

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Рассмотрен и утвержден
заседанием Педагогического совета
протокол № 5
от 06.03.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования за 2023 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж**

Министерство образования и науки РБ
Верушиной Степановна -
эксперт 2024г.

В.С. Байсариев 2.3

Введение

1. Общие сведения о колледже

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.2. Миссия колледжа
- 1.3. Планируемые результаты деятельности колледжа
- 1.4. Структура и система управления колледжа
- 1.5. Нормативная и организационно - распорядительная документация

2. Образовательная деятельность

- 2.1. Реализуемые образовательные программы
- 2.2. Результаты приема
- 2.3. Контингент обучающихся
- 2.4. Динамика выпуска обучающихся

3. Содержание подготовки специалистов/рабочих

- 3.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС
- 3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.3. Организация образовательного процесса
- 3.4. Информатизация образовательного процесса
- 3.5. Внутренняя система оценки качества образования

4. Качество подготовки рабочих/ специалистов

- 4.1. Уровень подготовки рабочих/ специалистов
- 4.2. Востребованность выпускников
- 4.3. Результаты анкетирования обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности
- 4.4. Результаты анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности
- 4.5. Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

5. Воспитательная работа

6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

- 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Учебно-исследовательская деятельность
- 6.3. Методическая работа
- 6.4. Материально - техническая база
- 6.5. Социально - бытовые условия
- 6.6. Финансовое обеспечение учреждения

7. Заключение

Введение

Самообследование ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж от 11.01.2024 г. № 12 «О проведении процедуры самообследования за 2023 год».

Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия.

Председатель: Еленкин Г.В. - директор.

Члены комиссии:

Дунаева О.Н.- заместитель директора по учебно-производственной работе;

Кудряшова Д.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Александрова С.В. - заместитель директора по производственной работе;

Лисовская З.Ф. - заместитель директора по АХЧ;

Сабитова С.М. - главный бухгалтер;

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

При проведении самообследования комиссия анализировала:

организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;

учебно-методическое и информационное обеспечение;

кадровое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса;

структуру и содержание подготовки специалистов;

организацию учебного процесса;

уровень подготовки специалистов;

воспитательную работу и социально - бытовые условия;

научно - методическую и исследовательскую работу.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Общие сведения о колледже

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж располагается по адресу: 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 25 мкр., д.26, д.27.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 10 мая 2006г. № 125 проведена реорганизация государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей №135 путем

присоединения к государственному образовательному учреждению начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17 декабря 2014 г. № 1410-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №68 г. Октябрьский Республики Башкортостан реорганизованы путем присоединения второго к первому и установлением наименования - государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан. Функционирование колледжа осуществляется в соответствии с Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами Колледжа.

Согласно лицензии серия 22ЛО01 № 0004818 регистрационный № 3078 от 01.06.2015 г. (срок действия лицензии бессрочный), свидетельства о государственной аккредитации, от 21.04.2017г. регистрационный №2348, бланк серия 02А03 № 0000148, выданного Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования.

Структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям:
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
 - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения/21.02.19 Землеустройство
 - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
 - 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
 - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
 - реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям:
 - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации/09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 19.01.04 Пекарь/19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;
 - 23.01.03 Автомеханик;
 - 38.01.03 Контролер банка;
 - 43.01.02 Парикмахер
 - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ.

Из указанного перечня профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение входят в список 50

наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50). Профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43.01.02 Парикмахер входят в список профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан (ТОП-РЕГИОН).

Выводы:

Установленные лицензией нормативы выполняются колледжем по всем показателям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Республики Башкортостан, Уставу и обеспечивает оптимальное взаимодействие колледжа. Организационно-правовое обеспечение оперативным образом отражает изменения в законодательстве путём разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

1.2. Миссия колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее Закон Российской Федерации «Об образовании» в части удовлетворения потребности населения в этой области.

Миссия колледжа:

- подготовка квалифицированных кадров, способных внести эффективный вклад в развитие промышленности Республики Башкортостан и Российской Федерации;
- удовлетворение потребностей общества в рабочих со средним профессиональным образованием и их успешное трудоустройство по профессии/ специальности.

Свою деятельность колледж осуществляет в соответствии с Программой развития колледжа на период 2021-2025 годы.

1.3. Планируемые результаты деятельности колледжа

- достижение заданного качества среднего профессионального образования; повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объёмами подготовки рабочих различных профилей;
- повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей;
- развитие автономности, демократизации управления на уровне образовательного учреждения; создание эффективной системы управления колледжем; развитие многопрофильности и многофункциональности колледжа как основы расширения спектра образовательных услуг;
- укрепление внешних связей колледжа с работодателями; повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнёрства;
- повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей; обновление преподавательского состава;

- создание нового поколения учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий: компьютерных, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и других в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- увеличение объёма оказываемых платных образовательных услуг по основным образовательным программам.

1.4. Структура и система управления колледжа

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор организует учебно-воспитательную, методическую, административно-хозяйственную деятельность образовательной организации. Регулярно (1 раз в неделю) директором колледжа проводятся административные совещания.

По основным направлениям деятельности в соответствии с должностными инструкциями, приказами директора управление осуществляется заместителями директора по учебно-производственной, учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета колледжа и общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, который избирается сроком на 3 года.

В состав Совета входят представители преподавателей, студентов, сотрудников Совет избирается на общем собрании коллектива. Председателем Совета колледжа является директор.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов коллектива колледжа. Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в колледже работает педагогический совет. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для рассмотрения научно - методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в колледже создан методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности. Заседания МС в соответствии с Положением

проводятся не реже 1 раза в два месяца. В своей деятельности методический совет руководствуется нормативными и иными актами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней, приказами и распоряжениями директора по вопросам учебно-воспитательной и методической работы.

Методический совет формируется приказом директора колледжа из числа заместителей директора, председателей предметно-цикловых комиссий. Методический совет возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе

Для совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся были созданы и действовали предметные (цикловые) комиссии: преподавателей общеобразовательных дисциплин и воспитателей; преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения. Предметно-цикловые комиссии созданы в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям;
- оказания помощи преподавателям в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих со средним профессиональным образованием, повышения конкурентоспособности выпускников колледжа.

Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели ПЦК

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как конкурсы, чемпионаты, мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

Непосредственную учебную и воспитательную работу в группах осуществляют преподаватели - классные руководители, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа студенческого Совета.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая нацелена на получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО, к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, на разработку системы мониторинга для систематического отслеживания в колледже образовательного процесса (анализ эффективности), для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений, разработку и применение корректирующих действий для улучшения качества образовательного процесса, разработку и регулярное проведение процедур проверки для обеспечения максимальной полноты и точности информации о качестве образования в колледже, осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения

обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа.

Бухгалтерский учет и контроль за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов, бухгалтерский учет исполнения смет доходов и расходов по бюджетным средствам и средствам от иной приносящей доход деятельности осуществляет бухгалтерия. Работу бухгалтерии организует главный бухгалтер.

Движение штата сотрудников контролируется отделом кадров.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию.

В целом, система управления Колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки востребованных рабочих/специалистов.

Выводы.

Структура и система управления Колледжем позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса, взаимодействие структурных подразделений, развивает системы взаимодействия со стратегическими (социальными) партнерами колледжа; способствует развитию студенческого самоуправления в колледже. Организация управления Колледжем соответствует требованиям Устава Колледжа; функции структурных подразделений строго разграничены.

1.5. Нормативная и организационно - распорядительная документация

В 2023 году разрабатывались текущие планы работы колледжа на основе «Плана работы ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж на 2022-2023 учебный год», «Плана работы ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж на 2023-2024 учебный год». В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметных (цикловых) комиссий.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству.

Все действующие в колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы:

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется на очном отделении: на базе основного общего образования. Действующей лицензией от 01.06.2015 (серия 22ЛО01 № 0004818 регистрационный № 3078) определено право на ведение образовательной деятельности по 34 образовательным программам. В 2023 г. в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж реализовывалось 11 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

– программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - осуществляются на базовом уровне СПО и характеризуются следующими данными:

- Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – техник-технолог;

- Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - специалист по земельно-имущественным отношениям;

- Специальность 21.02.19 Землеустройство; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - специалист по землеустройству;

- Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – операционный логист;

- Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу;

- Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – специалист индустрии красоты;

- Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу;

- Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

- Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 1 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация оператор информационных систем и ресурсов;

- Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

- Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 1 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

- Профессия 19.01.04 Пекарь; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация-пекарь, кондитер;
- Профессия 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 1 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;
- Профессия 23.01.03 Автомеханик; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - слесарь по ремонту автомобиля, оператор заправочных станций.
- Профессия 38.01.03 Контролер банка; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – контролер банка, кассир;
- Профессия 43.01.02 Парикмахер; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – парикмахер.

2.2. Результаты приема

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями города Октябрьский, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников колледжа.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города на выставках образовательных услуг. Проводятся «Ярмарки вакансий с работодателями». Традиционно в марте - апреле месяце в колледже проводится «День открытых дверей»

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в порядке, определяемом ежегодными правилами приема. Порядок установления контрольных цифр приема осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 29 апреля 2021г. №987 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год».

Результаты приема в 2023 году

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Количество принятых обучающихся	в т.ч. по очной форме обучения	по заочной	по очно-заочной
1.1	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25	25	0	0
1.2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	0	0
1.2	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	25	25	0	0
	Итого по профессиям	75	75	0	0
2.1	21.02.19 Землеустройство	25	25	0	0

2.2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	0	0
2.3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	0	0
2.4	43.02.17 Технологии индустрии красоты	25	25	0	0
2.5	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	0	0
	Итого по специальностям	125	125	0	0
	Всего	200	200	0	0

2.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Октябрьский, близлежащих районов Республики Башкортостан, Республики Татарстан. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 33% (180 чел.).

Количественные показатели контингента обучающихся за 2023 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. По состоянию на 01.01.2023 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 549 человек (в 2022г. – 546 человек).

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу ведет социально-психологическая служба, мастера производственного обучения, классные руководители групп. Вместе с тем, учитывая высокие государственные требования и требования учредителя к качеству подготовки рабочих/специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся.

Отсев обучающихся очной формы обучения за 2023 год

Учебный год	Отчислено (чел.)	Причина отчисления		
		Неуспеваемость	Добровольно оставили колледж	Выбыли по другим причинам
2023	25	0	23	2

Основными причинами отчисления являются: семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства, материальное положение обучающихся, перевод в другое учебное заведение.

2.4. Динамика выпуска обучающихся

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее. Выпуск за 2023 года по очной форме обучения составил 158 человек.

Код	Профессия	Количество выпускников
-----	-----------	------------------------

13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	16
19.01.04	Пекарь	28
23.01.03	Автомеханик	11
38.01.03	Контролер банка	32
43.01.02	Парикмахер	25
19.02.10	Технологии индустрии красоты	24
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	22

Сравнительная таблица приема и выпуска

Форма обучения	2022 год	
	прием	выпуск
Очная	175 чел.	165 чел.

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности города Октябрьский и Республики Башкортостан. Разница в цифрах приема и выпуска обусловлена тем, что по образовательным программам разные сроки обучения, поэтому объективно дать сравнительную характеристику выпуска и приема невозможно.

Выводы:

Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствует как потребностям предприятий города Октябрьский, так и потребностям граждан в образовании.

Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной формам обучения, стабилен.

3. Содержание подготовки специалистов/рабочих

3.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые

дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ; структура образовательной программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания); материально - техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ; оценка результатов освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ. ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета, согласовываются с работодателями.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже реализуются 3 профиля среднего профессионального образования:

технический

09.00.00 Информатика и вычислительная техника,

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

21.00.00 Прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия,

23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта;

естественнонаучный

19.00.00_Промышленная экология и биотехнологии;

социально - экономический

38.00.00 Экономика и управление,

43.00.00 Сервис и туризм

46.00.00 История и археология.

В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все циклы учебных дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально – экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик. Рабочие учебные планы ежегодно актуализируются на основе анализа их соответствия требованиям ФГОС СПО, нормативным документам и требованиям работодателей.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными

модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются на заседании методического совета, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны: контрольно - оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения,

учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а рабочие программы профессиональных модулей - внутреннюю и внешнюю рецензии (согласованы с работодателями).

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Развитие инновационных процессов с целью совершенствования качества подготовки рабочих в колледже осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение новых средств и технологий преподавания. По всем специальностям и профессиям осуществляется реализация ФГОС СПО при тесном сотрудничестве с работодателями. Преподавателями проводилась работа по обновлению содержания и разработке программ на основе модульных и компетентностно-ориентированных технологий.

Владение информационно-коммуникационными технологиями обеспечивает регулярное использование преподавателями на учебных занятиях проблемного лекционно-семинарского метода, методов программированного обучения, компьютерного тестирования, электронных пособий. В учебном процессе преподавателями и обучающимися используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

На учебных занятиях 80% преподавателей используют презентации, созданные в программе PowerPoint и видеоматериалы; 30% - материалы для работы с интерактивной доской; 20% - компьютерное тестирование; 100 % - электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

На занятиях реализуются принципы личностно-ориентированного обучения, создаются индивидуализированные дидактические компоненты для обучения и контроля, а также организуется оптимальная для развития личности коммуникативно-мотивационная сфера.

