

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Рассмотрен и утвержден
заседанием Педагогического совета
протокол № 5
от 06.03.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования за 2024 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж**

Мушарова Ф.С. - дир. Спец. - ответ. officer ПО

2025г.

Введение

1. Общие сведения о колледже

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.2. Миссия колледжа
- 1.3. Планируемые результаты деятельности колледжа
- 1.4. Структура и система управления колледжа
- 1.5. Нормативная и организационно - распорядительная документация

2. Образовательная деятельность

- 2.1. Реализуемые образовательные программы
- 2.2. Результаты приема
- 2.3. Контингент обучающихся
- 2.4. Динамика выпуска обучающихся

3. Содержание подготовки специалистов/рабочих

- 3.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС
- 3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.3. Организация образовательного процесса
- 3.4. Информатизация образовательного процесса
- 3.5. Внутренняя система оценки качества образования

4. Качество подготовки рабочих/ специалистов

- 4.1. Уровень подготовки рабочих/ специалистов
- 4.2. Востребованность выпускников
- 4.3. Результаты анкетирования обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности
- 4.4. Результаты анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности
- 4.5. Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

5. Воспитательная работа

6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

- 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Учебно-исследовательская деятельность
- 6.3. Методическая работа
- 6.4. Материально - техническая база
- 6.5. Социально - бытовые условия
- 6.6. Финансовое обеспечение учреждения

7. Заключение

Введение

Самообследование ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж от 29.01.2025 г. № 25 «О проведении процедуры самообследования за 2024 год».

Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия.

Председатель: Еленкин Г.В. - директор.

Члены комиссии:

Дунаева О.Н.- заместитель директора по учебно-производственной работе;

Кудряшова Д.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Александрова С.В. - заместитель директора по производственной работе;

Лисовская З.Ф. - заместитель директора по АХЧ;

Сабитова С.М. - главный бухгалтер;

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

При проведении самообследования комиссия анализировала:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- организацию учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательную работу и социально - бытовые условия;
- научно - методическую и исследовательскую работу.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Общие сведения о колледже

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж располагается по адресу: 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 25 мкр., д.26, д.27.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 10 мая 2006г. № 125 проведена реорганизация государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей №135 путем

присоединения к государственному образовательному учреждению начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17 декабря 2014 г. № 1410-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №68 г. Октябрьский Республики Башкортостан реорганизованы путем присоединения второго к первому и установлением наименования - государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан. Функционирование колледжа осуществляется в соответствии с Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами Колледжа.

Согласно лицензии серия 22ЛО01 № 0004818 регистрационный № 3078 от 01.06.2015 г. (срок действия лицензии бессрочный), выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 03 февраля 2025г) колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования.

Структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям:
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
 - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения/21.02.19 Землеустройство
 - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
 - 38.02.07 Банковское дело;
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
 - 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
 - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям:
 - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации/09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 19.01.04 Пекарь/19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;
 - 38.01.03 Контролер банка;
 - 43.01.02 Парикмахер
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ.

Из указанного перечня профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение входят в список 50

наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

Выводы:

Установленные лицензией нормативы выполняются колледжем по всем показателям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Республики Башкортостан, Уставу и обеспечивает оптимальное взаимодействие колледжа. Организационно-правовое обеспечение оперативным образом отражает изменения в законодательстве путём разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

1.2. Миссия колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее Закон Российской Федерации «Об образовании» в части удовлетворения потребности населения в этой области.

Миссия колледжа:

- подготовка квалифицированных кадров, способных внести эффективный вклад в развитие промышленности Республики Башкортостан и Российской Федерации;
- удовлетворение потребностей общества в рабочих со средним профессиональным образованием и их успешное трудоустройство по профессии/ специальности.

Свою деятельность колледж осуществляет в соответствии с Программой развития колледжа на период 2021-2025 годы.

1.3. Планируемые результаты деятельности колледжа

- достижение заданного качества среднего профессионального образования; повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объёмами подготовки рабочих различных профилей;
- повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей;
- развитие автономности, демократизации управления на уровне образовательного учреждения; создание эффективной системы управления колледжем; развитие многопрофильности и многофункциональности колледжа как основы расширения спектра образовательных услуг;
- укрепление внешних связей колледжа с работодателями; повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнёрства;
- повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей; обновление преподавательского состава;
- создание нового поколения учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий: компьютерных, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых

дискуссий и других в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;

- увеличение объёма оказываемых платных образовательных услуг по основным образовательным программам.

1.4. Структура и система управления колледжа

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор организует учебно-воспитательную, методическую, административно-хозяйственную деятельность образовательной организации. Регулярно (1 раз в неделю) директором колледжа проводятся административные совещания.

По основным направлениям деятельности в соответствии с должностными инструкциями, приказами директора управление осуществляется заместителями директора по учебно-производственной, учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета колледжа и общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, который избирается сроком на 3 года.

В состав Совета входят представители преподавателей, студентов, сотрудников Совет избирается на общем собрании коллектива. Председателем Совета колледжа является директор.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов коллектива колледжа. Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в колледже работает педагогический совет. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для рассмотрения научно - методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в колледже создан методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности. Заседания МС в соответствии с Положением проводятся не реже 1 раза в два месяца. В своей деятельности методический совет руководствуется нормативными и иными актами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней, приказами и распоряжениями директора по вопросам учебно-воспитательной и методической работы.

Методический совет формируется приказом директора колледжа из числа заместителей директора, председателей предметно-цикловых комиссий. Методический совет возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе

Для совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся были созданы и действовали предметные (цикловые) комиссии: преподавателей общеобразовательных дисциплин и воспитателей; преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения. Предметно-цикловые комиссии созданы в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям;
- оказания помощи преподавателям в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих со средним профессиональным образованием, повышения конкурентоспособности выпускников колледжа.

Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели ПЦК

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как конкурсы, чемпионаты, мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

Непосредственную учебную и воспитательную работу в группах осуществляют преподаватели - классные руководители, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа студенческого Совета.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая нацелена на получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО, к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, на разработку системы мониторинга для систематического отслеживания в колледже образовательного процесса (анализ эффективности), для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений, разработку и применение корректирующих действий для улучшения качества образовательного процесса, разработку и регулярное проведение процедур проверки для обеспечения максимальной полноты и точности информации о качестве образования в колледже, осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и

профессиональных стандартов, выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа.

Бухгалтерский учет и контроль за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов, бухгалтерский учет исполнения смет доходов и расходов по бюджетным средствам и средствам от иной приносящей доход деятельности осуществляет бухгалтерия. Работу бухгалтерии организует главный бухгалтер.

Движение штата сотрудников контролируется отделом кадров.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию.

В целом, система управления Колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки востребованных рабочих/специалистов.

Выводы.

Структура и система управления Колледжем позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса, взаимодействие структурных подразделений, развивает системы взаимодействия со стратегическими (социальными) партнерами колледжа; способствует развитию студенческого самоуправления в колледже. Организация управления Колледжем соответствует требованиям Устава Колледжа; функции структурных подразделений строго разграничены.

1.5. Нормативная и организационно - распорядительная документация

В 2024 году разрабатывались текущие планы работы колледжа на основе «Плана работы ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж на 2023-2024 учебный год», «Плана работы ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж на 2024-2025 учебный год». В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметных (цикловых) комиссий.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству.

Все действующие в колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы:

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется на очном отделении: на базе основного общего образования. Действующей лицензией от 01.06.2015 (серия 22ЛО01 № 0004818 регистрационный № 3078) определено право на ведение образовательной деятельности по 34 образовательным программам. В 2024 г. в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж реализовывалось 13 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

– программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - осуществляются на базовом уровне СПО и характеризуются следующими данными:

- Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – техник-технолог;

- Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - специалист по земельно-имущественным отношениям;

- Специальность 21.02.19 Землеустройство; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - специалист по землеустройству;

- Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – операционный логист;

- Специальность 38.02.07 Банковское дело; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – специалист банковского дела;

- Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу;

- Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – специалист индустрии красоты;

- Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу;

- Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

- Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 1 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация оператор информационных систем и ресурсов;

- Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

- Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 1 г.

- 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Профессия 19.01.04 Пекарь; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация-пекарь, кондитер;
 - Профессия 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 1 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;
 - Профессия 38.01.03 Контролер банка; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – контролер банка, кассир;
 - Профессия 43.01.02 Парикмахер; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – парикмахер.

2.2. Результаты приема

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями города Октябрьский, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников колледжа.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города на выставках образовательных услуг. Проводятся «Ярмарки вакансий с работодателями». Традиционно в марте - апреле месяце в колледже проводится «День открытых дверей»

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в порядке, определяемом ежегодными правилами приема. Порядок установления контрольных цифр приема осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 28 апреля 2023г. №1084 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2024-2025 учебный год».

Результаты приема в 2024 году

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Количество принятых обучающихся	в т.ч. по очной форме обучения	по заочной	по очно-заочной
1.1	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25	25	0	0
1.2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	0	0
1.2	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	25	25	0	0
	Итого по профессиям	75	75	0	0
2.1	21.02.19 Землеустройство	25	25	0	0
2.2	38.02.07 Банковское дело	25	25	0	0

2.3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	0	0
2.4	43.02.17 Технологии индустрии красоты	25	25	0	0
2.5	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	0	0
	Итого по специальностям	125	125	0	0
	Всего	200	200	0	0

2.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Октябрьский, близлежащих районов Республики Башкортостан, Республики Татарстан. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 33% (180 чел.).

Количественные показатели контингента обучающихся за 2024 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. По состоянию на 01.01.2024 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 539 человек (в 2023г. – 546 человек).

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу ведет социально-психологическая служба, мастера производственного обучения, классные руководители групп. Вместе с тем, учитывая высокие государственные требования и требования учредителя к качеству подготовки рабочих/специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся.

Отсев обучающихся очной формы обучения за 2024 год

Учебный год	Отчислено (чел.)	Причина отчисления		
		Неуспеваемость	Добровольно оставили колледж	Выбыли по другим причинам
2024	27	0	27	2

Основными причинами отчисления являются: семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства, материальное положение обучающихся, перевод в другое учебное заведение.

2.4. Динамика выпуска обучающихся

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее. Выпуск за 2024 года по очной форме обучения составил 147 человек.

Код	Профессия	Количество выпускников
09.01.03	Мастер по обработке цифровой	29

	информации	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23
19.01.04	Пекарь	15
38.01.03	Контролер банка	21
43.01.02	Парикмахер	21
19.02.10	Технология продукции общественного питания	16
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	22

Сравнительная таблица приема и выпуска

Форма обучения	2023 год	
	прием	выпуск
Очная	200 чел.	158 чел.

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности города Октябрьский и Республики Башкортостан. Разница в цифрах приема и выпуска обусловлена тем, что по образовательным программам разные сроки обучения, поэтому объективно дать сравнительную характеристику выпуска и приема невозможно.

Выводы:

Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствует как потребностям предприятий города Октябрьский, так и потребностям граждан в образовании.

Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной формам обучения, стабилен.

3. Содержание подготовки специалистов/рабочих

3.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые

дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ; структура образовательной программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания); материально - техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ; оценка результатов освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ. ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета, согласовываются с работодателями.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже реализуются 3 профиля среднего профессионального образования:

технический

09.00.00 Информатика и вычислительная техника,

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

21.00.00 Прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия,

23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта;

естественнонаучный

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

социально - экономический

38.00.00 Экономика и управление,

43.00.00 Сервис и туризм

46.00.00 История и археология.

В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все циклы учебных дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально – экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик. Рабочие учебные планы ежегодно актуализируются на основе анализа их соответствия требованиям ФГОС СПО, нормативным документам и требованиям работодателей.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными

модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются на заседании методического совета, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны: контрольно - оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения,

учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а рабочие программы профессиональных модулей - внутреннюю и внешнюю рецензии (согласованы с работодателями).

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Развитие инновационных процессов с целью совершенствования качества подготовки рабочих в колледже осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение новых средств и технологий преподавания. По всем специальностям и профессиям осуществляется реализация ФГОС СПО при тесном сотрудничестве с работодателями. Преподавателями проводилась работа по обновлению содержания и разработке программ на основе модульных и компетентностно-ориентированных технологий.

Владение информационно-коммуникационными технологиями обеспечивает регулярное использование преподавателями на учебных занятиях проблемного лекционно-семинарского метода, методов программированного обучения, компьютерного тестирования, электронных пособий. В учебном процессе преподавателями и обучающимися используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

На учебных занятиях 80% преподавателей используют презентации, созданные в программе PowerPoint и видеоматериалы; 30% - материалы для работы с интерактивной доской; 20% - компьютерное тестирование; 100 % - электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

На занятиях реализуются принципы личностно-ориентированного обучения, создаются индивидуализированные дидактические компоненты для обучения и контроля, а также организуется оптимальная для развития личности коммуникативно-мотивационная сфера.

Систематическое применение принципов здоровьесбережения позволяет осуществлять профилактику утомления, регулировать познавательный интерес, способствует концентрации внимания, что положительно влияет на качество обучения и даёт возможность сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

В Колледже регулярно проводится контроль обеспеченности учебных дисциплин/профессиональных модулей рабочими программами, учебными материалами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание программ ежегодно рассматривается на заседаниях ПЦК, при необходимости вносятся коррективы, связанные с обновлением содержательного наполнения.

Выводы

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Минимум содержания ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.

Выполняются требования к срокам освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса

В ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека,

обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

обеспечение литературой учебного процесса;

своевременная выдача учебников и учебных пособий. С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов; осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, тематические встречи, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;

- проводит Дни информации, массовые мероприятия с обучающимися.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 4 компьютера, принтер, ксерокс, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Все педагоги используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по преподаваемым дисциплинам во время урока.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, методистом.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека осуществляет сотрудничество с профильным издательством: издательством «Феникс», издательством «Лань», издательством «Академия» и др.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2024 г. составляет 4859 экземпляров, в том числе:

- учебная литература - 4859 экз..

Библиотека колледжа использует электронные версии изданий, представленных в электронной библиотеке ЭР ЦОС СПО «PROFобразование-Электронно-библиотечная система ЭБС «PROFобразование» - www.profspo.ru (договор №ИМЗ-2023-014236 от 01.03.2024г.).

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, сборники научно - технических конференций. Преподаватели, обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

На сайте колледжа размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников.

