

Министерство образования и науки
Республики Башкортостан
ведущий специалист-эксперт
отдела профессионального образования
Н.Г. Плюснина
« » 2022г.

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 01.02.2022г.

**Отчёт о результатах самообследования за 2021 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Октябрьский многопрофильный образовательный колледж**

Отчёт о результатах самообследования за 2021 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Октябрьский многопрофильный образовательный колледж



19.03.2022г.

Н.Г. Плюснина

2022г.

1. Общие сведения о колледже

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж располагается по адресу: 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 25 мкр., д.26, д.27.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 10 мая 2006г. № 125 проведена реорганизация государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей №135 путем присоединения к государственному образовательному учреждению начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17 декабря 2014 г. № 1410-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №68 г. Октябрьский Республики Башкортостан реорганизованы путем присоединения второго к первому и установлением наименования - государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан. Функционирование колледжа осуществляется в соответствии с Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 01.06.2015 г., регистрационный № 3075, бланк серия 02Л01 № 0004818, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на срок действия - бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации, от 21.04.2017г. регистрационный №2348, бланк серия 02А03 № 0000148, выданного Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан с приложением №1.

Структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям:
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям:
 - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 19.01.04 Пекарь;
 - 23.01.03 Автомеханик;
 - 29.01.07 Портной;
 - 38.01.03 Контролер банка;
 - 43.01.02 Парикмахер;
 - 43.01.09 Повар, кондитер.
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ.

Из указанного перечня профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело входят в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43.01.02 Парикмахер входят в список профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан (ТОП-РЕГИОН).

Колледж успешно прошел процедуру лицензирования по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В образовательном учреждении функционирует единый порядок планирования и организации учебного процесса, который рассматривается как динамическая система взаимодействия обучающихся, преподавателей и руководящего состава, призванная обеспечить обучающемуся возможность получения качественного профессионального образования в условиях сочетания различных форм и технологий обучения.

Организация учебного процесса имеет следующие направления:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов согласно требованиям ФГОС СПО;
- разработка фондов оценочных средств для оценивания уровня освоения всех элементов ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической учебно-образовательной деятельности педагогического состава и обучающихся;
- ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ.

Реализуемые профессии, уровень образования, нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ, квалификация выпускников полностью соответствуют требованиям лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

1.2. Миссия колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее Закон Российской Федерации «Об образовании» в части удовлетворения потребности населения в этой области.

Колледж осуществляет подготовку кадров на основе Федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения для отраслей промышленности, а также для сферы обслуживания населения.

Миссия колледжа:

- подготовка квалифицированных кадров, способных внести эффективный вклад в развитие промышленности Республики Башкортостан и Российской Федерации;
- удовлетворение потребностей общества в рабочих со средним профессиональным образованием и их успешное трудоустройство по профессии.

1.3. Структура и система управления колледжа

Управление колледжем осуществляется директором, назначенным приказом Министра образования Республики Башкортостан. Директор осуществляет руководство на основе Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность колледжа.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, который избирается сроком на 3 года.

В состав Совета входят представители преподавателей, студентов, сотрудников. Совет избирается на общем собрании коллектива. Председателем Совета колледжа является директор.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов коллектива колледжа.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в колледже работает педагогический совет.

В соответствии с должностными инструкциями, приказами директора ответственность за определённые направления деятельности несут заместители директора: по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе.

Бухгалтерский учет и контроль за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов, бухгалтерский учет исполнения смет доходов и расходов по бюджетным средствам и средствам от иной приносящей доход деятельности осуществляет бухгалтерия. Работу бухгалтерии организует главный бухгалтер.

Движение штата сотрудников контролируется отделом кадров.

Непосредственную учебную и воспитательную работу в группах осуществляют преподаватели 2 предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог.

Предметно-цикловые комиссии созданы в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям;
- оказания помощи преподавателям в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих со средним профессиональным образованием, повышения конкурентоспособности выпускников колледжа.

Общее руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

В колледже работает методический совет – коллегиальный совещательный орган, организуемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы.

В своей деятельности методический совет руководствуется нормативными и иными актами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней, приказами и распоряжениями директора по вопросам учебно-воспитательной и методической работы.

Методический совет формируется приказом директора колледжа из числа заместителей директора, председателей предметно-цикловых комиссий. Методический совет возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Таким образом, структура и система управления колледжа обеспечивает развитие самостоятельности колледжа, совершенствует механизмы самоуправления; обеспечивает взаимодействие с органами управления образованием регионального и муниципального уровней на основе взаимосвязанных программ развития среднего профессионального образования; развивает системы взаимодействия со стратегическими (социальными) партнерами колледжа; способствует развитию студенческого самоуправления в колледже.

1.4. Планируемые результаты деятельности колледжа

- достижение заданного качества среднего профессионального образования; повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объёмами подготовки рабочих различных профилей;
- повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей;
- развитие автономности, демократизации управления на уровне образовательного учреждения; создание эффективной системы управления колледжем; развитие многопрофильности и многофункциональности колледжа как основы расширения спектра образовательных услуг;
- укрепление внешних связей колледжа с работодателями; повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнёрства;
- повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей; обновление преподавательского состава;
- создание нового поколения учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий: компьютерных, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и других в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- увеличение объёма оказываемых платных образовательных услуг по основным образовательным программам.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Все реализуемые основные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - осуществляются на базовом уровне СПО и характеризуются следующими данными:
- Специальность 19.02.10 технология продукции общественного питания; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – техник-технолог;
- Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу;
- Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.
- Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
- Профессия 23.01.03 Автомеханик; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - слесарь по ремонту автомобиля, оператор заправочных станций.
- Профессия 29.01.07 Портной; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – портной;

- Профессия 38.01.03 Контролер банка; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – контролер банка;
- Профессия 43.01.02 Парикмахер; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – парикмахер;
- Профессия 43.01.09 Повар, кондитер; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - Повар, Кондитер.

Образовательная деятельность колледжа по профессиям полностью отвечает запросам регионального рынка трудовых ресурсов.

По всем реализуемым профессиям в колледже имеются пакеты документов, куда входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие учебные программы по учебной и производственной практике;
- контрольно-измерительные материалы;
- программы итоговой государственной аттестации выпускников;
- методическое обеспечение профессии.

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана помимо основной образовательной программы входит общеобразовательный цикл.

Разработанные колледжем профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по профессиям использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части, на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей. При этом объем времени на эти дисциплины и модули соответствует требованиям действующих образовательных стандартов

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время, выдержан.

Количество зачётов и экзаменов в учебном году не превышает рекомендуемых стандартом значений. При распределении дисциплин внутри учебного года и по курсам обучения учтена логика их последовательности, межпредметные связи и требования к выпускникам. Применяются рациональные формы промежуточной аттестации.

В рабочих учебных планах указаны все виды практики и их распределение по курсам и семестрам с учётом мест проведения этих практик (в учебно-производственных мастерских колледжа, на внешних предприятиях и организациях).

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю построены на основе методических рекомендаций и учебно-методического сопровождения, разработанных преподавателями соответствующих дисциплин и МДК.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Программах ГИА по профессиям.

Перечень кабинетов и лабораторий, имеющих в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж по каждой профессии, полностью совпадает с предусмотренными ФГОС СПО.

Каникулярное время составляет 10-11 недель.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: лекция, урок, комбинированный урок, лабораторная работа, контрольная работа, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация, практика, семинар.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся проводятся деловые игры, конференции, викторины, презентации, организуются КВН по профессиям, на уроках используются ТСО, аудио и видеотехника, вычислительная и мультимедийная техника.

В колледже проводится работа по составлению, разработке и актуализации учебно-программной и методической документации в соответствии с ФГОС СПО.

Программы итоговых государственных испытаний соответствуют требованиям к выпускникам. При этом предусматривается связь особенностей будущей работы выпускников с содержанием выпускных квалификационных работ.

Для реализации профессиональных образовательных программ по всем профессиям колледж располагает необходимыми условиями, кадрами, лабораториями и кабинетами, методическими материалами, организационно-программными документами.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в порядке, определяемом ежегодными правилами приема. Порядок установления контрольных цифр приема осуществляется в соответствии с приказом министерства образования Республики Башкортостан от 30 апреля 2020г. №497 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2021-2022 учебный год».

Согласно приказа были утверждены следующие цифры приема на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Общий объем предложений	в т.ч. по очной форме обучения	по заочной	по очно-заочной
1.1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	0	0
1.2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	0	0
1.2	19.01.04 Пекарь	25	25	0	0
1.4	38.01.03 Контролер банка	25	25	0	0
1.5	43.01.03 Парикмахер	25	25	0	0
	Итого по профессиям	125	125	0	0
2.1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50	50	0	0
	Итого по специальностям	50	50	0	0
	Всего	175	175	0	0

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1079 от 29.07. 2021 для обучающихся СПО в 2021/22 учебном году во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования впервые были проведены ВПР в период с 15 сентября по 9 октября 2021 года.

