Министерство просвещения Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Рассмотрено и одобрено
на заседании
Педагогического совета
протокол №_1_____
от «_31_» _08_____ 20_26_ г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Г.В.Еленкин
Приказ №_____
от «_31_» _08_____ 20_26_ г.

ПЛАН РАБОТЫ
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
на 2026-2027 учебный год

2026

1	Основные цели и задачи колледжа на 2026-2027 учебный год	3
2	Организационно-правовая и управленческая деятельность	3
2.1	Регламент работы	3-4
2.2	Организационные мероприятия	4-5
2.3	План работы педагогического совета	5-6
2.4	Инструктивно-методические совещания	6-7
2.5	План организации и проведения внутренней оценки качества образования	8-20
3	Учебная деятельность	21-23
4	Учебно-производственная деятельность	23-24
4.1	План мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников	24-26
4.2	План профориентационной работы	26-27
5	План методической работы	27-30
5.1	План работы методического совета	31
5.2	План работы ПЦК преподавателей ООД и воспитателей	31-35
5.3	План работы ПЦК профессионального цикла	35-37
5.4	План работы по повышению профессиональной подготовки педагогических работников	37-38
5.5	План аттестации педагогических и руководящих работников	38
6	Программа воспитания	38-55

1. Основные цели и задачи колледжа на 2026-2027 учебный год

Коллектив ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж ставит перед собой **цель: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития республики Башкортостан.**

Достижению цели будет способствовать решение задач:

- совершенствование методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций у будущих рабочих в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся с целью предоставления им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- совершенствование форм социального партнерства;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения здоровья обучаемых;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- обеспечение профессионального роста педагогических кадров на основе развития и совершенствования системы повышения квалификации;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры;
- развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств.

Реализация целей и задач должны обеспечить устойчивое развитие, гарантирующее:

- подготовку рабочих для сферы услуг, электроэнергетики, экономики и управления в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, регионального рынка труда;
- создание саморазвивающейся образовательной среды, гарантирующей качество образовательных услуг, сохранения здоровья обучаемых и реализацию их интересов, образовательных потребностей;
- обеспечение системных гарантий приобретения обучающимися знаний, умений, социально-коммуникативных качеств, культуры и комплексной подготовки к самореализации в обществе;
- повышение ответственности и мотивации на всех уровнях учебно-воспитательной, исследовательской и административной деятельности;
- повышение эффективности функционирования колледжа в целом, рост профессионального уровня педагогических работников.

2. Организационно-правовая и управленческая деятельность

2.1 Регламент работы

Начало занятий – 8.30.

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	Разговоры о важном			
вторник	10.00 совещание при директоре	10.00 совещание при директоре	10.00 совещание при директоре	10.00 совещание при директоре
среда	классный час	классный час	14.30 совет по	классный час

			профилактике правонарушений	
четверг	14.30 совещание при зам.директора по УПР	14.30 совещание при зам.директора по УВР	14.30 совещание при зам.директора по УПР	14.30 совещание при зам.директора по УВР
пятница	14.30 методический совет	14.30 педагогический совет	14.30 заседание ПЦК	14.30 заседание стипендиальной комиссии

2.2 Организационные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1	Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих образовательный процесс	в течение года	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР
2	Издание приказов по регламентации учебно-воспитательного процесса	в течение года	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР
2. Организационная работа			
3	Составление годового календарного графика работы	сентябрь	заместитель директора по УПР
4	Составление единого плана работы колледжа	сентябрь	заместитель директора по УПР. заместитель директора по УВР
5	Составление расписания занятий	сентябрь	заместитель директора по УПР
6	Составление графика консультаций, экзаменов	сентябрь	заместитель директора по УПР
7	Подготовка к приемке колледжа: учебные планы, кабинеты/лаборатории/ мастерские	август-сентябрь	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР
8	Составление графика внутриколледжного контроля	сентябрь	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР
3. Управление, руководство, контроль			
9	Педагогический совет	1 раз в 2 месяца	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР
10	Методический совет	1 раз	заместитель

		в 2 месяца	директора по УПР
11	Инструктивно-методические совещания	1 раз в месяц	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР
12	Контроль качества образования обучающихся: - входной контроль; - участие в проведении ВПР; - текущая аттестация; - участие в проведении демонстрационных экзаменов; - промежуточная аттестация по итогам полугодия; - государственная итоговая аттестация	В течение года	заместитель директора по УПР, председатели ПЦК
13	Контроль работы преподавателей, мастеров производственного обучения: - ликвидация пробелов в знаниях обучающихся; - качество проведения уроков; - своевременность подготовки и правильность оформления документации	В течение года	заместитель директора по УПР, председатели ПЦК
14	Мониторинг образовательного процесса по специальностям/профессиям: - качество знаний обучающихся; - качество профессиональной подготовки; - динамика контингента; - мониторинг учебного процесса в рамках общеобразовательной подготовки	В течение года	заместитель директора по УПР, председатели ПЦК

2.3 План работы педагогического совета

№ п/п	Тема педсовета	Ответственные за работу, группы подготовки к педсовету
август	**«Стратегические приоритеты колледжа в 2026–2027 учебном году: от стандартов к реальным компетенциям»** 1.Анализ работы за 2025–2026 учебный год 2.Утверждение основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) с учетом актуализированных ФГОС СПО 3. Утверждение графиков производственных практик и взаимодействия с работодателями. 4. Трудоустройство выпускников 2023 года. 5. Основные направления деятельности педагогического коллектива колледжа на 2026-20227 учебный год: - Утверждение плана работы колледжа на текущий учебный год. - Утверждение состава предметно-цикловых методических комиссий и назначение председателей цикловых методических комиссий на 2026-2027 учебный	Еленкин Г.В. Дунаева О.Н. Кудряшова Д.А.

	год. 5. Рассмотрение и утверждение учебно-планирующей документации: ОПОП, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ и т.д.;	
ноябрь	**«Качество приема и ранняя диагностика: как удержать контингент в первом семестре»** - Анализ результатов приемной кампании 2026 года: уровень базовой подготовки первокурсников. - Система профилактики отчислений: работа с группами риска, кураторами и родителями - Социально - психологический портрет обучающихся 1курса колледжа.	Еленкин Г.В. Кудряшова Д.А. Исаргакова И.Н Реминова Л.В Классные руководители групп 1-го курса Ахметгареева К.Ф. Ямаева Г.Ф Фонакова Н.П Буривева Ф.З Гильфанова М.А. Мукусова Н.Л. Мухаметдинова Т.Л Ильина М.В
январь	**«Качество образования как ключевой показатель эффективности деятельности колледжа: результаты, проблемы и перспективы развития»** - Анализ учебно-воспитательной работы колледжа за 1 полугодие 2026/2027уч. года. - ВПР как средство мониторинга качества образования в образовательной организации «Мониторинг физической подготовленности студентов как инструмент повышения качества образовательных результатов»	Еленкин Г.В. Дунаева О.Н. Кудряшова Д.А. Петрова О.В. Садурская Н.Н
март	**«Интеграция теоретического обучения и практической подготовки студентов колледжа»** «Формирование профессиональных и общекультурных компетенций студентов в процессе творческого взаимодействия» «Эффективные формы и методы организации учебной практики студентов с ОВЗ по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» «Демонстрационный экзамен как стимул профессионального развития: от студента до специалиста	Еленкин Г.В. Дунаева О.Н. Гильфанова М.А Фонакова Н.П Снисаренко Н.В
Июнь	**«Итоги 2026–2027 учебного года: результаты, проблемы, точки роста»**	Еленкин Г.В.

	- Основные итоги учебно-методической, производственной и воспитательной работы педагогического коллектива за 2026-2027 учебный год; - Обсуждение проекта плана работы на 2027–2028 учебный год с учетом выявленных дефицитов - Содействие трудоустройству выпускников колледжа. - Выпуск, перевод обучающихся; - Приоритетные направления работы колледжа на 2027/2028 учебный год.	Дунаева О.Н. Кудряшова Д.А. Председатели ПЦК Классные руководители Мастера производственного обучения

2.4 Инструктивно-методические совещания

Месяц	Тема совещания	Ответственный
август	Учебная документация: оформление, утверждение. Актуализация рабочих программ	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР
сентябрь	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся.	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР
октябрь	Аттестация педагогических работников	зам. директора по УПР
ноябрь	Педагогическое наставничество	зам. директора по УВР
декабрь	Создание условий качественного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО	зам. директора по УПР
январь	Участие колледжа, педагогов в инновационных проектах	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР
февраль	Подготовка колледжа к аккредитации	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР
март	Обобщение опыта работы ПЦК по организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям	зам. директора по УПР
апрель	Результаты реализации программы Воспитания в колледже по направлениям	зам. директора по УВР
май	Формирование информационно-педагогического банка достижений науки и передовой педагогической практики; банка методических достижений педагогических работников	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР
июнь	Актуализация рабочих программ, контрольных оценочных средств по профессиям/специальностям на 2026-2027 учебный год	зам. директора по УПР

2.5 План организации и проведения внутренней системы оценки качества образования

№	Объект, предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Метод контроля	Сроки контроля	Ответственный	Способ подведения итогов
1. Оценка качества подготовки							
1	Нормативная база колледжа	Соответствие нормативной базы колледжа требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС	тематический	анализ документации	В течение года	директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР	официальный сайт колледжа
2	Основные профессиональные образовательные программы	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС	тематический	экспертиза	август	заместитель директора по УПР	протокол заседания педагогического совета
3	Рабочие программы учебных предметов, МДК, практик	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	тематический	экспертиза	август	Председатели ПЦК	протокол заседания ПЦК
4	Учебно-методические комплексы, используемые в образовательной деятельности	Соответствие УМК федеральному перечню учебников, ФГОС по профессиям/специальностям	тематический	анализ документации	август	директор, заместитель директора по УПР, председатели ПЦК	отчет
5	Измерительные материалы	Соответствие диагностических работ требованиям ФГОС по	тематический	анализ документации	август	директор, заместитель директора по УПР, председатели ПЦК	отчет

		профессиям/ специальностям					
6	Реализация рабочих программ учебных предметов, МДК, практик	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов, МДК, практик (выполнение программы), соблюдение регламента проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	тематический	изучение журналов учета теоретического обучения по общеобразовательному циклу, учета обучения по общепрофессиональному и профессиональному циклам	Октябрь Декабрь Март июнь	заместитель директора по УПР	справка
7	Деятельность педагогических работников по соблюдению гигиенических требований в процессе обучения	Соблюдение гигиенических требований; плотность учебной работы на уроке, периодичность и продолжительность использования средств информатизации; организация двигательной активности	тематический текущий	посещение уроков, мероприятий, наблюдение	в течение года	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК	протоколы посещенных уроков, мероприятий
8	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Соответствие МТО требованиям ФГОС по профессиям/специальностям	тематический текущий	обследование	в течение года	заместитель директора по УПР, заведующие кабинетами, лабораториями/ мастерскими	справка, информация на сайте колледжа
9	Деятельность	Соблюдение в	тематический	собеседование	в течение	заместитель директора	справка

	педагогических работников по обеспечению производственной санитарии, антитеррористической безопасности	образовательном процессе санитарно-гигиенических норм, функционирование системы видеонаблюдения, установка турникетов	текущий	анализ документов	года	по АХЧ преподаватели	
10	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с педагогами, обучающимися	Осуществление контроля за выполнением правил пожарной безопасности, правил электробезопасности	тематический текущий	собеседование анализ документов	в течение года	заместитель директора по АХЧ преподаватели	справка
11	Тематические знания, умения, общие и профессиональные компетенции	Сформированность знаний, умений, общих и профессиональных компетенций	тематический текущий	тематические контрольные работы	в течение года (по окончании темы)	заместитель директора по УПР, председатели ПЦК	справка
12	Уровень готовности первокурсников к обучению	Выявление уровня готовности первокурсников к обучению	тематический входной	входные проверочные работы	сентябрь	заместитель директора по УПР, председатели ПЦК	справка
13	Результаты демонстрационных экзаменов	Подтверждение обученности, сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по результатам внешней оценки, внутренний аудит	тематический персональный	анализ документации	по графику проведения демонстра-ционных экзаменов	заместитель директора по УПР, председатель ПЦК профессионального профиля	справка
14	Уровень	Уровень, качество,	итоговый	анализ	конец 1	заместитель директора	справки

	обученности, результаты освоения ОПОП по соответствующей профессии/ специальности, исполнение требований ФГОС	динамика обученности (% успеваемости, % качества, средний балл по предметам, практикам), результаты промежуточной аттестации		документации, отзывы работодателей	полугодия, конец 2 полугодия	по УПР, председатели ПЦК	сравнительные таблицы
15	Результаты промежуточной аттестации	Сформированность знаний, умений, общих и профессиональных компетенций	тематический текущий	анализ документации, мониторинг предметных результатов	конец 1 полугодия, конец 2 полугодия	заместитель директора по УПР, председатели ПЦК	справка
16	Результаты государственной итоговой аттестации	Подтверждение обученности по результатам внешней оценки, внутренний аудит	итоговый	анализ документации, отзывы работодателей, сведения о трудоустройстве	июнь	заместитель директора по УПР, председатели ПЦК	справка, сравнительные таблицы, диаграммы
2. Работа с отстающими обучающимися							
17	Своевременное выявление слабоуспевающих учащихся	Мониторинг предметных результатов обучающихся	тематический текущий	Посещение уроков. Контрольные работы	В течение года	председатели ПЦК, преподаватели-предметники, классные руководители	справка
18	Создание оптимальных условий для	Выявление пробелов в знаниях обучающихся и определение путей их	тематический текущий	Наблюдение, анкетирование	В течение года	председатели ПЦК, преподаватели-предметники,	справка, сравнительные таблицы

	обучения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	устранения				классные руководители	
19	Организация индивидуально-групповых занятий	Результативность работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся	персональный	Наблюдение, контроль за посещаемостью	В течение года	преподаватели-предметники, классные руководители	справка
20	Оказание психологической помощи	Выявление затруднений	персональный	собеседование	В течение года	Педагог-психолог	справка
21	Работа с родителями (законными представителями)	Результативность взаимодействия и сотрудничества с семьями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся	персональный	Индивидуальные собеседования, посещение семей.	В течение года	Заместитель директора по УВР, преподаватели-предметники, классные руководители	справка
22	Административный контроль за слабоуспевающими обучающимися	Наблюдение за успеваемостью и посещаемостью данной категории обучающихся	Собеседование, анализ документации, собеседование с классными руководителями	В течение года	Проведение профилактики неуспеваемости.		
23	Организация индивидуального подхода в обучении	Реализация дифференцированного подхода в обучении	тематический персональный	посещение уроков, наблюдение, анализ	в течение года	заместитель директора по УПР, председатели ПЦК	протоколы посещенных уроков
24	Посещаемость слабоуспевающими обучающимися	Выявление уровня посещаемости	тематический персональный	анализ документации	в течение года	заместитель директора по УПР, председатели ПЦК	протоколы посещенных уроков

