

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения **Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан за 2015г.**

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

1.2. Юридический адрес

452616, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, 25 микрорайон, д.26

1.3. Фактический адрес

452616, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, 25 микрорайон, д. 26

Телефоны

8 (34767) 4-08-53, 4-09-42, факс 8 (34767) 4-08-53

1.4 Колледж осуществляет образовательную деятельность по адресам:

452616, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, 25 микрорайон, д. 26,

452616, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, 25 микрорайон, д. 27,

1.5. Банковские реквизиты

Отделение – НБ Республики Башкортостан Банка России г.Уфа

л/с 20112071090

р/счет 40601810400003000001

ИНН 0265011128

КПП 026501001,

БИК 048073001

1.6. Учредитель

Министерство образования Республики Башкортостан

1.7. Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

1.8. Регистрационное свидетельство № 1100 от 05.01.1998 рег. № 1, выданное администрацией г. Октябрьского Республики Башкортостан

1.9. Лицензия

Серия 02 Л 01 № 0004818 от 01 июня 2015 г. регистрационный № 3075 на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 02А03 № 0000053 регистрационный № 1821 действительно по 23 июня 2017г.

1.10. Перечень всех филиалов и других подразделений вне головной организации Нет

1.11. Реализуемые образовательные программы:

- На бюджетной основе (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих))

- Парикмахер;
- Художник по костюму;
- Пекарь;
- Повар, кондитер;
- Портной;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- Автомеханик;
- Мастер по обработке цифровой информации;
- Контролер банка.

- На платной основе (программы профессионального обучения)

- Парикмахер;
- Закройщик;
- Швея;
- Кондитер;
- Пекарь;
- Повар;
- Бармен;
- Официант;
- Контролер банка;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и дополнительные образовательные услуги по профессиям колледжа.

1.12 *Базовые предприятия:* ООО ЗПИ «Альтернатива», ОПАТП филиал ГУП «Башавтотранс», ООО НПФ «Пакер», ООО «Октябрьский хлеб», ООО «ПродСити» сеть магазинов «Апельсин», ИП Ащеулова И.М. Швейная мастерская «Аструм», ИП. Ханнанова А.Ф. парикмахерская «Персона», ИП Набиуллина Д.А.-Пекарня, ООО ПТФ «Байкал-сервис», ООО «Октябрьский хлеб».

1.13. База типовая

учебный корпус	1130	48
	кол-во ученических мест	кол-во учебных кабинетов
мастерские и лаборатории	420	21
	кол-во ученических мест	кол-во мастерских и лабораторий
спортзал	2	автодром
актовый зал	360	нет
	посадочных мест	
общежитие	1	720
	мест	
столовая	1	135

мест
тренажерный зал2
библиотека1
читальный зал.....1
склад.....2

1.14. Кадры:

штатное количество – 143,88 фактически – 110 , 12 чел. – совмест.
в том числе мастеров п/о, по штату- 24,2, фактически -15
преподавателей по штату – 49,2, фактически -26
воспитателей по штату - 4, фактически -3.

Приоритетные направления развития колледжа:

- обеспечение высокого качества образовательных услуг на основе личностно-ориентированного и компетентностного подходов в обучении;
- реализация инновационного подхода во всех сферах деятельности колледжа, обеспечивающего его устойчивое развитие;
- создание благоприятных условий для обучающихся и работников колледжа;
- создание системы социального партнёрства на основе взаимовыгодного сотрудничества с организациями и предприятиями.

Главной стратегической целью ГБПОУ ОМПК в области качества является предоставление образовательных услуг, удовлетворяющих требованиям всех заинтересованных сторон:

- личности в интеллектуальном развитии и получении качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность дальнейшего трудоустройства;
- работодателей в высококвалифицированных рабочих;
- государства и общества в образованных, социально-адаптированных членах общества.

Колледжем устанавливаются и достигаются следующие ***цели в области качества:***

- непрерывно улучшать качество содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рынка образовательных услуг и рынка труда;
- непрерывно совершенствовать организацию образовательного процесса на основе применения новых управленческих и педагогических технологий;
- обеспечить конкурентоспособность предоставляемых образовательных услуг;
- развивать социальное партнёрство, интегрируя образовательный и производственный процессы;

- формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе ГБПОУ ОМПК, способствующий постоянному совершенствованию деятельности;
- формировать позитивный имидж колледжа и доверие в глазах общественности;
- внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательное пространство колледжа.

II. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор

Еленкин Георгий Валентинович, тел. 4-08-53, факс 8 (34767) 4-08-53

2.2. Заместители директора

Дунаева Ольга Николаевна - по учебно-производственной работе - тел. 4-41-63

Пастернак Альбина Борисовна - по учебно-воспитательной работе – тел. 4-41-63

Лисовская З.Ф.- по административно- хозяйственной части – тел. 4 – 14- 06

2.3. Главный бухгалтер

Сабитова Светлана Магданисовна, тел. 4-09-42

III. Перечень нормативно- правовых документов, определяющих и регламентирующих деятельность ГБПОУ ОМПК

1. Устав.
2. Лицензия.
3. Свидетельство о государственной аккредитации.
4. Коллективный договор.
5. Правила внутреннего распорядка.
6. Локальные акты ГБПОУ ОМПК

IV. Контингент обучающихся на 1 апреля 2016 года

	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
Общее количество обучающихся	262	197	47	-	506
Общее количество групп, в том числе по профессиям	11	8	2	-	21
1.«Художник по костюму»	-	18	20	-	38
2.«Пекарь»	23	25	-	-	48

3.«Парикмахер	45	29	-	-	74
4. «Повар-кондитер»	61	30	-	-	91
5.«Портной »	16	-	-	-	16
6.«Контролер банка»	72	48	-	-	120
7. «Мастер по обработке цифровой информации»	45	47	-	-	92
8.«Наладчик станков и оборудования механообработке»	-	-	27	-	27

V. Количественные данные по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров

№ п/п	Профессии	2015	
		Подготовка	Повыш/переподг.
1	Повар	-	14
2	Портной	-	-
3	Парикмахер	-	20
4	Закройщик	-	13
5	Повар, кондитер	4	-
6	Визаж, макияж, имиджелогия,	-	-
7	Контролер банка	-	4
8	Кондитер	-	-
9	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	-
	Итого	4	51

VI. Анализ качественного состава руководящих и профессионально-педагогических кадров

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж профессионально-педагогическими кадрами обеспечен полностью. Требования квалификационных характеристик к профилю подготавливаемых профессий соответствуют. Работа по повышению квалификации профессионально-педагогических кадров ведется целенаправленно. Администрация учебного заведения через каждые 5 лет организывает выездные курсы повышения квалификации на базе колледжа через кафедру

СПО ИРО Республики Башкортостан. Все профессионально-педагогические кадры имеют удостоверение по повышению квалификации. Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов, мастера производственного обучения один раз в три года проходят стажировку по профессии на базовых предприятиях.

