

Принято  
На Совете колледжа  
Протокол № 4  
От « 01 » 03 2023 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
Октябрьский многопрофильный  
профессиональный колледж  
  
Г.В. Еленкин  
Приказ № 38  
« 01 » 03 2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании студенческого Совета  
Протокол № 9  
От « 01 » 03 2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Совета родителей  
Протокол № 6  
От « 01 » 03 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

1.1 Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее –ЭИОС) ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж (далее - Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж» (далее – Колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.200 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011г. № 261-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

- Уставом Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;
- другими локальными актами Колледжа.

### 1.3 Функционирование ЭИОС в Колледже обеспечивают:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- методист;
- председатели предметно-цикловых комиссий (ПЦК)

### 1.4 Термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

- дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- образовательная среда Колледжа — часть социальной макросферы, включающей условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования, общественными требованиями, включающая материальные, пространственно-предметные, социальные, межличностные отношения;

- обучающиеся - лица, обучающиеся в колледже по основным профессиональным образовательным программам, а также по дополнительным образовательным программам;

- электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание, которое представлено в стандартизированной форме.

- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- электронно-библиотечная система (ЭБС) - это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС и иных нормативных правовых актов;

- электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных курсов, дисциплин и их компонентов.

### 1.5 Цели и задачи ЭИОС

1.5.1 Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды Колледжа является обеспечение возможности информационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предоставление обучающимся доступа к информационным и образовательным ресурсам Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории Колледжа, так и вне ее и обеспечение информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.5.2 Задачами электронной информационно-образовательной среды Колледжа являются:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ проведение всех видов занятий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;
- организация доступа к информационно-образовательным ресурсам Колледжа;
- создание условий для организации активного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории обучающегося.

## **2. Структура ЭИОС**

2.1 Электронная информационно-образовательная среда Колледжа представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

2.2 ЭИОС Колледжа представляет собой систему, состоящую из совокупности компонентов: административного, нормативного, информационного, учебного, технологического и включающую в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности информационно-коммуникационных и иных инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

Административный компонент ЭИОС Колледжа представлен административно-управленческим аппаратом Колледжа и его структурных подразделений, формирующим программу развития и обеспечивающим организационные условия реализации ОПОП, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

Нормативный компонент ЭИОС Колледжа представлен системой локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ЭИОС Колледжа и порядок её применения при реализации ОПОП независимо от формы обучения.

Информационный компонент ЭИОС Колледжа включает в себя:

- электронные версии учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик и т.д.
- электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
- данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения ОПОП;
- электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы Колледжа;
- издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, иные ресурсы, предлагаемые библиотечно-информационным центром;
- иные компоненты, применяемые при использовании ДОТ, и информационные ресурсы, наличие которых предусмотрено внешней и внутренней нормативной документацией.

Учебный компонент ЭИОС Колледжа реализуется путем формирования организационно-методических и кадровых условий реализации ОПОП, в том числе с частичным применением ДОТ, разработки методических рекомендаций по организации учебного процесса и отдельных видов учебной деятельности при применении ЭО и ДОТ.

Технологический компонент ЭИОС Колледжа реализуется через следующие сервисы:

- образовательная платформа «Якласс»;
- библиотека видеоуроков Videouroki.net;
- образовательный портал «Инфоурок»;
- интерактивный онлайн-сервис «LearningApps»;
- onlinetestpad.com;
- «Российская электронная школа»;
- образовательная платформа «Юрайт»;
- файловые хранилища;
- электронная почта.
- сайт колледжа.

Интерфейс ЭИОС формируется как неотъемлемая составная часть официального сайта Колледжа, что обеспечивает всем участникам образовательного процесса открытый доступ к информационно-образовательным ресурсам Колледжа со страницы официального сайта из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Колледжа, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа имеет следующую структуру:

- официальный сайт (<http://ompkrb.ru/>);
- электронно-библиотечные системы Колледжа;
- электронные образовательные ресурсы;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы Колледжа в социальных сетях;
- иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

2.3 Официальный сайт Колледжа (<https://ompkrb.ru/>), через который осуществляется доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта Колледжа, в случае необходимости, включаются поддоменные сайты, обеспечивающие реализацию отдельного ПО для реализации какой-либо функции ЭИОС, такие как сайты библиотеки, системы дистанционного взаимодействия и предоставления контента, содействия трудоустройству выпускников Колледжа, дополнительного образования, научных конференций и другие.

2.4 ЭБС является частью единого информационного ресурса Колледжа, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенного для качественной организации образовательного процесса. Основными задачами ЭБС являются:

- поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала, повышение качества преподавания и обучения в Колледже за счет активного использования электронных информационных ресурсов;
- поддержка научного процесса в Колледже;
- повышение качества и оперативности обслуживания пользователей, расширение совокупности библиотечных услуг;
- обеспечение доступности изданий и документов, предоставление которых пользователям затруднено или ограничено;
- обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме.

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС. ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями). ЭБС формируется на основании прямых лицензионных соглашений Колледжа с внешними держателями электронных документов на их использование.

2.5 Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

- базы учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- электронный каталог библиотеки Колледжа, включающий разнообразные информационные ресурсы, включая электронные;
- перечень электронных периодических изданий, выписываемых библиотекой Колледжа;
- подписные электронно-библиотечные системы;
- классифицированные и каталогизированные Интернет-ресурсы;
- материалы, размещенные в социальных сетях, серверах научных сообществ и других).

2.6 Официальные группы и страницы Колледжа в социальных сетях, через которые организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

2.7 Все компоненты ЭОИС предназначены для организации процесса электронного обучения посредством обучающих онлайн-сервисов, дистанционных технологий и сопровождения образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС СПО посредством данной структуры электронной информационно-образовательной среды обеспечивается:

- свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- авторизованный доступ к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

### **3. Пользователи ЭОИС и ответственность за формирование, развитие и сопровождение ЭОИС и ее элементов**

3.1 Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, обучающиеся по программам СПО, сотрудники и педагогические работники Колледжа.

3.2 Доступ к ЭИОС осуществляется из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Колледжа, так и вне ее.

3.3 Доступ к соответствующим компонентам и сервисам электронной информационно-образовательной среды определяются в рамках ролей и профилей пользователей в соответствии с технологической необходимостью и требованиями информационной безопасности.

Ответственность за формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов возлагается на заместителя директора по УПР, заместителя директора по УВР, методиста, председателей ПЦК.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация, содержащая персональные данные обучающихся или сотрудников и размещенная в ЭИОС Колледжа, хранится и обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

Каждый обучающийся Колледжа обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях.

Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить работников Колледжа о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.