	уроков, консультативных занятий						
25	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Эффективность деятельности педагогов по организации дополнительного образования	тематический	собеседование, статистический учет, анализ	ноябрь май	заместитель директора по УПР, председатели ПЦК	справка
26	Деятельность педагогов по организации и проведению дополнительного образования	Определение качественного уровня проведения занятий	тематический персональный	посещение занятий кружков, секций	в течение года	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК	протоколы посещенных занятий
3. Работа с талантливыми обучающимися							
27	Результаты участия в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях	Активность и результативность участия обучающихся в мероприятиях профессиональной, интеллектуальной, творческой, спортивной направленности различного уровня	тематический	статистика, портфолио обучающихся	по графику проведения чемпионатов, олимпиад, конкурсов, соревнований	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК	справка, таблицы
28	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Эффективность деятельности педагогов по организации дополнительного образования	тематический	собеседование статистический учет, анализ	ноябрь май	заместитель директора по УПР, председатели ПЦК	справка
29	Деятельность педагогов по	Определение качественного уровня	тематический	посещение занятий	в течение года	заместитель директора по УПР,	протоколы посещенных

	организации и проведению дополнительного образования	проведения занятий	персональный	кружков, секций		заместитель директора по УВР, председатели ПЦК	занятий
4. Воспитательная работа							
30	Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива	количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации, количество проведенных внеурочных мероприятий	тематический	анализ документации	в течение года	заместитель директора по УВР	справка, сертификаты обучения на курсах, дипломы и грамоты участия в конкурсах, отчеты о проведенных мероприятиях
31	Качество планирования воспитательной работы	Готовность рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	персональный	анализ документации	август	заместитель директора по УВР	утвержденные рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы
32	Охват обучающихся колледжа деятельностью, которая соответствует их интересам и потребностям	Количество обучающихся занимающихся в кружках, принимающих участие во внеурочной деятельности, количество посещений культурных мероприятий	тематический	анализ документации	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог - психолог	отчеты о работе кружков, справка о посещенных культурных мероприятиях

33	Методическое сопровождение деятельности классного руководителя	Организация деятельности классных руководителей	персональный	проверка наличия документации классного руководителя, организация и проведение обучающих семинаров и интерактивных бесед	в течение года	Заместитель директора по УВР	наличие документации классного руководителя, участие классных руководителей в обучающих семинарах и лекциях
34	Условия проживания в общежитии	Изучение контингента обучающихся, проживающих в общежитии, выявление уровня удовлетворенности условиями проживания	Персональный	Проведение анкетирования среди обучающихся, проживающих в общежитии	1 полугодие 2025- 2026 учебного года	Заместитель директора по УВР, комендант общежития, воспитатели	справка
35	Отрицательная динамика количества правонарушений обучающихся	Проведение профилактических мероприятий, уменьшение количества правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Персональный	Анализ документации, количество лекций, бесед, проведенных с несовершеннолетними обучающимися, снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах контроля	1 полугодие 2025- 2026 учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Справки, отчеты о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»
36	Здоровье	Выявление уровня	комплексный	посещение	декабрь	заместитель директора	статистическ

	обучающихся (динамика показателей здоровья, показателя количества пропуска уроков по болезни)	здоровья обучающихся, реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в образовательной деятельности		уроков, анкетирование, медицинские осмотры, мониторинг здоровья	июнь	по УВР, фельдшер, преподаватель физической культуры, классные руководители	ие данные, сравнительные таблицы, диаграммы, отчет
37	Травматизм	Уровень травматизма обучающихся в колледже, профилактика травматизма	тематический персональный	изучение документации, статистический учет	декабрь июнь	заместитель директора по УВР, фельдшер	отчет, акт
38	Освоение ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Качество организации деятельности по обучению лиц с ОВЗ	комплексный персональный	посещение уроков, наблюдение	декабрь июнь	заместитель директора по УВР, фельдшер, педагог-психолог	Отчет
5. Профессиональное развитие педагогических работников							
39	Количественный и качественный состав педагогического коллектива	Укомплектованность колледжа педагогическими работниками; выявление качества кадрового обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Тематический персональный	статистический учет	сентябрь июнь	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР	таблица
40	Исполнение плана –графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников	Выявление доли руководящих и педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию	Тематический персональный	анализ плана –графика повышения квалификации	в течение года	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР	таблица

41	Профессиональная компетентность педагога. Качество работы педагогов над методической темой	Выявление динамики роста уровня профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	тематический	анализ отчетов педагогов, посещение уроков, мероприятий	в течение года	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР	справка
42	Психологическое состояние членов педагогического коллектива, их отношение к работе	Анализ психологического климата в педагогическом коллективе колледжа, формирование мотивации педагогического коллектива на создание комфортной среды	персональный	наблюдение, анкетирование	март	педагог-психолог	справка
43	Аттестация педагогических работников	Выявление уровня профессиональной компетентности аттестуемых педагогов, соответствие заявленной категории	персональный	посещение уроков, мероприятий, анализ качества образовательной деятельности	в течение года	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК	график аттестации, протоколы посещенных занятий
44	Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, НПК, семинарах	Выявление активности и результативности педагогических работников в профессиональных конкурсах, НПК, семинарах различного	тематический	статистика, портфолио педагогов	в течение года	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК	таблицы

		уровня					
45	Планирование и проведение уроков по учебным предметам, учебным практикам	Реализация практико-ориентированного обучения в соответствии с требованиями ФГОС	тематический персональный	посещение уроков, наблюдение, анализ	в течение года	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК	справки, протоколы посещенных уроков, мероприятий
6. Профориентационная работа и трудоустройство							
46	Взаимосвязь с работодателями по вопросам прохождения практической подготовки и дальнейшего трудоустройства выпускников колледжа	Эффективность деятельности службы содействия в трудоустройстве выпускников	тематический	собеседование, анализ документов	в течение года	служба содействия трудоустройству выпускников	справка
47	Организация и проведение встреч с органами служб занятости, представителями социальных партнеров по вопросам трудоустройства	Эффективность деятельности службы содействия в трудоустройстве выпускников	тематический	собеседование	в течение года	служба содействия трудоустройству выпускников	Справка
48	Формирование реестра выпускников с учетом	Эффективность деятельности службы содействия в трудоустройстве	тематический	анализ документов	март - июнь	служба содействия трудоустройству выпускников	справка

	категорий выпускников	выпускников					
49	Мониторинг занятости выпускников, включенных в реестр выпускников	Эффективность деятельности службы содействия в трудоустройстве выпускников	тематический	анализ документов	июнь – декабрь	служба содействия трудоустройству выпускников	Справка
50	Заполнение форм мониторинга	Эффективность деятельности службы содействия в трудоустройстве выпускников	тематический	анализ документов	ежеквартально	служба содействия трудоустройству выпускников	справка
51	Организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников, в том числе для выпускников с инвалидностью	Эффективность деятельности службы содействия в трудоустройстве выпускников	тематический	анализ документов	в течение года	служба содействия трудоустройству выпускников	Справка
52	Информирование выпускников о ситуации на рынке труда	Эффективность деятельности службы содействия в трудоустройстве выпускников	тематический	анализ документов	в течение года	служба содействия трудоустройству выпускников	Справка
53	Размещение сведений об актуальных вакансиях на информационных стендах,	Эффективность деятельности службы содействия в трудоустройстве выпускников	тематический	анализ документов	в течение года	служба содействия трудоустройству выпускников	справка

	вкладке на официальном сайте колледжа «Трудоустройство выпускников»						

3.Учебная деятельность

№п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
Формирование и сохранность контингента			
1	Выполнение плана приема и формирование контингента обучающихся: -обновление пакета документов для организации работы приемной комиссии; - предложения по контрольным цифрам приема; - профориентационная работа; - организация работы приемной комиссии	в течение года	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР
2	Зачисление обучающихся и формирование групп нового набора	до 31 августа	зам. директора по УПР, ответственный секретарь приемной комиссии,
3	Допуск обучающихся к экзаменационной сессии	согласно графику учебного процесса	зам. директора по УПР
4	Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации	согласно графику учебного процесса	зам. директора по УПР
5	Контроль посещаемости и текущей успеваемости обучающихся: - контроль явки на учебные занятия; - подготовка табелей посещаемости успеваемости и текущей успеваемости; - подготовка и анализ сводных ведомостей успеваемости за семестр	ежедневно не позднее 3 числа каждого месяца согласно графику учебного процесса	классные руководители, мастера п/о, дежурный администратор классные руководители классные руководители
6	Мониторинг учебных достижений обучающихся нового набора	по графику внутриколледжного контроля	зам. директора по УПР
7	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями)	по мере необходимости	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Организация учебного процесса			
8	Составление расписания на учебный семестр Контроль выполнения расписания учебных занятий	за 1 неделю до занятий ежемесячно	заместитель директора по УПР

10	Разработка календарного учебного графика Контроль выполнения календарного учебного графика	август ежемесячно	заместитель директора по УПР
11	Контроль ведения журналов учета обучения по общеобразовательному циклу, журналов учета обучения по общепрофессиональному и профессиональному циклам	ежемесячно	заместитель директора по УПР
12	Составление расписания экзаменов и контроль их выполнения	согласно графику учебного процесса	заместитель директора по УПР
13	Контроль курсового проектирования	согласно маршрутным листам курсового проектирования	заместитель директора по УПР, председатель ПЦК профессионального цикла
14	Разработка и утверждение документации, регламентирующей организацию образовательного процесса: - расписания переводных и семестровых экзаменов; - программ государственной итоговой аттестации; - расписание защиты ВКР; - отчета о работе ГЭК; - предварительного распределения годовой учебной нагрузки преподавателей и мастеров п/о; - приказа об объеме годовой учебной нагрузки преподавателей и мастеров п/о; - приказа о составе стипендиальной комиссии; - приказа о составе ГЭК для ГИА; - приказа о переводе обучающихся на следующий курс; - приказов об отчислении обучающихся, предоставлении академических отпусков, о восстановлении в число обучающихся; - приказов о направлении на прохождение практики; - приказов о закреплении руководителей ВКР - приказа о допуске обучающихся к ГИА; - приказа о присвоении квалификации по	не позднее чем, за 2 недели до начала экзаменов не позднее чем, за 6 месяцев до начала ГИА октябрь 2026 в течение 10 дней после завершения ГИА сентябрь 2026 сентябрь сентябрь декабрь июнь по мере необходимости за 2 недели до начала практики за 2 недели до начала ПДП в соответствии с графиком ГИА за 6 месяцев до ГИА 30 июня 2027г	заместитель директора по УПР

	результатам ГИА и выдаче выпускникам документа об образовании		
Обеспечение качества образовательного процесса			
15	Организация контроля проведения консультаций	ежемесячно	заместитель директора по УПР
16	Посещение учебных занятий	по отдельному графику	заместитель директора по УПР, председатели ПЦК
17	Анализ качества практического обучения по специальностям, профессиям	ноябрь	заместитель директора по УПР
18	Анализ организации дополнительного образования обучающихся	декабрь	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР,
19	Анализ организации обучения на уроках физической культуры и основ безопасности и защиты Родины	май	заместитель директора по УВР

2. Учебно-производственная деятельность

№п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Планирование учебно-производственной деятельности на основе анализа структуры, содержания и результатов производственной работы в колледже	август	заместитель директора по УПР
2	Анализ материально-технической базы кабинетов, лабораторий и мастерских	август	заместитель директора по УПР
3	Корректировка программ по учебным и производственным практикам	август	заместитель директора по УПР, председатель ПЦК профессионального цикла, преподаватели профессионального цикла
4	Заключение договоров с предприятиями по обеспечению мест практик	в течение года	заместитель директора по УПР
5	Организация и анализ проведения учебной, производственной и преддипломной практики, выработка решений и рекомендаций	график учебного процесса	заместитель директора по УПР председатель ПЦК профессионального профиля
4.6	Проведение организационно-инструктивных собраний перед выходом на практику	за неделю до начала практики по графику учебного процесса	руководители практики, инженер по охране труда
7	Организация и проведение лабораторных и	в течение	заместитель

	практических работ с учетом практико-ориентированного обучения	года	директора по УПР, председатель ПЦК профессионального цикла, преподаватели профессионального цикла
8	Контроль организации и хода прохождения практики на материальной базе работодателя	в течение года	заместитель директора по УПР мастера п/о
9	Мониторинг информационно-методического обеспечения производственного обучения	декабрь	заместитель директора по УПР
10	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по профилю специальности, профессии	по плану работы ПЦК	председатель ПЦК профессионального цикла
11	Организация и проведение конференций по итогам практик, встреч с работодателями, ярмарок вакансий	в течение года	заместитель директора по УПР
12	Анализ работы по организации и проведению производственного обучения за учебный год	Июнь	заместитель директора по УПР
13	Мониторинг востребованности выпускников на региональном рынке труда: - в течение 1 года после получения диплома; - обращение в службу занятости; - соответствие полученного образования месту работы; - отзывы работодателей; - результаты опроса выпускников и работодателей	Сентябрь, январь, июнь	заместитель директора по УПР классные руководители

4.1 План мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников

№п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1.Мероприятия, направленные на определение потребности региона в кадрах			
1	Взаимосвязь с работодателями по вопросам прохождения практической подготовки и дальнейшего трудоустройства выпускников колледжа	сентябрь 2026г.	служба содействия трудоустройству выпускников
2. Мероприятия, направленные на развитие межведомственного взаимодействия по вопросам занятости выпускников			
2	Поиск партнеров из числа работодателей, оформление с ними договорных отношений по вопросам организации практической подготовки, трудоустройства и взаимодействия	ежемесячно	служба содействия трудоустройству выпускников
3	Заключение (пролонгация) договоров и соглашений взаимодействия по вопросам трудоустройства выпускников	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
4	Организация и проведение встреч с органами служб занятости, представителями социальных партнеров по вопросам трудоустройства	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
3. Мероприятия, направленные на реализацию Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся колледжа			