Во всероссийских проверочных работах принимали участие все образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО.

Участники ВПР в нашем учебном заведении – обучающиеся 1 курсов - это 7 групп 3ПКД21, 4ПКД21, 6ЭМ21, 8МЦ21, 8П21, 12КБ21, 15ПР21 и обучающиеся завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных дисциплин. Это группы 2 курса 2ПКД20, 2ТПОП20, и 3 курса – 4ЭМ19, 5Ам19, 12ПР19, 13ПР19, 6П19.

В рамках подготовки к ВПР СПО 2021г. Были организованы консультации по учебным предметам для групп, завершивших в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов. Преподавателями Низамовой Х.М. Ильиной М.В., Ахметгареевой К.Ф., Фаттаховой Н.Г., Снисаренко Н.В, Хамзиным Р.И. были проведены консультации согласно графику.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена 3ПКД21, 4ПКД21, 2ПКД20, 2ТПОП20 выполняли две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации – математика.

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 6ЭМ21, 8МЦ21, 8П21, 12КБ21, 15ПР21, 4ЭМ19, 5Ам19, 12ПР19, 13ПР19, 6П19 писали только одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения.

22.09.2021 обучающиеся групп по подготовке специалистов среднего звена (3ПКД21, 4ПКД21, 2ПКД20, 2ТПОП20) выполняли проверочную работу по одному профильному учебному предмету – математике.

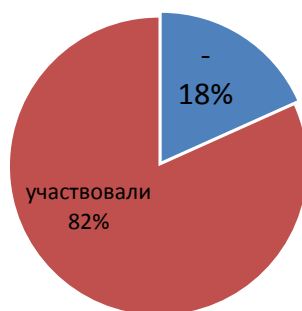
27.09.2021 проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения выполняли все группы 1 курса и обучающиеся завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Далее работы были переданы в г.Уфу на проверку экспертам, в ходе проверки экспертами по каждому заданию были выставлены баллы. После завершения проверки работы с выставленными баллами были доставлены обратно в учебное заведение, и далее предстояла задача перенести баллы по каждому заданию в электронную форму сбора результатов, и дальнейшую загрузку формы в Федеральную информационную систему оценки качества образования (ФИС ОКО).

В общей сложности было обработано 366 работ.

Итого в проведении ВПР участвовали 143 (из 175) обучающихся 1 курса, 136 (из 168) обучающихся, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Оучающиеся 1 курса



Завершившие

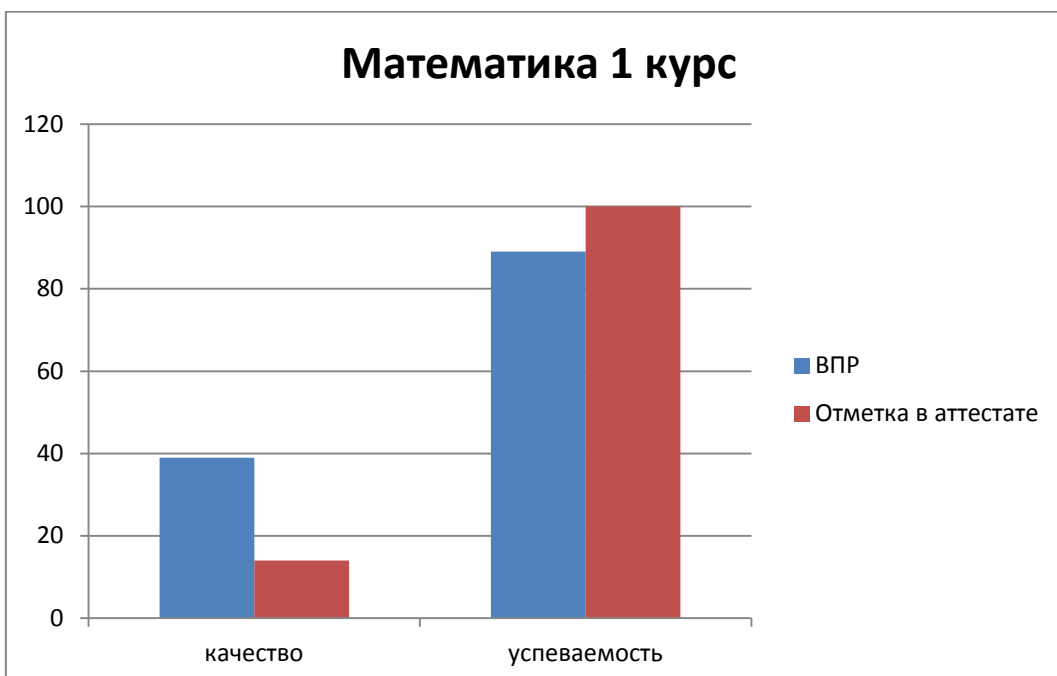
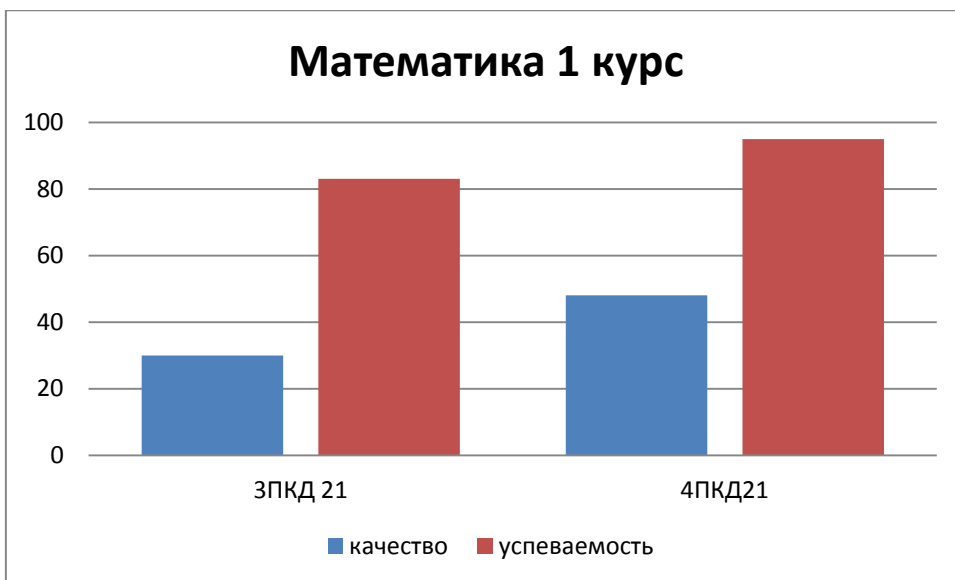


Результаты ВПР по математике 1 курс

	всего	5	4	3	2	качество	успеваемость
3ПКД 21	23	1	6	12	4	30	83
4ПКД21	21	1	9	10	1	48	95
итого	44	2	15	22	5	39	89

Отметка в аттестате по математике (алгебре)