Площадь библиотеки составляет 82,2 кв.м., в том числе читальный зал на 8 посадочных мест и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Библиотека сотрудничает с местными СМИ, на страницах которых отражаются все интересные и значительные мероприятия из жизни колледжа, а также с местным телевидением.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем профессиям и специальностям.

Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении.

В 2024 году было оформлено 14 книжных информационных и тематических выставок:

«СВО- Победа будет за нами!»;

«Дни и ночи блокадного Ленинграда»;

«Наши защитники. О войнах, армиях и полководцах»;

«Поэты и писатели Республики Башкортостан»;

«В честь прекрасных дам»;

«Косметизм», посвященная Дню Космонавтики;

«Моя страна Россия», посвященная Дню России;

«День памяти и скорби», посвященная 82-й годовщине начала Великой Отечественной войны;

«Моя страна Россия»;

«С началом учебного года»;

«Обо мне стихи расскажут сами», посвященная Есенинскому дню поэзии;

«Конституция - основной закон Российской Федерации», посвященная истории Конституции Российской Федерации;

«Мой Республика- Башкортостан»

«Тебе о праве - право о тебе», посвященная Дню правовой помощи детям;

«День матери в России».

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3.3. Организация образовательного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебном корпусе. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журнала учебных занятий, систематически проверяются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям, мастерам производственного обучения и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и

самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работ, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге регистрации выданных документов об образовании и о квалификации.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППКРС и ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

При реализации ППКРС по профессии учебная и производственная практики проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

Таковыми предприятиями являются: ООО ЗПИ «Альтернатива», МУП «Октябрьские электрические сети», ООО «Октябрьский хлебозавод», ООО ПТФ «Байкал-сервис»,

Октябрьское ПАТП – филиал ГУП «Башавтотранс», ООО «Октябрьский» в г.Октябрьский Банка ВТБ 24 ПАО, МУП «КШП», ООО кафе «Отдых», ресторан «BLAK GOLD», «Гурман-гриль», ООО «Стройэлектромонтаж», парикмахерские города Октябрьский и др.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Контроль учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества образования ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж».

Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебной и методической работы. Результаты анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива колледжа.

В течение 2024 учебного года администрация Колледжа совместно с руководителями предметно-цикловых комиссий, Студенческим Советом проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- осуществление внутреннего контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей; за выполнением государственных образовательных стандартов, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся, педагогов в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;

- мониторинг всероссийских проверочных работ, проводимых согласно графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- анализ результатов анкетирования, опроса участников образовательных отношений по вопросам качества оказания образовательных услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, родительских собраниях, заседаниях Студенческого Совета.

Выводы:

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.

Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных договоров.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач ВСОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

3.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база колледжа оснащена:

электронной почтой;

локальной сетью;

выходом в Интернет;

разработан и действует сайт.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ООО «ПАО «Башинформсвязь» (ПАО «Ростелеком»). Скорость доступа 100 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт. В колледже установлен фильтр Интернет Цензор.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного

пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в колледже - 89 единиц, в том числе используются в учебном процессе - 52 компьютера; 7 учебных кабинетов колледжа оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран) и оснащены интерактивными досками. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2010, 2013, свободно распространяемый пакет OpenOffice, программа - архиваторы - RAR, ZIP; Gimp, утилиты и другие программы изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы информационных технологий», «Основы электроники и цифровой схемотехники», «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации», «Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации».

Информатизация управленческого процесса в колледже построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office 2013, 2016, 2019.

Колледж имеет сайт <https://oktmpk.ru/>. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023г. №1493. На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально -техническом обеспечении колледжа, ВСОКО, демонстрационном экзамене, финансово-хозяйственной деятельности, локальные акты, отчеты, новости и др. На сайте колледжа функционирует кнопка «для слабовидящих».

Выводы:

В колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечен различного вида лицензионными программными продуктами.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;
- промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК и методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные аттестационные комиссии. Персональный состав председателей ГАК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается учредителем. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются.

Содержание тематики выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГАК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Выводы:

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.

Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

4. Качество подготовки рабочих/специалистов

4.1 Уровень подготовки рабочих/ специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем, мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 02.09.2024г. №1932 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024г», в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж были проведены Всероссийские проверочные работы в период с 16 сентября по 08 октября 2024г.

Участники ВПР в нашем учебном заведении – обучающиеся 1 курсов — это 8 групп 3ЗУ24, 1БД24, 7ПКД24, 2ТИК24, 2ДОУ24, 9ЭМ24, 11ОИС24, 11АОП24 и обучающиеся завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных дисциплин. Это группы 2 курса 2ЗУ23, 6ПКД23, 1ОДЛ23, 1ТИК23, 1ДОУ23, 10ОИС23, 10АОП23, 8ЭМ23 и 3 курса – 7ЭМ22, 9МЦ22, 13КБ22, 16ПР22, 9П22.

В зависимости от образовательной программы среднего профессионального образования обучающиеся выполняли следующие проверочные работы:

- обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, выполняли две проверочные работы:

проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам,

проверочную работу по учебным предметам (профильным) – математика (3ЗУ24, 1БД24, 6ПКД24, 1ОДЛ23, 7ПКД23, 2ЗУ23), обществознание (2ДОУ24, 1ДОУ23) и химия

(2ТИК24, 1ТИК23), выбранными колледжем из числа рекомендованных общеобразовательных учебных предметов

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (8ЭМ23, 10ОИС23, 10АОП23, 7ЭМ22, 9МЦ22, 13КБ22, 16ПР22, 9П22), выполняли одну проверочную работу - проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам).

По профильным предметам Математика, Химия, Обществознание проверочная работа проводилась на бланках в течение 120 минут.

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения проводилась на компьютерах в течение 120 минут.

В проведении ВПР в 2024-2025 учебном году участвовали **184** обучающихся 1 курса, **264** обучающихся, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Результаты качественной и количественной успеваемости по социально-гуманитарным предметам (метапредметных результатов обучения)

ВПР СПО 2024 Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	67	14628	15,83	54,98	26,55	2,64
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		180	12,22	65,56	20,56	1,67

Результаты метапредметной подготовки для оценки метапредметных результатов обучения для обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

ВПР СПО 2024 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	66	14240	28,22	43,97	25,37	2,44
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		261	23,75	45,98	28,74	1,53

Среди участников ВПР для оценки метапредметных результатов обучения в 2024 году не набрали минимального количества баллов, соответствующего отметке «3», 12,2% обучающихся 1 курсов и 23,75% завершивших общеобразовательную подготовку. Результаты выполнения работы демонстрируют достаточный уровень сформированности метапредметных результатов обучения участников ВПР.

Результаты выполнения работы обучающимися колледжа соотносятся со средними результатам выполнения по Республике Башкортостан: доля участников, не справившихся с заданиями и получившими отметку «2», в колледже немного ниже, чем в Республике Башкортостан, доли участников, выполнивших ВПР и получивших отметку «3», «4» и «5», сопоставима со значениями по региону. Если для группы обучающихся завершивших

общеобразовательную подготовку более половины участников продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения планируемых метапредметных результатов обучения (45,9%), то в группе обучающихся 1 курса, их количество составило 65,56%. Достаточный уровень подготовки среди обучающихся 1 курсов продемонстрировали 20,56%. Высокий уровень в данной группе обучающихся составил 1,67%. В группе завершивших освоение общеобразовательных программ достаточным уровнем подготовки обладает только 28,74%, высоким 1,53%.

Студенты 1 курса выполняли работу по программе основного общего образования, состоящую из 24 заданий. Работа включала в себя задания с выбором ответа/кратким ответом, а также задания с развернутым ответом. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 42.

В заданиях ВПР по метапредметной подготовке включали вопросы по истории, обществознанию, праву, географии, ОБЖ. Наиболее сложным для обучающихся оказалось задание, связанное со знанием физической географии регионов.

Студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, выполняли работу по программе основного общего образования, состоящую из 20 заданий. Работа включала в себя задания с выбором ответа/кратким ответом, а также задания с развернутым ответом. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 34. ВПР по метапредметной подготовке, состояла из нескольких дисциплин: история, обществознание, география, ОБЖ.

По анализу достижений планируемых результатов среди обучающихся 1 курса, можно сделать вывод, что большинство обучающихся умеют соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов (определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры); соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов; анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения, анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России).

Задания на владение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников у большинства вызвали трудности.

Обучающиеся завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов хорошо справились с заданиями на умение характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России; проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); анализировать, интерпретировать информацию

из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве. Задания на умение устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения вызвали трудности.

Результаты качественной и количественной успеваемости предмету «Математика» для обучающихся 1 курса и Завершившие СОО по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования:

ВПр СПО 2024 Математика 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	46	4439	13,43	52,85	26,42	7,3
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		41	12,2	68,29	19,51	0

ВПр СПО 2024 Математика Завершившие СОО						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	40	4352	5,74	66,82	24,45	2,99
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		37	0	35,14	56,76	8,11

Результаты выполнения работы обучающимися колледжа незначительно отличаются от результатов выполнения в среднем по Республике Башкортостан:

68,29% обучающихся 1 курса продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения планируемых результатов обучения, в группе обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку, их количество составило 35,14%, что значительно ниже показателя по региону. Достаточный уровень подготовки среди обучающихся 1 курсов продемонстрировали 19,5%. Высокий уровень в данной группе обучающихся составил 0%, неудовлетворительную оценку получили 12,2% обучающихся, что соотносится с данными по региону.

В группе завершивших освоение общеобразовательных программ достаточным уровнем подготовки обладает 56,76%, высоким 8,11%, что значительно превышает данные по региону.

В заданиях ВПр по математике практически все обучающиеся 1 курса справились с заданиями на умение решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение,

выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений.

У обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов возникли трудности с решением текстовых задач разных типов, построением и исследованием простейших математических моделей. Никто не смог решить простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул. 100% обучающихся справились с решением простейших задач стереометрии с использованием основных понятий и формул.

Результаты качественной и количественной успеваемости предмету «Химия» для обучающихся 1 курса и Завершившие СОО по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования:

ВПР СПО 2024 Химия 1 курс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	12	494	44,74	33,6	18,42	3,24
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		53	20,75	56,6	20,75	1,89

Результаты выполнения работы обучающимися колледжа отличаются от результатов выполнения в среднем по Республике Башкортостан: доля участников, не справившихся с заданиями и получившими отметку «2», в колледже составляет 20,75%, доли участников, выполнивших ВПР и получивших отметку «4», сопоставимы со значениями по региону. Доли обучающихся продемонстрировавших удовлетворительный уровень составляет 56,6%, что превышает значения по региону. Достаточный уровень подготовки среди обучающихся продемонстрировали 20,75%, что сопоставимо со значением по региону. Высокий уровень в данной группе обучающихся составил 1,89%.

ВПР СПО 2024 Химия Завершившие СОО						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	12	484	15,29	45,87	35,54	3,31
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		45	8,89	71,11	20	0

Среди обучающихся завершивших СОО результаты разнятся со средними значениями по региону. Доля участников, не справившихся с заданиями и получившими оценку «2» составляет 8,89%, что выше со значением по региону, удовлетворительный уровень

знаний показали большинство обучающихся – 71,11%, на оценку «4» справились 20%, никто из обучающихся не получил оценку «5»

Результаты ВПР показали, что обучающиеся плохо выполнили задания на умения раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, относительная атомная и молекулярная масса, количество вещества, моль, молярная масса; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ по формуле соединения, проводить расчёты по уравнению химической реакции. Недостаточно сформированы умения критически анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средства массовой коммуникации, Интернет и других)

Владели основополагающими понятиями ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь (σ - и π -связь, кратные связи), гибридизация атомных орбиталей, кристаллическая решетка. Сформированы умения составлять уравнения реакций, использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических реакций

Результаты качественной и количественной успеваемости предмету «Обществознание» для обучающихся 1 курса и Завершившие СОО по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования:

ВПР СПО 2024 Обществознание 1 курс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	26	1631	8,28	31,21	40,96	19,56
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		17	11,76	58,82	17,65	11,76

Результаты выполнения работы обучающимися колледжа не сильно отличаются от результатов выполнения в среднем по Республике Башкортостан: доля участников, не справившихся с заданиями и получившими отметку «2», в колледже составляет 11,76%, доли участников, выполнивших ВПР и получивших отметку «4», значительно ниже значениями по региону. Более половины обучающихся продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения планируемых результатов обучения. Высокий и низкий уровень в данной группе обучающихся составил 11,76%.

ВПР СПО 2023 Обществознание Завершившие СОО						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	23	1591	8,55	28,41	53,36	9,68
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		13	23,08	23,08	53,85	0

Среди обучающихся завершивших СОО доля участников, не справившихся с заданиями и получившими отметку «2» а также обучающиеся показавшие удовлетворительные знания составляет 23,08%. Половина участников, выполнивших ВПР получили отметку «4», что сопоставимо со значениями по региону. Более половины обучающихся продемонстрировали достаточный уровень достижения планируемых результатов

обучения. Высокий и низкий уровень в данной группе обучающихся составил 0%, результат ниже в сравнении со значением по региону.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями на освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); основах государственной бюджетной и денежно кредитной политики;

Владеют знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов, об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике

В меньшей степени показали умения пользоваться приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами

Никто из обучающихся завершивших СОО не смог выполнить задания на умение осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам; уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения

Повышение качества результатов обучения у обучающихся колледжа определяется в целом системой методической поддержки преподавателей всех общеобразовательных предметов, изучаемых в колледже. В данной системе необходимо осуществить корректировку системы работы, направленной на совершенствование методической поддержки преподавателей в контексте достижения обучающимися результатов обучения, а также систему работы, направленной на совершенствование образовательного пространства в контексте организации образовательной деятельности по общеобразовательным предметам.

В рамках первого направления необходимо актуализировать взаимодействие преподавателей общеобразовательных дисциплин и социального педагога, психолога, методиста колледжа. Кроме того, включение педагогов в региональные мероприятия (региональные семинары, вебинары, круглые столы и т.д.) позволяет эффективно организовать работу по непрерывному повышению квалификации преподавателей общеобразовательных предметов.

В рамках второго направления важно методическое взаимодействие преподавателей общеобразовательных дисциплин на уровне региона, так как в существующих условиях большинство из них получает методическую поддержку в контексте взаимодействия только с преподавателями профессиональных дисциплин.

