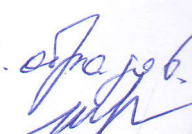


Министерство просвещения Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Рассмотрен и утвержден
заседанием Педагогического совета
протокол № 5
от 18.03.2026г.

**Отчёт о результатах самообследования за 2025 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж**

2026г.

Шураева А.С., завкафедр спец.-испыт. отдела проф. образов.
30.03.2026г. 

Введение

1. Общие сведения о колледже

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.2. Миссия колледжа
- 1.3. Планируемые результаты деятельности колледжа
- 1.4. Структура и система управления колледжа
- 1.5. Нормативная и организационно - распорядительная документация

2. Образовательная деятельность

- 2.1. Реализуемые образовательные программы
- 2.2. Результаты приема
- 2.3. Контингент обучающихся
- 2.4. Динамика выпуска обучающихся

3. Содержание подготовки специалистов/рабочих

- 3.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС
- 3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.3. Организация образовательного процесса
- 3.4. Информатизация образовательного процесса
- 3.5. Внутренняя система оценки качества образования

4. Качество подготовки рабочих/ специалистов

- 4.1. Уровень подготовки рабочих/ специалистов
 - 4.2. Востребованность выпускников
 - 4.3. Результаты анкетирования обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности
 - 4.4. Результаты анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности
 - 4.5. Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности
 - 4.6. Результаты анкетирования родителей обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности
- ### 5. Воспитательная работа

6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

- 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Учебно-исследовательская деятельность
- 6.3. Методическая работа
- 6.4. Материально - техническая база
- 6.5. Социально - бытовые условия
- 6.6. Финансовое обеспечение учреждения

7. Заключение

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Введение

Самообследование ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж от 14.01.2026 г. № 09 «О проведении процедуры самообследования за 2025 год».

Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия.

Председатель: Еленкин Г.В. - директор.

Члены комиссии:

Дунаева О.Н. - заместитель директора по учебно-производственной работе;

Кудряшова Д.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Лисовская З.Ф. - заместитель директора по АХЧ;

Сабитова С.М. - главный бухгалтер;

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

При проведении самообследования комиссия анализировала:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- организацию учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательную работу и социально - бытовые условия;
- научно - методическую и исследовательскую работу.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Общие сведения о колледже

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж располагается по адресу: 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 25 мкр., д.26, д.27.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 10 мая 2006г. № 125 проведена реорганизация государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей №135 путем присоединения к государственному образовательному учреждению начального

профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17 декабря 2014 г. № 1410-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №68 г. Октябрьский Республики Башкортостан реорганизованы путем присоединения второго к первому и установлением наименования - государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан. Функционирование колледжа осуществляется в соответствии с Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами Колледжа.

Согласно Выписке из реестра лицензий по состоянию на 25 марта 2025г (регистрационный номер лицензии №ЛО35-01198-02/00170812 от 01.06.2015г.), выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 25 марта 2025г) колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования.

Структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям:
 - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения/21.02.19 Землеустройство
 - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
 - 38.02.07 Банковское дело;
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
 - 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
 - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
 - реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям:
 - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации/09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 19.01.04 Пекарь/19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;
 - 38.01.03 Контролер банка;
 - 43.01.02 Парикмахер
 - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ.

Из указанного перечня профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение входят в список 50

наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

Выводы:

Установленные лицензией нормативы выполняются колледжем по всем показателям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Республики Башкортостан, Уставу и обеспечивает оптимальное взаимодействие колледжа. Организационно-правовое обеспечение оперативным образом отражает изменения в законодательстве путём разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

1.2. Миссия колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее Закон Российской Федерации «Об образовании» в части удовлетворения потребности населения в этой области.

Миссия колледжа:

- подготовка квалифицированных кадров, способных внести эффективный вклад в развитие промышленности Республики Башкортостан и Российской Федерации;
- удовлетворение потребностей общества в рабочих со средним профессиональным образованием и их успешное трудоустройство по профессии/ специальности.

Свою деятельность колледж осуществляет в соответствии с Программой развития колледжа на период 2021-2025 годы.

1.3. Планируемые результаты деятельности колледжа

- достижение заданного качества среднего профессионального образования; повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объёмами подготовки рабочих различных профилей;
- повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей;
- развитие автономности, демократизации управления на уровне образовательного учреждения; создание эффективной системы управления колледжем; развитие многопрофильности и многофункциональности колледжа как основы расширения спектра образовательных услуг;
- укрепление внешних связей колледжа с работодателями; повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнёрства;
- повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей; обновление преподавательского состава;
- создание нового поколения учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий: компьютерных, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых

дискуссий и других в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;

- увеличение объёма оказываемых платных образовательных услуг по основным образовательным программам.

1.4. Структура и система управления колледжа

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор организует учебно-воспитательную, методическую, административно-хозяйственную деятельность образовательной организации. Регулярно (1 раз в неделю) директором колледжа проводятся административные совещания.

По основным направлениям деятельности в соответствии с должностными инструкциями, приказами директора управление осуществляется заместителями директора по учебно-производственной, учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета колледжа и общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, который избирается сроком на 3 года.

В состав Совета входят представители преподавателей, студентов, сотрудников Совет избирается на общем собрании коллектива. Председателем Совета колледжа является директор.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов коллектива колледжа. Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в колледже работает педагогический совет. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для рассмотрения методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в колледже создан методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности. Заседания МС в соответствии с Положением проводятся не реже 1 раза в два месяца. В своей деятельности методический совет руководствуется нормативными и иными актами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней, приказами и распоряжениями директора по вопросам учебно-воспитательной и методической работы.

Методический совет формируется приказом директора колледжа из числа заместителей директора, председателей предметно-цикловых комиссий. Методический совет возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе

Для совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся были созданы и действовали предметные (цикловые) комиссии: преподавателей общеобразовательных дисциплин и воспитателей; преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения. Предметно-цикловые комиссии созданы в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям;
- оказания помощи преподавателям в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих со средним профессиональным образованием, повышения конкурентоспособности выпускников колледжа.

Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели ПЦК.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как конкурсы, чемпионаты, мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

Непосредственную учебную и воспитательную работу в группах осуществляют преподаватели - классные руководители, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа студенческого Совета.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая нацелена на получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО, к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, на разработку системы мониторинга для систематического отслеживания в колледже образовательного процесса (анализ эффективности), для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений, разработку и применение корректирующих действий для улучшения качества образовательного процесса, разработку и регулярное проведение процедур проверки для обеспечения максимальной полноты и точности информации о качестве образования в колледже, осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и

профессиональных стандартов, выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа.

Бухгалтерский учет и контроль за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов, бухгалтерский учет исполнения смет доходов и расходов по бюджетным средствам и средствам от иной приносящей доход деятельности осуществляет бухгалтерия. Работу бухгалтерии организует главный бухгалтер.

Движение штата сотрудников контролируется отделом кадров.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию.

В целом, система управления Колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки востребованных рабочих/специалистов.

Выводы.

Структура и система управления Колледжем позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса, взаимодействие структурных подразделений, развивает системы взаимодействия со стратегическими (социальными) партнерами колледжа; способствует развитию студенческого самоуправления в колледже. Организация управления Колледжем соответствует требованиям Устава Колледжа; функции структурных подразделений строго разграничены.

1.5. Нормативная и организационно - распорядительная документация

В 2025 году разрабатывались текущие планы работы колледжа на основе «Плана работы ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж на 2024-2025 учебный год», «Плана работы ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж на 2025-2026 учебный год». В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметных (цикловых) комиссий.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству.

Все действующие в колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы:

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется на очном отделении: на базе основного общего образования. Согласно Выписке из реестра лицензий по состоянию на 25 марта 2025г (регистрационный номер лицензии №ЛО35-01198-02/00170812 от 01.06.2015г.), выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 25 марта 2025г) в 2025 г. в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж реализовывалось 15 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - осуществляются на базовом уровне СПО и характеризуются следующими данными:

- Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - специалист по земельно-имущественным отношениям;
- Специальность 21.02.19 Землеустройство; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - специалист по землеустройству;
- Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – операционный логист;
- Специальность 38.02.07 Банковское дело; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – специалист банковского дела;
- Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу;
- Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – специалист индустрии красоты;
- Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу;
- Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 1 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация оператор информационных систем и ресурсов;
- Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 1 г.

10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

- Профессия 19.01.04 Пекарь; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация-пекарь, кондитер;

- Профессия 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 1 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

- Профессия 38.01.03 Контролер банка; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – контролер банка, кассир;

- Профессия 43.01.02 Парикмахер; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – парикмахер.

2.2. Результаты приема

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями города Октябрьский, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников колледжа.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города на выставках образовательных услуг. Проводятся «Ярмарки вакансий с работодателями». Традиционно в марте - апреле месяце в колледже проводится «День открытых дверей»

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в порядке, определяемом ежегодными правилами приема. Порядок установления контрольных цифр приема осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 апреля 2024г. №899 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2025-2026 учебный год».

Результаты приема в 2025 году

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Количество принятых обучающихся	в т.ч. по очной форме обучения	по заочной	по очно-заочной
1.1	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25	25	0	0
1.2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	0	0
1.3	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	25	25	0	0
	Итого по профессиям	75	75	0	0
2.1	21.02.19 Землеустройство	25	25	0	0
2.2	38.02.03 Операционная	25	25	0	0

	деятельность в логистике				
2.3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	0	0
2.4	43.02.17 Технологии индустрии красоты	25	25	0	0
2.5	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	0	0
	Итого по специальностям	125	125	0	0
	Всего	200	200	0	0

2.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Октябрьский, близлежащих районов Республики Башкортостан, Республики Татарстан. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 33% (180 чел.).

Количественные показатели контингента обучающихся за 2025 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. По состоянию на 01.01.2025 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 570 человек (в 2024г. – 539 человек).

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу ведет социально-психологическая служба, мастера производственного обучения, классные руководители групп. Вместе с тем, учитывая высокие государственные требования и требования учредителя к качеству подготовки рабочих/специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся.

Отсев обучающихся очной формы обучения за 2025 год

Учебный год	Отчислено (чел.)	Причина отчисления		
		Неуспеваемость	Добровольно оставили колледж	Выбыли по другим причинам
2025	71	0	62	9

Основными причинами отчисления являются: семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства, материальное положение обучающихся, перевод в другое учебное заведение.

2.4. Динамика выпуска обучающихся

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее. Выпуск за 2025 года по очной форме обучения составил 244 человека.

Код	Профессия	Количество выпускников
-----	-----------	------------------------

09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	23
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	25
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	56
19.01.04	Пекарь	20
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	16
38.01.03	Контролер банка	22
43.01.02	Парикмахер	26
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	23
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	33
	Всего	244

Сравнительная таблица приема и выпуска

Форма обучения	2024 год	
	прием	выпуск
Очная	200 чел.	147 чел.

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности города Октябрьский и Республики Башкортостан. Разница в цифрах приема и выпуска обусловлена тем, что по образовательным программам разные сроки обучения, поэтому объективно дать сравнительную характеристику выпуска и приема невозможно.

Выводы:

Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствует как потребностям предприятий города Октябрьский, так и потребностям граждан в образовании.

Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной формам обучения, стабилен.

3. Содержание подготовки специалистов/рабочих

3.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ; структура образовательной программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания); материально - техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ; оценка результатов освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ. ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета, согласовываются с работодателями.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже реализуются 3 профиля среднего профессионального образования:

технический

09.00.00 Информатика и вычислительная техника,

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

21.00.00 Прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия,

естественнонаучный

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

социально - экономический

38.00.00 Экономика и управление,

43.00.00 Сервис и туризм

46.00.00 История и археология.

В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все циклы учебных дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально – экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик. Рабочие учебные планы ежегодно актуализируются на основе анализа их соответствия требованиям ФГОС СПО, нормативным документам и требованиям работодателей.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных;

обще профессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между обще профессиональными дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются на заседании методического совета, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны: контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;

программы государственной итоговой аттестации;
методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а рабочие программы профессиональных модулей - внутреннюю и внешнюю рецензии (согласованы с работодателями).

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Развитие инновационных процессов с целью совершенствования качества подготовки рабочих в колледже осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение новых средств и технологий преподавания. По всем специальностям и профессиям осуществляется реализация ФГОС СПО при тесном сотрудничестве с работодателями. Преподавателями проводилась работа по обновлению содержания и разработке программ на основе модульных и компетентностно-ориентированных технологий.

Владение информационно-коммуникационными технологиями обеспечивает регулярное использование преподавателями на учебных занятиях проблемного лекционно-семинарского метода, методов программированного обучения, компьютерного тестирования, электронных пособий. В учебном процессе преподавателями и обучающимися используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

На учебных занятиях 80% преподавателей используют презентации, созданные в программе PowerPoint и видеоматериалы; 30% - материалы для работы с интерактивной доской; 20% - компьютерное тестирование; 100% - электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

На занятиях реализуются принципы личностно-ориентированного обучения, создаются индивидуализированные дидактические компоненты для обучения и контроля, а также организуется оптимальная для развития личности коммуникативно-мотивационная сфера.

Систематическое применение принципов здоровьесбережения позволяет осуществлять профилактику утомления, регулировать познавательный интерес, способствует концентрации внимания, что положительно влияет на качество обучения и даёт возможность сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

В Колледже регулярно проводится контроль обеспеченности учебных дисциплин/профессиональных модулей рабочими программами, учебными материалами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание программ ежегодно рассматривается на заседаниях ПЦК, при необходимости вносятся коррективы, связанные с обновлением содержательного наполнения.

Выводы

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Минимум содержания ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.

Выполняются требования к срокам освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса

В ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

обеспечение литературой учебного процесса;

своевременная выдача учебников и учебных пособий. С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов; осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, тематические встречи, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;

- проводит Дни информации, массовые мероприятия с обучающимися.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 4 компьютера, принтер, ксерокс, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Все педагоги используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по преподаваемым дисциплинам во время урока.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, методистом.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека осуществляет сотрудничество с профильным издательством «Юрайт».

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2025 г. составляет 4859 экземпляров, в том числе:

- учебная литература - 4859 экз.

Библиотека колледжа использует электронные версии изданий, представленных в электронной библиотеке ООО «Электронное издательство «Юрайт» (лицензионный договор №6752 от 28.08.2024г.).

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, сборники научно - технических конференций. Преподаватели, обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

На сайте колледжа размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников.

Площадь библиотеки составляет 82,2 кв.м., в том числе читальный зал на 8 посадочных мест и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Библиотека сотрудничает с местными СМИ, на страницах которых отражаются все интересные и значительные мероприятия из жизни колледжа, а также с местным телевидением.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем профессиям и специальностям.

Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении.

В 2025 году было оформлено 17 книжных информационных и тематических выставок:

«СВО- Победа будет за нами!»;

«Дни и ночи блокадного Ленинграда»;

«Наши защитники. О войнах, армиях и полководцах»;

«Поэты и писатели Республики Башкортостан»;

«В честь прекрасных дам»;

«Моя страна Россия», посвященная Дню России;

«Этот день мы приближали как могли», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войны;

«Моя страна Россия»;

«С началом учебного года»;

«Обо мне стихи расскажут сами», посвященная Есенинскому дню поэзии;

«Конституция - основной закон Российской Федерации», посвященная истории Конституции Российской Федерации;

«Мой край родной Башкортостан»

«Тебе о праве - право о тебе», посвященная Дню правовой помощи детям;

«День матери в России».