качество	14%
успеваемость	100%

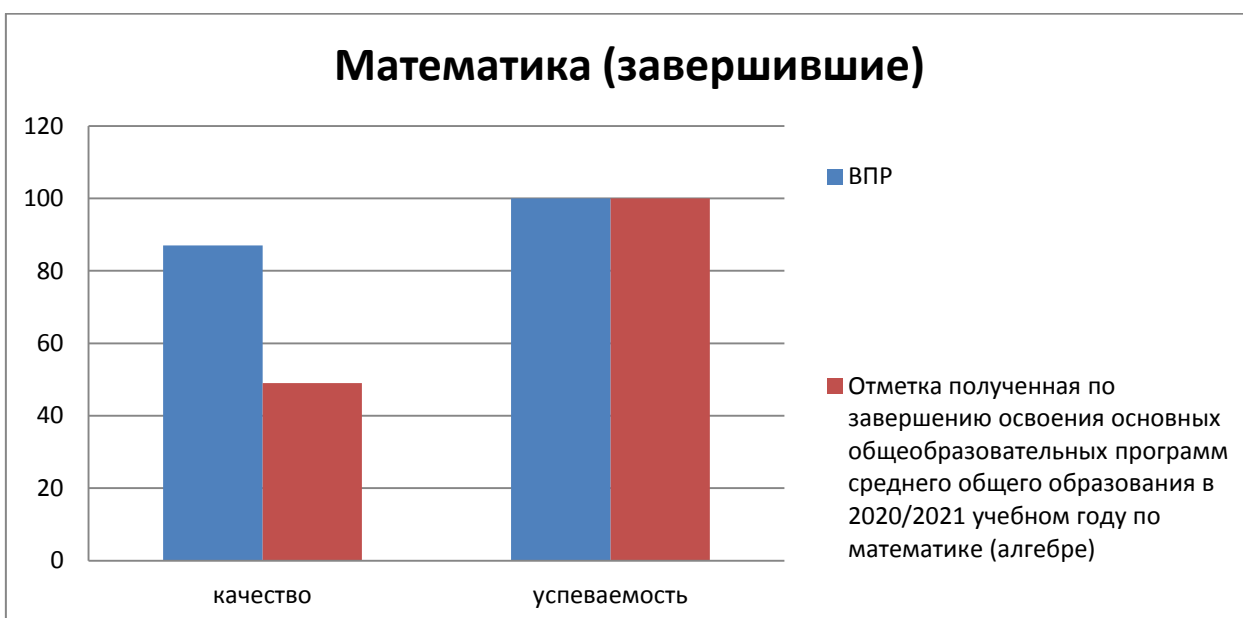
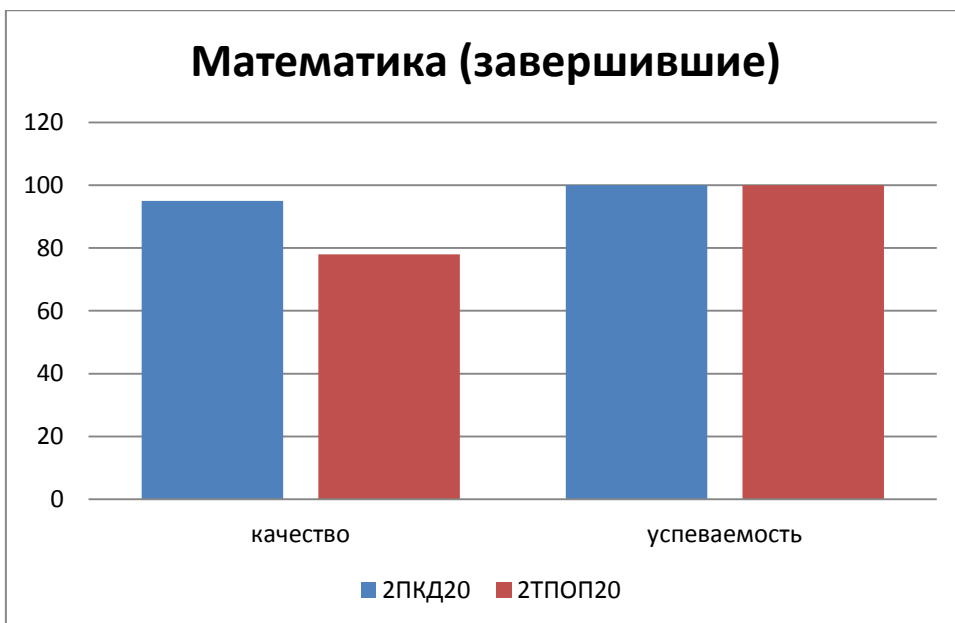


Завершившие

	всего	5	4	3	2	качество	успеваемость
2ПКД20	21	16	4	1	0	95	100
2ТПОП20	18	5	9	4	0	78	100
итого	39	21	13	5	0	87	100

Отметка полученная по завершению освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020/2021 учебном году по математике (алгебре)

качество	49%
Успеваемость	100%

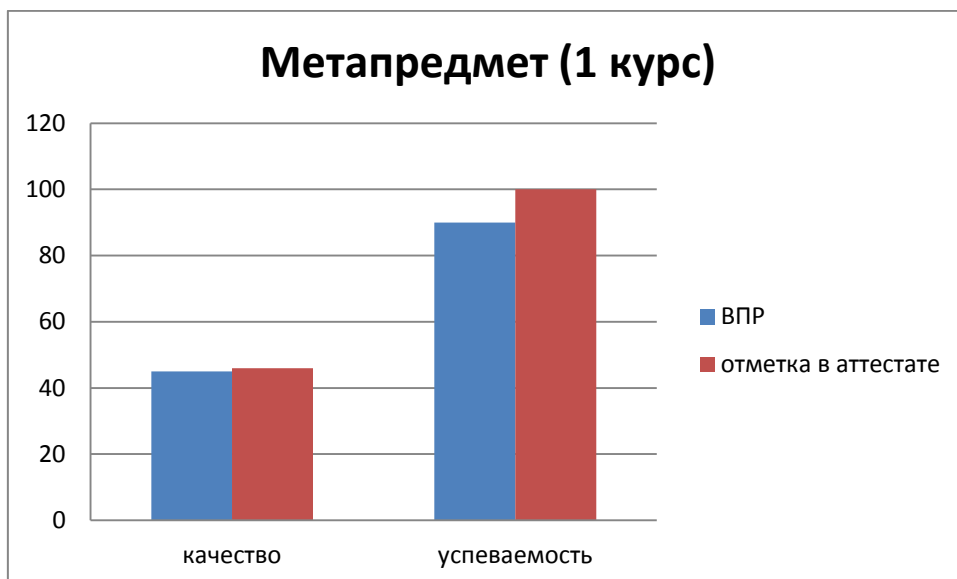
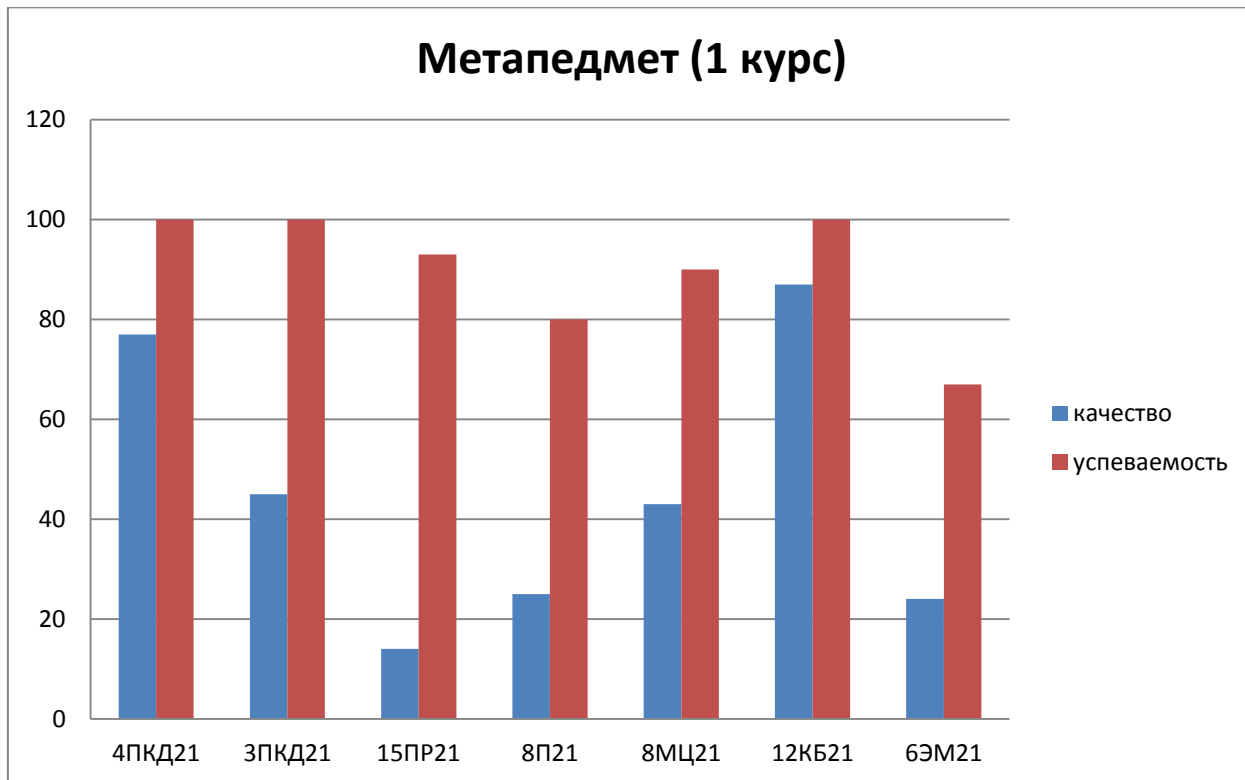


Метапредмет 1 курс

	всего	5	4	3	2	качество	успеваемость
4ПКД21	22	0	17	5	0	77	100
3ПКД21	22	0	10	12	0	45	100
15ПР21	14	0	2	11	1	14	93
8П21	20	0	5	11	4	25	80
8МЦ21	21	1	8	10	2	43	90
12КБ21	23	0	20	3	0	87	100
6ЭМ21	21	0	5	9	7	24	67
итого	143	1	67	61	14	45	90

