

Введение

1. Общие сведения о колледже

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.2. Миссия колледжа
- 1.3. Планируемые результаты деятельности колледжа
- 1.4. Структура и система управления колледжа
- 1.5. Нормативная и организационно - распорядительная документация

2. Образовательная деятельность

- 2.1. Реализуемые образовательные программы
- 2.2. Результаты приема
- 2.3. Контингент обучающихся
- 2.4. Динамика выпуска обучающихся

3. Содержание подготовки специалистов/рабочих

- 3.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС
- 3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.3. Организация образовательного процесса
- 3.4. Информатизация образовательного процесса
- 3.5. Система управления качеством образования

4. Качество подготовки рабочих/ специалистов

- 4.1. Уровень подготовки рабочих/ специалистов
- 4.2. Востребованность выпускников

5. Воспитательная работа

6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

- 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Учебно-исследовательская деятельность
- 6.3. Методическая работа
- 6.4. Материально - техническая база
- 6.5. Социально - бытовые условия
- 6.6. Финансовое обеспечение учреждения

7. Заключение

Введение

Самообследование ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж от 25.01.2023 г. № 15 «О проведении процедуры самообследования за 2022 год».

Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия.

Председатель: Еленкин Г.В. - директор.

Члены комиссии:

Дунаева О.Н.- заместитель директора по УПР;

Кудряшова Д.А. - заместитель директора по УВР;

Лисовская З.Ф. - заместитель директора по АХЧ;

Сабитова С.М. - главный бухгалтер;

Петрова О.В., преподаватель.

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

При проведении самообследования комиссия анализировала:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно - методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- организацию учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательную работу и социально - бытовые условия;
- научно - методическую и исследовательскую работу.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Общие сведения о колледже

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж располагается по адресу: 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 25 мкр., д.26, д.27.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 10 мая 2006г. № 125 проведена реорганизация государственного образовательного

учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей №135 путем присоединения к государственному образовательному учреждению начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17 декабря 2014 г. № 1410-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №68 г. Октябрьский Республики Башкортостан реорганизованы путем присоединения второго к первому и установлением наименования - государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан. Функционирование колледжа осуществляется в соответствии с Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами Колледжа.

Согласно лицензии серия 22ЛО01 № 0004818 регистрационный № 3078 от 01.06.2015 г. (срок действия лицензии бессрочный), свидетельства о государственной аккредитации, от 21.04.2017г. регистрационный №2348, бланк серия 02А03 № 0000148, выданного Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования.

Структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям:
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
 - 21.02. 05 Земельно-имущественные отношения;
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям:
 - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 19.01.04 Пекарь;
 - 23.01.03 Автомеханик;
 - 38.01.03 Контролер банка;
 - 43.01.02 Парикмахер;
 - 43.01.09 Повар, кондитер.
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ.

Из указанного перечня профессия 43.01.09 Повар, кондитер и специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело входят в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43.01.02 Парикмахер входят в список профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан (ТОП-РЕГИОН).

Выводы:

Установленные лицензией нормативы выполняются колледжем по всем показателям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Республики Башкортостан, Уставу и обеспечивает оптимальное взаимодействие колледжа. Организационно-правовое обеспечение оперативным образом отражает изменения в законодательстве путём разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

1.2. Миссия колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее Закон Российской Федерации «Об образовании» в части удовлетворения потребности населения в этой области.

Миссия колледжа:

- подготовка квалифицированных кадров, способных внести эффективный вклад в развитие промышленности Республики Башкортостан и Российской Федерации;
- удовлетворение потребностей общества в рабочих со средним профессиональным образованием и их успешное трудоустройство по профессии/ специальности.

Свою деятельность колледж осуществляет в соответствии с Программой развития колледжа на период 2021-2025 годы.

1.3. Планируемые результаты деятельности колледжа

- достижение заданного качества среднего профессионального образования; повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объёмами подготовки рабочих различных профилей;
- повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей;
- развитие автономности, демократизации управления на уровне образовательного учреждения; создание эффективной системы управления колледжем; развитие многопрофильности и многофункциональности колледжа как основы расширения спектра образовательных услуг;
- укрепление внешних связей колледжа с работодателями; повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнёрства;
- повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей; обновление преподавательского состава;
- создание нового поколения учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий: компьютерных, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и других в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;

- увеличение объёма оказываемых платных образовательных услуг по основным образовательным программам.

1.4. Структура и система управления колледжа

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор организует учебно-воспитательную, методическую, административно-хозяйственную деятельность образовательной организации. Регулярно (1 раз в неделю) директором колледжа проводятся административные совещания.

По основным направлениям деятельности в соответствии с должностными инструкциями, приказами директора управление осуществляется заместителями директора по учебно-производственной, учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета колледжа и общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, который избирается сроком на 3 года.

В состав Совета входят представители преподавателей, студентов, сотрудников Совет избирается на общем собрании коллектива. Председателем Совета колледжа является директор.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов коллектива колледжа. Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в колледже работает педагогический совет. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно - воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для рассмотрения научно - методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в колледже создан методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности. Заседания МС в соответствии с Положением проводятся не реже 1 раза в два месяца. В своей деятельности методический совет руководствуется нормативными и иными актами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней, приказами и распоряжениями директора по вопросам учебно-воспитательной и методической работы.

Методический совет формируется приказом директора колледжа из числа заместителей директора, председателей предметно-цикловых комиссий. Методический совет возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе

Для совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся были созданы и действовали предметные (цикловые) комиссии: преподавателей общеобразовательных дисциплин и воспитателей; преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения. Предметно-цикловые комиссии созданы в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям;
- оказания помощи преподавателям в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих со средним профессиональным образованием, повышения конкурентоспособности выпускников колледжа.

Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели ПЦК

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно - методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как конкурсы, чемпионаты, мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

Непосредственную учебную и воспитательную работу в группах осуществляют преподаватели - классные руководители, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа студенческого Совета.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая нацелена на получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО, к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, на разработку системы мониторинга для систематического отслеживания в колледже образовательного процесса (анализ эффективности), для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений, разработку и применение корректирующих действий для улучшения качества образовательного процесса, разработку и регулярное проведение процедур проверки для обеспечения максимальной полноты и точности информации о качестве образования в колледже, осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа.

Бухгалтерский учет и контроль за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов, бухгалтерский учет исполнения смет доходов и расходов по

бюджетным средствам и средствам от иной приносящей доход деятельности осуществляет бухгалтерия. Работу бухгалтерии организует главный бухгалтер.

Движение штата сотрудников контролируется отделом кадров.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию.

В целом, система управления Колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки востребованных рабочих/специалистов.

Выводы.

Структура и система управления Колледжем позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса, взаимодействие структурных подразделений, развивает системы взаимодействия со стратегическими (социальными) партнерами колледжа; способствует развитию студенческого самоуправления в колледже. Организация управления Колледжем соответствует требованиям Устава Колледжа; функции структурных подразделений строго разграничены.

1.5. Нормативная и организационно - распорядительная документация

В 2022 году разрабатывались текущие планы работы колледжа на основе «Плана работы ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж на 2021-2022 учебный год», «Плана работы ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж на 2022-2023 учебный год». В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметных (цикловых) комиссий.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству.

Все действующие в колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно - программная документация колледжа соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС.

Выводы:

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется на очном отделении: на базе основного общего образования. Действующей лицензией от 01.06.2015 (серия 22ЛО01 № 0004818 регистрационный № 3078) определено право на ведение образовательной деятельности по 34 образовательным программам. Фактически на 31.12.2022 г. в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж реализовывалось 10 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

– программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - осуществляются на базовом уровне СПО и характеризуются следующими данными:

- Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – техник-технолог;

- Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - специалист по земельно-имущественным отношениям;

- Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу;

- Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

- Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

- Профессия 19.01.04 Пекарь; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация- пекарь, кондитер;

- Профессия 23.01.03 Автомеханик; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - слесарь по ремонту автомобиля, оператор заправочных станций.

- Профессия 38.01.03 Контролер банка; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – контролер банка, кассир;

- Профессия 43.01.02 Парикмахер; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – парикмахер;

- Профессия 43.01.09 Повар, кондитер; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - повар, кондитер.

2.2. Результаты приема

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями города Октябрьский, на которых организуется производственная

практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников колледжа.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города на выставках образовательных услуг. Проводятся «Ярмарки вакансий с работодателями». Традиционно в марте - апреле месяце в колледже проводится «День открытых дверей»

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в порядке, определяемом ежегодными правилами приема. Порядок установления контрольных цифр приема осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 29 апреля 2021г. №788 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год».

Результаты приема в 2022 году

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Количество принятых обучающихся	в т.ч. по очной форме обучения	по заочной	по очно-заочной
1.1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	0	0
1.2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	0	0
1.2	19.01.04 Пекарь	25	25	0	0
1.4	38.01.03 Контролер банка	25	25	0	0
1.5	43.01.03 Парикмахер	25	25	0	0
	Итого по профессиям	125	125	0	0
2.1	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25	0	0
2.2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	0	0
	Итого по специальностям	50	50	0	0
	Всего	175	175	0	0

2.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Октябрьский, близлежащих районов Республики Башкортостан, Республики Татарстан. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 33% (180 чел.).

Количественные показатели контингента обучающихся за 2022 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. По состоянию на 01.01.2022 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 546 человек (в 2021г. – 581 человек).

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу ведет социально - психологическая служба, мастера производственного обучения, классные руководители групп. Вместе с тем, учитывая высокие государственные требования и требования учредителя к качеству подготовки рабочих/специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся.

Отсев обучающихся очной формы обучения за 2022 год

Учебный год	Отчислено (чел.)	Причина отчисления		
		Неуспеваемость	Добровольно оставили колледж	Выбыли по другим причинам
2022	29	0	25	4

Основными причинами отчисления являются: семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства, материальное положение обучающихся, перевод в другое учебное заведение.

