

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Данная работа является частью методической работы по реализации единой методической темы «Компетентностный подход как условие обеспечения качества профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового поколения».

В 2018 году в октябре-ноябре на педагогическом факультете проведено заседание методической темы «Компетентностный подход как условие обеспечения качества профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового поколения».

Основными направлениями научно-методической работы в 2018-2023 гг. являются следующие цели:

- обеспечение непрерывного и персонализированного профессионального развития педагогического персонала;

- обеспечение качества образовательных услуг;

**Отчет о работе педагогического коллектива
по реализации единой методической темы
«Компетентностный подход как условие обеспечения качества
профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового
поколения».**

Для реализации указанных целей были определены следующие задачи:

- совершенствование образовательных услуг;

- организация работы по реализации единой методической темы «Компетентностный подход как условие обеспечения качества профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового поколения».

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов на основе активного использования информационных технологий и электронных средств обучения;

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- обеспечение подготовки квалифицированными специалистами, соответствующими требованиям современного уровня жизни и деятельности в профессиональной сфере;

- создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и ускорять профессиональное развитие;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий, способствующих развитию личности, формированию профессиональных компетенций и навыков;

- повышение качества образовательных услуг, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

2023г.

Подготовила: Петрова О.В.

Работа над единой методической проблемой образовательной организации является одной из важных форм методической работы.

Деятельность по реализации единой методической проблемы направлена на создание условий для реализации образовательных возможностей каждого студента на основе творческой личности педагога и на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.

С 2018 года в течение пяти лет педагогический коллектив работал над реализацией единой методической темы «Компетентностный подход как условие обеспечения качества профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового поколения».

Основными направлениями научно-методической работы в колледже в 2018-2023г. являлись следующие цели:

- обеспечение непрерывного и целенаправленного профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, с учётом запросов работодателей, особенностей развития: региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Для реализации названных целей были определены следующие задачи:

- совершенствование содержания образовательных услуг
- организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов профессий и специальностей;
- интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы;
- создание условия для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты;
- способствование развитию личных творческих способностей обучающихся в рамках исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей колледжа;

- проведение мониторинга и диагностики методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

Приоритетные направления деятельности:

- Информирование педагогических работников о достижениях педагогической и психологической науки и практики;
- Оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно-методических материалов; в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференции, совещания и т.д.
- Изучение и внедрение передового опыта научно-методической работы, экспериментальной деятельности преподавателей через методические выставки, презентации, семинары.
- Накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению.
- Повышение профессиональной квалификации и методического мастерства педагогического коллектива.

Планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса строились исходя из единой методической темы: составлен план методической работы на уч. год, графики посещения учебных занятий преподавателей администрацией колледжа, планы повышения квалификации, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин. Оказывалась помощь председателям ПЦК при проведении декады. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок.

Одним из главных направлений методической работы по выбранной теме является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществлялось через прохождение курсов, участие в семинарах, педагогических чтениях, декадах ПЦК. Ежегодно преподаватели и мастера проходят повышение квалификации и стажировку на базовых предприятиях. Также хочется отметить, что есть работники, которые проходят повышение квалификации не по одной

программе. Преподаватели профессионального цикла прошли обучение на эксперта ДЭ. Педагоги также проходят процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. 24% имеют 1 категорию, 76% - высшую. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально- педагогического уровня.

В колледже в 2018-2023 у.г. функционировало 2 предметно- цикловых комиссий:
ПЦК Общеобразовательных дисциплин и воспитателей (председатель Фаттахова Н.Г)

ПЦК Профессионального цикла (председатель Ямаева Г.Ф)

Деятельность предметно- цикловых комиссий обеспечивала методическое сопровождение учебного процесса, председатели ПЦК создавали организационно- методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно- методических мероприятиях, аттестации педагогических кадров. Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

Работа ПЦК Общеобразовательных дисциплин и воспитателей направлена на повышение профессиональной компетенции, совершенствование педагогического мастерства педагогов, изучение и обобщение передового педагогического опыта. Данные задачи реализовывались через заседания ПЦК, участие в он-лайн семинарах.

Повышение профессионального мастерства членов ПЦК Профессионального цикла достигается через изучение теоретических вопросов по формированию базовых и профессиональных компетенций и внедрение их в учебно-воспитательный процесс, использование современных педагогических технологий в образовательном процессе.

За отчетный период проделана работа по внедрению инновационных образовательных технологий на уроках производственного и теоретического обучения с целью формирования базовых и профессиональных компетенций обучающихся в ходе образовательного процесса.

Ярче всего педагогические находки преподавателей нашего колледжа раскрываются на декадах ПЦК, т.к. именно в этот период все силы направлены на поиск новых форм, стимулирующих профессиональный рост, развитие у обучающихся творческих способностей, коммуникативных и профессиональных компетенций.