5	Проведение мероприятий по диагностике профессиональных предпочтений и профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
6	Проведение мероприятий профессионального самоопределения	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
4.Мероприятия по организации мониторинга занятости выпускников			
7	Формирование реестра выпускников с учетом категорий выпускников	март - июнь	служба содействия трудоустройству выпускников
8	Мониторинг занятости выпускников, включенных в реестр выпускников	июнь – декабрь	служба содействия трудоустройству выпускников
9	Заполнение форм мониторинга	ежеквартально	служба содействия трудоустройству выпускников
5.Мероприятия, направленные на содействие занятости выпускников			
10	Обеспечение 100% охвата выпускников деятельностью Службы содействия трудоустройству выпускников	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
11	Использование ресурсов Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» для трудоустройства выпускников	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
12	Организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников, в том числе для выпускников с инвалидностью	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
13	Информирование выпускников о ситуации на рынке труда	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
14	Размещение сведений об актуальных вакансиях на информационных стендах, вкладке на официальном сайте колледжа «Трудоустройство выпускников»	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
15	Размещение информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, актуальной для выпускников, в налоговом законодательстве	февраль	служба содействия трудоустройству выпускников
16	Оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме, индивидуальные консультации по составлению резюме, прохождение собеседования	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
17	Сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости населения	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
18	Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников

	поведения на рынке труда, адаптация к профессиональной деятельности		
19	Трудоустройство выпускников на имеющиеся вакансии непосредственно в образовательную организацию	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
20	Организация «горячей линии» по вопросам трудоустройства	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
21	Организация и проведение встреч с выпускниками колледжа	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
6.Мероприятия, направленные на информационно-аналитическую деятельность по вопросам занятости выпускников			
22	Анкетирование выпускников для выявления риска не трудоустройства	февраль	классные руководители; служба содействия трудоустройству выпускников
23	Организация экскурсий на предприятия и в организации	в течение учебного года	преподаватели; служба содействия трудоустройству выпускников
24	Участие представителей предприятий в работе ГЭК в ходе проведения ГИА	июнь	служба содействия трудоустройству выпускников
25	Мониторинг выпускников 2025 года, завершивших службу в Вооруженных силах РФ	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
26	Участие в городских конференциях, семинарах, совещаниях по вопросам содействия временной занятости и трудоустройства выпускников, адаптация их к рынку труда	в течение учебного года	служба содействия трудоустройству выпускников
27	Проведение классных часов на темы «Профессионал», «Люди в профессии»	в течение учебного года	классные руководители
28	Проведение дней открытых дверей	по графику	зам. директора по УВР
29	Организация и проведение декад по профессиям/специальностям	по графику	председатели ПЦК

4.2 План профориентационной работы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Распределение между педагогами объектов для профориентационной работы	сентябрь	зам. директора по УВР
2	Подготовка содержательной части профориентационных бесед, презентаций по направлениям набора на новый учебный год	в течение учебного года	зам. директора по УВР
3	Разработка рекламных листовок, буклетов, баннера	в течение учебного года	зам. директора по УВР

4	Проведение профориентационных мероприятий в школах города	в течение учебного года	зам. директора по УВР
5	Участие в ярмарках профессий	в течение учебного года	зам. директора по УВР
6	Размещение профориентационных материалов на профориентационных стендах колледжа	март	зам. директора по УВР
7	Организация экскурсий на предприятия партнеров колледжа	в течение учебного года	зам. директора по УВР
8	Подготовка и размещение рекламных материалов в СМИ	в течение учебного года	зам. директора по УВР
10	Организация мастер-классов по профессиям, специальностям	в течение учебного года	зам. директора по УВР

5. План методической работы

Методическая тема: «Обеспечение качества образования специалистов среднего звена в соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики».

Цели:

Обеспечить высокий уровень профессионального образования и подготовить конкурентоспособных специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда и национальной образовательной стратегии.

совершенствование профессиональных компетенций преподавателей путем участия в семинарах, тренингах и стажировках, ориентированных на современные образовательные технологии и методики преподавания дисциплин специальности.

обеспечение условий для качественного освоения студентами практических навыков посредством обновления лабораторного оборудования, внедрения современных технологий и интерактивных методов обучения.

установление партнерства с предприятиями региона для прохождения практик, трудоустройства выпускников и адаптации образовательных программ к потребностям работодателей.

Задачи:

- организовать системную методическую работу по обновлению рабочих программ (РП) и фондов оценочных средств (ФОС) в соответствии с актуальными ФГОС СПО и профессиональными стандартами;
- повышать квалификацию и педагогическое мастерство преподавателей и мастеров производственного обучения;
- внедрять современные образовательные технологии: цифровую образовательную среду, активные и интерактивные методы обучения;
- обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- стимулировать участие педагогов и студентов в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства.
- соответствия с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы;

Приоритетные направления деятельности:

- Информирование педагогических работников о достижениях педагогической и психологической науки и практики;
- Оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно-методических материалов; в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференции, совещания и т.д.
- Изучение и внедрение передового опыта научно-методической работы, экспериментальной деятельности преподавателей через методические выставки, презентации, семинары.
- Накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению.
- Организация открытых дверей и презентаций колледжа для школьников и потенциальных студентов.
- Сотрудничество с профильными организациями для информирования молодежи о перспективах профессий среднего звена.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
	1. Организационная деятельность		
1.1	Рассмотрение и утверждение работы педагогического совета, плана методической работы	Август 2026г.	Дунаева О.Н., Петрова О.В.
1.2	Рассмотрение и утверждение планов работы ПЦК на текущий учебный год	Август 2026г.	Петрова О.В., Фаттахова Н.Г., Ямаева Г.Ф.
1.3	Разработка и корректировка рабочих программ, ФОС	Август 2026г	Преподаватели, мастера П/о
1.4	Организация и проведение заседаний цикловых комиссий	По плану работы ПЦК	Петрова О.В., Фаттахова Н.Г., Ямаева Г.Ф.
1.5	Рассмотрение и утверждение плана работы аттестационной комиссии	Август 2026г.	Еленкин Г.В., Дунаева О.Н.
1.6	Участие в планировании, подготовке и проведении методического, педагогического советов колледжа	1 раз в 2 месяца	Дунаева О.Н., Петрова О.В., Фаттахова Н.Г., Ямаева Г.Ф.
1.7	Систематизация накопленных в методическом кабинете материалов по разделам	В течение учебного года	Петрова О.В.,
	Посещение занятий преподавателей колледжа в рамках внутриколледжного контроля	Согласно графика	Петрова О.В.,
	2. Совершенствование непрерывного образования педагогических работников		
2.1	Рассмотрение и утверждение	Сентябрь 2026г.	Еленкин Г.В.,

	плана прохождения стажировки педагогических работников, плана повышения квалификации на учебный год		Дунаева О.Н., Петрова О.В.,
2.2	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь 2026г.	Петрова О.В.,
2.3	Обобщение и пропаганда личного опыта работа педагогических работников	В течение учебного года	Петрова О.В., Фаттахова Н.Г., Ямаева Г.Ф. преподаватели
2.4	Индивидуальные формы повышения профессиональной квалификации педагогов в т.ч консультации, беседы, взаимопосещение занятий и самоанализ занятий, наставничество, методическая помощь в самообразовании и т.д.)	В течение учебного года	Петрова О.В.,
2.5	Оказание методической помощи при подготовке и проведении открытых занятий, внеклассных мероприятий	В течение года	Петрова О.В.,
3. Учебно-методическая, научно-методическая деятельность			
3.1	Изучение нормативных правовых актов, рекомендаций МО РБ	В течение учебного года	Петрова О.В.,
3.2	Разработка и корректировка учебно-методической документации по профессиям и специальностям с учетом требований ФГОС СПО	В течение года	Дунаева О.Н., Петрова О.В.,
3.3	Методический семинар «Методика подготовки и проведения открытого урока: от замысла до самоанализа»	ноябрь	Петрова О.В, преподаватели
3.4	Участие в региональных/федеральных методических мероприятиях, конкурсах (в т. ч. «Мастер года», конкурсы методических разработок).	Согласно плану проведения мероприятий	Петрова О.В., Фаттахова Н.Г., Ямаева Г.Ф.
3.5	Взаимные посещения занятий: анализ, обратная связь, лучшие практики.	В течение года	Дунаева О.Н., Петрова О.В., Фаттахова Н.Г., Ямаева Г.Ф.
3.6	Работа с председателями ПЦК преподавателями по совершенствованию	В течение учебного года	Петрова О.В.,

	образовательного процесса		
3.7	Проведение декады профессий и специальностей	По плану ПЦК	Фаттахова Н.Г., Ямаева Г.Ф.
3.8	Оказание помощи по формированию и совершенствованию УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей	В течение учебного года	Петрова О.В., Фаттахова Н.Г., Ямаева Г.Ф.
3.9	Педагогические чтения: «Активные методы обучения: приёмы, которые меняют урок»	январь	Дунаева О.Н., Петрова О.В.,
3.10	Обобщение педагогического опыта: сбор методических материалов в копилку колледжа	Июнь 2026г.	Петрова О.В.,
3.11	Разработка положений, методических рекомендаций по организации образовательного процесса в помощь преподавателям	В течение учебного года	Дунаева О.Н, Петрова О.В.,
3.12	Работа по накоплению практического материала об использовании эффективных педагогических технологий	В течение года	Петрова О.В., Фаттахова Н.Г., Ямаева Г.Ф.
3.13	Помощь при оформлении методических материалов в соответствии с требованиями	В течение учебного года	Петрова О.В.,
3.14	Издание материалов по итогам мероприятий, проводимых в колледже	В течение учебного года	Петрова О.В., Фаттахова Н.Г., Ямаева Г.Ф.
4. Работа по аттестации педагогических кадров			
4.1	Формирование плана-графика аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, подтверждения соответствия занимаемой должности	Сентябрь 2026г.	Петрова О.В.,
4.2	Оказание методической помощи по комплектации и оформлению документов, портфолио профессиональных достижений педагогической деятельности аттестуемых преподавателей	В течение учебного года	Петрова О.В.,

5.1 План работы методического совета

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выработка стратегии организации образовательного процесса	В течение года	Директор, зам. директора по УПР,

			зам. директора поУВР
2	Координация методической работы	В течение года	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора поУВР, председатели ПЦК
3	Отслеживание результативности инновационных процессов	В течение года	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора поУВР, председатели ПЦК
4	Реализация ФГОС нового поколения: - управление и контроль за процессом разработки ППКРС по профессиям/специальностям, - координация МР в процессе реализации ФГОС третьего поколения, - проведение внутриколледжного контроля за процессом реализации ФГОС третьего поколения.	В течение года	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора поУВР, председатели ПЦК
5	Решение организационных и идеологических вопросов на заседаниях МС: -Рекомендации к планированию МР колледжа и структурных подразделений. -Подготовка к участию в республиканских конкурсах, олимпиадах -Анализ эффективности методической работы за первый и второй семестр. -Подготовка к экзаменам. - Анализ работы за год.	В течение года	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, председатели ПЦК

5.2 План работы ПЦК преподавателей ООД и воспитателей

Цель учебно-методической работы: совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

Задачи учебно-методической работы на 2026-2027 учебный год

1. Информирование кадров о последних достижениях педагогической науки и практики.
2. Создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно-методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства.
3. Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта.
4. Оказание методической помощи преподавателям колледжа в разработке и актуализации УМК по профессиям и специальностям в соответствии с новым содержанием образовательных программ.

Методическая тема колледжа: «Обеспечение качества образования специалистов среднего звена в соответствии с приобретенными направлениями государственной образовательной политики»

Методическая тема ПЦК: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС среднего профессионального образования».

Направления учебно-методической работы
- методическое обеспечение профессионального образования;
-повышение профессионального мастерства педагогов;
-совершенствование содержания, форм, средств обучения;
-учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся;
-обобщение и распространение педагогического опыта.

Приоритетные направления работы ЦК общеобразовательных дисциплин:

1. Повышение педагогической квалификации как основное требование к условиям организации образовательного процесса в условиях ФГОС.
2. Формирование информационной культуры педагогов, изучение их потребностей в профессионально-значимой информации в условиях ФГОС.
3. Использование новых форм и методов в образовательном процессе в условиях ФГОС.
4. Комплексное научно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Основные задачи методической работы ЦК общеобразовательных дисциплин:

1. Создание условий для развития профессионального мастерства педагога, педагогического творчества на основе диагностики их профессиональных потребностей и возможностей в условиях ФГОС.
2. Непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в семинарах, конференциях и организацию творческой исследовательской деятельности.
3. Методическое обеспечение инновационных процессов.
4. Совершенствование учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
5. Активизация познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую деятельность.

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	2	3	4
1	Корректировка плана работы комиссии на 2026-2027 уч. год	сентябрь	Фаттахова Н.Г., преподаватели
2	Обсуждение индивидуальных планов работы преподавателей и их утверждение	сентябрь	Фаттахова Н.Г, преподаватели
3	Корректировка и утверждение рабочих программ, разработанных преподавателями	август	Фаттахова Н.Г,

	методической комиссии		преподаватели
4	Корректировка планов работ кабинетов	сентябрь	Фаттахова Н.Г, преподаватели
5	Обсуждение и утверждение заданий на входные контрольные срезы, ВПР	сентябрь октябрь	преподаватели
6	Утверждение экзаменационных материалов	сентябрь, декабрь	Фаттахова Н.Г
7	Обсуждение и утверждение графиков проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещения занятий.	Октябрь	Фаттахова Н.Г, преподаватели
8	Подготовка и проведение открытых мероприятий по графику	октябрь - май	Фаттахова Н.Г, преподаватели

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	2	3	4
1.	Разработка и утверждение календарно-тематических планов.	август	Фаттахова Н.Г, преподаватели
2.	Формирование банка контрольно-измерительных и методических материалов по промежуточной и итоговой аттестации (ФОС).	август	Фаттахова Н.Г, преподаватели
3.	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.	в течение года	Фаттахова Н.Г, преподаватели
4.	Анализ качества теоретического обучения: а) качества знаний обучающихся по итогам контрольных работ; б) выполнение учебных планов, программ и календарно-тематических планов;	Декабрь, июнь	преподаватели
5.	Индивидуальная работа с отстающими обучающимися.	в течение года	преподаватели
6.	Работа по ликвидации задолженностей, организация консультаций.	в течение года	преподаватели
7.	Организация и проведение внеклассных мероприятий.	В течение года	преподаватели
8.	Анализ выполнения планов работы кружков, и кабинетов.	Декабрь, июнь	преподаватели

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Обсуждение вопросов методики преподавания, педагогических инновационных технологий (согласно индивидуальных планов).	В течение года	Фаттахова Н.Г, преподаватели
2.	Обсуждение методических разработок и рекомендаций (согласно индивидуальных планов).	В течение года	Фаттахова Н.Г, преподаватели
3.	Обсуждение итогов посещений и взаимопосещений уроков (согласно графика).	В течение года	Фаттахова Н.Г, преподаватели
4.	Обзор методической литературы (электронной базы).	2 раза в год	Фаттахова Н.Г, преподаватели
5.	Обсуждение научно методической работы преподавателей (согласно индивидуальных планов).	В течение года	Фаттахова Н.Г
6.	Консультативная помощь преподавателям, проходящим аттестацию на квалификационную категорию.	в течение года	Фаттахова Н.Г.
7.	Участие педагогов в республиканских, всероссийских и международных мероприятиях.	в течение года	Фаттахова Н.Г, преподаватели

4. ВЫЯВЛЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ И РАСПРСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
	Посещение и взаимопосещение уроков	в течение года	преподаватели
	Участие в семинарах, конференциях, круглых столах	в течение года	преподаватели
	Самообразование и изучение передового педагогического опыта	в течение года	преподаватели

5. КОНТРОЛЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Контроль за: - выполнением учебных планов и программ; - качеством проведения уроков, - применением наглядных пособий;	в течение года	Фаттахова Н.Г, преподаватели

	- состоянием учёта и оценки знаний студентов; - качеством календарно-тематических планов преподавателей; - работой кабинетов, лабораторий, - предметных и тематических кружков		
2.	Анализ качества знаний умений и навыков.	в течение года	Фаттахова Н.Г, преподаватели
3.	Анализ внеклассных мероприятий	в течение года	Фаттахова Н.Г., преподаватели
4.	Обобщение опыта работы преподавателей по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий	май	Фаттахова Н.Г.
5.	Внедрение в практику работы на уроках ООД интернета и информационных технологий	в течение года	Преподаватели

6. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ ВО ВРЕМЯ «НЕДЕЛИ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»

№ п/п	Вид мероприятия	Спец. Или проф.	Сроки проведения	Ответственный
1	Товарищеская встреча по волейболу в группе 8 ПКД 25	ПКД	19.10-30.10	Садурская Н.Н.
2	Открытый урок по русскому языку на тему: «Фразеологизмы в русской речи» в группе 13 АОП 26	АОП	02.11-06.11	Сабирова З.М.
3	Открытый урок по английскому языку на тему: «Должностные обязанности банковского специалиста» в группе 1 БД26	ОДЛ, БД	16.11- 20.11	Фаттахова Л.Н.
4	Открытый урок по БЖ на тему: «Обеспечение здорового образа жизни» в группе 2ОДЛ 25	ОДЛ, БД	16.11- 20.11	Мухаметдинова Т.Л.
5	Открытый урок по математике на тему: «Тригонометрические уравнения» в группе 1 ТЭСИС 26	ОИС ТЭСИС	30.11-04.12	Болдырева С.З.
6	Открытый урок по истории России на тему «Слава русского оружия» в группе 10 ЭМ 25	ЭМ	14.12.-18.12	Фаттахова Н.Г.

7	Открытый урок по английскому языку на тему: «В парикмахерской» в группе 3ТИК 24.	ТИК	01.02-05.02	Краснова С.А.
8	Открытый урок по информатике на тему: «Урок – игра. В мире информатики» в группе 4 ТИК 26	ТИК	01.02-05.02	Исаргакова И.Н.
9	Открытый урок по физике на тему: «Электромагнитные волны» в группе 5 ЗУ 26	ЗУ	15.02- 19.02	Петрова О.В.
10	Открытый урок по химии на тему: «Экологический след: Как химия и биология помогают оценивать и восстанавливать загрязненные земли» в группе 5 ЗУ 26	ЗУ	15.02- 19.02	Буриева Ф.З.
11	Открытый урок по литературе на тему: Тема Родины в творчестве А.А. Ахматовой» в группе 4ДОУ 26	ДОУ	01.03-05.03	Михайлова З.Ф

7. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Вид мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация подготовки студентов СПО к участию в олимпиадах разного уровня	По графику организаторов	Преподаватели
2.	Организация подготовки студентов СПО к участию в конференциях и конкурсах различного уровня	По графику организаторов	преподаватели
3.	Проведение олимпиад по учебным дисциплинам в колледже	В течение года	преподаватели

Список тем самообразования,
над которыми работают преподаватели методической комиссии

№ п.п	Методическая тема	Ф.И.О. преподавателя
1.	«Современный урок, как фактор формирования положительной мотивации к обучению»	Михайлова З.Ф.
2.	Практико-ориентированный подход в преподавании общеобразовательных дисциплин	Петрова О.В.

3.	Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках ОБЖ (БЖД) как системный подход к обучению и воспитанию	Мухаметдинова Т.Л.
4.	«Методы воспитания критического мышления у обучающихся через задачи- подходы к формированию аналитических навыков»	БуриеваФ.З.
5.	Использование метода проектов с целью вовлечения обучающихся в активный познавательный и творческий процесс	Фаттахова Н.Г.
6.	Здоровьесберегающие технологии в режиме учебной и внеклассной деятельности	Садурская Н.Н.
7.	«Повышение эффективности и качества обучения через активное использование современных образовательных технологий»	Исаргакова И.Н.
8.	«Использование современных форм и методов работы как условие повышения качества образования»	Фаттахова Л.Н.
9.	«Использование компьютерных технологий в обучении иностранному языку»	Краснова С.А.
10.	«Системно- деятельный подход как механизм реализации ФГОС»	Сабирова З.М.
11.	«Разноуровневый подход при обучении математике»	Болдырева С.З.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Август

Рассмотрение и обсуждение:

- плана работы МК, рабочих программ и методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методических рекомендаций по выполнению практических работ, фонда оценочных средств на 2026-2027 учебный год;
- индивидуальных планов работы преподавателей по повышению психолого-педагогической и профессиональной квалификации;
- графики взаимопосещений занятий преподавателей, проведения открытых уроков и мероприятий.

Сентябрь, октябрь

1. Проведение стартовых диагностических работ по учебным дисциплинам для I курса и их анализ.
2. Обзор новейшей учебно-методической литературы.
3. Инновационные технологии в преподавании общеобразовательных дисциплин.
4. Принять график проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, классных часов во время « Недели профессий и специальностей»
5. Проведение ВПР среди 1, 2 курсов по истории и по профильному предмету.
6. Анализ проведения «Недели профессий и специальностей» в ПКД.

Ноябрь

1. Рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов по ООД.
2. Система оценки знаний студентов как средство повышения качества их образовательных результатов.

3. Системный подход в организации исследовательской деятельности студентов.
4. Анализ проведения «Недели профессий и специальностей» в АОП,ОДЛ, БД,

Декабрь

1. Утверждение заданий для проведения промежуточной аттестации.
2. Анализ проведения «Недели профессий и специальностей» в ОИС. ТЭСИС, ЭМ.

Январь

1. Отчет по выполнению учебных программ за I семестр учебного года.
2. Анализ результатов успеваемости обучающихся, меры по ликвидации задолженностей
3. Планы и задачи на II семестр.
4. Круглый стол по теме «Искусственный интеллект: его возможности и потенциал»
5. Анализ взаимопосещения занятий преподавателей.
6. Подведение итогов ВПР.

Февраль

1. Конструирование современного урока с использованием информационно - коммуникативных технологий и сетевых возможностей интернета.
2. Анализ проведения «Недели профессий и специальностей» в ТИК, ЗУ.

Март

1. Профориентационная работа. Подготовка ко «Дню открытых дверей».
2. Анализ проведения «Недели профессий и специальностей».
3. Обзор и взаимопосещение открытых уроков, анализ результативности приемов обучения.
4. Анализ проведения «Недели профессий и специальностей в ДОУ.

Апрель

1. Оформление учебной документации (журналов, зачеток, ведомостей).
2. Анализ качества знаний по результатам обязательных контрольных работ.

Май

1. Отчет преподавателей о работе кабинетов.
2. Проведение самоанализа работы в учебном году.

Июнь

1. Итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.
2. Отчет председателя методической комиссии о выполнении годового плана работы.

Подготовка проекта плана работы МК на следующий учебный год

5.3 План работы ПЦК профессионального цикла

<u>Проблема, над которой работает методическая комиссия:</u>

«Повышение эффективности и качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»

Цель: модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров способных к самореализации своих возможностей, социально мобильных, легко адаптирующихся, умеющих вырабатывать и изменять собственную стратегию в современных рыночных условиях, в соответствии с требованиями

социально-экономического развития и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Приоритетные направления деятельности: – реализация содержания основных образовательных программ (в том числе ФП «Профессионалитет»), разработанных в соответствии с требованиями ФГОС, реализуемых в колледже, с учетом требований профессиональных стандартов, требований работодателей, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

– использование информационно-коммуникационных технологий, создание на их основе единой информационно-образовательной среды колледжа;

– мероприятия, направленные на внедрение региональной целевой модели наставничества обучающихся в колледже;

– развитие и совершенствование системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в колледже;

– повышение профессионального мастерства педагогических работников колледжа;

– организация профориентационной работы по профессиям и специальностям, повышение престижа среднего профессионального образования;

– мероприятия, направленные на обеспечение доступности профессионального образования для различных категорий населения;

– развитие механизмов оценки качества квалификации выпускников, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена;

– мероприятия, направленные на внедрение Программы воспитательной работы по специальностям, реализуемым в колледже.

Задачи:

–актуализация нормативно-правовой базы, обеспечения системы качества профессионального образования на основе ФГОС СПО, ФГОС СОО;

–актуализация учебно-нормативного на основе ФГОС СПО, ФГОС СОО;

–реализация компетентного обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов в подхода соответствии со стандартами нового поколения.

–Обеспечения соответствия квалификаций выпускников Колледжа требованиям экономики.

–Консолидация ресурсов колледжа и бизнеса.

–Расширение направлений работы дополнительного образования и сферы оказания платных услуг.

Направления работы:

1. Повышение уровня трудоустройства выпускников колледжа до 90%.

2. Привлечение организаций, действующих на территории республики, к подготовки рабочих кадров путем включения работников организаций и предприятий малого и среднего предпринимательства в образовательный процесс в качестве консультантов и преподавателей, мастеров производственного обучения и наставников

3. Развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов для различных областей производства, в том числе путем обучения на производстве с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций

4. Поиск, развитие и тиражирование лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программу среднего профессионального образования, организация профессиональной ориентации, реализация образовательных программ, содействие трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников.

5. Совершенствование и модернизация материально – технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников образовательного процесса.

6. Развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования, совместного использования материально – технической базы образовательного кластера.- заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ;- предоставление материально – технической базы образовательного кластера для проведения практической подготовки и сдачи демонстрационного экзамена участникам сети.
7. Повышение квалификации административно – управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций.
8. Принять участие в республиканских чемпионатах профессионального мастерства, марафонах и конкурсах от ЦОПП(центр опережающей профессиональной подготовки).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
	1.Изучение учебных планов и программ на основе нового ФГОС		
1.1	Анализ и планирование работы колледжа на 2026-2027 учебный год.	август	члены комиссии
1.2	Обсудить и утвердить годовой план работы ПЦК	август - сентябрь	Ямаева Г.Ф. члены комиссии
1.3	Произвести корректировку и разработку учебных планов, ПМ и программ общепрофессиональных дисциплин и производственному обучению.	сентябрь	члены комиссии
1.4	Анализ итогов работы колледжа за 2026-2027уч. год. О переводе обучающихся первых, вторых, третьих курсов на следующий курс по итогам года.	июнь	члены комиссии
	2.Повышение профмастерства, изучение и распространение передового опыта		
2.1	Проведение школы профмастерства «Мастер-класс»	в течение года	члены комиссии, шеф-повар и кондитер предприятий партнёров, представители социальных партнёров.
2.2	Взаимопосещение уроков теоретического и практического обучения с целью обмена опытом.	в течение года	члены комиссии
2.3	Мониторинг качества подготовки специалистов	январь	Дунаева О.Н.-зам. директора
2.4	Принять участие в работе: педсоветов, семинаров, педагогических чтениях	в течение года январь	члены комиссии
2.5	Продолжить работу по внедрению инновационных образовательных технологий	в течение года	члены комиссии

	на уроках производственного и теоретического обучения		
2.6	Подготовить и провести неделю специальности и профессии	в течение года	члены комиссии
2.7	Принять участие в городских и республиканских мероприятиях, благотворительных акциях.	в течение года	члены комиссии
2.8	Принять участие в колледжных мероприятиях, благотворительных акциях.	в течение года	обучающиеся ОМПК
2.9	Принять участие в российских и республиканских творческих конкурсах	в течение года	члены комиссии
2.10	Разработать и провести открытые уроки, классные часы	в течение года	члены комиссии
2.11	Обзор профессиональной литературы	в течение года	члены комиссии
2.12	Дополнить паспорта: кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских	сентябрь	члены комиссии
2.13	Обучение экспертов для оценки ДЭ	декабрь	члены комиссии
2.14	Открытый урок по ПМ 02 Выполнение технологических операций производства хлеба, х/б, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями	по графику	Мукусова Н.Л.
2.15	Открытый урок: «Производная функции» Внеклассное мероприятие: «Занимательная электрика»	по графику	Ахметгареева К.Ф.
2.16	Открытый урок на тему: «Дефекты хлебобулочных изделий»	октябрь	Кучерова О.Н.
2.17	Открытый урок в группе 2ТИК24 «Окрашивание волос»	по графику	Гильфанова М.А.
2.18	Открытый урок в группе3ДОУ25 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	по графику	Снисаренко Н.В.
2.19	Открытый урок на тему «Штрихкодирование»	по графику	Ильина М.В.

