

Приложение №14
К ООП ППССЗ по Специальности СПО
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

2021г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 31. 08.2021г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.15 «**Поварское и кондитерское дело**» от 2 августа 2013г. № 798. и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП СПО, 2016 г.)

- приказа от 17 декабря 2020года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик: Фаттахова Наиля Гиздиевна преподаватель_____

Содержание:

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплин.....	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	3
3. Условия реализации учебной программы учебной дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО **43.02.15 « Поварское и кондитерское дело»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи :

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 «История»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и

государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов из них 12 вариативных часов.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. . Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	ЛР 12

и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	ЛР 17
Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	ЛР 18
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Обладающий мотивацией к самообразованию и развитию	ЛР 22
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 23

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

история

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46 (<i>вар.1 2ч.</i>)
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	-
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	
Раздел 1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	13	
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. <i>Международные отношения после второй мировой войны.</i>	2	ЛР6
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. <i>Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров.</i>	2	ЛР7
Тема 1.3 Начало холодной войны	<i>Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»</i>	3	ЛР6
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Образование НАТО. Корейская война.	3	ЛР22, ЛР2
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	<i>Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.</i>	2	

Повторение по разделу 1	Контрольная работа « Мир после второй мировой войны»	1	
Раздел 2	Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	18	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	2	ЛР22
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. <i>Российско- германские отношения на современном этапе.</i>	2	ЛР22
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	Образование КНР. Провозглашение курса» превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2	
Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	2	
Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.	<i>Перестройка в СССР: цели и их реализация.</i> М.С. Горбачёв и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2	ЛР1, ЛР5

Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	2	ЛР8
Тема 2.9.Международные отношения во второй половине 20 века.	Итоги холодной войны. <i>Современные международные отношения.</i>	2	ЛР19 ЛР2
Раздел 3	Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.	5	
Тема 3.1.НТР и культура	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	ЛР11
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. <i>Культура и духовная жизнь современной России</i>	2	ЛР11 ЛР2
Повторения по разделам 2-3	Контрольная работа « Многообразие путей развития стран в современном мире»	1	
Раздел 4	Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	12	
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. <i>Геополитические факторы в мировом развитии и современность.</i> Геополитическое положение и национальные интересы России. <i>Новая Россия в новом мире.</i> Россия и НАТО.	2	ЛР6 ЛР2 ЛР1
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. <i>Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы</i>	2	ЛР3

	<i>международной безопасности.</i>		
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	<i>Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.</i>	2	ЛР3, ЛР8, ЛР1, ЛР23
Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	ЛР11 ЛР2
Тема 4.5.Россия в современном мире.	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.	2	ЛР1, ЛР8 ЛР22
Итоговое обобщение	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего: 48 часов (в том числе вариативных 14ч.)	48	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет «История, обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н История (для всех специальностей СПО, 18-е изд.— М.:Academia, 2018
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
3. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс.
4. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
5. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
6. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт].
7. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды
8. Нам, И. В. История Советского Союза. 1953–1991 гг. История Российской Федерации. 1992–2020 гг. : учебное пособие / И. В. Нам, М. В. Грибовский, Е. А. Федосов. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. — 437 с. — ISBN 978-5-94621-925-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116818>
9. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876> (дата обращения: 16.02.2022).

Дополнительная литература

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2019.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2019.
3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2019.
4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2020.
5. Война в Корее. — СПб., 2019.
6. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2020
7. Галактионов М. Париж М., 2020.
8. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2020.
9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2020.
10. Губер П. Мазарини. — М., 2019
11. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2019
12. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2019
13. Дроз Ж. История Германии. — М., 2019
14. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2019.
15. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2019.
16. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2019.
17. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2019
18. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2019.
19. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2019
20. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2019

Интернет-ресурсы:

Сайты, содержащие нормативно-правовые акты

<http://www.ed.gov.ru/> Официальный сайт Министерства образования РФ

<http://k-obr.spb.ru/> Сайт Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга

<http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ

Сайты негосударственных и общественных организаций

<http://www.garant.ru/> Гарант (законодательство с комментариями)

<http://www.consultant.ru/> Консультант-плюс (справочные правовые системы)

<http://ed-union.ru/> Профсоюз работников народного образования и науки РФ

(мероприятия, документы, обзоры)

Сайты образовательных учреждений, образовательные порталы

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://ismo.ioso.ru/> Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО). Сайты исследовательских лабораторий, тематические видеоконференции.

<http://www.hist.msu.ru/> Исторический факультет МГУ

<http://distant.ioso.ru/> Лаборатория дистанционного обучения ИОСО РАО. Все о дистанционном обучении

Сайты музеев

<http://museum.ru> Сайт музеев России и 100 музеев мира

<http://www.shm.ru/> Государственный исторический музей

<http://hermitage.ru> Эрмитаж

<http://www.rusmuseum.ru/> Государственный Русский музей

<http://www.metmuseum.org/> Музей «Метрополитен»

<http://www.uffizi.firenze.it/welcomeE.html> Галерея Уффици
<http://www.tretyakov.ru/> Государственная Третьяковская галерея
<http://www.kremlin.museum.ru/> Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль»
<http://www.kunstkamera.ru/> Кунсткамера. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого
<http://www.peterhof.ru/> Петергоф
<http://www.spbmuseum.ru/> Государственный музей истории Санкт-Петербурга
<http://www.cathedral.ru/> Исаакиевский Собор
<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> Проект «1812 год». Подробный материал, посвященный Отечественной войне 1812 года.
Сайты библиотек
<http://rsl.ru> Российская государственная библиотека
<http://www.gnpbu.ru> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского
<http://www.shpl.ru/>
Государственная Публичная Историческая библиотека России

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Уметь:	
ЛР4,ЛР6, ЛР8, ЛР11,ЛР13	Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации
	Знать:	
ЛР1,ЛР2, ЛР3 ЛР4,ЛР6, ЛР8, ЛР23, ЛР22	Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20- начале21вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20- начале21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала 21 века	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации