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3.3. Организация образовательного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебном корпусе. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журнала учебных занятий, систематически проверяются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям, мастерам производственного обучения и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно

СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работ, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге регистрации выданных документов об образовании и о квалификации.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППКРС и ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

При реализации ППКРС по профессии учебная и производственная практики проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

Таковыми предприятиями являются: ООО ЗПИ «Альтернатива», МУП «Октябрьские электрические сети», ООО «Октябрьский хлебозавод», ООО ПТФ «Байкал-сервис»,

Октябрьское ПАТП – филиал ГУП «Башавтотранс», ООО «Октябрьский» в г.Октябрьский Банка ВТБ 24 ПАО, МУП «КШП», ООО кафе «Отдых», ресторан «BLAK GOLD», «Гурман-гриль», ООО «Стройэлектромонтаж», парикмахерские города Октябрьский и др.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Контроль учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества образования ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж».

Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебной и методической работы. Результаты анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива колледжа.

В течение 2025 учебного года администрация Колледжа совместно с руководителями предметно-цикловых комиссий, Студенческим Советом проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- осуществление внутреннего контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей; за выполнением государственных образовательных стандартов, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся, педагогов в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;

- мониторинг всероссийских проверочных работ, проводимых согласно графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- анализ результатов анкетирования, опроса участников образовательных отношений по вопросам качества оказания образовательных услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, родительских собраниях, заседаниях Студенческого Совета.

Выводы:

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.

Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных договоров.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач ВСОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

3.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база колледжа оснащена:

электронной почтой;

локальной сетью;

выходом в Интернет;

разработан и действует сайт.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ООО «ПАО «Башинформсвязь» (ПАО «Ростелеком»). Скорость доступа 100 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт. В колледже установлен фильтр Интернет Цензор.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного

пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в колледже - 89 единиц, в том числе используются в учебном процессе - 52 компьютера; 7 учебных кабинетов колледжа оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран) и оснащены интерактивными досками. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2010, 2013, свободно распространяемый пакет OpenOffice, программа - архиваторы - RAR, ZIP; Gimp, утилиты и другие программы изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы информационных технологий», «Основы электроники и цифровой схемотехники», «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации», «Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации».

Информатизация управленческого процесса в колледже построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office 2013, 2016, 2019.

Колледж имеет сайт <https://oktmpk.ru/>. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023г. №1493. На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально -техническом обеспечении колледжа, ВСОКО, демонстрационном экзамене, финансово-хозяйственной деятельности, локальные акты, отчеты, новости и др. На сайте колледжа функционирует кнопка «для слабовидящих».

Выводы:

В колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечен различного вида лицензионными программными продуктами.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;
- промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК и методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные аттестационные комиссии. Персональный состав председателей ГАК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается учредителем. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются.

Содержание тематики выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГАК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Выводы:

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.

Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

4. Качество подготовки рабочих/специалистов

4.1 Уровень подготовки рабочих/ специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем, мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2025 год

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году была организована и проведена с учетом следующих нормативных документов: Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. N 800 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022г. N311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. N 800 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Устава Колледжа, «Положение о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж».

Видами государственной итоговой аттестации по профессиям среднего профессионального образования: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 19.01.04 Пекарь, 38.01.03 Контролер банка, 43.01.02 Парикмахер является выпускная квалификационная работа в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) -

выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена, в группах по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 19.01.04 Пекарь, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – демонстрационный экзамен базового уровня;

ГИА была проведена в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта (работы) был проведена для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК), которые были созданы по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Состав ГЭК был утвержден приказом директора Колледжа

ГЭК были сформированы из педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК были созданы экспертные группы (по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (из числа экспертов).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатели ГЭК были утверждены Министерством образования и науки Республики Башкортостан №2671 от 18.12.2024г.

ГИА проводилась на основе Программы ГИА по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования. Программы ГИА были рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК), утверждены Колледжем после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доведены до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационные экзамены были проведены на площадках проведения демонстрационных экзаменов.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Группа	Компетенция / профильный уровень	Профессия/специальность	Кол-во обучающихся, допущенных к ДЭ	Кол-во обучающихся, принявших участие в ДЭ	% успешности	Количество отметок «5»	Количество отметок «4»	Количество отметок «3»	Количество отметок «2»	% качества
10 ОИС 23		Оператор информационных систем и ресурсов	25	25	100	9	5	11	0	56
7ЭМ2 2		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	22	21	100	9	7	5	0	76

		(по отраслям)								
8 ЭМ23		13.01.10 Электромон тер по ремонт и обслуживан ию электрообор удования (по отраслям)	35	35	100	14	19	2	0	94
10 АОП 23		19.01.18 Аппаратчик -оператор производств а продуктов питания из растительно го сырья	17	16	100	1	5	10	0	38
3ПКД 21	Повар ское дело	43.02.15.Пов арское и кондитерско е дело	16	15	100	7	7	1	0	86
4ПКД 21	Повар ское дело	43.02.15.Пов арское и кондитерско е дело	18	18	100	7	4	7	0	61
		Итого	133	130	100	47	47	36	0	72

Результаты проведения выпускных квалификационных работ

Группа	Профессия/специальность	Кол-во обучающихся, допущенных к	Кол-во обучающихся, принявших участие в ГИА	% успешности	Количество отметок «5»	Количество отметок «4»	Количество отметок «3»	Количество отметок «2»	% качества
9 МЦ 22	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	23	100	14	5	4	0	83
9 П22	19.01.04 Пекарь	21	20	100	2	13	5	0	75
12 КБ21	38.01.03 Контролер банка	22	22	100	11	6	5	0	77
15 ПР21	43.01.02 Парикмахер	27	26	100	15	5	6	0	73
1	21.02.05	24	23	100	13	8	2	0	91

ЗИО 22	Земельно-имущественные отношения								
3 ПКД 21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	15	100	7	7	1	0	86
4 ПКД 21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	18	100	7	4	7	0	61
	Итого	152	147	100	69	48	30	0	80

Итоги ГИА за 2024-2025 учебный год

группа	Профессия/специальность	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся, принявших участие в ГИА	% успешности	Оценки, полученные по результатам ГИА			Количество отметок «2»	Кол-во дипломов/с отличием	Кол-во справок
					«5»	«4»	«3»			
10 ОИС 23	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (2 курс)	25	25	100	9	5	11	0	25	0
9 МЦ 22	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (3 курс)	24	23	100	14	5	4	0	23/3	1
7ЭМ2 2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (3 курс)	22	21	100	9	7	5	0	21/2	1
8 ЭМ23	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2 курс)	35	35	100	14	19	2	0	35/1	0
9 П 22	19.01.04 Пекарь (3 курс)	21	20	100	2	13	5	0	20/1	1
	19.01.18 Аппаратчик-	17	16	100	1	5	10	0	16	1

	оператор производства продуктов питания из растительного сырья (2 курс)									
13 КБ22	38.01.03 Контролер банка	22	22	100	11	6	5	0	22/6	0
16 ПР23	43.01.02 Парикмахер	27	26	100	15	5	6	0	26/6	1
1 ЗИО 22	Земельно-имущественные отношения	24	23	100	13	8	2	0	23/2	1
3 ПКД 21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	15	100	7	7	1	0	15/1	1
4 ПКД 21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	18	100	7	4	7	0	18	0
	Всего	251	244	100	102	84	58	0	244 / 22	7
					76%					

Результаты выпуска за 2024-2025 учебный год

группа	Профессия/специальность	Кол-во обучающихся	% успева-ти	% качества	Завершили обучение на			Количество отметок «2»	Кол-во дипломов/ с отличием	Кол-во справок
					«5»	«4»	«3»			
10 ОИС 23	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (2 курс)	25	100	19	0	4	21	0	25	0
9 МЦ 22	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (3 курс)	24	100	26	3	3	17	0	23/3	1
7ЭМ2 2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (3 курс)	22	100	29	2	4	15	0	21/2	1
8	13.01.10	35	100	14	1	4	30	0	35/1	0

ЭМ23	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2 курс)									
9 П 22	19.01.04 Пекарь (3 курс)	21	100	15	1	2	17	0	20/1	1
	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (2 курс)	17	100	13	0	2	14	0	16	1
13 КБ22	38.01.03 Контролер банка	22	100	41	6	3	13	0	22/6	0
16 ПР23	43.01.02 Парикмахер	27	100	46	6	6	14	0	26/6	1
1 ЗИО 22	Земельно-имущественные отношения	24	100	35	2	6	15	0	23/2	1
3 ПКД 21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	100	33	1	4	10		15/1	1
4 ПКД 21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	100	11	0	2	16		18	0
	Всего	251	100	25	22	40	182		244 / 22	7

Отчёты председателей ГЭК, рецензии и отзывы специалистов подтверждают вывод, что, многие выпускные квалификационные работы выполнены на хорошем уровне.

На качество их подготовки со стороны потребителей специалистов рекламаций нет.

Перечень и содержание выпускных квалификационных работ соответствует уровню требований ФГОС по профессиям, специальностям.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилям подготовки и ориентирована в основном на производство

Сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о качественной подготовке обучающихся. В 2024 году качество сдачи ГИА составило 75%.

Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников колледжа показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

**Итоги успеваемости
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
за 2 семестр 2024-2025 уч. год**

№ гр	всего	% усп	% кач	«5»	«4»	«2»	н/а	С одной «3»
1 курс								
Программы ПССЗ								
3 ЗУ 24	31	100	27	1	7	0		
1 БД 24	24	92	71	0	10	0	2	
7 ПКД 24	29	100	15	0	4	0		
2 ТИК 24	30	100	37	0	10	0		
2 ДОУ 24	20	100	31	1	6	0		
всего	134	99	35	2	37	0	2	
Программы ПКРС								
11 ОИС 24	35	100	11	0	3	0		
9 ЭМ24	35	100	19	0	6	0		
11 АОП 24	23	100	10	0	2	0		
Всего	93	100	14	0	11	0		
Итого	227	90	25	2	48	0	2	
2 курс								
Программы ПССЗ								
2 ЗУ 23	21	100	50	1	7	0		
1 ОДЛ 23	26	100	18	1	2	0		
6ПКД 23	24	100	32	0	6	0		
1 ТИК 23	24	100	58	8	6	0		
1 ДОУ 23	14	100	33	1	1	0		0
Всего	109	100	42	11	22	0		6
Программы ПКРС								
10 ОИС23	24	100	38	1	8	0		
8 ЭМ 23	35	100	21	0	7	0		0
10 АОП 23	18	100	22	0	4	0		0
Всего	77	100	34	1	19	0		
Всего 2 курс	190	100	31	12	41	0	0	5
3 курс								
Программы ПССЗ								
5ПКД 22	24	100	56	3	7	0		0
1 ЗИО 22	23	100	50	3	9	0		0
Всего	47	100	56	6	16	0	0	
Программы ПКРС								
9МЦ22	23	100	30	3	4	0	0	0
7ЭМ22	21	100	76	9	7	0	0	0
9П22	20	100	10	0	2	0	0	
13 КБ22	22	100	45	7	3	0	0	0
16 ПР22	26	100	62	6	10	0	0	
Всего	112	100	47	25	26	0	0	0
Всего 3 курс	159	100	50	31	42	0	0	0
4 курс								
Программы ПССЗ								
3ПКД21	15	100	30	3	1	0	0	0
4ПКД 21	18	100	22	0	4	0	0	0
Всего 4 курс	33	100	24	3	5	0	0	0
Итого	652	99	38	45	174	0	2	0
ППССЗ	323	99	38	22	80	0	2	
ППКРС	329	100	43	43	94	0		

Итоги успеваемости
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
за 1 семестр 2025-2026 уч. год

№ гр	всего	% усп	% кач	«5»	«4»	«2»	н/а	С одной «3»
Программы ПССЗ								
4 ЗУ 25	22	95	63	0	12	0	1	
2 ОДЛ 25	26	100	40	0	10	0		
8 ПКД 25	31	100	13	0	4	0		
3 ТИК 25	32	100	25	0	7	0		
3 ДОУ 25	21	100	29	0	6	0		
Всего	132	99	32	0	39	0	1	0
Программы ПКРС								
12 ОИС 25	24	92	29	0	5	0	2	
10ЭМ25	27	96	4	0	1	0	1	
12 АОП25	21	100	32	0	6	0		
Всего	72	96	10	0	12	0	3	
Итого 1 курс	204	98	28	0	51	0	4	
2 курс								
Программы ППСЗ								
3 ЗУ 24	27	100	46	4	8	0		
1 БД 24	22	91	82	7	7	0	2	
7 ПКД 24	29	96	50	0	13	0	1	
2 ТИК 24	27	100	77	6	14	0		
2 ДОУ 24	19	100	84	3	13	0		
всего	124	92	66	20	55	0	3	
Программы ПКРС								
11 ОИС 24	39	92	38	1	10	0	3	
9 ЭМ24	39	97	23	0	8	0	1	
11 АОП 24	33	94	21	0	6	0	2	
Всего	111	95	28	1	24	0	6	0
Итого 2 курс	235	96	50	21	79	0	9	0
3 курс								
Программы ПССЗ								
2 ЗУ 23	19	100	65	3	8	0		0
1 ОДЛ 23	26	100	30	1	6	0		0
6ПКД 23	21	86	33	2	3	0	3	
1 ТИК 23	24	100	57	7	5	0		
1 ДОУ 23	13	78	14	1	0	0	3	
Всего	103	94	56	13	22	0	6	
Итого 3 курс	103	94	56	13	22	0	6	0
4 курс								
Программы ПССЗ								
5ПКД 22	25	92	69	4	7	0	2	0
Всего 4 курс	25	92	69	4	7	0	2	0
Итого	567	96	41	38	159	0	21	0
ППССЗ	384	97	48	37	123	0	12	
ППКРС	183	95	25	1	36	0	9	

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки

специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки.

4.2. Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) с целью максимального содействия трудоустройству выпускников.

Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым ССТВ.

Службой регулярно (1 раз в месяц) запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН, имеющих вакансии.

В свою очередь служба предоставляет в ЦЗН информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, их резюме.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж показывает следующее:

- Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.
- Значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную со сферой обслуживания, технологией продуктов питания, экономикой.
- Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в Октябрьский центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

Анализ отзывов предприятий и организаций, которые являются работодателями для выпускников колледжа, показывают, что сложившаяся система подготовки кадров в колледже является востребованной и дает положительные результаты.

Анализ востребованности выпускников показывает, что большая часть работает по полученным профессиям.

Информация о трудоустройстве в 2025г.

Код	Наименование УГС специальности, профессии	выпуск по всем формам обучения	из общего числа выпускников очной формы обучения выпуск обучавшихся			трудоустроено
			на базе 9кл.	на базе 11кл.	без получения среднего (полного) общего образования	
09.00.00	Информатика и вычислительная	49	49	0	0	27

	техника					
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	24	24	0	0	9
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	25	25	0	0	18
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	56	56	0	0	19
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	56	56	0	0	19
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	35	35	0	0	30
19.01.04	Пекарь	19	19	0	0	16
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	16	16	0	0	14
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	23	23	0	0	10
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	23	23	0	0	10
38.00.00	Экономика и управление	22	22	0	0	15
38.01.03	Контролер банка	22	22	0	0	15
43.00.00	Сервис и туризм	59	59	0	0	49
43.01.02	Парикмахер	26	26	0	0	20
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	33	33	0	0	29
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	29	29	0	0	28
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	29	29	0	0	28
	Итого по всей организации	244	244	0	0	150

Выводы:

Качество подготовки рабочих соответствует требованиям образовательных стандартов и работодателей-заказчиков к уровню подготовки специалистов-выпускников колледжа.

4.3. Результаты анкетирования обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 547 студентов.

Количественные результаты по исследованию:

1. При посещении Колледжа Вы обращались к информации о его деятельности, размещенной на стендах в помещении Колледжа?

Вариант ответа	%
да	97,1
нет	2,9

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	92,7
Частично	5,3
Нет (не удовлетворен)	2

3. Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Вариант ответа	%
да	100
нет	0

4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	96,2
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	3,8
Нет (не удовлетворен)	0

5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	87,8
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	12,2
Нет (не удовлетворен)	0

6. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа, наличием парковок)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	89,2
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	8,5
Нет (не удовлетворен)	2,3

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, мастера, воспитатели)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	93,3
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	6,3
Нет (не удовлетворен)	0

8. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг (качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей) в Колледже?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	91,2
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	8,8
Нет (не удовлетворен)	0

9. Удовлетворены ли Вы возможностью участия в культурных и спортивных мероприятиях Колледжа?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	92,5
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	7,5
Нет (не удовлетворен)	0

10. Удовлетворены ли Вы оказанием психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	96
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	2
Нет (не удовлетворен)	2

11. Проводятся ли с обучающимися профилактические беседы (патриотической направленности, о соблюдении правил дорожного движения, профилактике табакокурения, вредном воздействии алкоголя, наркотических средств)

Вариант ответа	%
Да, проводятся	100
Частично проводятся	0
Нет, не проводятся	0

12. Привлекаются ли студенты к волонтерской деятельности?

Вариант ответа	%
----------------	---

Да, привлекаются	100
Частично привлекаются	
Нет, не привлекаются	

13. Удовлетворены ли Вы качеством услуг, оказываемых колледжем?

Вариант ответа	%
Да, удовлетворён	89,2
Скорее да, чем нет	10,8
Скорее нет, чем да	0
Однозначно, нет	0

14. Будет ли обучение в Колледже способствовать профессиональной карьере?

Вариант ответа	%
Да	87,8
Нет	12,2

15. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в Колледже другим?

Вариант ответа	%
Буду рекомендовать	87,8
Возможно, буду рекомендовать	12,2
Не буду рекомендовать	0

Результаты анкетирования обучающихся показывают, что в целом обучающиеся удовлетворены организацией образовательного процесса.

Обучающиеся частично удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа (5,3%); открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (3,8%); комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (12,2%); транспортной доступностью (8,5%); доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, мастера, воспитатели) (6,3 %), возможностью участия в культурных и спортивных мероприятиях Колледжа (7,5%); оказанием психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи (15,8%) ответов.

Обучающиеся (12,2%) считают, что обучение в Колледже не будет способствовать профессиональной карьере, а 12,2 % опрошенных не будут рекомендовать обучение в Колледже другим.

Рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование обучающихся показало, в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений сформулированы основные рекомендации:

1. Провести мастер-классы, классные часы по изучению работы с сайтом колледжа.
2. Реализация проекта волонтерской направленности «Конструктор успеха».
3. Вовлечение обучающихся в деятельность военно-спортивного клуба «Патриоты Отчизны».
4. Применение программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
5. Организация деятельности спортивного клуба «Будь здоров».

6. Вовлечение обучающихся в деятельность молодежного медиацентра «Будь в курсе».
7. Организация участия обучающихся в профессиональных, творческих конкурсах.
8. Активизировать работу по повышению имиджа колледжа в городе.

4.4. Результаты анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 22 организации:

- Банк «ВТБ ПАО» РБ г. Октябрьский;
- Башкирский фарфоровый завод;
- ООО Проектно-кадастровая служба;
- ООО ЗПИ «Альтернатива»;
- ИП Салимьнова СП «Новый стиль»;
- ООО «КП «яОктябрьский»;
- ООО ПТФ «Байкал-Сервис»;
- Ресторан «Гранат»;
- ООО «Стройэлектромонтаж»;
- ИП Ханнанова А.Ф. СП «Персона»;
- ООО «Бургер Рус»;
- ООО «Грин Парк»;
- кафе «Токио»;
- кафе «BRUNCH»;
- кафе «Джем»;
- ООО «Глобал Фуд»;
- ООО «Гарден»;
- «Суши Фабрика»;
- «Твои Десерты»;
- ООО «Лет Бар»;
- ООО «Ладья»;
- ООО «Триумф».

Количественные результаты по исследованию:

1. Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	87,6
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	12,4
Нет (не удовлетворен)	

2. Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	78,6
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	21,4
Нет (не удовлетворен)	0

3. Оцените, пожалуйста, способность выпускников осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	79,1
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	20,9
Нет (не удовлетворен)	0

4. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников следовать правилам

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	88,3
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	11,7
Нет (не удовлетворен)	0

5. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в команде

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	84,2
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	15,8
Нет (не удовлетворен)	0

6. Насколько Вы удовлетворены стремлением выпускников к профессиональным достижениям

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	67,6
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	22,4
Нет (не удовлетворен)	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	100
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	0
Нет (не удовлетворен)	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной этики

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	87,4
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	12,6
Нет (не удовлетворен)	0

9. Укажите имеющийся опыт взаимодействия Вашей организации (предприятия) с ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Вариант ответа	%
Трудоустройство выпускников	42
Организация прохождения производственной практики обучающихся колледжа	35

Организация совместных мероприятий (конкурсы, конференции, чемпионаты)	2
Участие в Государственной итоговой аттестации	11
Участие специалистов организации в преподавании профессиональных дисциплин, практик	0
Прохождение педагогами колледжа стажировки в Вашей организации	10

10. Что, по Вашему мнению, следует изменить в подготовке обучающихся?

Вариант ответа	%
Повысить уровень практической подготовки	10
Повысить уровень теоретической подготовки	10
Повысить навыки производственной дисциплины	20
Повысить навыки саморазвития и самообразования	15
Повысить уровень общей культуры	20

11. Удовлетворены ли Вы результатами и сотрудничества с ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	100
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	0
Нет (не удовлетворен)	0

12. Намерены ли Вы принимать выпускников ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледжа на работу?

Вариант ответа	%
Намерены	73
Намерены, но при наличии определенных условий	27
Не намерены	0

13. По каким направлениям Вы могли бы развивать сотрудничество с ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледжа?

Вариант ответа	%
Принять студентов на производственную практику	100
Трудоустройство выпускников	73
Целевая подготовка специалистов для Вашей организации (предприятия)	0
Проведение экскурсий в Вашей организации (предприятия)	100
Участие в Государственной итоговой аттестации	100
Содействие в улучшении материально-технической базы	0
Реализация совместных проектов	44
Участие сотрудников Вашей организации в образовательном процессе	0

По мнению представителей работодателей удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников составляет 87,6%, а уровнем практической подготовки выпускников 78,6%, в том числе способности к командной работе, умением выпускников следовать правилам, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной этики.

В качестве основных достоинств подготовки работодатели отметили способность выпускников использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В качестве основного недостатка в подготовке выпускников, большинство работодателей отметили способность выпускников осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач (20,9%), стремлением выпускников к профессиональным достижениям (22,4%).

Представители работодателей, принявших участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- повысить уровень практической подготовки	10%
- повысить уровень теоретической подготовки	10%
- повысить навыки производственной дисциплины	20%
- повысить навыки саморазвития и самообразования	15%
- повысить уровень общей культуры	20%.

Рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование представителей работодателей показало, в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений сформулированы основные рекомендации структурным подразделениям колледжа.

9. При разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования проанализировать достаточность объема лабораторных и практических занятий, практики по образовательной программе с учетом современных требований техники, технологий и производства, с учетом предложений работодателей.
10. Усилить внимание педагогов на формирование способностей выпускников логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной этики.
11. Активизировать участие обучающихся во внутриколледжных мероприятиях, способствующих формированию навыков саморазвития и самообразования.
12. Усилить внимание на реализацию проектов, способствующих повышению общей культуры обучающихся.

4.5. Результаты анкетирования педагогических работников ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 28 педагогических работника.
Количественные результаты по исследованию:

1. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	92,8
Частично (удовлетворен, но есть замечания, к формату, шрифту табличек, их размещению)	7,2
Нет (не удовлетворен)	0

2. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	94,2
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	5,8

Нет (не удовлетворен)	0
-----------------------	---

3. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических условий?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	98
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению санитарно-гигиенических помещений)	2
Нет (не удовлетворен)	0

4. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	91,2
Частично (удовлетворен, но есть замечания к санитарному состоянию помещений)	8,8
Нет (не удовлетворен)	0

5. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа, наличием парковок)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	100
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	0
Нет (не удовлетворен)	0

6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации, касающейся учебного процесса?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	100
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	0
Нет (не удовлетворен)	0

7. Удовлетворены ли Вы доступностью информации, касающейся внеучебных мероприятий?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	100
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	0
Нет (не удовлетворен)	0

8. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, производственного обучения?

Вариант ответа	%
Да	100
Нет	0

9. Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?

Вариант ответа	%
Да	7,4

Нет	92,6
-----	------

10. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой?

Вариант ответа	%
Программы дистанционного обучения (программы переподготовки, курсы повышения квалификации)	48,2
Методические семинары в других ПОО	6,8
Стажировка в производственных подразделениях	37
Посещение уроков своих коллег	2,2
Изучение новой литературы	2,8
Участие в семинарах, конференциях	2,8

11. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответа)

Вариант ответа	%
Высокий престиж колледжа	8
Приемлемые условия труда	24,3
Возможность профессионального роста	5
Интересная, творческая работа с обучающимися	16,3
Участие во внеурочной работе (предметные декады, чемпионаты, конкурсы)	8
Благоприятная морально-психологическая атмосфера	28
Регулярность выдачи заработной платы	7,7
Близость от места жительства	1,2
Возможность внедрять в учебно-воспитательный процесс педагогические идеи и разработки	1,5

12. Удовлетворены ли Вы качеством информационного обеспечения

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	100
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	0
Нет (не удовлетворен)	0

13. Какие проблемы учебного процесса требуют первоочередного решения (укажите не более 3 вариантов ответа)

Вариант ответа	%
Нехватка учебно-методической литературы	24,6
Неудобное расписание	0
Недостаточная материально-техническая база	4,2
Отсутствие возможности распечатать раздаточный материал для занятий	0
Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся	0
Плохая организация практики	0
Недостаточный учет запросов работодателей	20,4
Низкая дисциплина обучающихся	22,4

14. Оцените работу колледжа по шкале от 1 до 5

Вариант ответа	%
1	
2	
3	
4	12,8

5	97,2
---	------

15. Ваши предложения по улучшению качества работы в колледже

Вариант ответа	%
Дать возможность педагогическим работникам использовать эффективные и подходящие педагогические технологии, применяя различные подходы для удовлетворения потребностей разных детей и различных контекстов	
Повышать мотивацию педагогов путем изменения статуса профессии и условий работы.	

Результаты анкетирования педагогов показывают, что в целом обучающиеся удовлетворены организацией образовательного процесса.

Педагогические работники чаще всего высказывали неудовлетворенность наличием и понятностью навигации внутри Колледжа (к формату, шрифту табличек, их размещению) (7,2 % ответов); высказали замечания наличием и доступностью питьевой воды (5,8 % ответов), санитарным состоянием помещений (8,8% ответов). Опрошенные педагоги желают повысить квалификации (7,4%), в таких формах, как: программы дистанционного обучения (программы переподготовки, курсы повышения квалификации) (48,3%), участие в семинарах, конференциях (6,2), стажировка в производственных подразделениях (38%).

Среди проблем учебного процесса, требующих первоочередного решения, педагоги отметили: нехватку учебно-методической литературы (24,6%), недостаточный учет запросов работодателей (20,4%), низкую дисциплину обучающихся (22,4%), недостаточную материально-техническую базу (4,2%).

Рекомендации по результатам проведенного анкетирования

1. Руководству колледжа рассмотреть возможность закупки учебно-методической литературы.
2. При разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования проанализировать достаточность объема лабораторных и практических занятий, практики по образовательной программе с учетом современных требований техники, технологий и производства, с учетом предложений работодателей.
3. Руководству колледжа организовывать дополнительные программы повышения квалификации педагогов в форме стажировки.
4. Классным руководителям проводить работу по укреплению дисциплины в группах.

4.6. Результаты анкетирования родителей обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В анкетировании родителей обучающихся приняли участие 391 человек.

Количественные результаты по исследованию:

1. Удовлетворены ли Вы тем, что Ваш ребенок получает профессиональное образование в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен (а))	95,4
Частично	4,6
Нет (не удовлетворен (а))	0

2. Почему Вы выбрали наш колледж для своего ребенка? Выберите один или несколько ответов

Вариант ответа	%
Возможность получить востребованную специальность	32,3
Хороший уровень подготовки	20,0
Возможность устроить свою будущую профессиональную карьеру	15,3
Достаточное материально-техническое обеспечение	5,7
Удобное расположение	4,6
Благоприятный микроклимат	15,9
Уровень воспитательного процесса	6,2

3. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен (а))	96,6
Частично	3,4
Нет (не удовлетворен (а))	0

4. Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Вариант ответа	%
да	86,1
нет	13,9

5. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен (а))	93,8
Частично	6,2
Нет (не удовлетворен (а))	0

6. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен (а))	88,6
Частично (удовлетворен (а), но есть замечания)	11,4
Нет (не удовлетворен(а))	0

7. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа, наличием парковок)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен (а))	88,2
Частично (удовлетворен (а), но есть замечания)	9,8
Нет (не удовлетворен (а))	2,0

8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, мастера, воспитатели)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен (а))	94,6
Частично (удовлетворен (а), но есть замечания)	5,4
Нет (не удовлетворен (а))	0

9. Удовлетворены ли Вы возможностью участия Вашего ребенка в культурных и спортивных мероприятиях Колледжа?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен (а))	91,3
Частично (удовлетворен (а), но есть замечания)	8,7
Нет (не удовлетворен (а))	0

10. Изменилось ли Ваше отношение к организации учебно-воспитательного процесса в нашем учебном заведении по сравнению с периодом начала обучения Вашего ребенка в колледже?

Вариант ответа	%
Изменилось в лучшую сторону	5,0
Изменилось в худшую сторону	1,2
Не изменилось (все удовлетворяет)	93,8

11. Удовлетворены ли Вы качеством услуг, оказываемых колледжем?

Вариант ответа	%
Да, удовлетворен(а)	96,4
Частично удовлетворен(а)	1,2
Затрудняюсь ответить	2,4
Не удовлетворен(а)	0

12. Если Вы не удовлетворены качеством услуг, оказываемых колледжем, поясните причины

Вариант ответа	%

13. Что необходимо изменить, чтобы улучшить учебно-воспитательный процесс в колледже?

Вариант ответа	%
Побольше взаимодействия с работодателями	43,5
Привлекать родителей к учебному процессу	14,6
Проводить мероприятия совместно с родителями	11,2
Проводить мероприятия за пределами колледжа	16,8
Обратить внимание на температурный режим	13,8

14. Будет ли обучение в Колледже способствовать профессиональной карьере вашего ребенка?

Вариант ответа	%
Да	97
Нет	3

15. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в Колледже другим?

Вариант ответа	%
Буду рекомендовать	81,8
Возможно, буду рекомендовать	15,2
Не буду рекомендовать	3

Родители обучающихся (96,4%) удовлетворены тем, что их ребенок получает профессиональное образование в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж. Родители отметили, что выбрали наш колледж для своего ребенка, чтобы получить востребованную специальность (32,3%), чтобы устроить свою будущую профессиональную карьеру (15,3%).

Родители обучающихся частично удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (1,2%), доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (5,4%), открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (6,2%), качеством услуг, оказываемых колледжем (4,2%). У 1,2% родителей ухудшилось отношение к организации учебно-воспитательного процесса. Родители всех обучающихся (97%) считают, что ли обучение в Колледже способствовать профессиональной карьере.

Рекомендации по результатам проведенного анкетирования:

Проведенное анкетирование родителей показало, в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений сформулированы основные рекомендации:

1. На заседаниях предметно-цикловых комиссий рассмотреть вопросы корректного отношения к обучающимся, родителям.
2. Провести родительские собрания с рассмотрением вопроса работы с сайтом колледжа.
3. Активизировать работу по повышению имиджа колледжа в городе.

5. Воспитательная работа

В целях продолжения системной работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся необходимо оперативно принимать дополнительные меры по нивелированию рисков вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, а также на важность требующей постоянного внимания темы предотвращения чрезвычайных происшествий в образовательных организациях.

Наиболее актуальными для усиления профилактической воспитательной работы в колледже являются следующие вопросы:

1. Неукоснительное соблюдение требований по обеспечению безопасности образовательных организаций, в том числе при организации постоянного контроля доступа в образовательные организации.
2. Несоблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, отсутствие «прозрачной» системы информирования обучающихся, родителей (законных представителей) о требованиях к соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, включая меры ответственности за его нарушение.
3. Совершение антиобщественных деяний в составе групп, в том числе происходящих на объектах транспортной инфраструктуры, торгово – развлекательных комплексах, проявления вандализма.

4. Высокие риски угроз безопасности, связанных с вовлечением подростков и молодежи в террористическую деятельность. Наиболее подвержены подростки, которые не осознавали степени общественной опасности деяний и находились под внешним психологическим влиянием, «поверили в свою безнаказанность».

Реализация рабочей программы воспитания по гражданско – патриотическому направлению

28 января 2025 года в группе 2ДОУ24 прошел урок мужества «Блокадный Ленинград», который провела преподаватель истории Фаттахова Наиля Гиздиевна. 27 января – особенная дата, которая навсегда останется в памяти нашего народа. Именно в этот день, в 1944 году, завершилась героическая оборона города на Неве и блокада Ленинграда была полностью снята. Обучающиеся внимательно слушали рассказы о том, какой была жизнь их сверстников в осажденном городе. Особенное внимание было уделено теме блокадного хлеба – символу стойкости и надежды ленинградцев. Студенты узнали, какое количество хлеба выдавалось жителям в те тяжелые дни, каким был размер кусочка и из каких ингредиентов состоял этот жизненно необходимый продукт. Во время мероприятия звучали проникновенные строки стихов о блокадном хлебе, а также демонстрировался видеоролик, который помог глубже погрузиться в атмосферу тех трагических событий. Завершилось мероприятие минутой молчания в память о погибших защитниках и жителях Ленинграда.

https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%AF%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C/27012025/27012025.htm

Обучающиеся Абакумова Василиса и Алексеев Арсений по специальности «Землеустройство» приняли участие в Республиканском конкурсе детского рисунка «Голоса блокадного Ленинграда» https://vk.com/wall-215824188_1614 02.02.2025 года советник директора по воспитанию Буриева Ф.З и преподаватель истории и обществознания Н.Г.Фаттахова провели урок мужества, посвященный Дню разгрома немецко – фашистских войск в Сталинградской битве. https://vk.com/wall-215824188_1637

06.02.2025г преподаватели и обучающиеся колледжа принимали участие во Всероссийском научном диктанте под названием «Наука во имя Победы». Этот уникальный проект посвящен вкладу ученых в достижение победы в Великой Отечественной войне. Вместе мы вспомнили великих людей, чьи научные труды стали основой для великой Победы.

06.02.2025г преподаватели Н.Г.Фаттахова и Н.Н.Садурская организовали экскурсию в Центр патриотического воспитания для обучающихся групп 2ТИК24 и 2ДОУ24. Сотрудники Центра провели интересную и познавательную встречу, рассказав о деятельности поисковой группы «Живи земля», событиях Великой Отечественной войны, Афганской войны, подвигах пограничников. Их рассказы были наполнены живыми примерами героизма и преданности Родине. https://vk.com/wall-215824188_1647

07.02.2025г преподаватель русского языка и литературы З.Ф.Михайлова организовала проведение конкурса чтецов «Россия – Родина моя», в котором приняли участие 18 обучающихся. Участники читали стихи А.Блока, М.Лермонтова, М.Цветаевой, А.Ахматовой, Н.Рубцова, Р.Гамзатова, современных российских поэтов, а также стихи собственного сочинения. https://vk.com/wall-215824188_1651

12 февраля 2025 года в учебных мастерских колледжа в рамках Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей был организован мастер - класс «Плетем не только сети, но и косы». Организаторы мероприятия - преподаватель спец.дисциплин М.А.Гильфанова и обучающиеся выпускной группы по профессии «Парикмахер» создали атмосферу красоты. Во время проведения мастер - класса гости не только наблюдали за работой парикмахеров, но и сами попробовали заплести необычные

косы. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/12022025/12022025.htm

14 февраля 2025г советник директора по воспитанию Буриева Ф.З. организовала круглый стол «Путь героя», посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов. Почетным гостем стал ветеран Вооруженных Сил, заместитель председателя Совета ветеранов боевых действий, зам. командира взвода, гвардии сержант, участник афганской войны Сорокин Сергей Григорьевич. Встреча прошла в теплой и дружеской обстановке в формате открытого диалога. Сергей Григорьевич поделился бесценными воспоминаниями о службе в Афганистане, рассказал о важных исторических событиях и их влиянии на судьбы людей. Обучающиеся с интересом слушали рассказ ветерана и задавали вопросы. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/14022025/14022025.htm

В феврале 2025 года сотрудники и обучающиеся колледжа принимали участие в акции «С заботой о Защитниках». Цель акции — поддержать боевой дух бойцов специальной военной операции и оказать им гуманитарную помощь. Обучающиеся, преподаватели и родители обучающихся объединились для организации сбора важных вещей и продуктов. Было собрано 15 коробок гуманитарной помощи, которые будут переданы участникам СВО. Важно помнить, что наша поддержка и забота необходима защитникам в это непростое время. Спасибо всем, кто принял участие. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/17022025/17022025.htm

18 февраля 2025 года в колледже состоялся [смотр-конкурс строя и песни "Солдатами не рождаются, солдатами становятся"](https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/18022025-1/18022025-1.htm)! Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества и Году поддержки участников СВО и членов их семей, собрало обучающихся 1 курса. Целых 7 взводов две недели упорно тренировались, чтобы показать отличную строевую подготовку и исполнение строевой песни! Главные цели конкурса - воспитание патриотизма, гражданской ответственности, четкости и слаженности команд, а также развитие морально-волевых качеств. Компетентное жюри, в составе полковника, ветерана вооруженных сил Галлямова Масгута Мустафовича, подполковника, члена Союза офицеров Харисова Талгата Ханзафаровича, директора колледжа Г.В.Еленкина оценили выступление наших первокурсников. Организаторами и ведущими мероприятия стали преподаватели Мухаметдинова Талия Латыповна и Садурская Наталья Николаевна. 1 место завоевал взвод юношей группы 9ЭМ24 по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – настоящие будущие защитники. Гран-При конкурса достался очаровательным девушкам из группы 2ТИК24 по специальности «Технологии индустрии красоты!» https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/18022025-1/18022025-1.htm

19 февраля 2025 года преподаватель истории Фаттахова Н.Г. провела [Урок Мужества "Башкирия в годы Великой Отечественной войны"](https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/19022025/19022025.htm). Наиля Гиздиевна напомнила студентам, что Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, каждой судьбы. Более 700 тысяч жителей Башкортостана встали на защиту Родины. Наши земляки проявили беспримерный героизм, защищая Москву, сражаясь в Сталинградской и Курской битвах, форсируя Днепр и Одер, штурмуя Берлин. Студенты узнали о Героях Советского Союза из Башкортостана и нашего города. Их имена навсегда останутся в наших сердцах. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/19022025/19022025.htm

[25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/19022025-2/19022025-2.htm](https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/19022025-2/19022025-2.htm)

Обучающиеся колледжа заняли 3 место в военно-спортивном конкурсе "[Вперед, российские сыны!](https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/26022025/26022025.htm)"! Этот конкурс был посвящен Дню Защитника Отечества и Году поддержки участников СВО и членов их семей. Команда продемонстрировала не только физическую подготовку, но и сплоченность и дух патриотизма. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/26022025/26022025.htm

27 февраля 2025 года преподаватель Фаттахова Лейсан Насимовна провела в группе 2ДОУ24 [урок Мужества "Мы помним..."](#), посвященный 80-летию Великой Победы. Лейсан Насимовна рассказала студентам о масштабе трагедии Великой Отечественной войны, коснувшейся каждой семьи. Более 700 тысяч жителей Башкортостана, в том числе около 11 тысяч женщин, ушли на фронт. Обучающиеся Зубарева Полина, Ежова Вероника, Султанова Самира трогательно рассказали о подвигах женщин-воинов: о летчицах, танкистках, партизанках, медсёстрах, которые наравне с мужчинами защищали Родину. Пронзительные дневниковые записи женщин с фронта и из госпиталей стали ярким свидетельством их мужества и верности долгу. Почтили память погибших минутой молчания. Урок напомнил нам о бесценной истории нашей страны, о страданиях, борьбе и Великой Победе.

04 марта 2025 года обучающиеся групп 1ОДЛ23 и 2ДОУ24 вместе с преподавателями Садурской Н.Н., Фаттаховой Н.Г. посетили библиотечно-информационный центр «Читай-город». В юношеской библиотеке №5 прошло мероприятие, посвященное Международному женскому дню на тему: [«Женщины и специальная военная операция»](#). Сотрудники библиотеки Лиза Хаккиевна Габдрахманова и Ирина Азаматовна Фаткуллина провели насыщенную и интересную программу. Ребята узнали о женщинах, служащих в зоне СВО. Было подчеркнуто, что сотни женщин, включая врачей, медсестер и военнослужащих разных специальностей, находятся на линии соприкосновения. Их роль в специальной военной операции нельзя недооценивать, ведь они также вносят значимый вклад в нашу Победу. Подвиги женщин на СВО служат ярким доказательством их силы, мужества и безграничной любви к Родине. Эти героини олицетворяют непоколебимый дух и самоотверженность. Студенты также посмотрели видеоматериалы, посвященные женщинам СВО, что помогло глубже понять их важную роль в современных событиях. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82/04032025-3/04032025-3.htm

12 марта 2025 года преподаватель истории Н.Г.Фаттахова провела урок Мужества «Генерал М.Шаймуратов» в группе 11АОП24. Обучающимся посмотрели видеоматериал о генерале Шаймуратове и узнали, почему о нем говорили: «В огне не горит и в воде не тонет». Наш генерал – это тот человек, на которого должен равняться каждый. В результате мероприятия все получили мощный патриотический заряд, который пробуждает гордость за наше Отечество и родной Башкортостан. https://vk.com/wall-215824188_1739

13 марта 2025г обучающиеся колледжа в рамках программы «Пушкинская карта» приняли участие в интеллектуальной игре «Крым и Россия – вместе навсегда» во Дворце бракосочетания Центра национальных культур г.Октябрьский. https://vk.com/wall-215824188_1738 14.03.2025 в библиотечно – информационном центре «Читай – Город» прошел информационный час «Крым и Россия – вместе навсегда», в котором приняли участие обучающиеся групп 5ПКД22 и 10АОП23. https://vk.com/wall-215824188_1743

26 марта 2025г сотрудники МБУ Модельной библиотеки № 2 организовали встречу «В веках пусть память о тебе хранится», посвященную 80 – летию Великой Победы с группой 11АОП24. https://vk.com/wall-215824188_1767 27.03.2025г в центральной городской библиотеке для обучающихся колледжа прошли Хайрутдиновские чтения «Летопись войны мы читаем», приуроченные ко Дню рождения воина земляка Музагита Хайрутдинова. https://vk.com/wall-215824188_1773

4 апреля 2025г обучающиеся во главе с директором колледжа Г.В.Еленкиным приняли участие в торжественном митинге, посвященном 79 – летию г.Октябрьского. https://vk.com/wall-215824188_1786

В апреле были подведены итоги внутриколледжного конкурса сочинений «Спасибо Деду за Победу!» В преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне мы вспоминали истории, которые рассказывали наши любимые деды и прадеды. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений. В целях сохранения формирования духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств обучающихся под руководством преподавателя русского языка и литературы Михайловой З.Ф. студенты колледжа приняли участие в конкурсе сочинений. По результатам работы призовые места определены следующим образом:

среди обучающихся 1-2 курсов:

- 1 место — Хабибуллин Максим группа 33У24
- 2 место — Хабибуллина Алина группа 2ДОУ24
- 3 место — Ежова Вероника группа 2ДОУ24

среди 3-4 курсов:

- 1 место — Султанова Арина группа 16ПР22
- 2 место — Арутюнян Евгения группа 3ПКД21
- 3 место — Даниленко Зарина группа 3ПКД21

https://vk.com/wall-215824188_1788

16 апреля 2025 года в рамках мероприятий, посвящённых Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей преподаватели ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж Наталья Лазаревна Мукусова, Ольга Николаевна Кучерова, Зульфия Фаридовна Ахметзянова организовали и провели [мастер - класс "Пасха пахнет миром"](#). Непосредственными участниками мастер класса стали члены семей участников СВО. Наши преподаватели - мастера своего дела познакомили с различными техниками оформления пасхальных куличей, продемонстрировали как приготовить глазурь. Каждый участник украсил свой кулич, чтобы порадовать своих близких дома в этот чудесный семейный праздник. На мероприятии царил атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. По окончании мастер- класса каждый унёс с собой не только подарок, украшенный своими руками, но и яркие, тёплые воспоминания. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C/16042025/16042025.htm

17 апреля 2025г во Дворце Молодежи состоялся отборочный тур городского фестиваля конкурса «Солдатская песня – 2025», посвященного 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Около 300 участников продемонстрировали свое мастерство в различных номинациях. Наш творческий коллектив под руководством руководителя

Минлибаевой Р.К. были удостоены Лауреата 3 степени в номинации «Творческие коллективы». https://vk.com/wall-215824188_1833

25 апреля в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж прошла Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны "[Диктант Победы](#)". Это масштабное мероприятие, объединяющее людей разных возрастов и профессий, проводится с целью сохранения исторической памяти и повышения уровня знаний о событиях 1941-1945 годов. Участие в «Диктанте Победы» стало доброй традицией для многих жителей города. Каждый год все больше людей присоединяются к акции, чтобы отдать дань уважения ветеранам и внести свой вклад в сохранение исторического наследия. Диктант Победы – это не просто проверка знаний, это возможность почтить память героев, отдавших свои жизни за свободу и независимость нашей страны. Спасибо всем участникам Диктанта. Особая благодарность организаторам, преподавателям - Фаттаховой Н.Г, Ахметзяновой З.Ф., Буриевой Ф.З., Ахметгареевой К.Ф. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C/25042025/25042025.htm

В апреле 2025г. классные руководители Исаргакова И.Н, Кучерова О.Н. провели классные часы, посвященные 80 летию Великой Победы «Была война, была Победа», «Строки, опаленные войной».

К знаменательной дате — 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов — в фойе колледжа прошла акция «Окна Победы». Обучающиеся и преподаватели вместе раскрасили окна, создавая настоящие картины памяти и благодарности героям. Спасибо всем, кто присоединился к этому важному событию и помог сохранить память о великом подвиге! https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C/28042025/28042025.htm

В год поддержки участников СВО и членов их семей в Республике Башкортостан 28 апреля 2025 года артисты Нефтекамской государственной филармонии по программе «Пушкинская карта» представили для обучающихся колледжа музыкально – патриотическую программу «Время Героев». https://vk.com/wall-215824188_1847

30 апреля 2025 года в колледже состоялся яркий праздничный концерт, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне! Мы были рады приветствовать почётных гостей:

- Председателя городского Комитета ветеранов войны, боевых действий и военной службы, Почётного гражданина города, полковника Галлямова Масгута Мустафовича
- Участника боевых действий в Афганистане, подполковника Набиуллина Ршата Абузаровича
- Участника СВО с позывным «Гугл»

Директор колледжа Г.В.Еленкин поздравил всех с этим знаменательным юбилеем, а наши уважаемые гости поделились трогательными словами благодарности и напомнили о значимости памяти и поддержки ветеранов! Особое впечатление произвёл показ строевой подготовки — подполковник Набиуллин Р. А. и полковник Галлямов М. М. продемонстрировали, как нужно правильно маршировать. Их чёткие и уверенные шаги вдохновили всех присутствующих. Память и гордость за нашу Родину живут в каждом из нас. Пусть мужество и подвиг наших героев вдохновляют новые поколения! https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C/30042025/30042025.htm

В преддверии великого Дня Победы в рамках акции [«Весенняя неделя добра»](#) волонтеры из Октябрьского многопрофильного профессионального колледжа сделали доброе дело! Ребята с теплотой и заботой помыли окна труженице тыла, помогая создать чистоту и уют в её доме. Эта акция — ещё одно напоминание о важности взаимопомощи и уважения к тем, кто своим трудом приближал Победу. Мы гордимся нашей молодёжью!
https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D0%B9/08052025/08052025.htm

6 мая 2025г в городе Октябрьский определили лучших исполнителей строевого шага. На площади имени Ленина состоялся традиционный конкурс «Смотр строя и песни» по исполнению строевого шага и патриотических песен в строю. В 21-м смотре-конкурсе, посвящённом 80-летию Великой Победы, приняли участие 23 команды из учебных заведений. Глава администрации, Алексей Евгеньевич Пальчинский поблагодарил ребят за участие и отметил, что благодаря им память о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне будет жить вечно. Коробка девушек Октябрьского многопрофильного профессионального колледжа заняла 2 место.
https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D0%B9/06052025/06052025.htm

7 мая 2025г преподаватель истории Фаттахова Наиля Гиздиевна и преподаватель физкультуры Садурская Наталья Николаевна вместе с группой 2ДОУ24 посетили модельную библиотеку №2. Обучающиеся колледжа приняли участие в интеллектуальной квиз-игре на тему «Фронт в тылу врага». Четыре раунда проверили их знания о Великой Отечественной войне, даты и важные события. Ребята проявили смекалку, сообразительность и настоящий интерес к истории. После игры сотрудники музея рассказали о героине-землячке Александре Матросове и напомнили про города-герои, вклад которых невозможно переоценить. Такие встречи укрепляют память о великих подвигах и важность праздника – Дня Победы. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D0%B9/07052025-1/07052025-1.htm

7 мая 2025 года советник директора по воспитанию Ф.З.Буриева провела Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы». Лента является общенародным знаком, который олицетворяет героизм и мужество советского народа в борьбе с немецко – фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны. https://vk.com/wall-215824188_1875

7 мая 2025 года Дворец молодежи совместно с учреждениями среднего профессионального образования мая организовали концерт во дворе ветерана ВОВ Шарикова Геннадия Кузьмича. Перед ветераном торжественным прошли коробки студентов колледжей, в том числе коробка девушек нашего колледжа, а также выступили творческие коллективы города. https://vk.com/wall-215824188_1878

Помним, Гордимся, не подведем! Преподаватель Ямаева Гузель Флюоровна ежегодно организует акцию, в этом году она была посвящена 80-й годовщине Великой Отечественной войны. Вместе с обучающимися они выпекли имбирные пряники с логотипом Победы, которые раздавали на празднике Победы, чтобы напомнить каждому о подвиге и хранить память в сердцах. Такая акция помогает не только сохранить историческую память, но и объединяет молодое поколение в духе уважения и гордости за нашу страну!
https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D0%B9/09052025/09052025.htm

Интеллектуальный марафон «Символы России»: погружение в историю страны! 11 июня 2025 года, накануне Дня России, советник директора по воспитанию Буриева Ф.З. провела

мероприятие в колледже — Интеллектуальный Марафон «Символы России». Обучающие прошли четыре этапа:

Разминочный этап — проверка базовых знаний о символике нашей Родины. Исторический этап — углубленное изучение истории символов России. Конкурс капитанов — индивидуальные задания для лидеров команд. Заключение — подведены итоги, награждены победители. Мероприятие прошло успешно, укрепив патриотические чувства участников и расширив их знания о культуре и традициях нашей великой страны

17 июня 2025г преподаватели Л.Н.Фаттахова и С.А.Краснова совместно с обучающимися групп 2ДОУ24 и 2ТИК24 организовали и провели мероприятие, посвященное героям СВО. Обучающиеся почтили память погибших, прочитав стихи, посвященные героям нашего времени. Мероприятие помогло осознать важность патриотизма, силы духа и поддержки наших защитников. https://vk.com/wall-215824188_1958

19-20 июня в учебных группах прошел Всероссийский урок памяти «Первый день войны». 22 июня 2025 года обучающиеся колледжа приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби. Этот день важен для всей страны – мы вспоминаем миллионы погибших в годы Великой Отечественной войны и отдаем дань уважения героям. https://vk.com/wall-215824188_1973

Реализация рабочей программы воспитания по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

29.01.2025г. психологи службы социально - психологической помощи семье, детям, молодежи «Надежда» МБУ Дворец Молодежи провели в группе 3ЗУ24 тренинг на формирование позитивных жизненных ценностей «Выбери жизнь» https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%AF%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C/29012025/29012025.htm

29.01.2025г. обучающиеся колледжа приняли участие в практических занятиях в рамках Общероссийского проекта «Автотрезвость». В ходе мероприятия обучающиеся познакомились со статистикой вождения в состоянии алкогольного опьянения, узнали о видах нарушений, мерах ответственности за них. Особое внимание было уделено просмотру видеороликов, демонстрирующих влияние алкоголя на организм человека. Самым запоминающимся этапом стала практика с использованием очков виртуальной реальности, где обучающиеся смогли ощутить сложности управления автомобилем после употребления спиртных напитков. Главный вывод, который сделали наши обучающиеся: «Пить – нельзя рулить!» Выражаем благодарность Елене Михайловне Липовецкой (ЗРЦБДД) и Алине Равилевне (Отдел ГИБДД) за организацию и проведение этого важного мероприятия! https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%AF%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C/290125-1/29012025.htm

11.02.2025г обучающиеся группы 1ТИК23 вместе с преподавателем Садурской Н.Н. посетители библиотечно - информационный центр «Читай-город». Сотрудники юношеской библиотеки № 5 Фаткуллина Ирина Азаматовна и Габдрахманова Лиза Хаккиевна провели беседу на тему: «Цена зависимости - жизнь!» и рассказали нашим обучающимся про влияние наркотиков на организм человека, показали видеоролики: «Как влияют наркотики на известных людей» и «Электронные сигареты или вейпинг», провели викторину за ЗОЖ и экскурсию по библиотеке. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-

[25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/11022025/11022025.htm](https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/11022025/11022025.htm)

14.02.2025г советник директора по воспитанию Буриева Ф.З. организовала круглый стол «Путь героя», посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов. Почетным гостем стал ветеран Вооруженных Сил, заместитель председателя Совета ветеранов боевых действий, зам. командира взвода, гвардии сержант, участник афганской войны Сорокин Сергей Григорьевич. Встреча прошла в теплой и дружеской атмосфере открытого диалога. Сергей Григорьевич поделился бесценными воспоминаниями о службе в Афганистане, рассказал о важных исторических событиях и их влиянии на судьбы людей. Обучающиеся с большим интересом слушали рассказ ветерана и задавали вопросы.

https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/14022025/14022025.htm

1 марта 2025 года – Международный день борьбы с наркотиками. В связи с этим в Октябрьском многопрофильном профессиональном колледже под руководством преподавателя русского языка и литературы Сабировой Зили Мизхатовны был проведен конкурс сочинений, посвященный антинаркотической тематике «Есть выбор - жить без наркотиков!». Конкурс направлен на пропаганду здорового образа жизни, нравственного воспитания и формирование у подрастающего поколения активной позиции против употребления психоактивных веществ.

По результатам конкурса были определены призовые места:

1 место – Ахметгареева Карина 2 ТИК 24

2 место – Макарова Вероника 2 ТИК 24

3 место - Хабибуллин Максим 3 ЗУ 24

Грамоты за участие получили следующие обучающиеся:

Проснева Виктория 2 ДОУ 24

Старшова Александра 11 АОП 24

Ежова Вероника 2 ДОУ 24

Прокопчук Александро 2 ДОУ 24

Харисова Наргиза 11 АОП 24 https://vk.com/wall-215824188_1789

В соответствии с планом мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся колледжа 3 марта 2025 года лейтенант полиции, оперуполномоченный отделения по контролю за оборотом наркотиков Константин Олегович Данилов провел беседу «Умей сказать нет» для обучающихся, проживающих в общежитии. Были подведены итоги конкурса рисунков «Скажи НЕТ наркотикам». Активисты студенческого совета общежития, совместно с воспитателями общежития Э.Р.Ильясовой, З.М.Вафиной, Т.М.Гайнуллиной и заместителем директора по УВР Д.А.Кудряшовой прошли с рейдом по комнатам обучающихся.

https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82/04032025/04032025.htm

04.03.2025г. инспектор КДНиЗП Е.В.Ягудина провела профилактическую беседу с обучающимися 1 курса «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82/04032025-1/04032025-1.htm

11, 12 марта 2025 года в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Чистое поколение – 2025» в целях

предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также профилактики наркомании помощником прокурора г.Октябрьский РБ, юристом 3 класса В.Ю. Леденевой, старшим инспектором ОУУП и ПДН ОМВД, майором полиции А.Ю.Тимофеевой, оперуполномоченным отделения по контролю за оборотом наркотиков по г.Октябрьскому К.О.Даниловым были проведены беседы с обучающимися колледжа. https://vk.com/wall-215824188_1725, https://vk.com/wall-215824188_1732, https://vk.com/wall-215824188_1735

14.03.2025г в рамках проведения акции «Чистое поколение – 2025» воспитатели общежития Э.Р.Ильясова, Т.М.Гайнуллина, З.М.Вафина совместно с обучающимися Филиала ГАПОУ РБ ТМК в г. Октябрьский провели профилактическую беседу в общежитии колледжа. Обучающиеся активно участвовали в дискуссии, задавали вопросы и делились своим мнением. Профилактика наркомании – ключ к будущему, в котором молодежь сможет реализовать свой потенциал и жить полноценной жизнью. https://vk.com/wall-215824188_1742

18.03.2025 года руководитель АНО социальной помощи «Дари Добро», специалист по профилактике зависимостей в молодёжной среде А.Р.Быстрова провела информационно - просветительское мероприятие с обучающимися колледжа «Профилактика наркозависимости», направленное на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82/18032025/18032025.htm

21.03.2025г в рамках акции «Чистое поколение -2025» преподаватель физической культуры Садурская Наталья Николаевна вместе с группой 1 ДОУ 23 посетили ледовый дворец. Это мероприятие стало отличной возможностью не только для активного отдыха, но и для привития ценностей здорового образа жизни среди студентов. Ледовый дворец стал идеальным местом для развития командного духа, физической активности и отличного настроения. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82/21032025/21032025.htm

21.05.2025г в МБУ «Дворец молодежи» состоялось профилактическое мероприятие в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД», в котором приняли участие обучающиеся колледжа, состоящие на различных профилактических учетах. Участниками мероприятия стали психиатр – нарколог Хальфиев А.М., специалист по работе с молодежью – Султанова З.Р., психолог службы социально – психологической помощи семье, детям и молодежи «Надежда» Султыева Р.Р. https://vk.com/wall-215824188_1913

Спорт против наркотиков – выбираем здоровый образ жизни! В рамках Месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ 14 мая 2025 года в городском парке культуры и отдыха имени Ю. А. Гагарина группа 6 ПКД-23 вместе с преподавателями Садурской Н.Н. и Ямаевой Г.Ф., а также активистами спортивного клуба «Будь здоров» провели подвижные занятия под девизом «Спорт против наркотиков». Обучающиеся вместе с преподавателями прошли по тропе здоровья, позанимались на тренажёрах и приняли участие в турнире по армрестлингу. Занятия на свежем воздухе невероятно полезны: они поддерживают мышечный тонус, нормализуют работу сердечно-сосудистой системы, улучшают кровообращение, укрепляют мышцы и положительно влияют на дыхательную систему и головной мозг, помогая бороться со стрессом. Движемся вперёд к здоровому и активному будущему! https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D0%B9/14052025-2/14052025-2.htm

24 мая 2025 года в городском сквере «Сказка» была организована акция «Стоп вейп» под девизом «Спорт - против наркотиков». Обучающиеся групп 3ЗУ24 «Землеустройство», 7ПКД24 «Поварское и кондитерское дело», 6ПКД23 «Поварское и кондитерское дело» вместе с преподавателями и активистами спортивного клуба «Будь здоров» провели зарядку, соревновались в упражнениях на силу и совершили оздоровительную ходьбу. Оздоровительная ходьба – простой и эффективный способ укрепить здоровье. Она улучшает работу сердечно-сосудистой системы, нормализует давление и уровень сахара в крови, способствует снижению веса и укреплению мышц и суставов. Кроме того, ходьба положительно влияет на психическое состояние, снижая стресс и улучшая настроение. Такие мероприятия важны для воспитания здорового образа жизни и формирования иммунитета против вредных привычек, в частности наркотиков. Спорт и активность – лучший выбор для гармоничного развития!
https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D0%B9/25052025/25052025.htm

26 мая 2025 года для обучающихся групп 9ЭМ24 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 2ЗУ24 «Землеустройство», 11ОИС24 «Оператор информационных систем и ресурсов», 7ПКД24 «Поварское и кондитерское дело» ведущий специалист Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Октябрьский Ягудина Елена Викторовна провела лекцию, посвящённую профилактике потребления наркотических средств и курительных устройств (вейпов). Беседа направлена на формирование у молодёжи осознанного отношения к своему здоровью и поддержанию здорового образа жизни.

В ходе лекции были рассмотрены важные темы:

- Опасность наркотических веществ и их влияние на здоровье подростков
- Вред вейпинга, риски для дыхательной системы и развитие зависимости

https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D0%B9/26052025/26052025.htm

31 мая 2025г в рамках «Всемирного дня без табака» обучающиеся групп ЗУ24 «Землеустройство» и 11ОИС24 «Оператор информационных систем и ресурсов» посетили библиотечно-информационный центр «Читай-город». В ходе проведения мероприятия «Хочешь жить – бросай курить!» обучающиеся узнали о смертельных последствиях этой привычки для здоровья и опасности электронных сигарет и вейпов. Сотрудники рассказали о запрете курения вейпов в общественных местах по закону РФ. В конце студентам пожелали беречь здоровье и избегать зависимости от курения – самой опасной вредной привычки.
https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D0%B9/31052025/21052025.htm

В период проведения Месячника кураторами учебных групп были организованы и проведены профилактические мероприятия, лекции, беседы, направленные на популяризацию здорового образа жизни «Профилактика потребления наркотических средств, курительных устройств (вейпов), а также новых потенциально опасных психоактивных или одурманивающих веществ».

02.06.2025г обучающиеся групп 9ЭМ 24 и 2ДОУ 24 посетили детскую поликлинику. Педиатр и детский кардиолог Мاستьянова Анастасия Александровна провела познавательную лекцию на тему «С детства — к здоровому сердцу». Врач объяснила, что сердце — это сложный, практически не отдыхающий орган, который обеспечивает организм кровью, кислородом и питательными веществами. Особое внимание было уделено факторам, влияющим на работу сердца: физическая нагрузка, правильное питание, уровень холестерина. Также Анастасия Александровна подчеркнула негативное влияние энергетиков и вейпа на сердечную систему. Студенты внимательно слушали и

получили важные рекомендации, как беречь своё сердце с юных лет, чтобы сохранить здоровье на долгие годы. Такие мероприятия помогают формировать у молодёжи ответственность за своё здоровье и мотивируют вести активный и здоровый образ жизни!

https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%98%D1%8E%D0%BD%D1%8C/02062025/02062025.htm

Реализация рабочей программы воспитания по профилактике экстремизма и терроризма

20.01.2025г заместитель директора по воспитательной работе Кудряшова Д.А. и советник директора по воспитанию Буриева Ф.З. приняли участие в практическом занятии «Идеология и практика воспитания», посвященное вопросам идеологии и патриотического воспитания, которое состоялось на базе ГАПОУ «Уфимский колледж статистики, информатизации и вычислительной техники» в г. Уфе. В ходе занятия заместитель министра образования Косолапова И.В. подробно осветила ключевые аспекты патриотического воспитания молодежи. Было отмечено значение формирования гражданской ответственности, уважения к истории и культуре России, а также ведущая роль образовательных учреждений в этом процессе. Особый интерес вызвала лекция Владимира Анатольевича Скрипченко, лектора общества «Знание». Он подчеркнул важность интеграции патриотических ценностей в образовательный процесс и представил различные формы и методы, способствующие формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%AF%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C/20012025/20012025.htm

10.02.2025г преподаватель истории и обществознания Н.Г.Фаттахова провела беседу в группе 1ОДЛ23 «Религии мира». В ходе беседы были поставлены цели: сформировать представление об основных религиях мира, показать сходства и различия, сформировать чувство уважения к взглядам и верованиям людей разных религиозных конфессий, способствовать воспитанию общечеловеческих духовно – нравственных ценностей.

17.02.2025г. в общежитии колледжа была проведена беседа «Доброта спасет мир» и подведены итоги конкурса рисунков «Толерантность - дорога к миру». https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/17022025-1/17022025-1.htm

27.02.2025г. в спортивном зале колледжа под девизом «Давайте жить дружно!» прошла веселая и познавательная встреча, посвященная Масленице. Студенты групп 1ТИК23, 9П22 и 3ЗУ24 вместе с преподавателями Садурской Н.Н., Ямаевой Г.Ф. и Мухаметдиновой Т.Л., активистами спортивного клуба «Будь здоров» и кружка «Кондитер» окунулись в атмосферу народного праздника. Мероприятие «Ух ты, Масленица!» помогло расширить знания о традициях и обычаях Масленицы, воспитать патриотические чувства, развить умение работать в команде и, конечно же, отлично провести время! Участники не только узнали много нового о празднике, но и проявили свою ловкость, координацию и артистизм в забавных играх и конкурсах, а ароматные блины от кружка «Кондитер» стали прекрасным завершением мероприятия! https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C/27022025/27022025.htm

03.03.2025г в рамках проведения уроков «Школа выживания» и профилактики ГО и ЧС в группе 2ТИК24 состоялась встреча с сотрудниками 38 пожарно-спасательной части,

помощником начальника караула Шимкова М.И. и пожарным Галимовым И.М., которые провели урок по основам безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности на уроке ОБЗР и рассказали обучающимся о правилах пожарной безопасности, о том, как предотвратить возникновение пожара и действовать в чрезвычайной ситуации. Студенты узнали много нового о героической профессии пожарного и о нелегком, но важном труде этих людей. Встреча не ограничилась только теоретической частью: обучающиеся смогли познакомиться с экипировкой и снаряжением пожарных и задать все интересующие вопросы. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82/03032025/03032025.htm

04.03.2025г. инспектор КДНиЗП Е.В.Ягудина провела профилактическую беседу с обучающимися 1 курса «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, профилактика религиозного экстремизма» https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82/04032025-1/04032025-1.htm

07.03.2025г в спортивном зале колледжа состоялась товарищеская встреча по волейболу среди девушек 1 курса групп 2ДОУ24 и 1БД24 под девизом «Давайте жить дружно!» Матч прошел в дружественной атмосфере с участием активистов молодежного спортивного клуба «Будь здоров». Победителем стала команда группы 1БД24, продемонстрировав отличную игру и командный дух. Все участники получили заряд бодрости и позитива, а главное — укрепили дружеские отношения. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82/07032025/07032025.htm

21.03.2025г. заместитель директора по воспитательной работе Кудряшова Д.А. и советник директора по воспитанию Буриева Ф.З. приняли участие в зональном семинаре-совещании, посвященном вопросам формирования эффективной системы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и деструктивного поведения в образовательной среде. Семинар был организован координационным центром по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы". В ходе мероприятия выступили эксперты Координационного центра, а также представители органов власти и правоохранительных органов. Обсуждаемые вопросы особенно актуальны в современном обществе и требуют совместных усилий всех участников образовательного процесса для создания безопасной учебной среды. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82/22032025/22032025.htm

28.03.2025г советником директора по воспитанию Буриевой Ф. З. и преподавателем спецдисциплины «Охрана труда» Ахметгареевой К. Ф. в рамках проекта «Республиканский молодежный фестиваль по охране труда «Твоя Безопасность», который реализуется АНО «Ментор» | Обучающий центр для НКО и Движением «Школа безопасности» на средства Фонд грантов Главы Республики Башкортостан, была проведена увлекательная квест-игра. Участники квеста-обучающиеся колледжа смогли проверить свои знания о безопасности и научиться работать в команде, находя решения в нестандартных ситуациях. Это мероприятие стало отличной возможностью для студентов осознать важность безопасного поведения, как в повседневной жизни, так и на рабочем месте. https://oktmpk.ru/ARXIV/dlj_new-2024-25/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82/28032025/28032025.htm

С 14.04. по 18.04.2025г. преподавателями русского языка и литературы З.М.Сабировой и З.Ф.Михайловой в колледже был проведен конкурс сочинений «Толерантность – дорога к миру». Обучающиеся в своих сочинениях раскрыли понятие толерантности как

добродетели, которая дает возможность мирно сосуществовать и противостоять войнам и конфликтам. Добро, уважение, забота, тепло, терпение, вежливость – звучали со страниц участников конкурса. Результаты конкурса: Большова Виолетта гр.7ПКД24 – 1 место, Ежова Вероника гр.2ДОУ24, Дмитриева Елизавета гр.3ЗУ24 – 2 место, Кострикова Виктория гр.2ТИК24, Валикаева Полина гр. 11ОИС24, Данилова Марина гр.2ТИК24 – 3 место.

В целях обеспечения готовности сотрудников охраны, работников колледжа и обучающихся ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности 29.04.2025г были проведены Всероссийские учения, необходимые для осуществления успешных действий по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников колледжа при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом».

Проведена отработка навыков и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы жизни, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по баррикадированию в учебных кабинетах (при захвате заложников) и полной эвакуации из здания колледжа (при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом) сотрудников охраны и персонала колледжа и обучающихся.

16.05.2025г советник директора по воспитанию Ф.З.Буриева провела экскурсию в музей народного творчества в колледже, рассказала о создании музея и его значении для сохранения культурного наследия. В музее колледжа можно увидеть настоящую юрту, национальные костюмы, предметы бытовой утвари башкирского народа, а также старинные утюги.

21.05.2025г советником директора по воспитанию Ф.З.Буриевой был проведен диспут «От сердца к сердцу». В ходе проведения мероприятия обучающиеся активно включились в обсуждение и почувствовали свою значимость в решении актуальных проблем современного общества. В ходе диспута обсуждались следующие актуальные проблемы современного общества: влияние цифровых технологий на общение и межличностные отношения, экологическая ответственность, толерантность и преодоление социальной дискриминации, роль молодежи в гражданской активности волонтерских движениях. Раскрытие этих тем позволили обучающимся проявить свою позицию, осознать значимость каждого человека в решении социальных вызовов и развить навыки открытого диалога.

23.05.2025г обучающиеся колледжа совместно с советником директора по воспитанию Ф.З.Буриевой приняли участие в акции «Истоки слова». В рамках акции была создана творческая работа – видеоролик, основанный на базовых национальных ценностях. В ролике использованы буквы и значения славянской азбуки, что подчеркивает важность исторических корней и культурного наследия славянских народов. https://vk.com/wall-215824188_1917

10.06.2025г. преподаватель истории и обществознания Н.Г.Фаттахова провела беседу в группе 9ЭМ24 на тему «Мир без насилия». В ходе беседы были рассмотрены различные формы насилия (физическое, психологическое, экономическое и др.), их пагубное влияние на личность и общество в целом, ребята совместно с преподавателем выявили причины насилия и его разрушительные последствия. https://vk.com/wall-215824188_1953

24.06.2025г зам.директора по УВР Д.А.Кудряшова, соц.педагог Э.Р.Ильясова, советник директора по воспитанию – Ф.З.Буриева, инженер – электроник Н.П.Фонакова, ответственный по ГО ЧС – Л.В.Рединова, преподаватель ОБЗР - Т.Л.Мухаметдинова провели заседание, обсудили итоги учебного года, проанализировали о возможности снижения рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, о необходимости профилактики терроризма и экстремизма, ознакомления обучающихся и сотрудников с правилами безопасного поведения в различных ЧС.

10 сентября 2025 года заместитель директора по воспитательной работе Кудряшова Д.А. и социальный педагог Ильясова Э.Р. приняли участие в зональном семинаре-совещании, в котором приняли участие педагогические работники Буздякского, Благоварского, Чекмагушевского, Бакалинского, Туймазинского, Шаранского районов и города Октябрьский и обсудили важность профилактики, существующие проблемы и формирование единого подхода к реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма на 2024-2028 годы. Семинар стал площадкой для обмена опытом, детального разбора актуальных вопросов и выработки совместных решений для повышения эффективности работы в сфере психолого-педагогической поддержки и профилактики деструктивных явлений среди молодежи.

3 октября 2025 года классные руководители провели в закрепленных группах инструктажи с оформлением протоколов «Действия обучающихся при обнаружении подозрительных предметов», «Памятка об ответственности граждан за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов», «Гражданская оборона. Тревожный чемоданчик»

В октябре 2025 года классными руководителями учебных групп был проведен мониторинг страниц обучающихся на предмет выявления информации, склоняющей или иным образом побуждающей к совершению действий (деструктивному поведению), представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, а также жизни или здоровью других лиц. Материалы, размещенные на страницах обучающихся ВК были проверены с помощью программы «Герда Бот», запрещенные материалы и группы не выявлены.

Педагогическим работникам необходимо регулярно проходить обучение в повышении информационной и цифровой культуры, противодействию идеологии терроризма в молодежной среде. В октябре 2025 года преподаватель Р.Ф.Мансурова прошла курсы повышения квалификации «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет», в ноябре - зам.директора Кудряшова Д.А., преподаватели Ахметзянова З.Ф., Исаргакова И.Н. - «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно – коммуникативных технологий». С 5 по 7 ноября зам.директора Кудряшова Д.А, соц.педагог – Э.Р.Ильясова, преподаватели Ахметзянова З.Ф., Мансурова Р.Ф., Кучерова О.Н. приняли участие во Всероссийском научно – практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

В ноябре 2025 года в колледже прошел внутриколледжный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан «Молодежь против терроризма и экстремизма». Его главными целями стали сохранение и развитие культурных ценностей, а также духовно-патриотическое воспитание студенческой молодежи. Обучающиеся проявили креативность и глубокое понимание важности этой темы, представив яркие работы.

В номинации «Конкурс перформансов»:

- 1 место: Чернова Александра, группа 12 ОИС 25
- 2 место: группа 3 ДОУ 25 - Гимазетдинова Яна, Ершова Татьяна, Позднякова Мария, Рахматова Валерия, Файрузова Виктория

В номинации «Конкурс плакатов»:

- 1 место - Кислянская Татьяна, группа 2 ОДЛ 25
- 2 место - Данилина Юлия, Суханова Елизавета, гр. 4 ЗУ 25

Работы победителей были направлены на Республиканский конкурс.

В целях профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни, в рамках проведения межведомственной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025» в колледже прошел конкурс буклетов на антинаркотическую тематику. В конкурсе приняли активное участие студенты из групп: 11 ОИС 24, 1 ТИК 23, 2 ЗУ 23. Работы ребят отличались креативностью, информативностью и яркостью, наглядно демонстрируя их позицию в отношении пагубного влияния наркотиков. Особо хочется отметить творческий подход и глубокое понимание темы в работах: Мишина Егора и Максимова Рустама (группа 11 ОИС 24), Хазиева Руслана и Хазиева Рустама (группа 2 ЗУ 23). Их буклеты стали ярким примером того, как молодежь может выражать свою гражданскую позицию и способствовать формированию здоровой среды.