2.20	Открытый урок на тему: «Приготовление бисквитных пирожных»	декабрь	Ямаева Г.Ф.
	Выступления с докладами на заседаниях П(Ц)К, педсоветах, семинарах и педагогических чтениях:		
2.21	Доклад « Формирование профессиональной компетентности обучающихся колледжа посредствам междисциплинарного взаимодействия специальных дисциплин для специальности «Поварское и кондитерское дело»	октябрь - январь	Ахметзянова З.Ф
2.22	- сообщение « Новинки с чемпионатов профессионального мастерства»	ноябрь	Ямаева Г.Ф.
2.23	-доклад «Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся»	февраль	Кучерова О.Н.
2.24	- доклад «Программные инструменты для организации работы преподавателя»	декабрь	Фонакова Н.П.
2.25	- доклад «Интеграция теории и практики при изучении ПМ по специальности 43.02.17»	в течение года	Гильфанова М.А.
2.26	Доклад на тему: «Демонстрационный экзамен для студентов СПО: что это, зачем он нужен и как поможет при трудоустройстве.»	по графику	Мукусова Н.Л.
	3. Внеклассная работа		
3.1	Работа предметных кружков	в течение года	члены комиссии
3.2	Открытое мероприятие посвящение в профессию «Повар»	20 октября	Ямаева Г.Ф.
3.3	Тематические классные часы по плану воспитательных работ	в течение года	члены комиссии
3.4	Неделя специальности	по графику	члены коллектива
3.5	Организация и участие в благотворительных акциях	09 Мая 01 июня	Ямаева Г.Ф. члены комиссии обучающиеся колледжа
3.6	Классный час: «Неделя правовых знаний»	декабрь	Кондрашова И.Н.
3.7	Классный час: «Борьба с терроризмом»	сентябрь	Фонакова Н.П.
4	**Контроль и анализ знаний, умений, навыков обучающихся**		
4.1	Составить и утвердить экзаменационные билеты по МДК и производственному обучению, КИМ, КОС в соответствии с ФГОС	сентярь	члены комиссии
4.2	Проведение срезовых и итоговых работ по ПМ и дисциплинам.	в течение года	члены комиссии
4.3	Создать учебно-методические комплексы по	ноябрь-	члены комиссии

	дисциплинам, п/о в соответствии с требованиями новых ФГОС.	декабрь	
5	**Работа с обучающимися и родителями.**		
5.1	Анализ вновь принятого контингента.	сентябрь	члены комиссии
5.2	Проведение родительских собраний	в течение года	члены комиссии
5.3	Выбор родительского комитета в группах.	сентябрь-октябрь	члены комиссии
5.4	Организовать встречи с ведущими специалистами города и выпускниками	В течение года	члены комиссии
5.5	Организовать экскурсии на предприятия	В течение года	члены комиссии
5.6	Беседы с неуспевающими обучающимися и их родителями	В течение года	члены комиссии

5.4 План работы по повышению профессиональной подготовки педагогических работников

№ п/н	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обучение ИПР на курсах повышения квалификации. Стажировка ППР	В течение года	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР
2	Аттестация ППР	В течение года	заместитель директора по УПР
3	Организация работы внутриколледжных ПЦК	В течение года	заместитель директора по УПР
4	Участие в фестивалях, конкурсах, семинарах, конференциях, олимпиадах	В течение года	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР
5	Организация теоретических научно-методических семинаров, семинаров-практикумов	В течение года	заместитель директора по УПР
6	Методические консультации (индивидуальные и групповые)	В течение года	заместитель директора по УПР
7	Обобщение передового педагогического опыта (собственного и коллег)	В течение года	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР
8	Организация стажировки ППР	В течение года	заместитель директора по УПР

5.5 План аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	По какой должности аттестуется	Квартал, в котором будет аттестовываться	Заявленная категория	Имеющаяся категория	Дата установления

1.	Гильфанова Марина Александровна	Преподаватель	4	Первая		
2.	Кондрашова Ирина Николаевна	преподаватель	4	Высшая	Высшая	Высшая «учитель» Приказ №103 от 27.01.2025
3.	Мукусова Наталья Лазаревна	Мастер производственного обучения	4	Высшая	Первая	первая «мастер производственного обучения» Приказ №823 от 15.04.2022
4.	Мухаметдинова Талия Латыповна	преподаватель	4	Высшая	Высшая	Высшая «преподаватель» Приказ №823 от 15.04.2022
5.	Фататхова Найля Гиздиевна	преподаватель	4	Высшая	Высшая	Высшая «преподаватель» Приказ №823 от 15.04.2022
6.	Ямаева Гузель Флюровна	Мастер производственного обучения преподаватель	4	Высшая	Высшая	Высшая «преподаватель» Приказ №1015 от 10.04.2023

6. Программа воспитания

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в

отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной

деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Информационные системы и программирование для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Башкортостан;
Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя выбранную специальность
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности Информационные системы и программирование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Информационные системы и программирование; использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально-трудовое воспитание
-применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; -готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; - осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых по специальности Информационные системы и программирование для сохранения здоровья и жизни людей; - соблюдающий правила профессионального общения и этических норм специальности Информационные системы и программирование; соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима;
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности Информационные системы и программирование; -осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики:

- «миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);

- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;

- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;

- наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;

- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);

- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж (сокращенное наименование: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Дата создания образовательной организации: 27 августа 1958г.

На основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 17.12.2014г. №1410-р реорганизовано государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №68 г.Октябрьский Республики Башкортостан путем присоединения второго к первому. Установлено следующее наименование государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан г.Октябрьский Республики Башкортостан после завершения процесса реорганизации - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж является современным образовательным учреждением среднего профессионального образования. Ежегодный приём составляет 200 человек по 6 специальностям и 2 профессиям: землеустройство, банковское дело, поварское и кондитерское дело, документационное обеспечение управления и архивоведение, технологии индустрии красоты; техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья (пекарь), электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям). В колледже работает высококвалифицированный преподавательский состав, который ведёт активную методическую работу.

Перспективы развития колледжа:

- обеспечение квалифицированными специалистами с учётом региональных потребностей рынка труда;

- совершенствование научно-методической работы и материально - технических условий реализации образовательного процесса;
- совершенствование воспитательной работы и развитие студенческого самоуправления.

Преподаватели и студенты колледжа продолжают традиции колледжа– участвуют в проведении совместных традиционных мероприятий: посвящение в студенты, вручение дипломов, чествование ветеранов, спортивно-массовых мероприятиях, тематических вечерах, оказывают благотворительную помощь. Ежегодно в колледже проводятся недели специальности, конкурсы на звание лучшей учебной группы, студенческие конференции и другие мероприятия. Мы гордимся своими выпускниками, многие из которых стали востребованными специалистами на рынке труда по всем специальностям и профессиям, которые представлены в колледже.

ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:
- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:
- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Участники воспитательного процесса:
- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающегося. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Культура поведения участника воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

Согласно штатному расписанию, колледж имеет в своем составе педагога социального и педагога – психолога, которые совместно с классными руководителями учебных групп и воспитателями общежития проводят мероприятия по адаптации, выявлению, сопровождению и оказания социально – психологической помощи обучающимся, как с группами так и в индивидуальном порядке, ведется мониторинг

психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения. Педагог – психолог, педагог социальный проводят индивидуально – профилактическую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.

При проведении профилактической работы используются ресурсы региональных и муниципальных образовательных учреждений для обучающихся, нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи. Проводится совместная работа по оказанию социально – психологической помощи с МБУ «Дворец Молодежи» и ГБУ Западный межрайонный центр «Семья».

Организация трудового воспитания в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж - одно из направлений воспитательной работы, которое способствует формированию творческого подхода, самосовершенствованию в выбранной профессии, приобщению обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. Систематически проводится анализ регионального рынка труда, анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам колледжа, взаимодействие с предприятиями и организациями города Октябрьский, организуются встречи с представителями трудовых династий, ветеранами труда, представителями бизнеса, социальными партнерами, руководителями и специалистами городских предприятий, выпускниками разных лет.

Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж заключил более 25 соглашений с социальными партнерами. Благодаря сотрудничеству с ООО ПТФ «Байкал – сервис», МУП «Комбинат школьного питания», АО «Октябрьские электрические сети», ООО ЗПИ «Альтернатива», ООО «Че – групп», ВТБ 24 (ПАО), ИП Салимьянова «Новый стиль», салон «Персона», ЗАО «Газнефтесервис», пекарня «Вкусный дом», ООО «Октябрьский хлебзавод», ООО «Проектно – кадастровая служба», ООО «Башкирский фарфор», кафе «Азбука вкуса», «Прометей», более 100 выпускников ежегодно устраиваются на работу. Представители социальных партнеров организовывают увлекательные интерактивные встречи и информационные беседы с обучающимися колледжа.

С обучающимися колледжа проводятся беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования», диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии…», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося», «В чём секрет успеха», мероприятия: «Специалист XXI века», «Посвящение в студенты», «Вечер встречи с выпускниками».

В колледже организована работа в предметных кружках профессиональной направленности: «Школа здоровья», «Химия в жизни человека», «Занимательная физика», «Финансовая грамота», театр моды «Элит», вокальная студия «Астория», также в колледже функционируют предметные кружки: «Кондитер», «Смак», «Цирюльник», «Вкуснотеево», «Эрудит», «Контролер банка», «Здоровье», «Профессионал», «Знатоки литературы», «Добрые дела», «Задачи для любознательных», «Мир информатики», спортивный молодежный клуб «Будь здоров»

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой

и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных
достижений проводимых на внутриколледжном, Региональном, Международном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.
В течение года:
- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».
Воспитательный процесс в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:
• открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума
района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
• духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
• вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
• эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся
норм и традиций;
• системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении
конкретных мероприятий;
• социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает *:*

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для

решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает**:**

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей

России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает *(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):*

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает *(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):*

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

-организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во

взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по практическому обучению, социального педагога, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, кураторов учебных групп и преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледжа	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках учебной работы педагогических работников

Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами учебных групп и организация работы по профилактике правонарушений, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Преподаватели колледжа	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий.
Кураторы учебных групп	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Воспитатель общежития	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время внеучебной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Организация воспитательной работы в колледже определяется следующими нормативно-правовыми документами:
Конституция Российской Федерации;
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года);
Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества;
Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022г № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования»
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023г № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа.

Нормативно-методическое обеспечение специальностей и профессий

- Положение об организации работы классных руководителей (кураторов) колледжа;
- Положение о наставничестве в колледже;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о работе спортивного молодежного клуба «Будь здоров»
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- Положение об использовании средств мобильной связи

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- в системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств;

- при организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:
Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную

деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
Видами морального поощрения обучающихся являются:
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей).
Основания для морального поощрения обучающихся:
- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, региона;
- спортивные достижения на различных уровнях

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям: проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Анализ учебно – воспитательной работы за 2025 – 2026 учебный год

В ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж с 15 сентября 2025 года по 15 октября 2025 года было проведено социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием средств цифровой платформы. 544 обучающихся колледжа прошли тестирование, отказов от прохождения тестирования не было. По результатам тестирования были составлены списки обучающихся, вошедших в группу риска, которые были направлены для проведения медицинского тестирования в ГБУЗ РПН № 1 г.Октябрьский.

В целях осуществления контроля и профилактики правонарушений и наркозависимости среди обучающихся в 2025 – 2026 учебном году создан наркопост (приказ № 145 от 29.08.2025г).

В колледже ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости - «Мысли трезво!», «Трезвость и разум», «В мире полезных привычек». В рамках Всероссийского «Дня трезвости» для обучающихся проживающих в общежитии, проходят мероприятия «Трезвость – выбор сильных!», организованные студенческим советом общежития. Основной задачей мероприятия стала пропаганда здорового образа жизни, отказ от вредных привычек. Активисты студенческого Совета организовывают акцию «Трезвые люди – светлое будущее страны» с раздачей буклетов и памяток.

В целях продолжения системной работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся необходимо оперативно принимать дополнительные меры по нивелированию рисков вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, а также на важность требующей постоянного внимания темы предотвращения чрезвычайных происшествий в образовательных организациях.

Наиболее актуальными для усиления профилактической воспитательной работы в колледже являются следующие вопросы:
Неукоснительное соблюдение требований по обеспечению безопасности образовательных организаций, в том числе при организации постоянного контроля доступа в образовательные организации.
Несоблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, отсутствие «прозрачной» системы информирования обучающихся, родителей (законных представителей) о требованиях к соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, включая меры ответственности за его нарушение.
Совершение антиобщественных деяний в составе групп, в том числе происходящих на объектах транспортной инфраструктуры, торгово – развлекательных комплексах, проявления вандализма.
Высокие риски угроз безопасности, связанных с вовлечением подростков и молодежи в террористическую деятельность. Наиболее подвержены подростки, которые не осознавали степени общественной опасности деяний и находились под внешним психологическим влиянием, «поверили в свою безнаказанность».

Воспитательная работа по профилактике радикализации организована в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610).

Профилактика радикализации тесно связана с обязанностью колледжа обеспечить информационную безопасность обучающихся. Вовлечение студентов в деструктивные сообщества и приобщение к радикальным идеологиям происходит, в том числе и через распространение информации в подростковой среде в реале и в интернет-сообществах. Сформированные навыки информационной и цифровой культуры помогут обучающимся избежать вредного воздействия экстремистской, террористической и иных радикальных идеологий.

10 сентября 2025 года заместитель директора по воспитательной работе Кудряшова Д.А. и социальный педагог Ильясова Э.Р. приняли участие в зональном семинаре-совещании, в котором приняли участие педагогические работники Буздякского, Благоварского, Чекмагушевского, Бакалинского, Туймазинского, Шаранского районов и города Октябрьский и обсудили важность профилактики, существующие проблемы и формирование единого подхода к реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма на 2024-2028 годы. Семинар стал площадкой для обмена опытом, детального разбора актуальных вопросов и выработки совместных решений для повышения эффективности работы в сфере психолого-педагогической поддержки и профилактики деструктивных явлений среди молодежи.

3 октября 2025 года классные руководители провели в закрепленных группах инструктажи с оформлением протоколов «Действия обучающихся при обнаружении подозрительных предметов», «Памятка об ответственности граждан за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов», «Гражданская оборона. Тревожный чемоданчик»

В октябре 2025 года классными руководителями учебных групп был проведен мониторинг страниц обучающихся на предмет выявления информации, склоняющей или иным образом побуждающей к совершению действий (деструктивному поведению), представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, а также жизни или здоровью других

лиц. Материалы, размещенные на страницах обучающихся ВК были проверены с помощью программы «Герда Бот», запрещенные материалы и группы не выявлены.

Педагогическим работникам необходимо регулярно проходить обучение в повышении информационной и цифровой культуры, противодействию идеологии терроризма в молодежной среде. В октябре 2025 года преподаватель Р.Ф.Мансурова прошла курсы повышения квалификации «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет», в ноябре - зам.директора Кудряшова Д.А, преподаватели Ахметзянова З.Ф., Исаргакова И.Н. - «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно – коммуникативных технологий». С 5 по 7 ноября зам.директора Кудряшова Д.А, соц.педагог – Э.Р.Ильясова, преподаватели Ахметзянова З.Ф., Мансурова Р.Ф., Кучерова О.Н. приняли участие во Всероссийском научно – практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

В ноябре 2025 года в колледже прошел внутриколледжный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан «Молодежь против терроризма и экстремизма». Его главными целями стали сохранение и развитие культурных ценностей, а также духовно-патриотическое воспитание студенческой молодежи. Обучающиеся проявили креативность и глубокое понимание важности этой темы, представив яркие работы.

В целях профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни, в рамках проведения межведомственной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025» в колледже прошел конкурс буклетов на антинаркотическую тематику. В конкурсе приняли активное участие студенты из групп: 11 ОИС 24, 1 ТИК 23, 2 ЗУ 23. Работы ребят отличались креативностью, информативностью и яркостью, наглядно демонстрируя их позицию в отношении пагубного влияния наркотиков.

20 ноября 2025 года для обучающихся группы 2ДОУ24 руководитель фонда «Дари добро» Алина Быстрова провела в модельной библиотеке №2 интерактивный диалог «Погаси сигарету - зажги жизнь», тренинг с последующим обсуждением темы. Студенты активно вовлекались в беседу, высказывая свою точку зрения и формируя осознанный подход к здоровому образу жизни. https://vk.ru/wall-215824188_2257

21 ноября 2025 года прошел городской конкурс «Наркопостов», который стал важной площадкой для формирования культуры отказа от вредных привычек. Участникам было предложено создать оригинальные и яркие выступления, отражающие жизненно важные темы: осознанное отношение к своему здоровью, губительные последствия употребления наркотиков и необходимость выбора в пользу здорового образа жизни. Работы оценивались жюри по нескольким критериям: наличие документации по профилактике антинаркотической работы, креативность идеи, качество исполнения, доступность изложенной информации, и, конечно, способность привлекать внимание аудитории. Обучающиеся ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж под руководством заместителя директора по УВР Кудряшовой Д. А и педагога дополнительного образования Минлибаевой Р. К. заняли 1 место. https://vk.ru/wall-215824188_2259

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. Минпросвещения РБ в декабре проинформировало все колледжи о необходимости проведения подготовительных мероприятий в целях поэтапного перехода к работе в ГИС

«Профилактика». Также были направлены для использования в работе типовые инструкции в случае возникновения конфликтной ситуации у педагогического работника с участниками **образовательных отношений, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в рамках проводимой работы Совета по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников.** В 2025/26 учебном году особое внимание уделяется на организацию воспитательной работы с детьми в кризисном состоянии, профилактику травли, детьми из семей участников СВО, детьми сиротами.

При этом образовательные учреждения должны опираться на Концепцию развития системы психолого-педагогической помощи на период до 2030 года (Концепция Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн). Документ прописывает конкретные целевые группы, которым необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку. Основная работа по реализации Концепции находится в зоне ответственности социально-психологической службы. Однако воспитательная работа с детьми из целевых групп лежит на классных руководителях и советнике директора по воспитанию. Они непосредственно проводят адресную воспитательную работу с обучающимися, о**существляют организацию постоянного социально – педагогического сопровождения и оказания социально – психологической помощи данной категории обучающихся, контролируют посещаемость и успеваемость.**

В 1 полугодии 2025 – 2026 учебного года в колледже проводились заседания Совета классных руководителей. Заместитель директора по воспитательной работе Кудряшова Дина Анатольевна выступила перед классными руководителями и подчеркнула важность командного подхода, активной позиции классных руководителей и тесного взаимодействия с семьями ради благополучия и безопасного развития обучающихся, подчеркнув значимость взаимодействия администрации и классных руководителей для успешной реализации задач.

На заседаниях затрагиваются актуальные темы, требующие особого внимания:
• Противодействие мошенничеству: Особое внимание было уделено разъяснению схем мошенничества, актуальных для молодежной среды и методам защиты от них.
• участие в акции «Чистое поколение» - цели и задачи акции, направленной на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

• Реализация программы «Пушкинская карта» - вопросы эффективного использования Пушкинской карты для приобщения молодежи к культурным ценностям России. Активизация работы военно - спрортивного клуба «Патриоты Отчизны», молодежного спортивного клуба «Будь здоров». На заседании совета были выработаны рекомендации для классных руководителей по работе с обучащимися по данным направлениям.

5 декабря 2025 года наши студенты стали активными участниками Молодёжного образовательного форума «ДоброОкт», на котором продемонстрировали свои навыки, креативность и стремление к социальным изменениям. Проект «Благотворительная коробка» не только привлек внимание жюри, но и по праву занял почетное второе место в конкурсе – авторы Нуралиева Фатима, обучающаяся группы 5 ПКД 22 и Гарипов Дамир, обучающийся группы 12 ОИС 25. Благодарностями за активное участие в добровольческой деятельности, развитие волонтерского движения от главы администрации А.Е.Пальчинского в городском округе г.Октябрьский Республики Башкортостан были награждены Кошкина Диана, Санников Никита, Дмитриева Елизавета, Ваккер Екатерина, Аюпов Даниил, Митряшкина Снежана.

1 полугодие 2025 – 2026 учебного года было насыщено творческими мероприятиями, которые организовывали активисты «Движения Первых» и студенческого Совета: День учителя и дискотека в общежитии, городской конкурс «Молодые таланты», «Посвящение в студенты» и конечно новогоднее представление, которое организовали уже сами обучающиеся. Также наши обучающиеся посетили очень много мероприятий по «Пушкинской карте».

В год поддержки участников специальной операции в колледже организовывались различные мероприятия.

8 декабря, в колледже состоялось торжественное и очень важное событие – открытие «Парты Героя». Эта парта посвящена нашим выпускникам, настоящим героям, обучающимся колледжа, которые проявили отвагу и мужество, защищая Родину: Далжанову Рустаму и Валиуллину Эмилю. Их имена навсегда вписаны в историю нашего учебного заведения как пример доблести и верности долгу. В церемонии открытия приняли участие почетные гости: торжественно открыли Парту Героя председатель городского комитета ветеранов войны боевых действий и военной службы, полковник Галлямов Масгут Мустафович и мама Валиуллина Эмиля, Наталья Викторовна. 23 декабря 2025 года, в нашем колледже прошел мастер-класс, объединивший поколения и сердца. Обучающиеся колледжа учились плести «браслеты выживания» — тактические аксессуары, которые необходимы нашим защитникам на передовой.

Реализация рабочей программы воспитания
по гражданско – патриотическому направлению

22 января 2026г для студентов групп 10ЭМ25, 12АОП25 и 2ДОУ24 стал днём глубокого погружения в героическое прошлое нашей страны. Совместно с преподавателями — Фаттаховой Наилей Гиздиевной, Садурской Натальей Николаевной и Мухаметдиновой Талией Латыповной обучающиеся посетили библиотечно-информационный центр «Читай-город». В преддверии Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады сотрудники юношеской библиотеки №5 Габдрахманова Лиза Хаккиевна и Фаткуллина Ирина подготовили мероприятие на тему «Блокада Ленинграда».

Студенческая жизнь — это не только лекции и зачеты, но и драйв, энергия и победы! В честь Дня студента команда Октябрьского многопрофильного профессионального колледжа приняла участие в захватывающем муниципальном квесте «Октябрьский-80». Ребята прошли непростой маршрут по знаковым местам и памятникам нашего любимого города. Каждая точка — это проверка на знание истории, сплоченность и умение быстро принимать решения. По итогам всех испытаний наша команда показала блестящий результат и заняла почетное 2 место! Поддержку ребятам оказала советник директора по воспитанию Буриева Ф. З., которая вдохновляла команду на протяжении всего квеста.

Единство в многообразии: студенты индустрии красоты на пути изучения национальных традиций. 23 января в рамках недели «Технологии индустрии красоты» учебный процесс для студентов групп 2ТИК24 и 3ТИК25 вышел за пределы аудиторий. Этот день был посвящен не только профессиональным навыкам, но и важнейшей теме — культурному единству нашей страны. Студенты посетили Юношескую библиотеку, где приняли участие в тематическом мероприятии, приуроченном к Году единства народов России.

27 января — особая дата в истории нашей страны. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 27 января дня советник директора по воспитанию провела тематическую викторину для студентов группы 10 ЭМ 25.

12 февраля, плац нашего колледжа наполнился звонкими голосами и четким ритмом строевого шага. Состоялся смотр-конкурс «Солдатами не рождаются, солдатами становятся» среди первокурсников. Это было не просто соревнование, а настоящая проверка на стойкость и дисциплину. Под руководством Садурской Натальи Николаевны и Мухаметдиновой Талии Латыповны студенты проделали огромную работу, чтобы показать достойный результат. Особая честь для нас — присутствие в жюри профессионалов военного дела. Оценку выступлениям давали полковник, ветеран вооружённых сил Галлямов Мазгут Мустафович и подполковник, член Союза офицеров Харисов Талгат Ханзафарович. Их экспертный взгляд и напутственные слова стали важным стимулом для каждого участника.

15 февраля — день, навсегда вписанный в историю нашей страны как символ мужества и верности воинскому долгу. К 37-й годовщине вывода советских войск из Афганистана в Юношеской библиотеке прошел Час мужества «Эхо афганской войны». Участниками важной встречи стали студенты Октябрьского многопрофильного профессионального колледжа. Группы 3 ТИК 25 и 8 ПКД 25 посетили мероприятие вместе со своими наставниками — Мухаметдиновой Т.Л. и Садурской Н.Н.

В преддверии Дня защитника Отечества студенты колледжа приняли участие в патриотической акции по написанию писем-поздравлений для участников СВО. Для бойцов такие письма — это не просто текст на бумаге, а живая связь с домом, символ того, что за их спинами — миллионы людей, которые в них верят. Обучающиеся вложили в свои поздравления искренние эмоции, поблагодарив героев за их стойкость и ежедневный подвиг. Все собранные письма будут переданы в пункты сбора гуманитарной помощи и в кратчайшие сроки отправлены на передовую, чтобы наши воины получили поздравления точно к празднику.

26 февраля 2026 года обучающиеся колледжа приняли участие в городском военизированном спортивном конкурсе «Молодо — не зелено» («Вперед, российские сыны!»), посвященном Дню защитника Отечества. Борьба была напряженной, испытания — суровыми, но командный дух и отличная подготовка принесли результат — ПОЧЕТНОЕ 3 МЕСТО! Огромная благодарность наставникам, которые подготовили команду и поддерживали ребят на каждом этапе: Садурской Н.Н. и Мухаметдиновой Т.Л.!

Крым и Россия: одна страна — одна судьба! В истории нашей страны есть даты, которые объединяют миллионы сердец. В преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией обучающиеся группы 4 ЗУ 25 (Землеустройство) решили выразить свою гордость и сопричастность к этому великому событию. Наши будущие специалисты по землеустройству как никто другой знают цену родной земли и важность единства её территорий. Ребята организовали яркий флешмоб с государственными флагами под общим лозунгом, ставшим символом целой эпохи.

7 апреля 2026г колледж посетил военный комиссар г. Октябрьского Валерий Мусагитович Шарифуллин. Он провел беседу для юношей старших курсов, посвященную службе по контракту в Вооруженных Силах РФ. Особое внимание в ходе беседы было уделено одному из самых современных и востребованных направлений — службе в подразделениях беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

Валерий Мусагитович подробно рассказал студентам:
- о преимуществах и перспективах контрактной службы;
- о специфике работы операторов БПЛА и требованиях к специалистам;
- о мерах государственной поддержки, социальном пакете и денежном довольствии военнослужащих.

Сегодня управление дронами — это не только военная необходимость, но и высокотехнологичная профессия, требующая быстрой реакции, аналитического склада ума и технических знаний, которыми обладают наши студенты. Встреча прошла в формате открытого диалога: ребята смогли задать интересующие их вопросы об условиях заключения контракта и возможностях профессионального роста в рядах ВС РФ.

7 апреля 2026 года обучающиеся колледжа совершили экскурсию по трем уникальным залам Центра патриотического воспитания города Октябрьского. Это было не просто знакомство с экспонатами, а настоящее путешествие по страницам мужества нашего народа — от прошлого века до наших дней.

В рамках одного визита ребята посетили:

- Музей истории пограничных войск
Студенты познакомились с историей тех, кто первым встречает врага на рубежах Родины. Зеленые фуражки, пограничные столбы и рассказы о героизме дозорных помогли понять, что значит фраза «Граница на замке».

- Музей Специальной военной операции
Самая современная и эмоционально сильная часть экскурсии. Экспозиция о героях нашего времени, в том числе о земляках-октябрьцах. Подлинные свидетельства с передовой помогают осознать важность сегодняшних событий и ту неоценимую поддержку, которую оказывает тыл.

- Музей Военно-морского флота
Мир морской доблести и Андреевского флага. Ребята узнали о традициях ВМФ, великих флотоводцах и о том, как наши моряки охраняют морские просторы России.

24 апреля Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж стал одной из площадок проведения международной акции — «Диктанта Победы». Это мероприятие, призванное сохранить историческую память о Великой Отечественной войне и проверить свои знания о подвигах наших предков, собрало множество участников. Для студентов, активистов студ.Совета, сотрудников колледжа выполнение Диктанта Победы стало прекрасной возможность прикоснуться к истории, почтить память героев и еще раз вспомнить о великом вкладе советского народа в Победу.

В апреле в колледже состоялась встреча студентов с участником специальной военной операции — оператором БПЛА с позывным «Святой». Участник СВО рассказал о службе в подразделениях беспилотной авиации, объяснил роль дронов в современных боевых задачах и провёл практическую демонстрацию: показал управление беспилотником, работу пульта и видеоканала.

В преддверии самого великого и священного праздника — Дня Победы — наш колледж присоединился к общероссийским акциям «Окна Победы» и «Георгиевская лента». Это не просто украшение, это наша благодарность, наша память и наше «спасибо» тем, кто подарил нам мирное небо. Активисты студ.Совета, совместно с классными руководителями и советником директора по воспитанию превратили окна учебных кабинетов в настоящие полотна памяти. Теперь на стеклах «ожили» летящие журавли, яркие звезды, георгиевские ленты и слова, которые отзываются в сердце каждого — 9 Мая. Каждый рисунок, каждая вырезанная деталь — это символ глубокого уважения к подвигу наших дедов и прадедов. Эти окна напоминают всем нам о цене Великой Победы и о том, как важно беречь мир.

6 мая 2026г, на главной площади города прошел традиционный, 22-й по счету смотр строя и песни. В этом году мероприятие наполнено особым смыслом, ведь оно посвящено сразу двум знаковым датам: 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 80-летнему юбилею нашего любимого города Октябрьского. Команда девушек нашего колледжа на протяжении долгого времени упорно тренировались: оттачивали четкость шага, слаженность движений и командный голос. И результат не заставил себя ждать - коробка девушек заняла 3 место среди колледжей города.

15 мая стены нашего колледжа наполнились глубокими эмоциями и гордостью. В честь празднования годовщины Великой Победы мы провели военно- патриотический концерт «Песни наших отцов».

Это было не просто выступление, а настоящее погружение в героическое прошлое, в те судьбоносные годы, когда наша страна сражалась за мирное небо. Особую атмосферу праздника создали талантливые артисты Нефтекамской государственной филармонии, которые подарили нам незабываемые минуты.

В честь Международного дня музеев -18 мая 2026г советник директора по воспитанию совместно с преподавателем истории Фаттаховой Н.Г. организовали экскурсию для студентов групп 10 ЭМ 21 и 4 ЗУ 25 и посетили историко-краеведческий музей имени А. П. Шокурова, где участников ждало глубокое погружение в одно из самых героических и трагических событий в истории нашей страны – ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

В преддверии Дня России активисты студенческого Совета оформили окна в фойе колледжа, превратив их в настоящую галерею патриотического искусства. С помощью ярких рисунков, аккуратных трафаретов и символичных изображений, ребята создали атмосферу праздника и любви к Родине. Каждый элемент оформления пропитан уважением к истории и культуре нашей великой страны. Это прекрасный пример того, как молодёжь проявляет свою гражданскую позицию и творческий потенциал, чествуя День России!

11 июня 2026г обучающиеся колледжа приняли участие в торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации. Торжественная церемония состоялась на центральной площади им. Ленина города Октябрьский, став ярким событием, объединившим всех присутствующих в чувстве патриотизма и единства. Наши студенты, внесли свой вклад в это важное событие, демонстрируя свою гражданскую позицию и любовь к Родине.

11 июня 2026г активисты студенческого Совета и Движения Первых под руководством советника директора по воспитанию Буриевой Ф.З организовали в колледже квест – игру «Коды России».

В преддверии одного из самых главных праздников страны — Дня России — Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж присоединился к масштабной и доброй акции «Посылка дружбы: Культурный код России» среди организаций СПО.

17 июня для студентов была организована профилактическая беседа на тему «Безопасные каникулы». И это не скучная лекция, а разговор по душам с профессионалом. В гостях у нас побывала Ягудина Елена Викторовна — инспектор КДНиЗП и общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка Республики Башкортостан.

О чем говорили?

Елена Викторовна затронула самые актуальные темы:

- Ответственность за свои поступки (и где проходит грань между шалостью и правонарушением).
- Как не попасть в зависимость от вредных привычек и почему ЗОЖ — это про успех и энергию.
- Правила безопасности на улице, в интернете и на водных объектах.

Наша задача — чтобы лето запомнилось только приятными моментами, а не выяснением отношений с законом или больничной койкой. Здоровье и безопасность — это главный ресурс, который мы должны беречь.

22 июня мы склоняем головы перед подвигом тех, кто защитил нашу страну в годы Великой Отечественной войны. Это день, который навсегда останется в истории России как символ величайшей боли и одновременно несгибаемого мужества нашего народа. Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж присоединяется к общероссийской акции «Минута молчания». Мы чтим память миллионов наших соотечественников, отдавших свои жизни за мирное небо над нашими головами. Память о героях живет в наших сердцах, в истории наших семей и в делах наших студентов.

Реализация рабочей программы воспитания по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

В целях повышения правовой грамотности обучающихся в части правовых последствий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ, среди обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в колледже проведены просветительские мероприятия по следующим направлениям:

В феврале 2026 года было проведено родительское собрание, посвященное вопросам правового воспитания и безопасности студентов. Специальным гостем встречи стала инспектор ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Октябрьскому, младший лейтенант Нагаева А. Р. Основной темой обсуждения стало недопущение совершения противоправных действий и профилактика деструктивного поведения среди обучающихся. В ходе беседы инспектор разъяснила нормы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей; рассказала о рисках вовлечения молодежи в деструктивные группы; дала рекомендации родителям по контролю за поведением детей в сети Интернет и в повседневной жизни. Колледж — это территория безопасности, и такие встречи помогают нам объединить усилия педагогов, родителей и правоохранительных органов для защиты наших студентов. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2025-26/02/28022026/28022026.htm

До всех педагогических работников ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж доведена информация об активном втягивании несовершеннолетних в распространение наркотиков с помощью преступных сообществ, в том числе с использованием в противоправных целях компьютерных технологий в сети Интернет, криминогенная ситуация, связанная с нападениями в учебных заведениях и общежитиях учебных заведений, проведена разъяснительная работа о соблюдении профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися и родителями. В начале марта в колледже прошел методический час для педагогов. Подполковник полиции, начальник ПДН г. Октябрьского В.В. Шарафутдинова рассказала как уберечь студентов от деструктивного влияния, что включает в себя современная правовая культура, как распознать новые уловки мошенников. Главная цель встречи была не просто обсудить теорию, а выработать реальные инструменты профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения обучающихся на основе создания благоприятных условий для позитивной социализации несовершеннолетних, воспитания патриотизма и правовой грамотности у молодежи. Валерия Викторовна поделилась реальными кейсами и предупредила о новых мошеннических схемах, которые становятся всё более изощренными. Бдительность педагогов — это первый шаг к защите наших студентов от ошибок и преступных посягательств. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2025-26/03/03032026-1/03032026-1.htm

На классных часах, беседах с обучающимися колледжа классные руководители проводят разъяснительную работу, направленную на развитие личностных ресурсов, критического мышления, способствующего осознанному протвостоянию манипулятивным стратегиям вовлечения в противоправную деятельность в сети Интернет, повышения финансовой грамотности, препятствующих вовлечению в противоправные деяния, в том числе в сети Интернет, предотвращение формирования опасного экстремистского мышления, профилактику «скулшутинга», «буллинга» в классном коллективе и о негативных последствиях данных противоправных деяний.

2 апреля 2026г в колледже состоялась встреча студентов с инспектором КДНиЗП Е.В. Ягудиной. Основная тема беседы — «Профилактика административных правонарушений».

В ходе лекции инспектор подробно рассказала студентам:

- о видах административной ответственности;
- возрасте, с которого наступает ответственность за нарушение закона;
- последствиях совершения правонарушений для дальнейшей учебы и карьеры.

Елена Викторовна привела примеры из практики, разобрав наиболее часто встречающиеся ошибки среди молодежи, и напомнила, что незнание закона не освобождает от ответственности.https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2025-26/04/02042026/02042026.htm

Педагогом - психологом проанализирована психологическая атмосфера в учебных группах с целью выявления затяжного конфликта, буллинга. Классными руководителями приняты меры по формированию благоприятного, дружественного психологического климата между обучающимися. 4 марта 2026 года в нашем колледже состоялась встреча, посвященная одной из самых актуальных тем в молодежной среде – профилактике травли. Мы рады были принять Алину Рамилевну Быстрову, руководителя АНО социальной помощи «Дари Добро» и признанного эксперта в области профилактики вредных зависимостей среди молодежи. Темой беседы стала «Профилактика травли в молодежной среде». В мероприятии приняли участие студенты групп 8 ПКД 25 и 12 АОП 25, а также преподаватели Садурская Н.Н. и Фаттахова Л.Н. Алина Рамилевна подробно объяснила, что термин «буллинг» происходит от английского слова bully («хулиган, задира») и означает «издевательство, травля, насилие». Было подчеркнуто, что буллинг – это запугивание, психологический и физиологический террор, агрессия, направленная на подчинение или вызывание страха. В рамках дискуссии были подробно рассмотрены следующие аспекты: как отличить обычный конфликт от травли, кто становится жертвой травли, основные формы травли, факторы, способствующие развитию травли, подробный анализ участников травли. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2025-26/03/05032026/05032026.htm

Финансовая грамотность и «Легкие деньги». Огромный процент вовлечения происходит через поиск работы. Студенты не всегда понимают, что предложение «просто забрать посылку» или «оформить на себя карту» — это уголовное преступление. Организовываются регулярные встречи с «практиками»: приглашаются не только сотрудникои ПДН и КДН, но и представители службы безопасности банков. Они на конкретных примерах могут показать, как из «дропа» (держателя карты) студент превращается в соучастника преступления. С 18 февраля по 2 марта 2026 года в нашем колледже прошел масштабный цикл мероприятий, направленных на повышение финансовой культуры студентов. За этот период было проведено 20 тематических встреч, в которых приняли участие более 700 обучающихся. Ключевыми событиями программы стали: участие в 8-м этапе Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы». Дистанционные онлайн-уроки от Центрального банка РФ. Разбор ключевых вопросов: от планирования личного бюджета до защиты от финансового мошенничества. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2025-26/03/04032026/04032026.htm

Формирование альтернативной занятости - «Белая» подработка». Студент совершает преступление ради денег или от избытка свободного времени.

Посещение Центров содействия трудоустройству: активно предлагать легальную подработку в свободное от учебы время. Если колледж не даст студенту возможность заработать честно (через договоры с предприятиями-партнерами), «улица» предложит свой вариант.

Работа с обучающимися «группы риска» через наставничество. Закрепление за «сложным» студентом не просто педагога, а успешного студента старших курсов или представителя предприятия - работодателя. Авторитет успешного профессионала работает лучше, чем выговор директора. Вовлечение в созидательную деятельность: не «читать нотации», а дать ответственность. Например, сделать такого студента ответственным за спортивную секцию или техническое оснащение мероприятий.

Работа с семьей в новом формате - родительские вебинары по «скулшутингу», «буллингу», «дропперству». Многие родители сами не знают, что давать ребенку оформлять на себя карту для «чужого дяди» — это соучастие в обналичивании преступных денег. Просвещение родителей о новых видах преступлений. «Тревожный чемоданчик признаков»: рассылка родителям коротких чек-листов: на что обратить внимание (появление новых гаджетов, банковских карт, специфического сленга, уход из дома в ночное время).

20 апреля в рамках всероссийской «Недели БезОпасности» состоялась важная встреча с обучающимися колледжа. Спикером выступил директор МБУ «Дворец молодежи» — Рустам Сергеевич Абдулкаюмов.

«Неделя БезОпасности» — это масштабный проект, организаторами которого выступают:
- Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь);
- Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг);
- Министерство просвещения Российской Федерации.

В ходе лекции Рустам Сергеевич затронул ключевые направления, которые сегодня особенно актуальны для подрастающего поколения:
- Финансовая безопасность и защита от мошенников;
- Противодействие терроризму и экстремизму;
- Профилактика наркомании и лудомании;
- Борьба с травлей (буллингом) в образовательных организациях;
- Экологическая безопасность.

Такие встречи помогают ребятам не только узнать о существующих угрозах, но и научиться грамотно им противостоять, формируя вокруг себя безопасную и здоровую среду.

В рамках проведения месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ с 26 мая по 26 июня активисты студ.Совета рассказали о необходимости проведения различных профилактических мероприятий и призвали вместе создавать пространство, где ценят свое здоровье, уважают закон и стремятся к большим целям. Здоровье – это главная ценность, а осознанный выбор в пользу спорта, творчества и продуктивного обучения - лучший способ сделать свое будущее успешным. На классных часах и беседах кураторы учебных групп и активисты студ.Совета разобрали реальное влияние «парения» и развеяли мифы о безвредности этих устройств. Честный диалог о правовых и социальных последствиях пагубных привычек помогает студентам сформировать твердую жизненную позицию.

17 июня для студентов была организована профилактическая беседа на тему «Безопасные каникулы». И это не скучная лекция, а разговор по душам с профессионалом. В гостях у нас побывала Ягудина Елена Викторовна — инспектор КДНиЗП и общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка Республики Башкортостан.

О чем говорили?
Елена Викторовна затронула самые актуальные темы:
- Ответственность за свои поступки (и где проходит грань между шалостью и правонарушением).
- Как не попасть в зависимость от вредных привычек и почему ЗОЖ — это про успех и энергию.
- Правила безопасности на улице, в интернете и на водных объектах.

Наша задача — чтобы лето запомнилось только приятными моментами, а не выяснением отношений с законом или больничной койкой. Здоровье и безопасность — это главный ресурс, который мы должны беречь.

Реализация рабочей программы воспитания по профилактике экстремизма и терроризма

3 февраля 2026 года в колледже состоялись плановые тренировки по обеспечению безопасности. Мероприятие организовано в рамках Месячника безопасности Министерства просвещения Республики Башкортостан (период проведения: 26.01.2026 – 26.02.2026) «О проведении учений по отработке действий персонала учебного корпуса №1 ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, работников частной охранной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления (вооруженное нападение) в форме тренировочных занятий, инструктажей» (приказ №20 от 30.01.2026г)

Основные задачи учений:
- Закрепление навыков персонала и обучающихся по алгоритмам действий при возникновении террористической угрозы.
- Формирование психологической готовности к действиям в экстремальных условиях.
- Отработка взаимодействия всех служб колледжа.
«О подготовке и проведении тренировочных учений по действиям педагогических работников колледжа, охранной организации и обучающихся учебного корпуса №1 ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж к действиям при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности в форме вооруженного нападения» (приказ № 64 от 25.03.2026г)

06.02.2026 г. в Октябрьском многопрофильном профессиональном колледже прошла профилактическая беседа для студентов первого курса. Гостем мероприятия стала инспектор ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Октябрьскому, капитан полиции Е.О. Осипова. В ходе встречи были затронуты критически важные темы: «Колумбайн» — профилактика деструктивного поведения и экстремистских проявлений в молодежной среде. Соблюдение законности — инспектор напомнила о правах и обязанностях граждан, а также о последствиях нарушения правопорядка. Профилактика правонарушений и преступлений — обсудили административную и уголовную ответственность несовершеннолетних. Формат живого диалога позволил студентам задать интересующие вопросы и получить компетентные ответы из первых уст. Подобные встречи направлены на формирование правовой грамотности и создание безопасной среды в нашем учебном заведении.

19 февраля для обучающихся колледжа состоялся важный киноурок. Студенты посмотрели документальный фильм «Предательство», посвященный одной из самых острых тем современного общества — профилактике терроризма и экстремизма. Фильм рассказывает реальные истории граждан нашей страны, осужденных за тяжкие преступления против безопасности государства. Это не просто хроника событий, а

глубокое исследование судеб людей, которые предали самое дорогое: своих родных, близких и Родину.

В основе ленты — откровенные интервью с теми, кто уже отбывает наказание.
Осужденные делятся своими мыслями:
- Что именно толкнуло их на путь преступления?
- В каких семьях они выросли и когда произошел надлом?
- Считают ли они себя предателями спустя время?

Просмотр вызвал живой отклик и обсуждение среди студентов. Подобные мероприятия помогают лучше понять ценность мира и безопасности, а также учат критически относиться к сомнительным призывам в сети, осознавая всю тяжесть последствий рокового выбора.