Систематическое применение принципов здоровьесбережения позволяет осуществлять профилактику утомления, регулировать познавательный интерес, способствует концентрации внимания, что положительно влияет на качество обучения и даёт возможность сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

В Колледже регулярно проводится контроль обеспеченности учебных дисциплин/профессиональных модулей рабочими программами, учебными материалами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание программ ежегодно рассматривается на заседаниях ПЦК, при необходимости вносятся коррективы, связанные с обновлением содержательного наполнения.

Выводы

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Минимум содержания ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.

Выполняются требования к срокам освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса

В ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека,

обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

обеспечение литературой учебного процесса;

своевременная выдача учебников и учебных пособий. С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов; осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, тематические встречи, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;

- проводит Дни информации, массовые мероприятия с обучающимися.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 4 компьютера, принтер, ксерокс, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Все педагоги используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по преподаваемым дисциплинам во время урока.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, методистом.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека осуществляет сотрудничество с профильным издательством: издательством «Феникс», издательством «Лань», издательством «Академия» и др.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2023 г. составляет 4901 экземпляр, в том числе:

- учебная литература - 4352 экз.;

- учебно-методическая - 433 экз.;

- художественная - 85 экз.;

- научная – 31 экз.;

- электронных учебников – 86 ед.

Библиотека колледжа использует электронные версии изданий, представленных в электронной библиотеке ЭР ЦОС СПО «PROFобразование-Электронно-библиотечная система ЭБС «PROFобразование» - www.profspo.ru (договор №ИМЗ-2023-014236 от 01.03.2023г.).

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, сборники научно - технических конференций.

Преподаватели, обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

На сайте колледжа размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников.

Площадь библиотеки составляет 82,2 кв.м., в том числе читальный зал на 8 посадочных мест и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Библиотека сотрудничает с местными СМИ, на страницах которых отражаются все интересные и значительные мероприятия из жизни колледжа, а также с местным телевидением.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем профессиям и специальностям.

Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении.

В 2023 году было оформлено 14 книжных информационных и тематических выставок:
«Дни и ночи блокадного Ленинграда»;
«Наши защитники. О войнах, армиях и полководцах»;
«Поэты и писатели Республики Башкортостан»;
«В честь прекрасных дам»;
«Косметизм», посвященная Дню Космонавтики;
«Моя страна Россия», посвященная Дню России;
«День памяти и скорби», посвященная 81-й годовщине начала Великой Отечественной войны;
«Моя страна Россия»;
«С началом учебного года»;
«Обо мне стихи расскажут сами», посвященная Есенинскому дню поэзии;
«Конституция - основной закон Российской Федерации», посвященная истории Конституции Российской Федерации;
«Моя Республика - Башкортостан»
«Тебе о праве - право о тебе», посвященная Дню правовой помощи детям;
«День матери в России».

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3.3. Организация образовательного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебном корпусе. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журнала учебных занятий, систематически проверяются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям, мастерам производственного обучения и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и

самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работ, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге регистрации выданных документов об образовании и о квалификации.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППКРС и ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

При реализации ППКРС по профессии учебная и производственная практики проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

Таковыми предприятиями являются: ООО ЗПИ «Альтернатива», МУП «Октябрьские электрические сети», ООО «Октябрьский хлебозавод», ООО ПТФ «Байкал-сервис»,

Октябрьское ПАТП – филиал ГУП «Башавтотранс», ООО «Октябрьский» в г.Октябрьском Банка ВТБ 24 ПАО, МУП «КШП», ООО кафе «Отдых», ресторан «BLAK GOLD», «Гурман-гриль», ООО «Стройэлектромонтаж», парикмахерские города Октябрьский и др.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Контроль учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества образования ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж».

Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебной и методической работы. Результаты анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива колледжа.

В течение 2023 учебного года администрация Колледжа совместно с руководителями предметно-цикловых комиссий, Студенческим Советом проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- осуществление внутреннего контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей; за выполнением государственных образовательных стандартов, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся, педагогов в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;

- мониторинг всероссийских проверочных работ, проводимых согласно графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- анализ результатов анкетирования, опроса участников образовательных отношений по вопросам качества оказания образовательных услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, родительских собраниях, заседаниях Студенческого Совета.

Выводы:

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.

Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных договоров.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач ВСОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

3.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база колледжа оснащена:

электронной почтой;

локальной сетью;

выходом в Интернет;

разработан и действует сайт.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ООО «ПАО «Башинформсвязь» (ПАО «Ростелеком»). Скорость доступа 100 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт. В колледже установлен фильтр Интернет Цензор.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного

пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в колледже - 80 единиц, в том числе используются в учебном процессе - 52 компьютера; 7 учебных кабинетов колледжа оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран) и оснащены интерактивными досками. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2010, 2013, свободно распространяемый пакет OpenOffice, программа - архиваторы - RAR, ZIP; Gimp, утилиты и другие программы изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы информационных технологий», «Основы электроники и цифровой схемотехники», «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации», «Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации».

Информатизация управленческого процесса в колледже построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office 2013, 2016, 2019.

Колледж имеет сайт <http://ompkrb.ru/>. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении колледжа, ВСОКО, демонстрационном экзамене, финансово-хозяйственной деятельности, локальные акты, отчеты, новости и др.

На сайте колледжа функционирует кнопка «для слабовидящих».

Выводы:

В колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечен различного вида лицензионными программными продуктами.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;
- промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК и методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные аттестационные комиссии. Персональный состав председателей ГАК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается учредителем. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются.

Содержание тематики выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГАК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Выводы:

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.

Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать

участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

4. Качество подготовки рабочих/специалистов

4.1 Уровень подготовки рабочих/специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем, мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 28.04.2023г. №МО8-18.2-3116 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023г», в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж были проведены Всероссийские проверочные работы в период с 19 сентября по 03 октября 2023г.

Участники ВПР в нашем учебном заведении – обучающиеся 1 курсов - это 8 групп 23У23, 1ОДЛ23, 6ПКД23, 1ТИК23, 1ДОУ23, 8ЭМ23, 10ОИС23, 10АОП23 и обучающиеся завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных дисциплин. Это группы 2 курса 5ПКД22, 13ИО22, и 3 курса – 6ЭМ21, 8МЦ21, 12КБ21, 15ПР21, 8П21.

В зависимости от образовательной программы среднего профессионального образования обучающиеся выполняли следующие проверочные работы:

- обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, выполняли две проверочные работы:

проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам,

проверочную работу по учебным предметам (профильным) – математика (23У23, 1ОДЛ23, 6ПКД23, 5ПКД22, 13ИО22), обществознание (1ДОУ23) и химия (1ТИК23), выбранными колледжем из числа рекомендованных общеобразовательных учебных предметов.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (8ЭМ23, 10ОИС23, 10АОП23, 6ЭМ21, 8МЦ21, 12КБ21, 15ПР21, 8П21), выполняли одну проверочную работу - проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам).

По профильным предметам Математика, Химия, Обществознание проверочная работа проводилась на бланках в течение 120 минут.

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения проводилась на компьютерах в течение 120 минут.

В проведении ВПР в 2023-2024 учебном году участвовали 166 обучающихся 1 курса, 139 из 150 обучающихся, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Результаты метапредметной подготовки для оценки метапредметных результатов обучения для обучающихся 1 курса по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	66	13351	13,45	55,97	28,33	2,25
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		166	8,43	59,04	30,72	1,81

Результаты метапредметной подготовки для оценки метапредметных результатов обучения для обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	66	11336	23,79	48,23	26,28	1,83
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		139	5,76	38,13	52,52	3,6

Среди участников ВПР для оценки метапредметных результатов обучения в 2023 году не набрали минимального количества баллов, соответствующего отметке «3», 8,4% обучающихся 1 курсов и 5,76% завершивших общеобразовательную подготовку. Результаты выполнения работы демонстрируют достаточный уровень сформированности метапредметных результатов обучения участников ВПР.

Результаты выполнения работы обучающимися колледжа соотносятся со средними результатами выполнения по Республике Башкортостан: доля участников, не справившихся с заданиями и получившими отметку «2», в колледже намного ниже, чем в Республике Башкортостан, доли участников, выполнивших ВПР и получивших отметку «3», «4» и «5», сопоставима со значениями по региону. Если для группы обучающихся завершивших общеобразовательную подготовку более половины участников продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения планируемых метапредметных результатов обучения (38,13%), то в группе обучающихся 1 курса, их количество составило 59%. Достаточный уровень подготовки среди обучающихся 1

курсов продемонстрировали 30,7%. Высокий уровень в данной группе обучающихся составил 1,8%. В группе завершивших освоение общеобразовательных программ достаточным уровнем подготовки обладает 52%, высоким 3,6%.

Студенты 1 курса выполняли работу по программе основного общего образования, состоящую из 24 заданий. Работа включала в себя задания с выбором ответа/кратким ответом, а также задания с развернутым ответом. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 42.

В заданиях ВПР по метапредметной подготовке включали вопросы по истории, обществознанию, праву, географии, ОБЖ. Наиболее сложным для обучающихся оказалось задание, связанное со знанием физической географии регионов.

Студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов выполняли работу по программе основного общего образования, состоящую из 20 заданий. Работа включала в себя задания с выбором ответа/кратким ответом, а также задания с развернутым ответом. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 34. На «2» выполнили 5, 76. ВПР по метапредметной подготовке, состояла из нескольких дисциплин: история, обществознание, география, ОБЖ.

Дисциплина «География» не изучалась в рамках учебного плана колледжа. В учебниках «Истории» нет заданий с иллюстративным материалом, историческими картами и документами. В учебниках для СПО представлено минимальный объем материала. Такие задания вызвали затруднения. Задания по работе с графиками, диаграммами отсутствуют. Результаты качественной и количественной успеваемости предмету «Математика» для обучающихся 1 курса по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования:

ВПР СПО 2023 Математика 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	43	3345	11,75	57,22	28,4	2,63
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		67	4,48	76,12	17,91	1,49

0

ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	40	3386	5,29	69,76	24,22	0,74
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		43	0	55,81	41,86	2,33

Результаты выполнения работы обучающимися колледжа отличаются от результатов выполнения в среднем по Республике Башкортостан: доля участников, не справившихся с заданиями и получившими отметку «2», в колледже ниже, чем в Республике Башкортостан, доли участников, выполнивших ВПР и получивших отметку «3», «4» и «5», сопоставимы со значениями по региону. Более 76% обучающихся 1 курса продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения планируемых результатов обучения, в группе обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку, их количество составило 55,8%. Достаточный уровень подготовки среди обучающихся 1 курсов продемонстрировали 17,91%. Высокий уровень в данной группе обучающихся составил лишь 1,49%. В группе завершивших освоение общеобразовательных программ достаточным уровнем подготовки обладает 41,86%, высоким 2,33%. Отметку «2»

получили 4,48% обучающихся 1 курса, среди обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов - таковых нет.

В заданиях ВПР по математике обучающиеся 1 курса допустили малое количество ошибок в заданиях на нахождение угла, теория вероятности, нахождение по графику и решение по координатной прямой. Большое количество ошибок допустили в задачах на решение по тексту, графику и таблице.

Задачи на полное решение решали малое количество обучающихся. Задачу на скорость решили большое количество учеников, чем задачу на по геометрии и построение графика функции.

У обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов допущено много ошибок в задачах на логику и на нахождение площади геометрической фигуры. Почти все справились с задачами на нахождение значения выражения, задачами по таблице и графику и по теории вероятности.

Задачи на полное решение решали небольшое количество. С задачами на производительность, с решением уравнения и задачей по стереометрии справились, но задачу на нахождение по длине не решал никто.

Результаты качественной и количественной успеваемости предмету «Химия» для обучающихся 1 курса по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования:

ВПР СПО 2023 Химия 1 курс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	10	506	37,35	34,98	22,33	5,34
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		23	13,04	34,78	34,78	17,39

Результаты выполнения работы обучающимися колледжа отличаются от результатов выполнения в среднем по Республике Башкортостан: доля участников, не справившихся с заданиями и получившими отметку «2», в колледже составляет 13%, доли участников, выполнивших ВПР и получивших отметку «4», сопоставимы со значениями по региону. Доли обучающихся продемонстрировавших удовлетворительный уровень составляет 34,78%, что сопоставимо со значениями по региону. Достаточный уровень подготовки среди обучающихся продемонстрировали 34,78%, что так же. Высокий уровень в данной группе обучающихся составил 17,39%.

Результаты ВПР показали, что хорошо освоены темы: отличительные особенности простого вещества и химического элемента, строение атома, решение задач на определение массы растворенного вещества.

Достаточное количество ошибок допущено в заданиях на классы неорганических веществ, химические свойства органических веществ и типы химических реакций, электролитическая диссоциация, правила ТБ при работе с химическими веществами в химической лаборатории, решение задач на определение массовой доли элементов.

