

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Отчет о методической работе

ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

За II полугодие 2022-2023 учебного года.

Подготовила: Петрова О.В.

2023г.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022/2023 учебном году коллектив колледжа продолжил работу над единой методической темой: «Компетентностный подход как условие обеспечения качества профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового поколения».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебной дисциплины и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Основными задачами методической работы являлись:

- поиск и разработка новой схемы взаимодействия преподавателя и обучающихся;
- максимальное привлечение преподавателей через различные формы к методической работе в колледже;
- планирование цикла открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений
- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;
- осуществление повышения квалификации в традиционных формах: педчтения, семинары, круглые столы;
- стимулирование и поддержка творческого отношения преподавателей к своим обязанностям, применения новых педагогических технологий;

В качестве приоритетных направлений деятельности были выбраны:

- Информирование педагогических работников о достижениях педагогической и психологической науки и практики;
- Оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно-методических материалов; подготовке докладов и выступлений на конференции, совещания и т.д.
- Изучение и внедрение передового опыта научно-методической работы.
- Накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению.

- Повышение профессиональной квалификации и методического мастерства педагогического коллектива.

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями предметных (цикловых) комиссий, заместителями директора, библиотекой. Методическая служба принимала участие в работе Педагогического совета, организации педагогических чтений, семинаров, других коллективных мероприятиях.

1. Организационная работа

Педагогический совет является высшим коллегиальным органом колледжа, координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности. Согласно плану работы, во 2 полугодии было проведено 3 заседания педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- **Качество образования как основной показатель работы колледжа.**
- **Формирование общих и профессиональных компетенций в образовательном пространстве колледжа**
- **«Итоги деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.**

Перспективы и задачи развития на предстоящий учебный год»

Основной задачей **организационной работы** методического кабинета являлось планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: проводились консультации преподавателей по разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок.

2. Повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в уч. году осуществлялось через прохождение курсов, участие в семинарах, педагогических чтениях, декадах ПЦК.

Во 2 полугодии повышение квалификации и стажировку прошли следующие преподаватели и мастера:

Петрова О.В. - «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом проф. направленности ООП СПО »

Мансурова Р.Ф. - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»

Дунаева О.Н. - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)»

Мухаметдинова Т.Л. - Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий «Организация инклюзивного общеобразовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»(03.05 -31.05.23)

Ахметзянова З.Ф – профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога наставника в образовательных организациях СПО

Кудряшова Д.А. - профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога наставника в образовательных организациях СПО

Нуриева А.З – «Теоретические и методические подходы к обучению информатики в соответствии с обновленными ФГОС»

Преподаватель Мухаметдинова Т.Л., мастера п/о Гайнуллина Т.М., Галяутдинова М.А. посетили семинары

- constant DELIGHT «Знакомство с трендом, отработка на красителе «Триумфо»-23.03.23;

- семинар C.R.A.F.T. MATRIX с 04.04.23-05.04.23

- курсы повышения в - обучение *BE KEEN* группы компаний СИЛА КРАСОТЫ (29.05.23)

В целях повышения профмастерства принимали участие на семинаре constant DELIGHT – знакомство с брендом, отработка на красителе «Триумфо».

Преподаватели профессионального цикла прошли обучение на эксперта ДЭ.

Процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию прошли преподаватель: Садурская Н.Н, первая квалификационная категория присвоена преподавателю Ахметгареевой К.Ф.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось через работу ПЦК общеобразовательных дисциплин и воспитателей, ПЦК Профессионального цикла.

Работа ПЦК Общеобразовательных дисциплин и воспитателей (председатель Фаттахова Н.Г.) была направлена на повышение профессиональной компетенции, совершенствование педагогического мастерства педагогов, изучение и обобщение передового педагогического опыта. Данные задачи реализовывались через заседания ПЦК, участие в он-лайн семинарах.

На заседаниях ПЦК Профессионального цикла была создана организационная комиссия по планированию к подготовки обучающихся групп 1ПКД19, 1ТПОП19 для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело: специальности «Поварское и кондитерское дело», «Технология предприятия общественного питания», по компетенции «Банковское дело» группы 11КБ20; по компетенции «Пекарь» 7П20; по компетенции «Парикмахер» ; по компетенции «Электромонтёры по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» 5ЭМ20; по компетенции «Автомеханик» 6АЭМ20.

Преподаватель Ильина М.В. с обучающимися группы 12КБ21 приняла участие в мероприятии ЦБ РФ Банк России «Деловая игра. Финансовая грамотность» награждены сертификатом. Преподаватель Ильина М.В. и мастер п/о Снисаренко Н.В. подготовили обучающуюся 12КБ21 к региональному чемпионату по компетенции Банковское дело, по результатам чемпионата Мухаметгаллина Дания заняла III место.

Систематически проводилось взаимопосещение уроков теоретического и производственного обучения членами ПЦК. Преподаватель Ильина М.В. и мастер п/о Снисаренко Н.В. организовали подготовку обучающихся 11КБ20 к ДЭ по компетенции Банковское дело.

Преподаватель Давыдова Т.А., Ямаева Г.Ф. и мастер п/о Ахметзянова З.Ф. организовали подготовку обучающихся 11ПКД19 и 1ТПОП19 к ДЭ по компетенции Поварское дело. За хорошую подготовку обучающихся к учебной и производственной практике мастера п/о были отмечены благодарностями предприятий социальных партнёров.

Основным мероприятием внутриколледжной системы повышения мастерства педагогов являются Педагогические чтения.

13 января 2023 года традиционно состоялись Педагогические чтения по теме «Нетрадиционные методы и формы организации занятий». Педагоги и мастера п/о выступили с содержательными докладами:

1. Мастер-класс как форма демонстрации опыта педагога СПО (Давыдова Т.А.)

2. "Экскурсия как одна из форм практико-ориентированного обучения в СПО "
(Ильина М.В.)
3. Учебная практика как форма развития первичных профессиональных умений и навыков студентов. (Гиляутдинова М.А.)

Преподаватель Петрова О.В. организовала и провела для преподавателей и мастеров методический квест «Развитие профессиональной компетентности педагога, или как добиться успеха» Мероприятие способствовало повышению качества профессиональной деятельности педагогов, активизации имеющихся у педагогов теоретических знаний, практических умений и навыков в вопросе развития профессиональной компетенции. Квест побудил желание размышлять, способствовать профессиональному росту и успешности педагогов, а так же содействовал творческому поиску, и созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Весомое значение в раскрытии потенциала педагогического коллектива имеет и участие педагогов в различных конкурсах.

В рамках мероприятий, посвященных году Педагога и наставника с 08 февраля 2023 по 16 марта 2023 года в колледже прошел конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Целью конкурса являлось выявление, обобщение и распространение положительного опыта педагогов, стимулирования их профессионального роста и активизации инновационной деятельности. Конкурс был организован для преподавателей и мастеров производственного обучения. Из всего педагогического состава участие в конкурсе приняли 7 преподавателей. Участники конкурса представили один урок и самоанализ проведенного урока.

Педагоги демонстрировали методическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль, на всех уроках царил психологически комфортная атмосфера. На достаточном уровне педагоги проявили способность оперировать содержанием учебного материала. На каждом уроке наблюдалось позитивное педагогическое взаимодействие с обучающимися.

По итогам набранных баллов места и номинации распределились следующим образом:

№	Ф.И.О. участника	Место / номинация
1	Михайлова З.Ф.	I
2	Мансурова Р.Ф.	II
3	Буриева Ф.З.	III

4	Садурская Н. Н	Номинация "Профессиональный подход к решению педагогических задач"
5	Нуриева А.З.	Номинация "Эффективные приемы мотивации к обучению"
6	Кучерова О. Н.	Номинация "Опыт и мастерство"
7	Ахметгареева К.Ф.	Номинация "Педагогический дебют"

Педагогические работники так же принимали участие в следующих конкурсах:

- Республиканский конкурс тестов «Профессионал-2023»:, Петрова О.В (физика) – 1 место, Ахметгареева К.Ф. (математика) – 2 место, преподаватель Фаттахова Н.Г (история) стала лауреатом, Мансурова Р.Ф. (иностранный язык), Кучерова О.Н. (метрология и стандартизация) – получили сертификаты.

-Всероссийский конкурс «Цифровая память» преподаватель Петрова О.В заняла 2 место.

- Мастер Гиляутдинова М.А. и преподаватель Ямаева Г.Ф.. стали участниками отборочного этапа Республиканского конкурса «Мастер года».

Конкурсные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагогов, выявляют творческих и инициативных педагогов и развивают такое качество, как конкурентоспособность.

Рекомендации: В 2023-2024 уч. году обратить внимание педагогических работников на следующие моменты:

- ✓ Педагогическому коллективу продолжить работу по созданию и совершенствованию УМК учебных дисциплин, профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов.
- ✓ В рамках обобщения педагогического опыта привлечь большее количество педагогов к проведению мастер-классов, выступлений на семинарах, педсоветах;
- ✓ Активизировать деятельность педагогических работников в направлении профессионального самообразования и саморазвития
- ✓ Стимулировать участие педагогов в национальных проектах, городских, региональных программах по различным направлениям образовательной деятельности;
- ✓ Анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса;