

СОГЛАСОВАНО  
Министр просвещения  
Республики Башкортостан

  
И.М. Мавлетбердин  
« 12 » декабрь 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
Октябрьский многопрофильный  
профессиональный колледж

  
Т.В. Еленкин  
« 12 » декабрь 2025 г.



**Программа развития  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж  
на 2025-2030 годы**

Принято на заседании  
Совета колледжа  
Протокол № 3  
« 11 » декабрь 2025 г.

2025 г.

## Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж на 2025-2030 годы
Основание для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 г. № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан" и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан»; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 22 июля 2022 года № 416 «Об утверждении Стратегии развития среднего профессионального образования в Республике Башкортостан на 2022 - 2026 годы»; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО); Профессиональные стандарты; Устав Колледжа; Локальные акты Колледжа.
Разработчик Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Цель Программы	Совершенствование деятельности Колледжа, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Башкортостан
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</li> <li>2. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</li> <li>3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</li> <li>4. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</li> <li>5. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</li> </ol>
Основные целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Количество функционирующих площадок проведения демонстрационного экзамена к 2030 году, 8 ед;</li> <li>1.2. Количество учебно-производственных комплексов к 2030 году, 1 ед;</li> <li>1.3. Количество учебных кабинетов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием к 2030 году, 16 ед;</li> <li>1.4. Доля внебюджетных средств, направленных на модернизацию материально-технической базы к 2030 году, 16%;</li> <li>2.1. Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших</li> </ol>

	<p>аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена к 2030 году, 100 %;</p> <p>2.2. Численность обучающихся, прошедших обучение по программам «Профессионалитета» к 2030 г, 25 чел;</p> <p>2.3. Количество обучающихся по договорам о целевом обучении, к 2030 году, 100 чел.;</p> <p>2.4. Доля обучающихся программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, 100%;</p> <p>2.5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников к 2030 году, 75%;</p> <p>2.6. Доля занятых выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалитета», к 2030 году, 90%;</p> <p>3.1. Количество обучающихся, вовлеченных в чемпионатное движение, к 2030 году, 125 чел.;</p> <p>3.2. Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Профессионал» к 2030 году, 4 чел.;</p> <p>3.3. Доля студентов, вовлеченных в социально-общественную работу, волонтерское движение, патриотические, спортивные клубы к 2030 году, 85 %;</p> <p>4.1. Доля педагогических и руководящих работников Колледжа, прошедших повышение квалификации и стажировку на предприятиях реального сектора экономики по вопросам реализации востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников Колледжа к 2030 году, 100%;</p> <p>4.2. Количество штатных сотрудников Колледжа, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена к 2030 году, 15 чел.;</p> <p>4.3. Доля педагогических работников, владеющих навыками конструирования образовательных программ к 2030 году, 100%;</p> <p>5.1. Количество обученных по программам ДПО,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	профобучения к 2030 году, 300 чел; 5.2. Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации к 2030 году, 1300 чел.
Сроки реализации Программы	2025-2030 годы

**РАЗДЕЛ 1. Текущее состояние деятельности  
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный  
колледж**

**Материально-техническое обеспечение**

В настоящее время колледж располагает двумя учебными корпусами, учебно-производственными мастерскими, общежитием для обучающихся, лабораторией для приема пищи, гаражом.

Общая площадь учебно-лабораторной базы проектной мощностью 1200 мест составляет 17132 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений - 944 кв. м, площадь столовой - 641 кв. м, общая площадь общежития на 320 мест составляет 4833 кв.м.

В первом корпусе колледжа оборудованы и функционируют 18 учебных кабинетов, 8 лабораторий, 7 мастерских, 1 учебный полигон, 3 компьютерных класса, столовая для приема пищи, актовый зал на 180 посадочных мест, лекционный зал, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, место для стрельбы, полоса препятствий, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом. Из них 10 единиц, оснащены современными наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами, оборудованием, компьютерной техникой.

Учебно-производственный процесс осуществляется в  
- лабораториях:

№п/п	Название	Количество рабочих мест
1	Организация обслуживания	6
2	Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков	8
3	Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков	6
4	Геодезии	12
5	Технических средств обучения	9
6	Химии	32
7	Информационных технологий	10

8	Технического оснащения кулинарного и кондитерского производства	12
	<b>Всего</b>	<b>95</b>

- мастерских:

№п/п	Название	Количество рабочих мест
1	Учебная пекарня	6
2	Салон- парикмахерская	12
3	Учебный кондитерский цех	6
4	Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков:	4
5	Учебный банк	10
6	Слесарно-механическая	4
7	Электромонтажная, технического обслуживания электрооборудования	4
	<b>Всего</b>	<b>46</b>

Колледж финансируется из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с отведёнными лимитами бюджетных обязательств. Колледж самостоятельно в строгом соответствии с законодательством РФ, РБ, Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансирование и расходование выделенных ассигнований осуществляется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному директором колледжа. Денежные средства используются для осуществления уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Финансовое обеспечение осуществляется за счёт предоставления субсидий на выполнение государственного задания; субсидий на иные цели; средств, приносящей доход деятельности. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учётом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Колледжем Учредителем.