Результаты качественной и количественной успеваемости предмету «Обществознание» для обучающихся 1 курса по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования:

ВПР СПО 2023 Обществознание 1 курс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО Республика Башкортостан	25	1401	5,28	33,33	48,39	12,99
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж		20	0	65	35	0

Результаты выполнения работы обучающимися колледжа отличаются от результатов выполнения в среднем по Республике Башкортостан: доля участников, не справившихся с заданиями и получившими отметку «2», в колледже составляет 0%, доли участников, выполнивших ВПР и получивших отметку «4», сопоставимы со значениями по региону. Более половины обучающихся продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения планируемых результатов обучения, Достаточный уровень подготовки среди обучающихся продемонстрировали 35%. Высокий и низкий уровень в данной группе обучающихся составил 0%.

Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Банковское дело» состоялась с 13.11.2023г по 15.11.2023г. для обучающихся по профессии 38.01.03 «Контролер банка».

С обучающимися по профессии «Контролер банка» была проведена целенаправленная работа по подготовке к демонстрационному экзамену и по мотивации участия в нем. Экзаменуемые, неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда. Подготовку обучающихся к предстоящему экзаменам осуществляли Ильина М.В. – преподаватель, Снисаренко Н.В.- мастер производственного обучения.

Обучающиеся 2 курса по профессии СПО 38.01.03 Контролер банка выполняли задания согласно КОДа 1.2.

Оценивание работ демонстрационного экзамена осуществлялось с использованием процедуры перевода баллов в оценку:

Оценка промежуточной аттестации	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%
Количество баллов	0-9,59	9,60-19,19	19,20-33,59	33,6-48,0

Профессиональные знания, умения и навыки обучающихся находятся на среднем уровне.

Результаты демонстрационного экзамена свидетельствуют о том, что больше внимания стоит уделять анализу и аналитике: анализу целей клиента и сравнительному анализу стоимости РКО; акцентировать внимание студентов на чтение и правильное понимание задания по модулю, а также совершенствовать навыки составления первичных документов при кассовом обслуживании клиентов, усилить подготовку обучающихся по проведению кросс-продаж в кредитной организации, на работу с возражениями клиента.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело» прошел с 20.11.2023г по 28.11.2023г. Промежуточная аттестация состоялась для обучающихся по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Демонстрационный экзамен предполагает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Подготовку обучающихся к предстоящему экзаменам осуществляли: Мукусова Н.Л. – мастер производственного обучения, Ахметзянова З.Ф. – преподаватель, Ямаева Г.Ф. – преподаватель.

Обучающиеся 3 курса по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело выполняли задания согласно КОДа 1.5.

Оценивание работ демонстрационного экзамена осуществлялось с использованием процедуры перевода баллов в оценку:

Оценка промежуточной аттестации	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Количество баллов	0-6,89	6,90-13,90	13,91-24,31	24,32-34,8

Результаты демонстрационных экзаменов

компетенция	Профессия/ специальность	вид аттестации	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
Банковское дело	Контролер банка группа 13 КБ21	Промежуточная	18	3	9	6	0
Поварское дело	Поварское и кондитерское дело группа 3ПКД21 4ПКД21	Промежуточная	43	12	15	16	0
Всего		успеваемость - 100% качество – 64%	61	15	24	22	0

Профессиональные знания, умения и навыки обучающихся находятся на среднем уровне.

По результатам итоговых оценок необходимо будет обратить внимание на отдельные виды работ: грамотное планирование работы, правильное понимание задания по модулю, совершенствование навыка приготовления, украшения и подачи блюд, повышения уровня умения организации своего рабочего места.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2023 год

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году была организована и проведена с учетом следующих нормативных документов: Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. N 800 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022г. N311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. N 800 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Устава Колледжа, «Положение о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж».

Государственная итоговая аттестация была проведена:

- в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 19.01.04 Пекарь, 23.01.03 Автомеханик, 38.01.03 Контролер банка, 43.01.02 Парикмахер;
- в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводился по решению колледжа на основании заявлений выпускников по компетенции Поварское дело для выпускников специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и компетенции Банковское дело для выпускников по профессии 38.01.03 Контролер банка.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК), которые были созданы по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Состав ГЭК был утвержден приказом директора Колледжа

ГЭК были сформированы из педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК были созданы экспертные группы (по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (из числа экспертов).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатели ГЭК были утверждены Министерством образования и науки Республики Башкортостан №3220 от 19.12.2022г.

ГИА проводилась на основе Программы ГИА по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования. Программы ГИА были рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК), утверждены Колледжем после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доведены до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационные экзамены были проведены на площадках проведения демонстрационных экзаменов.

Состав экспертных групп для проведения демонстрационных экзаменов

по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»:

Роль эксперта	ФИО эксперта
Главный эксперт	Абдуллин Ильшат Ирикович
Технический эксперт	Третьяков Дмитрий Николаевич
1)Линейный эксперт	Гагарин Максим Яковлевич
2)Линейный эксперт	Гиляев Денис Айратович
3)Линейный эксперт	Назмиев Сирень Римович

по профессии 19.01.04 «Пекарь»:

Роль эксперта	ФИО эксперта
Главный эксперт	Миннигалиева Гузулия Маузытовна
Технический эксперт	Мукусова Наталья Лазаревна
1)Линейный эксперт	Сухарева Агата Алексеевна
2)Линейный эксперт	Филиппова Ангелина Сергеевна
3)Линейный эксперт	Белова Ксения Игоревна

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»:

Роль эксперта	ФИО эксперта
Главный эксперт	Алчинова Любовь Николаевна
Технический эксперт	Кадыров Салават Рашитович
1)Линейный эксперт	Воронин Дмитрий Иванович
2)Линейный эксперт	Балуев Василий Григорьевич
3)Линейный эксперт	Вдовин Евгений Леонидович

по профессии 38.01.03 «Контролер банка»:

Главный эксперт	Аккузина Ксения Евгеньевна
Технический эксперт	Фонакова Наталья Павловна
1)Линейный эксперт	Силивончик Светлана Николаевна
2)Линейный эксперт	Ахмадиева Альбина Райхатовна
3)Линейный эксперт	Султанова Анастасия Алексеевна
4) Линейный эксперт	Кудрякова Надежда Сергеевна
5) Линейный эксперт	Калиева Ирина Тагировна

по профессии 43.01.02 «Парикмахер»:

Главный эксперт	Дышкант Марина Сергеевна
Технический эксперт	Мухаметдинова Талия Латыповна
1)Линейный эксперт	Базитова Елизавета Святославовна
2)Линейный эксперт	Сарварова Сабина Наильевна
3)Линейный эксперт	Ахметшина Регина Марселевна

по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»:

Главный эксперт	Ахметзянова Миляуша Рауфовна
Технический эксперт	Кучерова Ольга Николаевна
1)Линейный эксперт	Сенькин Антон Геннадьевич
2)Линейный эксперт	Соколов Леонид Евгеньевич
3)Линейный эксперт	Шакиров Марсель Асхатович
4)Линейный эксперт	Абрамова Ольга Юрьевна
5)Линейный эксперт	Ахьянова Лилия Анатольевна
6)Линейный эксперт	Гарафиева Айгиза Ахатовна

по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»:

Главный эксперт	Ахметзянова Миляуша Рауфовна
Технический эксперт	Кучерова Ольга Николаевна

1)Линейный эксперт	Сенькин Антон Геннадьевич
2)Линейный эксперт	Соколов Леонид Евгеньевич
3)Линейный эксперт	Шакиров Марсель Асхатович
4)Линейный эксперт	Абрамова Ольга Юрьевна
5)Линейный эксперт	Ахьянова Лилия Анатольевна
6)Линейный эксперт	Гарафиева Айгиза Ахатовна

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации
в форме демонстрационного экзамена**

Группа	Компетенция / профильный уровень	Профессия/ специальность	Кол-во обуч-ся, допущенных к ДЭ	Кол-во обуч-ся, принявших участие в ДЭ	% успе-ти	Кол-и-че-ств-о-отм-ето-к «5»	Коли-честв-о-отмет-ок «4»	Кол-и-че-ств-о-отм-ето-к «3»	К-ол-и-че-ств-о-от-мет-ок «2»	% кач-ест-ва
5ЭМ20		13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	16	16	100	5	4	7	0	56
7П20		19.01.04 Пекарь	28	28	100	10	6	12	0	64
6АМ20		23.01.03 Автомеханик	11	11	100	3	5	3	0	73
11 КБ20	Банковское дело	38.01.03 Контролер банка	32	32	100	4	16	12	0	63
14 ПР20		43.01.02 Парикмахер	25	25	100	8	10	7	0	72
1ТПОП19	Поварское дело	19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	24	100	8	10	6	0	75
1ПКД19	Поварское дело	43.02.15.Поварское и кондитерское дело	22	22	100	8	9	5	0	77
		Итого	158	158	100	42	66	50	0	68

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации
в форме защиты дипломных проектов (работ)**

Группа	Профессия/ специальность	Кол-во обуч-ся, допущенных к защите ДР	Кол-во обуч-ся, принявших участие в защите ДР	% успе-ти	Коли-честв-о-отмет-ок «5»	Кол-и-че-ств-о-отм-ето-к «4»	Кол-и-че-ств-о-отм-ето-к «3»	Коли-честв-о-отмет-ок «2»	% качес-тва
1ТПОП19	19.02.10	24	24	100	10	7	5	0	71

	Технология продукции общественного питания								
1ПКД 19	43.02.15.Поварское и кондитерское дело	22	22	100	6	14	2	0	91
	Итого	46	46	100	16	21	7	0	80

Итоги государственной итоговой аттестации

группа	Профессия/ специальность	Кол-во обуч- ся, допу- щен- ных к ГИА	Кол-во обуч- ся, приняв- ших участие в ГИА	Итоги ДЭ			Защита ДР			Усп ева емо сть, %	Кач ест во, %
				«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»		
5ЭМ20	13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	16	16	5	4	7				100	56
7П20	19.01.04 Пекарь	28	28	10	6	12				100	64
6АМ20	23.01.03 Автомеханик	11	11	3	5	3				100	73
11 КБ20	38.01.03 Контролер банка	32	32	4	16	12				100	63
14 ПР20	43.01.02 Парикмахер	25	25	8	10	7				100	72
1ТПОП 19	19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	24	8	10	6	10	7	5	100	73
1ПКД 19	43.02.15.Поварское и кондитерское дело	22	22	8	9	5	6	14	2	100	84
	Всего	158	158	42	66	50	16	21	7	100	69

Отчёты председателей ГЭК, рецензии и отзывы специалистов подтверждают вывод, что, многие выпускные квалификационные работы выполнены на хорошем уровне.

На качество их подготовки со стороны потребителей специалистов рекламаций нет.

Перечень и содержание выпускных квалификационных работ соответствует уровню требований ФГОС по профессиям, специальностям.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилям подготовки и ориентирована в основном на производство

Сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о качественной подготовке обучающихся. В 2023 году качество сдачи ГИА составило 69%.

Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки

выпускников колледжа показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

*Итоги успеваемости
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж за
2 семестр 2022-2023 уч. год*

№ гр	всего	% усп	% кач	«5»	«4»	«2»	н/а	С одной «3»
Программы ПССЗ								
1 ЗИО 22	23	100	48	3	8	0	0	0
5ПКД 22	22	100	55	3	9	0	0	0
Всего	45	100	45	6	17	0	0	0
Программы ПКРС								
9МЦ22	26	100	30	2	6	0	3	0
7ЭМ22	23	100	26	1	5	0	4	0
9П22	20	100	30	0	6	0		1
13 КБ22	19	100	47	6	3	0	2	
16 ПР22	28	100	64	5	13	0	1	1
Всего	116	100	41	14	33	0	10	2
Всего 1 курс	161	100	43	20	50		10	2
Программы ПССЗ								
3ПКД21	25	100	28	1	6		3	1
4ПКД 21	20	100	30	1	5		2	1
Всего	45	100	29	2	11		5	2
Программы ПКРС								
8МЦ21	26	100	35	1	8	0	2	0
6ЭМ21	23	100	26	2	4		2	0
8П21	12	100	25	1	2		4	
12КБ21	28	100	32	1	8		0	
15 ПР21	22	100	26	0	6	0	0	1
Всего	114	100	29	5	28	0	9	1
Всего 2 курс	161	100	39	7	39	0	14	2
3 курс								
Программы ПССЗ								
2 ТПОП 20	18	100	50	1	8	0	2	0
2 ПКД 20	25	100	40	5	8	-		0
Всего	43	100	51	6	16	0	2	0
Программы ПКРС								
5ЭМ20	16	100	88	0	14	-		
7П20	28	100	29	0	8	-		0
6АМ20	11	100	82	0	8			
11КБ20	32	100	25	1	7	-		0
14 ПР 20	25	100	64	0	16	0		

Всего	112	100	48	1	53	0	0	0
Итого за 3 курс	155	100	49	7	69	0	2	0
4 курс								
Программы ПССЗ								
1ТПОП 19	24	100	33	1	7	0		
1ПКД 19	22	100	36	4	4	0		
Всего	46	100	35	5	11	0	0	0
Всего за 4 курс	46	100	35	5	11	0	0	0
Итого								
ППССЗ	179	100	47	22	67	0	7	2
ППКРС	342	100	41	21	122	0	19	5
	521	100	40	39	169	0	26	7
	521	100	40		208	0		

