

Принято на заседании  
Совета колледжа  
Протокол № 3

« 10 » XII 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
Октябрьский многопрофильный  
профессиональный колледж

  
Г.В. Еленкин

« 10 » XII 2021 г.



**Программа развития  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж  
на 2021-2025 годы**

г.Октябрьский  
2021 г.

## Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж на 2021-2025 годы</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;          Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;          Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;          Протокол Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16 «Об утверждении федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"»;          Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;          Указ Главы РБ от 23 сентября 2019 года №310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года»          Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 г. № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»;          Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»;          Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан" и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан»;          Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года ;          № 1270-р «Об утверждении паспорта регионального</p>

	<p>проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</p> <p>Постановление администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан №3874 от 09.12.2020г. «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан на 2018-2025годы»;</p> <p>Постановление администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан №2166 от 27.07.2020г. «Развитие молодежной политики городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан на 2018-2023годы»;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);</p> <p>Профессиональные стандарты;</p> <p>Устав Колледжа;</p> <p>Локальные нормативные акты Колледжа.</p>
Государственный заказчик	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Разработчик Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
Цель Программы	создание условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, отвечающих требованиям современного инновационного социально-экономического развития Республики Башкортостан
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</li> <li>2.Формирование кадрового потенциала ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;</li> <li>3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных</li> </ol>

	<p>профессиональных образовательных программ;</p> <p>4.Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;</p> <p>5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования;</p> <p>6.Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся, развития потенциала одаренной молодежи.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели</p>	<p>1.1. Доля реализуемых образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (Топ 50, Топ-регион), в общем количестве реализуемых образовательных программ, 78%;</p> <p>1.2. Создание центра проведения демонстрационного экзамена, 2ед;</p> <p>1.3.Количество основных профессиональных образовательных программ из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве основных профессиональных образовательных программ, реализуемых профессиональной образовательной организацией, 7 ед;</p> <p>2.1. Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, 44%;</p> <p>2.2. Количество штатных сотрудников Колледжа, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена, в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы», 14 чел.;</p> <p>3.1. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, 2ед;</p> <p>3.2. Численность обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего</p>

	<p>профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, 60 чел;</p> <p>3.3. Количество разработанных образовательных программ ДПО, профобучения, 16ед.;</p> <p>3.4. Численность граждан, прошедших обучение на базе Колледжа в рамках реализации проекта «50+», 100 чел.;</p> <p>4.1. Количество договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве, 23 ед;</p> <p>4.2. Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, 100 %;</p> <p>5.1. Доля обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспеченных условиями для получения среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, 100%;</p> <p>6.1. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников, 70%;</p> <p>6.2. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс, 4 чел.;</p> <p>6.3. Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс, 4 чел.;</p> <p>6.4. Доля студентов, занятых в секциях и кружках, 63 %;</p> <p>7.1. Доля основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного образования, обеспеченных электронными образовательными ресурсами, 53 %;</p> <p>8.1. Количество дополнительных образовательных программ, 16 ед.;</p> <p>8.2 Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на</p>
--	--

	базе мастерских, 150 чел.
Сроки реализации Программы	2021-2025годы

## **1. Актуальность**

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17 декабря 2014 г. № 1410-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №68 г.Октябрьский Республики Башкортостан реорганизованы путем присоединения второго к первому и установлением наименования – государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Появление генерации рабочих, способных обслуживать высокопроизводительные рабочие места является одной из ключевых задач развития экономики республики. Реальным механизмом решения задач квалификационного дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

Актуализация программы развития ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж на 2021-2025 годы связана с достижением показателей Республики Башкортостан в рамках государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан» (с изменениями от 20 января 2020 года).

### **Анализ состояния развития**

#### **ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж**

В настоящее время Колледж в соответствии с действующей лицензией реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) и квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

19.02.10 Технология продукции общественного питания

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

19.01.04 Пекарь

23.01.03 Автомеханик

38.01.03 Контролер банка

43.01.02 Парикмахер

43.01.09 Повар, кондитер.

Из указанного перечня профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело входят в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 23.01.03 Автомеханик, 43.01.02 Парикмахер и специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания входит в список профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан (ТОП-РЕГИОН).

На момент написания Программы Колледж успешно прошел процедуру лицензирования по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Контингент обучающихся - 550 человек по очной форме за счет бюджетного финансирования; общее количество работающих в Колледже – 53 человека, из них 30 педагогических работников (60% из которых имеют высшую квалификационную категорию).