20 ноября 2025 года для обучающихся группы 2ДОУ24 руководитель фонда «Дари добро» Алина Быстрова провела в модельной библиотеке №2 интерактивный диалог «Погаси сигарету - зажги жизнь», тренинг с последующим обсуждением темы. Студенты активно вовлекались в беседу, высказывая свою точку зрения и формируя осознанный подход к здоровому образу жизни. https://vk.ru/wall-215824188_2257

21 ноября 2025 года прошел городской конкурс «Наркопостов», который стал важной площадкой для формирования культуры отказа от вредных привычек. Участникам было предложено создать оригинальные и яркие выступления, отражающие жизненно важные темы: осознанное отношение к своему здоровью, губительные последствия употребления наркотиков и необходимость выбора в пользу здорового образа жизни. Работы оценивались жюри по нескольким критериям: наличие документации по профилактике антинаркотической работы, креативность идеи, качество исполнения, доступность изложенной информации, и, конечно, способность привлекать внимание аудитории. Обучающиеся ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж под руководством заместителя директора по УВР Кудряшовой Д. А и педагога дополнительного образования Минлибаевой Р. К. заняли 1 место. https://vk.ru/wall-215824188_2259

В 2025/26 учебном году особое внимание уделяется на организацию воспитательной работы с детьми в кризисном состоянии, профилактику травли, детьми из семей участников СВО, детьми сиротами.

При этом образовательные учреждения должны опираться на Концепцию развития системы психолого-педагогической помощи на период до 2030 года ([Концепция Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07ВН](#)). Документ прописывает конкретные целевые группы, которым необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку. Основная работа по реализации Концепции находится в зоне ответственности социально-

психологической службы. Однако воспитательная работа с детьми из целевых групп лежит на классных руководителях и советнике директора по воспитанию. Они непосредственно проводят адресную воспитательную работу с обучающимися, **осуществляют организацию постоянного социально – педагогического сопровождения и оказания социально – психологической помощи данной категории обучающихся, контролируют посещаемость и успеваемость.**

В 1 полугодии 2025 – 2026 учебного года в колледже проводились заседания Совета классных руководителей. Заместитель директора по воспитательной работе Кудряшова Дина Анатольевна выступила перед классными руководителями и подчеркнула важность командного подхода, активной позиции классных руководителей и тесного взаимодействия с семьями ради благополучия и безопасного развития обучающихся, подчеркнув значимость взаимодействия администрации и классных руководителей для успешной реализации задач.

На заседаниях затрагиваются актуальные темы, требующие особого внимания:

- Противодействие мошенничеству: Особое внимание было уделено разъяснению схем мошенничества, актуальных для молодежной среды и методам защиты от них.
- участие в акции «Чистое поколение» - цели и задачи акции, направленной на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.
- Реализация программы «Пушкинская карта» - вопросы эффективного использования Пушкинской карты для приобщения молодежи к культурным ценностям России. Активизация работы военно - спортивного клуба «Патриоты Отчизны», молодежного спортивного клуба «Будь здоров». На заседании совета были выработаны рекомендации для классных руководителей по работе с обучающимися по данным направлениям.

5 декабря 2025 года наши студенты стали активными участниками Молодёжного образовательного форума «ДоброОкт», на котором продемонстрировали свои навыки, креативность и стремление к социальным изменениям. Проект «Благотворительная коробка» не только привлек внимание жюри, но и по праву занял почетное второе место в конкурсе – авторы Нуралиева Фатима, обучающаяся группы 5 ПКД 22 и Гарипов Дамир, обучающийся группы 12 ОИС 25. Благодарностями за активное участие в добровольческой деятельности, развитие волонтерского движения от главы администрации А.Е.Пальчинского в городском округе г.Октябрьский Республики Башкортостан были награждены Кошкина Диана, Санников Никита, Дмитриева Елизавета, Ваккер Екатерина, Аюпов Даиниил, Митряшкина Снежана.

1 полугодие 2025 – 2026 учебного года было насыщено творческими мероприятиями, которые организовывали активисты «Движения Первых» и студенческого Совета: День учителя и дискотека в общежитии, городской конкурс «Молодые таланты», «Посвящение в студенты» и конечно новогоднее представление, которое организовали уже сами обучающиеся. Также наши обучающиеся посетили очень много мероприятий по «Пушкинской карте».

В год поддержки участников специальной операции в колледже организовывались различные мероприятия.

8 декабря, в колледже состоялось торжественное и очень важное событие – открытие «Парты Героя». Эта парта посвящена нашим выпускникам, настоящим героям, обучающимся колледжа, которые проявили отвагу и мужество, защищая Родину: Далжанову Рустаму и Валиуллину Эмилю. Их имена навсегда вписаны в историю нашего учебного заведения как пример доблести и верности долгу. В церемонии открытия приняли участие почетные гости: торжественно открыли Парту Героя председатель городского комитета ветеранов войны боевых действий и военной службы, полковник

Галлямов Масгут Мустафович и мама Валиуллина Эмиля, Наталья Викторовна. Их слова были наполнены гордостью, скорбью и глубокой благодарностью.

23 декабря 2025 года, в нашем колледже прошел мастер-класс, объединивший поколения и сердца. Обучающиеся колледжа учились плести «браслеты выживания» — тактические аксессуары, которые необходимы нашим защитникам на передовой. Наставником встречи выступила Анна Александровна Прокопчук, одна из родительниц группы 2 ДОУ 24 «Документационное обеспечение и архивоведение». Анна Александровна не просто показала технику плетения, но и передала участникам ту заботу и веру в победу, которую мы вкладываем в каждое изделие. Особую атмосферу создало присутствие родителей студентов и жен участников специальной военной операции.

Мероприятие стало возможным благодаря слаженной работе организаторов:
заместителя директора по воспитательной работе - Кудряшовой Дины Анатольевны;
классного руководителя - Фаттаховой Лейсан Насимовны;
советника директора по воспитанию и активных участников «Движения Первых».

Продолжили работу по плетению браслетов выживания в общежитии колледжа. Наше волонтерское движение растет, эстафету добрых дел перехватили студенты, проживающие в общежитии. К ним в гости пришла Анна Александровна Прокопчук — волонтер мастерской «Помощь защитникам» в п.Нижняя Пойма и активная мама из родительского комитета группы 2 ДОУ 24 «Документационное обеспечение и архивоведение». Анна Александровна провела для ребят мастер-класс по плетению «браслетов выживания». После того, как все задачи были выполнены, участников ждало заслуженное вознаграждение — дружное чаепитие. За чашкой чая, в уютной обстановке библиотеки общежития ребята вместе с заместителем директора по воспитательной работе Диной Анатольевной, воспитателями общежития - Зульфией Минуллоевой, Тамарой Митрофановой обсуждали планы на будущее и делились

6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки рабочих/специалистов.

Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации основных образовательных программ

	численность
Преподаватели	21
Мастера производственного обучения	2
Прочие педагогические работники	4

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным профессиональным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В колледже чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации, стажировка, вебинары. Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, информационных потребностей в нормативно - правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- формирование бюджета обучения;
- организация обучения.

Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень в ГАУ ДПО ЦОПП и других учреждениях.

В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Министерством образования и науки Республики Башкортостан, ГАУ ДПО ИРО РБ, ГАУ ДПО ЦОПП. Также используется практика проведения стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Стажировка проходила на таких предприятиях, как ООО ПТФ «Байкал-Сервис», студия красоты «LOFT», ООО «ПЭК», – ПАО «Газпромгазораспределение Уфа» в г. Туймазы, ООО «Проектно-кадастровая служба».

Сведения о повышении квалификации кадров в 2025 году

	курсы	стажировка	профессиональная переподготовка
Всего	13	7	0
в том числе:			
преподаватели	10	6	0
мастера производственного обучения	1	1	0
прочие педагогические работники	2	0	0

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Учебно-исследовательская деятельность

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы обучающихся являются предметно-цикловые комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе обучающихся в учебном процессе:

тематику индивидуальных заданий;

перечень практических и лабораторных работ с элементами исследований;

тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы предметно-цикловой комиссии и включает в себя:

- теоретические работы;

- реферативные работы,

- изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства.

Результаты исследований обучающихся оформляются в виде докладов и сообщений, отчетов, мультимедийных презентаций, с которыми авторы выступают на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на научных - практических конференциях в колледже и регионе.

Одним из направлений научно - исследовательской, творческой деятельности обучающихся и преподавателей является внеклассная работа по профессиям и учебным дисциплинам, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Основные достижения обучающихся за 2 семестр 2024-2025 учебного года

Название конкурса	ФИО обучающегося	Профессия/специальность	Курс	Результат участия	Преподаватель
Международный уровень					
Олимпиада «Время открытый» по английскому языку	Талдин Егор	Поварское и кондитерское дело	2	1 место, диплом	Фаттахова Л.Н.
Олимпиада «Время открытый» по английскому языку	Фур Давид	Поварское и кондитерское дело	2	1 место, диплом	Фаттахова Л.Н.
Олимпиада «Время открытый» по английскому языку	Шангареев Дамир	Поварское и кондитерское дело	2	1 место, диплом	Фаттахова Л.Н.
Олимпиада «Время открытый» по английскому языку	Сираева Дамира	Поварское и кондитерское дело	2	1 место, диплом	Фаттахова Л.Н.
Олимпиада по английскому языку «Some or any»	Колесникова Ксения	Технологии индустрии красоты	1	1 место, диплом	Краснова С.А.
Олимпиада по английскому языку «Some or any»	Кузнецова Дарья	Технологии индустрии красоты	1	2 место, диплом	Краснова С.А.
Олимпиада по	Абдуллина	Технологии	1	1	Краснова С.А.

английскому языку «Some or any»	А.	индустрии красоты		место, диплом	
Олимпиада по английскому языку «Some or any»	Садыкова Д.	Технологии индустрии красоты	1	3 место, диплом	Краснова С.А.
Всероссийский уровень					
Конкурс «Кулинария». Работа «Национальные блюда народов Башкортостана»	Мельников а Диана	Поварское и кондитерское дело	1	1 место, диплом	Ахметзянова З.Ф.
Конкурс фотоматериалов «За это я люблю Россию»	Калимулли на Лиана	Поварское и кондитерское дело		Дипло м за участ е	Михайлова З.Ф.
Республиканский уровень					
Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»	Зотова Полина	Контролер банка	3	2 место	Ильина М.В.
Конкурс Сэлтер по созданию социальной рекламы, направленной на повышение информационной безопасности и цифровой грамотности несовершеннолетни х Номинация «Анимация»	Фаттахов Максим	Оператор информационны х систем и ресурсов	1	2 место. диплом	Фонакова Н.П.
Конкурс Сэлтер по созданию социальной рекламы, направленной на повышение информационной безопасности и цифровой грамотности несовершеннолетни х Номинация «Полиграфия»	Наумов Владислав	Оператор информационны х систем и ресурсов		1 место диплом	Фонакова Н.П.
Конкурс Сэлтер по	Сайтова	Поварское и	3	2	Фонакова Н.П.

созданию социальной рекламы, направленной на повышение информационной безопасности и цифровой грамотности несовершеннолетних Номинация «Полиграфия»	Ангелина	кондитерское дело		место. диплом	
Конкурс Сэлтер по созданию социальной рекламы, направленной на повышение информационной безопасности и цифровой грамотности несовершеннолетних Номинация «Полиграфия»	Низамутдинова Арианна			3 место. диплом	Фонакова Н.П.
Интернет-викторина «Наши в космосе»	Шатымбетова Согдиана	Технологии индустрии красоты	1	участие	Петрова О.В.
Интернет-викторина «Наши в космосе»	Кострикова Виктория	Технологии индустрии красоты	1	участие	Петрова О.В.
Конкурс сочинений, посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ	Каримова Самира	Оператор информационных систем и ресурсов	1	сертификат	Исаргакова И.Н.
Конкурс резюме	Ялилова Алина	Поварское и кондитерское дело	4	сертификат	Михайлова З.Ф.
Конкурс сочинений «Голос памяти», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Арутюнян Евгения	Поварское и кондитерское дело	4	сертификат	Михайлова З.Ф.
Конкурс сочинений «Голос памяти», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Султанова Арина	Поварское и кондитерское дело	4	сертификат	Михайлова З.Ф.
Городской уровень					

Военизированный конкурс «Вперед, российские сыны!»				3 место, диплом	Садурская Н.Н.
--	--	--	--	-----------------	----------------

**Основные достижения обучающихся
за 1 семестр 2025-2026 учебного года**

Название конкурса	ФИО обучающегося	Профессия/специальность	Курс	Результат участия	Преподаватель
Международный уровень					
Интернет-Олимпиада «Солнечный свет»	Аглиуллина Алсу	Землеустройство	1	1 место, диплом	Сабирова З.М.
Региональная Интернет-Олимпиада «Солнечный свет»	Аглиуллина Алсу	Землеустройство	1	1 место, диплом	Сабирова З.М.
Олимпиада по английскому языку	Михеева Лилия Кошелева Ариана Ежова Вероника Зубарева Полина	Операционная деятельность в логистике Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	1 место, диплом	Фаттахова Л.Н.
Всероссийский уровень					
Олимпиада (заочный тур) «Высшая проба 2025»	Шакирова Азалия	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1	3 место, диплом	Кучерова О.Н.
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» этап «Финансовая безопасность для всей семьи: защити свои деньги»	Абдуллина Азалия	Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	сертификат	Снисаренко Н.В.
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» этап «Финансовая безопасность для всей семьи: защити	Егорова Диана	Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	сертификат	Снисаренко Н.В.

свои деньги»					
3 Всероссийский правовой диктант «Вправе»	Прокопчук Александра	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2	сертификат	Снисаренко Н.В.
Предметная олимпиада по дисциплине «Основы землеустройства»	Гарновский Арсений	Землеустройство	3	1 место, диплом	Мансурова Р.Ф.
Предметная олимпиада по дисциплине «Основы землеустройства»	Зубова Виктория	Землеустройство	3	3 место, диплом	Мансурова Р.Ф.
Олимпиада по дисциплине «Русский язык»	Аглиуллина Алсу	Землеустройство	1	3 место, диплом	Сабилова З.М.
Республиканский уровень					
Конкурс учебно-исследовательских проектов «Творческое наследие В.И.Даля – 25» среди обучающихся ПОО РБ номинация «В.И.Даль – этнограф»	Захарова Лидия	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1	3 место, диплом	Михайлова З.Ф.
Конкурс учебно-исследовательских проектов «Творческое наследие В.И.Даля – 25» среди обучающихся ПОО РБ номинация «В.И.Даль – собиратель русских народных пословиц, поговорок»	Конюшенкова Елизавета	Землеустройство	1	2 место, диплом	Сабилова З.М.
Конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата	Захарова Лидия	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1	сертификат	Михайлова З.Ф.
Конкурс чтецов, посвященный Дню	Данилина Юлия	Землеустройство	1	сертификат	Сабилова З.М.

неизвестного солдата	Зотова Варвара Ермолаева Виталия			икат	
Конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата	Захарова Лидия	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1	сертификат	Кучерова О.Н.
Конкурс проектов «Ломоносов: уроки прошлого для будущего» среди обучающихся ПОО РБ	Шарафутдинов Дамир	Землеустройство	1	сертификат	Петрова О.В.
Чемпионат гостеприимства «Национальная кухня – Каша-радость наша»	Муталова Дина Ржевская Надежда	Поварское и кондитерское дело	3	3 место, диплом	Ямаева Г.Ф.
Городской уровень					
Конкурс социальных проектов в рамках Муниципального образовательного молодежного форума «ДобрОкт»	Файрузова Виктория	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	диплом	Михайлова З.Ф.

Непосредственное руководство исследовательской работой обучающихся осуществляется методическим советом, председателями предметно-цикловых комиссий, преподавателями.

Научно - исследовательские проекты и творческие работы обучающиеся защищают также на конференциях во время проведения предметных декад в колледже.

Выводы:

Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных рабочих/специалистов и развития их творческих способностей.

