

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Министерство образования и науки  
Республики Башкортостан  
Заместитель начальника отдела  
профессионального образования

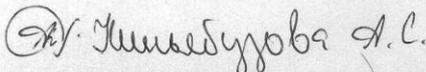
 А.С.Киньябузова  
« 12 » 03 2021г

Утвержден  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от 03.03.2021г.

**Отчёт о результатах самообследования за 2020 год  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Октябрьский многопрофильный образовательный колледж**



2021г.

 А.С. Киньябузова 12.03.2021г.

## 1. Общие сведения о колледже

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж располагается по адресу: 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 25 мкр., д.26, д.27.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 10 мая 2006г. № 125 проведена реорганизация государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей №135 путем присоединения к государственному образовательному учреждению начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17 декабря 2014 г. № 1410-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №68 г. Октябрьский Республики Башкортостан реорганизованы путем присоединения второго к первому и установлением наименования - государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан. Функционирование колледжа осуществляется в соответствии с Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 01.06.2015 г., регистрационный № 3075, бланк серия 02Л01 № 0004818, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на срок действия - бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации, от 21.04.2017г. регистрационный №2348, бланк серия 02А03 № 0000148, выданного Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан с приложением №1.

Структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям:
  - 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
  - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям:
  - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
  - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
  - 19.01.04 Пекарь;
  - 23.01.03 Автомеханик;
  - 29.01.07 Портной;
  - 38.01.03 Контролер банка;
  - 43.01.02 Парикмахер;
  - 43.01.09 Повар, кондитер.
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ.

Из указанного перечня профессия 43.01.09 Повар, кондитер и специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело входят в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) входит в список профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан (ТОП-РЕГИОН).

Колледж успешно прошел процедуру лицензирования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В образовательном учреждении функционирует единый порядок планирования и организации учебного процесса, который рассматривается как динамическая система взаимодействия обучающихся, преподавателей и руководящего состава, призванная обеспечить обучающемуся возможность получения качественного профессионального образования в условиях сочетания различных форм и технологий обучения.

Организация учебного процесса имеет следующие направления:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов согласно требованиям ФГОС СПО;
- разработка фондов оценочных средств для оценивания уровня освоения всех элементов ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической учебно-образовательной деятельности педагогического состава и обучающихся;
- ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ.

Реализуемые профессии, уровень образования, нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ, квалификация выпускников полностью соответствуют требованиям лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

## **1.2. Миссия колледжа**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее Закон Российской Федерации «Об образовании» в части удовлетворения потребности населения в этой области.

Колледж осуществляет подготовку кадров на основе Федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения для отраслей промышленности, а также для сферы обслуживания населения.

Миссия колледжа:

- подготовка квалифицированных кадров, способных внести эффективный вклад в развитие промышленности Республики Башкортостан и Российской Федерации;
- удовлетворение потребностей общества в рабочих со средним профессиональным образованием и их успешное трудоустройство по профессии.

## **1.3. Структура и система управления колледжа**

Управление колледжем осуществляется директором, назначенным приказом Министра образования Республики Башкортостан. Директор осуществляет руководство на основе Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность колледжа.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, который избирается сроком на 3 года.

В состав Совета входят представители преподавателей, студентов, сотрудников Совет избирается на общем собрании коллектива. Председателем Совета колледжа является директор.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов коллектива колледжа.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в колледже работает педагогический совет.

В соответствии с должностными инструкциями, приказами директора ответственность за определённые направления деятельности несут заместители директора: по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе.

Бухгалтерский учет и контроль за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов, бухгалтерский учет исполнения смет доходов и расходов по бюджетным средствам и средствам от иной приносящей доход деятельности осуществляет бухгалтерия. Работу бухгалтерии организует главный бухгалтер.

Движение штата сотрудников контролируется отделом кадров.

Непосредственную учебную и воспитательную работу в группах осуществляют преподаватели 2 предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог.

Предметно-цикловые комиссии созданы в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям;
- оказания помощи преподавателям в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих со средним профессиональным образованием, повышения конкурентоспособности выпускников колледжа.

Общее руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

В колледже работает методический совет – коллегиальный совещательный орган, организуемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы.

В своей деятельности методический совет руководствуется нормативными и иными актами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней, приказами и распоряжениями директора по вопросам учебно-воспитательной и методической работы.

Методический совет формируется приказом директора колледжа из числа заместителей директора, председателей предметно-цикловых комиссий. Методический совет возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Таким образом, структура и система управления колледжа обеспечивает развитие самостоятельности колледжа, совершенствует механизмы самоуправления; обеспечивает взаимодействие с органами управления образованием регионального и муниципального уровней на основе взаимосвязанных программ развития среднего профессионального образования; развивает системы взаимодействия со стратегическими (социальными) партнерами колледжа; способствует развитию студенческого самоуправления в колледже.

#### **1.4. Планируемые результаты деятельности колледжа**

- достижение заданного качества среднего профессионального образования; повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении;

- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объёмами подготовки рабочих различных профилей;
- повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей;
- развитие автономности, демократизации управления на уровне образовательного учреждения; создание эффективной системы управления колледжем; развитие многопрофильности и многофункциональности колледжа как основы расширения спектра образовательных услуг;
- укрепление внешних связей колледжа с работодателями; повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнёрства;
- повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей; обновление преподавательского состава;
- создание нового поколения учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий: компьютерных, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и других в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- увеличение объёма оказываемых платных образовательных услуг по основным образовательным программам.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание**

Все реализуемые основные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - осуществляются на базовом уровне СПО и характеризуются следующими данными:
  - Специальность 19.02.10 технология продукции общественного питания; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – техник-технолог;
  - Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу;
  - Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.
  - Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
  - Профессия 23.01.03 Автомеханик; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - слесарь по ремонту автомобиля, оператор заправочных станций.
  - Профессия 29.01.07 Портной; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – портной;
  - Профессия 38.01.03 Контролер банка; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – контролер банка;
  - Профессия 43.01.02 Парикмахер; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – парикмахер;

- Профессия 43.01.09 Повар, кондитер; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - Повар, Кондитер.