В колледже работает «Школа начинающего специалиста» с целью оказания практической помощи начинающим преподавателям, мастерам производственного обучения в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

В колледже для работников проводятся семинары, педагогические чтения, инструктивно-методические совещания, которые способствуют совершенствованию профессиональных знаний и навыков мастеров п/о и преподавателей.

Качественный состав ППР

а) образовательный уровень

По категориям работников	Всего	Высшее	Ср. спец.	Нач. проф.	Сред. (полн.) общее
Директор и заместители	4	4	-	-	-
Ст. мастер	2	1	1	-	-
Преподаватели (всего)	29	28	1	-	-
Мастера п/о (всего)	16	3	12	1	-
Воспитатели	3	-	2	1	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-
Методисты	-	-	-	-	-
Библиотекари	1	1	-	-	-
Итого	56	38	16	2	-

б) квалификационные категории

По категориям работников	Всего	Высшая	Первая	Вторая	не имеют
Директор и заместители	4	4	-	-	-
Ст. мастер	2	-	-	-	2
Преподаватели (всего)	29	16	7	-	6
Мастера п/о (всего)	16	9	4	-	3
Воспитатели	3	2	1	-	-
Методисты	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	-	1
Библиотекари	1	-	-	-	1
Итого	56	31	12	-	13

в) возрастной состав

По категориям работников	Всего	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
Директор и заместители	4	-	-	2	2	-
Ст. мастер	2	-	1	-	1	-
Преподаватели (всего)	29	5	5	5	11	3
Мастера п/о (всего)	16	1	1	1	12	1

Воспитатели	3	-	-	2	1	-
Психологи	-	-	-	-	-	-
Методисты	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1				1	
Библиотекари	1	-	-	1	-	-
Итого	56	6	7	11	28	4

г) стаж работы

По категориям работников	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Свыше 40 лет
Директор и заместители		-	1	2	1	-
Ст.мастер	-	-	1	1	-	-
Преподаватели (всего)	8	2	11	8	-	-
Мастера п/о (всего)	2	1	7	3	3	-
Воспитатели	-	-	3	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	1	-	-
Методисты	-	-	-	-	-	-
Библиотекари	-	-	1	-	-	-
Итого	10	3	24	15	4	-

д) награды

Тип	Наименование	кол-во
Государственные	Ветеран труда	15
Ведомственные	Почетная грамота МО РБ	17
	Почетная грамота МО и науки РФ	3
	Нагрудный знак «Отличник образования РБ»	11
	Нагрудный знак «Отличник образования РФ»	-
	Нагрудный знак «Отличник ПТО РФ»	-
	Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»	3
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	-

VII. Анализ теоретического обучения, учебно-методического состояния

Обучение в колледже осуществляется на основе ФГОС СПО по профессиям и ФГОС среднего (полного) общего образования. По всем профессиям имеются рабочие учебные планы, согласованные с социальными партнерами.

Для проведения уроков теоретического обучения оборудованы кабинеты:

21 кабинет по общеобразовательным дисциплинам,

21 кабинет по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов,

6 кабинетов для проведения лабораторно-практических занятий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям и условиям реализации ППКРС по ФГОС.

Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Всего в кабинетах 62 компьютера. В каждом кабинете имеются

рабочие места преподавателей, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий. Все кабинеты и лаборатории имеют паспорта комплексного методического обеспечения, оснащенность – 80%. Продолжается работа по пополнению МТО с учетом требований ФГОС.

Преподаватели работают согласно тематических, перспективно-тематических, поурочных планов, которые составлены и утверждены в установленном порядке на основе программ по предметам и ППКРС.

Учебные планы и программы выполняются. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Имеется методическая и справочная литература. Библиотечный фонд пополняется по перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации. Колледж имеет электронную библиотеку.

Расписание уроков составляется по календарному графику учебного процесса с учетом требований санитарных норм.

Уровень усвоения обучающимися учебно-программного материала определяется в колледже при систематически проводимых мероприятиях контроля и анализа успеваемости с использованием контрольно-оценочных средств на различных этапах обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС в колледже создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить освоенные компетенции, знания, умения. Оценка качества осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

По семестрам в колледже проводится рубежный контроль. Каждый преподаватель после проведения рубежного контроля (зачета, диф. зачета, тестирования) делает анализ показателей успеваемости, выявляет типичные ошибки, допускаемые обучающимися при ответах, и принимает меры по их устранению. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, приглашаются на консультации.

Кроме того, по семестрам проводится административный контроль усвоения программного материала путем проведения административных контрольных срезов. Анализ выполнения административных контрольных срезов проводится на методических совещаниях, на которых сравниваются показатели выполнения контрольных срезов в предыдущем учебном году, вырабатываются общие меры по повышению уровня усвоения обучающимися учебно-программного материала. На заседаниях Педагогического Совета колледжа проводится тщательный анализ успеваемости и качества знаний по результатам обучения за семестр и учебный год в целом.

Показатели уровня подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Безопасность жизнедеятельности	3,9	0	100	77									
Электрооборудование промышленных предприятий	3,9	0	100	65									
Релейная защита	3,6	0	100	65									
Основы технической механики и слесарных работ	3,7	0	100	58									
МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования	3,6	0	100	50									
МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования	3,8	0	100	54									
МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы	3,8	0	100	54									
МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий	3,7	0	100	50									
Среднее значение по курсу:	3,8	0	100	59,5									
3- курс:													
Охрана труда	3,4	0	100	37									
Электрооборудование промышленных предприятий	3,8	0	100	62									
Релейная защита	3,9	0	100	65									
МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий	3,8	0	100	52									
Среднее значение по курсу:	3,7	0	100	54									

по основной профессиональной образовательной программе
23.01.03 Автомеханик

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по учебному плану,	Показатели в конце каждого учебного года		
	за __2015__ учебный год	за ____ учебный год	за __2017__ учебный год