6.3. Методическая работа

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части: методический совет, методический кабинет, 2 предметно-цикловые комиссии. Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;

проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;

- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

- презентации портфолио аттестующихся педагогических работников;

- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;

- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;

- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;

- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;

- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2024 году была организована в соответствии с единой методической темой «Компетентностный подход как условие обеспечения качества профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового поколения» и направлена на выполнение поставленных задач:

- совершенствование содержания образовательных услуг;

- организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов профессий и специальностей;

- интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- обеспечение подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы;

- создание условия для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты;

- способствование развитию личных творческих способностей обучающихся в рамках исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей колледжа;

- проведение мониторинга и диагностики методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

Одним из направлений деятельности коллектива является разработка и оформление документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - 50). Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно-оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Среди разнообразных форм индивидуальной и коллективной методической работы в колледже важное место занимают предметные декады, проводимые с целью обеспечения творческой деятельности, совершенствования педагогического мастерства педагогов, анализа и обобщения деятельности каждого работника и педагогического коллектива в целом.

Методистом колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно - правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Подготовка и участие педагогов колледжа в традиционных педагогических чтениях являются мощным стимулом к творческой деятельности педагогических работников по реализации своего научно-методического потенциала, позволяют осуществлять системное совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно - практические конференции, семинары, проводимые в колледже.

Методист колледжа способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют такие эффективные педагогические технологии, как педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества), педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии), педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии), технология критического мышления, кейс - технологии, «Портфолио», метод проектов, информационно - коммуникационные технологии и другие. Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

Под руководством методиста преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по подготовке к семинарским занятиям, по разработке и оформлению презентаций и другие.

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методиста, председателей ПЦК.

Педагогические работники колледжа принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность, а также делятся опытом работы.

Основные достижения педагогических работников за 2 семестр 2024-2025 учебного года

Название конкурса	ФИО преподавателя	Результат участия
Международный уровень		
Исторический диктант «Диктант Победы»	Садурская Н.Н.	Диплом за участие
Исторический диктант «Диктант Победы»	Фаттахова Н.Г.	Диплом за участие
Историко-краеведческая олимпиада	Фаттахова Н.Г.	Благодарственное

«Многовековая Югра»		письмо
Всероссийский уровень		
Научный диктант «Наука во имя Победы»	Садурская Н.Н.	Диплом за участие
Научный диктант «Наука во имя Победы»	Фаттахова Н.Г.	Диплом за участие
Проект «Онлайн- уроки по финансовой грамотности». Онлайн-урок «Дропы. Кто это и как ими не стать?»	Мухаметдинова Т.Л.	сертификат
Тестирование по темам: «Экономическая и социальная география России и методика обучения предмету», «Картография с основами топографии. ГИС.ИКТ на уроках географии», «Виды и методы контроля знаний на уроках географии»	Мухаметдинова Т.Л.	сертификат
Публикация на сайте infourok.ru методических разработок интеллектуально-спортивной игры «Быть логистом – это круто!», урока «Индустриализация в СССР»	Фаттахова Н.Г.	Свидетельство
Проект «Онлайн- уроки по финансовой грамотности»: «Финансовая безопасность», «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Платить и зарабатывать банковской картой»	Ильина М.В.	сертификат
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Кучерова О.Н.	2 место, диплом
Олимпиада по дисциплине «Управление земельно-имущественным комплексом»	Мансурова Р.Ф.	диплом
Олимпиада «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла»	Мансурова Р.Ф.	1 место, диплом
Экодиктант «Сбережем природу вместе»	Мансурова Р.Ф.	3 место, диплом
Кулинарный Конгресс Чемпионата гостеприимства «Gastro Master»	Ямаева Г.Ф.	диплом
Конкурс «Зимняя фантазия»	Петрова О.В.	Благодарственное письмо за работу в составе жюри
	Петрова О.В.	Благодарность за активное использование инструментов и сервисов дистанционного обучения онлайн-платформы для учителей видеоуроков.
Конкурс «Безопасность жизнедеятельности» работа «Безопасная среда в образовательном учреждении»	Кучерова О.Н.	Диплом
Республиканский уровень		
Конкурс тестов «профессионал» по дисциплине «Физика»	Петрова О.В.	диплом

**Основные достижения педагогических работников
за 1 семестр 2025-2026 учебного года**

Название конкурса	ФИО преподавателя	Результат участия
Международный уровень		
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии для педагогов	Мухаметдинова Т.Л.	1 место, диплом
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для педагогов	Мухаметдинова Т.Л.	1 место, диплом
Интернет-олимпиада	Краснова С.А.	1 место, диплом
Тестирование педагогов по английскому языку «Этот забавный английский»	Краснова С.А.	1 место, диплом
Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном просветительском портале МЦОи Онлайн	Краснова С.А.	сертификат
Акция «Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	Садурская Н.Н.	сертификат
Просветительская акция «Географический диктант – 2025»	Мухаметдинова Т.Л.	сертификат
Всероссийский уровень		
Конкурс «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ» (заочно)	Садурская Н.Н.	1 место, диплом
«Большой этнографический диктант»	Садурская Н.Н. Кучерова О.Н. Мухаметдинова Т.Л. Фаттахова Н.Г.	сертификат
2 Всероссийский конкурс современного творчества и методических разработок «Страна знаний»	Петрова О.В.	1 место, ддиплом
Профессиональное тестирование в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета Педагогов» по теме «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»	Кучерова О.Н.	сертификат
Тестирование на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы» этап «Финансовая безопасность для всей семьи: защити свои деньги»	Снисаренко Н.В. Ильина М.В.	сертификат
Всероссийская просветительская эстафете «Мои финансы» этап «Думай о будущем. Страхование и накопления»	Снисаренко Н.В. Мансурова Р.Ф. Ильина М.В. Фаттахова Н.Г.	Благодарственное письмо
Онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность»	Ильина М.В.	сертификат
Федеральный вебинар «Преподавание логистики в СПО: новые тренды, методы и перспективы 2025»	Ильина М.В.	сертификат
Научно-практический форум	Ахметзянова З.Ф.	сертификат

«Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Мансурова Р.Ф.	
Публикация на сайте infourok.ru методических разработок, презентации по предмету история «Новая экономическая политика», классного часа «Быть логистом – это круто»	Фаттахова Н.Г.	свидетельство
Республиканский уровень		
Конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата	Михайлова З.Ф. Сабирова З.М.	Благодарственное письмо
Работа в составе жюри конкурса «Родной край: известный и неизвестный»	Петрова О.В.	Благодарственное письмо
Чемпионат гостеприимства «Национальная кухня – Каша- радость наша»	Ямаева Г.Ф.	3 место, диплом

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио.

О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио - обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

Общая численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории

	высшая	первая	СЗД
Преподаватели	13	4	4
Мастера производственного обучения	0	1	1
Прочие педагогические работники	4	1	0

Мотивация повышения профессионализма педагогического коллектива колледжа - важное условие эффективной работы. Ежегодно колледж выдвигает кандидатуры для награждения педагогических работников наградами Министерства образования Российской Федерации, наградами Министерства образования и науки Республики Башкортостан и др.

Выводы:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

6.4. Материально - техническая база

В настоящее время колледж располагает двумя учебными корпусами, учебно-производственными мастерскими, общежитием для обучающихся, лабораторией для приема пищи, гаражом.

Общая площадь учебно-лабораторной базы 17132 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений - 944 кв. м, площадь пунктов питания - 641 кв. м, общая площадь общежития составляет 4833 кв.м.

В колледже оборудованы и функционируют 18 учебных кабинетов, 8 лабораторий, 7 мастерских, 1 учебный полигон, 3 компьютерных класса, столовая, актовый зал на 180

посадочных мест, лекционный зал, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, место для стрельбы, полоса препятствий, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом.

В двух учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы.

Учебные кабинеты и кабинеты профессионального профиля оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, динамических пособий.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры и др. аппаратура.

**Информация о приобретении оборудования и технических средств обучения
в 2025 году за счет средств
федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан,
внебюджетных источников**

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (техники)	Количество, ед.	Объем средств, руб.			
			за счет средств федерального бюджета	за счет бюджета РБ	за счет средств внебюджетных источников	всего
1.	Монитор	1		10 100,00		10 100,00
2.	Водонагреватель	1			10 387,00	10 387,00
3.	Стол пристенный	1			5 805,00	5 805,00
4.	Электроплита	1			98 148,00	98 148,00
5.	Подставка	1			21 970,00	21 970,00
6.	Печь конвекционная	1		234 165,00		234 165,00
7.	Тестомесильная машина	1			184 320,00	184 320,00
8.	Шкаф расстоечный	1			79 720,00	79 720,00
9.	Мишина протирачная	1			54 218,54	54 218,54
ИТОГО			0,00	244 265,00	454 568,54	698 833,54

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития.

Ремонтные работы в 2025 году:

№ п/п	Наименование объекта ПОО	Объем средств, руб.			
		за счет средств федерального бюджета	за счет бюджета РБ	за счет средств внебюджетных источников	всего
2.	Текущий ремонт видеонаблюдения в учебном корпусе			117 000,00	117 000,00
3.	Текущий ремонт систем электрооповещения			195 000,00	195 000,00
4.	Текущий ремонт дегустанционной			40 230,00	40 230,00
5.	Текущий ремонт видеонаблюдения в общежитии			86 104,00	86 104,00
5.	Текущий ремонт кабинета №220			190 000,00	190 000,00
6.	Текущий ремонт поста охраны		17 241,00		17 241,00
7.	Текущий ремонт электроосвещения		17 241,00		17 241,00
8.	Текущий ремонт системы СКУД		16 999,00		16 999,00
ИТОГО		0,00	51 481,00	697 302,00	748 703,00

Колледж имеет транспортное средство - легковой автомобиль.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Выводы:

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям в полном объеме.

6.5. Социально - бытовые условия

Колледж располагает общежитием на 360 мест. Общая площадь 4833 кв.м. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и распоряжению директора. Обеспеченность обучающихся общежитием составляет 100%.

На 01.01.2024 г. в общежитии проживали 180 человек. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

В общежитии имеются все необходимые условия для проживания на 2-х и 3-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и газовыми плитами; душевой, туалеты в каждом отсеке; на этажах расположены комнаты отдыха с телевизорами. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии.

В общежитии производится ежегодный текущий ремонт: побелка, покраска лестничных площадок, туалетов, умывальников, секций; на частично проведен ремонт отопления, ремонт напольного покрытия. Обеспечение режима охраны осуществляется силами частного охранного предприятия. Общежитие оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, охранной сигнализации, системой контроля управления доступом, системами внутреннего и наружного видеонаблюдения, осуществлен монтаж АПС и вывод сигналов.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно - гигиенические условия: уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В колледже и общежитии имеются водопровод, канализация, туалеты.

Территория учебного корпуса №1, территория общежития огорожена, ведется круглосуточное видеонаблюдение. Здание общежития оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, охранной сигнализации, системой контроля управления доступом, системой речевого оповещения.

Медицинская помощь в колледже для обучающихся и преподавателей осуществлялось на условиях договора с городской больницей №1. В медпункте колледжа имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В колледже функционирует лаборатория для приема пищи на 50 посадочных мест. В лаборатории предусмотрена продажа полноценных горячих обедов, а также разнообразных холодных и горячих блюд, выпечки

Питьевой режим в колледже обеспечивается посредством питьевых фонтанчиков, оснащенных фильтрующей системой, размещенных в учебных корпусах.

В соответствии с действующим нормативным актом «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж» обучающиеся колледжа обеспечиваются стипендией. Обучающиеся получают академическую и социальную стипендию.

Персонал и обучающиеся колледжа активно посещают тренажёрные залы и действующие в колледже спортивные секции.

Выводы:

Социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным профессиям и специальностям.

6.6. Финансовое обеспечение учреждения

Колледж финансируется из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с отведёнными лимитами бюджетных обязательств. Колледж самостоятельно в строгом соответствии с законодательством РФ, РБ, Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансирование и расходование выделенных ассигнований осуществляется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному директором колледжа. Денежные средства используются для осуществления уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Финансовое обеспечение осуществляется за счёт предоставления субсидий на выполнение государственного задания; субсидий на иные цели; средств, приносящей доход деятельности. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учётом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Колледжем Учредителем.

Выделенные субсидии на выполнение государственного задания осваиваются в полном объёме. Расходование субсидий на иные цели производится в разрезе предусмотренных статей расходов с учетом контингента обучающихся, на социальное обеспечение которых выделены данные целевые субсидии. В целях удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовке специалистов Колледж осуществляет платные образовательные услуги на основании смет доходов и расходов, утверждаемых ежегодно с указанием использования этих средств.

Структура доходов и расходов за 2025 год приведена в таблице

Структура доходов 2024 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания	48 838 700,04
Собственные доходы учреждения	4 828 955,20
Целевые субсидии	18 756 863,83
Всего:	72 424 519,07
Структура расходов 2024 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч.	48 813 930,04
- приобретение оборудования	234 165,00
- ремонтные работы	238 371,00
Собственные доходы учреждения, в т.ч.	5 726 421,09
- приобретение оборудования	448 673,54
- ремонтные работы	516 972,50
Целевые субсидии, в т.ч.	18 635 287,05
- классное руководство	2 144 704,04
Всего:	73 175 638,18

Выводы:

Финансирование по заработной плате и прочим расходам выполняется в полном объёме Плана финансово-хозяйственной деятельности. Расход средств производится в строгом соответствии с российским законодательством, законодательством Республики Башкортостан.

7. Заключение

На основании проведенного самообследования ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.
4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «бюджетное учреждение», типу

образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».

5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.

8. Показатели деятельности колледжа по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	180
1.1.1	По очной форме обучения	180
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	390
1.2.1	По очной форме обучения	390
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	76%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	89%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	96%
1.11.1	Высшая	82/%
1.11.2	Первая	14/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	72424,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2896,98
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	193,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	67%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	32/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.3.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Выводы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления колледжа соответствует действующему законодательству, нормативным актам Министерства образования РФ, обеспечивает успешную деятельность образовательной организации.
- Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО.
- Структура образовательных программ, соотношение объема часов по циклам дисциплин, объема часов теоретического и практического обучения, количество времени на промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Качество подготовки рабочих соответствует требованиям образовательных стандартов и работодателей-заказчиков к уровню подготовки рабочих-выпускников колледжа.
- Выпускники колледжа благодаря качеству и уровню подготовки по избранным профессиям/специальностям востребованы на рынке труда.
- Организация учебного процесса в колледже по всем образовательным программам соответствует действующим нормативным документам и рекомендациям по организации учебного процесса при реализации очной формы обучения.
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ обязательной учебной литературой и учебно-методическими материалами в целом соответствует нормативным показателям.
- Кадровый состав педагогического коллектива соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Уровень результативности и участия обучающихся во внеучебных и воспитательных мероприятиях показывает, что в колледже выполняются требования образовательных стандартов СПО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса и социокультурной среды.
- Анализ условий реализации профессиональных образовательных программ, достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности, социально-бытовых условий, состояние кадрового потенциала, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников показал, что в колледже созданы все необходимые условия для проведения образовательной деятельности и выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и подготовку специалистов среднего звена.

Директор



Г.В. Еленкин

Прошнуровано,

пронумеровано

с/франц.

Директор

Д. В. Еленкин