*Итоги успеваемости
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
за 1 семестр 2023-2024 уч. года*

№ гр	всего	% усп	% кач	«5»	«4»	«2»	н/а	С одной «3»
1 курс								
Программы ПССЗ								
2 ЗУ 23	20	100	44	0	8	0	2	0
1 ОДЛ 23	29	100	33	0	8	0	3	3
6ПКД 23	30	100	18	0	4	0	4	2
1 ТИК 23	23	100	32	0	6	0	4	4
1 ДОУ 23	18	100	30	1	2	0	4	0
Всего	120	100	31	1	28	0	17	9
Программы ПКРС								
10 ОИС23	24	100	31	1	4	0	6	2
8 ЭМ 23	31	100	14	0	4	0	2	0
10 АОП 23	18	100	38	0	3	0	8	0
Всего	73	100	23	1	11	0	16	2
Всего 1 курс	193	100	28	2	39	0	33	11
2 курс								
Программы ПССЗ								
1 ЗИО 22	24	100	69	2	7	0	6	0
5ПКД 22	26	100	61	4	10	0	3	0
Всего	50	100	64	6	17	0	9	0
Программы ПКРС								
9МЦ22	24	100	20	2	2	0	2	0
7ЭМ22	22	100	46	2	4	0	5	0
9П 22	22	100	27	0	4	0	4	1
13 КБ22	21	100	52	6	2	0	2	0
16 ПР22	28	100	65	4	11	0	3	0
Всего	115	100	42	14	23	0	16	1
Всего 2 курс	165	100	48	20	40	0	25	1
3 курс								
Программы ПССЗ								
3ПКД21	19	100	54	2	5		3	
4ПКД 21	18	100	70	2	5		4	
Всего	37	100	61	4	10		7	1
Программы ПКРС								
8МЦ21	28	100	65	3	12	0	3	0
6ЭМ21	21	100	69	3	6		4	0
8П21	15	100	50	0	4		3	

12КБ21	21	100	71	1	11		1	
15 ПР21	21	100	60	0	9	0	2	
Всего	106	100	64	7	42	0	11	0
Всего 3 курс	143	100	64	11	52	0	18	1
4 курс								
Программы ПССЗ								
2 ТПОП 20	16	100	64	1	6	0	2	0
2 ПКД 20	22	100	79	5	6	0	3	1
Всего 4 курс	38	100	72	6	12	0	5	1
Итого								
ППССЗ	245	100	47	17	67	0	38	11
ППКРС	294	100	45	22	76	0	43	3
	539	100	46	39	143	0	81	14
	539	100	46		182	0		

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки.

4.2. Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) с целью максимального содействия трудоустройству выпускников.

Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым ССТВ.

Службой регулярно (1 раз в месяц) запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН, имеющих вакансии.

В свою очередь служба предоставляет в ЦЗН информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, их резюме.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж показывает следующее:

- Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.
- Значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную со сферой обслуживания, технологией продуктов питания, экономикой.
- Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в Октябрьский центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

Анализ отзывов предприятий и организаций, которые являются работодателями для выпускников колледжа, показывают, что сложившаяся система подготовки кадров в колледже является востребованной и дает положительные результаты.

Анализ востребованности выпускников показывает, что большая часть работает по полученным профессиям.

Информация о трудоустройстве в 2023г.

Код	Наименование УГС специальности, профессии	выпуск по всем формам обучения	из общего числа выпускников очной формы обучения выпуск обучавшихся			трудоустроено
			на базе 9кл.	на базе 11кл.	без получения среднего (полного) общего образования	
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	16	16	0	0	7
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	16	16	0	0	7
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	54	54	0	0	41
19.01.04	Пекарь	28	28	0	0	24
19.02.10	Технология продукции общественного питания	26	26	0	0	17
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	11	11	0	0	4
23.01.03	Автомеханик	11	11	0	0	4
38.00.00	Экономика и управление	32	32	0	0	28
38.01.03	Контролер банка	32	32	0	0	28
43.00.00	Сервис и туризм	46	71	0	0	58
43.01.02	Парикмахер	25	25	0	0	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	21	21	0	0	16
	Итого по всей организации	158	158	0	0	121

Рекламаций на качество подготовки рабочих и специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, нет.

Выводы:

Качество подготовки рабочих соответствует требованиям образовательных стандартов и работодателей-заказчиков к уровню подготовки специалистов-выпускников колледжа. Выпускники колледжа благодаря высокому качеству и уровню подготовки по избранным профессиям востребованы на рынке труда.

4.3. Результаты анкетирования обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 475 обучающихся.
Количественные результаты по исследованию:

1. При посещении Колледжа Вы обращались к информации о его деятельности, размещенной на стендах в помещении Колледжа?

Вариант ответа	
да	75%
нет	25%

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

2.1 Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	86%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на стенде)	14%
Нет (не удовлетворен)	0

2.2 Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	83%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	17%
Нет (не удовлетворен)	0

2.3 Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации, размещенной на стенде)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

3. Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Вариант ответа	
да	92%
нет	8%

4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

4.1 Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	87%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на сайте)	13%
Нет (не удовлетворен)	0

4.2 Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	83%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержанию информации, размещенной на сайте)	17%
Нет (не удовлетворен)	0

4.3 Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации, размещенной на сайте)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

5.1 Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	91%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, к оборудованию зоны отдыха (ожидания))	3%
Нет (не удовлетворен)	6%

5.2 Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, к формату, шрифту табличек, их размещению)	8%
Нет (не удовлетворен)	2%

5.3 Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	80%
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	8%
Нет (не удовлетворен)	12%

5.4 Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических условий?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	76%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению санитарно-гигиенических помещений)	9%
Нет (не удовлетворен)	15%

5.5 Удовлетворены ли Вы наличием санитарным состоянием помещений?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	81%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к санитарному состоянию помещений)	7%
Нет (не удовлетворен)	12%

5.6 Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа, наличием парковок)?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	82%
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	18%
Нет (не удовлетворен)	

6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, мастера, воспитатели)?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	

7. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг (качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей) в Колледже?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	91%
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	9%
Нет (не удовлетворен)	0

8. Удовлетворены ли Вы возможностью участия в культурных и спортивных мероприятиях Колледжа?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

9. Будет ли обучение в Колледже способствовать профессиональной карьере?

Вариант ответа	
Да	96%
Нет	4%

10. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в Колледже другим?

Вариант ответа	
Буду рекомендовать	85%
Возможно, буду рекомендовать	13
Не буду рекомендовать	2%

4.4. Результаты анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие:

- ООО «Октябрьский хлебозавод»,
- ООО ЗПИ «Альтернатива»,
- АО «Октябрьские электрические сети»,
- ООО ПТФ «Байкал-сервис»,
- Банк «ВТБ ПАО» РБ г.Октябрьский,
- ООО кафе «Отдых» ИП Хабиров А.Р.
- МУП КШП г.Октябрьский,
- Проектно-кадастровая служба
- Гурман-гриль
- Бар «МОЮ» ИП Морозов А.А.,
- сеть магазинов «Апельсин» ИП Захаренко В.Ф.,
- столовая «Березка» ИП Сафина В.К.,
- салон- парикмахерская «Персона» ИП Ханнанова А.Ф.
- ООО «Стройэлектромонтаж».
- кафе «Чебурашка»

Количественные результаты по исследованию:

1. Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	68%
Частично)	32%
Нет (не удовлетворен)	

2. Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	81%
Частично	19%
Нет (не удовлетворен)	

3. Оцените, пожалуйста, способность выпускников осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	89%
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	11 %
Нет (не удовлетворен)	

4. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников следовать правилам

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	80%
Частично	20%
Нет (не удовлетворен)	

5. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в команде

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	82%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к санитарному состоянию помещений)	18%
Нет (не удовлетворен)	

6. Насколько Вы удовлетворены стремлением выпускников к профессиональным достижениям

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	77%
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	12%
Нет (не удовлетворен)	

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично	7%
Нет (не удовлетворен)	

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной этики

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	81%
Частично	19%
Нет (не удовлетворен)	

4.5. Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 31 педагогический работник.
Количественные результаты по исследованию:

1 Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	99%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, к оборудованию зоны отдыха (ожидания))	7%
Нет (не удовлетворен)	

2 Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, к формату, шрифту табличек, их размещению)	8%
Нет (не удовлетворен)	

3 Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	83%
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	7%
Нет (не удовлетворен)	10%

4 Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических условий?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	79%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению санитарно-гигиенических помещений)	10%
Нет (не удовлетворен)	11%

5 Удовлетворены ли Вы наличием санитарным состоянием помещений?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	80%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к санитарному состоянию помещений)	6%
Нет (не удовлетворен)	14%

6 Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа, наличием парковок)?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	83%
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	15%
Нет (не удовлетворен)	2%

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	1%

8. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг (качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей) в Колледже?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	8%
Нет (не удовлетворен)	

8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, мастера, воспитатели)?

Вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	

5. Воспитательная работа

Для организации успешной работы в колледже педагогический коллектив выстраивает воспитательную работу так, чтобы подросток был в этом процессе активным участником, а не только пассивным объектом образовательно – воспитательной деятельности. Каждый педагог, классные руководители, воспитатели общежития применяют творческие подходы в профилактической работе, личную заинтересованность в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательно – воспитательного процесса, опираясь на студенческое самоуправление, родительское сообщество, органы и учреждения системы профилактики.

В 2023 года на электронной образовательной платформе «Навигатор» зарегистрировано 6 кружков: «Школа здоровья», «Химия в жизни человека», «Занимательная физика», «Финансовая грамота», театр моды «Элит», вокальная студия «Астория», спортивный молодежный клуб «Будь здоров», также в колледже функционируют предметные кружки: «Кондитер», «Смак», «Цирюльник», «Вкуснотеево», «Эрудит», «Контролер банка», «Здоровье», «Профессионал», «Знатоки литературы», «Добрые дела», «Задачи для любознательных», «Мир информатики», которые посещают 430 человек. Доля обучающихся, охваченных кружковой работой составляет 75% от общего числа обучающихся колледжа.

Обучающиеся под руководством педагога дополнительного образования Газеевой С.Т. участвуют в художественной самодеятельности, выступлениях агитбригады, Республиканских и муниципальных конкурсах. Ко Дню русского языка в колледже были организованы творческие диктанты «Шагаем в эпоху грамотеев», интеллектуальная игра «Умники и умницы», классные часы «Слово о словах», «Быть грамотным», конкурс рисунков «Пословица не даром молвится», выставка – обзор «Я вдохновенно Пушкина читал». Обучающиеся, занимающиеся в кружках, под руководством преподавателей Фаттаховой Н.Г, Петровой О.В., Кучеровой О.Н, Снисаренко Н.В., Ильиной М.В., принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского и республиканского уровня: интернет-олимпиаде «Солнечный свет», Международном форуме Волонтеров Победы, дистанционной олимпиаде «Время знаний» по дисциплине «Организация хранения и контроль запасов сырья», олимпиаде «Время знаний» по предмету «Обществознание», олимпиаде «Время знаний» по предмету «Трудовое право», олимпиаде «Время знаний» по предмету «Философия», викторине «Человек и космос», VIII Всероссийский конкурс «Гордость России», творческом конкурсе «Время Знаний», творческом конкурсе «Моя будущая профессия», олимпиаде «Время знаний» по дисциплине «Основы бухгалтерского учета», конкурсе сочинений на башкирском языке, дистанционной олимпиаде по башкирскому языку и литературе, всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», всероссийском конкурсе рисунков «Я читаю Пушкина».

9 января 2023 года в колледже прошёл спортивный праздник «Зимушка-Зима» в группах 1 ЗИО 22 и 5 ПКД 22. 19 января более 70-ти обучающихся колледжа прослушали профилактическую лекцию от акушерки кабинета планирования семьи при поликлинике

№ 2 ГБУЗ РБ ГБ №1 - Голубь Александры Демидовны на тему: «Половое воспитание девушек».

14 марта 2023 года в рамках программы «Пушкинская карта», обучающиеся групп 4 ПКД 21 и 1 ЗИО 22 приняли участие в квиз – игре на тему «Мы книголюбы», организованной специалистами городской Юношеской библиотекой № 5. Квиз - это игра, которая с каждым днём становится все популярнее в мире. Обучающиеся разделились на команды и выбрали себе капитанов. Квиз состоял из шести раундов. Учащиеся вспоминали авторов, названия произведений, работали с портретами писателей и поэтов, освежили в памяти разновидности жанров, вспоминали авторов «Музыкального раунда». Участники игры продемонстрировали эрудицию, находчивость и отличное знание литературных произведений.

26 января 2023 года обучающиеся группы 3 ПКД 21 с классным руководителем Г.Ф. Ямаевой приняли участие в мастер – классе по «Изготовлению окопных свечей». Обучающиеся познакомились с этапами выполнения и необходимыми материалами для изготовления данных изделий, в преддверии памятной даты «Дня снятия блокады Ленинграда» прослушали тематическую лекцию «900 дней, которые потрясли Мир»

В январе 2023 года обучающиеся первого курса прослушали профилактическую лекцию с приглашением специалиста комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - Е.В. Ягудиной, на тему: «Терроризм и экстремизм» и «Информационная безопасность»

31 января в группе 1 ЗИО 22 прошло занятие в формате «Мирового кафе» на тему «Конфликты и пути их решения», который провела ведущий психолог службы социально-психологической помощи семье, детям и молодежи «Надежда» при МБУ «Дворец молодежи» Бурангулова Г.С.