Выделенные субсидии на выполнение государственного задания осваиваются в полном объёме. Расходование субсидий на иные цели производится в разрезе предусмотренных статей расходов с учетом контингента обучающихся, на социальное обеспечение которых выделены данные целевые субсидии.

Структура доходов и расходов за 2024 год приведена в таблице

<b>Структура доходов 2024 г.</b>	
Субсидия на выполнение государственного задания	46 266 980,00
Собственные доходы учреждения	4 831 624,41
Целевые субсидии	16 780 335,04
<b>Всего:</b>	<b>67 878 939,45</b>

<b>Структура расходов 2024 г.</b>	
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч.	<b>46 266 980,00</b>
- приобретение оборудования	589 613,72
- ремонтные работы	93 596,02
Собственные доходы учреждения, в т.ч.	<b>4 775 792,39</b>
- приобретение оборудования	488 219,00
- ремонтные работы	799 959,30
Целевые субсидии, в т.ч.	<b>16 780 335,04</b>
- классное руководство	2 156 112,00
Всего:	<b>67 823 107,43</b>

Финансирование по заработной плате и прочим расходам выполняется в полном объеме Плана финансово-хозяйственной деятельности. Расход средств производится в строгом соответствии с российским законодательством, законодательством Республики Башкортостан.

### **Образовательная деятельность**

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется на очном отделении: на базе основного общего образования. Согласно Выписке из реестра лицензий (по состоянию на 25 марта 2025г.), Выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 25 марта 2025г.) в Колледже реализуются образовательные программы:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальностей</b>	<b>Срок обучения</b>
1	21.02.19 Землеустройство	3 года 10 месяцев
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 года 10 месяцев
3	38.02.07 Банковское дело	2 года 10 месяцев
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев
5	43.02.17 Технологии индустрии красоты	2 года 10 месяцев
6	43.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 года 10 месяцев
7	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1 год 10 месяцев
8	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1 год 10 месяцев
9	19.01.04 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1 год 10 месяцев

Прием абитуриентов в Колледж осуществляется в порядке, определяемом ежегодными правилами приема. Порядок установления контрольных цифр приема осуществляется в

соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Учебный год	Контингент	Прием
2023-2024	549	200
2024-2025	617	200
2025-2026	570	200

Удельный вес численности студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований составляет 100 %. По договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 0 % студентов.

Средний балл аттестата студентов, принятых в Колледж на обучение на 2025/2026 учебный год, составляет 3,8.

Контингент обучающихся формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Октябрьский, близлежащих районов Республики Башкортостан, Республики Татарстан. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 33% (180 чел.).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;

- промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Оценка качества освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**Итоги успеваемости  
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж  
за 1 семестр 2024-2025 уч. года**

№ гр	всего	% усп	% кач	«5»	«4»	«2»	н/а	С одной «3»
1 курс								
Программы ПССЗ								
Всего	134	96	30	9	26	0	6	1
Программы ПКРС								
Всего	93	97	20	0	17	0	3	4
Итого 1 курс	227	96	27	9	43	0	9	5
2 курс								
Программы ПССЗ								
Всего	111	96	26	1	28	0	4	5
Программы ПКРС								
Всего	72	96	23	0	17	0	3	1
Итого 2 курс	193	96	25	1	45	0	7	6
3 курс								
Программы ПССЗ								
Всего	50	100	42	5	16	0	0	0
Программы ПКРС								
Всего	113	99	33	11	26	0	1	1
Итого 3 курс	165	99	48	20	40	0	1	1
4 курс								
Программы ПССЗ								
Всего	37	100	28	4	6	0	0	0
Всего	38	100	53	4	16	0	0	0

4 курс								
Итого								
ППССЗ	240	96	33	14	66	0	10	10
ППКРС	294	98	46	23	112	0	7	12
	621	97	40	37	178	0	17	22
	621	97	40		215	0		

**Итоги успеваемости**  
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж  
за 2 семестр 2024-2025 уч. год

№ гр	всего	% усп	% кач	«5»	«4»	«2»	н/а	С одной «3»
<b>1 курс</b>								
<b>Программы ПССЗ</b>								
всего	134	99	35	2	37	0	2	0
<b>Программы ПКРС</b>								
Всего	93	99	14	0	11	0	2	0
Итого	227	98	25	2	48	0	4	0
<b>2 курс</b>								
<b>Программы ПССЗ</b>								
Всего	109	97	42	11	22	0	3	6
<b>Программы ПКРС</b>								
Всего	77	97	34	1	19	0	2	
Всего 2 курс	190	97	31	12	41	0	5	5
<b>3 курс</b>								
<b>Программы ПССЗ</b>								
Всего	47	96	56	6	16	0	2	
<b>Программы ПКРС</b>								
Всего	112	100	47	25	26	0	0	0
Итого 3 курс	159	99	50	31	42	0	2	0
<b>4 курс</b>								
<b>Программы ПССЗ</b>								
Всего 4 курс	33	100	24	3	5	0	0	0
<b>Итого</b>	652	98	38	45	174	0	11	11
<b>ППССЗ</b>	323	98	38	22	80	0	7	6
<b>ППКРС</b>	329	98	43	43	94	0	4	5
				219		0		

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная экзаменационная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работ, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационные экзамены проводятся на площадках проведения демонстрационных экзаменов.

### Результаты проведения демонстрационных экзаменов

Группа	Компетенция / профильный уровень	Профессия/специальность	Кол-во обуч-ся, допущенных к ДЭ	Кол-во обучающихся, принявших участие в ДЭ	% успе-ти	Кол-иче ств о тм-ето к «5»	К о л и ч е с т в о о т м е т о к «4»	Кол-иче ств о тм-ето к «3»	Кол-иче ств о тм-ето к «2»	% к а ч е с т в а
10 ОИС 23		Оператор информационных систем и ресурсов	25	25	100	9	5	11	0	56
7ЭМ22		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21	21	100	9	7	5	0	76
8 ЭМ23		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	35	35	100	14	19	2	0	94
10 АОП 23		19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	16	16	100	1	5	10	0	38

3ПКД2 1	Поварское дело	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	15	100	7	7	1	0	86
4ПКД2 1	Поварское дело	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	18	100	7	4	7	0	61
<b>Итого</b>			<b>130</b>	<b>130</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

### Результаты проведения выпускных квалификационных работ

Группа	Профессия/специальность	Кол-во обучающихся, допущенных к	Кол-во обучающихся, принявших участие в ГИА	% успешности	Количество отметок «5»	Количество отметок «4»	Количество отметок «3»	Количество отметок «2»	% качества
9 МЦ 22	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	23	23	100	14	5	4	0	83
9 П22	19.01.04 Пекарь	20	20	100	2	13	5	0	75
12 КБ21	38.01.03 Контролер банка	22	22	100	11	6	5	0	77
15 ПР21	43.01.02 Парикмахер	26	26	100	15	5	6	0	73
1 ЗИО 22	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	23	23	100	13	8	2	0	91
3 ПКД 21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	15	100	7	7	1	0	86
4 ПКД 21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	18	100	7	4	7	0	61
<b>Итого</b>		<b>147</b>	<b>147</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

### Итоги ГИА за 2024-2025 учебный год

группа	Профессия/ специальность	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся, принявших участие в ГИА	% успешности	Оценки, полученные по результатам ГИА			Количество отметок «2»	Кол-во дипломов/ с отличием
					«5»	«4»	«3»		
10 ОИС 23	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (2 курс)	25	25	100	9	5	11	0	25

9 МЦ 22	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (3 курс)	23	23	100	14	5	4	0	23/3
7ЭМ2 2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (3 курс)	21	21	100	9	7	5	0	21/2
8 ЭМ23	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2 курс)	35	35	100	14	19	2	0	35/1
9 П 22	19.01.04 Пекарь (3 курс)	20	20	100	2	13	5	0	20/1
	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (2 курс)	16	16	100	1	5	10	0	16
13 КБ22	38.01.03 Контролер банка	22	22	100	11	6	5	0	22/6
16 ПР23	43.01.02 Парикмахер	26	26	100	15	5	6	0	26/6
1 ЗИО 22	Земельно-имущественные отношения	23	23	100	13	8	2	0	23/2
3 ПКД 21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	15	100	7	7	1	0	15/1
4 ПКД 21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	18	100	7	4	7	0	18
	Всего	<b>244</b>	<b>244</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>244 / 22</b>
					<b>76%</b>				

Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

В целях удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовке специалистов Колледж осуществляет платные образовательные услуги на основании смет доходов и расходов, утверждаемых ежегодно с указанием использования этих средств.

Дополнительное профессиональное образование  
(количество человек, прошедших обучение, наименование курсов)

Учебный год	Наименование курсов	Охват, чел.
2023-2024	Закройщик Повар Парикмахер	7 59 9
2024-2025	-	0
2025-2026	Повар	14

В учебном заведении создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база колледжа оснащена:

электронной почтой;

локальной сетью;

выходом в Интернет;

разработан и действует сайт <https://oktmpk.ru/>.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ООО «ПАО «Башинформсвязь» (ПАО «Ростелеком»). Скорость доступа 100 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в Колледже действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт. В Колледже установлен фильтр Интернет Цензор.

Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда. За период 2022-2025гг. в Колледже лицензированы и введены новые образовательные программы по специальностям:

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (2022г.),
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (2023г.),
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты (2023г.),
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (2023г.)
- 38.02.07 Банковское дело (2024г.),
- 09.02. 07 Информационные системы и программирование (2024г).

В рамках целевого обучения заключены три договора с: ООО «Че-групп», ООО «Комбинат питания «Октябрьский», Рекламное агентство «Шелкография» (ИП. Куркина О.Т.).

В рамках проекта Колледж принимает участие в чемпионатном движении «Профессионалы». По результатам Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Банковское дело»: 3 место (2023г), 1 место (2024г.), 2 место (2025г); по компетенции «Парикмахерское искусство»: 3 место (2024г), 3 место (2025г).

В Колледже обеспечены условия для успешной реализации уставной деятельности.

### **Воспитательная деятельность**

В организации воспитательной работы определены следующие направления:

1. Воспитание гражданско-патриотического сознания, гражданской ответственности, чувства долга;
2. Воспитание самосознания, самоанализа, самооценки личности, которые помогут

- обучающимся выбрать правильные ориентиры в жизни;
3. Развитие духовной культуры и нравственности личности;
  4. Пропаганда здорового образа жизни, культуры здоровья;
  5. Профилактика правонарушений;
  6. Воспитание интереса к своей профессии, специальности, уважение к трудовым традициям коллектива;
  7. Воспитание патриотизма, любви к своему Отечеству, к своей малой родине.

Формирование ключевых компетенций обучающихся возможно посредством реализации всей воспитательной программы, а их освоение обеспечивается посредством диагностики уровня подготовленности, возможностей и способностей обучающихся, организации деятельности по разработке оптимальных условий, обеспечивающих максимальную реализацию творческого потенциала студента и продуктивность процесса воспитания на основе существующих и инновационных подходов к организации культурно-воспитательной работы с обучающимися.

На первый план выдвигается задача формирования человека, способного жить, опираясь на собственные силы, собственный труд, собственный талант, самостоятельно обеспечивать достойную жизнь себе и близким. Самоуважение, желание трудиться для общего блага, улучшения собственной жизни и жизни близких, умение жить в дружбе и согласии – ключевые ориентиры для современного образовательного процесса.

Обучающийся должен:

- осознавать значимость своей будущей профессии/специальности;
- быть способным к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей;
- уметь приобретать новые знания, использовать современные технологии;
- владеть методами сбора и обработки информации, приемами и методами формирования системы межличностного общения и другими качествами.

У обучающихся формируются такие личностные компетенции как: установление контакта, работа в команде, исполнительность, ответственность, уверенность в себе, обучаемость, гибкость мышления, аналитические способности, дальновидность, прогнозирование, мотивация. А также, такие как: уравновешенность, стрессоустойчивость, способность регулировать свое поведение, лабильность, умение самостоятельно принимать решения, творческие способности, креативность, организаторские способности.

Для организации успешной работы по профилактике асоциального поведения обучающихся педагогический коллектив выстраивает воспитательную работу так, чтобы подросток был в этом процессе активным участником, а не только пассивным объектом образовательно – воспитательной деятельности. Каждый педагог, классный руководитель применяет творческие подходы в профилактической работе, личную заинтересованность в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательно – воспитательного процесса, опираясь на студенческое самоуправление, родительское сообщество, органы и учреждения системы профилактики.

В колледже созданы и функционируют спортивный молодежный клуб «Будь здоров», театр моды «Элит», вокальная студия «Астория», 18 предметных кружков. Доля обучающихся, охваченных кружковой работой, составляет 75% от общего числа обучающихся колледжа.

Коллектив колледжа активно участвует в реализации проектов в социокультурном пространстве города: ярмарка сообществ «Мир один на всех», творческий инклюзивный фестиваль «Весна идет. Весне дорогу!», «Торговый город Октябрьский», «Здоровье будущей мамы» - победителя грантового конкурса Президента Российской Федерации.

Педагоги и обучающиеся - волонтеры участвуют в проведении благотворительных акций, посвященных Международному дню инвалидов, «Помним, гордимся, не подведем!», посвященному Дню Победы.

Активно участвуют в конкурсах, олимпиадах педагоги колледжа и обучающиеся: Всероссийский уровень: интернет-олимпиада «Солнечный свет» (2023г, 1 место), творческий конкурс «Моя будущая профессия» (2023г., 1 место), конкурс «Сталинградская битва» (2023г. 2 место), конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист» (2023г. 2 место), педагогический конкурс «Пиксель» номинация «Информационные технологии в образовании» (2023г, 1 место), всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности обучения» (2023г, диплом участника), Региональный уровень: Региональный этап среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» (2023г.), Конкурс «Вперед, юнкор» (2023г, 1 место), конкурс Исследовательских и научных работ «Информатика и робототехника» (2023г, 2 место), конкурс по присуждению грантов преподавателям и мастерам производственного обучения государственных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан и реализующих программы среднего профессионального образования (2023г).

Организация трудового воспитания в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж - одно из направлений воспитательной работы, которое способствует формированию творческого подхода, самосовершенствованию в выбранной профессии, приобщению обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. Систематически проводится анализ регионального рынка труда, анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам колледжа, взаимодействие с предприятиями и организациями города Октябрьский, организуются встречи с представителями трудовых династий, ветеранами труда, представителями бизнеса, социальными партнерами, руководителями и специалистами городских предприятий, выпускниками разных лет. Представители социальных партнеров организуют увлекательные интерактивные встречи и информационные беседы с обучающимися колледжа.

С обучающимися колледжа проводятся беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования», диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося», «В чём секрет успеха», мероприятия: «Специалист XXI века», «Посвящение в студенты», «Вечер встречи с выпускниками».

