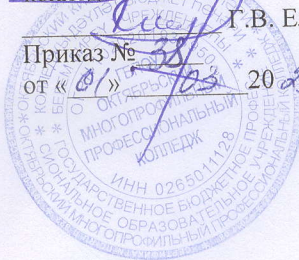


Рассмотрено
На Совете колледжа
Протокол № 4
От « 01 » 03 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ Октябрьский
многопрофильный профессиональный
колледж

Г.В. Еленкин

Приказ № 38
от « 01 » 03 2023 г.



Рассмотрено и одобрено
на заседании студенческого Совета
Протокол № 9
От « 01 » 03 2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета родителей
Протокол № 6
От « 01 » 03 2023 г.

Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

1. Общие положения

1.1 Режим занятий обучающихся ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж (далее – колледж) устанавливается на основе требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273; Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении» федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Устава колледжа, других локальных актов колледжа.

1.2 Положение принимается Советом колледжа, утверждается директором колледжа, рассматривается на заседании студенческого Совета, заседании Совета родителей.

2. Организация учебного процесса и учебная нагрузка обучающихся

2.1 Организация учебного процесса и учебная нагрузка обучающихся в колледже регулируется:

- учебными планами по профессиям/ специальностям;
- графиком учебного процесса в колледже (разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе, утверждается директором колледжа и регламентируется расписанием занятий);
- рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы (разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе);
- установленным режимом учебных занятий (разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе, утверждается директором колледжа и регламентируется расписанием занятий);

2.2 Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4 Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности.

2.5 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7 Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.8 Учебный год в колледже начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

2.9 Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной профессии/специальности.

2.10 Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих продолжительность каникул составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена продолжительность каникул составляет не менее одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.11 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

2.12 В колледже предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практика, другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.13 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерыв не менее 10 минут. В предпраздничные дни продолжительность академического часа сокращается до 35 минут.

2.14 Теоретические учебные занятия формируются в пары из 2-х академических часов с перерывом в 10 минут. Перерывы между парами – 10 минут. Продолжительность теоретических и практических занятий может составлять 3-4 пары.

2.15 Продолжительность учебных занятий и практики – 36 академических часов в неделю.

2.16 Численность обучающихся в учебной группе определяется колледжем с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых для при осуществлении образовательной деятельности. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.17 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.18 Количество экзаменов Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.19 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка о периоде обучения.

2.20 Документ об образовании, представленный при поступлении в Колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему Колледж, выбывшему до окончания Колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.21 Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.22 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.23 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.24 Колледж должен создать специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.25 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.26 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися так и в отдельных классах, группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.27 При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные

учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3. Режим занятий

3.1 Колледж работает по 6-ти дневной рабочей неделе.

3.2. Режим занятий для обучающихся (включая все виды аудиторной и вне аудиторной учебной нагрузки, учебную практику): с 8.30-00 до 18-35 часов.

3.3. В режиме учебных занятий предусмотрены перерывы 15-60 минут для питания обучающихся.

3.4. В воскресенье и в праздничные дни колледж не работает.

4. Расписание учебных занятий

4.1. Расписания занятий для каждой специальности /профессии составляется по семестрам на основе ФГОС, учебных планов и графиков учебного процесса.

4.2 Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели.

4.3 Предметы учебного плана в пределах рабочего дня и по дням недели должны быть размещены так, чтобы обеспечивались педагогически правильная постановка преподавания и равномерное распределение самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом.

4.4 При распределении предметов по дням рабочей недели предметы чередуются в зависимости от трудности их усвоения, учитывается целесообразное чередование различных методов работы.

4.5 Расписание утверждается директором и вывешивается не позднее, чем за 2 недели до начала занятий.

4.6 Расписание занятий размещается на официальном сайте колледжа.