Отметка в аттестате

		5	4	3	2	качество	успеваемость
Русский язык	143	11	51	81	0	43	100
история	143	8	62	73	0	49	100
общество	143	8	58	77	0	46	100
						среднее	46
							100



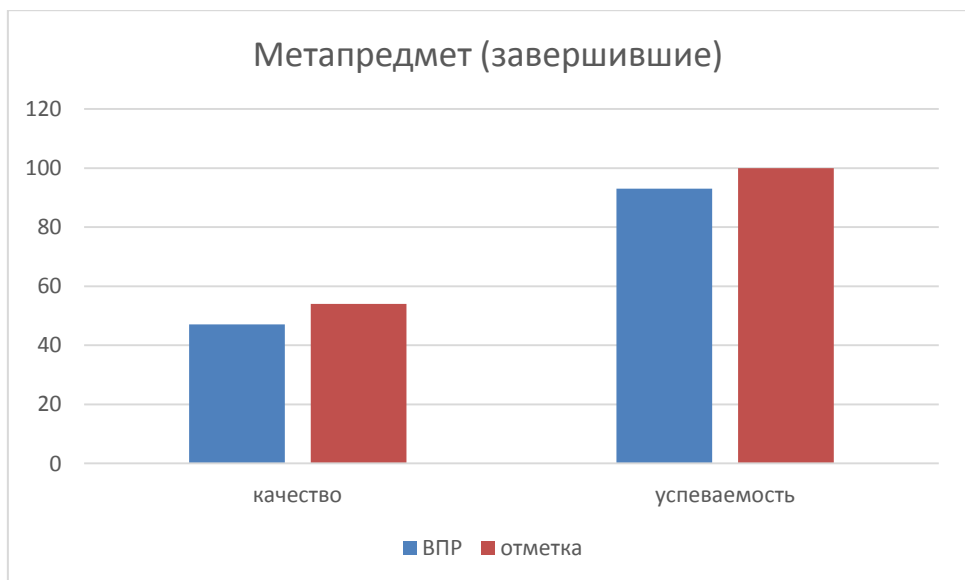
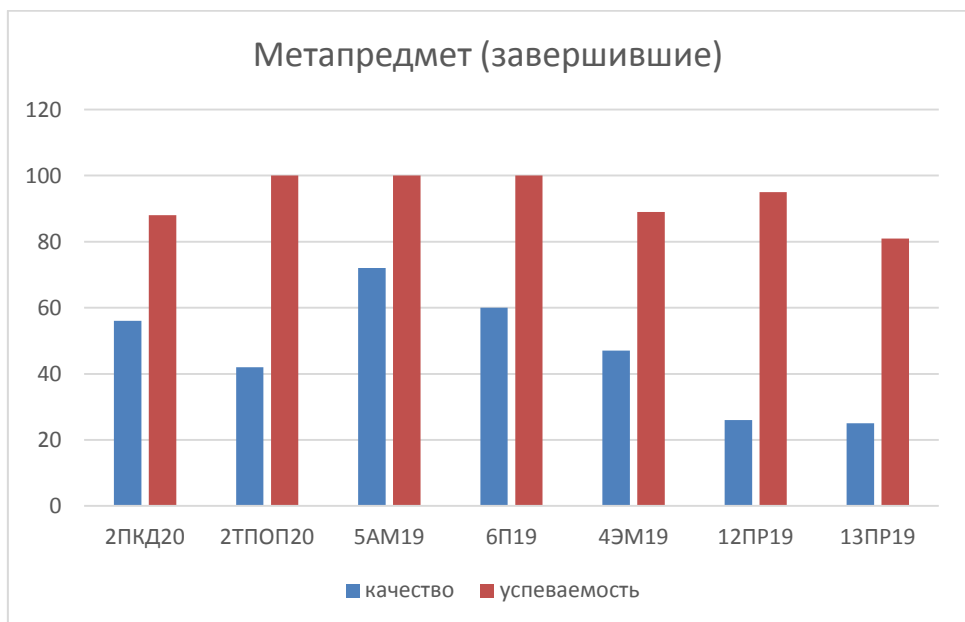
Метапредмет завершившие

	всего	5	4	3	2	качество	успеваемость
2ПКД20	25	0	14	8	3	56	88
2ТПОП20	19	0	8	11	0	42	100

5АМ19	18	0	13	5	0	72	100
6П19	20	0	12	8	0	60	100
4ЭМ19	19	1	8	8	2	47	89
12ПР19	19	0	5	13	1	26	95
13ПР19	16	0	4	9	3	25	81
итого	136	1	64	62	9	47	93

Отметка полученная по завершению освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020/2021 учебном году

	5	4	3	2	качество	успеваемость
Русский язык	136	9	62	65	0	100
история	136	13	55	68	0	100
общество	136	18	62	56	0	100
среднее					54	100



Результаты ВПР СПО могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования образовательного процесса, а региональными органами управления образованием – для анализа текущего состояния системы СПО и формирования программ ее развития. Не предусмотрено использование результатов ВПР СПО для оценки деятельности образовательных организаций, преподавателей, региональных и муниципальных органов управления образованием.

Итоги успеваемости
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж за
2019-2020 уч. год

№ гр	всего	% усп	% кач	«5»	«4»	«2»	н/а	С одной «3»
1 курс								
Программы ПССЗ								
2ТПОП 20	23	100	43	0	10	0	3	0
2ПКД 20	26	100	38	1	9	0	1	2
Всего	49	100	42	1	19	0	3	2
Программы ПКРС								
5ЭМ 20	11	100	18	0	2	0	2	1
7П20	22	100	18	0	4	0	6	2
6АМ20	11	100	36	0	4	0	3	0
11КБ20	26	100	30	1	6	0	7	1
14ПР20	27	100	64	0	14	0	4	2
Всего	91	100	34	1	30	0	22	6
Итого 1 курс	140	100	36	2	49		25	8
2 курс								
Программы ПССЗ								
1ТПОП19	27	100	0	1	1	0	6	2
1ПКД19	22	100	55	3	9	0	1	0
Всего	49	100	29	4	10		7	2
4ЭМ 19	23	100	26	0	6	0	2	0
6П 19	23	100	30	0	7	0	3	0
5АМ 19	27	100	19	0	5	0	4	0
12ПР 19	25	100	28	0	7	0	8	0
13ПР 19	22	100	9	0	6	0	5	0
Всего	110	100	19	0	21	0	22	0
Итого 2 курс	159	100	22	4	31	0	29	2
3 курс								
7МЦ18	29	100	31	5	4	0	0	0
3ЭМ18	24	100	96	14	10	0	0	0
5П18	21	100	23	4	1	0	0	0
4АМ18	27	100	19	0	5	0	0	0
4ПТ18	12	100	33	0	4	0	0	0
10КБ18	25	100	32	2	6	0	0	0
10ПР18	23	100	48	1	10	0	0	0
11ПР18	20	100	65	0	13	0	0	0
10ПК18	22	100	55	0	13	0	3	0

11ПК18	21	100	12	2	6	0	3	0
Всего 3 курс	224	100	45	28	72	0	6	0
4 курс								
8ПК17	15	100	60	4	5	-	4	0
9ПК17	12	100	25	0	3		5	0
Всего	27	100	44	4	8	0	9	0
Итого (по всем курсам)	550	100	36	22	142	0	69	0

**Итоги успеваемости
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
за 1 семестр 2021-2022 уч. года**

№ гр	всего	% усп	% кач	«5»	«4»	«2»	н/а	С одной «3»
1 курс								
Программы ПССЗ								
3 ПКД 21	24	98	20	1	4	1	3	1
4 ПКД 21	25	100	36	1	8	0	3	1
Всего	49	98	28	2	12	1	6	2
Программы ПКРС								
8МЦ21	27	100	26	0	7	0	2	0
6ЭМ21	24	100	21	1	4	0	4	0
8П21	14	100	0	0	0	0	0	0
12 КБ21	24	100	33	0	8	0	4	0
15 ПР21	28	100	36	0	10	0	4	3
Всего	117	100	25	1	29	0	14	3
По 1 курсу	166	98	26	3	41	1	20	5
2 курс								
Программы ПССЗ								
2 ТПОП20	23	100	43	0	10	0	7	0
2 ПКД 20	28	100	53	2	12	0	2	2
Всего	49	100	47	2	28	0	9	2
Программы ПКРС								
ЭМ20	14	100	28	0	4	0	3	1
7П20	27	100	26	1	6	0	8	0
6АМ20	12	100	42	0	5	0	3	0
11КБ20	32	100	22	1	6	0	6	1
14 ПР 20	26	100	46	0	12	0	2	2
Всего	111	100	36	2	33	0	16	3
Итого за 2 курс	162	100	40	4	61	0	19	5
3 курс								
Программы ПССЗ								
1ТПОП19	25	100	20	1	4	0	7	3
1ПКД 19	22	100	52	3	9	0	2	1
Всего	47	100	35	4	13	0	8	4
Программы ПКРС								
4ЭМ 19	25	100	36	0	9	0	3	0
6П 19	24	100	21	0	5	0	8	0

5АМ 19	33	100	15	0	5	0	7	0
12ПР 19	23	100	39	0	9	0	8	0
13ПР 19	21	100	28	1	5	0	8	0
Всего	126	100	26	1	33	0	34	0
Итого 2 курс	173	100	29	5	46	0	42	4
4 курс								
10ПК18	24	100	67	1	15	0	2	1
11ПК18	21	100	57	3	9	0	1	0
Всего	45	100	62	4	24	0	3	1
Итого	546	99	34	16	172	0	84	15

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации, контроля знаний обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана, итогов квалификационных экзаменов.