Регулярно проводятся встречи с работниками центра занятости, организация ярмарок – вакансий, Дней карьеры, обучающиеся колледжа проинформированы о возможности трудоустройства в каникулярный период на временные и сезонные рабочие места, список, изъявивших желание трудоустроиться на временные рабочие места

предоставляется в филиал ГКУЗМ центр занятости населения по г. Октябрьский.

В ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж организовано информационное межведомственное взаимодействие, осуществление которого предусмотрено пунктом 2 статьи 9 Закона № 120 –ФЗ, разработан план совместной работы колледжа и ОУУПиПДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетних на 2025- 2026 учебный год, создан Совет профилактики, в состав которого входят директор, заместители директора, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели, воспитатели общежития. Работа Совета профилактики строится по отдельному плану, в котором намечаются мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушений. На заседаниях Совета профилактики обсуждаются обучающиеся с девиантным поведением, допускающие пропуски занятий, дисциплинарные проступки, недостаточно уделяющие внимание учебе. Обучающиеся, замеченные в противоправном поведении, систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам ставятся на внутриколледжный учет.

Важнейшей задачей коллектива ГБПОУ Октябрьского многопрофильного профессионального колледжа является работа по формированию у студентов здорового образа жизни, дальнейшему улучшению организации досуга, повышению значения экологии, окружающей среды, физической культуры и спорта в деле оздоровления и всестороннего развития обучающихся колледжа, по профилактике правонарушений среди молодежи, включая:

- а) подготовку и проведение фестивалей, конкурсов, смотров, олимпиад, спартакиад, интеллектуальных игр и иных мероприятий, способствующих раскрытию талантов и самореализации молодежи;
- б) вовлечение студентов в научно-техническое и прикладное творчество, художественную самодеятельность, массовое физкультурно-спортивное движение;
- в) усиление и повышение эффективности индивидуально-профилактической работы с обучающимися по выработке иммунитета к таким негативным явлениям, как алкоголизм, табакокурение, наркомания, социально обусловленные заболевания, преступность;
- г) организация студенческого самоуправления, привлечение студентов к общественной жизни колледжа;
- д) организация кружковой работы с обучающимися, массовому вовлечению их в работу кружков по интересам, студий, спортивных секций, предметных кружков.

**Контингент обучающихся из числа детей-сирот  
по состоянию на 1 октября 2025 года, чел.**

Учебный год	Контингент	Прием	Выпуск
2023-2024	37	12	11
2024-2025	44	17	20
2025-2026	41	21	7

**Контингент обучающихся из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ  
по состоянию на 1 октября 2025 года, чел.**

Учебный год	Контингент	Прием	Выпуск
-------------	------------	-------	--------

2023-2024	11	4	3
2024-2025	15	7	6
2025-2026	12	3	6

Социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, воспитатели общежития оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь каждому обучающемуся, проводят индивидуальные беседы, проводят работу по выявлению скрытого асоциального поведения, скрытой агрессии, имеющему отклонения в поведении или проблемы в обучении с последующим выявлением причин, анализов взглядов и ценностных ориентиров у выявленных обучающихся для учета и коррекции в дальнейшей профилактической работе, в том числе для информирования специалистов сферы профилактики.

### Кадры

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки рабочих/специалистов.

#### Кадровый состав по состоянию на 1 октября 2025 года

Всего работников	из них				
	руководителей	педагогических работников	в том числе		
			преподаватели	мастера	прочие педагогические работники
52	6	28	21	2	5

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет на 1 октября 2025 года составляет 2%.

Средний возраст педагогических работников 52 года.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным профессиональным образовательным программам. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 96%.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года. За 2022-2025 годы курсы повышения квалификации прошли 20 преподавателей и 2 мастера производственного обучения (100%).

С 2022-2025гг. 21 педагог прошел аттестацию на высшую и I квалификационные категории.

#### Сведения о повышении квалификации кадров в 2024 году

	курсы	стажировка	профессиональная переподготовка
Всего	12	4	2

в том числе:			
преподаватели	9	4	2
мастера производственного обучения	1	0	0
прочие педагогические работники	2	0	0

Количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

### Деятельность центра карьеры

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В Колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) с целью максимального содействия трудоустройству выпускников.

Службой содействия трудоустройству выпускников проводятся профориентационные мероприятия в школах города Октябрьский с охватом учащихся 8 - 9 классов: МБОУ СОШ № 1, МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Башкирская Гимназия №4», МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 22, в Еркееевском, Бакалинском, Шаранском, Туймазинском, Белебеевском, Буздякском, Бавлинском районе, Оренбургской области, р/п Уруссу, Ютазы.

В течение года организуются:

- Работа агитбригады с выездом в школы города;
- экскурсии по колледжу;
- обновление информации на сайте колледжа;
- участие в городских мероприятиях, ярмарках рабочих мест, организованной службой занятости городов: Октябрьский, Бавлы, Бакалы, Туймазы;
- связь со службами занятости: Туймазы, Бавлы, Бакалы, Шарана, Буздяка;
- подготовка раздаточных буклетов и видеороликов по профессиям и специальностям;
- творческие выступления обучающихся колледжа перед учащимися школ с показом видеороликов по профессиям и специальностям.

Службой содействия трудоустройству выпускников заключаются договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами.