В рамках декад профессионального цикла мастерами и преподавателями проведены мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, внеклассные мероприятия которые позволили обучающимся глубже понять роль профессии, а педагогам продемонстрировать свой уровень педагогического мастерства.

Реализации общеколледжной темы способствует ежегодное проведение **Педагогических чтений**, которые традиционно проходят в январе. Педагоги и мастера п/о выступают с содержательными докладами, делятся передовым опытом.

Методические квесты, деловые игры с элементами тренинга позволяют коллективу поучиться искать нестандартные выходы из стандартных ситуаций, мыслить креативно и тем самым поднять свой профессиональный уровень. Хочется отметить, что подобные мероприятия способствуют повышению качества профессиональной деятельности педагогов, активизации имеющихся у педагогов теоретических знаний, практических умений и навыков в вопросе развития профессиональной компетенции. Квесты побуждают желание размышлять, способствовать профессиональному росту и успешности педагогов, а так же содействуют творческому поиску, и созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Открытый урок – специально подготовленная форма организации методической работы и средство распространения инновационного опыта преподавателей колледжа. Это возможность продемонстрировать коллегам свой опыт, реализовать методические идеи, целесообразность использования тех или иных методов обучения.

В анализируемый период ежегодно все преподаватели и мастера п/о проводили открытые уроки. Систематически проводилось взаимопосещение уроков теоретического и производственного обучения. Педагоги демонстрировали умение применять разные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, информационно-коммуникационный методы, деловая игра, эвристическая беседа и другие.

Весомое значение в раскрытии потенциала педагогического коллектива имеет и участие педагогов в различных конкурсах. Ежегодно педагоги принимают участие в республиканских конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

В рамках мероприятий, посвященных году Педагога и наставника с 08 февраля 2023 по 16 марта 2023 года в колледже прошел конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Целью конкурса являлось выявление, обобщение и распространение положительного опыта педагогов, стимулирования их профессионального роста и активизации инновационной деятельности. Конкурс был организован для преподавателей и мастеров производственного обучения. Из всего

педагогического состава участие в конкурсе приняли 7 преподавателей. Участники конкурса представили один урок и самоанализ проведенного урока.

Педагоги демонстрировали методическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль, на всех уроках царил психологически комфортная атмосфера. На достаточном уровне педагоги проявили способность оперировать содержанием учебного материала. На каждом уроке наблюдалось позитивное педагогическое взаимодействие с обучающимися.

По итогам набранных баллов места и номинации распределились следующим образом:

№	Ф.И.О. участника	Место / номинация
1	Михайлова З.Ф.	I
2	Мансурова Р.Ф.	II
3	Буриева Ф.З.	III
4	Садурская Н. Н	Номинация "Профессиональный подход к решению педагогических задач"
5	Нуриева А.З.	Номинация "Эффективные приемы мотивации к обучению"
6	Кучерова О. Н.	Номинация "Опыт и мастерство"
7	Ахметгареева К.Ф.	Номинация "Педагогический дебют"

Традиционно мастера колледжа являются участниками отборочного этапа конкурса педагогических достижений «Мастер года».

Конкурсные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагогов, выявляют творческих и инициативных педагогов и развивают такое качество, как конкурентоспособность.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан колледж с 2021 года участвует в проведении всероссийских проверочных работ.

В целом результаты выполнения ВПР для определения качества достижения метапредметных результатов студентами 1 курсов и завершившими общеобразовательную подготовку сходны, обладают общими тенденциями и демонстрируют общие особенности выявленных дефицитов.

Результаты ВПР по математике 1 курс

всего	5	4	3	2	качество	успеваемость
44	2	15	22	5	39	89

Завершившие

всего	5	4	3	2	качество	успеваемость
39	21	13	5	0	87	100

Метапредмет 1 курс

всего	5	4	3	2	качество	успеваемость
143	1	67	61	14	45	90

Метапредмет завершившие

всего	5	4	3	2	качество	успеваемость
136	1	64	62	9	48	93

Исходя из результатов можно сделать вывод, что повышение качества формирования метапредметных результатов обучения у обучающихся колледжа определяется системой методической поддержки преподавателей всех общеобразовательных предметов, изучаемых в колледже. Кроме того, включение педагогов в региональные мероприятия (региональные семинары, вебинары, круглые столы и т.д.) позволяет эффективно организовать работу по непрерывному повышению квалификации преподавателей общеобразовательных предметов.

Мероприятия и формы работ, проводимые в колледже в течение 2018-2023 годов, были направлены на реализацию единой методической темы «Компетентностный подход как условие обеспечения качества профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового поколения». Всеми преподавателями колледжа разработаны основные учебно-методические документы ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Работа над единой методической проблемой способствует сплоченности педагогического коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, должны иметь место энтузиазм, качество работы и результативность. Исходя из вышеизложенного, работу педагогического коллектива по реализации единой методической темы колледжа на период 2018--2023 гг считать удовлетворительной.