Реализация коротких программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения: количество обученных за последние 3 года составило 134 человека.

В соответствии с региональным проектом «Цифровая образовательная среда» (Постановление Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1268-р): «Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы», в учебном заведении ведется работа по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды в рамках реализации проекта «Цифровой колледж». Информатизация образовательного пространства происходит посредством компьютеризации рабочих мест преподавателей, наполнения сайта колледжа образовательными материалами, организации постоянного доступа в Интернет, приобретения и обновления программного обеспечения, компьютерной техники, применения ИКТ в образовательном процессе.

В настоящее время в колледже аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело» и «Банковское дело».

Колледж участвует в реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий». В рамках проекта учебное заведение ежегодно принимает участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Поварское дело». Педагоги колледжа – 11 человек прошли обучение в качестве экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Особое внимание в колледже уделяется проблеме формирования фонда библиотеки, организации справочно-библиографического обслуживания, пропаганде учебно-методической литературы, дифференцированного обслуживания читателей. Студенты и педагоги в течение учебного года информируются о новинках учебной, справочной, публицистической литературы через постоянно работающие выставки.

Библиотечный фонд соответствует задачам информационно-библиотечного обслуживания учебного процесса, научно-педагогической деятельности, культурно-воспитательной работы и управления образовательным учреждением. Фонд соответствует удовлетворению информационных потребностей читателей с учетом возможности получения необходимой информации путем использования современных образовательных и информационных технологий, включая Интернет. Читальный зал библиотеки располагает 5 рабочими местами с выходом в сеть Интернет. В учебном процессе используется учебная и учебно-методическая литература не старше 2018 года издания. У колледжа заключен договор на использование Электронно-библиотечной системы «PROFобразование» «БД PROFобразование», которая обеспечивает удаленный доступ 700 единиц читателей к фондам системы.

Деятельность педагогического коллектива в рамках реализации проекта «Социальное партнёрство» заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

Основными формами взаимодействия образовательного учреждения и предприятий-работодателей является совместная профориентационная работа, подготовка заявок на подготовку кадров с целью формирования государственного заказа, участие в формировании основных профессиональных образовательных программ с учетом корпоративных требований, предоставление условий для прохождения производственной практики студентов с учетом выполнения требований ФГОС, предоставление и обслуживание учебно-лабораторного оборудования, организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, активное участие в работе аттестационных и квалификационных комиссиях по экспертизе формирования профессиональных компетенций, участие в воспитательной работе педагогического коллектива: встречи с обучающимися по вопросам профессиональной ориентации, адаптации и индивидуальной траектории развития на предприятии. ГБПОУ Октябрьским многопрофильным профессиональным колледжем в целях сотрудничества с крупными работодателями по вопросам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена подписано 18 договоров.

С целью содействия профессиональной ориентации, профессионального самоопределения обучающихся совершенствуется деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). ЦСТВ занимается вопросами сопровождения профессиональной карьеры и трудоустройства выпускников.

Колледж принял участие в реализации проекта профориентации детей, подростков и молодежи городского округа г.Октябрьский «Золотые руки», фестивале профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов Республики Башкортостан «Возможности в эфире», организует дни открытых дверей, участие в городских и региональных ярмарках вакансий рабочих мест.

Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Колледжа на основе функционирования волонтерского отряда как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности осуществляется в рамках реализации проекта «Конструктор успеха».

В Колледже осуществляется воспитательная работа по формированию востребованных современным обществом ценностных ориентиров и социальной



активности, при реализации проекта «Взгляд изнутри», который предусматривает организацию благотворительных акций, совместных мероприятий с обучающимися, относящимися к категории инвалидов и ЛОВЗ.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития ГБПОУ Октябрьским многопрофильным профессиональным колледжем, постоянно изменяющиеся приоритеты работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Факторами, затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и инновационной экономики республики, являются:

- недостаточное развитие инфраструктуры Колледжа, обеспечивающей функционирование образовательной системы, в том числе взаимодействие учреждений с работодателями в программах социального и государственно-частного партнерства, организация стажировок педагогов на производстве;
- устаревшая материально-техническая база при недостаточном оснащении современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями новых федеральных государственных стандартов, предусматривающих итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- дефицит квалификаций преподавателей и мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.

Развитие цифровой экономики, внедрение современной техники и технологий в различных отраслях, расширение потребности работодателей в кадрах обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие направление развития системы среднего профессионального образования.