рекомендуется:

Рекомендации и предложения для преподавателей, целью повышения эффективности образовательной деятельности:

1. Результаты ВПР использовать для совершенствования методики преподавания дисциплин. Проведение преподавателями анализа результатов ВПР, определение причин низких результатов.
2. С целью улучшения результатов следующих ВПР применить эффективные формы и методы обучения. На учебных занятиях включать задания из примерных проверочных работ. Провести контрольные мероприятия (работа над ошибками, самостоятельная/контрольная работа) по проверке освоения вышеуказанных умений.
3. При корректировке рабочих программ обратить внимание на выстраивание деятельности по достижению планируемых метапредметных результатов обучения.
4. При разработке контрольно-оценочных материалов для текущего и рубежного контроля учитывать необходимость включения комплексных заданий, предполагающих системное отслеживание эффективности формирования метапредметных результатов обучения, использовать модели заданий, апробированных в КИМ ВПР 2024 г.

При проектировании внутренней системы оценки качества образования руководству рекомендуется:

1. Проанализировать систему методической поддержки преподавателей общеобразовательных предметов в контексте формирования системы оценки качества достижения обучающимися метапредметных результатов обучения.
2. Включить в план мероприятия, направленные на выявление системности в реализации на занятиях различных видов деятельности, способствующих формированию метапредметных умений и навыков.
3. Организовать корректировку рабочих программ по общеобразовательным предметам с учетом выявленных по результатам выполнения ВПР дефицитов в умениях обучающихся.
4. Инициировать деятельность методической службы по поддержке преподавателей общеобразовательных предметов в контексте разработки фонда оценочных средств для определения динамики формирования и развития метапредметных умений и способов действия.

Выводы по результатам исследования

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что все обучающиеся достигли планируемых результатов. Средний балл и качество знаний ВПР, соответствует знаниям обучающихся, которые они получили в основной школе при обучении в общеобразовательных учреждениях, небольшая доля завершивших общеобразовательную подготовку в рамках СПО показали результаты соответствующие, полученным по итогам освоения общеобразовательных программ.

Результаты ВПР позволяют оценить не только уровень знаний обучающихся, но и используются в образовательной организации для совершенствования образовательного процесса, методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

В соответствии с Приказом ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж от 11.09.2024г. №154 в учебном заведении состоялась промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по профессиям: «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья», «Оператор информационных систем и ресурсов», специальности «Поварское и кондитерское дело».

Результаты демонстрационных экзаменов

компетенция	Профессия/ специальность	вид аттестации	Количество обучающихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »
Ноябрь - декабрь 2024г							
Поварское дело	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 3ПКД21	промежуточна я	14	5	4	5	0
		успев = 100%	качество= 71%				
Поварское дело	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 4ПКД21	промежуточна я	12	2	1	9	0
		успев 100%	качество= 30%				
Поварское дело	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 5ПКД22	промежуточна я	24	9	6	9	0
		успев 100%	качество= 63%				
Поварское дело		успев 100%	качество= 52%	16	11	23	0
	09.01.03 Оператор информационны х систем и ресурсов	промежуточна я	20	10	2	8	0
		успев 100%	качество=60 %				
	19.01.18 Аппаратчик оператор производства продуктов питания из	промежуточна я	15	3	2	10	0

	растительного сырья						
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

Оценка промежуточной аттестации	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%
Количество баллов	0-9,59	9,60-19,19	19,20-33,59	33,6-48,0

Профессиональные знания, умения и навыки обучающихся находятся на среднем уровне.

По результатам итоговых оценок необходимо будет обратить внимание на отдельные виды работ: грамотное планирование работы, правильное понимание задания по модулю, совершенствование навыка приготовления, украшения и подачи блюд, повышения уровня умения организации своего рабочего места.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2024 год

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году была организована и проведена с учетом следующих нормативных документов: Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. N 800 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022г. N311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. N 800 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Устава Колледжа, «Положение о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж».

Видами государственной итоговой аттестации по профессиям среднего профессионального образования: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 19.01.04 Пекарь, 38.01.03 Контролер банка, 43.01.02 Парикмахер является выпускная квалификационная работа в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена.

ГИА была проведена в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта (работы) был проведена для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК), которые были созданы по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Состав ГЭК был утвержден приказом директора Колледжа

ГЭК были сформированы из педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК были созданы экспертные группы (по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (из числа экспертов).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатели ГЭК были утверждены Министерством образования и науки Республики Башкортостан №2964 от 18.12.2023г.

ГИА проводилась на основе Программы ГИА по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования. Программы ГИА были рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК), утверждены Колледжем после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доведены до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационные экзамены были проведены на площадках проведения демонстрационных экзаменов.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Группа	Компетенция / профильный уровень	Профессия/специальность	Кол-во обуч-ся, допущенных к ДЭ	Кол-во обуч-ся, принявших участие в ДЭ	% успешности	Кол-во отмечено «5»	Кол-во отмечено «4»	Количество отмечено «3»	Количество отмечено «2»	% качества
6ЭМ21		13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	23	100	8	9	6	0	74
2ПКД 20	Поварское дело	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	22	100	12	7	3	0	86
		Итого	45	45	100	20	16	9	0	80

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломных проектов (работ)

Группа	Профессия/специальность	Кол-во обуч-ся, допущенных к защите ДР	Кол-во обуч-ся, принявших участие в защите ДР	% успешности	Количество отмечено «5»	Кол-во отмечено «4»	Кол-во отмечено «3»	Количество отмечено «2»	% качества
--------	-------------------------	--	---	--------------	-------------------------	---------------------	---------------------	-------------------------	------------

2 ТПОП 20	19.02.10 Технология продукции общественного питания	16	16	100	5	6	5	0	69
2 ПКД 20	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	22	100	12	7	3	0	86

Результаты проведения выпускных квалификационных работ

Группа	Профессия/ специальность	Кол-во обуч-ся, допущенн ых к защите ДР	Кол-во обуч-ся, приняв ших участие в защите ДР	% успев- ти	Коли честв о отмет ок «5»	Кол иче ств о отм ето к «4»	Кол иче ств о отм ето к «3»	Коли честв о отмет ок «2»	% качес тва
8 МЦ 21	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	29	29	100	17	6	6	0	79
8 П21	19.01.04 Пекарь	15	15	100	1	9	5	0	67
12 КБ21	38.01.03 Контролер банка	21	21	100	8	4	9	0	57
15 ПР21	43.01.02 Парикмахер	21	21	100	9	9	3	0	86

Итоги выпуска 2024г.

группа	Профессия/ специальность	Кол-во обуч-ся, допуш енных к ГИА	Кол-во обуч-ся, приняв ших участие в ГИА	% успев- ти	Оценки, полученные по результатам ГИА			Количес тво отметок «2»	Кол-во дипло мов/ с отличи ем	Кол- во справ ок
					«5»	«4»	«3»			
8 МЦ 21	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	29	29	100	17	6	6	0	3	0
6 ЭМ 21	13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова ния (по отраслям)	23	23	100	8	9	6	0	23/3	0
8 П 21	19.01.04 Пекарь	15	15	100	1	9	5	0	15/1	0
12 КБ21	38.01.03 Контролер банка	21	21	100	8	4	9	0	21/3	0
15 ПР21	43.01.02 Парикмахер	21	21	100	9	9	3	0	21/0	0
2 ТПОП	19.02.10	16	16	100	5	6	5	0	24/1	0

20	Технология продукции общественного питания									
2 ПКД 20	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	22	100	12	7	3	0	22/3	0
	Всего	147	147	100	60	50	37	0	147/13	0

Отчёты председателей ГЭК, рецензии и отзывы специалистов подтверждают вывод, что, многие выпускные квалификационные работы выполнены на хорошем уровне.

На качество их подготовки со стороны потребителей специалистов рекламаций нет.

Перечень и содержание выпускных квалификационных работ соответствует уровню требований ФГОС по профессиям, специальностям.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилям подготовки и ориентирована в основном на производство

Сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о качественной подготовке обучающихся. В 2023 году качество сдачи ГИА составило 75%.

Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников колледжа показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

*Итоги успеваемости
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
за 2 семестр 2023-2024 уч. года*

№ гр	всего	% усп	% кач	«5»	«4»	«2»	н/а	С одной «3»
1 курс								
Программы ПССЗ								
2 ЗУ 23	17	100	35	0	8	0	1	0
1 ОДЛ 23	26	100	27	0	7	0	3	3
6ПКД 23	30	100	17	0	5	0	2	2
1 ТИК 23	22	100	23	0	6	0	2	0
1 ДОУ 23	16	100	25	1	3	0	2	0
Всего	111	100	26	1	28	0	10	5
Программы ПКРС								
10 ОИС23	24	100	33	0	8	0	3	1
8 ЭМ 23	30	100	17	0	5	0	0	0
10 АОП 23	18	100	22	0	4	0	3	0
Всего	72	100	23	0	17	0	6	1
Всего 1 курс	193	100	25	1	45	0	16	6
2 курс								
Программы ПССЗ								
1 ЗИО 22	24	100	38	1	8	0	3	0
5ПКД 22	26	100	46	4	8	0	2	0
Всего	50	100	42	5	16	0	5	0
Программы ПКРС								
9МЦ22	25	100	24	2	4	0	2	0

7ЭМ22	21	100	29	2	4	0	5	0
9П 22	20	100	15	0	3	0	4	1
13 КБ22	20	100	50	5	5	0	2	0
16 ПР22	27	100	44	2	10	0	3	0
Всего	113	100	33	11	26	0	16	1
Всего 2 курс	165	100	48	20	40	0	21	1
3 курс								
Программы ПССЗ								
3ПКД21	19	100	32	2	4		3	
4ПКД 21	18	100	22	2	2		4	
Всего	37	100	28	4	6		7	
Программы ПКРС								
8МЦ21	29	100	59	3	14	0		0
6ЭМ21	23	100	39	3	6			0
8П21	15	100	27	1	3			
12КБ21	21	100	62	4	9			
15 ПР21	21	100	43	0	9	0		
Всего	109	100	48	11	41	0		0
Всего 3 курс	146	100	42	15	47	0	0	
4 курс								
Программы ПССЗ								
2 ТПОП 20	16	100	63	0	10	0		0
2 ПКД 20	22	100	45	4	6	0		
Всего 4 курс	38	100	53	4	16	0	0	0
Итого								
ППССЗ	240	100	33	14	66	0	22	5
ППКРС	294	100	46	23	112	0	22	2
	535	100	40	37	178	0	44	7
	535	100	40	215		0		

*Итоги успеваемости
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
за 1 семестр 2024-2025 уч. года*

№ гр	всего	% усп	% кач	«5»	«4»	«2»	н/а	С одной «3»
1 курс								
Программы ПССЗ								
2 ЗУ 23	17	100	35	0	8	0	1	0
1 ОДЛ 23	26	100	27	0	7	0	3	3
6ПКД 23	30	100	17	0	5	0	2	2
1 ТИК 23	22	100	23	0	6	0	2	0
1 ДОУ 23	16	100	25	1	3	0	2	0
Всего	111	100	26	1	28	0	10	5
Программы ПКРС								
10 ОИС23	24	100	33	0	8	0	3	1

8 ЭМ 23	30	100	17	0	5	0	0	0
10 АОП 23	18	100	22	0	4	0	3	0
Всего	72	100	23	0	17	0	6	1
Всего 1 курс	193	100	25	1	45	0	16	6
2 курс								
Программы ПССЗ								
1 ЗИО 22	24	100	38	1	8	0	3	0
5ПКД 22	26	100	46	4	8	0	2	0
Всего	50	100	42	5	16	0	5	0
Программы ПКРС								
9МЦ22	25	100	24	2	4	0	2	0
7ЭМ22	21	100	29	2	4	0	5	0
9П 22	20	100	15	0	3	0	4	1
13 КБ22	20	100	50	5	5	0	2	0
16 ПР22	27	100	44	2	10	0	3	0
Всего	113	100	33	11	26	0	16	1
Всего 2 курс	165	100	48	20	40	0	21	1
3 курс								
Программы ПССЗ								
3ПКД21	19	100	32	2	4		3	
4ПКД 21	18	100	22	2	2		4	
Всего	37	100	28	4	6		7	
Программы ПКРС								
8МЦ21	29	100	59	3	14	0		0
6ЭМ21	23	100	39	3	6			0
8П21	15	100	27	1	3			
12КБ21	21	100	62	4	9			
15 ПР21	21	100	43	0	9	0		
Всего	109	100	48	11	41	0		0
Всего 3 курс	146	100	42	15	47	0	0	
4 курс								
Программы ПССЗ								
2 ТПОП 20	16	100	63	0	10	0		0
2 ПКД 20	22	100	45	4	6	0		
Всего 4 курс	38	100	53	4	16	0	0	0
Итого								
ППССЗ	240	100	33	14	66	0	22	5
ППКРС	294	100	46	23	112	0	22	2
	535	100	40	37	178	0	44	7
	535	100	40	215		0		

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки

специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки.

4.2. Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) с целью максимального содействия трудоустройству выпускников.

Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым ССТВ.

Службой регулярно (1 раз в месяц) запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН, имеющих вакансии.

В свою очередь служба предоставляет в ЦЗН информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, их резюме.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж показывает следующее:

- Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.
- Значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную со сферой обслуживания, технологией продуктов питания, экономикой.
- Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в Октябрьский центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

Анализ отзывов предприятий и организаций, которые являются работодателями для выпускников колледжа, показывают, что сложившаяся система подготовки кадров в колледже является востребованной и дает положительные результаты.

Анализ востребованности выпускников показывает, что большая часть работает по полученным профессиям.

Информация о трудоустройстве в 2024г.

Код	Наименование УГС специальности, профессии	выпуск по всем формам обучения	из общего числа выпускников очной формы обучения выпуск обучавшихся			трудоустроено
			на базе 9кл.	на базе 11кл.	без получения среднего (полного) общего образования	
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	23	23	0	0	6

13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	23	0	0	6
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	31	31	0	0	27
19.01.04	Пекарь	15	15	0	0	13
19.02.10	Технология продукции общественного питания	16	16	0	0	14
38.00.00	Экономика и управление	21	21	0	0	14
38.01.03	Контролер банка	21	21	0	0	14
43.00.00	Сервис и туризм	43	43	0	0	36
43.01.02	Парикмахер	21	21	0	0	20
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	22	22	0	0	16
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	29	29	0	0	28
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	29	29	0	0	28
	Итого по всей организации	147	147	0	0	111

Выводы:

Качество подготовки рабочих соответствует требованиям образовательных стандартов и работодателей-заказчиков к уровню подготовки специалистов-выпускников колледжа.

4.3. Результаты анкетирования обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 483 студента.