Образовательная деятельность колледжа по профессиям полностью отвечает запросам регионального рынка трудовых ресурсов.

По всем реализуемым профессиям в колледже имеются пакеты документов, куда входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие учебные программы по учебной и производственной практике;
- контрольно-измерительные материалы;
- программы итоговой государственной аттестации выпускников;
- методическое обеспечение профессии.

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана помимо основной образовательной программы входит общеобразовательный цикл.

Разработанные колледжем профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по профессиям использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части, на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей. При этом объем времени на эти дисциплины и модули соответствует требованиям действующих образовательных стандартов

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время, выдержан.

Количество зачётов и экзаменов в учебном году не превышает рекомендуемых стандартом значений. При распределении дисциплин внутри учебного года и по курсам обучения учтена логика их последовательности, межпредметные связи и требования к выпускникам. Применяются рациональные формы промежуточной аттестации.

В рабочих учебных планах указаны все виды практики и их распределение по курсам и семестрам с учётом мест проведения этих практик (в учебно-производственных мастерских колледжа, на внешних предприятиях и организациях).

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю построены на основе методических рекомендаций и учебно-методического сопровождения, разработанных преподавателями соответствующих дисциплин и МДК.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Программах ГИА по профессиям.

Перечень кабинетов и лабораторий, имеющих в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж по каждой профессии, полностью совпадает с предусмотренными ФГОС СПО.

Каникулярное время составляет 10-11 недель.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: лекция, урок, комбинированный урок, лабораторная работа, контрольная работа, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация, практика, семинар.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся проводятся деловые игры, конференции, викторины, презентации, организуются КВН по профессиям, на уроках используются ТСО, аудио и видеотехника, вычислительная и мультимедийная техника.

В колледже проводится работа по составлению, разработке и актуализации учебно-программной и методической документации в соответствии с ФГОС СПО.

Программы итоговых государственных испытаний соответствуют требованиям к выпускникам. При этом предусматривается связь особенностей будущей работы выпускников с содержанием выпускных квалификационных работ.

Для реализации профессиональных образовательных программ по всем профессиям колледж располагает необходимыми условиями, кадрами, лабораториями и кабинетами, методическими материалами, организационно-программными документами.

## 2.2. Качество подготовки обучающихся

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в порядке, определяемом ежегодными правилами приема. Порядок установления контрольных цифр приема осуществляется в соответствии с приказом министерства образования Республики Башкортостан от 30 апреля 2019г. №582 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2020-2021 учебный год».

Согласно приказа были утверждены следующие цифры приема на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Общий объем предложений	в т.ч. по очной форме обучения	по заочной	по очно-заочной
1.1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	0	0
1.2	19.01.04 Пекарь	25	25	0	0
1.3	23.01.03 Автомеханик	25	25	0	0
1.4	38.01.03 Контролер банка	25	25	0	0
1.5	43.01.03 Парикмахер	25	25	0	0
	<b>Итого по профессиям</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	0	0
2.1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	25	0	0
2.2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	0	0
	<b>Итого по специальностям</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	0	0
	<b>Всего</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	0	0

Качество подготовки рабочих в колледже во многом зависит от качества обученности выпускников школ. Из 175 абитуриентов в школьных аттестатах только 37 человек – 11% имеют оценки «4» и «5», что характеризует низкий уровень школьных знаний первокурсников.

**Итоги успеваемости**  
**ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж за 2019-2020**  
**уч. год**

№ гр	всего	% усп	% кач	«5»	«4»	«2»	н/а	С одной «3»
<b>1 курс</b>								
<b>Программы ПССЗ</b>								
1ТПОП 19	23	100	9	2	0	0	1	0
1ПКД 19	24	100	25	2	4	0	1	0
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Программы ПКРС</b>								
4ЭМ 19	21	100	28	0	6	0	2	0
6П 19	23	100	17	0	4	0	0	0
5АМ 19	22	100	9	0	2	0	2	0
12ПР 19	22	100	32	0	7	0	1	0
13ПР 19	22	100	9	0	2	0	4	0
<b>Всего</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>Итого 1 курс</b>	<b>157</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>2 курс</b>								
7МЦ18	29	100	38	4	7	0	3	0
3ЭМ18	25	100	20	0	5	0	2	0
5П18	16	100	25	0	4	0	2	0
4АМ18	27	100	19	0	3	0	3	0
4ПТ18	12	100	33	0	4	0	0	0
10КБ18	23	100	22	0	5	0	4	0
10ПР18	23	100	39	0	9	0	3	0
11ПР18	20	100	20	0	5	0	3	0
10ПК18	26	100	42	1	10	0	0	0
11ПК18	26	100	12	0	3	0	3	0
<b>Всего 2 курс</b>	<b>227</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
<b>3 курс</b>								
6МЦ17	20	100	35	-	7	-	0	0
2ЭМ17	13	100	100	0	13	-	0	0
4П17	32	100	22	1	6	0	0	0
3АМ17	23	100	39	1	8	-	0	0
3ПТ17	14	100	64	1	8	-	0	0
9КБ17	22	100	50	5	6	-	0	0
8ПР17	23	100	43	-	10	-	1	0
9ПР17	25	100	31	2	6	-	1	0
8ПК17	16	100	38	3	3	-	4	0
9ПК17	12	100	17	0	2	-	5	0
<b>Всего</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>Итого (по всем курсам)</b>	<b>584</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>

**Итоги успеваемости**  
**ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж за 1 семестр**  
**2020-2021 уч. года**

