

**Отчет по итогам проведения ВПР
в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
в 2023-2024 учебном году**

Подготовила: Перова О.В

Октябрьский

2024г.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РБ от 28.04.2023 № МО8-18.2-3116 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году» в колледже были проведены ВПР в период с 19 сентября по 03 октября 2023г.

Во всероссийских проверочных работах принимали участие все образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО.

Участники ВПР в нашем учебном заведении – обучающиеся 1 курсов - это 8 групп 23У23, 1ОДЛ23, 6ПКД23, 1ТИК23, 1ДОУ23, 8ЭМ23, 10ОИС23, 10АОП23 и обучающиеся завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных дисциплин. Это группы 2 курса 5ПКД22, 13ИО22, и 3 курса – 6ЭМ21, 8МЦ21, 12КБ21, 15ПР21, 8П21.

В зависимости от образовательной программы среднего профессионального образования обучающиеся выполняли следующие проверочные работы:

- обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, выполняли две проверочные работы: проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам, проверочную работу по учебным предметам (профильным) – математика (23У23, 1ОДЛ23, 6ПКД23, 5ПКД22, 13ИО22), обществознание (1ДОУ23) и химия (1ТИК23), выбранными колледжем из числа рекомендованных общеобразовательных учебных предметов

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (8ЭМ23, 10ОИС23, 10АОП23, 6ЭМ21, 8МЦ21, 12КБ21, 15ПР21, 8П21), выполняли одну проверочную работу - проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам).

По профильным предметам Математика, Химия, Обществознание проверочная работа проводилась на бланках в течение 120 минут.

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения проводилась на компьютерах в течение 120 минут.

В проведении ВПР в 2023-2024 учебном году участвовали 166 обучающихся 1 курса, 139(141) из 150 обучающихся, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Результаты метапредметной подготовки для оценки метапредметных результатов обучения для обучающихся 1 курса по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	66	13351	13,45	55,97	28,33	2,25
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		166	8,43	59,04	30,72	1,81

Результаты метапредметной подготовки для оценки метапредметных результатов обучения для обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	66	11336	23,79	48,23	26,28	1,83
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		139	5,76	38,13	52,52	3,6

Среди участников ВПР для оценки метапредметных результатов обучения в 2023 году не набрали минимального количества баллов, соответствующего отметке «3», 8,4% обучающихся 1 курсов и 5,76% завершивших общеобразовательную подготовку. Результаты выполнения работы демонстрируют **достаточный** уровень сформированности метапредметных результатов обучения участников ВПР.

Результаты выполнения работы обучающимися колледжа соотносятся со средними результатами выполнения по Республике Башкортостан: доля участников, не справившихся с заданиями и получивших отметку «2», в колледже намного ниже, чем в Республике Башкортостан, доли участников, выполнивших ВПР и получивших отметку «3», «4» и «5», сопоставима со значениями по региону. Если для группы обучающихся завершивших общеобразовательную подготовку более половины участников продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения планируемых метапредметных результатов обучения (38,13%), то в группе обучающихся 1 курса, их количество составило 59%. Достаточный уровень подготовки среди обучающихся 1 курсов продемонстрировали 30,7%. Высокий уровень в данной группе обучающихся составил 1,8%. В группе завершивших освоение общеобразовательных программ достаточным уровнем подготовки обладает 52%, высоким 3,6%.

Студенты 1 курса выполняли работу по программе основного общего образования, состоящую из 24 заданий. Работа включала в себя задания с выбором ответа/кратким ответом, а также задания с развернутым ответом. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 42.

В заданиях ВПР по метапредметной подготовке включали вопросы по истории, обществознанию, праву, географии, ОБЖ. Наиболее сложным для обучающихся оказалось задание, связанное со знанием физической географии регионов.

Студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов выполняли работу по программе основного общего образования, состоящую из 20 заданий. Работа включала в себя задания с выбором ответа/кратким ответом, а также задания с развернутым ответом. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 34. На «2» выполнили 5, 76. ВПР по метапредметной подготовке, состояла из нескольких дисциплин: история, обществознание, география, ОБЖ.