Решение задач квалификационного дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

При этом главной задачей Колледжа и системы образования является - подготовка высококвалифицированных кадров на опережение, которые должны развивать регион.

Указанные проблемы определили необходимость актуализации программы развития ГБПОУ многопрофильный профессиональный колледж.

## **1. Цели и задачи программы**

Целью программы является создание условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, отвечающих требованиям современного инновационного социально-экономического развития Республики Башкортостан.

Для достижения указанной цели этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
2. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования;
6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся, развития потенциала одаренной молодежи.

### 3. Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период реализации, год				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.1	Доля реализуемых образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (Топ 50, Топ-регион), в общем количестве реализуемых образовательных программ, ед;	основной	7	7	8	8	8	9
1.2	Создание центра проведения демонстрационного экзамена, ед;	основной	2	2	3	3	4	4
1.3	Количество основных профессиональных образовательных программ из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве основных профессиональных образовательных программ, реализуемых профессиональной образовательной организацией, ед;	основной	7	7	8	8	8	9

2.1	Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, %;	основной	24	24	36	36	40	44
2.2	Количество штатных сотрудников Колледжа, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена, в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы», чел.;	основной	11	11	11	11	14	14
3.1	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, ед.;	основной	2	2	2	3	4	4
3.2	Численность обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, чел.;	основной	27	27	40	40	60	60
3.3	Количество разработанных образовательных программ ДПО, профобучения, ед.;	основной	10	10	14	14	16	16
3.4	Численность граждан, прошедших обучение на базе Колледжа в рамках реализации проекта «50+», чел.;	основной	70	70	70	80	90	100
4.1	Количество договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве, ед.	основной	18	18	20	20	23	23
4.2	Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, %;	основной	100	100	100	100	100	100

5.1	Доля обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспеченных условиями для получения среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %;	основной	100	100	100	100	100	100
6.1	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников, %	основной	68	68	68	70	70	70
6.2	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс, чел.;	основной	2	2	2	3	4	4
6.3	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс, чел.;	основной	2	2	2	3	4	4
6.4	Доля студентов, занятых в секциях и кружках, %;	основной	51	58	60	60	63	63
7.1	Доля основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного образования, обеспеченных электронными образовательными ресурсами, %;	основной	42	42	48	48	53	53
8.1	Количество дополнительных образовательных программ, ед.;	основной	10	10	14	14	16	16
8.2	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел	основной	65	65	85	105	125	150

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям.

Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- мониторинг кадровых потребностей рынка труда и ежегодное формирование обоснованных предложений к государственному заданию и контрольным цифрам приема;

- расширение перечня основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям:

38.02.03 Финансы,

43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

- Лицензирование специальностей:  
38.02.03 Финансы,  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- Создание центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:  
«Парикмахерское искусство»,  
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»,  
«Финансы».

Для формирования кадрового потенциала ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- повышение квалификации/переподготовка преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО для соответствия требованиям ФГОС, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов;
- обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзаменам по стандартам Ворлдскиллс;
- обеспечение подготовки главных экспертов демонстрационного экзаменам по стандартам Ворлдскиллс;
- участие в профессиональных конкурсах.

Для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- внедрение новых механизмов профориентации, консультирования и информирования школьников, взрослого населения по вопросам построения и развития карьеры;
- ежегодная корректировка основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена, программ дополнительного профессионального образования;
- внедрение сетевого обучения, дистанционных технологий.

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- расширение спектра «коротких» образовательных программ;
- расширение социального партнерства с предприятиями и организациями города и региона;
- совершенствование образовательной среды с использованием материальной базы профильных предприятий и организаций.

Для создания условий для развития инклюзивного профессионального образования предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- разработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций в сфере инклюзивного обучения инвалидов в Республики Башкортостан;
- реализация программ дополнительного профессионального образования/ профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в профессиональных образовательных организациях;
- проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических

и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования.

Для создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся, развития потенциала одаренной молодежи предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- создание условий для проживания обучающихся в общежитии колледжа;
- организация участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства;
- развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников.