### Социальные партнеры

ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

№ договора	Дата заключения	Предприятие/ Организация (адрес)	Ф. И. О. руководителя предприятия
1	15.01.2024	Банк «ВТБ ПАО» РБ г. Октябрьский, пр.Ленина, д. 7	Директор Ахмадуллин Ш.С.
2	15.01.2024	Башкирский фарфоровый завод	Генеральный директор

			Фанакова Т.И.
3	15.01.2024	Проектно-кадастровая служба РБ г. Октябрьский, ул. Садовое кольцо, д.58	Директор Зайнуллина А.Р.
4	15.01.2024	ООО ЗПИ «Альтернатива» РБ г. Октябрьский, ул.8 марта, д. 9а	Директор Фахретдинов Р.К.
5	15.01.2024	ИП Салимьянова М.В. СП «Стиль»	ИП Салимьянова М.В.
6	15.01.2024	МУП КШП РБ г. Октябрьский, ул. Трипольского, д. 167	Директор Абрамова Т.Ю.
7	15.01.2024	ООО ПТФ «Байкал-сервис» РБ г. Октябрьский, ул.Девонская, д. 21	Директор Шафигуллина Г.Т.
8	29.02.2024	Ресторан «Гранат»	ИП Хачатрян К.Т.
9	29.02.2024	ООО «Стройэлектромонтаж» РБ г. Октябрьский, ул.Космонавтов, д. 5/14	Директор Никитин О.В.
10	29.02.2024	СП «Персона»	ИП Ханнанова А.Ф.
11	29.02.2024	ООО «Бургер-Рус»	Руководитель Таухутдинова Л.У.
12	02.12.2024	ООО «Грин Парк»	Директор Александров П.С.
13	02.12.2024	Кафе «Токио»	ИП Агасян Д.В.
14	02.12.2024	Кафе «BRUNCH»	ИП Шамсеева Л.Г.
15	02.12.2024	Кафе «Джем»	ИП Агасян С.П.
16	02.12.2024	ООО «Глобал Фуд»	Директор Логинова А.С.
17	02.12.2024	ООО «Гарден»	Руководитель Гайнуллин И.Ш.
18	13.01.2025	ООО «Ладья»	Директор Купцов М.И.
19	13.01.2025	ИП Калентьев Л.А.	ИП Калентьев Л.А.
20	13.01.2025	ООО «Лет-Бар»	Руководитель Любушкина Н.Н.
21	13.01.2025	«Суши Фабрика»	ИП Давлетбаев Р.А.
22	13.01.2025	«Твой Десерты»	ИП Василенко И.М.
23	03.02.2025	Ресторан «Аура»	ИП Мусаева А.И.
24	03.02.2025	ООО «Триумф»	Директор Купцова О.О.

Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым ССТВ.

Службой регулярно (1 раз в месяц) запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН, имеющих вакансии.

В свою очередь служба предоставляет в ЦЗН информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, их резюме.

### Показатели трудоустройства

Год	Выпуск, всего, чел	из них:							
		Трудоустроены	ИП	Самозанятые	Продолж. обуч.	Призваны (ВС РФ)	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Нетрудоустроены	Доля занятых
2023	158	107	2	12	9	17	11	0	77
2024	147	107	9	0	7	18	6	0	80
2025	244	165	0	0	27	57	10	0	68

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж показывает следующее:

Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.

Значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную со сферой обслуживания, технологией продуктов питания, экономикой.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в Октябрьский центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

Анализ отзывов предприятий и организаций, которые являются работодателями для выпускников колледжа, показывают, что сложившаяся система подготовки кадров в колледже является востребованной и дает положительные результаты.

## РАЗДЕЛ 2. Краткий SWOT-анализ деятельности Колледжа

В образовательной организации была проведена работа по проведению анализа сильных и слабых сторон в деятельности Колледжа, основных возможностей в дальнейшем развитии и основных угроз на пути развития.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление материально-технической базы колледжа за счет внебюджетной деятельности;</li> <li>- наличие взаимодействия с партнёрами – работодателями;</li> <li>- достаточно высокий потенциал педагогических и управленческих кадров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточность материальных ресурсов для масштабной модернизации материально-технической базы;</li> <li>- отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров, работодателей;</li> <li>- проблемность формирования библиотечного фонда из-за недостатка финансовых средств;</li> <li>- малая доля обучающихся, принятых на условиях целевого обучения</li> </ul>

Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензирование и внедрение новых специальностей;</li> <li>- освоение дополнительных сегментов потребителей образовательных услуг и как следствие расширение спектра дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- востребованность выпускников колледжа на рынке труда за счет увеличения их профессиональной мобильности;</li> <li>- внедрение более эффективных экономических механизмов повышения качества педагогического труда и управления колледжем;</li> <li>- внедрение новых форм сотрудничества с работодателями;</li> <li>- развитие системы целевого обучения студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;</li> <li>- отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры</li> </ul>