Много внимания уделяется физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни. 3 февраля 2023 года прошли городские соревнования по конькобежному спорту среди учащихся и студентов города Октябрьский Республики Башкортостан в рамках Всероссийских массовых соревнований «Лёд надежды нашей», команда колледжа заняла 3 место. 7 февраля в спортивном зале колледжа прошла товарищеская встреча по волейболу между командами Октябрьского многопрофильного профессионального колледжа и Коммунально-строительного колледжа.

10 февраля 2023 г. в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, проходил чемпионат города по пулевой стрельбе среди студентов колледжей, команда колледжа заняла 2 место. 11 февраля 2023 года прошли городские соревнования по лыжным гонкам «Октябрьская лыжня 2023», посвященные празднованию 100-летию со дня образования Министерства спорта Республики Башкортостан, в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России». 15 февраля 2023 года прошёл открытый турнир по баскетболу среди учебных заведений, посвящённый Дню защитника Отечества, команда колледжа заняла 2 место.

15 февраля в МБУ «Дворец молодежи» было организовано и проведено профилактическое мероприятие «Здоровое поколение», которое состоялось в формате интеллектуально - развлекательной игры «Историческая Россия». Обучающиеся колледжа, состоящие на учете в КДНиЗП, ОДН приняли активное участие. 16 февраля, в лекционном зале, прошёл классный час с приглашением ветерана боевых действий в республике Афганистан, члена городского совета воинов интернационалистов - Егорова

Юрия Ивановича. Подготовили мероприятие и провели Садурская Н.Н., Фаттахова Н.Г. Активное участие приняли группы 9П22, 5ПКД22, 7ЭМ 22

18 февраля 2023 года в рамках реализации профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций по приоритетным и перспективным направлениям развития экономики и социальной сферы в республике Башкортостан в Октябрьском многопрофильном профессиональном колледже был организован Единый день мастер - классов Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!» Учащиеся 8 классов МБОУ «СОШ 8» под руководством опытных наставников познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности по профессиям «Парикмахер» и «Мастер по обработке цифровой информации»

Коллектив ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж ежегодно участвует в благотворительных акциях города. В феврале 2023 года на общем собрании первичной профсоюзной организации Октябрьского многопрофильного профессионального колледжа было принято единогласное решение о перечислении профсоюзных членских взносов сотрудников колледжа за февраль и март в рамках сбора гуманитарной помощи участникам СВО. Обучающиеся колледжа, под руководством опытных наставников, приняли активное участие во всех мероприятиях, в свободное от учёбы и практики время занимались изготовлением окопных свечей, которые очень востребованы в зоне проведения СВО. Было изготовлено около 260 окопных свечей, несколько маскировочных сетей. Собраны и отправлены посылки военнослужащим, участвующим в специальной военной операции. Обучающиеся колледжа присоединились к Всероссийской молодёжной акции «Письмо защитнику Отечества»

17 февраля в СКЦ «Центр без барьеров» прошло увлекательное занятие в рамках «Творческого калейдоскопа». Центр посетили волонтеры ГБПОУ Октябрьского многопрофильного профессионального колледжа Гординская Ксения, Хуснуллина Лиля группа 3ПКД21. Волонтерская поддержка очень помогает ребятам Центра. Волонтеры колледжа частые помощники центра «Без барьеров» и это сотрудничество продолжается много лет, за что специалисты центра, родители особенных ребят и сами ребята благодарны педагогическому коллективу за воспитание в детях неравнодушного отношения к людям с инвалидностью.

6 марта, в преддверии Международного женского дня, для обучающихся и сотрудников колледжа прошёл праздничный концерт «Весна, цветы и комплименты», организованный активистами студенческого Совета колледжа.

11 марта 2023 года наш колледж принял участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам «Октябрьская Лыжня 2023», посвящённых празднованию 100-летия со дня образования Министерства спорта Республики Башкортостан

4 апреля 2023 года в колледже прошла товарищеская встреча по мини – футболу среди групп 9МЦ22 и 6ЭМ21 с приглашением Чемпиона Республики Башкортостан 2022 года по пожарному футболу Галимова Ильдара Минзафаровича.

7 апреля в рамках Всемирного дня здоровья, активисты молодёжного спортивного клуба «Будь здоров» провели мероприятие, направленное на укрепление физического здоровья и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся колледжа.

Участие в конкурсах

Обучающиеся колледжа Каштанов Максим (гр. 8МЦ21) и Зиновьев Никита (гр. 13ИО22) приняли участие в конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан «Молодежь против терроризма и экстремизма», организованный Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

Обучающиеся Султанова Арина и Дронов Алексей, заняли 3 место в Республиканском конкурсе «Вперёд, юнкор!». Обучающийся группы 7ЭМ22 Бирюков Александр принял участие в конкурсе стихотворений собственного сочинения «Атайсал»

14 марта 2023 года прошел первый очный этап «Спортивная жизнь колледжа», в рамках городского конкурса «Лучшее профессиональное образовательное учреждение – 2023», посвященного Году педагога и наставника.

29 марта в МБУ «Дворец Молодежи» прошёл очередной этап I-го городского конкурс «Лучшее профессиональное образовательное учреждение - 2023», посвященный Году педагога и наставника. В направлении «Творческие инициативы», команда колледжа заняла 2-е место

В марте 2023 года обучающиеся колледжа приняли участие в Республиканском конкурсе моделей одежды из нетрадиционных материалов «Формальный эксперимент-2023». Девиз конкурса «Мода любит бережливых». Участники и их наставники креативно и творчески подошли к данному конкурсу и получили заслуженные дипломы.

В апреле 2023г. Шварцман Дарья, обучающаяся группы 1 ЗИО 22 заняла 2-е место в Республиканском конкурсе эссе «Великое слово поэта в современном обществе», наставник - преподаватель русского языка и литературы З.Ф. Михайлова

6 апреля состоялась церемония закрытия и награждения победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Республики Башкортостан. Обучающаяся группы 12КБ21 Мухаметгалина Дания была награждена бронзовой медалью. Наставник - Ильина М.В.

С обучающимися, имеющими отклонения в поведении, социальным педагогом, педагогом - психологом были проведены коммуникативные тренинги «Все, что тебя касается» - формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, «Я и мой выбор» по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни. Проводятся беседы: «Мир глазами агрессивного человека», «Подросток и конфликты», «Проблема отцов и детей в современном обществе», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Умей сказать «нет». Ежегодно специалисты службы социально-психологической помощи семье, детям и молодежи «Надежда» МБУ Дворец молодежи проводят горячую линию «Как найти общий язык с подростками», информационный марафон «Территория возможностей - выбор молодежи», профилактические акции «Сохрани себя и свое будущее». 22 марта 2023г для обучающихся 1-го курса врач фтизиатр Салимова Юлия Петровна провела беседу «Профилактика туберкулёза»

В год педагога и наставника 24 марта 2023 года в колледже прошёл спортивный праздник «Спорт любить - сильным и здоровым быть!» для всех сотрудников колледжа. Программа спортивного праздника была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, где они смогли проявить свои спортивные и умственные способности - соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали сотрудников настолько, что они не замечали происходящего вокруг, старались изо всех сил прийти к финишу первыми.

Все этапы спортивного праздника проходили в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали за свои команды. Сотрудники получили заряд бодрости и хорошее настроение. Участвуя в спортивном празднике, сотрудники смогли почувствовать себя большой спортивной единой семьей! Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений. На спортивной площадке царили смех, шум и веселье. Проведенный спортивный праздник сплотил коллектив и никого не оставил равнодушным. Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

В апреле территория колледжа преобразилась благодаря обучающимся и сотрудникам, которые выходили на уборку закрепленных территорий. Не осталась без внимания и территория прилегающая к общежитию колледжа. В течение недели обучающиеся, проживающие в общежитии совместно с воспитателями приводили в порядок клумбы, занимались уборкой опавшей листвы.

27 апреля обучающиеся группы 6ЭМ21 приняли участие в экологической акции «Чистые берега» на озере Иккуль. Активисты экологического десанта колледжа провели работу по сбору мусора, очистке береговой линии от веток. Данная акция — один из конкурсных этапов первого городского конкурса «Лучшее профессиональное образовательное учреждение 2023», в рамках года педагога и наставника. В рамках Республиканской акции «Зелёная Башкирия» 28 апреля 2023г. обучающиеся групп 13КБ22 «Контролер банка» и 15ПР21 «Парикмахер» привели в порядок прилегающую к колледжу территорию и закрепленный участок по улице Академика Королёва.

14 апреля обучающиеся колледжа приняли участие в Региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж презентовал специальности и профессии для поступления на 2023/2024 учебный год, мастерами производственного обучения был проведен мастер - класс для всех желающих, дополнением стало выступление агитбригады колледжа и демонстрация детской коллекции одежды.

19 апреля 2023г в МБУ «Дворец молодежи» прошел отборочный тур городского фестиваля – конкурса «Солдатская песня – 2023», посвященный 78 - летию Победы в Великой Отечественной Войне. В рамках подготовки к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне в колледже в период со 2 по 5 мая активисты студенческого Совета организовали и провели акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». К акциям активно подключились обучающиеся и преподаватели. 5 мая 2023г в колледже прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Почётными гостями стали майор, ветеран военной службы, член союза советских офицеров Пограничный Анатолий Петрович и участник специальной военной операции, награжденный медалью «За Отвагу» президентом Российской Федерации. Перед гостями, обучающимися и сотрудниками колледжа выступили победители и лауреаты городского конкурса «Солдатская песня - 2023»

1 июня 2023 года в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж прошла квест - игра для обучающихся 1 и 2 курсов «Здоровым быть здорово». Игра состояла из 14-ти этапов, на которых было необходимо ответить на теоретические вопросы по темам: «Безопасная дорога жизни», «Спортивные загадки», «Здоровая мудрость», проявить себя в спортивной игре «Круговая порука», оказать первую медицинскую помощь на этапах «Спасатель», «Медицинские знания». Основное направление Квест – игры - сохранение здоровья в период летних каникул.

6 июня 2023 года в день рождения великого поэта Александра Сергеевича Пушкина в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж прошли мероприятия, посвященные этой знаменательной дате культурного наследия нашей страны. Под руководством наставника, преподавателя русского языка и литературы З.Ф. Михайловой совместно с активистами студенческого Совета были организованы мероприятия: литературный час «Давайте Пушкина читать!», конкурс рисунков «Сказки Пушкина», викторина «Знаете ли Вы Пушкина?», книжная выставка «В волшебной Пушкинской стране», обучающиеся колледжа приняли участие в «Пушкинском диктанте». 7 июня обучающиеся и преподаватели колледжа посетили спектакль «Алиса в стране чудес», который состоялся на сцене городского Дворца детского и юношеского творчества. Яркий, красочный, музыкальный спектакль подарил обучающимся массу положительных эмоций!

8 июня 2023 года для обучающихся колледжа были проведены классные часы, посвященные Дню России. Обучающиеся с интересом смотрели видеоролик о величии нашей страны, приняли участие в интеллектуально - познавательной викторине о России и выполнили коллективную работу «Карта России», на которой каждый обучающийся оставил свои пожелания россиянам и любимой стране. Мероприятие способствовало воспитанию патриотизма и гордости за Россию, развитию познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся.

Проводятся беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов, специалистов КДНиЗП, ОУУПиПДН, специалистов наркологического отделения городской больницы № 1 г. Октябрьский, которые проводят беседы об административной и уголовной ответственности за подстрекательство, организацию и совершение групповых правонарушений и иных противоправных действий, лекции «Посмотри! Задумайся! Остановись!» о недопустимости участия в группировках антиобщественной направленности, в том числе в «АУЕ», беседы о вреде употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, употребления табачной продукции, в том числе электронных сигарет. Регулярно проводились заседания Совета профилактики с участием инспекторов ОУУП и ПДН по городу Октябрьскому, на которые приглашались обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, имеющие задолженности по учебным дисциплинам. Со всеми обучающимися постоянно проводится индивидуальная профилактическая работа.

Классные руководители проводят единые классные часы, родительские собрания, направленные на проведение разъяснительной профилактической работы среди обучающихся и их родителей о соблюдении ФЗ № 273 «Об образовании» в части ответственного отношения к процессу обучения и должного поведения, а также соблюдения «комендантского часа», о мерах безопасности, направленных на предупреждение преступных посягательств в отношении несовершеннолетних или со стороны несовершеннолетних. С обучающимися, которые не посещают или пропускают занятия по неуважительным причинам, классные руководители проводят профилактические беседы, незамедлительно сообщают родителям или законным представителям об отсутствии на занятиях. Если имеются случаи систематических пропусков занятий, нарушений правил внутреннего распорядка, то социальный педагог отправляет информационные письма в КДНиЗП, ОУУПиПДН с просьбой об оказании содействия, обучающиеся и их родителей приглашают для беседы инспектор КДНиЗП, ОУУПиПДН.