Количественные результаты по исследованию:

1. При посещении Колледжа Вы обращались к информации о его деятельности, размещенной на стендах в помещении Колледжа?

Вариант ответа	%
да	70
нет	30

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	80
Частично	18
Нет (не удовлетворен)	2

3. Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Вариант ответа	%
да	63
нет	37

4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	63
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	35
Нет (не удовлетворен)	2

5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	86
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	10
Нет (не удовлетворен)	4

6. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа, наличием парковок)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	81
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	16
Нет (не удовлетворен)	3

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, мастера, воспитатели)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	93
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	7
Нет (не удовлетворен)	

8. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг (качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей) в Колледже?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	96
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	4
Нет (не удовлетворен)	

9. Удовлетворены ли Вы возможностью участия в культурных и спортивных мероприятиях Колледжа?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	100
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	
Нет (не удовлетворен)	

10. Удовлетворены ли Вы оказанием психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	96
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	2
Нет (не удовлетворен)	2

11. Проводятся ли с обучающимися профилактические беседы (патриотической направленности, о соблюдении правил дорожного движения, профилактике табакокурения, вредном воздействии алкоголя, наркотических средств)

Вариант ответа	%
Да, проводятся	100
Частично проводятся	
Нет, не проводятся	

12. Привлекаются ли студенты к волонтерской деятельности?

Вариант ответа	%
Да, привлекаются	100
Частично привлекаются	
Нет, не привлекаются	

13. Удовлетворены ли Вы качеством услуг, оказываемых колледжем?

Вариант ответа	%
Да, удовлетворён	98
Скорее да, чем нет	2
Скорее нет, чем да	
Однозначно, нет	

14. Будет ли обучение в Колледже способствовать профессиональной карьере?

Вариант ответа	%
Да	100
Нет	

15. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в Колледже другим?

Вариант ответа	%
Буду рекомендовать	91
Возможно, буду рекомендовать	9
Не буду рекомендовать	

4.4. Результаты анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 22 организации:

- Банк «ВТБ ПАО» РБ г. Октябрьский;
- Башкирский фарфоровый завод;
- ООО Проектно-кадастровая служба;
- ООО ЗПИ «Альтернатива»;
- ИП Салимьнова СП «Новый стиль»;
- ООО «КП «Октябрьский»;
- ООО ПТФ «Байкал-Сервис»;
- Ресторан «Гранат»;
- ООО «Стройэлектромонтаж»;
- ИП Ханнанова А.Ф. СП «Персона»;
- ООО «Бургер Рус»;
- ООО «Грин Парк»;
- кафе «Токио»;
- кафе «BRUNCH»;
- кафе «Джем»;
- ООО «Глобал Фуд»;
- ООО «Гарден»;
- «Суши Фабрика»;
- «Твои Десерты»;
- ООО «Лет Бар»;
- ООО «Ладья»;
- ООО «Триумф»

Количественные результаты по исследованию:

1. Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	94
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	6
Нет (не удовлетворен)	

2. Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	96
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	4
Нет (не удовлетворен)	

3. Оцените, пожалуйста, способность выпускников осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	91
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	9
Нет (не удовлетворен)	

4. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников следовать правилам

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	90
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	10
Нет (не удовлетворен)	

5. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в команде

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	85
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	15
Нет (не удовлетворен)	

6. Насколько Вы удовлетворены стремлением выпускников к профессиональным достижениям

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	87
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	12
Нет (не удовлетворен)	1

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	92
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	8
Нет (не удовлетворен)	

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной этики

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	89
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	10
Нет (не удовлетворен)	1

9. Укажите имеющийся опыт взаимодействия Вашей организации (предприятия) с ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Вариант ответа	%
Трудоустройство выпускников	86
Организация прохождения производственной практики обучающихся	10

колледжа	
Организация совместных мероприятий (конкурсы, конференции, чемпионаты)	2
Участие в Государственной итоговой аттестации	1
Участие специалистов организации в преподавании профессиональных дисциплин, практик	
Прохождение педагогами колледжа стажировки в Вашей организации	1

10. Что, по Вашему мнению, следует изменить в подготовке обучающихся?

Вариант ответа	%
Повысить уровень практической подготовки	
Повысить уровень теоретической подготовки	
Повысить навыки производственной дисциплины	20
Повысить навыки саморазвития и самообразования	60
Повысить уровень общей культуры	20

11. Удовлетворены ли Вы результатами и сотрудничества с ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	100
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	
Нет (не удовлетворен)	

12. Намерены ли Вы принимать выпускников ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледжа на работу?

Вариант ответа	%
Намерены	100
Намерены, но при наличии определенных условий	
Не намерены	

13. По каким направлениям Вы могли бы развивать сотрудничество с ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледжа?

Вариант ответа	%
Принять студентов на производственную практику	
Трудоустройство выпускников	100
Целевая подготовка специалистов для Вашей организации (предприятия)	
Проведение экскурсий в Вашей организации (предприятия)	
Участие в Государственной итоговой аттестации	
Содействие в улучшении материально-технической базы	
Реализация совместных проектов	
Участие сотрудников Вашей организации в образовательном процессе	

4.5. Результаты анкетирования педагогических работников ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 23 педагогических работников.
Количественные результаты по исследованию:

1. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	92
Частично (удовлетворен, но есть замечания, к формату, шрифту табличек, их размещению)	7
Нет (не удовлетворен)	1

2. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	85
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	5
Нет (не удовлетворен)	10

3. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических условий?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	79
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению санитарно-гигиенических помещений)	8
Нет (не удовлетворен)	13

4. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	83
Частично (удовлетворен, но есть замечания к санитарному состоянию помещений)	7
Нет (не удовлетворен)	10

5. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа, наличием парковок)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	
Нет (не удовлетворен)	

6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации, касающейся учебного процесса?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	80
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	12
Нет (не удовлетворен)	8

7. Удовлетворены ли Вы доступностью информации, касающейся внеучебных мероприятий?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	79

Частично (удовлетворен, но есть замечания)	11
Нет (не удовлетворен)	10

8. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, производственного обучения?

Вариант ответа	%
Да	91
Нет	9

9. Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?

Вариант ответа	%
Да	91
Нет	9

10. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой?

Вариант ответа	%
Программы дистанционного обучения (программы переподготовки, курсы повышения квалификации)	93
Методические семинары в других ПОО	3
Стажировка в производственных подразделениях	1
Посещение уроков своих коллег	1
Изучение новой литературы	1
Участие в семинарах, конференциях	1

11. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответа)

Вариант ответа	%
Высокий престиж колледжа	
Приемлемые условия труда	
Возможность профессионального роста	
Интересная, творческая работа с обучающимися	10
Участие во внеурочной работе (предметные декады, чемпионаты, конкурсы)	10
Благоприятная морально-психологическая атмосфера	
Регулярность выдачи заработной платы	80
Близость от места жительства	
Возможность внедрять в учебно-воспитательный процесс педагогические идеи и разработки	

12. Удовлетворены ли Вы качеством информационного обеспечения

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	85
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	15
Нет (не удовлетворен)	

13. Какие проблемы учебного процесса требуют первоочередного решения (укажите не более 3 вариантов ответа)

Вариант ответа	%
Нехватка учебно-методической литературы	80

Неудобное расписание	
Недостаточная материально-техническая база	
Отсутствие возможности распечатать раздаточный материал для занятий	10
Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся	
Плохая организация практики	
Недостаточный учет запросов работодателей	
Низкая дисциплина обучающихся	10

14. Оцените работу колледжа по шкале от 1 до 5

Вариант ответа	%
1	
2	
3	
4	9
5	91

15. Ваши предложения по улучшению качества работы в колледже

Вариант ответа	%
Дать возможность педагогическим работникам использовать эффективные и подходящие педагогические технологии, применяя различные подходы для удовлетворения потребностей разных детей и различных контекстов	
Повышать мотивацию педагогов путем изменения статуса профессии и условий работы.	

5. Воспитательная работа

Для организации успешной работы по профилактике асоциального поведения обучающихся педагогический коллектив выстраивает воспитательную работу так, чтобы подросток был в этом процессе активным участником, а не только пассивным объектом образовательно – воспитательной деятельности. Каждый педагог, классный руководитель применяет творческие подходы в профилактической работе, личную заинтересованность в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательно – воспитательного процесса, опираясь на студенческое самоуправление, родительское сообщество, органы и учреждения системы профилактики.

В январе в рамках профориентационной работы активисты студенческого Совета колледжа посетили школы города и рассказали о возможностях профессионального развития и обучения. Участники акции провели интересные и информативные встречи, на которых рассказали о профессиях и специальностях колледжа, поделились своим опытом обучения и дали советы, как успешно поступить в колледж. Учащиеся школ проявили большой интерес, задавали вопросы о специальностях и профессиях, которые можно получить в колледже, а также о возможностях трудоустройства после окончания обучения.

17 января 2024г. инспектор ОУУП и ПДН Фахретдинова Г.Р. провела беседу с обучающимися 1 курса «Профилактика мошенничества среди несовершеннолетних». 8 февраля 2024 года старший инспектор КДНиЗП Елена Викторовна Ягудина провела с

обучающимися 1 курсов профилактическую беседу «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», а также познакомила с информацией о видах и способах мошенничества и иных преступлениях, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

24 января 2024г сотрудники юношеской библиотеки провели для обучающихся группы 10ОИС23 «Час памяти», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков. В колледже советником директора был организован кинолекторий, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. На кинолектории были показаны документальные фильмы о блокаде – «Мы смерти смотрели в лицо» 1980 г и «Сталинград» 1943 г, посвященные дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Обучающиеся узнали много нового о том, как люди выживали в условиях блокады, боролись за свою жизнь и за свою страну, обсудили, как важно помнить о тех событиях и не забывать о том, что произошло в прошлом.

30 января в рамках федеральной программы «Пушкинская карта» в Юношеской библиотеке № 5 прошел квиз «Литературная палитра». Разделившись на команды, участники начали движение по локациям – точкам, где каждой команде было предложено выполнить задания – «Поэтические перевёртыши», «А знаете ли Вы?», «Угадай строчку». Ребята искренне старались, отвечали на вопросы, попутно расширяя и закрепляя знания по литературе и истории. Для участия в игре был необходим широкий кругозор, эрудиция и умение смотреть на привычные вещи под другим углом. Пока жюри подсчитывало количество баллов, определяя победителей, командам предложили музыкальную минутку, во время которой нужно было угадать названия песен, их исполнителей и авторов. Играть было интересно, весело – ведь это соревнование, а соревнование предполагает азарт, эмоции, стремление к победе. Все участники викторины получили массу положительных эмоций, узнали много нового для себя и были награждены сладкими призами.

25 января в колледже прошла интеллектуальная игра «Студенческая пора», которую организовала и провела советник директора по воспитанию Буриева Ф.З. В игре приняли участие обучающиеся групп 8 ЭМ 23 и 13 КБ 23. Игра состояла из 20 вопросов об истории российского студенчества и интересных фактах. Команды проявили высокий уровень знаний и смекалку, соревнуясь друг с другом, каждый участник получил удовольствие от процесса. По итогам игры были определены победители, но главным призом для всех участников стало хорошее настроение и новые знания. Игра "Студенческая пора" стала отличным способом провести время с пользой и удовольствием, а также укрепить командный дух среди студентов

8 февраля в колледже прошла увлекательная QR - квест игра, посвященная ДНЮ РОССИЙСКОЙ НАУКИ, в которой приняли участие как обучающиеся колледжа, так и преподаватели. Цель игры заключалась в том, чтобы найти все QR коды, спрятанные в разных местах колледжа. Каждый код содержал ответы о научных открытиях, технологиях и инновациях. Участники должны были расшифровать код и ответить на вопросы, связанные с этой информацией. Игра была организована таким образом, чтобы участники могли узнать больше о науке и технологиях, а также получить

удовольствие от процесса поиска и решения задач. Все с энтузиазмом принимали участие в игре, общались друг с другом и делились своими знаниями. Это было отличное мероприятие, которое помогло нам отметить День науки и напомнить о важности научных исследований и инноваций. Лучшими в игре стали группы 8 ЭМ 23 - классный руководитель Ахметгареева К.Ф., 6ПКД23 - классный руководитель Ямаева Г.Ф., 5 ПКД 22 - классный руководитель Мансурова Р.Ф.

В феврале в колледже была организована встреча, посвященная 35-летию вывода войск из Афганистана. На мероприятие был приглашен председатель городского комитета ветеранов войны и боевых действий, полковник Галлямов Мазгут Мустафович. Встреча была организована с целью сохранения исторической памяти и передачи опыта молодому поколению. Участники обсудили роль советских войск в Афганистане, а также последствия этой войны для страны и мира в целом. Мазгут Мустафович рассказал о трудностях, с которыми сталкивались солдаты во время службы, о героизме и самоотверженности, которые проявляли наши воины. Он также поделился своими мыслями о том, как важно помнить о подвиге наших предков и передавать эту память будущим поколениям. Мероприятие вызвало большой интерес у обучающихся и преподавателей колледжа. Все участники выразили благодарность полковнику за его выступление и за возможность узнать больше о событиях, которые произошли 35 лет назад.

«Солдатами не рождаются — солдатами становятся!» Под таким девизом в колледже состоялся конкурс «Смотр строя и песни», посвященный 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества. В конкурсе, проходившем в рамках месячника оборонно-массовой работы, приняли участие студенты 1 курса. Ребята продемонстрировали своё мастерство в строевой подготовке и с задором исполняли строевые песни. По итогам конкурса первое место заняла команда юношей по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

20 февраля 2024 года во Дворце спорта прошёл военизированный спортивный конкурс «Молодо - не зелено», посвящённый Дню защитника Отечества и 35 - летию со дня вывода войск из Афганистана, команда колледжа заняла 3 место.

22 февраля 2024 года классный руководитель Г. Ф. Ямаева, совместно с обучающимися групп 6ПКД23 и 3ПКД21 подготовили и провели классный час «Пока жива человеческая память, жив и сам Человек» с приглашением почётного гостя, участника боевых действий в Афганистане Ржевского Александра Валентиновича.

21 февраля 2024 года обучающиеся групп 16ПР22 и 1 ЗИО 22 приняли участие в игре «Финансовая безопасность», которую организовали преподаватели Ильина М.В. и Снисаренко Н.В.

1 марта 2024 команда колледжа заняла второе место во Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей – 2024».