Биология	4,3	0	100	94								
Физическая культура	3,7	0	100	60								
Математика	3,3	0	100	30								
Физика	3,9	0	100	78								
Экономика	3,4	0	100	36								
География	3,7	0	100	44								
Безопасность жизнедеятельности	4,3	0	100	94								
Финансы, денежное обращение, кредит	3,3	0	100	28								
Основы бухгалтерского учета в банках	3,4	0	100	48								
Основы правового регулирования деятельности банков.	3,4	0	100	36								
МДК.01.01 Организация кассовой работы в банке	3,2	0	100	30								
МДК.01.02 Операции с наличной иностранной валютой и чеками	3,1	0	100	12								
МДК.02.01 Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)	3,3	0	100	33								
Среднее значение по курсу:	3,4	0	100	48,1								
3- курс:												
Физическая культура	3,8	0	100	74								
Основы банковского менеджмента	3,7	0	100	32								
Налогообложение и аудит банков	3,5	0	100	36								
Основы банковского маркетинга	3,3	0	100	18								
МДК.02.01 Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)	3,4	0	100	38								
Среднее значение по курсу:	3,5	0	100	39,6								

по основной профессиональной образовательной программе
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по учебному плану,	Показатели в конце каждого учебного года		
	за __2015__ учебный год	за ____ учебный год	за __2017__ учебный год

Основы безопасности жизнедеятельности	4,3	0	100	88								
Санитария и гигиена	4,4	0	100	92								
Основы культуры профессионального общения	4,0	0	100	88								
МДК.01.01 Стрижки и укладки волос	3,9	0	100	76								
МДК 02.01 Химическая завивка волос	4,0	0	100	80								
Среднее значение по курсу:	4,0	0	100	78								
2-й курс:												
Русский язык	3,6	0	100	53								
Литература	3,7	0	100	58								
Иностранный язык	3,7	0	100	63								
История	3,5	0	100	44								
Обществознание	3,4	0	100	40								
География	-	-	-	-								
Физика	-	-	-	-								
Биология	-	-	-	-								
Естествознание	3,7	0	100	58								
Информатика	4,0	0	100	67								
Экономика	-	-	-	-								
Физическая культура	3,7	0	100	61								
Математика	3,5	0	100	49								
Материаловедение	3,7	0	100	65								
Основы физиологии кожи и волос	3,7	0	100	65								
Специальный рисунок	-	-	-	-								
МДК 02.01 Химическая завивка волос	-	-	-	-								
МДК 03.01 Окрашивание волос	3,6	0	100	58								
Среднее значение по курсу:	3,7	0	100	57								
3- курс:												
Экономика	4,2	0	100	85								
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	4,5	0	100	89								
Основы культуры профессионального общения	4,5	0	100	96								
Специальный рисунок	4,2	0	100	85								
Основы менеджмента	4,5	0	100	89								
Безопасность жизнедеятельности	4,6	0	100	96								
Физическая культура	4,5	0	100	96								
МДК.04.01 Искусство прически	4,0	0	100	74								
Среднее значение по курсу:	4,4	0	100	89								

VIII. Анализ состояния учебно-производственной деятельности

Для подготовки квалифицированных рабочих в колледже имеется соответствующая учебно-производственная база.

Сведения по учебно-производственным мастерским:

Наименование	Кол-во/кол-во учебных мест
5.2.1. Учебно-производственные мастерские, всего:	15/350
- швейный цех	2/60
-пекарня	1/20
- парикмахерская	2/40
- вышивальный цех	1/20
- закройный цех	1/20
- учебный банк	1/30
- токарная и механическая мастерская	1/30
- электромонтажная мастерская	1/15
- автомеханическая мастерская	1/15
- слесарная мастерская	1/60
- кулинарный цех	1/20
- кондитерский цех	2/20

Согласно ППКРС по профессиям производственное обучение проходит в учебных мастерских, цехах, лабораториях колледжа, а производственная практика - на предприятиях РБ и города Октябрьский.

Имеющаяся учебно-производственная база колледжа дает возможность изучения и отработки всех тем учебных программ по подготавливаемым профессиям. Оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

Колледж обеспечен технологической документацией, учебной и справочной литературой, государственными образовательными стандартами. Программы производственного обучения и практики, разработанные в учебном заведении, соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам по профессиям. Вариативная часть ППКРС по профессиям разрабатывается с учетом запросов работодателей.

Рабочие места соответствуют санитарно-гигиеническим правилам и противопожарной безопасности. Организация безопасных условий обучения и труда на должном уровне. Все помещения колледжа оборудованы АПС с голосовым и звуковым оповещением. Преподаватели и мастера производственного обучения своевременно проводят с обучающимися инструктажи по технике безопасности.

Уровень и качество подготовки обучающихся по результатам проверочных, квалификационных (пробных) и контрольных (срезовых) работ соответствуют ФГОС.

Производственная практика организована на предприятиях города: ООО «Октябрьский хлеб», ИП Чиркова Л.В. Швейная мастерская «Аструм», ИП Ханнанова А.Ф. парикмахерская «Персона», ИП Набиуллина Д.А.-Пекарня, ООО ПТФ «Байкал-сервис», ТЦ «Пассаж», Швейная мастерская ИП Ащеулова И. М.

Договора с предприятиями, организациями о прохождении производственной практики заключаются своевременно, в соответствии с утвержденным графиком производственной практики на учебный год. Сроки, условия и порядок проведения производственной практики оговариваются с предприятиями заблаговременно. Все обучающиеся распределяются по рабочим местам в соответствии с их профессией. В течение всего периода практики мастера производственного обучения посещают рабочие места, осуществляют контроль посещаемости, обеспеченность обучающихся работой по профессии, инструментом, операционно-технологическими картами и соблюдением правил техники безопасности. Обучающиеся в ходе производственной практики регулярно заполняют дневники и подписывают их руководителем практики. Мастера производственного обучения проводят все виды инструктажей на рабочих местах согласно программе производственной практики и производят личный показ приемов работ. Большое внимание уделяется вопросам непосредственного вовлечения обучающихся в организацию рабочего места, выбора необходимого инструмента, приспособлений, материалов, требуемых для выполнения производственных заданий. Для контроля качества выполнения работ привлекаются специалисты данных предприятий. По итогам сплошной производственной практики обучающимся выдается объективная производственная характеристика, в которой указывается разряд работы, которую выполнял обучающийся на данном предприятии. Обучающиеся ведут учет выполненных работ в дневниках, отражают сложность выполненных работ, нормы выработки, объем и качество их исполнения. По окончании производственной практики по профессиональному модулю обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

Порядок прохождения государственной (итоговой) аттестации определяется «Программой Государственной итоговой аттестацией».

Результаты итоговой аттестации выпускников за 2015г.