№ гр	всего	% усп	% кач	«5»	«4»	«2»	н/а	С одной «3»
<b>1 курс</b>								
<b>Программы ПССЗ</b>								
2 ТПОП 20	23	100	48	0	11	-	1	0
2 ПКД 20	26	100	23	1	5	-	2	2
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Программы ПКРС</b>								
ЭМ20	14	100	29	1	3	-	5	-
7П20	22	100	18	0	4	-	3	-
6АМ20	12	100	30	0	4	-	2	-
11КБ20	26	100	27	1	6	-	4	1
14 ПР 20	28	100	64	0	18	-	2	2
<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
<b>Итого за 1 курс</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
<b>2 курс</b>								
<b>Программы ПССЗ</b>								
1ТПОП 19	27	100	26	2	5	0	5	-
1ПКД 19	22	100	52	2	9	0	1	1
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Программы ПКРС</b>								
4ЭМ 19	21	100	33	0	7	0	3	-
6П 19	23	100	35	0	8	0	2	1
5АМ 19	26	100	23	0	5	0	0	1
12ПР 19	26	100	31	0	8	0	3	-
13ПР 19	23	100	26	0	6	0	3	-
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
<b>Итого 2 курс</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
<b>3 курс</b>								
7МЦ18	29	100	14	5	4		2	-
3ЭМ18	26	100	19	1	4	0	2	1
5П18	20	100	17	0	6	0	3	
4АМ18	27	100	19	0	5		4	1
4ПТ18	12	100	75	3	6	0	0	1
10КБ18	25	100	36	2	7	0	4	-
10ПР18	23	100	48	1	10	0	2	-
11ПР18	20	100	65	0	13	0	-	2
10ПК18	22	100	55	0	12	0	2	-
11ПК18	21	100	33	0	7	0	1	
<b>Всего</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>5</b>
<b>4 курс</b>								
8ПК17	16	100	44	4	3	-	3	1

9ПК17	11	100	25	0	3		3	
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>581</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>145</b>	<b>19</b>

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации, контроля знаний обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана, итогов квалификационных экзаменов.

Анализ программ итоговой аттестации показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки по каждой профессии. Независимая оценка уровня подготовки выпускников обеспечивается тем, что в составе Государственных экзаменационных комиссий работают главные специалисты, ведущие инженерно-технические и руководящие работники структурных подразделений базовых предприятий.

Отчёты председателей ГЭК, рецензии и отзывы специалистов подтверждают вывод, что, многие выпускные квалификационные работы выполнены на хорошем уровне.

На качество их подготовки со стороны потребителей специалистов рекламаций нет.

Перечень и содержание выпускных квалификационных работ соответствует уровню требований ФГОС по профессиям.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилям подготовки и ориентирована в основном на производство.

Результаты ИГА выпускников показывают хороший уровень подготовки. В 2020 году 71% выпускников колледжа успешно (на «4» и «5») выдержали ГИА. Из них по профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 75%;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 77%;
- 19.01.04 Пекарь - 38%;
- 23.01.03 Автомеханик – 40%;
- 29.01.07 Портной - 78%;
- 38.01.03 Контролер банка – 82%;
- 43.01.02 Парикмахер – 90%.

В отчётах председателей ГЭК отмечается актуальность тематики, достаточный объём и содержание квалификационных работ, а также хорошее качество знаний обучающихся.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание заданий на итоговую государственную аттестацию отражают требования ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями, председателями ПЦК, совместно с председателями ГЭК.

Программы ГИА разрабатываются председателями ПЦК, согласовываются с председателями ГЭК, подписываются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются директором колледжа.

В состав ГЭК включены представители организаций и предприятий, являющихся потребителями выпускников, которые отмечают, что качество знаний, показанных обучающимися, определяется как достаточное.

Производственные характеристики на обучающихся - практикантов с мест практики, и отзывы работодателей подтверждают хорошее качество подготовки выпускников по всем профессиям.

Анализ уровня качественной успеваемости обучающихся колледжа по результатам административных контрольных работ, промежуточной аттестации, итогам за семестр, результатам итоговой аттестации показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым профессиям.

### 2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

При ежегодном планировании контрольных цифр приема постоянно учитываются региональные потребности на рабочих и запросы базовых предприятий: ООО ЗПИ «Альтернатива», МУП «Октябрьские электрические сети», ООО «Октябрьский хлебозавод», ООО ПТФ «Байкал-сервис», Октябрьского ПАТП – филиала ГУП «Башавтотранс», ООО «Октябрьский» в г.Октябрьском Банка ВТБ 24 ПАО, МУП «КШП», парикмахерских и швейных мастерских города Октябрьский.

Анализ отзывов предприятий и организаций, которые являются работодателями для выпускников колледжа, показывают, что сложившаяся система подготовки кадров в колледже является востребованной и дает положительные результаты.

Анализ востребованности выпускников показывает, что большая часть работает по полученным профессиям.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2020г.

	2020г.	
	чел.	%
Количество выпускников	172	100
Всего трудоустроено	121	70
Обучение в ВУЗе	8	4,6
В вооруженных силах РФ	17	9,8
В отпуске по уходу за ребенком	19	11
Не трудоустроено	7	4

#### **2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Библиотека колледжа обслуживает обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников учебного заведения.

Читальный зал открыт с 9.00 до 18.00. Книжный фонд библиотеки, достаточное количество мест и размеры читального зала, дают хорошие возможности для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все профессии колледжа. Состав фонда: справочно-библиографическая (энциклопедии, словари, справочники), учебная, методическая и художественная литература.

Преподавателей и обучающихся систематически информируют о поступлении новой литературы по дисциплинам.

Библиотека колледжа использует электронные версии изданий, представленных в электронной библиотеке ЭР ЦОС СПО «PROFобразование-Электронно- библиотечная система ЭБС «PROFобразование» - [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru).

Учебная литература соответствует программам обучения. По всем дисциплинам учебных планов имеется учебная литература с грифом СПО и рекомендациями Минобрнауки РФ, Министерства образования Республики Башкортостан.

Работа библиотеки способствует выполнению задач по реализации образовательных программ по профессиям.

По всем профессиям имеется необходимое количество учебной литературы (основной и дополнительной). В ряде случаев при этом обучающиеся пользуются литературой, изданной ранее, но не потерявшей свою актуальность и применимость в учебном процессе.

Фонд учебной литературы составляет 4901 экз., в том числе:

- учебная литература - 4352 экз.;
- учебно-методическая - 433 экз.;
- художественная - 85 экз.;
- научная – 31 экз.;

- электронных учебников – 86 ед.

Преподавателями колледжа разработаны методические разработки по выполнению лабораторно-практических работ, по выполнению выпускных практических работ, по организации внеаудиторной самостоятельной работы.

За прошедший год в колледже активно развивалось программно-информационное обеспечение учебного процесса.

### **Информатизация образовательного процесса**

Показатели информатизации	Фактическое значение
Количество компьютеров	80
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	52
Количество компьютеров с доступом к сети Internet	80
Наличие кабинетов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика»	3
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	7
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет	70мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Преподаватели ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж не обходятся внешними источниками учебной информации - ведётся активная методическая и учебно-методическая работа. В индивидуальных планах работы преподавателей, мастеров производственного обучения на каждый год планируется и выполняется такая работа - это методические разработки различного уровня: разработки уроков, внеклассных мероприятий, дидактических материалов.

Методическое информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

### **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Достижению достаточного уровня качества знаний обучающихся способствует сложившаяся система педагогического контроля, состоящая из входного, текущего, рубежного и итогового контроля. По большинству дисциплин применяются оценочные варианты контрольных работ и тестовых заданий по темам, разделам, дисциплинам.

В течение всего периода обучения обучающихся находятся под постоянным наблюдением педагогического коллектива. При этом обеспечивается регулярный контроль за качеством усвоения знаний и умений.

За результатами обучения обучающегося ведётся постоянный контроль со стороны преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения, председателей ПЦК. Эти результаты обсуждаются на заседаниях ПЦК, совещаниях при заместителе директора по УПР.

Точные результаты по уровню знаний в конце каждого семестра дают разные виды промежуточной аттестации.

Анализ качества промежуточных аттестаций показал, что контрольно-измерительные материалы для этой аттестации соответствуют требованиям стандартов и имеют соответствующее утверждение.

Контроль знаний обучающихся на основе анализа результатов промежуточной аттестации показывает, что с каждым последующим курсом повышается качество знаний (больше оценок «хорошо» и «отлично»).

На старших курсах происходит взросление контингента обучающихся, втягивание его в учебный процесс, осмысление своей роли, построение планов на будущее, а также

начинает давать результаты большая работа педагогического коллектива по обучению и воспитанию обучающихся. По всем дисциплинам, МДК и модулям имеются утверждённые экзаменационные материалы. Объём и содержание материалов промежуточной аттестации, а также результаты аттестации показывают их соответствие требованиям ФГОС и достаточно хорошие знания обучающихся.

Результаты обучения и качество подготовки анализируется в конце каждого семестра на заседании педагогического совета.

## **2.6. Кадровое обеспечение**

Укомплектованность штата колледжа штатными преподавателями, совместителями составляет 100%.

Реализацию заявленных образовательных программ обеспечивает сложившийся качественный состав преподавателей.

Базовое профессиональное образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам. Кроме того, преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в форме стажировки, методических семинаров, преподавательских марафонов по дисциплинам, краткосрочных курсов повышения квалификации, учёбы в ВУЗах

В колледже 33 педагогических работника, в том числе:

штатных преподавателей - 21

мастеров производственного обучения - 7

воспитатели – 2

социальный педагог – 1

педагог-психолог – 1.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

К работе по совместительству привлекаются опытные специалисты предприятий-работодателей будущих выпускников.

В качестве председателей ГЭК по профессиям колледжа работают руководители, ведущие специалисты предприятий-работодателей.

С целью организации учебной и методической работы по профессиям в колледже работают 3 предметно-цикловые комиссии (ПЦК). Один раз в 2 месяца проводятся заседания ПЦК, где рассматриваются вопросы планирования и выполнения всех видов работ, предусмотренных Положением о предметно-цикловой комиссии и должностными инструкциями председателя ПЦК и преподавателя колледжа. Все председатели ПЦК являются членами методического совета.

Многие преподаватели имеют большой производственный опыт работы, соответствующий профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели с квалификационными категориями в общем числе штатных преподавателей составляют по категориям:

- высшая – 52 %;

- первая - 15%.

В составе педагогического коллектива 4 работника имеют почётные звания, многие преподаватели и сотрудники награждены правительственными и отраслевыми наградами, знаками и почётными грамотами, удостоены звания «Ветеран труда».

## **2.7. Организация повышения квалификации педагогического состава**

Ежегодно комплексным планом работы колледжа предусматривается повышение квалификации преподавателей и сотрудников. На основании этого все члены педагогического коллектива регулярно повышают квалификацию на предприятиях методических семинарах, на краткосрочных курсах повышения квалификации.

В течение 2020 года 14 педагогических работников прошли повышение квалификации в ГАУ ДПО ИРО РБ, в форме стажировки повысили квалификацию 10 преподавателей и мастеров производственного обучения. Повышение квалификации педагогов осуществлялось при проведении заседаний педагогического совета, методического совета, предметно-цикловых комиссий, взаимопосещений занятий.

### **3. Внеучебная работа**

Планирование и организация воспитательной работы в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж в 2020 году проводилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», Международной Конвенцией о правах и основных свободах человека, Федеральной программой развития образования в России, Программой развития воспитания в системе СПО. Воспитательная работа в Колледже строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов, составляется единый план воспитательной работы колледжа на учебный год, который обсуждается на Совете колледжа и утверждается директором.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, Устава колледжа, плана воспитательной работы колледжа, планов работы классных руководителей. Воспитательная работа направлена на создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования обучающихся, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Деятельность по организации воспитательной работы в 2020 году в колледже осуществлялась по нескольким направлениям: профессиональная компетентность, социальная компетентность и личностная компетентность.

Наличие в образовательном учреждении единого воспитательного пространства, включающего в себя педагогическое и студенческое сообщество, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов и быть более конкурентоспособным в сфере образовательных услуг.

Задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определялись в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся:

на 1 курсе: создание условий для адаптации обучающихся в колледже и по формированию социальных и личностных компетенций;

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности, нравственных качеств и взаимоотношений в коллективе, формирование профессиональных компетенций;

на 3 -4 курсе: формирование общих и профессиональных компетенций и закрепление их на практике, подготовка обучающихся к реальной жизни и адаптации в современных рыночных условиях с учетом запросов работодателей.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание гражданско-патриотического сознания, гражданской ответственности, чувства долга;
2. Воспитание самосознания, самоанализа, самооценки личности, которые помогут обучающимся выбрать в жизни правильные ориентиры;
3. Развитие духовной культуры и нравственности личности;
4. Пропаганда здорового образа жизни, культуры здоровья;
5. Профилактика правонарушений;
6. Воспитание интереса к своей профессии, уважение к трудовым традициям коллектива;
7. Воспитание патриотизма, любви к своему Отечеству, к своей малой родине.