2.4 . Динамика выпуска обучающихся

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее. Выпуск за 2022 года по очной форме обучения составил 165 человек.

Код	Профессия	Количество выпускников
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25
19.01.04	Пекарь	25
23.01.03	Автомеханик	32
43.01.02	Парикмахер	43
43.01.09	Повар, кондитер	40

Сравнительная таблица приема и выпуска

Форма обучения	2021 год	
	прием	выпуск
Очная	175 чел.	206 чел.

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности города Октябрьский и Республики Башкортостан. Разница в цифрах приема и выпуска обусловлена тем, что по образовательным программам разные сроки обучения, поэтому объективно дать сравнительную характеристику выпуска и приема невозможно.

Выводы:

Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствует как потребностям предприятий города Октябрьский, так и потребностям граждан в образовании.

Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной формам обучения, стабилен.

3. Содержание подготовки специалистов/рабочих

3.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ; структура образовательной программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания); материально - техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ; оценка результатов освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ. ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета, согласовываются с работодателями.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже реализуются 3 профиля среднего профессионального образования:

технический

09.00.00 Информатика и вычислительная техника,

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

21.00.00 Прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия,

23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта;

естественнонаучный

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

социально - экономический

38.00.00 Экономика и управление,

43.00.00 Сервис и туризм.

В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на

консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все циклы учебных дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально – экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик. Рабочие учебные планы ежегодно актуализируются на основе анализа их соответствия требованиям ФГОС СПО, нормативным документам и требованиям работодателей.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются на заседании методического совета, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны: контрольно - оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а рабочие программы профессиональных модулей - внутреннюю и внешнюю рецензии (согласованы с работодателями).

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно - тематические планы.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Развитие инновационных процессов с целью совершенствования качества подготовки рабочих в колледже осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение новых средств и технологий преподавания. По всем специальностям и профессиям осуществляется реализация ФГОС СПО при тесном сотрудничестве с работодателями. Преподавателями проводилась работа по обновлению содержания и разработке программ на основе модульных и компетентностно-ориентированных технологий.

Владение информационно-коммуникационными технологиями обеспечивает регулярное использование преподавателями на учебных занятиях проблемного лекционно-семинарского метода, методов программированного обучения, компьютерного тестирования, электронных пособий. В учебном процессе преподавателями и обучающимися используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

На учебных занятиях 80% преподавателей используют презентации, созданные в программе PowerPoint и видеоматериалы; 30% - материалы для работы с интерактивной доской; 20% - компьютерное тестирование; 100% - электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

На занятиях реализуются принципы личностно-ориентированного обучения, создаются индивидуализированные дидактические компоненты для обучения и контроля, а также организуется оптимальная для развития личности коммуникативно-мотивационная сфера.

Систематическое применение принципов здоровьесбережения позволяет осуществлять профилактику утомления, регулировать познавательный интерес, способствует концентрации внимания, что положительно влияет на качество обучения и даёт возможность сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

В Колледже регулярно проводится контроль обеспеченности учебных дисциплин/профессиональных модулей рабочими программами, учебными материалами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание программ ежегодно рассматривается на заседаниях ПЦК, при необходимости вносятся коррективы, связанные с обновлением содержательного наполнения.

Выводы

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Минимум содержания ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.

Выполняются требования к срокам освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса

В ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

обеспечение литературой учебного процесса;

своевременная выдача учебников и учебных пособий. С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов; осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, тематические встречи, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;

- проводит Дни информации, массовые мероприятия с обучающимися.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 4 компьютера, принтер, ксерокс, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Все педагоги используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по преподаваемым дисциплинам во время урока.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, методистом.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека осуществляет сотрудничество с профильным издательством: издательством «Феникс», издательством «Лань», издательством «Академия» и др.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2022 г. составляет 4901 экземпляр, в том числе:

- учебная литература - 4352 экз.;
- учебно-методическая - 433 экз.;
- художественная - 85 экз.;
- научная – 31 экз.;
- электронных учебников – 86 ед

Библиотека колледжа использует электронные версии изданий, представленных в электронной библиотеке ЭР ЦОС СПО «PROFобразование-Электронно- библиотечная система ЭБС «PROFобразование» - www.profspo.ru (договор №8913/22 от 01.02.2022г.).

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, сборники научно - технических конференций. Преподаватели, обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

На сайте колледжа размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников.

Площадь библиотеки составляет 82,2 кв.м., в том числе читальный зал на 8 посадочных мест и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Библиотека сотрудничает с местными СМИ, на страницах которых отражаются все интересные и значительные мероприятия из жизни колледжа, а также с местным телевидением.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем профессиям и специальностям.

Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении.

В 2022 году было оформлено 14 книжных информационных и тематических выставок:

- «Дни и ночи блокадного Ленинграда»;
- «Наши защитники. О войнах, армиях и полководцах»;
- «Поэты и писатели Республики Башкортостан»;
- «В честь прекрасных дам»;

«Косметизм», посвященная Дню Космонавтики;
«Моя страна Россия», посвященная Дню России;
«День памяти и скорби», посвященная 81-й годовщине начала Великой Отечественной войны;
«Моя страна Россия»;
«С началом учебного года»;
«Обо мне стихи расскажут сами», посвященная Есенинскому дню поэзии;
«Конституция - основной закон Российской Федерации», посвященная истории Конституции Российской Федерации;
«Моя Република- Башкортостан»
«Тебе о праве - право о тебе», посвященная Дню правовой помощи детям;
«День матери в России».

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3.3. Организация образовательного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебном корпусе. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация,

самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журнала учебных занятий, систематически проверяются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям, мастерам производственного обучения и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно-методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге - книге регистрации выданных документов об образовании и о квалификации.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППКРС и ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

При реализации ППКРС по профессии учебная и производственная практики проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

Таковыми предприятиями являются: ООО ЗПИ «Альтернатива», МУП «Октябрьские электрические сети», ООО «Октябрьский хлебозавод», ООО ПТФ «Байкал-сервис», Октябрьское ПАТП – филиал ГУП «Башавтотранс», ООО «Октябрьский» в г.Октябрьском Банка ВТБ 24 ПАО, МУП «КШП», ООО кафе «Отдых», ресторан «BLAK GOLD», «Гурман-гриль», ООО «Стройэлектромонтаж», парикмахерские города Октябрьский и др.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной

характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Контроль учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества образования ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж».

Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебной и методической работы. Результаты анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива колледжа.

В течение 2022 учебного года администрация Колледжа совместно с руководителями предметно-цикловых комиссий, Студенческим Советом проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- осуществление внутреннего контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей; за выполнением государственных образовательных стандартов, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся, педагогов в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- мониторинг всероссийских проверочных работ, проводимых согласно графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- анализ результатов анкетирования, опроса участников образовательных отношений по вопросам качества оказания образовательных услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, родительских собраниях, заседаниях Студенческого Совета.

Выводы:

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.

Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных договоров.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач ВСОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

3.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база колледжа оснащена:

электронной почтой;

локальной сетью;

выходом в Интернет;

разработан и действует сайт.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ООО «ПАО «Башинформсвязь» (ПАО «Ростелеком»). Скорость доступа 100 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт. В колледже установлен фильтр Интернет Цензор.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в колледже - 80 единиц, в том числе используются в учебном процессе - 52 компьютера; 7 учебных кабинетов колледжа оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран) и оснащены интерактивными досками. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2010, 2013, свободно распространяемый пакет OpenOffice, программа - архиваторы - RAR, ZIP; Gimp, утилиты и другие программы изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы информационных технологий», «Основы электроники и цифровой схемотехники», «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации», «Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации».

Информатизация управленческого процесса в колледже построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office 2013, 2016, 2019.

Колледж имеет сайт <http://ompkrb.ru/>. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально -

техническом обеспечении колледжа, ВСОКО, демонстрационном экзамене, финансово-хозяйственной деятельности, локальные акты, отчеты, новости и др.

На сайте колледжа функционирует кнопка «для слабовидящих».

Выводы:

В колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечен различного вида лицензионными программными продуктами.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3.5. Система оценки качества образования

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;
- промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются контрольно - измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно - оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно - измерительные материалы и контрольно - оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК и методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные аттестационные комиссии. Персональный состав председателей ГАК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается учредителем. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются.

Содержание тематики выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГАК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Выводы:

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.

Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

4. Качество подготовки рабочих/специалистов

4.1 Уровень подготовки рабочих/ специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем, мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно - оценочных средств и контрольно - измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 23.08.2022г.№2060 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в форме Всероссийских проверочных работ в Республике Башкортостан в 2022-2023 учебном году» в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж были проведены Всероссийские проверочные работы в период с 19 сентября по 04 октября 2022г.

В зависимости от образовательной программы среднего профессионального образования обучающиеся выполняли следующие проверочные работы:

- обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняли две проверочные работы: проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам, проверочную работу по учебному предмету (профильному) – математика, выбранному колледжем из числа рекомендованных общеобразовательных учебных предметов Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 12.04.2022г. №05-502).

- обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняли одну проверочную работу - проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам).

По профильному предмету «Математика» проверочная работа проводилась на бланках в течение 120 минут.

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения проводилась на компьютерах в течение 120 минут.

В проведении ВПР в 2022-2023 учебном году участвовали 162 из 175 обучающихся 1 курса, 156 из 157 обучающихся, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Результаты метапредметной подготовки для оценки метапредметных результатов обучения для обучающихся 1 курса по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость в %	
	2	3	4	5	количественная	Качественная
160	2,5	26,88	61,88	8,75	97,5	70,63

Результаты метапредметной подготовки для оценки метапредметных результатов обучения для обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость в %	
	2	3	4	5	количественная	Качественная
155	4,52	65,16	29,03	1,29	95,5	30,3

Среди участников ВПР для оценки метапредметных результатов обучения в 2022 году не набрали минимального количества баллов, соответствующего отметке «3», 2,5% обучающихся 1 курсов и 4,52% завершивших общеобразовательную подготовку. Результаты выполнения работы демонстрируют достаточный уровень сформированности метапредметных результатов обучения участников ВПР.