Дисциплина «География» не изучалась в рамках учебного плана колледжа. В учебниках «Истории» нет заданий с иллюстративным материалом, историческими картами и документами. В учебниках для СПО представлено минимальный объем материала. Такие задания вызвали затруднения. Задания по работе с графиками, диаграммами отсутствуют.

Результаты качественной и количественной успеваемости предмету «Математика» для обучающихся 1 курса по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования:

ВПР СПО 2023 Математика 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	43	3345	11,75	57,22	28,4	2,63
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		67	4,48	76,12	17,91	1,49

ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	40	3386	5,29	69,76	24,22	0,74
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		43	0	55,81	41,86	2,33

Результаты выполнения работы обучающимися колледжа отличаются от результатов выполнения в среднем по Республике Башкортостан: доля участников, не справившихся с заданиями и получившими отметку «2», в колледже ниже, чем в Республике Башкортостан, доли участников, выполнивших ВПР и получивших отметку «3», «4» и «5», сопоставимы со значениями по региону. Более 76% обучающихся 1 курса продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения планируемых результатов обучения, в группе обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку, их количество составило 55,8%. Достаточный уровень подготовки среди обучающихся 1 курсов продемонстрировали 17,91%. Высокий уровень в данной группе обучающихся составил лишь 1,49%. В группе завершивших освоение общеобразовательных программ достаточным уровнем подготовки обладает 41,86%, высоким 2,33%. Отметку «2» получили 4,48% обучающихся 1 курса, среди обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов -таковых нет.

В заданиях ВПР по математике обучающиеся 1 курса допустили малое количество ошибок в заданиях на нахождение угла, теория вероятности, нахождение по графику и решение по координатной прямой.

Большое количество ошибок допустили в задачах на решение по тексту, графику и таблице.

Задачи на полное решение решали малое количество обучающихся. Задачу на скорость решили большое количество учеников, чем задачу на по геометрии и построение графика функции.

У обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов допущено много ошибок в задачах на логику и на нахождение площади геометрической фигуры. Почти все справились с задачами на нахождение значения выражения, задачами по таблице и графику и по теории вероятности.

Задачи на полное решение решали небольшое количество. С задачами на производительность, с решением уравнения и задачей по стереометрии справились, но задачу на нахождение по длине не решал никто.

Результаты качественной и количественной успеваемости предмету «Химия» для обучающихся 1 курса по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования:

ВПР СПО 2023 Химия 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	10	506	37,35	34,98	22,33	5,34
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		23	13,04	34,78	34,78	17,39

Результаты выполнения работы обучающимися колледжа отличаются от результатов выполнения в среднем по Республике Башкортостан: доля участников, не справившихся с заданиями и получившими отметку «2», в колледже составляет 13%, доли участников, выполнивших ВПР и получивших отметку «4», сопоставимы со значениями по региону. Доли обучающихся продемонстрировавших удовлетворительный уровень составляет 34,78%, что сопоставимо со значениями по региону. Достаточный уровень подготовки среди обучающихся продемонстрировали 34,78%, что так же. Высокий уровень в данной группе обучающихся составил 17,39%.

Результаты ВПР показали, что хорошо освоены темы: отличительные особенности простого вещества и химического элемента, строение атома, решение задач на определение массы растворенного вещества.

Достаточное количество ошибок допущено в заданиях на классы неорганических веществ, химические свойства органических веществ и типы химических реакций, электролитическая диссоциация, правила ТБ при работе с химическими веществами в химической лаборатории, решение задач на определение массовой доли элементов.

Результаты качественной и количественной успеваемости предмета «Обществознание» для обучающихся 1 курса по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования:

ВПР СПО 2023 Обществознание 1 курс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	25	1401	5,28	33,33	48,39	12,99
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		20	0	65	35	0

Результаты выполнения работы обучающимися колледжа отличаются от результатов выполнения в среднем по Республике Башкортостан: доля участников, не справившихся с заданиями и получившими отметку «2», в колледже составляет 0%, доли участников, выполнивших ВПР и получивших отметку «4», сопоставимы со значениями по региону. Более половины обучающихся продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения планируемых результатов обучения, Достаточный уровень подготовки среди обучающихся продемонстрировали 35%. Высокий и низкий уровень в данной группе обучающихся составил 0%.