	Повар, кондитер	Мастер по обработке цифровой информации	Автомехани к	электромонт ер	пекарь	продавец	Художник по костюму	парикмахер	Контролер банка
Всего выпускников	49	20	15		22	24	20	27	46
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием		5			3	2	1	4	
Количество учащихся, не сдавших выпускные квалификационные экзамены									

IX. Анализ работы с социальными партнерами.

Социальными партнерами колледжа являются: ООО ЗПИ «Альтернатива», ОПАТФ филиал ГУП «Башавтотранс», ООО НПФ «Пакер», ООО «Октябрьский хлеб», ООО «ПродСити» сеть магазинов «Апельсин», ИП Ащеулова И.М. Швейная мастерская «Аструм», ИП. Ханнанова А.Ф. парикмахерская «Персона», ИП Набиуллина Д.А.-Пекарня, ООО ПТФ «Байкал-сервис», ООО «Октябрьский хлеб».

Социальное партнерство рассматривается нами как особый вид взаимодействия колледжа со всеми субъектами рынка, а также органами управления образования республики. Колледж имеет многолетний положительный опыт в области партнерства с предприятиями и организациями города. Наиболее важными факторами успешного взаимодействия организаций являются: сформированная стратегия сотрудничества, профессионализм в оказываемых услугах, степень развития организационной культуры учреждений, система контроля, информационное обеспечение, механизм организации саморазвития социального партнера.

Социальное партнерство с предприятиями, заказчиками кадров обеспечивает повышение адекватности профессионального образования потребностям сферы деятельности будущих специалистов, способствует улучшению трудоустройству выпускников.

Реализация социального партнерства в колледже осуществляется поэтапно: проводится анализ реальных и потенциальных партнеров, выявляются их интересы, затем определяется регламент заключения договоров о социальном партнерстве между колледжем и организациями, определяются формы партнерства.

Специалистам предприятий осуществляется консультативно-методическая помощь преподавателям дисциплин профессионального цикла и руководителям практики от колледжа. Достигается договоренность с руководителями организаций – без практики о прохождении стажировки преподавателями профессиональных модулей и дисциплин.

Предусмотрено установление непосредственных контактов с социальными партнерами в процессе прохождения студентами производственных практик, проведение научно-практических конференций (по итогам производственной практики) и участия студентов колледжа в мероприятиях, организуемых социальными партнерами. Эффективной формой сотрудничества является привлечение специалистов предприятий-социальных партнеров для реализации профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Планируется активное выделение проблемных областей деятельности организаций – баз практики и формирование тематики выпускных квалификационных работ в соответствии с выявленными проблемами.

Специалисты предприятий привлекаются для руководства производственными практиками и будут привлекаться к выполнению выпускных квалификационных работ студентов, для оценки качества подготовки выпускников в процессе государственной итоговой аттестации. Перед прохождением каждого из видов практики запланирована разработка методических рекомендации по организационно-методическому сопровождению производственной практики, которые рецензируются специалистами предприятий социальных партнеров колледжа.

Развитие социального партнерства позволяет колледжу обеспечивать учет требований работодателей по содержанию подготовки будущих специалистов, эффективнее корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы. Социальные партнеры участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики. В целях успешного развития социального партнерства, прежде всего, были выявлены субъекты социального партнерства; изучен баланс между спросом кадров и предложением образовательных услуг, созданы условия для обеспечения использования баз практики всех форм собственности для организации учебной и производственной практики.

Основным показателем качества работы колледжа является трудоустройство выпускников и их последующая профессиональная ориентация. Проводятся экскурсии на предприятия с целью знакомства с местами будущей работы. В течение учебного года собираются заявки от работодателей. Также по просьбе социальных партнеров собирается

информация о студентах с целью знакомства с ними еще до выпуска с последующим предоставлением им места работы.

Все студенты имеют право свободного выбора места своей будущей работы. Отслеживаются места трудоустройства выпускников колледжа.

Результаты взаимодействия с социальными партнерами, за последнее время свидетельствуют о положительной динамике: растет количество заключенных договоров с предприятиями о прохождении производственных и учебных практик, количество проведенных мероприятий совместно с предприятиями, качество и успеваемость ГИА, спонсорская помощь социальных партнеров, трудоустройство выпускников. В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники колледжа отмечается их достаточная теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

Организация профессиональной подготовки по реализуемым в колледже профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики региона и востребованности специалистов на рынке труда. Выстроенная система социального партнерства постоянно совершенствуется, жизнь заставляет нас искать новые пути совместной работы. Но уже сегодня можно говорить о налаженном механизме социального партнерства. Эта работа продолжается, мы рассматриваем ее как долгосрочную, от которой выигрывают все- и колледж, и предприятия города.

В современных социально-экономических условиях образовательные учреждения только в тесном контакте с работодателями – непосредственными потребителями образовательных услуг, смогут выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров по специальностям, востребованным на рынке труда.

Трудоустройство выпускников 2015 года

Код УГС	Наименование УГС (профессий)	Всего выпускников	Продолжили обучение	Призаны в ряды ВС РФ	Трудоустроены	В отпуске по уходу за ребенком
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	20	13		7	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	20	13		7	
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	22		22		
13.01.10	Электромонтер по	22		22		

	ремонт и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)					
15.00.00	Машиностроение					
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке					
15.01.30	Слесарь					
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	71	2	1	62	6
19.01.04	Пекарь	22			20	2
19.01.17	Повар, кондитер	49	2	1	42	4
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	15		15		
23.01.03	Автомеханик	15		15		
29.00.00	Технологии легкой промышленности	20			16	4
29.01.04	Художник по костюму	20			16	4
29.01.07	Портной					
38.00.00	Экономика и управление	70			67	3
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	24			21	3
38.01.03	Контролер банка	46			46	
43.00.00	Сервис и туризм	27	5		19	3
43.01.03	Парикмахер	27	5		19	3
ИТОГО		245	20	38	171	16

Х. Сведения о состоянии договорных и хозрасчетных работ

ГБПОУ ОМПК с предприятиями

	2015
Обучающиеся, прошедшие:	
- подготовку	61
- переподготовку	38
- повышение квалификации	16
Всего	115

Данные о последнем выпуске квалифицированных рабочих кадров на договорной и хозрасчетной основе

2015 год

Профессии	Срок обучения (мес)	Форма обучения	Всего принято	Из них		
				по заявкам	по договорам	по индив. договорам
1.Повар	от 1 до 5	индивид. вечерн.	30	-	-	30
2.Парикмахер	от 8 до 10	вечерняя	16	-	-	16
3.Закройщик	6	вечерняя	1	-	-	1
4.Пекарь	3	индивид.	1	-	-	1
5.Повар, кондитер	10	дневная	2	-	-	2
6. Кондитер	2	вечерняя	4	-	-	4
7. Визаж, макияж, имиджелогия	1	дневная	46	-	-	46
8.Официант, бармен	1	дневная	15	-	-	15
Итого			115			115

XI. Аналитическая справка о состоянии библиотечного фонда библиотеки ГБПОУ ОМПК

По состоянию на 01.04.2016г. общий фонд библиотеки составляет 33065 экземпляров литературы. Общий фонд экземпляров учебников с грифом МО – 20158 экземпляров.

В 2015 учебном году было приобретено 595 экземпляров учебной литературы на сумму 354185 руб 55 коп.

С 2015 года библиотека колледжа использует электронные версии изданий, представленных в электронной библиотеке ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» Приволжский филиал» в количестве 76 наименований на сумму 182664 рубля сроком на три года.

Обеспеченность учебными изданиями по профессии «Повар, кондитер» - 108,9 %.

Обеспеченность по профессии «Пекарь» - 126, 8 %

Обеспеченность по профессии «Парикмахер» - 134, 6 %

Обеспеченность по профессии «Портной» - 112, 9 %

Обеспеченность по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» - 77, 5 %

Обеспеченность по профессии «Контролер банка» - 96, 8%

Обеспеченность по профессии «Наладчик станков в механообработке» - 104, 8 %

Средняя обеспеченность основной учебной литературой по всем профессиям составляет 108, 9 % .

Количество периодических изданий по профессиям составляет 29 наименований на сумму 68985 рублей, из них изданий по профессиям – 11 экземпляров, изданий Республики Башкортостан – 10 наименований.

ХII. Анализ воспитательной работы с обучающимися

Профессионально - педагогический коллектив колледжа, руководствуясь основополагающими законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан - Конституцией Российской Федерации и Республики Башкортостан, Законами РФ и РБ «Об образовании», Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015 годы, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Федеральной целевой программой «Молодежь России» на 2011-2015 годы, Долгосрочной целевой программой «Развитие образования Республики Башкортостан на 2013-2017 годы», Программой «Молодежь – стратегический ресурс Башкортостана» - стратегия развития духовно - нравственной культуры и социальной самоорганизации молодежи РБ (2006-2015гг.), Указом Президента РФ, РБ об объявлении 2015 года «Годом культуры» направляет свою деятельность на подготовку молодых специалистов, конкурентоспособных на рынке труда,

на воспитание духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности, гражданина и патриота своей Отчизны.

Воспитательная работа проводится на основе перспективных и текущих планов.

Разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов и переход к практико-ориентированному образованию требует применения педагогических технологий, позволяющих формировать у обучающихся ключевых компетенций, ориентированных на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность.

Формирование ключевых компетенций обучающихся возможно посредством реализации всей воспитательной программы, а их освоение обеспечивается посредством диагностики уровня подготовленности, возможностей и способностей обучающегося, организацией деятельности по разработке оптимальных условий, обеспечивающих максимальную реализацию творческого потенциала обучающегося и продуктивность процесса воспитания на основе существующих и инновационных подходов к организации культурно-воспитательной работы с обучающимися.

В начале учебного года во всех учебных группах проводились беседы о Правилах внутреннего распорядка колледжа и общежития, о Программе по формированию гражданина нового Башкортостана. В учебных группах были проведены беседы, диспуты, викторины на темы: «Береги честь смолоду», «Достойный гражданин Отечества», «Человек среди людей», «Гражданин нового времени, каков он?».

Большое внимание уделялось культуре башкирского народа, его традициям, нравственным ценностям. В учебных группах были проведены следующие мероприятия: «Славные сыны Башкортостана», «Процветай республика моя», «Горжусь народом своим». Ежегодно на День Республики проводятся торжественные линейки.

Приоритетным в воспитательной деятельности коллектива колледжа является воспитание гражданственности и патриотизма. Воспитанию патриотических чувств и гордость за свое отечество способствуют мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, Дню Великой Победы. Проводятся встречи с работниками военкомата, воинами – интернационалистами, ветеранами ВОВ. Постоянными участниками всех мероприятий являются Судничников Н. М.- участник войны, Галлямов М.М.- председатель союза советских офицеров городского округа г. Октябрьский; Тазетдинов Р.М. – начальник отдела военного комиссариата г. Октябрьский.

Обучающиеся колледжа участвовали в традиционном шествии ветеранов и горожан к памятнику «Дума солдата» в День Победы, приняли активное участие в патриотической акции «Молодежь Башкортостана – воинам землякам». Команда колледжа приняла участие в ежегодном городском конкурсе строя и песни, фестивале солдатской песни, заняла первое место. Обучающиеся колледжа приняли активное участие в

городских молодежных акциях «Весенняя неделя добра» и «Спасибо», во время которых посещали ветеранов войны и труда, вручали им памятные подарки и оказывали необходимую помощь. Мероприятия, направленные на формирование сознательной личности на основе традиций, любви к Отечеству и личной ответственности за происходящее, высокого патриотического сознания, проводятся в течение всего учебного года.

Формированию здорового образа жизни в колледже уделяется большое внимание. Проводятся лекции с приглашением врачей – гинекологов, психолога, юриста, врачей из подросткового кабинета, инспектор ОДН. Проводятся беседы с просмотром видеофильмов, информационные часы, конкурсы плакатов под общим девизом «Здоровая молодежь – здоровая нация».

Значительную роль в работе с подростками играет факультатив «За здоровый образ жизни», который возглавляет фельдшер Батршина Г.Г. В рамках этого факультатива на протяжении всего учебного года проводятся лекции и беседы.

В организации воспитательной работы с обучающимися по данному направлению главной задачей считаем, что необходимо научить подрастающее поколение бережно относиться к своему здоровью, научить чувствовать прекрасное, уметь противостоять асоциальным явлениям, жизненным невзгодам, пониманию того, что здоровье и благополучие каждого - это ценность общества в целом.

Мероприятия воспитательного характера проводились под девизом «Быть здоровым - это модно», «Спорт, здоровье - навсегда», «Здоровая молодежь - здоровое будущее».

Традиционно проводятся спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису среди учебных групп, подводятся итоги с чествованием победителей, Дни здоровья, спортивные праздники здоровья, «Золотая осень», «Лыжня зовет» с выходом на природу.

Обучающиеся с удовольствием занимаются в тренажерных залах, многолюдно в спортивном зале и ежегодно принимают участие в республиканских, зональных и городских соревнованиях по многим видам спорта, а также в зачет Спартакиады учреждения СПО и занимают призовые места.

В колледже работает система внутриколледжного контроля за обучающимися «группы риска», сиротами. За ними закреплены педагоги и мастера п/о, которые ведут дневники наблюдений, где отражается успеваемость, посещаемость, характер поведения, индивидуальные беседы и работа с родителями, составлена картотека

При закреплении за учебными группами классных руководителей уделяется внимание на умение сотрудничать их и мастеров п/о (совместимость их характеров), распределяются их обязанности.

Классные руководители уделяют большое внимание изучению психологических особенностей своих обучающихся: проводят анкетирование, тестирование, интеллектуальные игры, посещают

обучающихся на дому, проводят беседы с родителями, организуют встречи с психологом и консультации.

Ежегодно составляется план совместной работы, с ОДН и КДН. В фойе колледжа оформлен стенд «Профилактика правонарушений».

Центром непрерывного профилактического воздействия является Совет Профилактики (председатель – директор колледжа), который создается приказом по колледжу.

На заседаниях Совета Профилактики заслушиваются отчеты мастеров производственного обучения и классных руководителей по проблемам воспитания, рассматриваются персональные дела обучающихся.

В целях усиления работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма создан общеколледжный наркологический пост. Составлен план работы. Руководит наркопостом – зам. директора по УВР.

В течение всего учебного года проходят лекции, беседы, встречи с врачами. Систематически выпускаются санбюллетени на темы:

- «Думайте о будущем»
- «Мы обвиняем зеленого змия»
- «Выбираем жизнь»
- «ЗОЖ – экология души»

В колледже работает Студенческий Совет под руководством зам. директора по УВР. Ежемесячно на заседаниях Студенческого Совета рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости, организации и проведения досуговых мероприятий, встречи с ветеранами войны и труда оказания шефской помощи, подводятся итоги прошедшего месяца.

Колледж располагает общежитием, в котором проживают иногородние обучающиеся, обучающиеся - сироты.

Данные по общежитию	2015г
Кол-во койко-мест - для обучающихся	360
Кол-во иногородних обучающихся	314
Кол-во проживающих обучающихся в общежитии	200

В общежитии работают 3 воспитателя. Воспитательная работа организована и проводится согласно утвержденному плану работы. Планирующая документация по организации работы воспитателей и учетная документация, по организации работы с обучающимися соответствует нормативным требованиям. Вся жизнь общежития организуется Советом общежития. Совет избирается ежегодно в начале учебного года. Работа Совета общежития затрагивает вопросы учебной, социально-бытовой работы, дисциплины и досуга.

Ежедневно в общежитии проводятся организационные линейки в 21⁰⁰. Один раз в месяц подводятся итоги о проделанной работе, выпускается бюллетень. В целях профилактики правонарушений, асоциальных явлений в общежитии проводятся рейды работниками правоохранительных органов, родителями. Организованы ежедневные дежурства преподавателей и мастеров производственного обучения, во время которых осуществляется проведение дополнительных занятий и консультаций.

Результаты участия во Всероссийских и Республиканских олимпиадах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях, смотрах-конкурсах художественной самодеятельности и других мероприятиях:

№№	Наименование мероприятия	Руководитель	Участник	Дата	Результат
	Всероссийский уровень				
1	П дистанционная Олимпиада с международным участием по русскому языку	Сабирова З.М.	Шустина А.	Октябрь 2015 г.	Диплом 2 место
2	П дистанционная Олимпиада с международным участием по литературе	Сабирова З.М.	Кокунина Ю.	Октябрь 2015 г.	Диплом 1 место
3	П дистанционная Олимпиада с международным участием по литературе	Сабирова З.М.	Исаева Е.	Октябрь 2015 г.	Диплом 1 место
4	П дистанционная Олимпиада с международным участием по литературе	Сабирова З.М.	Блощинская А.	Октябрь 2015 г.	Диплом 1 место
5	П дистанционная Олимпиада с международным участием по русскому языку	Сабирова З.М.	Селиванова А.	Октябрь 2015 г.	Диплом 1 место
6	П дистанционная Олимпиада с международным участием по русскому языку	Сабирова З.М.	Мартынова О.	Октябрь 2015 г.	Диплом 1 место
7	П дистанционная Олимпиада с	Сабирова З.М.	Меннишева А.	Октябрь 2015 г.	Диплом 2 место

	международным участием по русскому языку				
8	П дистанционная Олимпиада с международным участием по литературе в регионе «Республика Башкортостан»	Сабирова З.М	Исаева Е.	Октябрь 2015 г	Диплом регионального победителя 1 место
9	П дистанционная Олимпиада с международным участием по русскому языку в регионе «Республика Башкортостан»	Сабирова З.М.	Меннишева А.	Октябрь 2015 г.	Диплом регионального победителя 1 место
10	П дистанционная Олимпиада с международным участием по русскому языку в регионе «Республика Башкортостан	Сабирова З.М	Мартынова О.	Октябрь 2015 г.	Диплом регионального победителя 1 место
11	П дистанционная Олимпиада с международным участием по литературе в регионе «Республика Башкортостан	Сабирова З.М.	Блощинская А.	Октябрь 2015 г.	Диплом регионального победителя 1 место
12	П дистанционная Олимпиада с международным участием по русскому языку в регионе «Республика Башкортостан	Сабирова З.М.	Селиванова А.	Октябрь 2015 г	Диплом регионального победителя 1 место
13	П дистанционная Олимпиада с международным участием по русскому языку в регионе «Республика Башкортостан	Сабирова З.М	Шустина А.	Октябрь 2015 г	Диплом регионального победителя 1 место

14	II дистанционная Олимпиада с международным участием по литературе в регионе «Республика Башкортостан»	Сабирова З.М	Качалова Ю.	Октябрь 2015 г.	Диплом регионального победителя I место
15	II дистанционная Олимпиада с международным участием по литературе в регионе «Республика Башкортостан»	Сабирова З.М	Кокунина Ю.	Октябрь 2015 г.	Диплом регионального победителя I место
16	II дистанционная Олимпиада с международным участием по истории в регионе «Республика Башкортостан»	Фаттахова Н.Г.	Исаева Е.	Октябрь 2015 г.	Диплом регионального победителя III место
17	Всероссийская викторина, посвященная 75-летию системы профтехобразования	Буриева Ф.З.	Шакиров М.	Октябрь 2015 г.	Диплом III место
18	II дистанционная Олимпиада с международным участием по истории в регионе «Республика Башкортостан»	Фаттахова Н.Г.	Ведерников Н.	Октябрь 2015 г.	Диплом регионального победителя II место
	Республиканский уровень				
1	XII Республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества среди обучающихся и педагогических работников «Я вхожу в мир искусств»	Газеева С.Т.	Рединова А.	Декабрь 2015 г.	Диплом III место (хореография)
2	XII Республиканский конкурс самодеятельно-художественного	Газеева С.Т.	Гнусина Я.	Декабрь 2015 г.	Диплом III место (вокал-соло)