4. Перечень программных мероприятий  
 программы модернизации ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж на 2021-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Мониторинг кадровых потребностей рынка труда и ежегодное формирование обоснованных предложений к государственному заданию и контрольным цифрам приема	ежегодно	заместитель директора по УПР, старший мастер	ежегодные актуальные предложения к государственному заданию и контрольным цифрам приема, выполнение КЦП
1.2.	Расширение перечня основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям: 38.02.03 Финансы 43.02.13Технология парикмахерского искусства	2021-2022	директор, заместитель директора по УПР	соответствие МБТ, информационных ресурсов, УМК требованиям ФГОС
1.3.	Лицензирование специальностей: 38.02.03 Финансы, 43.02.13Технология парикмахерского искусства	2021-2022	заместитель директора по УПР	получение лицензии
1.4.	Создание центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Финансы», «Парикмахерское искусство»	2021	директор, заместитель директора по УПР	аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Поварское дело», «Банковское дело»

2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Повышение квалификации/переподготовка преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО для соответствия требованиям ФГОС, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов	ежегодно	заместитель директора по УПР	рост профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения
2.2.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзаменам по стандартам Ворлдскиллс	2021-2024	заместитель директора по УПР, старший мастер	наличие 10 экспертов демонстрационного экзаменам по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: 38.02.03 Финансы, 43.02.13Технология парикмахерского искусства
2.3.	Обеспечение подготовки главных экспертов демонстрационного экзаменам по стандартам Ворлдскиллс	2024	заместитель директора по УПР	наличие 2 главных экспертов демонстрационного экзаменам по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: 38.02.03 Финансы, 43.02.13Технология парикмахерского искусства
2.4.	Участие в профессиональных конкурсах	ежегодно	заместитель директора по УПР, председатели ПЦК	повышение профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения



3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.	Внедрение новых механизмов профориентации, консультирования и информирования школьников, взрослого населения по вопросам построения и развития карьеры	2021-2025	заместитель директора по УВР, председателя ПЦК	обучение школьников дополнительным общеразвивающим программам, обучение граждан по дополнительным профессиональным программам
3.2.	Ежегодная корректировка основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена, программ дополнительного профессионального образования	2021-2025	заместитель директора по УПР, председателя ПЦК	соответствие основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена, программ дополнительного профессионального образования требованиям работодателей, профстандартам, стандартам Ворлдскиллс, современному уровню развития техники и технологий
3.3.	Внедрение сетевого обучения, дистанционных технологий	2021-2022	заместитель директора по УПР, инженер-электроник	подключение к системе дистанционного образования колледжа
4.Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Расширение спектра «коротких» образовательных программ	2021-2025	заместитель директора по УПР, старший мастер	реализация 16 «коротких» образовательных программ
4.2	Расширение социального партнерства с предприятиями и организациями города и региона.	2021-2025	директор, заместитель директора по УПР, старший мастер	заключение не менее 23 договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве
4.3	Совершенствование образовательной среды с использованием материальной базы	2021-2025	заместитель директора по УПР, старший мастер	повышение качества подготовки обучающихся колледжа

	профильных предприятий и организаций			
5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования				
5.1.	Разработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций в сфере инклюзивного обучения инвалидов в Республики Башкортостан	2021-2022	заместитель директора по УПР, старший мастер	обеспечение доступности качественного профессионального образования с учетом перспектив последующего трудоустройства граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5.2.	Реализация программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025	старший мастер	предоставление дополнительных образовательных услуг по обучению граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5.3.	Организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в профессиональных образовательных организациях	ежегодно	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР	организация работы по сопровождению и трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5.4.	Проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	ежегодно	заместитель директора по УПР, старший мастер	организация повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования
6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся				
6.1.	Создание условий для проживания обучающихся в общежитии колледжа	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР	Обеспечение обучающихся колледжа общежитием, модернизация инфраструктуры общежития

6.2.	Организация участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства	2021-2025	заместитель директора по УПР, старший мастер	повышение престижа рабочих профессий, выявление талантливой молодежи
6.3.	Развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся	2021-2025	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	выявление и стимулирование профессионального, творческого, предпринимательского потенциала обучающихся, развитие проектной деятельности, наличие условий для повышения мотивации обучающихся к поддержанию здорового образа жизни
6.4.	Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях	постоянно	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	отсутствие фактов нарушения административного законодательства, уменьшение количества студентов, стоящих на учете в КДН и внутриколледжном учете
6.5.	Внедрение наставничества: реализация модели «Обучающийся – педагог»	2021-2025	заместитель директора по УВР, старший мастер	повышение престижа рабочих профессий
6.5.	Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников	2021-2025	заместитель директора по УПР, старший мастер	обеспечение социальной поддержки обучающихся, трудоустройство 70% выпускников в течение первого года после окончания обучения