В учебном заведении были проведены демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Банковское дело» и «Поварское дело».

В соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение к приказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 г. № 31.01.2019) (далее – Методика), при организационно-методическом сопровождении Регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы ЦОПП (Worldskills Russia)» на территории Республики Башкортостан (далее – РКЦ) на базе колледжа был аккредитован 2 Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям «Банковское дело» и «Поварское дело». Согласно КОД (коду оценочной документации) Союз предлагает план застройки площадки, инфраструктурный лист с перечнем оборудования, инструментов, расходных материалов для проведения этих испытаний.

Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляли независимые - линейные эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена. Данные эксперты не принимали участия в подготовке экзаменуемых студентов и не представляли с экзаменуемыми одну образовательную организацию. Только главные эксперты – Ильина М.В. и Ямаева Г.Ф. – представляли наш колледж.

Демонстрационный экзамен предполагает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Подготовку обучающихся к предстоящим экзаменам осуществляли: Ильина М.В., Снисаренко Н.В. по компетенции «Банковское дело», Ахметзянова З.Ф., Давыдова Т.А., Ямаева Г.Ф., Морозова Л.В. по компетенции «Поварское дело».

Демонстрационный экзамен по компетенции «Банковское дело» состоялся на базе площадки «Учебный банк», созданной в кабинете №415.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело» прошёл на базе новой мастерской, созданной в 2021 году в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». На площадке предварительно был проведен ремонт на сумму 632 407 руб, было создано 3 рабочих места, оснащенных самым современным оборудованием на сумму более 2 268 572 руб.

компетенция	профессия	вид аттестации	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
Июнь 2021г							
Банковское	Контролер	промежуточ-	20	5	14	1	0

дело	банка	ная					
Итого			20	5	14	1	0
		успев 100%	качество=95%				
Поварское дело	Повар, кондитер	государственная итоговая	24	6	11	7	0
Итого			24	6	11	7	0
		успев 100%	качество=71%				
Ноябрь – декабрь 2021г							
Банковское дело	Контролер банка	промежуточная	23	5	14	4	0
Итого			23	5	14	4	0
		успев 100%	качество=83%				
Поварское дело	Повар, кондитер	промежуточная	33	2	21	10	0
Итого			33	2	21	10	0
		Всего	100				

Анализ программ итоговой аттестации показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки по каждой профессии. Независимая оценка уровня подготовки выпускников обеспечивается тем, что в составе Государственных экзаменационных комиссий работают главные специалисты, ведущие инженерно-технические и руководящие работники структурных подразделений базовых предприятий.

Отчёты председателей ГЭК, рецензии и отзывы специалистов подтверждают вывод, что, многие выпускные квалификационные работы выполнены на хорошем уровне.

На качество их подготовки со стороны потребителей специалистов рекламаций нет.

Перечень и содержание выпускных квалификационных работ соответствует уровню требований ФГОС по профессиям.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилям подготовки и ориентирована в основном на производство.

Результаты ИГА выпускников показывают хороший уровень подготовки. В 2021 году 71% выпускников колледжа успешно (на «4» и «5») выдержали ГИА. Из них по профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 76%;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 75%;
- 19.01.04 Пекарь - 38%;
- 23.01.03 Автомеханик – 35%;
- 29.01.07 Портной - 100%;
- 38.01.03 Контролер банка – 76%;
- 43.01.02 Парикмахер – 93%;
- 43.01.09 Повар, кондитер – 63%.

В отчётах председателей ГЭК отмечается актуальность тематики, достаточный объём и содержание квалификационных работ, а также хорошее качество знаний обучающихся.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По профессии 43.01.09 Повар, кондитер защита выпускной квалификационной работы прошла в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Содержание заданий на итоговую государственную аттестацию отражают требования ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями, председателями ПЦК, совместно с председателями ГЭК.

Программы ГИА разрабатываются председателями ПЦК, согласовываются с председателями ГЭК, подписываются заместителем директора и утверждаются директором колледжа.

В состав ГЭК включены представители организаций и предприятий, являющихся потребителями выпускников, которые отмечают, что качество знаний, показанных обучающимися, определяется как достаточное.

Производственные характеристики на обучающихся - практикантов с мест практики, и отзывы работодателей подтверждают хорошее качество подготовки выпускников по всем профессиям.

Анализ уровня качественной успеваемости обучающихся колледжа по результатам административных контрольных работ, промежуточной аттестации, итогам за семестр, результатам итоговой аттестации показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым профессиям.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

При ежегодном планировании контрольных цифр приема постоянно учитываются региональные потребности на рабочих и запросы базовых предприятий: ООО ЗПИ «Альтернатива», МУП «Октябрьские электрические сети», ООО «Октябрьский хлебозавод», ООО ПТФ «Байкал-сервис», Октябрьского ПАТП – филиала ГУП «Башавтотранс», ООО «Октябрьский» в г.Октябрьском Банка ВТБ 24 ПАО, МУП «КШП», парикмахерских и швейных мастерских города Октябрьский.

Анализ отзывов предприятий и организаций, которые являются работодателями для выпускников колледжа, показывают, что сложившаяся система подготовки кадров в колледже является востребованной и дает положительные результаты.

Анализ востребованности выпускников показывает, что большая часть работает по полученным профессиям.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021г.

	2020г.	
	чел.	%
Количество выпускников	206	100
Всего трудоустроено	159	77
Обучение в ВУЗе	0	0
В вооруженных силах РФ	22	10
Оформлены в качестве ИП	8	4
Прочие	17	8

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека колледжа обслуживает обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников учебного заведения.

Читальный зал открыт с 9.00 до 18.00. Книжный фонд библиотеки, достаточное количество мест и размеры читального зала, дают хорошие возможности для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все профессии колледжа. Состав фонда: справочно-библиографическая (энциклопедии, словари, справочники), учебная, методическая и художественная литература.

Преподавателей и обучающихся систематически информируют о поступлении новой литературы по дисциплинам.

Библиотека колледжа использует электронные версии изданий, представленных в электронной библиотеке ЭР ЦОС СПО «PROFобразование-Электронно- библиотечная система ЭБС «PROFобразование» - www.profspo.ru.

Учебная литература соответствует программам обучения. По всем дисциплинам учебных планов имеется учебная литература с грифом СПО и рекомендациями Минобрнауки РФ, Министерства образования Республики Башкортостан.

Работа библиотеки способствует выполнению задач по реализации образовательных программ по профессиям.

По всем профессиям имеется необходимое количество учебной литературы (основной и дополнительной). В ряде случаев при этом обучающиеся пользуются литературой, изданной ранее, но не потерявшей свою актуальность и применимость в учебном процессе.

Фонд учебной литературы составляет 4901 экз., в том числе:

- учебная литература - 4352 экз.;
- учебно-методическая - 433 экз.;
- художественная - 85 экз.;
- научная – 31 экз.;
- электронных учебников – 86 ед.

Преподавателями колледжа разработаны методические разработки по выполнению лабораторно-практических работ, по выполнению выпускных практических работ, по организации внеаудиторной самостоятельной работы.

За прошедший год в колледже активно развивалось программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Информатизация образовательного процесса

Показатели информатизации	Фактическое значение
Количество компьютеров	80
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	52
Количество компьютеров с доступом к сети Internet	80
Наличие кабинетов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика»	3
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	7
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет	100мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Преподаватели ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж не обходятся внешними источниками учебной информации - ведётся активная методическая и учебно-методическая работа. В индивидуальных планах работы преподавателей, мастеров производственного обучения на каждый год планируется и выполняется такая работа - это методические разработки различного уровня: разработки уроков, внеклассных мероприятий, дидактических материалов.

