

Отчёт по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
за 2022-2023 учебный год

В ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целями которой являются: непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых колледжем, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в колледже. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в колледже; факторах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- принятие на уровне образовательной организации обоснованных и своевременных управленческих решений по обеспечению качества образования, соответствующего требованиям ФГОС (потребностям физического или юридического лица) и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития колледжа.

На учебный год разработан план мероприятий ВСОКО, который утвержден приказом директора колледжа.

Определен состав рабочей группы проведения внутренней оценки качества образования:

- Дунаева О.Н.- заместитель директора по УПР;
- Кудряшова Д.А.- заместитель директора по УВР;
- Александрова С.В. – старший мастер;
- Петрова О.В. – преподаватель;
- Ямаева Г.Ф. – преподаватель;
- Фаттахова Н.Г. – преподаватель;
- Садурская Н.Н. – преподаватель;
- Халяпов Р.И. – социальный педагог;
- Батршина Г.Г.- фельдшер.

Оценка качества в колледже осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и

организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс. Методы мониторинга:

наблюдение; анализ; самоанализ; изучение документации; опрос; беседа, собеседование; анкетирование; тестирование; сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества результатов образовательной деятельности;
- оценка качества реализации образовательного процесса,
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс,
- оценка качества воспитательной работы,
- оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования,
- оценка здоровья обучающихся.

Объектами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- информационно-образовательная среда колледжа;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- организация профориентации и работы по приему в колледж;
- система воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- трудоустройство выпускников;
- официальный сайт колледжа;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

По результатам проведенных проверок оформляются справки, протоколы, отчеты в которых отражаются имеющиеся несоответствия. Результаты доводятся до ответственных за объект. Определяются сроки проведения корректирующих действий. При необходимости проводятся повторные проверки. Данная система позволяет вовремя находить имеющиеся несоответствия, выявлять проблемы и определять пути выхода из сложившейся ситуации.

В результате проведенных проверок за 2022-2023 учебный год установлено: Сформирован комплект основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Профессия 19.01.04 Пекарь;
- Профессия 38.01.03 Контролер банка;
- Профессия 43.01.02 Парикмахер.

Структура и оформление рабочих программ учебных дисциплин (модулей) соответствует техническим требованиям к оформлению документов. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Календарно-тематические планы предоставлены педагогическими работниками в полном объеме. Контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации имеются в полном объеме. Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам колледжа.

Фонд учебной документации сформирован как в печатном виде, так и в электронном виде.

Преподавателями ведется работа по формированию учебно-методических комплексов (далее – УМК) по учебным дисциплинам (модулям) по всем реализуемым специальностям/профессиям. УМК формируются в печатном и электронном варианте. Содержание УМК соответствует образовательной программе. Материалы периодически обновляются в связи с изменениями в законодательстве и современными требованиями. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов предоставлены в полном объеме.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических и лабораторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Колледж имеет учебные кабинеты и лаборатории, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО. Оформление и оборудование

кабинетов и лабораторий отвечает современным техническим требованиям, целям и задачам подготовки выпускников, всесторонней компьютеризации учебного процесса. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, интерактивными досками (комплексами), мультимедийными установками. Состояние материально-технической базы колледжа и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При реализации ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций-кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-экскурсии, уроки на производстве, уроки конкурсы, проблемное изложение материала, работа в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели применяют современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС включает текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Журналы учебных занятий отражают полный объем учебной нагрузки. Записи в журналах ведутся в соответствии с календарно-тематическими планами, даты выдачи часов совпадают с расписанием. Проведена проверка правильности выставления оценок, были сверены оценки, выставленные в журнал, ведомость и зачетную книжку. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

ПЦК осуществляют работу по заранее утвержденному плану. Регулярно проводятся заседания, оформляются протоколы. Каждое заседание ПЦК оформляется протоколом, в котором освещаются все поставленные вопросы.

Посещение учебных занятий проводится соответственно графику. Имеются анализы учебных занятий и внеклассных мероприятий. Имеются отклонения от графика, в силу посещения незапланированных в графике, дополнительных открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий. Оформлены и утверждены паспорта учебных кабинетов и лабораторий.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям реализуются в полном объеме. Уровень качества подготовки выпускников в колледже отвечает запроса социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на

рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Образовательный процесс в колледже обеспечен квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами.

Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.

Заместитель директора по УПР



О.Н. Дунаева