	творчества среди обучающихся и педагогических работников «Я вхожу в мир искусств»				
3	ХП Республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества среди обучающихся и педагогических работников «Я вхожу в мир искусств»		Газеева С.Т.	Декабрь 2015 г.	Диплом 1 место (вокал) ПДО
4	Республиканский конкурс рисунков «Живая кисть»		Рединова Л.В.	Ноябрь 2015 г.	Почетная грамота победителя в номинации «Остановись мгновенье»
5	Республиканский конкурс рисунков «Живая кисть»		Кудряшова Д.А.	Ноябрь 2015 г.	Почетная грамота победителя в номинации «Остановись мгновенье»
6	Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова»	Сабирова З.М.	Мухамадиев Е.	Декабрь 2015 г.	Диплом 1 место в номинации «Любимый писатель»
7	Республиканская Олимпиада по общеобразовательной дисциплине среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях РБ по предмету математика	Ульданова А.А.	Идиятуллина Л.	Ноябрь 2015 г.	Диплом 1 место
	Городской уровень				
1	Городской фестиваль конкурс талантливой молодежи «Молодые таланты-2015»	Газеева С.Т.	Рединова А. Кандаурова Н. Лысова В. Фатхутдинова Э Бахтиярова Ю.	Октябрь 2015 г.	Диплом 1 степени в номинации оригинальный жанр. «Театр моды»
2	Городской фестиваль конкурс талантливой молодежи «Молодые таланты-2015»	Газеева С.Т.	Гнусина Я.	Октябрь 2015 г.	Диплом III степени в номинации

	«Таланты-2015»				«Эстрадный вокал. Соло»
3	Городской фестиваль конкурс талантливой молодежи «Молодые таланты-2015»	Газеева С.Т.	Жилина Н. Кондратьева Н. Гнусина Я.	Октябрь 2015 г.	Диплом III степени в номинации «Эстрадный вокал. Ансамбль»
4	Городские соревнования по настольному теннису среди учебных заведений города в зачет Спартакиады	Зарипов Ф.М. Садыкова Н.Х.	команда	Ноябрь 2015 г.	Грамота II место
5	Городской конкурс информационных стендов по профилактике ВИЧ инфекции в учреждениях СПО	Пастернак А.Б.		Декабрь 2015 г.	Диплом II степени

Информация о воспитательной работе

№ п/п	Показатели	Всего	Количество участников
1	Предметные кружки	24	124
2	Кружки, спортивные секции	6	90
3	Волонтерские объединения	1 «Молодая гвардия»	25
4	Другие формы (структуры) внеучебной деятельности	1 Научное общество обучающихся «Осмысление»	20
5	Наложено взысканий на учащихся	-	-
6	Правонарушения, отмеченные правоохранительными органами	5	5
7	Отчислено обучающихся за правонарушения	-	-

Информация о социально-бытовых условиях

№ п/п	Основные показатели	Показатели
-------	---------------------	------------

1.	Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (гособеспечение, под опекой)	36
2.	Количество обучающихся из неполных семей	257
3.	Количество детей-инвалидов	4
4.	Количество обучающихся, отдохнувших в санаториях, профилакториях, базах отдыха	6
5.	Охват горячим питанием обучающихся ./ %	100%
6.	Количество иногородних обучающихся	314
7.	Количество обучающихся, нуждающихся в общежитии	200
8.	Количество обучающихся, проживающих в общежитии/ % обеспеченности	100%
9.	Количество обучающихся, прошедших профилактический медицинский осмотр %	100%
10.	Количество обучающихся, прошедших медицинское тестирование на предмет выявления лиц, злоупотребляющих наркотические средства и психотропные вещества	203

ХIII. Анализ функционирования внутриколледжного контроля

Внутриколледжный контроль планируется как составная часть плана работы колледжа на год.

Внутриколледжный контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Основной задачей внутриколледжного контроля является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, и.о. заместителя директора по научно-методической работе, старшие мастера. К внутриколледжному контролю могут привлекаться председатели методических объединений, опытные мастера и преподаватели.

Основные объекты контроля:

- учебный процесс;
- воспитательный процесс;
- методическая работа;
- психологическое состояние;
- обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

В колледже разработана система административного контроля.

Виды контроля:

- входной (до начала работ),
- текущий (измерение фактических результатов),
- заключительный (контроль ресурсов).

Формы контроля:

а) по признаку исполнителя контроля: коллективная форма, взаимоконтроль, самоконтроль, административный плановый контроль, административный регулирующий (внеплановый) контроль.

б) по охвату объектов контроля: классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, обзорный.

в) по используемым методам: наблюдение, проверка документации, опрос, тестирование, оперативный разбор.

г) по периодичности проведения: эпизодический, периодический.

Для реализации данных форм контроля разработана и успешно применяется следующая система мероприятий:

- посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения;

- анализ состояния учебно-программной документации;

- анализ состояния журналов теоретического и производственного обучения;

- учёт выполнения учебных программ;

- проведение и анализ входных и директорских контрольных работ;

- анализ отчётов по итогам обучения за семестр и год;

- анализ состояния учебных кабинетов и мастерских;

- индивидуальные консультации и беседы по выявлению затруднений в работе;

- посещение и анализ внеклассных мероприятий;

- изучение опыта работы, документации и методических материалов в рамках аттестации педагогических работников.

По каждому из этих направлений руководители с аналитическими материалами выступают на педсоветах, инженерно-педагогических совещаниях, заседаниях методических объединений.

Контроль со стороны руководителей колледжа и председателей методических объединений за реализацией в полном объеме учебных программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год, а также по индивидуальному плану работы руководителя.

Перед началом учебного года распределяется педагогическая нагрузка на основании учебных планов и производится проверка перспективно-тематического планирования преподавателей в соответствии с учебной программой. Тематические планы и рабочие программы разрабатываются на основе требований ФГОС по профессиям. .

Ежемесячно администрацией ведется учет прочитанных часов, а по журналам теоретического и производственного обучения осуществляется проверка изучения учебного материала в соответствии с тематическими планами. Контроль осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе.