Результаты выполнения работы обучающимися колледжа соотносятся со средними результатами выполнения по Республике Башкортостан: доля участников, не справившихся с заданиями и получившими отметку «2», в колледже ниже, чем в

Республике Башкортостан, доли участников, выполнивших ВПР и получивших отметку «3», «4» и «5», сопоставима со значениями по региону. Если для группы обучающихся завершивших общеобразовательную подготовку более половины участников продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения планируемых метапредметных результатов обучения (66,16%), то в группе обучающихся 1 курса, их количество составило 26,88%. Достаточный уровень подготовки среди обучающихся 1 курсов продемонстрировали 61,88%. Высокий уровень в данной группе обучающихся составил 8,75%. В группе завершивших освоение общеобразовательных программ достаточным уровнем подготовки обладает 29,03%, высоким 1,29%. Отметку «2» получили 2,5% обучающихся 1 курса и 4,52% обучающиеся завершившие общеобразовательную подготовку.

ВПР по метапредметной подготовке состояла из нескольких блоков (дисциплин): история, обществознание, география, ОБЖ. Дисциплины «География» и «Обществознание» не изучаются в рамках учебного плана колледжа.

По «Истории» в рамках образовательных программ для колледжей, а соответственно учебников, сведена до минимума работа с иллюстративным материалом, историческими картами и документами. В учебниках для СПО это представлено в минимальном объеме. В связи с этим обучающиеся имеют мало опыта работы с заданиями подобного рода. Такие задания вызвали затруднения в большинстве выполненных работ.

Результаты качественной и количественной успеваемости предмету «Математика» для обучающихся 1 курса по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость в %	
	2	3	4	5	количественная	Качественная
47	10,64	53,19	34,04	2,13	89,36	36,17

Результаты качественной и количественной успеваемости предмету «Математика» для обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость в %	
	2	3	4	5	количественная	Качественная
47	0	97,87	2,13	0	100	2,13

Результаты выполнения работы обучающимися колледжа отличаются от результатов выполнения в среднем по Республике Башкортостан: доля участников, не справившихся с заданиями и получившими отметку «2», в колледже ниже, чем в Республике Башкортостан, доли участников, выполнивших ВПР и получивших отметку «3», «4» и «5», сопоставимы со значениями по региону. Если для группы обучающихся 1 курса колледжа более половины участников продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения планируемых результатов обучения (53,19%), то в группе обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку, их количество составило 97,87%. Достаточный уровень подготовки среди обучающихся 1 курсов продемонстрировали 34,04%. Высокий уровень в данной группе обучающихся составил лишь 2,13%. В группе завершивших освоение общеобразовательных программ достаточным уровнем подготовки обладает лишь 2,13%, высоким 0%. Отметку «2» получили 10,64% , среди обучающихся 1 курса таковых нет.

В ВПР по «Математике» для 1 курса затруднения вызвали задания с развернутым ответом. Задания соответствуют темам, выделенным на повторение.

В ВПР по «Математике» для завершивших общеобразовательную подготовку все задания соответствуют программе СПО. По анализу распределение первичных баллов, видно, что обучающиеся хорошо справились с задачами на проценты, действия с дробями,

примеры на свойства логарифмов, нахождение площади квадрата и прямоугольника, нахождение вероятности. Трудности возникли в заданиях где используется график дифференцируемой функции и нахождение числа на координатной прямой. Так же сложности возникли в заданиях с развернутым ответом, особенно, где необходимо решить задачи по геометрии и начертить график показательной функции. Как одну из причин низкого качества знаний можно указать то, что проверочная работа по математике выполнялась на бланках и большинство обучающихся допустили ошибки при заполнении бланка ответов.

В целом результаты выполнения ВПР для определения качества достижения метапредметных результатов студентами 1 курсов и завершившими общеобразовательную подготовку сходны, обладают общими тенденциями и демонстрируют общие особенности выявленных дефицитов. Наиболее эффективно выполнялись задания, построенные на историческом материале новейшей истории, а также на контексте, близком участникам. Вместе с тем, освоение специального понятийного аппарата вызывает у обучающихся затруднения - это свидетельствует о недостаточном словарном запасе, ограниченности в использовании, понимании информации о текущих процессах социального плана, возможных ошибочных выводах, которые способны сделать участники в реальной жизни вследствие недостатка социального кругозора.

*Итоги успеваемости
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж за
2021-2022 уч. год*

№ гр	всего	% усп	% кач	«5»	«4»	«2»	н/а	С одной «3»
1 курс								
Программы ПССЗ								
3ПКД 21	25	100	24	1	5	0	0	0
4ПКД 21	24	100	13	1	2	0	0	0
Всего	49	100	18	2	7	0	0	0
Программы ПКРС								
8МЦ21	27	100	30	2	6	0		
6ЭМ21	23	100	22	1	4	0		
8П21	14	100	14	0	1	0		
12КБ21	24	100	38	0	9	0		
15 ПР21	24	100	33	0	8	0		
всего	112	100	28	3	28	0		
Итого 1 курс	161	100	25	5	35	0		
2 курс								
Программы ПССЗ								
2ТПОП 20	24	100	42	0	10	0	3	0
2ПКД 20	30	100	47	0	14	-	1	2
Всего	54	100	44	0	24	0	3	2
Программы ПКРС								
5ЭМ 20	11	100	18	0	2	0	2	1
7П20	27	100	26	1	6	-	6	2
6АМ20	12	100	33	0	4		3	0
11КБ20	31	100	30	1	8	-	7	1
14 ПР 20	27	100	44	0	12	0	4	2
Всего	112	100	31	2	33	0	22	6
Итого за 2 курс	166	100	36	2	57	0	25	8
3 курс								
Программы ПССЗ								

1ТПОП19	27	78	1	1	1	0	6	2
1ПКД19	22	95	55	3	9	0	1	0
Всего	49	86	29	4	10	0	7	2
Программы ПКРС								
4ЭМ 19	25	100	1	2	0	3	0	0
6П 19	25	100	30	0	7	0	0	0
5АМ 19	32	100	2	0	5	0	0	0
12ПР 19	22	100	32	0	7	0	0	0
13ПР 19	21	100	29	0	6	0	0	0
Всего	125	100	19	0	21	0	0	0
Итого 3 курс	174	100	22	4	31	0	7	2
4 курс								
Программы ПКРС								
10ПК18	20	100	55	0	13	0	0	0
11ПК18	20	100	12	2	6	0	0	0
Всего	40	100	50	2	18	0	0	0

*Итоги успеваемости
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
за 1 семестр 2022-2023 уч. года*

№ гр	всего	% усп	% кач	«5»	«4»	«2»	н/а	С одной «3»
1 курс								
Программы ПССЗ								
1ЗИО 22	25	92	40	3	7	0	2	0
5 ПКД 22	24	92	50	2	10	0	2	0
Всего	49	92	45	5	17	0	4	0
Программы ПКРС								
9МЦ22	27	90	30	0	8	0	3	0
7ЭМ22	25	84	28	1	6	0	4	0
9 П22	24	100	20	0	5	0	0	3
13 КБ22	19	90	42	5	3	0	2	0
16 ПР22	27	100	74	3	17	0	0	0
Всего	122	93	39	9	39	0	9	3
По 1 курсу	171	93	41	13	57	0	13	3
2 курс								
Программы ПССЗ								
3ПКД 21	24	88	50	1	11	0	3	0
4 ПКД 21	23	88	35	0	8	0	3	1
Всего	47	88	43	1	19	0	6	1
Программы ПКРС								
8МЦ21	25	100	48	2	10	0	0	0
6ЭМ21	24	90	25	2	4	0	3	0
8П21	13	78	31	0	4	0	3	0
12 КБ21	29	80	41	1	11	0	6	0
15 ПР21	23	100	26	0	6	0	0	0
Всего	114	89	35	5	35	0	12	0
По 1 курсу	161	89	37	6	54	0	18	0
3 курс								
Программы ПССЗ								
2 ТПОП20	23	88	52	2	10	0	3	0
2 ПКД 20	27	86	44	6	6	0	4	0

Всего	50	86	42	8	16	0	7	0
Программы ПКРС								
ЭМ20	14	100	50	0	4	0	0	1
7П20	27	98	46	5	8	0	2	0
6АМ20	12	100	45	0	5	0	0	0
11КБ20	32	100	22	1	6	0	0	0
14 ПР 20	26	100	46	0	12	0	0	0
Всего	111	100	36	2	33	0	2	1
Итого за 2 курс	162	98	40	4	61	0		1
4 курс								
Программы ПССЗ								
1ТПОП19	24	100	50	4	8	0	0	1
1ПКД 19	22	100	52	4	7	0	0	0
Всего	46	100	50	8	15	0	0	0

В соответствии с Приказом ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж от 15.09.2022г. №160-а была проведена промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Банковское дело», в соответствии с приказом ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж от 01.11.2022г. №215 была проведена промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело».

Экзамены прошли на базе колледжа в аттестованных Центрах проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям «Банковское дело» и «Поварское дело».

Предварительно была проведена регистрация всех участников и экспертов в электронной системе интернет мониторинга eSim, осуществлено организационно-методическое сопровождение заполнения личных профилей, проверка достоверности сведений, внесенных участниками и экспертами, и подтверждение данных сведений. Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена внесены Главным экспертом в систему CIS. Таким образом, каждый участник демонстрационного экзамена имеет возможность получить через личный кабинет в eSim Скиллс Паспорт как подтверждение независимой оценки своей компетентности.

Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляли независимые - линейные эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена. Данные эксперты не принимали участия в подготовке экзаменуемых студентов и не представляли с экзаменуемыми одну образовательную организацию. Только главные эксперты: Ильина М.В. по компетенции «Банковское дело» и Ямаева Г.Ф. по компетенции «Поварское дело – представляли наш колледж.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Банковское дело» прошел с 24.10.2022.г по 01.11.2022г. Промежуточная аттестация состоялась для обучающихся групп 12КБ21 и 11 КБ20 по профессии 38.01.03«Банковское дело».

С обучающимися по профессии «Контролер банка» была проведена целенаправленная работа по подготовке к демонстрационному экзамену и по мотивации участия в нем. Экзаменуемые, неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда. Подготовку обучающихся к предстоящему экзаменам осуществляли Ильина М.В. – преподаватель, Снисаренко Н.В.- мастер производственного обучения.

Обучающиеся 2 и 3 курса по профессии СПО 38.01.03 Контролер банка выполняли задания согласно КОДа 1.2.

Оценивание работ демонстрационного экзамена осуществлялось с использованием процедуры перевода баллов в оценку:

Оценка промежуточной аттестации	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%
Количество баллов	0-9,59	9,60-19,19	19,20-33,59	33,6-48,0

Профессиональные знания, умения и навыки обучающихся находятся на среднем уровне.

Результаты демонстрационного экзамена свидетельствуют о том, что больше внимания стоит уделять анализу и аналитике: анализу целей клиента и сравнительному анализу стоимости РКО; акцентировать внимание студентов на чтение и правильное понимание задания по модулю, а также совершенствовать навыки составления первичных документов при кассовом обслуживании клиентов, усилить подготовку обучающихся по проведению кросс-продаж в кредитной организации, на работу с возражениями клиента.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело» прошел с 21.11.2022г по 01.12.2022г. Промежуточная аттестация состоялась для обучающихся по специальностям 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Демонстрационный экзамен предполагает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Подготовку обучающихся к предстоящему экзаменам осуществляли: Ахметзянова З.Ф. – мастер производственного обучения, Давыдова Т.А. – преподаватель, Ямаева Г.Ф. – преподаватель.

Обучающиеся 3 курса по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и 4 курса по специальностям специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и 19.02.10 Технология продукции общественного питания выполняли задания согласно Кода 1.5.

Оценивание работ демонстрационного экзамена осуществлялось с использованием процедуры перевода баллов в оценку:

Оценка промежуточной аттестации	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%
Количество баллов	0-6,89	6,90-13,90	13,91-24,31	24,32-34,8

Профессиональные знания, умения и навыки обучающихся находятся на среднем уровне.

По результатам итоговых оценок необходимо будет обратить внимание на отдельные виды работ: грамотное планирование работы, правильное понимание задания по модулю, совершенствование навыка приготовления, украшения и подачи блюд, повышения уровня умения организации своего рабочего места.

Результаты демонстрационных экзаменов

компетенция	Профессия/ специальность	вид аттестации	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
Банковское дело	Контролер банка группа 13 КБ20	Промежуточ- ная	27	1	19	7	
Всего		успев 100%	качество=74%				
Банковское дело	Контролер банка группа 12 КБ21	Промежуточ- ная	23	1	15	7	0
Всего		успев 100%	качество=72%				
Всего по компетенции			50	2	34	14	0
		успев 100%	качество=70%				0
Поварское дело	Поварское и кондитерское дело группа 1ПКД19	Промежуточ- ная	16	8	3	5	0
Всего		успев 100%	качество=69%				
Поварское дело	Технология продукции общественного питания группа 1ТПОП19	Промежуточ- ная	16	7	5	4	0
Всего		успев 100%	качество=75%				
	Поварское и кондитерское дело группа 2ПКД20	Промежуточ- ная	24	8	5	11	0
Всего		успев 100%	качество=54%				
Всего по компетенции			56	23	13	20	0
		успев 100%	качество=64%				
Итого			<u>106 = 19 %</u> от общего количества обучающихся				

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 год

В соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж» видами государственной итоговой аттестации по профессиям среднего профессионального образования: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 19.01.04 Пекарь, 23.01.03 Автомеханик, 43.01.02 Парикмахер является выпускная квалификационная работа в форме выполнения

выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена.

Итоги ГИА за 2022 год

профессия	Кол-во обуч-ся, допущенных к ГИА	Кол-во обуч-ся, принявших участие в ГИА	% успева-ти	Количество отметок «5»	Количество отметок «4»	Количество отметок «3»	Количество отметок «2»	% качества	Кол-во дипломов
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	100	4	16	5	0	80	25
Пекарь	25	25	100	7	11	7	0	72	25
Автомеханик	32	32	100	8	10	14	0	56	32
Парикмахер	43	43	100	12	21	10	0	75	24
Повар, кондитер	40	40	100	18	14	8	0	86	21
Всего	165	165	100	49	72	44	0	71	165

Анализ программ итоговой аттестации показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки по каждой профессии. Независимая оценка уровня подготовки выпускников обеспечивается тем, что в составе Государственных экзаменационных комиссий работают главные специалисты, ведущие инженерно-технические и руководящие работники структурных подразделений базовых предприятий.

Отчёты председателей ГЭК, рецензии и отзывы специалистов подтверждают вывод, что, многие выпускные квалификационные работы выполнены на хорошем уровне.

На качество их подготовки со стороны потребителей специалистов рекламаций нет.

Перечень и содержание выпускных квалификационных работ соответствует уровню требований ФГОС по профессиям.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилям подготовки и ориентирована в основном на производство

Сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о качественной подготовке обучающихся. В 2022 году качество сдачи ГИА составило 73,3%.

Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников колледжа показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки.

4.2. Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) с целью максимального содействия трудоустройству выпускников.

Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым ССТВ. Службой регулярно (1 раз в месяц) запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН, имеющих вакансии.

В свою очередь служба предоставляет в ЦЗН информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, их резюме.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж показывает следующее:

- Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.
- Значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную со сферой обслуживания, технологией продуктов питания, экономикой.
- Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в Октябрьский центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

Анализ отзывов предприятий и организаций, которые являются работодателями для выпускников колледжа, показывают, что сложившаяся система подготовки кадров в колледже является востребованной и дает положительные результаты.

Анализ востребованности выпускников показывает, что большая часть работает по полученным профессиям.

Информация о трудоустройстве в 2022г.

Код	Наименование УГС специальности, профессии	выпуск по всем формам обучения	из общего числа выпускников очной формы обучения выпуск обучавшихся			трудоустроено
			на базе 9кл.	на базе 11кл.	без получения среднего (полного) общего образования	
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	25	25	0	0	11
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	0	0	11
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	25	25	0	0	24

19.01.04	Пекарь	25	25	0	0	24
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	32	32	0	0	25
23.01.03	Автомеханик	32	32	0	0	25
43.00.00	Сервис и туризм	83	83	0	0	65
43.01.02	Парикмахер	43	43	0	0	36
43.01.09	Повар, кондитер	40	40	0	0	29
	Итого по всей организации	165	165	0	0	125

Рекламаций на качество подготовки рабочих и специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, нет.

Выводы:

Качество подготовки рабочих соответствует требованиям образовательных стандартов и работодателей-заказчиков к уровню подготовки специалистов-выпускников колледжа.

Выпускники колледжа благодаря высокому качеству и уровню подготовки по избранным профессиям востребованы на рынке труда.

5. Воспитательная работа

Для организации успешной работы по профилактике асоциального поведения обучающихся в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж педагогический коллектив выстраивает воспитательную работу так, чтобы подросток был в этом процессе активным участником, а не только пассивным объектом образовательно – воспитательной деятельности. Каждый педагог, классные руководители, воспитатели общежития применяют творческие подходы в профилактической работе, личную заинтересованность в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательно – воспитательного процесса, опираясь на студенческое самоуправление, родительское сообщество, органы и учреждения системы профилактики.

Трудовое воспитание в колледже - одно из направлений воспитательной работы, которое способствует формированию творческого подхода, самосовершенствованию в выбранной профессии, приобщению обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. Систематически проводится анализ регионального рынка труда, анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам колледжа, взаимодействие с предприятиями и организациями города Октябрьский, организуются встречи с представителями трудовых династий, ветеранами труда, представителями бизнеса, социальными партнерами, руководителями и специалистами городских предприятий, выпускниками разных лет.

Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж заключил более 20 соглашений с социальными партнерами. Благодаря сотрудничеству с ООО ПТФ «Байкал – сервис», МУП «Комбинат школьного питания», АО «Октябрьские электрические сети», ООО ЗПИ «Альтернатива», ООО «Че – групп», ВТБ 24 (ПАО), ИП Салимьянова «Новый стиль», салон «Персона», ЗАО «Газнефтесервис», пекарня «Вкусный дом», ООО «Октябрьский хлебзавод», ООО «Проектно – кадастровая служба», ООО «Башкирский фарфор», кафе «Азбука вкуса», «Прометей» более 100 выпускников ежегодно устраиваются на работу. Представители социальных партнеров организуют

увлекательные интерактивные встречи и информационные беседы с обучающимися колледжа.

С обучающимися колледжа проводятся беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования», диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося», «В чём секрет успеха», мероприятия: «Специалист XXI века», «Посвящение в студенты», «Вечер встречи с выпускниками». В колледже организована работа в предметных кружках профессиональной направленности. Большая работа была проведена при регистрации обучающихся на электронной образовательной платформе «Навигатор», в 2022 году было зарегистрировано 6 кружков: «Школа здоровья», «Химия в жизни человека», «Занимательная физика», «Финансовая грамота», театр моды «Элит», вокальная студия «Астория». В колледже функционируют предметные кружки: «Кондитер», «Смак», «Цирюльник», «Вкуснотеево», «Эрудит», «Контролер банка», «Здоровье», «Профессионал», «Знатоки литературы», «Добрые дела», «Задачи для любознательных», «Мир информатики».