Методическое информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Достижению достаточного уровня качества знаний обучающихся способствует сложившаяся система педагогического контроля, состоящая из входного, текущего, рубежного и итогового контроля. По большинству дисциплин применяются оценочные варианты контрольных работ и тестовых заданий по темам, разделам, дисциплинам.

В течение всего периода обучения обучающихся находятся под постоянным наблюдением педагогического коллектива. При этом обеспечивается регулярный контроль за качеством усвоения знаний и умений.

За результатами обучения обучающегося ведётся постоянный контроль со стороны преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения, председателей ПЦК. Эти результаты обсуждаются на заседаниях ПЦК, совещаниях при заместителе директора по УПР.

Точные результаты по уровню знаний в конце каждого семестра дают разные виды промежуточной аттестации.

Анализ качества промежуточных аттестаций показал, что контрольно-измерительные материалы для этой аттестации соответствуют требованиям стандартов и имеют соответствующее утверждение.

Контроль знаний обучающихся на основе анализа результатов промежуточной аттестации показывает, что с каждым последующим курсом повышается качество знаний (больше оценок «хорошо» и «отлично»).

На старших курсах происходит взросление контингента обучающихся, втягивание его в учебный процесс, осмысление своей роли, построение планов на будущее, а также начинает давать результаты большая работа педагогического коллектива по обучению и воспитанию обучающихся. По всем дисциплинам, МДК и модулям имеются утверждённые экзаменационные материалы. Объём и содержание материалов промежуточной аттестации, а также результаты аттестации показывают их соответствие требованиям ФГОС и достаточно хорошие знания обучающихся.

Результаты обучения и качество подготовки анализируется в конце каждого семестра на заседании педагогического совета.

2.6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата колледжа штатными преподавателями, совместителями составляет 100%.

Реализацию заявленных образовательных программ обеспечивает сложившийся качественный состав преподавателей.

Базовое профессиональное образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам. Кроме того, преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в форме стажировки, методических семинаров, преподавательских марафонов по дисциплинам, краткосрочных курсов повышения квалификации, учёбы в ВУЗах.

В колледже 26 педагогических работника, в том числе:

штатных преподавателей - 15
мастеров производственного обучения - 7
воспитатели – 2
социальный педагог – 1
педагог-психолог – 1.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

К работе по совместительству привлекаются опытные специалисты предприятий-работодателей будущих выпускников.

В качестве председателей ГЭК по профессиям колледжа работают руководители, ведущие специалисты предприятий-работодателей.

С целью организации учебной и методической работы по профессиям в колледже работают 2 предметно-цикловые комиссии (ПЦК). Один раз в 2 месяца проводятся заседания ПЦК, где рассматриваются вопросы планирования и выполнения всех видов работ, предусмотренных Положением о предметно-цикловой комиссии и должностными инструкциями председателя ПЦК и преподавателя колледжа. Все председатели ПЦК являются членами методического совета.

Многие преподаватели имеют большой производственный опыт работы, соответствующий профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели с квалификационными категориями в общем числе штатных преподавателей составляют по категориям:

- высшая –72 %;
- первая - 15%.

В составе педагогического коллектива 4 работника имеют почётные звания, многие преподаватели и сотрудники награждены правительственными и отраслевыми наградами, знаками и почётными грамотами, удостоены звания «Ветеран труда».

2.7. Организация повышения квалификации педагогического состава

Ежегодно комплексным планом работы колледжа предусматривается повышение квалификации преподавателей и сотрудников. На основании этого все члены педагогического коллектива регулярно повышают квалификацию на предприятиях методических семинарах, на краткосрочных курсах повышения квалификации.

В течение 2021 года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации в ГАУ ДПО ИРО РБ, в форме стажировки повысили квалификацию 10 преподавателей и мастеров производственного обучения. Повышение квалификации педагогов осуществлялось при проведении заседаний педагогического совета, методического совета, предметно-цикловых комиссий, взаимопосещений занятий.

Основные достижения педагогических работников профессиональной образовательной организации в 2021 году

Название конкурса	ФИО преподавателя	Результат участия
Всероссийский уровень		
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Методические разработки»	Кучерова О.Н.	Диплом 3 место
Блиц-олимпиада «Время знаний» Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся	Снисаренко Н.В.	Диплом 2 место
Блиц-олимпиада «Время знаний» Требования к современному уроку	Ильина М.В	Диплом 1 место
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Методические разработки»	Петрова О.В.	Диплом за участие
Республиканский уровень		
Конкурс профессионального мастерства педагогов СПО «Лучший онлайн-урок»	Петрова О.В.	Диплом 3 место
Конкурс самодеятельного художественного творчества «Салют Победы»	Петрова О.В.	Грамота за участие

3. Внеучебная работа

В качестве идеальной цели для современного образования выступает развитие целостного человека, способного творчески созидать жизнь, ориентируясь на нравственные постулаты, оптимально модифицировать себя под воздействием все более набирающих темп изменений в информационном, экологическом, экономическом, социальном и других аспектах, выстраивать индивидуальный маршрут своего развития. Перед педагогическим коллективом колледжа поставлена задача подготовить не только квалифицированного специалиста, но и воспитать гражданина, патриота, человека с

наименьшим качеством или полным отсутствием вредных привычек. Поворот образования на развитие личностного пространства человека выступает основой качественного его изменения и достижения задач, указанных в приоритетных документах, регламентирующих деятельность образовательной системы страны.

Воспитание обучающихся в колледже, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Все классные руководители в начале учебного года разработали программы воспитания и календарный план воспитательной работы по каждой группе для всех профессий и специальностей.

Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Классное руководство – профессиональная деятельность, направленная на воспитание личности в учебном коллективе. Классный руководитель – это наставник, профессионал, организующий систему отношений между обществом и обучающимися через разнообразные виды воспитывающей деятельности учебной группы, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и осуществляющий свою деятельность в образовательном процессе учебного заведения.

Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией Колледжа, общественными организациями, органами самоуправления обучающихся, родителями (законными представителями), руководителем физического воспитания, педагогом – психологом, педагогом социальным.

В колледже уделяется внимание использованию педагогического потенциала дополнительного образования, выступающего мощным средством развития личности и создания ситуации успеха для каждого обучающегося, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении их личностного достоинства. Большая работа была проведена при регистрации обучающихся на электронной образовательной платформе «Навигатор». На сегодняшний день зарегистрировано 6 кружков: «Школа здоровья», «Химия в жизни человека», «Занимательная физика», «Финансовая грамота», театр моды «Элит», вокальная студия «Астория», количество обучающихся 107 человек. Регистрацией обучающихся занимался социальный педагог Халяпов Р.И. и столкнулся с проблемами, т.к для ввода данных необходимо указывать СНИЛС, дату рождения, электронную почту. Обучающиеся под руководством педагога дополнительного образования Газеевой С.Т. участвуют в художественной самодеятельности, выступлениях агитбригады, Республиканских и муниципальных конкурсах. В городском конкурсе «Молодые таланты – 2021» Прахт Элона стала лауреатом 1 степени в номинации «Вокал – соло», Якушина Валерия - лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово», Мурадов Кирилл – лауреат 3 степени в номинации «Инструментальное исполнение – соло». Каждый год 3 сентября в нашей стране отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября 2021 года классные руководители подготовили и провели интерактивные беседы, акции памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

11 сентября в колледже был организован флешмоб, посвященный Всероссийскому дню трезвости. Классные руководители, совместно с обучающимися подготовили и провели классные часы «Трезвые люди — светлое будущее страны».

С 15 сентября 2021 года по 01 ноября 2021 года на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан в колледже было проведено социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием средств цифровой платформы «СПТ Республики Башкортостан».

Социальным педагогом, педагогом - психологом совместно с классными руководителями были сформированы списки участников тестирования, проведена разъяснительная работа по правилам прохождения, взяты согласия. Обучающимся было предоставлено время для прохождения тестов согласно графика проведения тестирования. В индивидуальном порядке тестирование прошли обучающиеся из категории сироты и обучающиеся группы риска 515 обучающихся колледжа прошли тестирование, 29 обучающихся не прошли по следующим причинам: 12 человек на момент тестирования находились в академическом отпуске, у 17 человек – справка по болезни, отказов от тестирования не было. По результатам тестирования были составлены списки обучающихся, вошедших в группу риска, которые были направлены для проведения медицинского тестирования в наркологический диспансер. В ходе проведения тестирования столкнулись с проблемой доступа на единый портал через стационарные ПК, в связи с этим было потрачено значительное время для регистрации через мобильные устройства обучающихся.