Производственное обучение в учебных мастерских планируется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выполнение учебного плана контролируется по месячным планам производственного обучения на каждую группу и проведением проверочных работ по окончании учебного полугодия.

График производственного обучения на предприятиях планируется заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором колледжа в соответствии с тематическим планом и фондом учебного времени на семестр. При составлении графика производственного обучения приходится учитывать то, что на предприятиях распределение обучающихся по цехам и рабочим местам осуществляется единым приказом, где предусматривается прохождение инструктажей по охране труда и закрепление наставников.

Приказ издается на определенный период, в течение которого обучающиеся находятся на предприятии и оно несет ответственность за их безопасность на рабочем месте.

Контроль за реализацией рабочих учебных программ осуществляется по периодам прохождения производственного обучения в соответствии с месячными планами производственного обучения и количеством учебных часов. Он осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе и старшими мастерами.

С целью контроля успешности усвоения знаний и навыков проводятся проверочные (административные) контрольные работы или «срезы» знаний с последующим их анализом по предметам и преподавателям. Входной контроль знаний обучающихся является отправной точкой для работы преподавателей общеобразовательного цикла по устранению пробелов в знаниях и построению траектории обучения по предмету.

Для осуществления контроля составляется план мониторинга, в котором определяется формы контроля, сроки, ответственные лица, виды аналитических материалов. Для контроля за качеством учебного процесса составляется график ежемесячных посещений с распределением участков контроля между руководителями колледжа, с указанием количества уроков теоретического и производственного обучения, посещаемых в месяц

По результатам посещений каждым руководителем составляются карты – анализа уроков, мероприятий с указанием положительных и отрицательных сторон, предложениями по устранению недостатков.

XIV. Финансовые показатели (на конец года), (тыс. руб)

Источниками финансирования колледжа являются:

- средства республиканского бюджета;
- средства от приносящей доход деятельности;

Годовой бюджет за отчетный период составил – 63921,1 тыс. руб., в т.ч.:
бюджетное финансирование – 58784,3 тыс. руб.; средства от приносящей
доход деятельности - 5136,8 тыс. руб.;

в том числе:

- платные образовательные услуги – 4889,7 тыс. руб.;
- прочие доходы – 247,1 тыс. руб.

Отчет об исполнении бюджета и расходовании средств от приносящей доход деятельности

тыс. руб.

Виды расходов	Утверждено бюджетных назначений	Исполнено	Использование средств от приносящей доход деятельности
оплата труда	26812,2	26812,2,	1949,1
выплаты социального характера: - обучающимся	4016,34	4016,4	
капитальный и текущий ремонт	1134,4	1134,4	4,0
пожарная безопасность	108,7	108,7	
укрепление материально- технической базы			
информационно- коммуникационные технологии	90,5	90,5	-
коммунальные услуги	5880,4	5880,4	135,8
увеличение стоимости материальных запасов	4607,1	4607,1	1199,4
другие	16134,6	16134,6	458,5
Итого:	58784,3	58784,3	3746,8

XV. Анализ системы управления и перспективы развития учреждения

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Учредителем ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж является Министерство образования Республики Башкортостан.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание;
- совет колледжа;
- педагогический совет.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях и инструкциях.

В условиях работы ГБПОУ ОМПК, согласно требованию Трудового кодекса РФ (ст. 68 ТК РФ), имеются обязательные нормативно-правовые документы, с которыми ознакомлены все члены коллектива:

- Устав колледжа.
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Должностные инструкции.
- Трудовые договора, дополнительные соглашения к трудовому договору
- Приказы «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и «Об обеспечении пожарной безопасности».
- Локальные акты, приказы ГБПОУ ОМПК.

ГБПОУ ОМПК в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Трудовым кодексом, приказами МО РБ и постановлениями правительства РФ, РБ, требованиями «Тарифно-квалификационных характеристик и должностных инструкций».

Такая управленческая структура обеспечивает государственно-общественную форму управления; сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Нормативная и распорядительно-организационная документация колледжа ведется в соответствии с действующим законодательством. Кадровая документация (трудовые книжки, личные дела сотрудников и обучающихся, приказы, журналы, штатное расписание, правила внутреннего

трудового распорядка, должностные инструкции) ведутся в соответствии с действующими нормативными актами.

В течение 2015 в колледже велась работа по:

- систематизации нормативно-правовой базы колледжа в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- совершенствованию профессиональных знаний и навыков мастеров п/о и преподавателей и повышению их квалификации;
- пополнению учебно-методических комплексов;
- совершенствованию материально-технической базы;
- повышению качества образовательных услуг;
- созданию условий для физического, нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- организации системы профориентационной работы среди обучающихся школ города и районов республики.

Директором колледжа утверждается штатное расписание на год в пределах выделенного фонда заработной платы.

Ежегодно перед началом учебного года издаётся приказ о распределении педагогической нагрузки на инженерно-педагогических работников.

Анализируя распределение обязанностей между руководителями, следует отметить, что оно осуществлено по следующим принципам:

1. Директор координирует деятельность своих заместителей, главных специалистов и других руководителей структурных подразделений.

2. Заместители директора по:

- учебно-производственной работе;
- учебно-воспитательной работе;
- административно-хозяйственной деятельности

владеют всеми вопросами учебно-воспитательного процесса и, в случае необходимости, могут заменить один другого, выполняя при этом свои конкретные обязанности.

При соблюдении единства требований это дает определенную стабильность учебному процессу.

Педагогический коллектив работает слаженно, психологический климат хороший.

Работа всех служб колледжа строится на основе плана работы колледжа на учебный год. Проект плана составляется в конце предыдущего учебного года, рассматривается на заседании педсовета и утверждается директором.

В соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже соблюдаются права и обязанности обучающихся и работников учебного заведения.

Случаев нарушения прав и свобод обучающихся и работников не выявлено.

С правилами внутреннего распорядка и Уставом колледжа, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации обучающиеся и их родители знакомятся при поступлении в колледж, с порядком проведения текущего контроля знаний, периодичности промежуточной и итоговой аттестации – на классных часах и первых родительских собраниях.

За 6 месяцев до начала ГИА классные руководители или мастера производственного обучения на совместных родительских собраниях знакомят выпускников колледжа и их родителей с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценок по каждой профессии колледжа.

ВЫВОД: организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует нормативам, нормативная и организационно - распорядительная документация в колледже соответствует действующему законодательству и уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Директор

ГБПОУ ОМПК



Г.В. Еленкин