В феврале 2026 года было проведено родительское собрание, посвященное вопросам правового воспитания и безопасности студентов. Специальным гостем встречи стала инспектор ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Октябрьскому, младший лейтенант Нагаева А. Р. Основной темой обсуждения стало недопущение совершения противоправных действий и профилактика деструктивного поведения среди обучающихся. В ходе беседы инспектор разъяснила нормы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей; рассказала о рисках вовлечения молодежи в деструктивные группы; дала рекомендации родителям по контролю за поведением детей в сети Интернет и в повседневной жизни. Колледж — это территория безопасности, и такие встречи помогают нам объединить усилия педагогов, родителей и правоохранительных органов для защиты наших студентов. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2025-26/02/28022026/28022026.htm

28 февраля 2026 года в группе 4ЗУ25 было проведено родительское собрание, посвященное вопросам правового воспитания и безопасности студентов. Специальным гостем встречи стала инспектор ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Октябрьскому, младший лейтенант Нагаева А. Р. Основной темой обсуждения стало недопущение совершения противоправных действий и профилактика деструктивного поведения среди обучающихся. В ходе беседы инспектор разъяснила нормы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей; рассказала о рисках вовлечения молодежи в деструктивные группы; дала рекомендации родителям по контролю за поведением детей в сети Интернет и в повседневной жизни. Колледж — это территория безопасности, и такие встречи помогают нам объединить усилия педагогов, родителей и правоохранительных органов для защиты наших студентов. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2025-26/02/28022026/28022026.htm

В марте 2026 года в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж прошел конкурс творческих работ «Мы против терроризма». Студенты через искусство выразили свою гражданскую позицию, подчеркнув важность мира, единства и безопасности в нашем обществе. На еженедельной линейке были подведены итоги конкурса.

С 23 марта по 20 апреля 2026 года в колледже проводился мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся колледжа, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма – приказ № 62-а от 23.03.2026г, обучающиеся группы риска не выявлены.

27 марта 2026 года в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж состоялись тренировочные учения, которые проводились на основании приказа Министерства просвещения Республики Башкортостан от 23.03.2026г. № 365. Главная цель учений: отработка четкого алгоритма действий при совершении (или угрозе

совершения) преступления террористической направленности в форме вооруженного нападения.
В тренировке приняли участие:
- Персонал колледжа;
- Работники охранных организаций;
- Обучающиеся всех курсов.
В ходе учений были успешно проверены системы оповещения, отработаны навыки взаимодействия с экстренными службами. Подобные мероприятия позволяют довести действия до автоматизма и обеспечить максимальную безопасность образовательного процесса.

7 апреля в колледже состоялась встреча по профилактике терроризма и экстремизма. Перед преподавателями и сотрудниками колледжа выступил представитель ФСБ России по г. Октябрьскому РБ. В центре внимания — практические вопросы безопасности: признаки радикализации и способы их выявления, порядок действий в чрезвычайных ситуациях, ответственность за распространение экстремистских материалов в интернете. Участники встречи обсудили роль молодежи в обеспечении общественной безопасности и важность воспитания у студентов иммунитета к радикальным идеям. Бдительность, ответственность и единство — наши главные инструменты в защите общества. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2025-26/04/07042026/07042026.htm

21 апреля 2026г. обучающиеся и пед. коллектив колледжа приняли участие во всероссийских учениях по отработке комплексного сценария «Действия работников, обучающихся, сотрудников охраны образовательных организаций, а также оперативных служб на объектах (территориях) при совершении (угрозе совершения) террористических актов, в том числе с применением беспилотных летательных аппаратов».

В ходе учения были отработаны два вопроса:

- Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при совершении вооруженного нападения на сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций.
- Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом.

Проведена внеплановая проверка технического состояния систем видеонаблюдения, контроля доступа и металлодетекторов в колледже. Проведена проверка общежития ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж на предмет обеспечения безопасности, соблюдения пропускного режима, воспитательной работы, проведены соответствующие инструктажи с сотрудниками общежития.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026 — 2027 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. **Образовательная деятельность**			

1	Организационные собрания для обучающихся нового набора и их родителей	1 курс	31 августа	Директор, заместители директора
2	Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности.	2- 3 курс	В течение учебного года	Директор, заместители директора, руководители по практике
3	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности.	1 курс	В течение учебного года	заместители директора, преподаватели
4	Включение в воспитательные взаимодействия методов и технологий, связанных с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности.	1 курс	В течение учебного года	Заместители директора, преподаватели, кураторы учебных групп
5	День Российской науки. Студенческая научно-практическая конференция	1 курс	февраль	преподаватели, кураторы учебных групп
6	Декада профессионального мастерства	1 – 3 курс	март	преподаватели, кураторы учебных групп
7	Экскурсии на предприятия	1 курс	В течение учебного года	кураторы учебных групп
	2. Кураторство			
1	Месячник профилактики «Всеобуч – семья» по выявлению подростков, не приступивших к обучению или склонных к пропускам занятий	1 курс	сентябрь	кураторы учебных групп
2	Составление (обновление) социальных паспортов групп. Выявление групп риска и обучающихся нуждающихся в социальной защите	1-4 курс	Сентябрь	кураторы учебных групп социальный педагог
3	«Береги себя» - проведение инструктажа по ТБ, правилам поведения в ЧС, поведения в природной среде и быту.	1-4 курс	Сентябрь	Инженер по ТБ, руководитель ОБ, кураторы

	Эвакуация.			учебных групп
4	«Кто я? Социальный портрет обучающегося и его окружения» - классный час, посвященный вопросам адаптации обучающихся, выборы актива группы.	1-2 курс	сентябрь	кураторы учебных групп педагог - психолог
5	«Служу России! Кто если не мы?» Дискуссия с приглашением представителей военкомата о том, как подготовить себя к службе в армии.	1-2 курс	Ноябрь	кураторы учебных групп педагог - психолог
6	«Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности?» - классный час в форме дискуссии	1-2 курс	январь	кураторы учебных групп, педагог - психолог
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	февраль	Преподаватели спец.дисциплин, приглашенные специалисты
2	Беседа «Особенности подготовки к прохождению производственной практики. Советы психолога»	2- 4 курс	В течение года	Руководители по практике
3	Проведение конкурсов профессионального мастерства по всем профессиям и специальностям	2- 4 курс	В течение года	Преподаватели спец.дисциплин, приглашенные специалисты
	4. Основные воспитательные мероприятия в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж			
1	День Знаний	1- 4 курс	01.09.2026г	Директор, заместители директора, кураторы групп, педагог доп.образования, актив студ.совета
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курс	03.09.2026г	заместитель директора, кураторы групп, педагог доп.образования

3	Организация занятий о противодействии распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора, руководитель ОБЖ, кураторы групп
4	Уроки безопасности - «Мечтают взрослые и дети о безопасности движения на планете»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора, руководитель ОБЖ, кураторы групп
5	Проведение классных часов в учебных группах в рамках «Всероссийского дня трезвости»	1-4 курс	11 сентября	Заместитель директора, социальный педагог, воспитатели общежития
6	Спортивный праздник «День первокурсника»	1 курс	сентябрь	Руководитель физ.воспитания, кураторы групп
7	Социально-психологическая диагностика первокурсников.	1 курс	сентябрь	Педагог психолог, социальный педагог
8	Международный день грамотности	1 курс	8 сентября	кураторы групп
9	День отца	1 курс	20 октября	кураторы групп
10	День матери	1 курс	24 ноября	кураторы групп
11	День прав человека	1 курс	10 декабря	кураторы групп
12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	12 декабря	кураторы групп
13	День российского студенчества	1 курс	25 января	кураторы групп
14	День архивов	1 курс	10 марта	кураторы групп
15	Всемирный день поэзии	1 курс	21 марта	кураторы групп
16	Всемирный день здоровья	1 курс	7 апреля	кураторы групп
17	Международный день Матери-Земли	1 курс	22 апреля	кураторы групп
18	День Победы	1 курс	9 мая	кураторы групп
19	День России	1 курс	12 июня	кураторы групп

20	День молодежи	1 курс	27 июня	кураторы групп
	5. Организация предметно-пространственной среды			

1	Акция «О чем молчишь?» направленная на профилактику насилия, жестокого обращения с подростками, информирование обучающихся о телефонах доверия	1 курс	Октябрь	кураторы групп
2	«Сдаем, а не сдаемся. Моя первая сессия» - занятие с элементами тренинга	1 курс	Декабрь	Педагог психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
3	«Язык моих предков угаснуть не должен»-мероприятие, посвященное Дню башкирского языка	1-2 курс	Декабрь	кураторы групп, социальный педагог
4	Круглый стол: «Культура поведения и общения подростков в социальных сетях. Игровая зависимость. Риски и последствия»	1-2 курс	Январь	кураторы групп, социальный педагог
5	Акция «Мы против СПИДА!» - по профилактике распространения ВИЧ/СПИД	1-2 курс	март	кураторы групп
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания №1 в учебных группах Ознакомление родителей с действующими локальными актами; особенностями УВП; маршрутными листами; факторами адаптации; условиями предоставления льгот, питания, дополнительных услуг. Составление (обновление) соц. паспорта группы. Успеваемость и посещаемость. Ответственность родителя за воспитание детей. **Информирование о службах психологической помощи и организации досуга обучающихся.**	1-4 курс	Сентябрь	кураторы групп
2	«Семейное воспитание с учетом возрастных особенностей юношеского периода. Рекомендации	1 курс	Октябрь	Педагог психолог, социальный

	по общению с подростком в кризисных ситуациях. Как уберечь подростка от суицида»			педагог, кураторы учебных групп
3	Родительское собрание №2 1. Пубертатный суицид как социальное явление. Кризисы юности. Роль семьи в формировании позитивной самооценки подростка. 2. Воспитание без насилия и жестокости. Профилактика буллинга, скулшутинга, колумбайна и т.п. Формирование навыков безопасного использования социальных сетей. Профилактика зависимостей от интернета и игр.	1-4 курс	Декабрь	Педагог психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, приглашенные специалисты
4	«Азбука семейного счастья» - Круглый стол по профилактике конфликтных ситуаций в семье (с приглашением священнослужителей)	Обучающиеся на ВКУ	январь	Педагог психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, приглашенные специалисты
5	Круглый стол «**Почему наши дети совершают правонарушения?** Знаки беды, или чем опасны экстремистские увлечения молодежи»	1- 3 курс	февраль	Педагог психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, приглашенные специалисты
6	Родительское собрание №3 1.Семья, как институт предупреждения экстремизма и терроризма. Проблемы вовлечения молодежи. 2. Основы ЗОЖ. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Профилактика алкоголизма и наркомании. Экологическое просвещение.	1- 4 курс	март	Педагог психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, приглашенные специалисты

7	Круглый стол «**Почему наши дети совершают правонарушения?** Знаки беды, или чем опасны экстремистские увлечения молодежи»	1- 4 курс	апрель	Педагог психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, приглашенные специалисты
	7. Самоуправление			
1	«Учитель, перед именем твоим!» - торжественное поздравление преподавателей с Днем учителя и ветеранов колледжа с днём пожилых людей.	1- 3 курс	Октябрь	Актив студенческого совета
2	Профилактические рейды в общежитие колледжа	1 - 2 курс	В течение года	Актив студенческого совета
3	Акция «Коррупция –STOP» - направленная на пропаганду норм уголовной ответственности за коррупционную деятельность. Размещение информации на сайте и стендах колледжа.	1 - 2 курс	Декабрь	Актив студенческого совета
4	Конкурс «Новогодний кабинет» на лучшее новогоднее оформление учебной аудитории			Актив студенческого совета
5	«Новогодний переполох» - литературно-музыкальное мероприятие в общежитии	1 - 2 курс	Декабрь	Актив студенческого совета
6	Конкурс: «Смак» (особенности студенческой кухни в общежитии)	1-3 курс	февраль	Актив студенческого совета
7	Деловая игра «След этанола» - о негативном влиянии алкоголя на организм человека	1-3 курс	апрель	Актив студенческого совета
	8. Профилактика и безопасность			
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» в номинациях: «Лучший плакат» и	1-3 курс	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп,

	«Лучший видеоролик»			актив студенческого совета
2	Акция «Россия против наркотиков» - профилактика употребления обучающимися ПАВ. Размещение информации о профилактике на сайте, стендах колледжа и общежития информации, проведение интерактивных бесед	1- 4 курс	Сентябрь	Педагог психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
3	«Смысл жизни! Выбираем вместе! ЗОЖ-как основа жизненного успеха» - беседа по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся с приглашением педагога-психолога.	1 курс	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы учебных групп
4	«Как не совершить преступление и не стать его жертвой» - беседа в общежитии колледжа об административной, уголовной и дисциплинарной ответственность (с приглашением инспектора полиции)	1-3 курс	В течение года	Воспитатели общежития
5	«Сила России – в единстве народов. Патриотизм против национализма» -классные часы, посвященные профилактике межнациональных конфликтов, воспитанию уважения к человеку другой веры. (с приглашением представителей различных конфессий)	1-3 курс	Октябрь	Педагог психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, актив студенческого совета
6	«От безответственности до преступления один шаг. Преступления против личности, собственности и государственной власти» - интерактивные беседы с приглашением специалистов	1-3 курс	Октябрь	Педагог психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп

7	«На что потратишь жизнь. Выход есть всегда, или как не совершить непоправимое» - классные часы по профилактике аутоагрессивного поведения.	1 курс	Ноябрь	Педагог психолог кураторы учебных групп
8	Лекция – беседа «Знать, чтобы жить» с приглашением фельдшера наркологического отделения на тему: «ЗОЖ – как основа физического и психического здоровья человека».	1-3 курс	Декабрь	Педагог психолог, социальный педагог, фельдшер, кураторы учебных групп
9	«Мир марионеток» - классный час о неформальных, антиобщественных движениях, как не попасть в сети вербовщиков	1-3 курс	январь	Педагог психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
10	«Право на веру. Терроризм-религия демонов» - беседа с приглашением священнослужителей, участников и ветеранов СВО	1-3 курс	март	Педагог психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» - мастер-классы, экскурсии по колледжу	1-3 курс	Октябрь март	Преподаватели, актив студенческого совета
2	Беседа: «Право на труд. Особенности трудоустройства несовершеннолетних, риски и последствия»	1-3 курс	Апрель	Педагог психолог, кураторы учебных групп, приглашенные специалисты
3	Экскурсии на предприятия	1-3 курс	В течение года	кураторы учебных групп
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии	1-3 курс	Октябрь	Преподаватели, актив

	моей семьи»			студенческого совета
2	Подготовка и проведение конференции «Молодёжь и наука, шаг в будущее»	1-3 курс	февраль	Преподаватели, актив студенческого совета

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;