Согласно штатному расписанию, колледж имеет в своем составе педагога социального и педагога – психолога, которые совместно с классными руководителями учебных групп и воспитателями общежития проводят мероприятия по адаптации, выявлению, сопровождению и оказания социально – психологической помощи обучающимся, как с группами так и в индивидуальном порядке, ведется мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения. Педагог – психолог, педагог социальный проводят индивидуально – профилактическую работу с родителями несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении. При проведении профилактической работы используются ресурсы региональных и муниципальных образовательных учреждений для обучающихся, нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи. Проводится совместная работа по оказанию социально – психологической помощи с МБУ «Дворец Молодежи» и ГБУ Западный межрайонный центр «Семья». В колледже организован родительский всеобуч в рамках родительских собраний, посредством размещения соответствующих материалов в сети Интернет, включая психолого – педагогическую и социально – правовую помощь родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей, а также обучение родителей. На уроках безопасности и родительских собраниях проводится разъяснительная работа с привлечением психологов и других заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Регулярно проводятся беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов, специалистов КДНиЗП, в ходе проведения бесед обучающимся разъясняются нормы об административной и уголовной ответственности за подстрекательство, организацию и совершение групповых правонарушений и иных противоправных действий. Специалисты наркологического диспансера проводят беседы «Профилактика употребления ПАВ, незаконное употребление и распространение наркотических или иных одурманивающих веществ» с обучающимися колледжа. 29.09.2021 года инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Октябрьскому провела беседу с обучающимися 1 курса «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, незаконное употребление и распространение наркотических или иных одурманивающих веществ», 30.09.2021 года старший инспектор КДНиЗП Ягудина Е.В. провела интерактивную беседу с обучающимися 1 курса «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних».

Проводится работа по выявлению и реабилитации несовершеннолетних обучающихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог посещают квартиры семей, находящихся в трудной

жизненной ситуации, проводятся индивидуальные профилактические мероприятия с семьями социального риска. С обучающимися, имеющими отклонения в поведении, в целях профилактики правонарушений, педагогом – психологом, социальным педагогом проводятся коммуникативные мини – тренинги, их цель – снятие тревоги первых дней и месяцев обучения, смягчение процесса адаптации. Тренинг «Все, что тебя касается» - формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, тренинг «Я и мой выбор» - формирование социальных навыков и навыков здорового образа жизни. Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители проводят беседы с обучающимися: «Мир глазами агрессивного человека», «Подросток и конфликты», «Проблема отцов и детей в современном обществе», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Умей сказать «нет», индивидуальные беседы с родителями обучающихся с целью предупреждения родителей о недопустимости нарушения требований закона. 16 ноября 2021 года социальный педагог Халяпов Р.И и педагог – психолог Галимуллина М.М. приняли участие в методическом вебинаре «Актуальные вопросы взаимодействия психологической и воспитательной служб в колледже», организованным Республиканским учебно - методическим объединением заместителей директоров по воспитательной работе ПОО РБ.

25 сентября обучающиеся колледжа приняли участие в акции «Зеленая Башкирия», помогали с посадкой деревьев возле памятника Нуркаева Т.Л. 6 октября 2021 года на спортивной площадке колледжа состоялся спортивный праздник «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ» для первокурсника. 12 октября ко Дню русского языка в колледже были организованы творческие диктанты «Шагаем в эпоху грамотеев», интеллектуальная игра «Умники и умницы», классные часы «Слово о словах», «Быть грамотным», конкурс рисунков «Пословица не даром молвится», выставка – обзор «Я вдохновенно Пушкина читал». В ноябре директор колледжа, преподаватели и обучающиеся приняли участие в акции «Большой этнографический диктант - 2021».

Классными руководителями составляется индивидуальный план с обучающимися «группы риска», на 01.09.2021 года в колледже обучалось 8 человек, состоящих на учете КДНиЗП.

Количество обучающихся из категории сирот на полном государственном обеспечении- 37 человек, под опекой – 5 человек. Все обучающиеся из категории сирот в полном объеме обеспечиваются денежной компенсацией на питание, одежду, обувь, мягкий инвентарь, учебную литературу. В колледже обучаются 11 человек из категории обучающихся – инвалидов.

В колледже уделяется внимание использованию педагогического потенциала дополнительного образования, выступающего мощным средством развития личности и создания ситуации успеха для каждого обучающегося, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении их личностного достоинства. Большая работа была проведена при регистрации обучающихся на электронной образовательной платформе «Навигатор». Всего за 2021 года было зарегистрировано 6 кружков: «Школа здоровья», «Химия в жизни человека», «Занимательная физика», «Финансовая грамота», театр моды «Элит», вокальная студия «Астория». Также в колледже функционируют предметные кружки: «Кондитер», «Смак», «Цирюльник», «Вкуснотеево», «Эрудит», «Контролер банка», «Здоровье», «Профессионал», «Знатоки литературы», «Добрые дела», «Задачи для любознательных», «Мир инфоматики», которые посещают 515 человек.

Ко Дню русского языка в колледже были организованы творческие диктанты «Шагаем в эпоху грамотеев», интеллектуальная игра «Умники и умницы», классные часы «Слово о словах», «Быть грамотным», конкурс рисунков «Пословица не даром молвится», выставка – обзор «Я вдохновенно Пушкина читал». Обучающиеся, занимающиеся в кружках, под руководством преподавателей Фаттаховой Н.Г, Петровой О.В., Кучеровой О.Н, Снисаренко

Н.В., Ильиной М.В., Хужиахметова И.Х. принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского и республиканского уровня: интернет-олимпиаде «Солнечный свет», Международном форуме Волонтеров Победы, дистанционной олимпиаде «Время знаний» по дисциплине «Организация хранения и контроль запасов сырья», олимпиаде «Время знаний» по предмету «Обществознание», олимпиаде «Время знаний» по предмету «Трудовое право», олимпиаде «Время знаний» по предмету «Философия», викторине «Человек и космос», VIII Всероссийский конкурс «Гордость России», творческом конкурсе «Время Знаний», творческом конкурсе «Моя будущая профессия», олимпиаде «Время знаний» по дисциплине «Основы бухгалтерского учета», конкурсе сочинений на башкирском языке, дистанционной олимпиаде по башкирскому языку и литературе, IV открытом генеалогическом конкурсе научно-исследовательских работ «История моей семьи в архивных документах», дистанционной олимпиаде по башкирскому языку и литературе. В годовые планы предметных кружков включены посещения мероприятий по Пушкинской карте.

7 декабря 2021 года г. Октябрьский с гастроллями посетил коллектив Стерлитамакского государственного театрально – концертного объединения. На сцене городского дома культуры «Геофизик» была представлена музыкально – литературная программа «Террору.net». Более 200 обучающихся ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж посетили мероприятие, используя Пушкинскую карту. Артисты музыкально – литературного лектория осветили очень важную тему современного общества - терроризм. Общее горе и боль сближает людей и укрепляет их желание бороться с любыми проявлениями террора в мире. Память о мужестве и смелости всех, кто ценой своей жизни защищает тысячи людей, навсегда останется в наших сердцах.

«Пушкинская карта» — это обычная карта платежной системы «Мир», но завести ее может школьник или студент 14-22 лет. Деньги на счет поступают из федерального бюджета, и потратить их можно только на культурные мероприятия: выставки, музеи, театры, концерты, экскурсии. Приобрести билеты можно в удобном электронном приложении, где также можно будет найти афишу событий, специальные акции и интерактивные проекты.

Такие мероприятия способствуют созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. «Пушкинская карта» - очень интересное решение для посещения музыкально – литературных мероприятий, театров, музеев, так как все расходы берет на себя государство. Афиша культурных мероприятий пополняется все новым качественным контентом, востребованным у молодежи. «Пушкинская карта» даёт возможность посетить эти события. Новый финансовый инструмент привлечет внимание еще большего количества молодых ребят в возрасте от 14 до 22 лет к интересным проектам наших учреждений и станет прекрасной возможностью приобщиться к богатому культурному наследию нашей страны.

Мы продолжаем вести профориентационную работу и в этом полугодии. Каждая профессия нужна и важна и у нас есть возможность рассказать о них, чем занимается человек, какие инструменты, оборудование нужны для работы. Наша задача создать единое информационное пространство по профориентации с содержательной, наполненной, интерактивной, привлекательной как для абитуриентов, так и для их

родителей информацией – перечень профессий и специальностей, традициях колледжа, получение дополнительного образования, психологической подготовки, предъявляемой к ряду профессий и специальностей, трудоустройство выпускников в соответствии с запросами рынка труда. У нас разработаны видеопредставления профессий и специальностей колледжа в соответствии со спецификой профессии, перечислением социальных партнеров, возможным местом прохождения практики. На протяжении двух лет Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж заключил более 20 соглашений с социальными партнерами.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения

Колледж располагает развитой материально-технической базой. Он расположен на участках площадью 22,413га. В состав комплекса зданий и сооружений входят: два учебных корпуса, общежитие, гараж. На территории расположена спортивная площадка.