Регулярно проводятся встречи с работниками центра занятости, организация ярмарок – вакансий, Дней карьеры, обучающиеся колледжа проинформированы о возможности трудоустройства в каникулярный период на временные и сезонные рабочие места, список, изъявивших желание трудоустроиться на временные рабочие места предоставлен в филиал ГКУЗМ центр занятости населения по г. Октябрьский. ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж в рамках реализации проекта «Региональная карта возможностей для выбора профессии» с АНО «Департамент развития институтов гражданского общества, защиты прав и свобод человека и гражданина» принял участие во Всероссийской акции «Цифровой помощник по выбору профессии».

Преподавателями и мастерами в 2022 году были организованы профориентационные мероприятия в школах города Октябрьский с охватом учащихся 8 - 9 классов: МБОУ СОШ № 1, МБОУ "Гимназия №2", МБОУ «Гимназия №3» , МБОУ "Башкирская Гимназия №4", МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 22, в Ермекеевском, Бакалинском, Шаранском, Туймазинском, Белебеевском, Буздякском, Бавлинском районе, Оренбургской области, р/п Уруссу, Ютазы.

В течение года были организованы:

- Работа агитбригады с выездом в школы города;
- экскурсии по колледжу;
- обновление информации на сайте колледжа;
- участие в городских мероприятиях, ярмарках рабочих мест, организованной службой занятости городов: Октябрьский, Бавлы, Бакалы, Туймазы;
- связь со службами занятости: Туймазы, Бавлы, Бакалы, Шарана, Буздяка;
- подготовка раздаточных буклетов и видеороликов по профессиям и специальностям.

-творческие выступления обучающихся колледжа перед учащимися школ с показом видеороликов по профессиям и специальностям.

В марте 2022 года в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж состоялось открытие декады профессионального мастерства под девизом «Моя профессия - моя гордость» Обучающиеся колледжа рассказали о своих профессиях и специальностях и мероприятиях, которые будут проведены в рамках декады. Обучающиеся 2 курса по специальности «Поварское и кондитерское дело» продемонстрировали свои творческие работы - муляжи тортов, изготовленные на занятиях кружка «Кондитер».

Преподаватель Давыдова Т.А с обучающимися группы 1ПКД19 «Повар – кондитер» провела мастер- класс: «Калейдоскоп закусок», продемонстрировала различные виды закусок и передала ученикам опыт, мастерство, путем прямого и комментированного показа приемов работы. Мастер-класс – одна из форм эффективного профессионального обучения педагогов и мастеров производственного обучения и обучающихся, ярко выраженная форма ученичества. Цель проведения мастер-класса – создать условия для профессионального самосовершенствования обучающихся, при котором формируется индивидуальный стиль творчества.

Преподаватель Кучерова О.Н. и мастер п/о Мукусова Н.Л. провели конкурс «Рыцари ордена «Пекарь»» среди обучающихся 2 курса по профессии Пекарь. Обучающиеся продемонстрировали на скорость умение формовать булочную мелочь, приняли участие в викторине. Капитаны команд проявили себя в увлекательном конкурсе «Расшифруй изделие»

Преподаватель Ямаева Г.Ф и мастер п/о Ахметзянова З.Ф. организовали и провели с обучающимися групп первого курса 3 ПКД 21и 4ПКД21 по специальности «Поварское и кондитерское дело» познавательно - развлекательное мероприятие «Поварское кондитерское дело – это вам не шутка». Обучающимся продемонстрировали поэтапное преобразование головного убора поваров «Колпак» с 90-х годов до 2022г. Команды участвовали в конкурсах, изучили инвентарь, инструменты и приспособления. узнали способы, как без слёз почистить лук.

Преподаватели Ильина М.В., Снисаренко Н.В организовали и провели внеклассное мероприятие «Банковские игры - 2022». Обучающиеся групп11КБ20, 12КБ21по профессии «Контролер банка» участвовали в увлекательном квесте по станциям и были очень заинтересованы игрой - продемонстрировали свои знания, полученные на занятиях, познакомились с эволюцией денег, видами валют, выяснили плюсы и минусы безналичного расчёта.

Преподаватель Мухаметдинова Т.Л. , мастера п/о Гайнуллина Т.М. и Гиляутдинова М.А. организовали внеклассное мероприятие «Красота моими глазами» среди обучающихся по профессии «Парикмахер» групп 14ПР20 и 15ПР21. Обучающиеся продемонстрировали знания теоретического и практического обучения, проявили фантазию и творческий подход во всех этапах конкурса.

Мастер п/о Морозова Л.В. и преподаватель Ямаева Г.Ф. познакомили обучающихся с современным направлением оформления сладких букетов, провели мастер-класс «Букеты для любимых» по изготовлению цветов из воздушного теста, зефира и безе. Обучающиеся выполнили сборку разноцветных и вкусных букетов.

В столовой колледжа прошёл увлекательный конкурс под вкусным названием «Тэмле», обучающиеся по специальности Поварское и кондитерское дело провели соревнования между мужской и женской командой.

Преподаватель Ямаева Г.Ф. и мастер п/о Ахметзянова З.Ф. организовали в общежитии колледжа «Блинную вечеринку» с приглашением всех обучающихся, проживающих в общежитии. Прекрасное настроение царило на протяжении всего мероприятия. Девочки пели песни, а мальчики пекли блины, а потом устроили дружное чаепитие. При проведении мероприятий преподаватели и мастера старались создавать атмосферу творческого вдохновения, удивляли, заинтересовывали и увлекали в процесс обучения.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских турнирах по волейболу, баскетболу, проходят уроки с приглашением тренера по баскетболу В.В. Материнского.

20 апреля 2022 года в рамках Единого урока, посвящённого Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны перед обучающимися колледжа выступил лектор Российского общества «Знание» А. М. Палтусов.

В апреле 2022 года обучающиеся колледжа посетили МБУ ЦБС Модельная библиотека №2 г.Октябрьский и приняли активное участие в городской лекции «Наркотики - дорога в никуда», 25 апреля 2022 года Исмагилова Любовь Ивановна провела в общежитии колледжа интерактивную беседу «Наркотикам - нет!»

В городском фестивале - конкурсе «Солдатская песня-2022», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне Прахт Элona получила диплом лауреата II степени в номинации «Вокал - соло», Якушина Валерия - диплом лауреата II степени в номинации «Художественное слово»

С 11 мая 2022 года учебные недели в колледже начинались с торжественной церемонии исполнения государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Линейки будут продолжены в новом учебном году и будут начинаться в 8.20 каждый понедельник с выносом Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Башкортостан. Классным руководителям необходимо обеспечить участие обучающихся в еженедельной церемонии выноса или поднятия флага Российской Федерации и флага Республики Башкортостан.

18 мая 2022 года преподаватель Фаттахова Н. Г. провела классный час «Россия - моя Родина» с приглашением участника боевых действий в Афганистане, ветерана вооружённых сил, члена Союза офицеров Черных Александра Федоровича

18 мая во Дворце молодежи обучающиеся колледжа приняли участие в профилактическом мероприятии «Сохрани себя и свое будущее». Цель мероприятия – пропаганда ЗОЖ, формирование у молодежи грамотного отношения к своему здоровью и стремление к его сохранению.

31 мая во Всемирный день борьбы с курением обучающиеся колледжа подготовили флеш – моб, проведены классные часы, беседы в группах «Табак и здоровье легких», в

общежитии проведены беседы о воздействии табака на организм курильщика, людей, находящихся рядом и окружающую среду.

В период со 2 по 6 июня 2022 года обучающиеся колледжа принимали участие в информационно – профилактической акции «День русского языка». Преподавателем Михайловой З.Ф. были организованы и проведены мероприятия: конкурс презентаций «Наш Пушкин» среди обучающихся 1,2 курсов, викторина «Там, на неведомых дорожках» по сказкам Пушкина, беседа на тему «Вежливые слова», книжная выставка «Гордый наш язык», круглый стол «Как мы общаемся на страницах интернета», конкурс рисунков «Сказки Пушкина», конкурс сочинений «Роль русского языка в современном обществе», КВН «Увлекательная фразеология». Гимазетдинов Руслан гр.6ЭМ 21 стал призером Международного конкурса методических материалов для формирования заданий к Пушкинскому диктанту 2022 года в номинации «Литературная и культурно – историческая память: А.С.Пушкин в русской литературе XX века»

9 июня 2022 года в колледже состоялась торжественная линейка «В сердце – Россия», посвященная Дню России, на линейке были объявлены благодарности директору колледжа Г.В.Еленкину, старшему мастеру Александровой С.В, мастерам Гайнуллиной Т.М., Мукусовой Н.Л за активное участие в реализации Ярмарки сообществ «Мир один на всех» в рамках проекта «Мастерская сообществ: практики общественных инициатив», реализуемого с использованием средств гранта главы Республики Башкортостан и при финансировании Фонда президентских грантов.

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни с 1.06 по 30.06.2022 года колледж принимал участие в ежегодном городском конкурсе общественных наркологических постов и был награжден дипломом за 1 место.

Регулярно проводятся беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов, специалистов КДНиЗП, ОУУПиПДН, специалистов наркологического отделения городской больницы № 1 г. Октябрьский, которые проводят беседы об административной и уголовной ответственности за подстрекательство, организацию и совершение групповых правонарушений и иных противоправных действий, лекции «Посмотри! Задумайся! Остановись!» о недопустимости участия в группировках антиобщественной направленности, в том числе в «АУЕ», беседы о вреде употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, употребления табачной продукции, в том числе электронных сигарет. 09.09.2022 года воспитатели Э. Р. Ильясова, З. М. Вафина, совместно с обучающимися, проживающими в общежитии организовали и провели мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню трезвости. Классные руководители, совместно с обучающимися подготовили и провели классные часы «Трезвые люди — светлое будущее страны». С 15 сентября по 15 октября 2022 года на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан в колледже было проведено социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием средств цифровой платформы «СПТ Республики Башкортостан».