В течение года социальный педагог проводит сверку списков несовершеннолетних обучающихся и их родителей, состоящих на межведомственном профилактическом учете КДНиЗП, ОУУПиПДН. Информационное межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики дает информацию о совершении обучающимися правонарушений. В ходе сверки данных выявляются обучающиеся, состоящие на различных видах учета.

До обучающихся доводится информация об опасности, исходящей от идей псевдорелигиозных, радикальных организаций и течений экстремистского и террористического характера, недопущения участия в несанкционированных публичных мероприятиях. Проведены инструктажи «О возможности сохранения гражданской бдительности и своевременного информирования правоохранительных органов в случае пр Обучающимся колледжа

предоставлены все возможности для физического и творческого развития. Классные руководители организуют работу по вовлечению обучающихся в позитивные формы деятельности. Всем обучающимся, стоящим на всех видах учета и входящих в группу риска в обязательном порядке рекомендуется занятия в кружках и спортивных секциях.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию, зам.директора Д.А.Кудряшова, преподаватель З.Ф. Ахметзянова в период с 20 февраля 2023г по 05 мая 2023г. прошли профессиональную переподготовку в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация деятельности педагога – наставника в образовательных организациях среднего профессионального образования», педагоги и обучающиеся колледжа являются участниками различных Международных, Всероссийских, Республиканских и муниципальных конкурсов.

24 июня в городском парке «Звездный» в рамках празднования «Дня Молодёжи» прошла церемония награждения представителей ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж. ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж стал победителем в номинации «Волонтерские отряды» 1-го городского конкурса «Лучшее профессиональное учреждение 2023, посвящённого Году педагога и наставника. Благодарственным письмом была награждена Збарская Варвара обучающаяся группы 1ЗИО22.

С 15 сентября 2023 года по 15 октября 2023 года в колледже было проведено социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием средств цифровой платформы. 527 обучающихся колледжа прошли тестирование, отказов от прохождения тестирования не было. По результатам тестирования были составлены списки обучающихся, вошедших в группу риска, которые были направлены для проведения медицинского тестирования в ГБУЗ РПН № 1 г.Октябрьский.

В колледже ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости - «Мысли трезво!», «Трезвость и разум», «В мире полезных привычек». В рамках Всероссийского «Дня трезвости» для обучающихся проживающих в общежитии, прошло мероприятие «Трезвость – выбор сильных!», организованное студенческим советом общежития под наставничеством воспитателя - Э.Р. Ильясовой. Основной задачей мероприятия стала пропаганда здорового образа жизни, отказ от вредных привычек. Активисты студенческого Совета организуют акции: «Трезвые люди – светлое будущее страны» с раздачей буклетов, памяток.

С 13 по 15 сентября 2023 года администрацией колледжа были проведены беседы с обучающимися групп 1 курса по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка, ознакомление с Уставом колледжа, правилами проживания в общежитии, недопущения употребления психоактивных и наркотических веществ, электронных сигарет, курительных смесей, доведена информация о работе кружков.

14 сентября 2023 года обучающиеся колледжа приняли участие в «Информационном марафоне», организованном МБУ «Дворец молодежи». На различных площадках парка «Звездный» были представлены кружки, секции, волонтерские объединения различной направленности, которые представлены на базе Дворца молодежи. Любой желающий мог найти себе занятие по душе и посещать занятия в свободное от учебы время.

20 сентября 2023 года обучающиеся колледжа стали участниками практических занятий в рамках Общероссийского проекта «Автотрезвость». Ребята познакомились со статистикой вождения в пьяном виде, видами нарушений и ответственностью за них,

посмотрели видеоролики о воздействии алкоголя на организм человека, приняли участие в практических занятиях с применением очков виртуальной реальности и сделали для себя самый главный вывод, что «Пить, нельзя рулить».

26 сентября 2023 года инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Октябрьскому капитан полиции А.Ю. Тимофеева провела интерактивную беседу с обучающимися групп 10 ОИС23, 8ЭМ23, 7ЭМ22 «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, незаконное употребление и распространение наркотических или иных одурманивающих веществ».

28 сентября 2023 года обучающиеся групп 6ПКД23, 23У23, 1ОДЛ23 прослушали лекцию по профилактике недопущения совершения правонарушений среди несовершеннолетних «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, незаконное употребление и распространение наркотических или иных одурманивающих веществ», которую провела ведущий специалист комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав Ягудина Елена Викторовна.

В ноябре 2023 года в рамках межведомственной комплексной и оперативно-профилактической операции «Дети России» и II этапа Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» в МБУ «Дворец молодёжи» обучающиеся 1 курса приняли участие в информационно – просветительском мероприятии, на которое были приглашены: капитан полиции отдела МВД России по г.Октябрьскому Шангареев Руслан Канафиевич; иерей Павел клирик Троице – Сергиевского храма г.Октябрьский; имам – мухтасиб Шакиров Рустэм Миргасимович. Оперуполномоченные отделения по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России проводят беседы «Ответственность за употребление, хранение и сбыт наркотиков» в рамках проведения акции.

Социальный педагог, педагога – психолога, которые совместно с классными руководителями учебных групп и воспитателями общежития проводят мероприятия по адаптации, выявлению, сопровождению и оказания социально – психологической помощи обучающимся, как с группами так и в индивидуальном порядке, ведется мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения. Педагог – психолог, педагог социальный проводят индивидуально – профилактическую работу с родителями несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.

При проведении профилактической работы используются ресурсы региональных и муниципальных образовательных учреждений для обучающихся, нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи. Проводится совместная работа по оказанию социально – психологической помощи с МБУ «Дворец Молодежи» и ГБУ Западный межрайонный центр «Семья». 03.10.2023 года психолог А.Ф.Латыпова провела с обучающимися арт – терапевтическое занятие «Обведи ладонь». 16 октября 2023 года в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж прошёл семинар - тренинг для преподавателей и сотрудников колледжа на тему «Развитие эмоционального интеллекта специалистов, как основа профилактики профессионального выгорания», который провела психолог Сулуянова Елена Александровна. Основными задачами тренинга являлись развитие способности понимать и управлять своими эмоциями, рассмотрение и апробирование вариантов снятия эмоционального напряжения, освоение способов профилактики профессионального выгорания, снижение психоэмоционального напряжения и возможностей его предотвращения.

С 1 сентября 2023 года в колледже введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Советник директора трудоустроен не только в

образовательном учреждении, но и одновременно в ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Именно эта организация обеспечивает отбор кандидатов в советники, подготовку, последующее повышение квалификации и координацию их деятельности.

Советники в образовательных организациях становятся проводниками, помогающими молодежи развивать социальные инициативы:

решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения детей и молодежи» (РДДМ) и юнармейские программы. Этот специалист входит практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы. Советник директора по воспитанию Буриева Ф.З. с 27 ноября по 01 декабря 2023 года прошла обучение в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»

21 ноября на базе ГБПОУ Туймазинского педагогического колледжа прошел зональный этап проекта «Практическая академия», где обучающиеся вместе с советником директора по воспитанию Буриевой Ф.З. приняли активное участие. Практическая академия представляет собой комплекс образовательных тренинг-семинаров, направленных на освоение и применение на практике упражнений по развитию гибких навыков, механизмов реализации проектных акций, инструментов построения и поддержания молодёжных сообществ, а также получение ценного жизненного и профессионального опыта, необходимого для успешного трудоустройства в будущем.

В рамках дня добровольца в декабре состоялся молодежный образовательный форум «ДоброОкт», посвященный Дню добровольца. На форуме были представлены различные проекты, направленные на помощь людям. Обучающиеся колледжа приняли активное участие в форуме, представив вниманию жюри свои проекты и заняли призовые места: 1 место «Мы вместе» - обучающиеся Арутюнян Евгения, Султанова Арина - руководитель советник директора по воспитанию Буриева Ф.З., 2 место – «Самая активная группа» - обучающиеся Зубарев Вадим, Нуралиева Фатима - руководитель преподаватель Ахметгареева К.Ф. Обучающимся из группы 8ЭМ23 Якупову Ильяссу, Серегину Данилу, Султанову Александру с проектами «Субботник - чистота планеты», «Ветераны - наша история и память», «Спорт - время быть здоровым!» были вручены сертификаты участников. Отличительной особенностью форума стало то, что многие участники, которые ранее не имели опыта работы в сфере добровольчества, смогли получить ценные знания и навыки, которые помогут им в дальнейшей работе

День художника – это праздник не только профессионалов и любителей живописи. Творчество сохраняет в человеке возможность радоваться миру и любить его. 8 декабря в рамках международного дня художника обучающиеся колледжа под руководством советника директора по воспитанию провели акцию «Нарисуй открытку». Акция проводилась с целью поздравления участников СВО с наступающими праздниками. Обучающиеся нарисовали много красочных открыток, чтобы поддержать наших защитников. Подобные мероприятия помогают обучающимся не только проявить свои таланты, но и понять, что они могут помогать другим людям своими работами.

В 2023 – 2024 учебном году по инициативе активистов студенческого Совета, молодежного клуба «Будь здоров», волонтерской команды «Конструктор успеха» был

организован конкурс «Лучшая учебная группа». Председатель студенческого Совета, лидер команды «Движение первых» ведут таблицу результатов участия обучающихся в конкурсах и в конце учебного года будет объявлен результат.

В 2023 – 2024 учебном году в общежитии колледжа были проведены следующие мероприятия: 8 ноября заслуженный врач РФ Альфия Анисовна Тимашева провела интересную познавательную беседу «Между нами, девочками», 15 ноября - «Азбука познания» с юношами, проживающими в общежитии. 16 ноября 2023 года активисты Совета общежития подготовили и провели мероприятие «Золотая осень». Студенческая кухня – явление особое, и особенно это касается обучающихся, проживающих в общежитии. Общежитие делает из людей на диво искусных кулинаров, умеющих готовить из продуктов, запасы которых очень ограничены. И одно из самых любимых блюд – жареная картошка. 23 ноября классный руководитель Садурская Наталья Николаевна посетила общежитие, где совместно с обучающимися приготовили и с удовольствием отведали вкусное блюдо из картофеля с мясом. 25 декабря 2023 года активисты Совета общежития представили праздничную развлекательную программу «Новый год у порога».

Регулярно осуществляется повышение квалификации педагогических работников по вопросам оказания психолого – педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также профилактики суицидального поведения обучающихся. 24 ноября 2023 года заместитель директора Кудряшова Д.А., социальный педагог Халяпов Р.И. приняли участие в республиканском форуме по вопросам профилактики преступности среди несовершеннолетних «Профилактика.Безопасность.Дети», с 28 по 29 ноября во всероссийском научно – практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» в дистанционном формате. 01.12.2023 состоялся методический вебинар в формате онлайн для заместителей директоров по воспитательной работе «Психотравмы и их влияние на развитие девиантного поведения подростков», 15 декабря 2023 года социальный педагог принял участие в Республиканском методическом семинаре «Социально – психологические аспекты безопасности образовательной среды»

В колледже организован родительский всеобуч в рамках родительских собраний, посредством размещения соответствующих материалов в сети Интернет, включая психолого – педагогическую и социально – правовую помощь родителям по воспитанию и обеспечению безопасности детей, а также обучение родителей. На уроках безопасности и родительских собраниях проводится разъяснительная работа с привлечением психологов и других заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Во всех учебных группах в ноябре 2023 года были проведены классные часы в рамках Республиканской акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». С обучающимися были проведены мероприятия разъяснительного характера, направленные на повышение гражданской бдительности, проведены инструктажи по алгоритму действий при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

Проводится работа по выявлению и реабилитации несовершеннолетних обучающихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог посещают квартиры семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводятся индивидуальные профилактические мероприятия с семьями социального риска. С обучающимися, имеющими отклонения в поведении, в целях профилактики правонарушений, педагогом – психологом, социальным педагогом проводятся коммуникативные мини – тренинги, их цель – снятие тревоги первых дней и месяцев обучения, смягчение процесса адаптации. Тренинг «Все, что тебя касается» - формирование навыков уверенного поведения и

умения противостоять давлению, тренинг «Я и мой выбор» - формирование социальных навыков и навыков здорового образа жизни. Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители проводят беседы с обучающимися: «Мир глазами агрессивного человека», «Подросток и конфликты», «Проблема отцов и детей в современном обществе», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Умей сказать «нет», индивидуальные беседы с родителями обучающихся с целью предупреждения родителей о недопустимости нарушения требований закона.

Социальный педагог находится в тесном контакте с органами внутренних дел и комиссией по делам несовершеннолетних, ежемесячно производится запрос и сверка списков обучающихся, состоящих на учете. По запросам КДНиЗП со стороны образовательной организации своевременно предоставляются все необходимые данные (характеристики, планы работ, акты жилищно-бытовых условий). За период 2023 года информация о несовершеннолетних обучающихся, употребляющих наркотические, токсические и психотропные вещества, из органов внутренних дел не поступала. В 2023 году в колледже не выявлены обучающиеся, совершившие правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих веществ, а также не выявлены лица, вовлекающие обучающихся в совершение таких правонарушений.

Социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь каждому обучающемуся, имеющему отклонения в поведении или проблемы в обучении с последующим выявлением причин, анализов взглядов и ценностных ориентиров выявленных обучающихся для учета и коррекции в дальнейшей профилактической работе, проводят индивидуальные беседы, работу по выявлению скрытого асоциального поведения, скрытой агрессии. На родительских собраниях социальный педагог, классные руководители проводят родительские всеобучи «Подросток и криминал. Информация к размышлению», «Семья и социум - их роль в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков». Классные руководители, детский клинический психолог – приглашенный специалист с детской поликлиники, проводят беседы с родителями: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Понять. Простить. Принять», «Родители меня не понимают или как услышать подростка».

По расписанию учебных занятий классные руководители проводят классные часы «Об уголовной ответственности подростков», «ЗОЖ - основа счастливой жизни человека», «Мы говорим, нет вредным привычкам», «Знаешь ли ты закон», «По закону совести», «Жизнь – бесценный дар», «Жизнь прекрасна». На классных часах проводятся тематические лекции и беседы по вопросам недопущения распространения террористических и экстремистских взглядов в студенческой среде, пресечения попыток вовлечения студентов в террористические и экстремистские сообщества. Проведены уроки толерантности: «Доброта спасет мир», «Мы разные, но не чужие», «Учимся быть терпимыми».

6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки рабочих/специалистов.

Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации основных образовательных программ

	численность
Преподаватели	18
Мастера производственного обучения	3
Прочие педагогические работники	4

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным профессиональным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В колледже чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации, стажировка, вебинары. Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, информационных потребностей в нормативно - правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- формирование бюджета обучения;
- организация обучения.

Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень в ГАУ ДПО ЦОПП и других учреждениях.

В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Министерством образования и науки Республики Башкортостан, ГАУ ДПО ИРО РБ, ГАУ ДПО ЦОПП. Также используется практика проведения стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Стажировка проходила на таких предприятиях, как ООО ПТФ «Байкал-Сервис», студия красоты «LOFT», ООО «ПЭК», – ПАО «Газпромгазораспределение Уфа» в г. Туймазы.

Сведения о повышении квалификации кадров в 2023 году

	курсы	стажировка	профессиональная переподготовка
--	-------	------------	---------------------------------

Всего	13	7	0
в том числе:			
преподаватели	8	5	0
мастера производственного обучения	3	2	0
прочие педагогические работники	2	0	0

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Учебно-исследовательская деятельность

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы обучающихся являются предметно-цикловые комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе обучающихся в учебном процессе:

тематику индивидуальных заданий;

перечень практических и лабораторных работ с элементами исследований;

тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы предметно-цикловой комиссии и включает в себя:

- теоретические работы;

- реферативные работы,

- изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства.

Результаты исследований обучающихся оформляются в виде докладов и сообщений, отчетов, мультимедийных презентаций, с которыми авторы выступают на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на научных - практических конференциях в колледже и регионе.

Одним из направлений научно - исследовательской, творческой деятельности обучающихся и преподавателей является внеклассная работа по профессиям и учебным дисциплинам, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Основные достижения студентов в 2023 году

Название конкурса, олимпиады, творческого конкурса	ФИО обучающегося	Профессия/специальность	Курс	Кол-во участников	Результат участия	Преподаватель
Международный уровень						
Конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	Салимьянова Инесса	Земельно-имущественные отношения	1	1	Диплом 3 степени	Мансурова Р.Ф.
Конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	Збарская Варвара	Земельно-имущественные отношения	1	1	Диплом 3 степени	Мансурова Р.Ф.
Конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	Нуралиева Фатима	Поварское и кондитерское	1	1	Диплом 3 степени	Мансурова Р.Ф.

языкам «Я – лингвист»		дело				
Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по русскому языку	Галлямов Камиль	Мастер по обработке цифровой информации	2	1	Сертификат участника	Михайлова З.Ф.
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Ганина Екатерина	парикмахер	3	1	Диплом 1 место	Мухаметдинова Т.Л.
Конкурс «Сталинградская битва»	Хафизов Артем	Мастер по обработке цифровой информации	2	1	Диплом 2 место	Фаттахова Н.Г.
Олимпиада «Сила разума»	Хафизов Артем	Мастер по обработке цифровой информации	2	1	Диплом 2 место	Фаттахова Н.Г.
Конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	Нуралиева Фатима	Поварское и кондитерское дело	2	1	Диплом 2 степени	Мансурова Р.Ф.
Всероссийский уровень						
Конкурс «Разговоры о важном»	Григорьева Елизавета	Технология продукции общественного питания	4	1	Диплом 2 степени	Ахметзянова З.Ф.
Конкурс «Разговоры о важном»	Аблязова Софья	Технология продукции общественного питания	4	1	Диплом 3 степени	Ахметзянова З.Ф.
Олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Банковское дело»	Даянова Илина	Контролер банка		1	Диплом 2 место	Снисаренко Н.В.
Олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании (номинация «Лучшая работа студентов среднего и высшего профессионального образования»)	Усманова Ангелина	Поварское и кондитерское дело	2	1	Диплом 1 место	Михайлова З.Ф.
Конкурс рассказов в народный альманах «Незабытые истории Победы»	Султанова Арина	Парикмахер	1	1	Диплом участника	Михайлова З.Ф.
Конкурс стихотворений собственного	Бирюков Александр	Электромонтер по ремонту и		1	Сертификат участника	Михайлова З.Ф.

сочинения «Атайсал»		обслуживани ю электрообору дования (по отраслям)				
«Эко-диктант 2023»	Ченгаева Елизавета	Поварское и кондитерское дело	4	1	Диплом 3 степени	Ахметзянова З.Ф.
Всероссийская викторина по экологии «День Земли»	Яушева Илиза	Пекарь	2	1	Диплом 1 степени	Буриева Ф.З.
Всероссийская викторина по экологии «День Земли»	Шифоева Шахина	Пекарь	3	1	Диплом 1 степени	Буриева Ф.З.
Творческий конкурс «Моя будущая профессия»	Заглядин Кирилл	Контролер банка	3	1	Диплом 1 степени	Ильина М.В.
Большой этнографический диктант 2023	Никулин Максим	Операционна я деятельность в логистике	1	1	сертифик ат	Фаттахова Н.Г.
Большой этнографический диктант 2023	Матвеева Елизавета	Операционна я деятельность в логистике	1	1	сертифик ат	Фаттахова Н.Г.
Большой этнографический диктант 2023	Митряшкина Снежана	Операционна я деятельность в логистике	1	1	сертифик ат	Фаттахова Н.Г.
Большой этнографический диктант 2023	Щипанова Мария	Операционна я деятельность в логистике	1	1	сертифик ат	Фаттахова Н.Г.
Большой этнографический диктант 2023	Сираева Диана	Операционна я деятельность в логистике	1	1	сертифик ат	Фаттахова Н.Г.
Участие в цикле методических онлайн-семинаров «Онлайн Бизнес- марафон» «Оптимальные управленческие решения в предпринимательств е и личных финансах»	Газиева Рузалина	Контролер банка	3	1	сертифик ат	Снисаренко Н.В.
Участие в цикле методических онлайн-семинаров	Габидуллина Дарья	Контролер банка	3	1	сертифик ат	Снисаренко Н.В.

«Онлайн Бизнес-марафон» «Оптимальные управленческие решения в предпринимательстве и личных финансах»						
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Бердиева Лучана	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	1	Диплом 1 степени	Снисаренко Н.В.
Творческий конкурс «Время Знаний» Номинация «Моя профессия Мастер по обработке цифровой информации»	Заглядин Кирилл	Мастер по обработке цифровой информации	3	1	Диплом 1 место	Фонакова Н.П.
Республиканский уровень						
Конкурс «Вперед, юнкор»	Султанова Арина	Парикмахер	2	1	Диплом 1 степени	Мухаметдинова Т.Л.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в республике Башкортостан – 2023г Компетенция «Банковское дело»	Мухаметгалина Дания	Контролер банка	2	1	Диплом 3 степени	Ильина М.В. Снисаренко Н.В.
Конкурс моделей из нетрадиционных материалов. Номинация «Креативный дизайн»	Габидуллина Дилара	Технология продукции общественного питания	3	1	Диплом участника	Садурская Н.Н.
Конкурс моделей из нетрадиционных материалов. Номинация «Копслей/Сценический костюм»	Збарская В, Салимьянова И, Шварцман Д, Тетерина Е.	Земельно-имущественные отношения	1	1	Диплом участника	Петрова О.В.
Викторина «Коренной перелом в Великой	Нуралиева Фатима	Поварское и кондитерское дело	1	1	Сертификат	Фаттахова Н.Г.

Отечественной войне»						
Викторина «Коренной перелом в Великой Отечественной войне»	Егорова Дарья	Парикмахер	3	1	Сертификат	Фаттахова Н.Г.
Викторина «Коренной перелом в Великой Отечественной войне»	Камалетдинова Розанна	Парикмахер	3	1	Сертификат	Фаттахова Н.Г.
Викторина «Коренной перелом в Великой Отечественной войне»	Ефремова Алена	Парикмахер	3	1	Сертификат	Фаттахова Н.Г.
Онлайн-викторина по английскому языку «Business English»	Нуралиева Фатима	Поварское и кондитерское дело	1	1	сертификат	Мансурова Р.Ф.
Конкурс «Вперед, юнкор!»	Дронов Алексей	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	1	Диплом 3 место	Михайлова З.Ф.
Конкурс «Вперед, юнкор!»	Султанова Арина	Парикмахер	1	1	Диплом 3 место	Михайлова З.Ф.
Республиканский конкурс эссе «Великое слово поэта в современном обществе»	Шварцман Дарья	Земельно-имущественные отношения	1	1	Диплом 2 место	Михайлова З.Ф.
Республиканский конкурс эссе «Великое слово поэта в современном обществе»	Хафизов Артем	Мастер по обработке цифровой информации	1	1	Сертификат участника	Михайлова З.Ф.
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан по дисциплине «Математика»	Збарская Варвара	Земельно-имущественные отношения	1	1	Сертификат участника	Ахметгареева К.Ф.
Олимпиада по	Сулова Кира	Контролер	1	1	Сертификат	Ахметгареева

общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан по дисциплине «Математика»		банка			ат участника	К.Ф.
Онлайн-викторина по английскому языку Business English	Нуралиева Фатима	Поварское и кондитерское дело	2	1	сертификат	Мансурова Р.Ф.
Викторина по английскому языку «General Knowledge Quiz»	Асылбаева Дарья	Поварское и кондитерское дело	2	1	сертификат	Мансурова Р.Ф.
Викторина по английскому языку «General Knowledge Quiz»	Хакимова Азалья	Поварское и кондитерское дело	2	1	сертификат	Мансурова Р.Ф.
Викторина по английскому языку «General Knowledge Quiz»	Зотова Полина	Контролер банка	2	1	сертификат	Мансурова Р.Ф.
Викторина по английскому языку «General Knowledge Quiz»	Гамзова Елизавета	Контролер банка	2	1	сертификат	Мансурова Р.Ф.
Конкурс чтецов «Россия-родина»	Асланян Жанна	Землеустройство	1	1	сертификат	Михайлова З.Ф.
Конкурс чтецов «Россия-родина»	Хафизов Артем	Мастер по обработке цифровой информации	2	1	сертификат	Михайлова З.Ф.
Конкурс чтецов «Россия-родина»	Ахметшина Камила			1	сертификат	Михайлова З.Ф.
Конкурс чтецов «Россия-родина»	Латыпова Амелия	Технологии индустрии красоты	1	1	сертификат	Михайлова З.Ф.
Конкурс чтецов «Россия-родина»	Шакирова Милена	Технологии индустрии красоты		1	сертификат	Михайлова З.Ф.
Городской уровень						
Конкурс молодежных проектов «Мы вместе»	Арутюнян Евгения, Султанова Арина	Поварское и кондитерское дело	3	2	сертификат	Буриева Ф.З.

Фестиваль-конкурс Талантливой молодежи «Молодые таланты-2023», посвященный году педагога и наставника	Султанова Арина	Парикмахер	2	1	Диплом 1 степени	Мухаметдинова Т.Л.
Среднегодовой контингент = 512 обучающихся Всего участников – 54 обучающихся = 11%						

Непосредственное руководство исследовательской работой обучающихся осуществляется методическим советом, председателями предметно-цикловых комиссий, преподавателями.

Научно - исследовательские проекты и творческие работы обучающиеся защищают также на конференциях во время проведения предметных декад в колледже.

Выводы:

Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных рабочих/специалистов и развития их творческих способностей.

6.3. Методическая работа

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части: методический совет, методический кабинет, 2 предметно-цикловые комиссии. Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;

проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;

- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

- презентации портфолио аттестующихся педагогических работников;

- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;

- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;

- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;

- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;

- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2023 году была организована в соответствии с единой методической темой «Компетентный подход как условие обеспечения качества профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового поколения» и направлена на выполнение поставленных задач:

- совершенствование содержания образовательных услуг;
- организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов профессий и специальностей;
- интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы;
- создание условия для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты;
- способствование развитию личных творческих способностей обучающихся в рамках исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей колледжа;
- проведение мониторинга и диагностики методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

Одним из направлений деятельности коллектива является разработка и оформление документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - 50). Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно-оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Среди разнообразных форм индивидуальной и коллективной методической работы в колледже важное место занимают предметные декады, проводимые с целью обеспечения творческой деятельности, совершенствования педагогического мастерства педагогов, анализа и обобщения деятельности каждого работника и педагогического коллектива в целом.