### РАЗДЕЛ 3. Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Период реализации, год				
				2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.1.	Количество функционирующих площадок проведения демонстрационного экзамена	ед.	3	7	7	7	8	8
1.2.	Количество учебно-производственных комплексов	ед.	0	1	1	1	1	1
1.3.	Количество учебных кабинетов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием	ед.	10	12	14	14	16	16
1.4.	Доля внебюджетных средств, направленных на модернизацию материально-технической базы	%	15	15	16	16	16	16
2.1.	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального	%	80	90	100	100	100	100

	образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, 100 %;							
2.2.	Численность обучающихся, прошедших обучение по программам «Профессионалитета»	чел.	0	0	0	0	25	25
2.3.	Количество обучающихся по договорам о целевом обучении	чел.	10	15	25	50	75	100
2.4.	Доля обучающихся программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	%	0	0	0	0	0	100
2.5.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников	%	68	71	72	73	74	75
2.6.	Доля занятых выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалитета»	%	0	0	0	0	80	90
3.1.	3.1. Количество обучающихся, вовлеченных в чемпионатное движение, чел.;	чел.	104	104	120	120	125	125
3.2.	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Профессионал»	чел.	2	2	3	3	4	4
3.3.	Доля студентов, вовлеченных в социально-общественную работу, волонтерское движение, патриотические, спортивные клубы	%	75	75	75	80	80	85
4.1.	Доля педагогических и руководящих работников Колледжа, прошедших повышение квалификации и стажировку на предприятиях реального сектора экономики	%	35	35	53	53	100	100

	по вопросам реализации востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников Колледжа							
4.2.	Количество штатных сотрудников Колледжа, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	чел.	12	12	12	15	15	15
4.3.	Доля педагогических работников, владеющих навыками создания образовательных программ	%	90	90	100	100	100	100
5.1.	Количество разработанных образовательных программ ДПО, профобучения	ед.	6	8	10	12	14	16
5.2.	Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	Чел.	250	500	750	1000	1200	1300

#### РАЗДЕЛ 4. Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям.

Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- Разработка основной профессиональной образовательной программы по специальности
- 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.
- Внесение изменений в основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям:
- 21.02.19 Землеустройство;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.
- Создание дистанционной образовательной среды для реализации компонентов образовательных программ;
- Ремонт электромонтажной мастерской;
- Ремонт «Лаборатории технического обслуживания электрооборудования»;
- Оснащение площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Создание учебно-производственного комплекса.
- Создание «Лаборатории программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем», «Лаборатории информационных ресурсов»;
- Косметический ремонт общежития;
- Установка видеонаблюдения.

Для совершенствования качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников предусмотрен перечень основных мероприятий:

- Аккредитация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Сетевое взаимодействие в образовательном кластере в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Заключение целевых договоров с работодателями по подготовке кадров.

Для совершенствования качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- Проведение памятных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Вов;
- Реализация проекта волонтерской направленности «Конструктор успеха»;
- Вовлечение обучающихся в деятельность военно-спортивного клуба «Патриоты Отчизны»;
- Применение программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Организация деятельности спортивного клуба «Будь здоров»;
- Вовлечение обучающихся в деятельность молодежного медиацентра «Будь в курсе»;
- Организация участия обучающихся в профессиональных, творческих конкурсах.

Для повышения профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования предусмотрен перечень основных мероприятий:

- Повышение педагогическими работниками и управленческими кадрами уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам;
- Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях;
- Организация методической работы в рамках предметно-цикловых комиссий;
- Функционирование школы педагогического мастерства «Школа начинающего специалиста»;

- Участие в процедуре аттестации педагогических работников;

-

их применения в образовательном процессе;

Обучение педагогических работников умениям, навыкам работы с электронными библиотечными системами и возможностями.

Для обеспечения доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями предусмотрен перечень основных мероприятий:

- Лицензирование специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- Организация дополнительных образовательных программ;

- Внедрение новых механизмов профориентации, консультирования и информирования обучающихся школ, взрослого населения по вопросам построения и развития карьеры;

- Организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников, в том числе для выпускников с инвалидностью;

- Проведение мероприятий по диагностике профессиональных предпочтений и профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций.

**РАЗДЕЛ 5. Перечень программных мероприятий  
программы модернизации профессиональной образовательной организации на 2025-2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Разработка основной профессиональной образовательной программы по специальности - 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	2026	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Соответствие учебно-методического комплекса обеспечению учебно-воспитательного процесса
1.2	Внесение изменений в основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям: - 21.02.19 Землеустройство; - 38.02.07 Банковское дело; - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; - 43.02.17 Технологии индустрии красоты; - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; -13.01.10 Электромонтер по ремонту	2025-2030	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы

	и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); - Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья			
1.3.	Ремонт электромонтажной мастерской	2026	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Соответствие материально-технической базы обеспечению учебно-воспитательного процесса
1.4.	Ремонт «Лаборатории технического обслуживания электрооборудования»	2026	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Соответствие материально-технической базы обеспечению учебно-воспитательного процесса
1.5.	Оснащение площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	2026	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по учебно-производственной работе	Соответствие материально-технической базы обеспечению учебно-воспитательного процесса
1.6.	Создание учебно-производственного комплекса «Сервис в индустрии питания»	2026	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по учебно-производственной работе	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта; привлечение внебюджетных средств для обеспечения и совершенствования основной уставной деятельности
1.7.	Создание «Лаборатории программного обеспечения и	2027-2028	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по	Соответствие материально-технической базы обеспечению