15.09.2022 года для обучающихся группы 13КБ22 «Контролер банка» сотрудники библиотеки «Читай-город» провели интерактивную беседу «Наш мир без наркотиков»
26.09.2022 года старший инспектор КДНиЗП Е.В.Ягудина провела беседу с

обучающимися 1 курса «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних» 29.09.2022 года старший инспектор ОУУП и ПДН по городу Октябрьскому подполковник полиции Г.Р.Фахретдинова в рамках проведения месячника «Всеобуч – Семья» в актовом зале колледжа провела беседу с обучающимися 1,2 курса «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних» 19.10.2022 года специалист подросткового кабинета наркологического отделения городской больницы № 1 г.Октябрьский Э.Ф. Андриянова провела информационно разъяснительную беседу о вреде употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, употребления табачной продукции, в том числе электронных сигарет

17.11.2022 года в рамках межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2022» и 2 этапа Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» обучающиеся 1,2 курса, приняли участие в информационно – просветительском мероприятии в МБУ «Дворец молодежи».

В ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж организовано информационное межведомственное взаимодействие, осуществление которого предусмотрено пунктом 2 статьи 9 Закона № 120 –ФЗ, разработан план совместной работы колледжа и ОУУПиПДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетних на 2022- 2023 учебный год, создан Совет профилактики - приказ № 144 от 31.08.2022г., в состав которого входят директор, заместители директора, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели, воспитатели общежития. Работа Совета профилактики строится по отдельному плану, в котором намечаются мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушений. На заседаниях Совета профилактики обсуждаются обучающиеся с девиантным поведением, допускающие пропуски занятий, дисциплинарные проступки, недостаточно уделяющие внимание учебе. Обучающиеся, замеченные в противоправном поведении, систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам ставятся на внутриколледжный учет. 11.11.2022 года было проведено расширенное заседание Совета профилактики с приглашением старшего инспектора ОУУП и ПДН по городу Октябрьскому подполковника полиции Г.Р.Фахретдиновой, на котором были рассмотрены обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, имеющие задолженности по учебным дисциплинам. Со всеми обучающимися постоянно проводится индивидуальная профилактическая работа.

Ежегодно ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж принимает участие в конкурсах антинаркотической профилактической работы, в 2022 году – диплом 1 степени городского конкурса общественных наркологических постов, 3 место в Республиканском конкурсе на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в системе учреждений среднего профессионального образования Республики Башкортостан Октябрьского региона. Обучающаяся Усманова Ангелина Салаватовна заняла 1 место в Республиканской Олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании в номинации «Лучшая работа студентов среднего и высшего профессионального образования». В период с 22.11.2022г. по 09.12.2022 г. специалистом наркологического отделения ГБУЗ РБ ГБ № 1 в колледже проводилось медицинское профилактическое тестирование обучающихся на предмет выявления наркотических средств в организме. В тестировании приняли участие 100 человек, результаты тестирования – положительные не выявлены.

Обучающимся колледжа предоставлены все возможности для физического и творческого развития. Классные руководители организуют работу по вовлечению обучающихся в позитивные формы деятельности.

Всего за 2022 года в колледже было зарегистрировано 6 кружков: «Школа здоровья», «Химия в жизни человека», «Занимательная физика», «Финансовая грамота», театр моды «Элит», вокальная студия «Астория», спортивный молодежный клуб «Будь здоров». Также в колледже функционируют предметные кружки: «Кондитер», «Смак», «Цирюльник», «Вкуснотеево», «Эрудит», «Контролер банка», «Здоровье», «Профессионал», «Знатоки литературы», «Добрые дела», «Задачи для любознательных», «Мир информатики», которые посещают 430 человек. Всем обучающимся, стоящим на всех видах учета и входящим в группу риска в обязательном порядке рекомендуется занятия в кружках и спортивных секциях.

Классными руководителями организованы и проведены единые классные часы, родительские собрания, направленные на проведение разъяснительной профилактической работы среди обучающихся и их родителей о соблюдении ФЗ № 273 «Об образовании» в части ответственного отношения к процессу обучения и должного поведения, а также соблюдения «комендантского часа», о мерах безопасности, направленных на предупреждение преступных посягательств в отношении несовершеннолетних или со стороны несовершеннолетних. С обучающимися, которые не посещают или пропускают занятия по неуважительным причинам, классные руководители проводят профилактические беседы, незамедлительно сообщают родителям или законным представителям об отсутствии на занятиях. Если имеются случаи систематических пропусков занятий, нарушений правил внутреннего распорядка, то социальный педагог отправляет информационные письма в КДНиЗП, ОУУПиПДН с просьбой об оказании содействия, обучающихся и их родителей приглашают для беседы инспектор КДНиЗП, ОУУПиПДН.

В течение года социальный педагог проводит сверку списков несовершеннолетних обучающихся и их родителей, состоящих на межведомственном профилактическом учете КДНиЗП, ОУУПиПДН. Информационное межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики дает информацию о совершении обучающимися правонарушений. В ходе сверки данных выявляются обучающиеся, состоящие на различных видах учета.

На классных часах классные руководители собирают информацию о социальном статусе обучающихся, затем составляется социальный паспорт группы, после этого социальный педагог составляет социальный паспорт колледжа на учебный год. На родительских собраниях социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители проводят родительские всеобучи «Подросток и криминал. Информация к размышлению», «Семья и социум - их роль в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков».

Проводится работа по выявлению и реабилитации несовершеннолетних обучающихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог посещают квартиры семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проводятся индивидуальные профилактические мероприятия с семьями социального риска, организовываются консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) с привлечением психологов, инспекторов по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций.

Классные руководители проводят беседы, воспитательные профилактические мероприятия в закрепленных учебных группах по предотвращению «скулшутинга», «буллинга» среди несовершеннолетних. 16.11.2022 года обучающиеся 1 курса приняли участие в мероприятии «Возьмёмся за руки друзья», посвященное Международному Дню терпимости в МБУ «Центр национальных культур» 14.12.2022 года обучающиеся 1, 2 курса приняли участие в городском тематическом часе, посвященном Международному Дню башкирского языка.

5 декабря 2022 года обучающиеся колледжа приняли активное участие в Муниципальном молодёжном образовательном форуме добровольцев «ДоброОкт». Обучающиеся колледжа Арутюнян Евгения, Калимуллина Лиана, Мушникова Диана были награждены благодарственными письмами от главы администрации города А. Н. Шмелева за активное участие в добровольческой деятельности, развитие волонтерского движения в г.Октябрьский. Обучающийся Азизбемян Азиз с проектом «Зеленый Башкортостан» принял участие в городском конкурсе молодёжных проектов. 09.12.2022 года обучающиеся 2 курса группы 4ПКД21 приняли активное участие в зональном форуме «Кластер креативных управленцев» в МБУ «Дворец молодежи»

С обучающимися, имеющими отклонения в поведении, социальным педагогом, педагогом - психологом проводятся коммуникативные мини – тренинги, их цель – снятие тревоги первых дней и месяцев обучения, смягчение процесса адаптации, тренинг «Все, что тебя касается» - формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, тренинг «Я и мой выбор» - формирование социальных навыков и навыков здорового образа жизни. Социальный педагог проводит беседы с обучающимися: «Мир глазами агрессивного человека», «Подросток и конфликты», «Проблема отцов и детей в современном обществе», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Умей сказать «нет». Ежегодно специалисты службы социально-психологической помощи семье, детям и молодежи «Надежда» МБУ Дворец молодежи проводят горячую линию «Как найти общий язык с подростками», информационный марафон «Территория возможностей - выбор молодежи» 15.09.2022 года обучающиеся, состоящие на учете КДНиЗП приняли участие в городской военно – спортивной игре «Застава».

На родительских собраниях социальный педагог, классные руководители проводят родительские всеобучи «Подросток и криминал. Информация к размышлению», «Семья и социум - их роль в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков». Классные руководители, детский клинический психолог – приглашенный специалист с детской поликлиники, проводят беседы с родителями: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Понять. Простить. Принять», «Родители меня не понимают или как услышать подростка». До обучающихся доводится информация об опасности, исходящей от идей псевдорелигиозных, радикальных организаций и течений экстремистского и террористического характера, недопущения участия в несанкционированных публичных мероприятиях. Проведены инструктажи «О возможности сохранения гражданской бдительности и своевременного информирования правоохранительных органов в случае проявления деятельности экстремистской и террористической направленности».

По расписанию учебных занятий классные руководители проводят классные часы «Об уголовной ответственности подростков», «ЗОЖ - основа счастливой жизни человека»,

«Мы говорим, нет вредным привычкам», «Знаешь ли ты закон», «По закону совести», «Жизнь – бесценный дар», «Жизнь прекрасна». На классных часах проводятся тематические лекции и беседы по вопросам недопущения распространения террористических и экстремистских взглядов в студенческой среде, пресечения попыток вовлечения студентов в террористические и экстремистские сообщества. Проведены уроки толерантности: «Доброта спасет мир», «Мы разные, но не чужие», «Учимся быть терпимыми». 22 сентября 2022 года, в канун Дня пожилых людей, обучающиеся группы 4ПКД21 оказали помощь в генеральной уборке члену семьи участника Великой Отечественной войны, в октябре обучающиеся группы 2ПКД20 приняли участие в благотворительной акции проекта «Накорми нуждающегося», а также оказали помощь в организации кормления мобилизованных. 02.12.2022 года в ЦНК «Орфей» прошел праздничный концерт «От сердца к сердцу», посвященный Дню инвалидов. В рамках проекта «Доброе дело два века живет» обучающиеся по профессии «Парикмахер» под руководством мастеров производственного обучения Т.М.Гайнуллиной, М.А.Гиляутдиновой в фойе делали прически всем желающим.