5 марта 2024 года в колледже преподаватели Садурская Н.Н и Мухаметдинова Т.Л. провели мероприятие «Первая помощь» среди групп 1ТИК23 и 16ПР22. Обучающиеся

повторили теоретические основы первой помощи, как действовать при переломах, ссадинах и обморожении, а также применили изученные навыки на практике. Итогом мероприятия стали полученные знания, умения и навыки, которые обучающиеся смогут применить в сложной жизненной ситуации. Такие мероприятия способствуют воспитанию у студентов чувства товарищества, формированию потребности бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

В марте 2024г в колледже был проведен День здоровья. Это мероприятие стало уже традиционным и очень ожидаемым среди обучающихся. Студенты разделились на команды и приняли участие в различных спортивных соревнованиях. Самое главное - все получили заряд бодрости и хорошего настроения на долгое время

Студенты колледжа приняли участие в марафоне «Неделя добрых дел». В рамках этого мероприятия они совместными усилиями убрали снег с территории учебного заведения. Это прекрасный пример того, как молодежь активно включается в общественно-полезную деятельность, проявляя заботу о своем учебном окружении и стремление к содействию общему благу. Уборка снега — это не только физический труд, но и проявление ответственности и уважения к общему пространству. Участие в подобных инициативах не только улучшает внешний вид территории колледжа, но и способствует формированию чувства коллективной ответственности и взаимопомощи среди студентов. Эта маленькая, но важная часть «Недели добрых дел» стала заметным вкладом в создание поддерживающей и дружной атмосферы в учебном заведении. Такие инициативы не только способствуют улучшению учебного процесса, но и формируют у студентов ценностные ориентиры в духе взаимопомощи, толерантности и заботы о других

21 марта 2024г специалисты Дворца молодежи организовали встречу профильных специалистов с обучающимися колледжа. В рамках организации и проведения акции «Здоровье, ценности, успех» и профилактики туберкулеза. Главная цель мероприятия – пропаганда здорового образа жизни среди молодежи. Перед участниками встречи выступили врач-фтизиатр детского кабинета Елена Георгиевна Наянзина и врач-фтизиатр участковый Раушанья Фаритовна Сабитова. Обучающиеся внимательно и с большим интересом воспринимали актуальную, подробную и полезную информацию.

3 апреля 2024 года в колледже прошла военно-патриотическая игра «Зарница», посвящённая Всемирному дню Здоровья, в которой приняли участие группы 1ОДЛ23, 7ЭМ22, 9МЦ22 и сборная команда колледжа. «Зарницу» организовали и провели преподаватели Садурская Н.Н., Мухаметдинова Т.Л. и активисты молодёжного клуба «Будь здоров». Начало было традиционным: общее построение, сдача рапорта. После получения маршрутных листов обучающиеся отправились выполнять задания. Командам предстояло показать свои знания и умения на 11 различных станциях игры-строевая и спортивная подготовка, переноска раненого, оказание первой помощи, разборка-сборка автомата, викторины и т.д. На каждом этапе команды зарабатывали баллы. Игра проходила очень дружно и организованно. Места распределились следующим образом: 1 место - сборная команда колледжа, 2 место - 7 ЭМ 22 и 9 МЦ 22, 3 место - 1 ОДЛ 23.

3 апреля 2024 года в общежитии колледжа состоялся «Кулинарный поединок». Мероприятие объединило студентов по специальности Поварское и кондитерское дело и Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Занятия показало обучающимся, как приготовить здоровую и правильную выпечку за короткий промежуток времени и из доступных продуктов.

5 апреля 2024 года состоялась встреча обучающихся колледжа по специальности Поварское кондитерское дело групп ЗПКД21, 5ПКД 22, 6ПКД23, 8ЭМ23 с информационной группой ГОЧС городского округа город Октябрьский заместителем начальника МКУ "Управления по ГОЧС городского округа город Октябрьский РБ" Алчиновым Б.И.; ведущим специалистом по противопожарной профилактике Муллагалеевым И.А.; специалистом по противопожарной профилактике Тухватшиным Р.М.; инструктором противопожарной профилактики ГК РБ по ЧС Шакировым И.Ф.

6 апреля 2024 года в сквере «Сказка» прошла Всероссийская акция «10 000 шагов», в которой приняли участие обучающиеся ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж. Ведущие спортсмены Зотова Полина и Гамзова Елизавета, которые обучаются на 2 курсе по профессии «Контролёр банка» провели разминку. Все участники акции получили заряд бодрости, позитива и хорошего настроения.

12 апреля 2024 года в центре национальных культур состоялась ярмарка вакансий для колледжей города. Обучающимся были представлены вакансии крупнейших предприятий города: ООО «ЗПИ «Альтернатива», НПФ «Пакер»; АО Уфанет, ООО "Октябрьское УБР» ООО «Башкирэнерго», Росгвардия, ООО «ПК Мегафлекс», ООО «СНЭМА-СЕРВИС» и другие. Также 12 апреля представители колледжа приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей», которая проходила в г. Октябрьский, с. Бакалы и РТ г.Бавлы, выпускники школ познакомились с профессиями и специальностями колледжей. В течение этого мероприятия представители колледжа делились своими знаниями, опытом и интересами с будущими абитуриентами, помогая им лучше понять различные аспекты выбора профессии и карьерного пути.

18 апреля 2024 года студенты нашего колледжа вновь проявили свою ответственность и заботу об окружающей среде, присоединившись к акции «СПАСИ ДЕРЕВО» по сбору макулатуры. Эта инициатива не только способствует экологической защите нашей планеты, но и говорит о готовности студентов принимать активное участие в социально значимых мероприятиях. Участие в акции по сбору макулатуры стало для наших студентов возможностью не только помочь природе, но и привлечь внимание общественности к проблеме экологии и утилизации отходов. Мы гордимся нашими студентами, которые демонстрируют активную гражданскую позицию и стремление к созданию здоровой и устойчивой среды для будущих поколений.

20 апреля 2024 года в Октябрьском многопрофильном профессиональном колледже прошёл день открытых дверей. Обучающиеся и преподаватели колледжа встречали обучающихся школ города. В колледже были проведены: мастер-классы, экскурсии по колледжу, консультации по профессиям и специальностям.

23 апреля 2024 года в рамках реализации всероссийской программы «Пушкинская карта», сотрудники Городского дома культуры провели игру «Угадай мелодию» в общежитии Октябрьского многопрофильного профессионального колледжа.

26 апреля 2024 года в преддверии Дня Победы обучающиеся колледжа приняли участие в Диктанте Победы, который проходил во Дворце Молодежи.

7 мая 2024 года обучающиеся Октябрьского многопрофильного профессионального колледжа присоединились к Всероссийской акции «Письмо солдату», которая проводилась совместно с участниками Движения Первых. Обучающиеся, совместно с советником директора по воспитанию написали трогательные письма со словами поддержки и благодарности военнослужащим, которые сейчас находятся вдали от дома. В каждом письме - частичка тепла, искренние пожелания здоровья, мужества и скорейшего возвращения домой.

9 мая 2024 года преподаватели и обучающиеся специальности «Поварское и Кондитерское дело» приняли участие в акции «Помним! Гордимся! Не подведём!». В рамках акции ребята группы 6 ПКД 23, с классным руководителем Ямаевой Г. Ф. и преподавателем Ахметзяной З. Ф. испекли и раздали жителям города пряники собственного производства, украшенные символикой Дня Победы - звездами и поздравительными надписями. Вкусные подарки стали символом нашей благодарности ветеранам и напоминанием о важности сохранения памяти о подвиге народа.

22 мая 2024 года в рамках исполнения Плана основных мероприятий за 2024 год и в целях наведения и поддержания санитарного порядка на берегах водоемов, развития общественной активности и бережного отношения граждан к природе Главное управление МЧС России по Республике Башкортостан организовали ежегодную Всероссийскую акцию «Чистый Берег» по очистке берегов водных объектов в местах массового отдыха населения от мусора. На территории городского округа город Октябрьский данную акцию провел МБУ «Дворец молодежи». В акции «Чистый берег» приняли участие обучающиеся групп 9 МЦ 22, 9 П 22 и 8 ЭМ 23.

6 июня 2024 года, в День русского языка, советником директора по воспитанию была проведена увлекательная интеллектуальная игра, посвященная творчеству великого русского поэта – Александра Сергеевича Пушкина. Студенты отправились в захватывающее путешествие по миру пушкинских произведений, решая загадки, отвечая на вопросы и демонстрируя свои знания о творчестве мастера слова. Игра «Тайна Лукоморья» стала не только интересным проведением времени, но и прекрасной возможностью погрузиться в мир русской классики и почувствовать величие и красоту родного языка.

В июне 2024 года все учебные группы присоединились к уборке территории колледжа. Уборка территории колледжа – это наведение порядка в своем «втором доме», поэтому обучающиеся отнеслись к ней ответственно и дисциплинированно, убрали траву, обрезали лишние ветви деревьев и кустов, подмели дорожки и собрали ветки. Уборка территории – хорошая традиция, которая учит обучающихся любить свой колледж. Так как, проявляя

заботу о небольшом участке земли, обучающиеся учатся заботиться о своем городе, стране и планете.

Регулярно проводятся дополнительные мероприятия, встречи с обучающимися по правовому просвещению, профилактике здорового образа жизни. С 9 по 13 сентября 2024 года администрацией колледжа были проведены беседы с обучающимися групп 1 курса по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка, ознакомление с Уставом колледжа, правилами проживания в общежитии, недопущения употребления психоактивных и наркотических веществ, электронных сигарет, курительных смесей, доведена информация о работе кружков.

В колледже создан Совет профилактики - приказ № 174 от 02.09.2024г., в состав которого входят директор, заместители директора, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели, воспитатели общежития. На заседании Совета профилактики обсуждаются обучающиеся с девиантным поведением, допускающие пропуски занятий, дисциплинарные проступки, недостаточно уделяющие внимание учебе. Обучающиеся, замеченные в противоправном поведении, систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам ставятся на внутриколледжный учет. Особое внимание уделяется обучающимся - первокурсникам, проживающим в общежитии, которым оказывается помощь в адаптации к новым условиям жизни и учебы.

Разработан план совместной работы колледжа и ОУУПиПДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетних на 2024- 2025 учебный год. Ежегодно социальный педагог проводит сверку списков несовершеннолетних первокурсников и их родителей, состоящих на межведомственном профилактическом учете КДНиЗП, ОУУПиПДН. Классные руководители организуют работу по вовлечению обучающихся в позитивные формы деятельности. На классных часах кураторы групп собирают информацию о социальном статусе обучающихся, затем составляется социальный паспорт группы, после этого социальный педагог составляет социальный паспорт колледжа на учебный год. Информационное межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики дает информацию о совершении обучающимися правонарушений и преступлений. В ходе сверки данных выявлены обучающиеся, состоящие на различных видах учета. Обучающиеся группы риска состоят на внутриколледжном учете.

С 1 по 30 сентября 2024г. проведено обследование семей обучающихся, находящихся в социально – опасном положении с целью выявления и предупреждения ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних детей, до 05.09.2024 года предоставлены сведения об обучающихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября по неуважительным причинам, проведены проверки по месту жительства, до 20.09.2024 года классные руководители предоставили сведения об обучающихся, систематически пропускающих занятия и принятых мерах. До 30.09.2024 года проведена сверка списков несовершеннолетних и их родителей, состоящих на межведомственном профилактическом учете КДНиЗП, организована работа по вовлечению обучающихся в позитивные формы деятельности. Составлены списки несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП. Классными руководителями организованы и проведены единые классные часы, родительские собрания, направленные на проведение разъяснительной профилактической работы среди обучающихся и их родителей о соблюдении ФЗ № 273 «Об образовании» в части ответственного отношения к процессу обучения и должного поведения, а также соблюдения «комендантского часа», о мерах безопасности, направленных на предупреждение преступных посягательств в отношении несовершеннолетних или со стороны несовершеннолетних. С обучающимися, которые не посещают или пропускают занятия по неуважительным причинам, классные руководители проводят профилактические беседы, незамедлительно сообщают родителям или законным представителям об отсутствии на занятиях. Если имеются случаи систематических пропусков занятий, нарушений правил

внутреннего распорядка, то социальный педагог отправляет информационные письма в КДНиЗП, ОУУПиПДН с просьбой об оказании содействия, обучающихся и их родителей приглашают для беседы инспектор КДНиЗП, ОУУПиПДН.

В целях осуществления контроля и профилактики правонарушений и наркозависимости среди обучающихся в 2024 – 2025 учебном году создан наркопост (приказ № 159 от 02.09.2024г).

С 01 сентября 2024 года по 15 октября 2024 года было проведено социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием средств цифровой платформы. 580 обучающихся колледжа прошли тестирование, отказов от прохождения тестирования не было. По результатам тестирования были составлены списки обучающихся, вошедших в группу риска, которые будут направлены для проведения медицинского тестирования в ГБУЗ РПН № 1 г.Октябрьский.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом советником директора по воспитанию Буриевой Ф. З. был организован кинолекторий «Граждане Беслана». Фильм, повествующий о трагических событиях в Беслане, стал поводом для глубоких размышлений о ценности жизни, о важности единства и о необходимости борьбы с любыми проявлениями терроризма. После просмотра фильма состоялась дискуссия, в которой студенты поделились своими эмоциями, мыслями и идеями о том, как противостоять угрозе терроризма, какие ценности являются основой мира и безопасности. Память о жертвах трагедии в Беслане напоминает нам о важности миролюбия, толерантности и солидарности.

3 сентября студенты нашего колледжа присоединились к общероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посетив мероприятие «Помним Беслан», посвященное этой важной дате. В рамках мероприятия участники узнали о трагических событиях, связанных с терроризмом, и о роли каждого в противостоянии этой угрозе. Для собравшихся выступили: ведущий специалист комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации ГО г.Октябрьский Ягудина Елена Викторовна, представитель духовенства Имам-ахунд Мавлемзан хазрат Сибатагуллин, председатель комитета ветеранов войны, боевых действий и военной службы города Октябрьский Почетный гражданин города Галлямов Мазгут Мустафович. Важно помнить, что мы все должны быть едины в борьбе с терроризмом, и только совместными усилиями мы сможем сделать мир безопаснее.

03.09.2024 г в общежитии колледжа воспитатель Э. Р. Ильясова совместно с активистами совета общежития провели семинар - обсуждение «Что мы знаем о терроризме». Обучающиеся написали свои мысли и рассуждения в анонимной форме, что снизило риск получения только социально одобряемых ответов. Семинар позволил в мягкой форме обсудить сложную проблему и выстроить диалог через понимание категорий «добро» и «зло»

В сентябре 2024 года в колледже прошел исторический турнир «Грамотность на Руси», посвященный Дню грамотности. Участники турнира группа 7 ПКД 24 окунулись в мир древнерусской культуры, проявили свои знания истории и литературы, а также продемонстрировали мастерство владения русским языком.