Большую часть воспитательных задач и функций выполняют классные руководители учебных групп, которые назначаются приказом директора по представлению заместителя

директора по воспитательной работе. Классные руководители планируют и организуют свою деятельность согласно индивидуальным планам работы на учебный год и с учетом воспитательных задач по курсам и возрасту обучающихся. В своей деятельности классный руководитель руководствуется Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав и свобод ребенка, Конвенцией о правах ребенка, Уставом колледжа, Единым комплексным планом учебно-методической и воспитательной работы колледжа на учебный год.

Основной формой работы с обучающимися в учебном заведении является урок. На своих уроках педагоги колледжа успешно реализуют принцип единства обучения, воспитания и развития. Через урок у обучающихся воспитывается дисциплина, ответственное отношение к делу, трудолюбие, деловитость, а также решаются многие нравственные проблемы. Основная часть воспитательной работы проводится на классных часах, которые планируются 1 раз в неделю по дням, предусмотренным расписанием и на внеклассных мероприятиях. Классные руководители ведут журналы, в которых имеется план работы на год, учет успеваемости и посещаемости, характеристики обучающихся. По окончании семестров каждый классный руководитель представляет отчет о воспитательной работе.

Колледж имеет хорошую материально-техническую базу для проведения внеучебной воспитательной работы: актовый и лекционный зал, спортивный зал, тренажерный зал, открытую спортивную площадку, аудио и видео аппаратуру, компьютерные классы.

Большое внимание уделяется традиционным мероприятиям колледжа, таким как День учителя, «Посвящение в студенты», торжественным мероприятиям к Новому году, 8 марта, проведению различных спортивных мероприятий, внутриколледжному конкурсу «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», конкурс чтецов. В колледже организовываются встречи с интересными людьми, посещение музеев, проводятся акции «Мой выбор - здоровый образ жизни», «Нет - наркотикам», «Я - гражданин России», «Чистый язык, без жаргона и брани», «Читаем Пушкина» и др. Обучающиеся посещают читальный зал городской библиотеки, где проводятся мероприятия, посвященные памятным событиям и датам, здоровому образу жизни, принимают участие в Республиканских конкурсах «Башкортостан без наркотиков», «Волонтер года в сфере пропаганды здорового образа жизни, профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции в молодежной среде».

В колледже уделяется внимание использованию педагогического потенциала дополнительного образования, выступающего мощным средством развития личности и создания ситуации успеха для каждого обучающегося, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении их личностного достоинства. Для организации свободного времени студентов, для развития творческих способностей, привития навыков здорового образа жизни в колледже организована работа предметных кружков, в том числе спортивных. В колледже организована работа в 16 предметных кружках, в том числе 2 спортивных кружка «Здоровье» и «Общефизическая подготовка» и 2 кружка дополнительного образования «Театр моды «Элит» и вокальная студия «Астория». Всем обучающимся, стоящим на всех видах учета и входящих в группу риска, в обязательном порядке рекомендуется занятия в кружках и спортивных секциях.

Занятия в кружках положительно влияют на психоэмоциональное состояние, воспитывают патриотизм, социальную ответственность, доброжелательное отношение друг к другу, раскрывают творческий потенциал, проявляют индивидуальные коммуникативные навыки. Принимая участие в различных мероприятиях, студенты испытывают «ситуацию успеха», учатся самоутверждаться, а самое главное – организовывают досуговую деятельность, находят «себя», расширяют рамки общения, развивают культуру. Обучающиеся под руководством педагога дополнительного образования Газеевой С.Т. участвуют в художественной самодеятельности, выступлениях агитбригады, Республиканских и муниципальных конкурсах. В каждом кабинете работают предметные кружки.

Ежегодно во всех группах проходят конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», олимпиады, организовываются экскурсии на базовые предприятия: ООО НПФ «Пакер», ООО ЗПИ «Альтернатива», ПАО Банк ВТБ 24 в г.Октябрьский, ООО «Байкал – сервис», салон – парикмахерскую «Персона» и другие мероприятия профессиональной направленности. Всё это позволяет решать поставленные воспитательные задачи в комплексе.

У колледжа сложились прочные и плодотворные отношения с МБУ «Дворец молодежи». В 2020 году обучающиеся колледжа стали участниками городских мероприятий в рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Сохрани себя и свое будущее», посвященной дню памяти жертв СПИДа, образовательной программы «Стоп ВИЧ/СПИД», участниками встреч с интересными людьми «Молодёжная гостиная», принимали участие в акции «Здоровое поколение», интеллектуально-развлекательной игре «Студенческая Лига», посвященной Дню студента. Традиционно обучающиеся колледжа принимают участие в городских конкурсах: «Молодые таланты», военно-спортивная игра «Молодо – не зелено», «Битва снеговиков», «Любимый город», в которых обучающиеся колледжа занимают призовые места, награждаются грамотами и ценными подарками. Участие в мероприятиях такого рода помогает развитию творческих способностей студентов, определяет самореализацию в досуговой деятельности.

В колледже функционирует официальный сайт, содержащий полную информацию об учебном заведении, страницы социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграм», в которых выкладываются фото мероприятий, проводимых в колледже. В целях исключения доступа к интернет – ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся, в колледже установлена программа фильтрации контента сети Интернет - программа Интернет Цензор 2.2, поэтому закрыт доступ по всем сайтам, кроме необходимых для освоения образовательной программы. В 2020 году работниками и обучающимися колледжа не было выявлено интернет сайтов пронаркотической направленности.

В феврале 2020 года в колледже были организованы мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. Были проведены: акция «Чистый язык, без жаргона и брани», тестирование, интеллектуальные игры, викторины, театральные постановки, творческая работа «Бессмертие народа - в его языке», открытый урок «Любовь в рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет», обучающиеся писали эссе «Я люблю родной язык». Основными целями акций являются повышение культуры владения языком, расширение сферы использования языка, создание позитивного отношения к родным языкам.