Методистом колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно - правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Подготовка и участие педагогов колледжа в традиционных педагогических чтениях являются мощным стимулом к творческой деятельности педагогических работников по реализации своего научно-методического потенциала, позволяют осуществлять системное совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно - практические конференции, семинары, проводимые в колледже.

Методист колледжа способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных

педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют такие эффективные педагогические технологии, как педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества), педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии), педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии), технология критического мышления, кейс - технологии, «Портфолио», метод проектов, информационно - коммуникационные технологии и другие. Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

Под руководством методиста преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по подготовке к семинарским занятиям, по разработке и оформлению презентаций и другие .

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методиста, председателей ПЦК.

Педагогические работники колледжа принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность, а также делятся опытом работы.

Основные достижения педагогических работников в 2023 году

Название конкурса	ФИО преподавателя	Результат участия
Международный уровень		
Конкурс «Сталинградская битва»	Фаттахова Н.Г.	Грамота за подготовку участника (2 место)
Олимпиада «Сила разума»	Фаттахова Н.Г.	Грамота за подготовку участника (2 место)
Всероссийский уровень		
Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Фаттахова Н.Г., Кучерова О.Н.	сертификат
Конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Петрова О.В.	Диплом 3 степени
Федеральный проект «Практическая академия» (региональный этап)	Буриева Ф.З.	сертификат
Всероссийская викторина по экологии «День Земли»	Буриева Ф.З.	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «Время Знаний» номинация: Методическая разработка. Работа «Индивидуальный инвестиционный счет»	Ильина М.В.	Диплом 1 место
Блиц-олимпиада «Время Знаний» Проектная и	Снисаренко Н.В.	Диплом 1 место

исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС»		
Педагогический конкурс «Пиксель» номинация «Информационные технологии в образовании»	Нуриева А.З.	Диплом 2 место
Конкурс талантов для педагогов Номинация «Презентация к уроку» «Спорт в нашей жизни»	Мансурова Р.Ф.	Диплом 3 место
Республиканский уровень		
Конкурс методических и творческих работ, посвященный Году педагога и наставника	Петрова О.В.	Сертификат участника
Конкурс Исследовательская и научная работа «Информатика и робототехника» Работа «QR- код – двухмерный штрих-код»	Нуриева А.З.	Диплом 2 место

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио.

О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио - обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

Общая численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории

	высшая	первая	СЗД
Преподаватели	14	4	0
Мастера производственного обучения	0	3	0
Прочие педагогические работники	3	1	0

Мотивация повышения профессионализма педагогического коллектива колледжа - важное условие эффективной работы. Ежегодно колледж выдвигает кандидатуры для награждения педагогических работников Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Башкортостан и др.

Выводы:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

6.4. Материально - техническая база

В настоящее время колледж располагает двумя учебными корпусами, учебно-производственными мастерскими, общежитием для обучающихся, лабораторией для приема пищи, гаражом.

Общая площадь учебно-лабораторной базы 17132 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений - 944 кв. м, площадь пунктов питания - 641 кв. м, общая площадь общежития составляет 4833 кв.м.

В колледже оборудованы и функционируют 17 учебных кабинетов, 9 лабораторий, 7 мастерских, 1 учебный полигон, 3 компьютерных класса, лаборатория для приема пищи, актовый зал на 180 посадочных мест, лекционный зал, 2 спортивных зала, 2 тренажерных

зала, место для стрельбы, полоса препятствий, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом.

В двух учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы.

Учебные кабинеты и кабинеты профессионального профиля оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, динамических пособий.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры и др. аппаратура.

Информация о приобретении оборудования и технических средств обучения за 2023 год
за счет средств
федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, внебюджетных источников

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (техники)	Количество, ед.	Объем средств, руб.			
			за счет средств федерального бюджета	за счет бюджета РБ	за счет средств внебюджетных источников	всего
1.	Принтер HP LaserJet Pro M706n	1			62 100,00	62 100,00
2.	Миксер планетарный Gastromix B5	3		97 563,00		97 563,00
3.	Тестомес Gastromix спиральный	1		72 165,00		72 165,00
4.	Блендер Redmond RHB-2944	3		14 100,00		14 100,00
5.	Весы порц. электрон. M-ER 326AFL-6.1	2		8 056,00		8 056,00
6.	Кондиционер(блок внутренний QN-124UG1)	1			49 532,00	49 532,00
7.	Кондиционер(блок наружный QN-124UG1)	1			42 226,00	42 226,00
8.	Холодильник 2 х камерный"IND	4			110 000,00	110 000,00

	EZIT DS 4180W					
9.	Системный блок Intel Celeron G5905	1		20 800,00		20 800,00
10.	Многофункциональное устройство Canon-Sensus MF 3010	1		32 800,00		32 800,00
11.	Комплект нивелир VEGA L30	4			102 680,00	102 680,00
12.	Котел пищеварочный электрический КПЭТ 160/9	1			165 976,00	165 976,00
13.	Кресло офисное"BRAB IX"(2023)	1			10 402,34	10 402,34
14.	Кондиционер (блок внешний BALLU)	4			107 582,00	107 582,00
15.	Кондиционер(блок внутренний BALLU)	4			49 418,00	49 418,00
16.	Планиметр RGK PLN-5	3			269 970,00	269 970,00
17.	Теодолит VEGA ТЕО-5В	5			475 000,00	475 000,00
18.	Тахеометр VEGA NX42	2			633 600,00	633 600,00
19.	Лобзик 4326 Makita(450Вт)	1			5 723,10	5 723,10
20.	Рубанок эл.Ресанта Р-82СТ	1			6 398,00	6 398,00
21.	Системный блок Intel Pentium GoldG6400	1			30 200,00	30 200,00
22.	Многофункциональное устройство Canon MF3010	1			36 700,00	36 700,00
23.	Проектор Hiper Cinema C10	2			56 900,00	56 900,00
24.	Телевизор 55 "LED Hyundai Y-LED55BU7000"	2			50 100,00	50 100,00
25.	Калькулятор STAFF STF-	5			3 048,00	3 048,00

	444-12					
26.	Стиральная машина DEXP WM-F1015DMA	1			35 999,00	35 999,00
ИТОГО			0,00	245 484,00	2 303 554,44	2 549 038,44

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития.

Ремонтные работы в 2023 году:

№ п/п	Наименование объекта ПОО	Объем средств, руб.			
		за счет средств федерального бюджета	за счет бюджета РБ	за счет средств внебюджетных источников	всего
1.	Ремонт крыльца учебного корпуса №1		337 233,00	96 675,00	433 908,00
2.	Текущий ремонт окон и дверей площадка «Учебной парикмахерской»		147 793,00	37 686,20	185 479,20
3.	Текущий ремонт окон и дверей учебного корпуса №1		179 000,00	252 235,10	431 235,10
4.	Текущий ремонт учебного кабинета №405		45 947,00	14 990,00	60 937,00
5.	Текущий ремонт отопления и водоснабжения		34 541,00	42 295,20	76 836,20
ИТОГО		0,00	744 514,00	443 881,50	1 188 395,50

Колледж имеет транспортное средство - легковой автомобиль.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Выводы:

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям в полном объеме.

6.5. Социально - бытовые условия

Колледж располагает общежитием на 360 мест. Общая площадь 4833 кв.м. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и распоряжению директора. Обеспеченность обучающихся общежитием составляет 100%. На 01.01.2023 г. в общежитии проживали 180 человек. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

В общежитии имеются все необходимые условия для проживания на 2-х и 3-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и газовыми плитами; душевой, туалеты в каждом отсеке; на этажах расположены комнаты отдыха с телевизорами. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии.

В общежитии производится ежегодный текущий ремонт: побелка, покраска лестничных площадок, туалетов, умывальников, секций; на частично проведен ремонт отопления, ремонт напольного покрытия. Обеспечение режима охраны осуществляется силами частного охранного предприятия. Общежитие оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, охранной сигнализации, системой контроля управления доступом, системами внутреннего и наружного видеонаблюдения, осуществлен монтаж АПС и вывод сигналов.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно - гигиенические условия: уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В колледже и общежитии имеются водопровод, канализация, туалеты.

Территория учебного корпуса №1, территория общежития огорожена, ведется круглосуточное видеонаблюдение. Здание общежития оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, охранной сигнализации, системой контроля управления доступом, системой речевого оповещения.

Медицинская помощь в колледже для обучающихся и преподавателей осуществлялась на условиях договора с городской больницей №1. В медпункте колледжа имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В 2022 г. произведены расходы на ежегодную медицинскую комиссию основного персонала (мастера производственного обучения, преподаватели) на общую сумму 139 778,00 руб.

В колледже функционирует лаборатория для приема пищи на 50 посадочных мест. В лаборатории предусмотрена продажа полноценных горячих обедов, а также разнообразных холодных и горячих блюд, выпечки

Питьевой режим в колледже обеспечивается посредством питьевых фонтанчиков, оснащенных фильтрующей системой, размещенных в учебных корпусах.

В соответствии с действующим нормативным актом «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж» обучающиеся колледжа обеспечиваются стипендией. Обучающиеся получают академическую и социальную стипендию.

Персонал и обучающиеся колледжа активно посещают тренажёрные залы и действующие в колледже спортивные секции.

Выводы:

Социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным профессиям и специальностям.

6.6. Финансовое обеспечение учреждения

Колледж финансируется из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с отведёнными лимитами бюджетных обязательств. Колледж самостоятельно в строгом соответствии с законодательством РФ, РБ, Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансирование и расходование выделенных ассигнований осуществляется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному директором колледжа. Денежные средства используются для осуществления уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Финансовое обеспечение осуществляется за счёт предоставления субсидий на выполнение государственного задания; субсидий на иные цели; средств, приносящей доход деятельности. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учётом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Колледжем Учредителем.

Выделенные субсидии на выполнение государственного задания осваиваются в полном объёме. Расходование субсидий на иные цели производится в разрезе предусмотренных статей расходов с учетом контингента обучающихся, на социальное обеспечение которых выделены данные целевые субсидии. В целях удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовке специалистов Колледж осуществляет платные образовательные услуги на основании смет доходов и расходов, утверждаемых ежегодно с указанием использования этих средств.

Структура доходов и расходов за 2023 год приведена в таблице

Структура доходов 2023 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания	41 438 900
Собственные доходы учреждения	6 467 152
Целевые субсидии	16 318 559
Всего:	57 291 092
Структура расходов 2023 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч.	41 438 900
- приобретение оборудования	247 306
- ремонтные работы	467 842
Собственные доходы учреждения, в т.ч.	5 632 572
- приобретение оборудования	2 319 330
- ремонтные работы	49 678
Целевые субсидии, в т.ч.	16 293 643
- классное руководство	2 041 358
Всего:	63 365 115

Выводы:

Финансирование по заработной плате и прочим расходам выполняется в полном объёме Плана финансово-хозяйственной деятельности. Расход средств производится в строгом соответствии с российским законодательством, законодательством Республики Башкортостан.

7. Заключение

На основании проведенного самообследования ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.
4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «бюджетное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».
5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.
6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.
7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.
8. Показатели деятельности колледжа по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	297
1.1.1	По очной форме обучения	297
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	252
1.2.1	По очной форме обучения	252
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	84%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	92%
1.11.1	Высшая	60%
1.11.2	Первая	32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64224,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3243,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	326,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	70%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7
4.3.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Выводы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления колледжа соответствует действующему законодательству, нормативным актам Министерства образования РФ, обеспечивает успешную деятельность образовательной организации.
- Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО.
- Структура образовательных программ, соотношение объема часов по циклам дисциплин, объема часов теоретического и практического обучения, количество времени на промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Качество подготовки рабочих соответствует требованиям образовательных стандартов и работодателей-заказчиков к уровню подготовки рабочих-выпускников колледжа.
- Выпускники колледжа благодаря качеству и уровню подготовки по избранным профессиям востребованы на рынке труда.
- Организация учебного процесса в колледже по всем образовательным программам соответствует действующим нормативным документам и рекомендациям по организации учебного процесса при реализации очной формы обучения.
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ обязательной учебной литературой и учебно-методическими материалами в целом соответствует нормативным показателям.
- Кадровый состав педагогического коллектива соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Уровень результативности и участия обучающихся во внеучебных и воспитательных мероприятиях показывает, что в колледже выполняются требования образовательных стандартов СПО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса и социокультурной среды.
- Анализ условий реализации профессиональных образовательных программ, достаточности материально-технической базы для ведения работодателей-заказчиков к уровню подготовки рабочих-выпускников колледжа образовательной деятельности, социально-бытовых условий, состояние кадрового потенциала, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников показал, что в колледже созданы все необходимые условия для проведения образовательной деятельности и выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и подготовку специалистов среднего звена.

Директор



Г.В. Еленкин