Все виды учебных практик по профессиям проводятся на собственной учебно-производственной базе мастерских колледжа, которые имеют оборудование, соответствующее профилю колледжа.

Перечень оборудования лаборатории «Учебный кулинарный цех», «Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов, напитков)»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Весы настольные	3
2	Ванна производственная	1
3	Ванна для мытья кухонной посуды	1
4	Шкаф жарочный	2
5	Шкаф для расстойки дрожжевого теста	1
6	Шкаф холодильный среднетемпературный	2
7	Плита электрическая	1
8	Мукопросеиватель	1
9	Тестомесильная машина	2
10	Раковина для мытья рук	1
11	Стеллаж	1
12	Взбивальная машина	2
13	Блендер	1
14	Электромясорубка	1
15	Вафельница	2
16	Микроволновая печь	1
17	Производственный стол (деревянный)	2
18	Производственный стол (металлический)	6
19	Весы настольные	2
20	Весы порционные	2
21	Шкаф холодильный среднетемпературный	1
22	Морозильный ларь	1
23	Куттер	1
24	Слайсер	1
25	Пароконвектомат	1
26	Плита электрическая	2

27	Раковина для мытья рук	1
28	Стеллаж	1
29	Блендер	1
30	Электромясорубка	1
31	Производственный стол (металлический)	6
32	Миксер планетарный	1
33	Миксеры бытовые	5
34	Жарочная поверхность	1
35	Печь для пиццы	1

Перечень оборудования «Учебного кондитерского цеха»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Весы настольные	1
2	Ванна производственная	1
3	Ванна для мытья кухонной посуды	1
4	Шкаф жарочный	1
5	Шкаф холодильный среднетемпературный	1
6	Раковина для мытья рук	1
7	Электромясорубка	1
8	Микроволновая печь	1
9	Печь для запекания	1
10	Блинный аппарат	1
11	Пончиковый аппарат	1
12	Фритюрница	1
13	Тулбокс	1

Перечень оборудования «Учебной пекарни»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Весы настольные	3
2	Ванна производственная	1
3	Ванна для мытья кухонной посуды	1
4	Шкаф жарочный	2
5	Шкаф для расстойки дрожжевого теста	1
6	Шкаф холодильный среднетемпературный	2
7	Плита электрическая	1
8	Мукопросеиватель	1
9	Тестомесильная машина	1
10	Раковина для мытья рук	1
11	Стеллаж	1
12	Вафельница	2
13	Микроволновая печь	1
14	Производственный стол (металлический)	6

Перечень оборудования «Парикмахерской – мастерской»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Мойка для головы	1
2	Сушильный аппарат	2

3	Рабочее место: зеркало туалетный стол тележка для инструментов стул кресло	16 16 2 14 2
4	Стерилизатор	1
5	Кресло с гидравликой	15
6	Климазон	1
7	Рециркулятор	1
8	Рабочий стол мастера	1
9	Шкаф для хранения дидактического материала	1
10	Шкаф для одежды	1
11	Камера хранения (ячейки)	15
12	Манекен (голова)	3
13	Тулбокс	1

Перечень оборудования швейной мастерской для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Рабочие столы для ручных работ	15
2	Машина швейная универсальная	15
3	Специальная машина: Зигзагообразной строчки	5
4	Машины Полуавтоматические Для изготовления прямых петель с глазком Иглы машинные (комплект для каждой швейной машины)	5 2
5	Оборудование для влажно-тепловых работ: Утюг электропаровой с терморегулятором Утюг электрический промышленный пресс	3 5
6	Стол раскройный	2

Перечень оборудования лаборатории специального оборудования швейного производства

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Рабочие столы для ручных работ	15
2	Машина швейная универсальная	15
3	Специальная машина: Зигзагообразной строчки	5
4	Машины Полуавтоматические Для изготовления прямых петель с глазком Иглы машинные (комплект для каждой швейной машины)	5 2
5	Оборудование для влажно-тепловых работ: Утюг электропаровой с терморегулятором Утюг электрический промышленный пресс	3 5
6	Стол раскройный	2

Перечень оборудования «Лаборатории информационных технологий»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Персональные компьютеры	11

2	компьютерные столы	11
3	принтер	1
4	сканер	1
5	видеопроектор	1

Перечень оборудования «Мастерской слесарно-механической»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Слесарный верстак с плитой разметочной с тисками	31
2	Заточный станок АОП 21/4	2
3	Вертикально-сверлильный станок 2Н 118	2
4	Настольный вертикально-сверлильный станок СНВ 1/1	1
5	Токарно-винторезный станок 1М 6-10	1

Перечень оборудования «Электромонтажной мастерской»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Стенд «Сборка схемы квартирной разводки»	5
2	Стенд «Включение освещения выключателями с функцией переключателя»	5
3	Стенд «Сборка схемы квартирной разводки с электросчетчиком СКАТ 101 М5(60)АЕКф1 с устройством защитного отключения УЗО»	15

6.2. Социально-бытовые условия

В ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж созданы благоприятные условия для сотрудников, преподавателей и обучающихся колледжа. Для обеспечения питания сотрудников и обучающихся колледж имеет лабораторию, рассчитанную на 50 посадочных мест. В лаборатории предусмотрена продажа полноценных горячих обедов, а также разнообразных холодных и горячих блюд, выпечки.

Колледж имеет общежитие для проживания обучающихся на 360 мест. В общежитии созданы благоприятные условия для обучающихся: они живут в комнатах по 2-3 человека. На сегодняшний день потребность обучающихся в общежитии полностью удовлетворена.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	398
1.1.1	По очной форме обучения	398
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	147
1.2.1	По очной форме обучения	147
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	78%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74%
1.11.1	Высшая	52%
1.11.2	Первая	22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54434,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1649,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	41,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	49%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7
4.3.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Выводы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления колледжа соответствует действующему законодательству, нормативным актам Министерства образования РФ, обеспечивает успешную деятельность образовательной организации.
- Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО третьего поколения.
- Структура образовательных программ, соотношение объема часов по циклам дисциплин, объема часов теоретического и практического обучения, количество времени на промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Качество подготовки рабочих соответствует требованиям образовательных стандартов и работодателей-заказчиков к уровню подготовки рабочих-выпускников колледжа.
- Выпускники колледжа благодаря качеству и уровню подготовки по избранным профессиям востребованы на рынке труда.
- Организация учебного процесса в колледже по всем образовательным программам соответствует действующим нормативным документам и рекомендациям по организации учебного процесса при реализации очной формы обучения.
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ обязательной учебной литературой и учебно-методическими материалами в целом соответствует нормативным показателям.
- Кадровый состав педагогического коллектива соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Уровень результативности и участия обучающихся во внеучебных и воспитательных мероприятиях показывает, что в колледже выполняются требования образовательных стандартов СПО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса и социокультурной среды.
- Анализ условий реализации профессиональных образовательных программ, достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности, социально-бытовых условий, состояние кадрового потенциала, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников показал, что в колледже созданы все необходимые условия для проведения образовательной деятельности и выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и подготовку специалистов среднего звена.

Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж



Г.В. Еленкин

Table with 2 columns and 1 row. The text is mirrored and difficult to read, but appears to contain a table header and a single data entry.

Выполнено: Организациями-правообладателями образовательной деятельности, структурами системы управления качеством соответствующим законодательству образовательным актам Министерства образования РФ, обеспечивается осуществление деятельности образовательной организации.

Содержание и уровень подготовки по различным направлениям образовательной программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, требованиям к содержанию образовательных программ, требованиям к содержанию образовательных программ, требованиям к содержанию образовательных программ, требованиям к содержанию образовательных программ.

Содержание и уровень подготовки по различным направлениям образовательной программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, требованиям к содержанию образовательных программ, требованиям к содержанию образовательных программ, требованиям к содержанию образовательных программ, требованиям к содержанию образовательных программ.

Содержание и уровень подготовки по различным направлениям образовательной программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, требованиям к содержанию образовательных программ, требованиям к содержанию образовательных программ, требованиям к содержанию образовательных программ, требованиям к содержанию образовательных программ.

Всего пронумеровано, пронумеровано
скреплено печатью _____ листов.
директор Г.В. Еленкин