При выполнении заданий большинство обучающихся не умеют читать диаграммы и делать выводы по диаграммам, имеют слабое представление о государственном регулировании экономики, не могут правильно определить по картинке вид деятельности.

Меньше всего у обучающихся возникли сложности с классификацией потребностей, понимания социальной роли личности, умения определить характеристики правильного питания, отличие религии от других форм духовной культуры. В меньшей степени показали знания по экономике, финансовой грамотности, формы государственного устройства и правовому регулированию.

Повышение качества результатов обучения у обучающихся колледжа определяется в целом системой методической поддержки преподавателей всех общеобразовательных предметов, изучаемых в колледже. В данной системе необходимо осуществить корректировку системы работы, направленной на совершенствование методической поддержки преподавателей в контексте достижения обучающимися результатов обучения, а также систему работы, направленной на совершенствование образовательного пространства в контексте организации образовательной деятельности по общеобразовательным предметам.

В рамках первого направления необходимо актуализировать взаимодействие преподавателей общеобразовательных дисциплин и социального педагога, психолога, методиста колледжа. Кроме того, включение педагогов в региональные мероприятия (региональные семинары, вебинары, круглые столы и т.д.) позволяет эффективно организовать работу по непрерывному повышению квалификации преподавателей общеобразовательных предметов.

В рамках второго направления важно методическое взаимодействие преподавателей общеобразовательных дисциплин на уровне региона, так как в существующих условиях большинство из них получает методическую поддержку в контексте взаимодействия только с преподавателями профессиональных дисциплин.

рекомендуется:

Рекомендации и предложения для преподавателей, целью повышения эффективности образовательной деятельности:

1. Использовать различные источники информации: При организации работы с текстовыми источниками информации, в частности, учить выделять в тексте ключевые элементы (История, обществознание)
2. Уделять большую часть учебного времени работе с учебниками, учебными пособиями, развивая умение обучающихся составлять развернутые ответы на поставленный вопрос, совершенствовать их письменную и устную речь.
2. Отрабатывать навыки решения расчетных задач (математика, химия), чтение графиков, и построение графиков функций
3. Системно использовать в образовательной деятельности формы заданий, представленные в КИМ ВПР 2023 года, шире применять задания, построенные на практикоориентированной основе.
4. При корректировке рабочих программ обратить внимание на выстраивание деятельности по достижению планируемых метапредметных результатов обучения.
5. При разработке контрольно-оценочных материалов для текущего и рубежного контроля учитывать необходимость включения комплексных заданий, предполагающих системное отслеживание эффективности формирования метапредметных результатов обучения, использовать модели заданий, апробированных в КИМ ВПР 2023 г.

При проектировании внутренней системы оценки качества образования руководству рекомендуется:

1. Проанализировать систему методической поддержки преподавателей общеобразовательных предметов в контексте формирования системы оценки качества достижения обучающимися метапредметных результатов обучения.

2. Включить в план мероприятия, направленные на выявление системности в реализации на занятиях различных видов деятельности, способствующих формированию метапредметных умений и навыков.
3. Организовать корректировку рабочих программ по общеобразовательным предметам с учетом выявленных по результатам выполнения ВПР дефицитов в умениях обучающихся.
4. Инициировать деятельность методической службы по поддержке преподавателей общеобразовательных предметов в контексте разработки фонда оценочных средств для определения динамики формирования и развития метапредметных умений и способов действия.

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что все обучающиеся достигли планируемых результатов. Средний балл и качество знаний ВПР, соответствует знаниям обучающихся, которые они получили в основной школе при обучении в общеобразовательных учреждениях, небольшая доля завершивших общеобразовательную подготовку в рамках СПО показали результаты соответствующие, полученным по итогам освоения общеобразовательных программ.

Результаты ВПР позволяют оценить не только уровень знаний обучающихся, но и используются в образовательной организации для совершенствования образовательного процесса, методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.