В 1 полугодии 2022 – 2023 учебного года в общежитии колледжа были проведены следующие мероприятия: 08.09.2022 года преподаватель Г. Ф. Ямаева, совместно с обучающимися организовали и провели в общежитии колледжа «Кабачковую вечеринку» 09.09.2022 года воспитатели Э. Р. Ильясова, З. М. Вафина провели интерактивное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню трезвости, 14.09.2022г. участники Октябрьской городской организации БРО ВОИ из центра «Без барьеров» под руководством Кетько Т.Б., в рамках проекта «Мир один на всех», показали прекрасное душевное мероприятие «От сердца к сердцу». В октябре 2022 года поздравляли воспитателя общежития Э. Р. Ильясову с получением высокой награды - Благодарственного письма Министерства образования и просвещения Российской Федерации. 03 ноября в актовом зале общежития прошло мероприятие, посвященное «Дню народного единства», 30 ноября - увлекательное мероприятие - «Последний день осени». 20 декабря 2022 года в общежитии колледжа прошёл мастер - класс «Украшения из медовых пряников на ёлку», организованный преподавателем Г. Ф. Ямаевой, мастерами производственного обучения Н. Л. Мукусовой, З. Ф. Ахметзяновой. 21 декабря 2022 года активисты Совета общежития представили праздничную развлекательную программу «Новый год у порога» с участием разных по стилям Дедов Морозов и Снегурочек и развлекательными конкурсами

Социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь каждому обучающемуся, имеющему отклонения в поведении или проблемы в обучении с последующим выявлением причин, анализов взглядов и ценностных ориентиров выявленных обучающихся для учета и коррекции в дальнейшей профилактической работе, проводят индивидуальные беседы, работу по выявлению скрытого асоциального поведения, скрытой агрессии. Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию, зам.директора Д.А.Кудряшова, педагоги Буриева Ф.З., Петрова О.В., Михайлова З.Ф. являются участниками Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», классные руководители с 28.10.2022г.по 02.12.2022 года прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного

руководителя», класный руководитель Буриева Ф.З. с 17.10.2022 по 17.11.2022 года прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», педагоги и обучающиеся колледжа являются участниками различных Международных, Всероссийских, Республиканских и муниципальных конкурсов.

6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки рабочих/специалистов.

Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации основных образовательных программ

	численность
Преподаватели	20
Мастера производственного обучения	6
Прочие педагогические работники	7

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным профессиональным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В колледже чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации, стажировка, вебинары. Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, информационных потребностей в нормативно - правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- формирование бюджета обучения;
- организация обучения.

Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень в ГАУ ДПО ЦОПП и других учреждениях.

В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего

профессионального образования Министерством образования и науки Республики Башкортостан, ГАУ ДПО ИРО РБ, ГАУ ДПО ЦОПП. Также используется практика проведения стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Сведения о повышении квалификации кадров в 2022 году

	курсы	стажировка	профессиональная переподготовка
Всего	16	8	0
в том числе:			
преподаватели	12	5	0
мастера производственного обучения	2	3	0
прочие педагогические работники	2	0	0

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Учебно-исследовательская деятельность

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы обучающихся являются предметно-цикловые комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе обучающихся в учебном процессе:

тематику индивидуальных заданий;

перечень практических и лабораторных работ с элементами исследований;

тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы предметно-цикловой комиссии и включает в себя:

- теоретические работы;

- реферативные работы,

- изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства.

Результаты исследований обучающихся оформляются в виде докладов и сообщений, отчетов, мультимедийных презентаций, с которыми авторы выступают на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на научных - практических конференциях в колледже и регионе.

Одним из направлений научно - исследовательской, творческой деятельности обучающихся и преподавателей является внеклассная работа по профессиям и учебным дисциплинам, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Основные достижения студентов профессиональной образовательной организации в 2022 году

Название конкурса	ФИО обучающегося	Профессия/специальность	Курс	Результат участия	Преподаватель

Международный уровень					
Олимпиада «Сила разума»	Мухаметгалина Дания	Контролер банка	1	Участник	Мансурова Р.Ф
Олимпиада «Сила разума»	Санникова Дарья	Пекарь	2	Участник	Мансурова Р.Ф
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку	Галлямов Камиль	Мастер по обработке цифровой информации	2	Диплом 3 место	Михайлова З.Ф
Интернет – олимпиада ФГОС.РУС по истории	Хафизов Артем	Мастер по обработке цифровой информации	1	Диплом 1 степени	Фаттахова Н.Г
Интернет – олимпиада ФГОС.РУС по истории	Абайбуров Кирилл	Мастер по обработке цифровой информации	1	Диплом 1 степени	Фаттахова Н.Г
Всероссийский уровень					
Творческий конкурс «Время знаний» номинация: свободная тема (видеоотчет «Ознакомительная экскурсия в банки города Октябрьский»)	Габидуллина Даша	Контролер банка		Диплом 1 место	Ильина М.В.
Конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»	Мухамадеева Рушания	Поварское и кондитерское дело	3	Диплом 1 степени	Садурская Н.Н
Конкурс детского творчества «Декоративно – прикладное творчество»	Исхакова Лилия	Поварское и кондитерское дело	3	Диплом 1 степени	Садурская Н.Н
Олимпиада: Теория и методика физического воспитания»	Кабиров Руслан	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	Диплом 1 степени	Садурская Н.Н
Всероссийская олимпиада по Физической культуре	Мухамадеева Рушания	Поварское и кондитерское дело	3	Диплом 1 степени	Садурская Н.Н
Всероссийская олимпиада «Парикмахер»	Даянова Алсу	Парикмахер	2	Диплом 2 степени	Мухаметдинова Т.Л
Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Фролова Руфина	Парикмахер	1	Диплом 1 степени	Михайлова З.Ф
Межрегиональная акция	Салимьянова	Земельно-	1	Диплом	Михайлова

«Есенинский диктант»	Инесса	имущественные отношения		1 степени	З.Ф
Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Збарская Варвара	Земельно-имущественные отношения	1	Диплом 1 степени	Михайлова З.Ф
Всероссийская олимпиада «Парикмахер»	Шагиева Лилия	Парикмахер	2	Диплом 3 степени	Гиляутдинова М.А
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»	Троицкая Мария	Поварское и кондитерское дело	3	Диплом 1 степени	Давыдова Т.А
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»	Евтухова Карина	Поварское и кондитерское дело	3	Диплом 2 степени	Давыдова Т.А
Творческий конкурс «Время знаний» Мы против наркотиков	Мухаметгалина Дания	Контролер банка	2	Диплом 1 степени	Снисаренко Н.В
Олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Охрана труда»	Белик Ульяна	Поварское и кондитерское дело	4	Диплом 2 степени	Кучерова О.Н
Республиканский уровень					
Олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании	Усманова Ангелина	Поварское и кондитерское дело	2	Диплом 1 степени	Михайлова З.Ф
Чемпионат РБ по боксу	Ибрагимов Линар	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	Диплом 3 степени	Ахметгареева К.Ф

Непосредственное руководство исследовательской работой обучающихся осуществляется методическим советом, председателями предметно-цикловых комиссий, преподавателями.

Научно - исследовательские проекты и творческие работы обучающиеся защищают также на конференциях во время проведения предметных декад в колледже.

Выводы:

Порядок организации и проведения учебно - исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных рабочих/специалистов и развития их творческих способностей.

6.3. Методическая работа

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. С целью обеспечения всех аспектов качества

учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части: методический совет, методический кабинет, 2 предметно-цикловые комиссии. Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;

проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;

- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

- презентации портфолио аттестующихся педагогических работников;

- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;

- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;

- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;

- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;

- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2022 году была организована в соответствии с единой методической темой «Компетентностный подход как условие обеспечения качества профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового поколения» и направлена на выполнение поставленных задач:

- совершенствование содержания образовательных услуг;

- организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов профессий и специальностей;

- интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- обеспечение подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы;

- создание условия для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты;

- способствование развитию личных творческих способностей обучающихся в рамках исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей колледжа;

- проведение мониторинга и диагностики методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

Одним из направлений деятельности коллектива является разработка и оформление документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - 50). Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно – оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Среди разнообразных форм индивидуальной и коллективной методической работы в колледже важное место занимают предметные декады, проводимые с целью обеспечения творческой деятельности, совершенствования педагогического мастерства педагогов, анализа и обобщения деятельности каждого работника и педагогического коллектива в целом.

Методистом колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно - правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Подготовка и участие педагогов колледжа в традиционных педагогических чтениях являются мощным стимулом к творческой деятельности педагогических работников по реализации своего научно-методического потенциала, позволяют осуществлять системное совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно - практические конференции, семинары, проводимые в колледже.

Методист колледжа способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют такие эффективные педагогические технологии, как педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества), педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии), педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии), технология критического мышления, кейс - технологии, «Портфолио», метод проектов, информационно - коммуникационные технологии и другие. Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

Под руководством методиста преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по подготовке к семинарским занятиям, по разработке и оформлению презентаций и другие .

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методиста, председателей ПЦК.

Педагогические работники колледжа принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность, а также делятся опытом работы.