	сопровождения компьютерных систем», «Лаборатории информационных ресурсов»		административно-хозяйственной части, заместитель директора по учебно-производственной работе	учебно- воспитательного процесса по специальности 09.02. 12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
1.8.	Косметический ремонт столовой	2028	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Создание комфортных условий для приема пищи участниками образовательных отношений
1.9.	Косметический ремонт общежития	2030	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Создание уюта для проживания обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических требований
2. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников				
2.1.	Аккредитация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2026	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Подтверждение качества и содержания обучения ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
2.2.	Сетевое взаимодействие в образовательном кластере в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	2027	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Участие в качестве « сетевого » колледжа в реализации программ ФП «Профессионалитет» по отрасли «Горнодобывающая»
2.3.	Заключение целевых договоров с работодателями по подготовке кадров	2026 - 2028	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Обеспечение подготовки конкурентоспособных и востребованных выпускников

2.4.	Повышение качества подготовки обучающихся	2026-2030	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Соответствие показателей демонстрационных экзаменов национальным стандартам
2.5.	Реализация программы наставничества педагог-студент «Воспитать Чемпиона»	2026-2030	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Развитие профессионально значимых качеств личности студента
2.6.	Реализация программы «Индивидуальный проект как основа научно-исследовательской деятельности студентов и педагогов колледжа»	2026-2030	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Создание механизмов вовлечения обучающихся и педагогов в проектную деятельность, внедрение новых педагогических технологий для развития инициативной и креативной личности
3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся				
3.1.	Проведение памятных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.	2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Формирование патриотизма, активной гражданской позиции
3.2.	Реализация проекта волонтерской направленности «Конструктор успеха»	2025-2026	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Социализация молодежи, вовлечение в социально-полезную деятельность
3.3.	Вовлечение обучающихся в деятельность военно-спортивного клуба «Патриоты Отчизны»	2025-2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Формирование патриотизма, активной гражданской позиции
3.4.	Применение программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся	2026-2030	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Создание комфортной и продуктивной образовательной среды для успешного развития, общения и социализации обучающихся

3.5.	Организация деятельности спортивного клуба «Будь здоров»	2026-2028	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Формирование мотивации обучающихся к поддержанию здорового образа жизни
3.6.	Вовлечение обучающихся в деятельность молодежного медиacentра «Будь в курсе»	2026-2030	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Развитие творческого потенциала, медиа грамотности, критического мышления обучающихся
4. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования				
4.1.	Повышение педагогическими работниками и управленческими кадрами уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам	2026 - 2030	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Повышение качества кадрового потенциала колледжа
4.2.	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях	2027, 2030	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Соответствие профессиональных компетенций педагогических работников современному уровню производства
4.3.	Организация методической работы в рамках предметно-цикловых комиссий	2026-2030	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Профессиональное развитие и совершенствование образовательного процесса
4.4.	Функционирование школы педагогического мастерства «Школа начинающего педагога»	2026-2030	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Создание ситуации успешности и удовлетворенности профессией начинающего специалиста

4.5.	Участие в процедуре аттестации педагогических работников	По графику аттестации	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Повышение мастерства и творческого потенциала педагогов
4.6.	Обучение педагогических работников умениям, навыкам работы с электронными библиотечными системами и возможностями их применения в образовательном процессе	2025-2030	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Наличие и использование в образовательном процессе электронных библиотечных систем
5.4.	Организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников, в том числе для выпускников с инвалидностью	ежегодно	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Предоставление выпускникам школ информации об образовательных программах, реализуемых в Колледже
5.5.	Проведение мероприятий по диагностике профессиональных предпочтений и профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций	В рамках Единой модели профориентации	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Выявление ценностей, интересов, склонностей обучающихся общеобразовательных организаций

### Раздел 6. Финансовое обеспечение реализации программы развития

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Период реализации, год				
				2026	2027	2028	2029	2030
1.1.	Субсидии на выполнение	руб.	48838700,04	49 156 196,00	52 020 176,00	52 020 176,00	54 884 156,00	54 884 156,00

	государственного задания							
1.2.	Средства от приносящей доход деятельности.	руб.	4828955,20	5 800 000,00	6 800 000,00	7 800 000,00	8 800 000,00	9 800 000,00

### **Раздел 7. Механизм управления программой**

Основными задачами управления реализацией программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым модулем программы, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

По мере необходимости в процессе реализации программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

1. Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор колледжа.
2. Для реализации задач программы по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора колледжа.
3. Контроль реализации программы развития осуществляет Совет Колледжа, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.
4. Мониторинг реализации программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться на заседаниях педагогического совета.

Протнуровано,  
пронумеровано

35 страниц.

Директор  
Г. В. Еленкин



00,000 000 0	00,000 000 0	00,000 000 0	00,000 000 0
--------------	--------------	--------------	--------------

Итого	1
-------	---

... (faint, mostly illegible text) ...