

Принято
На заседании
Совета колледжа
Протокол № 4
От « 01 » 03 2023г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
Г.В.Еленкин
Приказ № 38 от « 01 » 03 2023г.

Положение о методическом совете ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

1. Общие положения

1.1 Методический совет (МС) является органом управления образовательным процессом в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж (далее Колледж).

1.2 В своей деятельности МС руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.08.2022. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа.

1.3 МС создается приказом директора колледжа.

1.4 МС осуществляет свою деятельность по плану, являющемуся составной частью плана учебно-воспитательной работы Колледжа на текущий год.

2. Цели и задачи

2.1 Цель деятельности МС - целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства Колледжа со всеми участниками образовательного процесса, направленное его оптимизацию.

2.2 Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- определение стратегических задач и задач управления обучением педагогических кадров в Колледже;
- изучение результативности работы отдельных педагогов, предметных (цикловых) комиссий, творческих групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизации работы предметных (цикловых) комиссий;
- повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала профессионально - педагогического коллектива;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности обучающихся;
- организация смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3. Содержание деятельности

3.1 Методическая деятельность:

- организация разработки, экспертизы стратегических документов Колледжа (программы развития);
- внесении предложений по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы;

- организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблеме инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- осуществление общего руководства разработкой, утверждения нового учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение реализации программы развития Колледжа через организацию методической работы;
- совершенствование содержания образования, внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс и анализ эффективности их использования.

3.2 Учебно-методическая деятельность:

- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности;
- внесение предложений по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;
- организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений педагогов;
- участие в подготовке и проведении педагогических советов Колледжа;
- изучение эффективности организации методической работы в Колледже;
- определение и координация плана работы и деятельности по повышению квалификации кадров.

3.3 Диагностическая деятельность:

- анализ, координация хода и результатов нововведений, имеющих значимые последствия для развития Колледжа в целом;
- анализ состояния и результативности работы методической службы;
- осуществление общего контроля за качеством выполнения педагогами методической работы;
- участие в разработке и осуществлении экспертизы материалов для проведения профессиональных конкурсов;
- оценивание деятельности предметных (цикловых) комиссий, временных творческих групп.

4. Организация деятельности

4.1 Управление МС осуществляет директор Колледжа. В состав МС входят заместители директора, председатели ПЦК. Члены МС назначаются приказом директора.

4.2 На заседание МС могут быть приглашены инженерно-педагогические работники Колледжа, сотрудники вузов, члены родительского комитета.

4.3 МС проводит заседания один раз в два месяца.

4.4 Совет правомочен принимать решение, если на заседании присутствует не менее $\frac{3}{4}$ состава. Решение принято, если за него проголосовало не менее $\frac{2}{3}$ присутствующих.

4.5 Решение совета фиксируется в протоколе заседания, который оформляется секретарем совета.

5. Права:

- определять стратегические задачи функционирования и развития Колледжа;
- обращаться к администрации Колледжа с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации;
- рассматривать и утверждать документацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- вносить предложения по улучшению деятельности педагогов Колледжа в целом, обобщать передовой опыт;
- представлять профессионально-педагогических работников к поощрению за результаты методической работы;

- вносить предложения в положения о смотрах, конкурсах;
- разрабатывать тексты контрольных и срезовых работ, содержание анкет, рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса и внутриколледжного контроля;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях.

6. Ответственность:

- за объективность анализа образовательного процесса, его результатов и оценки эффективности деятельности педагогов и методических комиссий;
- за своевременность информационно-методического обеспечения, уровень подготовки материалов по обобщению передового опыта;
- за своевременное утверждение положений;
- за объективность результатов учебно-воспитательного процесса.