*Основные достижения педагогических работников
профессиональной образовательной организации в 2022 году*

Название конкурса	ФИО преподавателя	Результат участия
-------------------	-------------------	-------------------

Международный уровень		
Конкурс «Здоровье. Спорт» Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры	Садурская Н.Н	Диплом 1 место
Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по ФГОС «Правовая компетентность педагога»	Мухаметдинова Т.Л	Диплом 1 место
Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Основы педагогики»	Мухаметдинова Т.Л	Диплом 1 место
Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по ФГОС «Правовая компетентность педагога»	Гиляутдинова М.А	Диплом 1 место
Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Основы педагогики»	Гиляутдинова М.А	Диплом 1 место
Олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Гиляутдинова М.А.	Диплом 1 место
Олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Гиляутдинова М.А.	Диплом 1 место
Олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Гиляутдинова М.А.	Диплом 1 место
Олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Мухаметдинова Т.Л.	Диплом 1 место
Олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Мухаметдинова Т.Л.	Диплом 1 место
Олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Мухаметдинова Т.Л.	Диплом 1 место
Олимпиада «Классное руководство»	Мухаметдинова Т.Л.	Диплом 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Давыдова Т.А	Диплом 1 место
Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Формы воспитания»	Давыдова Т.А	Диплом 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	Давыдова Т.А	Диплом 2 место
Педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Обобщение педагогического опыта».	Нуриева А.З	Диплом 1 место
Всероссийский уровень		
«Профессиональное мастерство». Освоение компетенции «Поварское дело»	Ямаева Г.Ф	Диплом 3 место
«Педагогические инновации в образовании»	Садурская Н.Н	Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Ильина М.В	Диплом 1 место
Олимпиада «Новое древо». Учебные материалы нового поколения	Петрова О.В	Диплом 2 место
«Креативная педагогика в современном образовательном процессе»	Давыдова Т.А	Диплом 2 место
«Современный урок в свете требований ФГОС»	Давыдова Т.А	Диплом 2 место
«Использование современных образовательных технологий в образовании»	Давыдова Т.А	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство». Освоение компетенции	Мукусова Н.Л	Диплом 3 место

«Хлебопечение»		
«Профессиональное мастерство». Освоение компетенции «Поварское дело»	Ахметзянова З.Ф	Диплом 3 место
Тестирование «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ»	Ахметзянова З.Ф	Диплом 1 место
Тестирование «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ»	Мукусова Н.Л	Диплом 1 место
Конкурс «Компьютерная графика»	Нуриева А.З	Диплом 1 место
Профессиональный педагогический конкурс «Учусь профессии» номинация «Внеклассное мероприятие»	Кучерова О.Н.	Диплом 1 место
Блиц-олимпиада «Время знаний» нормы и правила охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении	Кучерова О.Н.	Диплом 1 место
Блиц-олимпиада «Время знаний» Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	Снисаренко Н.В.	Диплом 1 место
Республиканский уровень		
Региональное тестирование «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ»	Ямаева Г.Ф	Диплом 1 место
«ИКТ – компетенции педагога в условиях ФГОС»	Садурская Н.Н	Диплом 1 место
Региональная олимпиада «Самый классный руководитель!»	Мукусова Н.Л	Диплом 2 место

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио.

О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио - обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

Общая численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории

	высшая	первая	СЗД
Преподаватели	12	2	6
Мастера производственного обучения	2	3	1
Прочие педагогические работники	3	0	4

Мотивация повышения профессионализма педагогического коллектива колледжа - важное условие эффективной работы. Ежегодно колледж выдвигает кандидатуры для награждения педагогических работников Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Башкортостан и др.

Выводы:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

6.4. Материально - техническая база

В настоящее время колледж располагает двумя учебными корпусами, учебно-производственными мастерскими, общежитием для обучающихся, лабораторией для приема пищи, гаражом.

Общая площадь учебно-лабораторной базы 17132 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений - 944 кв.м, площадь пунктов питания - 641 кв.м, общая площадь общежития составляет 4833 кв.м.

В колледже оборудованы и функционируют 17 учебных кабинетов, 13 лабораторий, 8 мастерских, 1 учебный полигон, 3 компьютерных класса, лаборатория для приема пищи, актовый зал на 180 посадочных мест, лекционный зал, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, место для стрельбы, полоса препятствий, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом.

В двух учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы.

Учебные кабинеты и кабинеты спецдисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно - методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, динамических пособий.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры и др. аппаратура.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития.

Наиболее значимые ремонты в 2022 году:

текущий ремонт крыши учебного корпуса № 2 по адресу: Республика Башкортостан, город Октябрьский, 25 мкр, д.27 на сумму 203055,00 руб. (за счет средств внебюджетных источников);

ремонт в помещении № 118 «Мастерская: учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков» и ремонт в кабинете №405 «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин» 108172,69руб. (за счет средств за счет средств внебюджетных источников);

ремонт площадки по компетенции «Парикмахерское искусство» на сумму 1655743,58 руб.

Колледж имеет транспортное средство - легковой автомобиль.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Выводы:

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.

6.5. Социально - бытовые условия

Колледж располагает общежитием на 360 мест. Общая площадь 4833 кв.м. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и распоряжению директора. Обеспеченность обучающихся общежитием составляет 100%. На 01.01.2022 г. в общежитии проживали 180 человек. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

В общежитии имеются все необходимые условия для проживания на 2-х и 3-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и газовыми плитами; душевой, туалеты в каждом отсеке; на этажах расположены комнаты отдыха с телевизорами. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии.

В общежитии производится ежегодный текущий ремонт: побелка, покраска лестничных площадок, туалетов, умывальников, секций; на частично проведен ремонт отопления, ремонт напольного покрытия. Обеспечение режима охраны осуществляется силами частного охранного предприятия. Общежитие оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, охранной сигнализации, системой контроля управления доступом, системами внутреннего и наружного видеонаблюдения, осуществлен монтаж АПС и вывод сигналов.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно - гигиенические условия: уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В колледже и общежитии имеются водопровод, канализация, туалеты. В колледже проведен частичный ремонт поэтажных коридоров, кабинетов, холлов учебного корпуса, актового зала, инженерных сетей.

Территория учебного корпуса №1, территория общежития огорожена, ведется круглосуточное видеонаблюдение. Здание общежития оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, охранной сигнализации, системой контроля управления доступом, системой речевого оповещения.

Медицинская помощь в колледже для обучающихся и преподавателей осуществлялась на условиях договора с городской больницей №1. В медпункте колледжа имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В 2022 г. произведены расходы на ежегодную медицинскую комиссию основного персонала (мастера производственного обучения, преподаватели) на общую сумму

139 778,00 руб.

В колледже функционирует лаборатория для приема пищи на 50 посадочных мест. В лаборатории предусмотрена продажа полноценных горячих обедов, а также разнообразных холодных и горячих блюд, выпечки

Питьевой режим в колледже обеспечивается посредством питьевых фонтанчиков, оснащенных фильтрующей системой, размещенных в учебных корпусах.

В соответствии с действующим нормативным актом «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж» обучающиеся колледжа обеспечиваются стипендией. Обучающиеся получают академическую и социальную стипендию.

Персонал и обучающиеся колледжа активно посещают тренажёрные залы и действующие в колледже спортивные секции.

Выводы:

Социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным профессиям и специальностям.

6.6. Финансовое обеспечение учреждения

Колледж финансируется из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с отведёнными лимитами бюджетных обязательств. Колледж самостоятельно в строгом соответствии с законодательством РФ, РБ, Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансирование и расходование выделенных ассигнований осуществляется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному директором колледжа. Денежные средства используются для осуществления уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Финансовое обеспечение осуществляется за счёт предоставления субсидий на выполнение государственного задания; субсидий на иные цели; средств, приносящей доход деятельности. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учётом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Колледжем Учредителем.

Выделенные субсидии на выполнение государственного задания осваиваются в полном объёме. Расходование субсидий на иные цели производится в разрезе предусмотренных статей расходов с учетом контингента обучающихся, на социальное обеспечение которых выделены данные целевые субсидии. В целях удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовке специалистов Колледж осуществляет платные образовательные услуги на основании смет доходов и расходов, утверждаемых ежегодно с указанием использования этих средств.

Структура доходов и расходов за 2022 год приведена в таблице

Структура доходов 2022 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания	37 532 200
Собственные доходы учреждения	5 623 910
Целевые субсидии	14 134 982
Всего:	57 291 092
Структура расходов 2022 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч.	39378 803
- приобретение оборудования	263 299
- ремонтные работы	28 255
Собственные доходы учреждения, в т.ч.	8 153 456
- приобретение оборудования	49 087
- ремонтные работы	513 494

Целевые субсидии, в т.ч.	14 221 300
- классное руководство	2 052 057
Всего:	61 753 559

Выводы:

Финансирование по заработной плате и прочим расходам выполняется в полном объеме Плана финансово-хозяйственной деятельности. Расход средств производится в строгом соответствии с российским законодательством, законодательством Республики Башкортостан.

7. Выводы

На основании проведенного самообследования ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.
4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «бюджетное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».
5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.
6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.
7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.
8. Показатели деятельности колледжа по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	398
1.1.1	По очной форме обучения	398
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	147
1.2.1	По очной форме обучения	147
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	79%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74%
1.11.1	Высшая	52%
1.11.2	Первая	17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57291,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2161,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	212,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	51%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.3.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Выводы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления колледжа соответствует действующему законодательству, нормативным актам Министерства образования РФ, обеспечивает успешную деятельность образовательной организации.
- Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО.
- Структура образовательных программ, соотношение объёма часов по циклам дисциплин, объёма часов теоретического и практического обучения, количество времени на промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Качество подготовки рабочих соответствует требованиям образовательных стандартов и работодателей-заказчиков к уровню подготовки рабочих-выпускников колледжа.
- Выпускники колледжа благодаря качеству и уровню подготовки по избранным профессиям востребованы на рынке труда.
- Организация учебного процесса в колледже по всем образовательным программам соответствует действующим нормативным документам и рекомендациям по организации учебного процесса при реализации очной формы обучения.
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ обязательной учебной литературой и учебно-методическими материалами в целом соответствует нормативным показателям.
- Кадровый состав педагогического коллектива соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Уровень результативности и участия обучающихся во внеучебных и воспитательных мероприятиях показывает, что в колледже выполняются требования образовательных стандартов СПО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса и социокультурной среды.
- Анализ условий реализации профессиональных образовательных программ, достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности, социально-бытовых условий, состояние кадрового потенциала, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников показал, что в колледже созданы все необходимые условия для проведения образовательной деятельности и выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и подготовку специалистов среднего звена.

Директор



(Handwritten signature in blue ink)

Г.В. Еленкин

Всего прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 61 листов.

директор Г. В. Еленкин