11.09.2024г. в общежитии колледжа состоялось профилактическое мероприятие, посвященное Дню трезвости. Обучающиеся узнали о вреде алкоголя, о том, как он влияет на организм, о юридической ответственности за употребление спиртных напитков несовершеннолетними. Обсудили важность здорового образа жизни, отказа от вредных привычек и ответственности за свое здоровье. Подобные мероприятия помогут нашим студентам сделать правильный выбор и жить здоровой, полноценной жизнью!

В октябре обучающиеся колледжа стали «внуками по переписке» для пожилых людей, проживающих в государственном автономном учреждении социального обслуживания населения «Октябрьский дом-интернат для престарелых и инвалидов». Наши ребята написали трогательные письма, полные заботы и искренних пожеланий. В них - истории из студенческой жизни, добрые слова поддержки и благодарности за мудрость и опыт. Письма станут настоящим подарком для людей, которые так нуждаются в общении и теплоте.

21 сентября – знаменательная дата в истории нашей страны, День зарождения российской государственности. Советник директора по воспитанию Буриева Ф. З. организовала увлекательную интеллектуальную игру «От Руси к России» для обучающихся Октябрьского многопрофильного профессионального колледжа. Студенты погрузились в историю нашей Родины, узнали о ключевых событиях и великих личностях, которые сформировали Российскую государственность. В ходе игры обучающиеся просматривали видеотрекеры интервью Президента России Владимира Путина американскому журналисту Такеру Карлсону, а затем отвечали на вопросы, позволяющие сформировать представление об этапах становления Российского государства.

Регулярно проводятся беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов, специалистов КДНиЗП, ОУУПиПДН, которые рассказывают об административной и уголовной ответственности за подстрекательство, организацию и совершение групповых правонарушений и иных противоправных действий. 13 сентября 2024 года инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Октябрьскому капитан полиции А.Ю. Тимофеева провела интерактивную беседу с обучающимися групп первого курса «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, незаконное употребление и распространение наркотических или иных одурманивающих веществ. Профилактика мошенничества». В рамках проведения дня правовой помощи оперуполномоченный отделения по контролю за оборотом наркотиков лейтенант полиции К.О.Данилов провел интерактивную беседу «Профилактика наркозависимости, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»

29 сентября 2024 года – Всемирный день Сердца. И в честь этого праздника группы 1 ОДЛ 23 - кл. рук. Фаттахова Н. Г., 16 ПР 22 - кл. рук. Мухаметдинова Т.Л. и 7 Эм 22 - кл. рук. Садурская Н.Н отправились на экотропу Нарыштау. Совместная прогулка на свежем воздухе, активный отдых и позитивные эмоции – это лучший способ позаботиться о своем сердце. 03.10.2024г. в парке им. Ю. Гагарина, прошла акция «Десять тысяч шагов к жизни», приуроченная к Всемирному Дню сердца. Обучающиеся нашего колледжа приняли активное участие в этом масштабном мероприятии, пройдя 10 000 шагов в поддержку здорового образа жизни и все вместе создали веселую и позитивную атмосферу, пропагандируя здоровый образ жизни и заботу о своем сердце.

При проведении профилактической работы используются ресурсы региональных и муниципальных образовательных учреждений для обучающихся, нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи. Для выявления эмоционально – психологического и поведенческого неблагополучия подростков, оказания им социально – психологической помощи в решении проблем в детско – родительских взаимоотношениях, социализации, буллинга, кибербуллинга проводится совместная работа с МБУ «Дворец Молодежи» и ГБУ Западный межрайонный центр «Семья».

Регулярно осуществляется повышение квалификации педагогических работников по вопросам оказания психолого – педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также профилактики суицидального поведения обучающихся.

В колледже организован родительский всеобуч в рамках родительских собраний, посредством размещения соответствующих материалов в сети Интернет, включая психолого – педагогическую и социально – правовую помощь родителям по воспитанию и обеспечению безопасности детей, а также обучение родителей. На родительских собраниях социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители проводят родительские всеобучи «Подросток и криминал. Информация к размышлению», «Семья и социум - их роль в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков». Проводится работа по выявлению и реабилитации несовершеннолетних обучающихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, беседы с родителями: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Родители меня не понимают или как услышать подростка».

На уроках безопасности и родительских собраниях проводится разъяснительная работа с привлечением психологов и других заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. По расписанию учебных занятий классные руководители проводят классные часы «Об уголовной ответственности подростков», «ЗОЖ - основа счастливой жизни человека», «Мы говорим, нет вредным привычкам», «Знаешь ли ты закон», «По закону совести», «Жизнь – бесценный дар», «Жизнь прекрасна».

В преддверии Дня народного единства в нашем колледже состоялась трогательная и вдохновляющая встреча. Галлямов Масгут Мустафович, полковник, председатель городского комитета ветеранов войны и боевых действий, ветеран вооруженных сил, Мавлемзан Хазрат Сибгатуллин, представитель духовенства г. Октябрьский, участники специальной военной операции с позывными "Ворон", "Бикбай", "Восток". Гости поделились своими историями о службе, рассказали о важности единства и патриотизма в непростое время. Участники СВО продемонстрировали и рассказали о своем обмундировании, показав, как оно помогает им выполнять свой долг в зоне боевых действий. Особую трогательность встрече придало вручение писем от обучающихся колледжа нашим героям. Советник директора по воспитанию передал слова поддержки, благодарности и пожелания скорейшего возвращения домой. Мы гордимся нашими гостями, их мужеством и самоотверженностью. Встреча стала настоящим уроком патриотизма и воспитания в духе единства.

31 октября обучающиеся групп 11АОП24, 10АОП23, 2ДОУ 24 под руководством преподавателей Мухаметдиновой Т.Л., Садурской Н.Н., Фаттаховой Н.Г. посетили МБУ ЦБС Модельная библиотека №2, где состоялась патриотическая встреча «Оберег». На встрече ребята познакомились с деятельностью волонтерской организации и узнали, какая помощь оказывается участникам СВО. Организаторы волонтерской группы Вельбой К., Хайретдинова Л.М., Зиганшина Р.В. отметили, что многие организации оказывают реальную помощь нашим бойцам. Константин Вельбой подтвердил, что эти подарки, сети ребятам нужны, они ждут весточки от родных краев, которые им помогают осознать, как тебе верят, как тебя ждут. Зульфия Мустафовна рассказала, что на каждую сеть они прикрепляют добрые пожелания и сладкие подарки ребятам. Встреча "Оберег" стала ярким примером того, как мы, жители родного города, можем поддержать наших защитников, выразить им свою любовь и уважение.

Активисты движения «Первые», активисты студенческого Совета, совместно с преподавателем Ахметгареевой К.Ф. и советником директора по воспитанию создали яркую и информативную стенгазету, посвященную Дню народного единства - 4 ноября. В ней собраны интересные факты об истории праздника, значении единства для нашей страны и, конечно, яркие иллюстрации, которые напоминают о важности сохранения мира и согласия в нашем обществе.

В ноябре в колледже прошла увлекательная викторина-квиз «Вместе мы – Россия», которую организовал советник директора по воспитанию Буриева Ф. З. Участники прошли 5 этапов, проверяя свои знания о нашей стране, ее истории, культуре и достижениях. Викторина «Вместе мы – Россия» напомнила нам о том, как важно знать и любить свою страну.

Проводится работа по выявлению и реабилитации несовершеннолетних обучающихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог посещают квартиры семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводятся индивидуальные профилактические мероприятия с семьями социального риска. С обучающимися, имеющими отклонения в поведении, в целях профилактики правонарушений, педагогом – психологом, социальным педагогом проводятся коммуникативные мини – тренинги, их цель – снятие тревоги первых дней и месяцев обучения, смягчение процесса адаптации. Тренинг «Все, что тебя касается» - формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, тренинг «Я и мой выбор» - формирование социальных навыков и навыков здорового образа жизни. Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители проводят беседы с обучающимися: «Мир глазами агрессивного человека», «Подросток и конфликты», «Проблема отцов и детей в современном обществе», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Умей сказать «нет», индивидуальные беседы с родителями обучающихся с целью предупреждения родителей о недопустимости нарушения требований закона. Социальный педагог находится в тесном контакте с органами внутренних дел и комиссией по делам несовершеннолетних, ежемесячно производится запрос и сверка списков обучающихся, состоящих на учете.

Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог посещают квартиры семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводятся индивидуальные профилактические мероприятия с семьями социального риска, организовываются консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) с привлечением психологов, инспекторов по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций. Специалисты службы социально-психологической помощи семье, детям и молодежи «Надежда» МБУ Дворец молодежи проводят горячую линию «Как найти общий язык с подростками», информационный марафон «Территория возможностей - выбор молодежи». В колледже регулярно проводятся мероприятия антинаркотической направленности с приглашением специалистов, инспекторов ПДН, КДНиЗП.

Физическое воспитание в колледже осуществляется согласно графика учебного процесса, составленного на основе учебной программы и спортивно-массовой работы. На занятиях используются разнообразные физические упражнения, обеспечивающие гармоничное физическое развитие студентов, а также приобщение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом и закаливания организма. Кроме обязательных учебных занятий по физическому воспитанию в колледже проводится внеурочная спортивно - массовая работа, включающая в себя проведение спортивных мероприятий: спортивный праздник «День первокурсника», первенства по различным видам спорта.

Сотрудники Центра занятости населения рассказали о своей работы, какие возможности открываются перед ребятами, какие дополнительные выплаты при устройстве на работу могут получить ребята, освоив профессию. Представитель компании НПФ «Пакер» рассказал о возможностях при устройстве на производственную практику, а в дальнейшем на работу в данную организацию. Обучающиеся заполнили анкеты и получили сувениры компании «Пакер».

В день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации Советник директора по воспитанию Буриева Ф.З. организовала экскурсию в городской музей МВД для обучающихся групп «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Поварское и кондитерское дело». Экскурсию провел подполковник полиции в отставке Еникеев Радик Идиатуллович. Он рассказал ребятам об истории Октябрьского городского отдела внутренних дел, продемонстрировал музейные

экспозиции, поведал о подвигах сотрудников полиции, отдавших свои жизни за мир и безопасность граждан. Экскурсия стала не только познавательным путешествием в историю, но и уроком мужества, патриотизма и уважения к защитникам правопорядка.

Колледж активно участвует в межведомственной оперативно-просветительской акции «Чистое поколение 2024». Под руководством преподавателя физической культуры Садурской Натальи Николаевны, студенты колледжа участвуют в различных спортивных мероприятиях, укрепляя свое здоровье и формируя здоровые привычки.

04.11.2024г под девизом «Уважая других людей, мы, прежде всего, уважаем себя» прошел урок доброты в группе 16 ПР22 «Мы разные, но мы вместе» под руководством преподавателя Мухаметдиновой Т.Л.

«Гитара - тоже автомат» - музыкальный патриотизм. В ноябре обучающиеся колледжа посетили концерт Рамиля Бадамшина. Это был не просто концерт, а настоящий гимн Родине, героям и вечным ценностям. Рамиль Бадамшин подарил всем тепло патриотических песен. Он тронул душу историями о подвигах наших предков, героях СВО, о любви к Родине, дому, семье. В его музыке звучат глубокие мысли о верности, мужестве, достоинстве, о том, что делает нас настоящими людьми.

В ноябре обучающиеся колледжа приняли участие в профилактическом мероприятии, посвященном Международному дню толерантности, в рамках Республиканской акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». Мероприятие было организовано Дворцом Молодежи. Ребята проявили гражданскую позицию, еще раз подтвердив важность уважения к другим культурам, вероисповеданиям и национальностям.

В рамках Дня проведения правовой помощи **оперуполномоченный** отделения по контролю за оборотом наркотиков лейтенант полиции Данилов Константин Олегович провел для обучающихся профилактическую лекцию о проблемах наркозависимости, её последствиях и путях профилактики. Такие встречи очень важны для формирования осознанного отношения к своему здоровью и безопасности.

21.11.2024г советник директора по воспитанию Буриева Ф.З. поделилась знаниями о трагических событиях Второй Мировой Войны и значении Нюрнбергского трибунала в установлении справедливости и недопущении подобных преступлений в будущем. Разговор затронул как исторический контекст, так и важность воспитания подрастающего поколения в духе гуманизма и ответственности. Обсудили, как Нюрнбергский день можно интегрировать в учебный процесс и внеклассную деятельность, чтобы заложить основы толерантности и уважения к правам человека.

21 ноября 2024 года в Октябрьском многопрофильном профессиональном колледже педагог - организатор Р.К.Минлибаева и активисты студенческого Совета подготовили и провели прекрасное мероприятие «Посвящение в студенты». Каждая творческая группа подготовили свои самодеятельные номера: вокальные, танцевальные, военно-патриотический. Студенты 1 курса приняли «Клятву студентов», получили напутственные слова от заместителя директора по воспитательной работе Кудряшовой Д.А.

26 ноября в рамках недели профессий «Оператор информационных систем и ресурсов» и «Мастер по обработке цифровой информации» преподаватель Фонакова Н.П. провела интерактивную беседу «Безопасный Интернет». Обучающиеся узнали об основных видах мошенничества в сети Интернет, способах защиты и мерах предосторожности. Кроме этого, было рассказано об ответственности за недостойное поведение, о порядке действий в случае оскорблений и травли. Обучающиеся выполнили тест на наличие интернет-зависимости, сделали соответствующие выводы. В рамках работы по воспитательной деятельности советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 30.11.2024г Буриевой Ф. З. был организован просмотр цикла видеороликов «ДНК России». В этот раз остановились на теме становления

российской государственности, а именно на видеоролике под названием «Неформальные символы – единство в многообразии». Этот материал позволил глубже погрузиться в историю нашей страны, понять важность сохранения культурного наследия и преемственности поколений. Советник директора обсудила с обучающимися значение неформальных символов, таких как народные традиции, праздники, культурные обычаи, которые играют важную роль в формировании национального самосознания и укреплении единства нашего многонационального общества. Просмотр данного ролика стал важным шагом в нашем стремлении к формированию у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории и культуре нашей Родины.