В феврале 2020 года обучающиеся колледжа Валиахметов Сергей и Чекалова Анастасия заняли 1 и 2 место в муниципальном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер XXI века»

В феврале 2020 года преподаватели и обучающиеся колледжа в рамках проекта «Золотые руки» посетили д/с №14 с презентацией профессий — повар — кондитер, парикмахер, электрик, контролер банка. Ребята сделали подарок маме на 8 марта из соленого теста в виде цифры 8, нарисовали прически на воздушных шариках, собрали электрическую цепь, учились грамотно обращаться с деньгами

Валиахметов Сергей, обучающийся из группы 7МЦ18, занял 1 место в номинации «Мотиваторы» Республиканского конкурса «Башкортостан без наркотиков» на лучшую антинаркотическую пропаганду среди молодежи.

13 марта 2020 года обучающиеся колледжа приняли участие в торжественном открытии Республиканского образовательного форума по обучению волонтеров для реализации мероприятий, посвященных 75 — летию Победы в Великой Отечественной войне.

Кучеров Алексей — обучающийся из группы 6 МЦ17, занял 2 место в республиканском конкурсе исследовательских проектов «История моей семьи», посвященного 75 — летию Победы в Великой Отечественной войне!

24 сентября 2020 года в рамках плана мероприятий, посвященных празднованию 80-летия системы профессионально технического образования в колледже состоялось мероприятие «Посвящение в профессию», которое организовали и провели преподаватели и мастера производственного обучения по специальности «Поварское и кондитерское дело», «Технология продукции общественного питания», «Пекарь», совместно с обучающимися 4 курса.

В декабре 2020 года Валиахметов Сергей занял 3 место в Республиканском конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся ПОО РБ «Молодежь против терроризма и экстремизма»

С целью популяризации башкирского языка и улучшения условий его преподавания в РБ 2020 год был объявлен Годом башкирского языка. Преподаватель башкирского языка Хужиахметов И.Х. организовал участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню башкирского языка: интернет – флешмобе «Поэтическая цепочка», Республиканской олимпиаде по башкирскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций, викторине, посвященной Дню башкирского языка, Всероссийском конкурсе сочинений «Башкирский – гордость моя» (Байданова Хафиза 7П20 – 1 место, Шакирова Гульназ – 2ТПОП20 – 3 место, Фархутдинова Алсу – 2 ПКД20 - 3 место, Селимшаев Данил – 5ЭМ20 – 3 место), Республиканской онлайн –олимпиаде по башкирскому языку – Байданова Хафиза – 1 место, Хабилова Эльвина – 7П20 – 2 место, Шакирова Гульназ – 2 ТПОП 20 – 3 место, 15 участников олимпиады, просветительской акции «Акмуллинский онлайн – диктант» - 62 участника получили сертификаты, в Республиканском литературном марафоне «Сто поэтов Башкортостана» Валиахметова Юлия - 2ПКД20 стала победителем в номинации «Презентация»

Обучающаяся колледжа Базитова Елизавета приняла участие в VI открытом региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы» WORLD SKILLS RUSSIA РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН и заняла 3 место в компетенции «Парикмахерское искусство».

В целях развития активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма и экстремизма обучающиеся принимали участие в Республиканском конкурсе по профилактике экстремизма и терроризма в различных номинациях. В октябре было проведен мониторинг обучающихся наиболее уязвимых для идеологии терроризма (методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма Давыдова Д.Г., Хломова К.Д) – таких обучающихся выявлено не было.

В общежитии проживает 180 обучающихся, из них 10-сирот, воспитательная работа осуществляется воспитателями, работает Совет общежития. Совместно с воспитателями, обучающиеся, проживающие в общежитии организуют мероприятия: «День матери», «8 марта», акцию «Мы вместе», в сентябре 2020 года воспитатели общежития Ильясова Э.Р., Вафина З.М. совместно с обучающимися подготовили и провели интерактивную беседу «Трезвые люди — светлое будущее страны», посвященную Всероссийскому дню трезвости.

Главной целью деятельности педагога-психолога, социального педагога колледжа является психологическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса, особенно обучающихся «группы риска» и обучающихся из числа детей - сирот, детей с ОВЗ. Под психологической поддержкой, в свою очередь, понимается комплекс мероприятий (диагностических, коррекционно - реабилитационных, психотерапевтических, консультативных), направленных на решение следующих задач как активизация внутренних ресурсов личности, формирование умения наиболее благоприятного выхода из различных жизненных ситуаций, сохранение психического и физического здоровья. Успешному выполнению поставленных задач способствовала диагностическая работа, коррекционно - развивающая деятельность, консультирование, психологическое просвещение. Психологические формы – основными средствами воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии, индивидуальной и групповой психотерапии. Это лекции, беседы, дискуссии,

психологические тренинги, консультации. В сентябре было проведено анонимное социально – психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотиков, в группу риска попало 3 человека, в ноябре - «Тестирование тревожности». Классными руководителями составляется индивидуальный план с обучающимися «группы риска».

Обучающихся из числа сирот на полном государственном обеспечении- 38 человек, под опекой -8 человек. Все обучающиеся из категории сирот в полном объеме обеспечиваются денежной компенсацией на питание, одеждой, обувью, мягким инвентарем, учебной литературой. В колледже обучается 8 человек обучающихся- инвалидов.

Главной целью реализации программы гражданско-патриотического воспитания является воспитание у студентов патриотических чувств, обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование у студентов понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны. Любовь к Родине, развитие патриотизма и гражданственности осуществляются в колледже через:

изучение законодательства РФ на занятиях по предметам общественных дисциплин, проведение конкурсов, викторин, классных часов «Гимн, герб, флаг России»; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, подготовка для ветеранов войны и труда праздничного концерта ко Дню Победы; выпуск стенгазет к памятным датам, конкурсы плакатов «Эхо войны», конкурсы патриотической песни, конкурсы чтецов;

Цикл бесед «Великие сыны Отечества», «Моя семья в годы ВОВ»; День солидарности в борьбе с терроризмом;

Трудовое воспитание является неотъемлемой частью педагогического процесса. Оно реализуется через дежурство учебных групп по колледжу, уборке кабинетов, территории колледжа. Весной и осенью обучающиеся убирают закрепленную территорию, участвуют в субботниках по уборке и благоустройству прилегающей территории.

В колледже создан Совет профилактики, в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели, мастера. Работа Совета профилактики строится по отдельному плану, в котором намечаются мероприятия по профилактике вредных привычек, недопущение правонарушений. На заседании Совета профилактики обсуждаются обучающиеся, допускающие прогулы занятий, дисциплинарные проступки, недостаточно уделяющие внимание учебе. Студенты, замеченные в противоправном поведении, систематически прогуливающие занятия ставятся на внутриколледжный учет. С ними постоянно проводится индивидуально-профилактическая работа. Особое внимание уделяется первокурсникам, обучающимся, проживающим в общежитии, которым оказывается помощь в адаптации к новым условиям жизни и учебы. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Прежде всего, это профилактические мероприятия по предупреждению курения, употребления алкоголя и наркотиков. Систематически проводятся беседы врачей-специалистов наркологов, психоневрологов. На уроках биологии, основы безопасности и жизнедеятельности преподаватели большое внимание уделяют профилактике наркомании и алкоголизма. Проводятся конкурсы плакатов и рисунков под девизом «Наркотикам - нет!». Совет профилактики, в своей работе большое внимание уделяет мероприятиям, направленным на пресечение противоправного поведения студентов. Эта работа ведется в тесном взаимодействии с инспекторами ОДН, КДНиЗП.

Особое внимание в колледже уделяется воспитанию культуры здорового образа жизни. На здоровье обучающихся оказывают влияние многие факторы:

психологическое обеспечение учебного процесса;

правильная организация учебно-воспитательного процесса;

соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;

двигательная активность студентов и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Физическое воспитание в колледже осуществляется согласно графику учебного процесса и учебно-методического плана, составленного на основе учебной программы и календарей спортивно-массовой работы колледжа.

На занятиях используются разнообразные физические упражнения, обеспечивающие гармоничное физическое развитие студентов, а также приобщение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом и закаливанию организма. Пропаганда здорового образа жизни ведется на примере знаменитых в городе людей и их достижений в различных областях науки, творчества и спорта – проведение «Разминки с чемпионом», проведение конкурса «Смотр строя и песни», участие в инклюзивном фестивале «Весна идет – весне дорогу»

Кроме обязательных учебных занятий по физическому воспитанию в колледже проводится внеурочная спортивно-массовая работа, включающая в себя проведение спортивных мероприятий: спортивный праздник «День первокурсника», первенства по различным видам спорта.

25 сентября 2020 года на спортивной площадке колледжа проводился спортивный праздник «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ» для первокурсника. 22.09.20 года преподаватель физ.культуры Садурская Н.Н провела урок «Разминка с Чемпионом» с приглашением Егорова Юрия Ивановича, заслуженного учителя РБ, участника боевых действий, неоднократного призера и победителя Всероссийских и республиканских соревнований по баскетболу, обладателя золотого знака ВСК «ГТО». 26 ноября 2020 года в колледже прошел урок футбола с приглашением тренера Халфина Владлена Руслановича, в котором приняли участие группы: 6АМ20 «Автомеханик», 4ЭМ19 «Электромонтер». 6 декабря 2020 года в спортивном зале колледжа был проведен спортивный праздник Студенческие весёлые старты «В здоровом теле – здоровый дух»

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению.

Основными целями и задачами студенческого самоуправления в колледже являются:

- развитие управленческих и организаторских способностей студентов;
- укрепление учебной дисциплины студентов;
- организация «полноценной студенческой жизни» выражающейся в проведении культурно-массовых мероприятий, научных студенческих конференций и спортивных соревнований;
- формирование здорового образа жизни;

Исполнительным органом студенческого самоуправления в колледже являются активы групп, призванные регулировать деятельность студенческих групп и проводить все решения студенческого совета в жизнь. Члены студенческого совета, являются активными участниками и организаторами многих внеучебных мероприятий: праздников, конференций, конкурсов, праздничных концертов к памятным датам.

Механизмами стимулирования учебной и внеучебной деятельности студентов являются стипендии, благодарственные письма и грамоты от администрации колледжа. В колледже создана стипендиальная комиссия, в состав которой входят представители администрации, классные руководители, председатель студенческого Совета. Стипендия выплачивается своевременно и дифференцированно: академическая - в зависимости от успеваемости, академическая дополнительная - отличникам учебы и студентам, активно участвующим в общественной, спортивной и творческой жизни колледжа.

## 6. Материально-техническое обеспечение

### 6.1. Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения

Колледж располагает развитой материально-технической базой. Он расположен на участках площадью 22,413га. В состав комплекса зданий и сооружений входят: два учебных корпуса, общежитие, гараж. На территории расположена спортивная площадка.

Все виды учебных практик по профессиям проводятся на собственной учебно-производственной базе мастерских колледжа, которые имеют оборудование, соответствующее профилю колледжа.

Перечень оборудования лаборатории «Учебный кулинарный цех», «Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов, напитков)»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Весы настольные	3
2	Ванна производственная	1
3	Ванна для мытья кухонной посуды	1
4	Шкаф жарочный	2
5	Шкаф для расстойки дрожжевого теста	1
6	Шкаф холодильный среднетемпературный	2
7	Плита электрическая	1
8	Мукопросеиватель	1
9	Тестомесильная машина	2
10	Раковина для мытья рук	1
11	Стеллаж	1
12	Взбивальная машина	2
13	Блендер	1
14	Электромясорубка	1
15	Вафельница	2
16	Микроволновая печь	1
17	Производственный стол (деревянный)	2
18	Производственный стол (металлический)	6
19	Весы настольные	2
20	Весы порционные	2
21	Шкаф холодильный среднетемпературный	1
22	Морозильный ларь	1
23	Куттер	1
24	Слайсер	1
25	Пароконвектомат	1
26	Плита электрическая	2
27	Раковина для мытья рук	1
28	Стеллаж	1
29	Блендер	1
30	Электромясорубка	1
31	Производственный стол (металлический)	6
32	Миксер планетарный	1
33	Миксеры бытовые	5
34	Жарочная поверхность	1
35	Печь для пиццы	1