03.12.2024г в колледже прошла встреча, направленная на понимание важности инклюзии и принятия различий между людьми под названием «Мы разные, но все мы вместе». Сначала обучающиеся посмотрели тематический видеоролик, который помог им лучше понять, какие трудности могут возникать у людей с ограниченными возможностями здоровья и как важно проявлять уважение и поддержку к каждому человеку. После просмотра видеоролика состоялась живая дискуссия, где обучающиеся смогли поделиться своими мыслями и впечатлениями. Обсуждались вопросы взаимопонимания, толерантности и взаимовыручки. Это мероприятие стало важным шагом на пути формирования у наших обучающихся таких качеств, как эмпатия, уважение к другим людям и готовность помогать тем, кто нуждается в поддержке.

04.12.2024г состоялась встреча с Еленой Викторовной Ягудиной, инспектором Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая рассказала обучающимся о своей важной и ответственной работе, связанной с защитой прав детей и подростков. Она поделилась опытом работы с несовершеннолетними, обсудила с ребятами актуальные вопросы, касающиеся их безопасности и ответственности за свои поступки. Студенты участвовали в обсуждении, задавали вопросы и делились своими мыслями. Это мероприятие стало важным шагом в формировании у обучающихся гражданской позиции и понимания значимости соблюдения законов.

06.12.2024г в честь знаменательной даты – годовщины начала контрнаступления советских войск под Москвой в Великой Отечественной войне – советник директора по воспитанию Буриева Ф. З. провела увлекательный урок-квиз «Битва за Москву». На занятии ребята погрузились в историю одного из ключевых сражений войны, узнали о героизме наших предков, их стойкости и мужестве. Урок был наполнен интересными фактами, а формат квиза позволил ребятам проверить свои знания и закрепить материал в игровой форме.

В декабре 2024г. в рамках Республиканской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» специалисты социально – психологической службы семье, молодежи «Надежда» провели лекцию по пропаганде здорового образа жизни, повышению уровня знаний по проблемам ВИЧ/СПИД. Специалисты МБУ «Дворец молодежи» напомнили студентам о телефоне доверия, по которому психологи окажут психологическую поддержку и подскажут, как выйти из трудной ситуации.

В рамках празднования Дня Героев Отечества, который отмечается 9 декабря, состоялась встреча для обучающихся с участником СВО «Турист», подполковником Харисовым Талгатом Ханзафаровичем, ветераном Вооружённых сил, который поделился своим богатым опытом и фрагментами из своей Боевой биографии. Его история была наполнена мужеством, отвагой и глубоким патриотизмом, что вдохновило всех присутствующих. К разговору присоединился участник Специальной военной операции, известный под позывным «Турист». Его слова о значении дружбы и сплочённости в условиях службы звучали особенно трогательно. Он затронул темы военной братии, патриотизма и преданности делу, подчеркивая важность каждого из нас в защите Родины. В завершение встречи присутствующие были приглашены к открытому диалогу, где могли задать вопросы, узнать больше о военной службе и поделиться своими мыслями. Эта встреча не только углубила знания молодёжи о ветеранах, но и укрепила чувство гордости за свою страну, за тех, кто защищает её на передовых рубежах.

Обучающиеся нашего колледжа, проживающие в общежитии, пишут письма поддержки участникам специальной военной операции. В каждом слове – благодарность, надежда и вера в скорую Победу!

Султанова Арина, обучающая группы 16ПР22, и члены молодёжного совета г. Октябрьский приняли участие в Фестивале [#БашМолодёжь](#). Год успеха, который проходил в Уфе. 18 и 19 декабря «Конгресс-холл» стал местом притяжения активной молодёжи республики. На площадки Фестиваля также приехали гости из других регионов. Фестиваль включал проведение республиканских форумов добровольцев, психологов сферы молодёжной политики и молодых семей. На площадках форума психологов обсуждались актуальные темы, связанные с методами работы с клиентами и взаимодействием с ними. Участники говорили о страхах, сложностях и способах их преодоления. Закреплением теории стали практические задания, в ходе которых участники взаимодействовали друг с другом и делились опытом. На форуме добровольцев обсуждалось развитие волонёрского движения в муниципалитетах. На кейс-сессиях говорили о том, как сформировать команду мечты, а также участвовали в квизах и групповых работах. На секциях работали и подводили итоги года различные молодёжные организации и движения. Красочным событием мероприятия стали выступления творческих коллективов работающей молодёжи в рамках Регионального творческого фестиваля работающей молодёжи «Поколение весны», который в этом году прошёл впервые. 19 декабря прошла мотивационная встреча с известными личностями и церемония награждения лауреатов Республиканской премии молодёжных достижений «Время молодых».

В колледже уделяется внимание использованию педагогического потенциала дополнительного образования, выступающего мощным средством развития личности и создания ситуации успеха для каждого обучающегося, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении их личностного достоинства. В 2024 года в колледже функционируют кружки: спортивный молодежный клуб «Будь здоров», «Химия в жизни человека», «Занимательная физика», «Финансовая грамота», танцевальная студия «Элит», вокальная студия «Астория», также функционируют предметные кружки: «Кондитер», «Смак», «Цирюльник», «Вкуснотеево», «Эрудит», «Контролер банка», «Здоровье», «Профессионал», «Знатоки литературы», «Добрые дела», «Задачи для любознательных», «Мир информатики», которые посещают 430 человек. Всем обучающимся, стоящим на всех видах учета и входящих в группу риска в обязательном порядке рекомендуется занятия в кружках и спортивных секциях.

18.12.2024г в общежитии колледжа активисты Совета общежития организовали и провели костюмированное представление «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год». 23.12.2024 в колледже состоялось мероприятие «Новый год в Простоквашино». Каждый участник внес свою уникальность, креативность, творческие таланты по-новому раскрылись в наших обучающихся. Новогоднее представление сопровождалось подобранной музыкой, светооформлением и это придавало мероприятию необычную, сказочную атмосферу. Герои сказки показали отражение борьбы между Добром и Злом, где добро всегда выходит победителем, благодаря вере в справедливость и взаимопомощи.

Социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, воспитатели общежития оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь каждому обучающемуся, проводят индивидуальные беседы, проводят работу по выявлению скрытого асоциального поведения, скрытой агрессии, имеющему отклонения в поведении или проблемы в обучении с последующим выявлением причин, анализов взглядов и ценностных ориентиров у выявленных обучающихся для учета и коррекции в дальнейшей профилактической работе, в том числе для информирования специалистов сферы профилактики

6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки рабочих/специалистов.

Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации основных образовательных программ

	численность
Преподаватели	21
Мастера производственного обучения	2
Прочие педагогические работники	4

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным профессиональным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В колледже чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации, стажировка, вебинары. Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, информационных потребностей в нормативно - правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- формирование бюджета обучения;
- организация обучения.

Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень в ГАУ ДПО ЦОПП и других учреждениях.

В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Министерством образования и науки Республики Башкортостан, ГАУ ДПО ИРО РБ, ГАУ ДПО ЦОПП. Также используется практика проведения стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков

для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Стажировка проходила на таких предприятиях, как ООО ПТФ «Байкал-Сервис», студия красоты «LOFT», ООО «ПЭК», – ПАО «Газпромгазораспределение Уфа» в г. Туймазы, ООО «Проектно-кадастровая служба».

Сведения о повышении квалификации кадров в 2024 году

	курсы	стажировка	профессиональная переподготовка
Всего	12	4	2
в том числе:			
преподаватели	9	4	2
мастера производственного обучения	1	0	0
прочие педагогические работники	2	0	0

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Учебно-исследовательская деятельность

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы обучающихся являются предметно-цикловые комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе обучающихся в учебном процессе:

тематику индивидуальных заданий;

перечень практических и лабораторных работ с элементами исследований;

тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы предметно-цикловой комиссии и включает в себя:

- теоретические работы;

- реферативные работы,

- изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства.

Результаты исследований обучающихся оформляются в виде докладов и сообщений, отчетов, мультимедийных презентаций, с которыми авторы выступают на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на научных - практических конференциях в колледже и регионе.

Одним из направлений научно - исследовательской, творческой деятельности обучающихся и преподавателей является внеклассная работа по профессиям и учебным дисциплинам, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Основные достижения студентов в 2024 году

Название конкурса	ФИО обучающегося	Профессия/специальность	Курс	Результат участия	Преподаватель
Международный уровень					

Конкурс детских рисунков «ПушкинАРТ-2» в рамках проекта «Международная коммуникативная платформа популяризации русского языка, культуры и литературы «Диалог с Пушкиным»	Сайфутдинова Самира	Технологии и индустрии и красоты	1	Сертификат участника	Михайлова З.Ф.
Конкурс детских рисунков «ПушкинАРТ-2» в рамках проекта «Международная коммуникативная платформа популяризации русского языка, культуры и литературы «Диалог с Пушкиным»	Калимуллина Лиана	Поварское и кондитерское дело	3	Сертификат участника	Михайлова З.Ф.
Онлайн-олимпиада по английскому языку «English Without Borders»	Салимьянова Инесса	Земельно-имущественные отношения	2	Диплом 1 степени	Мансурова Р.Ф.
Онлайн-олимпиада по английскому языку «English Without Borders»	Нуралиева Фатима	Поварское и кондитерское дело	2	Сертификат участника	Мансурова Р.Ф.
Онлайн-олимпиада по английскому языку «English Without Borders»	Збарская Варвара	Земельно-имущественные отношения	2	Сертификат участника	Мансурова Р.Ф.
Онлайн-олимпиада по английскому языку «English Without Borders»	Ржевская Надежда	Поварское и кондитерское дело	1	Сертификат участника	Мансурова Р.Ф.
Онлайн-олимпиада по английскому языку «English Without Borders»	Муталова Дина	Поварское и кондитерское дело	1	Сертификат участника	Мансурова Р.Ф.
Проект «Видеоурок» «Олимпиада по английскому языку»	Муталова Дина	Поварское и кондитерское дело	1	Сертификат участника	Мансурова Р.Ф.
Конкурс «Мой край»	Бахтиярова Кристина	Аппаратчик-	1	Диплом участника	Кучерова О.Н.

		оператор производс тва продуктов питания из раститель ного сырья			
Олимпиада по английскому языку «The key to global communication»	Нуралиева Фатима	Поварско е и кондитерс кое дело	3	1 место, диплом	Мансурова Р.Ф.
Конкурс «Введение в кулинарию»	Ласукова Ангелина	Поварско е и кондитерс кое дело	1	1 место, диплом	Ахметзяно ва З.Ф.
Всероссийский уровень					
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» По компетенции «Банковское дело»	Гамзова Елизавета	Контроле р банка	2	Сертификат участника	Ильина М.В.
Конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Ибрагимова Миляуша	Технолог ии индустри и красоты	1	Диплом 2 место	Михайлова З.Ф.
Конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Газизуллин Артур	Электром онтер по ремонту и обслужив анию электрооб орудовани я (по отраслям)	1	Диплом 2 место	Михайлова З.Ф.
Конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Сайфутдинова Самира	Технолог ии индустри и красоты	1	Диплом 1 место	Михайлова З.Ф.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Султанова Арина	Парикмах ер	2	сертификат	Михайлова З.Ф.
VII Всероссийский конкурс поэтов- переводчиков «Лира 2024»	Нуралиева Фатима	Поварско е и кондитерс кое дело	2	сертификат	Мансурова Р.Ф.
Республиканский уровень					
Чемпионат по	Гамзова	Контроле	2	Диплом 1	Ильина

профессиональному мастерству «Профессионалы» По компетенции «Банковское дело»	Елизавета	р банка		место	М.В.
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» По компетенции «Парикмахерское искусство»	Игуменова Анастасия	Парикмахер	3	Диплом 3 место	Гиляутдинова М.А.
Кулинарный конкурс «Благодатная Пасха»	Самматова Илина	Пекарь	3	Диплом 3 степени	Мукусова Н.Л., Ямаева Г.Ф.
Онлайн-викторина по английскому языку English skills	Нуралиева Фатима	Поварское и кондитерское дело	2	сертификат	Мансурова Р.Ф.
Конкурс интерактивных плакатов «Мир научных открытий» в категории «Самая удобная навигация»	Хафизов Артем	Мастер по обработке цифровой информации	2	диплом	Петрова О.В.
Интернет-викторина по физике и астрономии «Навстречу звездам»	Зубова Виктория	Землеустройство	1	Диплом 1 место	Петрова О.В.
Интернет-викторина по физике и астрономии «Навстречу звездам»	Наумов Владислав	Оператор информационных систем и ресурсов	1	Диплом 3 место	Петрова О.В.
Интернет-викторина по физике и астрономии «Навстречу звездам»	Бирюков Александр	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	Диплом 3 место	Петрова О.В.
Интернет-викторина по физике и астрономии «Навстречу звездам»	Ахметьянова Алина	Оператор информационных систем и ресурсов	1	Диплом 3 место	Петрова О.В.
Творческий конкурс «Я вас любил»	Бирюков Александр	Электромонтер по	2	сертификат	Михайлова З.Ф.

		ремонт и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			
Дистанционная олимпиада по «Электроэнергетике и электротехнике» ООО «АСТ» - 2024	Гимазетдинов Руслан	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3	Диплом участника	Ахметгарева К.Ф.

Непосредственное руководство исследовательской работой обучающихся осуществляется методическим советом, председателями предметно-цикловых комиссий, преподавателями.

Научно - исследовательские проекты и творческие работы обучающиеся защищают также на конференциях во время проведения предметных декад в колледже.

Выводы:

Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных рабочих/специалистов и развития их творческих способностей.

6.3. Методическая работа

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части: методический совет, методический кабинет, 2 предметно-цикловые комиссии. Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;

проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;

- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

- презентации портфолио аттестующихся педагогических работников;

- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;

- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;

- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;

- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;
- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2024 году была организована в соответствии с единой методической темой «Компетентностный подход как условие обеспечения качества профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового поколения» и направлена на выполнение поставленных задач:

- совершенствование содержания образовательных услуг;
- организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов профессий и специальностей;
- интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы;
- создание условия для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты;
- способствование развитию личных творческих способностей обучающихся в рамках исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей колледжа;
- проведение мониторинга и диагностики методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

Одним из направлений деятельности коллектива является разработка и оформление документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - 50). Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно-оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Среди разнообразных форм индивидуальной и коллективной методической работы в колледже важное место занимают предметные декады, проводимые с целью обеспечения творческой деятельности, совершенствования педагогического мастерства педагогов, анализа и обобщения деятельности каждого работника и педагогического коллектива в целом.

Методистом колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно - правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Подготовка и участие педагогов колледжа в традиционных педагогических чтениях являются мощным стимулом к творческой деятельности педагогических работников по реализации своего научно-методического потенциала, позволяют осуществлять системное совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно - практические конференции, семинары, проводимые в колледже.