Перечень оборудования «Учебного кондитерского цеха»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Весы настольные	1
2	Ванна производственная	1
3	Ванна для мытья кухонной посуды	1
4	Шкаф жарочный	1
5	Шкаф холодильный среднетемпературный	1
6	Раковина для мытья рук	1
7	Электромясорубка	1
8	Микроволновая печь	1
9	Печь для запекания	1
10	Блинный аппарат	1
11	Пончиковый аппарат	1
12	Фритюрница	1
13	Тулбокс	1

Перечень оборудования «Учебной пекарни»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Весы настольные	3
2	Ванна производственная	1
3	Ванна для мытья кухонной посуды	1
4	Шкаф жарочный	2
5	Шкаф для расстойки дрожжевого теста	1
6	Шкаф холодильный среднетемпературный	2
7	Плита электрическая	1
8	Мукопросеиватель	1
9	Тестомесильная машина	1
10	Раковина для мытья рук	1
11	Стеллаж	1
12	Вафельница	2
13	Микроволновая печь	1
14	Производственный стол (металлический)	6

Перечень оборудования «Парикмахерской – мастерской»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Мойка для головы	1
2	Сушильный аппарат	2
3	Рабочее место: зеркало	16
	туалетный стол	16
	тележка для инструментов	2
	стул	14
	кресло	2
4	Стерилизатор	1
5	Кресло с гидравликой	15
6	Климазон	1
7	Рециркулятор	1

8	Рабочий стол мастера	1
9	Шкаф для хранения дидактического материала	1
10	Шкаф для одежды	1
11	Камера хранения (ячейки)	15
12	Манекен (голова)	3
13	Тулбокс	1

Перечень оборудования швейной мастерской для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Рабочие столы для ручных работ	15
2	Машина швейная универсальная	15
3	Специальная машина: Зигзагообразной строчки	5
4	Машины Полуавтоматические Для изготовления прямых петель с глазком Иглы машинные (комплект для каждой швейной машины)	5 2
5	Оборудование для влажно-тепловых работ: Утюг электропаровой с терморегулятором Утюг электрический промышленный пресс	3 5
6	Стол раскройный	2

Перечень оборудования лаборатории специального оборудования швейного производства

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Рабочие столы для ручных работ	15
2	Машина швейная универсальная	15
3	Специальная машина: Зигзагообразной строчки	5
4	Машины Полуавтоматические Для изготовления прямых петель с глазком Иглы машинные (комплект для каждой швейной машины)	5 2
5	Оборудование для влажно-тепловых работ: Утюг электропаровой с терморегулятором Утюг электрический промышленный пресс	3 5
6	Стол раскройный	2

Перечень оборудования «Лаборатории информационных технологий»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Персональные компьютеры	11
2	компьютерные столы	11
3	принтер	1
4	сканер	1
5	видеопроектор	1

Перечень оборудования «Мастерской слесарно-механической»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Слесарный верстак с плитой разметочной с тисками	31
2	Заточный станок АОП 21/4	2

3	Вертикально-сверлильный станок 2Н 118	2
4	Настольный вертикально-сверлильный станок СНВ 1/1	1
5	Токарно-винторезный станок 1М 6-10	1

Перечень оборудования «Электромонтажной мастерской»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Стенд «Сборка схемы квартирной разводки»	5
2	Стенд «Включение освещения выключателями с функцией переключателя»	5
3	Стенд «Сборка схемы квартирной разводки с электросчетчиком СКАТ 101 М5(60)АЕКф1 с устройством защитного отключения УЗО»	15

### 6.2. Социально-бытовые условия

В ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж созданы благоприятные условия для сотрудников, преподавателей и обучающихся колледжа.

Для обеспечения питания сотрудников и обучающихся колледж имеет столовую, рассчитанную на 50 посадочных мест. В столовой предусмотрена продажа полноценных горячих обедов, а также разнообразных холодных и горячих блюд, выпечки.

Колледж имеет общежитие для проживания обучающихся на 360 мест. В общежитии созданы благоприятные условия для обучающихся: они живут в комнатах по 2-3 человека. На сегодняшний день потребность обучающихся в общежитии полностью удовлетворена.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	492
1.1.1	По очной форме обучения	492
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	97
1.2.1	По очной форме обучения	97
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	78%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74%
1.11.1	Высшая	52%
1.11.2	Первая	22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54434,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1649,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	41,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	49%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7
4.3.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

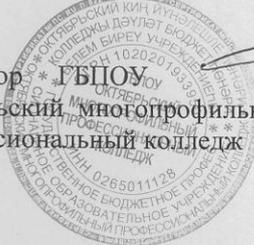
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

**Выводы:**

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления колледжа соответствует действующему законодательству, нормативным актам Министерства образования РФ, обеспечивает успешную деятельность образовательной организации.
- Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО третьего поколения.
- Структура образовательных программ, соотношение объема часов по циклам дисциплин, объема часов теоретического и практического обучения, количество времени на промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Качество подготовки рабочих соответствует требованиям образовательных стандартов и работодателей-заказчиков к уровню подготовки рабочих-выпускников колледжа.
- Выпускники колледжа благодаря качеству и уровню подготовки по избранным профессиям востребованы на рынке труда.
- Организация учебного процесса в колледже по всем образовательным программам соответствует действующим нормативным документам и рекомендациям по организации учебного процесса при реализации очной формы обучения.
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ обязательной учебной литературой и учебно-методическими материалами в целом соответствует нормативным показателям.
- Кадровый состав педагогического коллектива соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Уровень результативности и участия обучающихся во внеучебных и воспитательных мероприятиях показывает, что в колледже выполняются требования образовательных стандартов СПО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса и социокультурной среды.
- Анализ условий реализации профессиональных образовательных программ, достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности, социально-бытовых условий, состояние кадрового потенциала, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников показал, что в колледже созданы все необходимые условия для проведения образовательной деятельности и выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и подготовку специалистов среднего звена.

Директор \* ГВПОУ  
Октябрьский многопрофильный  
профессиональный колледж



Г.В. Еленкин

0	исполнение в лиц с организационным возмездием (по к. довер. решения)
0	исполнение в лиц с организационным возмездием (по к. довер. решения)

Всего прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью 30 листов.

Директор Г.В. Еленкин



Г.В. Еленкин