Методист колледжа способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют такие эффективные педагогические технологии, как педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества), педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии), педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии), технология критического мышления, кейс - технологии, «Портфолио», метод проектов, информационно - коммуникационные технологии и другие. Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

Под руководством методиста преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по подготовке к семинарским занятиям, по разработке и оформлению презентаций и другие.

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методиста, председателей ПЦК.

Педагогические работники колледжа принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность, а также делятся опытом работы.

Основные достижения педагогических работников в 2024 году

Название конкурса	ФИО преподавателя	Результат участия
Международный уровень		
Проект «Видеоурок». Мероприятие Олимпиада «Социально-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС»	Мансурова Р.Ф.	Диплом 3 степени
Онлайн-олимпиада по английскому языку «World English Championship»	Мансурова Р.Ф.	Сертификат участника
Конкурс «Экология». Работа «Экологический перфоманс»	Буриева Ф.З.	Диплом за участие
Всероссийский уровень		
Конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация - 2024» Номинация «Профессиональное образование»	Мансурова Р.Ф.	Диплом 1 место
Конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация - 2024»	Петрова О.В.	Диплом 1 место
Конкурс «Зимняя фантазия» - член жюри	Петрова О.В.	Благодарственное письмо
Конкурс «Времена года» - член жюри	Петрова О.В.	Благодарственное письмо
Конкурс «Методическая работа» разработка	Кучерова О.Н.	Диплом 3 место

классного часа «Хлеб- всему голова»		
Проект «Видеоурок». Публикация теста по УД «География»	Мухаметдинова Т.Л.	Свидетельство участника
Профессиональный конкурс эссе преподавателей системы СПО «Профессиональная компетенция в среднем профессиональном образовании»	Сабирова З.М.	2 место, диплом
Педагогический конкурс методических разработок «Преподавание физики: организация образовательного процесса и новейшие методы обучения согласно ФГОС»	Петрова О.В.	1 место, диплом
Конкурс «Программа по физическому воспитанию согласно ФГОС»	Садурская Н.Н.	2 место, диплом
Блиц-олимпиада «Время знаний»	Ильина М.В.	1 место, диплом
Блиц-олимпиада «Время знаний» Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений	Мухаметдинова Т.Л.	1 место, диплом
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Кучерова О.Н.	2 место, диплом
Олимпиада по дисциплине «Управление земельно-имущественным комплексом»	Мансурова Р.Ф.	диплом
Олимпиада «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла»	Мансурова Р.Ф.	1 место, диплом
Экодиктант «Сбережем природу вместе»	Мансурова Р.Ф.	3 место, диплом
Кулинарный Конгресс Чемпионата гостеприимства «Gastro Master»	Ямаева Г.Ф.	диплом
Республиканский уровень		
Чемпионат п профессиональному мастерству «Профессионалы» По компетенции «Банковское дело»	Ильина М.В.	сертификат
Чемпионат п профессиональному мастерству «Профессионалы» По компетенции «Парикмахерское искусство»	Гиляутдинова М.А.	сертификат
Конкурс интерактивных плакатов «Мир научных открытий»	Петрова О.В.	Диплом 3 место
Дистанционная олимпиада по «Электроэнергетике и электротехнике» ООО «АСТ» - 2024	Ахметгареева К.Ф.	благодарность
Конкурс «Здоровьесберегающие технологии»	Кучерова О.Н.	Диплом участника
Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница»	Садурская Н.Н.	Сертификат участника
Городской уровень		
XVIII «Смотр строя и песни»	Мухаметдинова Т.Л., Садурская Н.Н.	Диплом 1 место
Соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	Садурская Н.Н.	Грамота 2 место
Военизированный конкурс «Молодо – не зелено!»	Садурская Н.Н.	Диплом 3 место

Проведение мастер класса по росписи пряника глазурью на «Семейном выходном»	Ямаева Г.Ф.	Благодарственное письмо
Производство пасхальных куличей на ООО «Октябрьский хлебозавод»	Мукусова Н.Л.	Благодарственное письмо
Кулинарный фестиваль-конкурс «Не придуманные рецепты»	Ямаева Г.Ф.	Благодарственное письмо
Мастер-класс по росписи пряника глазурью на Семейном выходном	Ямаева Г.Ф.	Благодарственное письмо

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио.

О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио - обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

Общая численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории

	высшая	первая	СЗД
Преподаватели	13	4	4
Мастера производственного обучения	0	1	1
Прочие педагогические работники	4	1	0

Мотивация повышения профессионализма педагогического коллектива колледжа - важное условие эффективной работы. Ежегодно колледж выдвигает кандидатуры для награждения педагогических работников Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Башкортостан и др.

Выводы:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

6.4. Материально - техническая база

В настоящее время колледж располагает двумя учебными корпусами, учебно-производственными мастерскими, общежитием для обучающихся, лабораторией для приема пищи, гаражом.

Общая площадь учебно-лабораторной базы 17132 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений - 944 кв. м, площадь пунктов питания - 641 кв. м, общая площадь общежития составляет 4833 кв.м.

В колледже оборудованы и функционируют 18 учебных кабинетов, 8 лабораторий, 5 мастерских, 1 учебный полигон, 3 компьютерных класса, лаборатория для приема пищи, актовый зал на 180 посадочных мест, лекционный зал, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, место для стрельбы, полоса препятствий, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом.

В двух учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы.

Учебные кабинеты и кабинеты профессионального профиля оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, динамических пособий.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры и др. аппаратура.

**Информация о приобретении оборудования и технических средств обучения
в 2024 году за счет средств
федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан,
внебюджетных источников**

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (техники)	Количество, ед.	Объем средств, руб.			
			за счет средств федерального бюджета	за счет бюджета РБ	за счет средств внебюджетных источников	всего
1.	Системный блок Core i3-12100/ MB ASUS PRIME H610M/ DDR4 16Gb/ SSD 500 Гб M.2 Kingston/ БП 500W	1			52 200,00	52 200,00
2.	Монитор 23.8" AOC 24G2S черный	1			17 250,00	17 250,00
3.	Клавиатура Oklick 120M черный USB	1			700,00	700,00
4.	Мышь Logitech B100 черный	3			700,00	700,00
5.	Видеокарта	6		25 200,00		25 200,00
6.	Кронштейн для ТВ Tager АБТА-черный	1		15 480,00		15 480,00
7.	МФУ лазерное Pantum M6502W	4		56 000,00		56 000,00
8.	Ноутбук Acer Aspire Go AG15 15.6",	1		46 000,00		46 000,00

	TN, Intel Core i3 N305, 8-ядерный, 8 ГБ LPDDR5, SSD 256 ГБ, Intel UHD Graphics, без ОС, серебристый					
9.	Телевизор 55" Hyundai H-LED55BU, 4K Ultra HD, черный, SMART TV	5		180 000,00		180 000,00
10.	Телевизор 32" Hyundai H-LED32BS, HD, черный, SMART TV	1		12 000,00		12 000,00
11.	Телевизор 55" Hyundai 4K Ultra HD, SMART TV, Android TV H-LED55B черный	4			168 000,00	168 000,00
12.	МФУ лазерный Canon MF3010 черно-белая печать, А4	2			72 000,00	72 000,00
13.	Проектор Acer X1228H (тип DLP, 1024 x 768, 22.8-300", 4:3) черный	1			54 000,00	54 000,00
14.	Электронные плакаты «Строительные конструкции»	4		24 720,00		24 720,00
15	Горные породы, минералы	1		8 808,00		8 808,00
16	Экраны	2		18 398,00		18 398,00
17	Духовой шкаф	1			42 000,00	42 000,00
18	Картофелечистка	1			58685,00	58685,00
19	Микроволновая печь	1			5 999,00	5 999,00
20	Тестомесильная машина	1			22 876,00	22 876,00
21	Скамейки	25		94 550,00		94 550,00
22	Шкафы для одежды	4		33 600,00		33 600,00

23	Мульти пекарь	1		8 999,00		8 999,00
24	Аппарат для сварки	1		4 386,00		4 386,00
ИТОГО			0,00	528 141,00	494 410,00	1 022 551,00

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития.

Ремонтные работы в 2024 году:

№ п/п	Наименование объекта ПОО	Объем средств, руб.			
		за счет средств федерального бюджета	за счет бюджета РБ	за счет средств внебюджетных источников	всего
1.	Ремонт крыльца учебного корпуса №1		337 233,00	96 675,00	433 908,00
2.	Текущий ремонт окон и дверей «Учебной парикмахерской»		147 793,00	37 686,20	185 479,20
3.	Текущий ремонт окон и дверей учебного корпуса №1		179 000,00	252 235,10	431 235,10
4.	Текущий ремонт учебного кабинета №405		45 947,00	14 990,00	60 937,00
5.	Текущий ремонт отопления и водоснабжения		34 541,00	42 295,20	76 836,20
ИТОГО		0,00	744 514,00	443 881,50	1 188 395,50

Колледж имеет транспортное средство - легковой автомобиль.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Выводы:

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям в полном объеме.

6.5. Социально - бытовые условия

Колледж располагает общежитием на 360 мест. Общая площадь 4833 кв.м. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и распоряжению директора. Обеспеченность обучающихся общежитием составляет 100%. На 01.01.2024 г. в общежитии проживали 180 человек. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

В общежитии имеются все необходимые условия для проживания на 2-х и 3-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и газовыми плитами; душевой, туалеты в каждом отсеке; на этажах расположены комнаты отдыха с телевизорами. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии.

В общежитии производится ежегодный текущий ремонт: побелка, покраска лестничных площадок, туалетов, умывальников, секций; на частично проведен ремонт отопления, ремонт напольного покрытия. Обеспечение режима охраны осуществляется силами частного охранного предприятия. Общежитие оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, охранной сигнализации, системой контроля управления доступом, системами внутреннего и наружного видеонаблюдения, осуществлен монтаж АПС и вывод сигналов.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно - гигиенические условия: уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В колледже и общежитии имеются водопровод, канализация, туалеты.

Территория учебного корпуса №1, территория общежития огорожена, ведется круглосуточное видеонаблюдение. Здание общежития оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, охранной сигнализации, системой контроля управления доступом, системой речевого оповещения.

Медицинская помощь в колледже для обучающихся и преподавателей осуществлялась на условиях договора с городской больницей №1. В медпункте колледжа имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В колледже функционирует лаборатория для приема пищи на 50 посадочных мест. В лаборатории предусмотрена продажа полноценных горячих обедов, а также разнообразных холодных и горячих блюд, выпечки

Питьевой режим в колледже обеспечивается посредством питьевых фонтанчиков, оснащенных фильтрующей системой, размещенных в учебных корпусах.

В соответствии с действующим нормативным актом «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж» обучающиеся колледжа обеспечиваются стипендией. Обучающиеся получают академическую и социальную стипендию.

Персонал и обучающиеся колледжа активно посещают тренажёрные залы и действующие в колледже спортивные секции.

Выводы:

Социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным профессиям и специальностям.

6.6. Финансовое обеспечение учреждения

Колледж финансируется из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с отведёнными лимитами бюджетных обязательств. Колледж самостоятельно в строгом

соответствии с законодательством РФ, РБ, Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансирование и расходование выделенных ассигнований осуществляется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному директором колледжа. Денежные средства используются для осуществления уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Финансовое обеспечение осуществляется за счёт предоставления субсидий на выполнение государственного задания; субсидий на иные цели; средств, приносящей доход деятельности. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учётом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Колледжем Учредителем.

Выделенные субсидии на выполнение государственного задания осваиваются в полном объёме. Расходование субсидий на иные цели производится в разрезе предусмотренных статей расходов с учетом контингента обучающихся, на социальное обеспечение которых выделены данные целевые субсидии. В целях удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовке специалистов Колледж осуществляет платные образовательные услуги на основании смет доходов и расходов, утверждаемых ежегодно с указанием использования этих средств.

Структура доходов и расходов за 2024 год приведена в таблице

Структура доходов 2024 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания	46 266 980,00
Собственные доходы учреждения	4 831 624,41
Целевые субсидии	16 780 335,04
Всего:	67 878 939,45
Структура расходов 2024 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч.	46 266 980,00
- приобретение оборудования	589 613,72
- ремонтные работы	93 596,02
Собственные доходы учреждения, в т.ч.	4 775 792,39
- приобретение оборудования	488 219,00
- ремонтные работы	799 959,30
Целевые субсидии, в т.ч.	16 780 335,04
- классное руководство	2 156 112,00
Всего:	67 823 107,43

Выводы:

Финансирование по заработной плате и прочим расходам выполняется в полном объёме Плана финансово-хозяйственной деятельности. Расход средств производится в строгом соответствии с российским законодательством, законодательством Республики Башкортостан.

7. Заключение

На основании проведенного самообследования ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.
4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «бюджетное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».
5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.
6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.
7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.
8. Показатели деятельности колледжа по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	283
1.1.1	По очной форме обучения	283
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	334
1.2.1	По очной форме обучения	334
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	81%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81%
1.11.1	Высшая	62%
1.11.2	Первая	19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67878,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2514,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	178,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	66%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.3.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Выводы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления колледжа соответствует действующему законодательству, нормативным актам Министерства образования РФ, обеспечивает успешную деятельность образовательной организации.
- Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО.
- Структура образовательных программ, соотношение объема часов по циклам дисциплин, объема часов теоретического и практического обучения, количество времени на промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Качество подготовки рабочих соответствует требованиям образовательных стандартов и работодателей-заказчиков к уровню подготовки рабочих-выпускников колледжа.
- Выпускники колледжа благодаря качеству и уровню подготовки по избранным профессиям/специальностям востребованы на рынке труда.
- Организация учебного процесса в колледже по всем образовательным программам соответствует действующим нормативным документам и рекомендациям по организации учебного процесса при реализации очной формы обучения.
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ обязательной учебной литературой и учебно-методическими материалами в целом соответствует нормативным показателям.
- Кадровый состав педагогического коллектива соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Уровень результативности и участия обучающихся во внеучебных и воспитательных мероприятиях показывает, что в колледже выполняются требования образовательных стандартов СПО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса и социокультурной среды.
- Анализ условий реализации профессиональных образовательных программ, достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности, социально-бытовых условий, состояние кадрового потенциала, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников показал, что в колледже созданы все необходимые условия для проведения образовательной деятельности и выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и подготовку специалистов среднего звена.

Директор



Г.В. Еленкин

