

Приложение № 13  
к ООП ППССЗ по специальности СПО  
43.02.15. Поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2021

Программа рассмотрена на заседании ПЦК  
Профессионального цикла  
протокол №1 от 31.08.2021г.  
Председатель ПЦК Г.Ф.Ямаева

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. №1565, зарегистрированного в Минюсте России 20 декабря 2020 г. №44828, Приказа от 17 декабря 2020года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик:  
Снисаренко Наталья Владимировна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы соответствии с ФГОС по специальности «Поварское и кондитерское дело» и части часов вариативной части по запросу работодателя.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК7

### 1.1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК.ОК.ЛР	Умения	знания
ОК 1 –ОК11 ЛР7 ЛР13-ЛР26	- пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки собственной мировоззренческой позиции.	- смысл, функции и роль философии в обществе; - основные вехи мировой философской мысли; - основополагающие категории человеческого бытия; - биологическую и социальную специфику человека; - нравственные нормы регулирования отношений между людьми.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т. ч. практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	44
Самостоятельная работа	2
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Тема 1. История Философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 1 –ОК11 ЛР7, ЛР13-ЛР26
	1.Основные понятия. Предмет философии.	20	
	2.Предпосылки философии в Древней Индии		
	3.Предпосылки философии в Древнем Китае		
	4.Становление философии в Древней Греции		
	5.Философия Древнего Рима.		
	6.Средневековая философия		
	7.Философия Нового времени		
	8.Философия 19 века		
	9.Философия 20 века		
	10..Русская философия		
	<b>Самостоятельная работа:</b> написание рефератов, докладов на темы: Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Античная философия. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени. Философия французского Просвещения Немецкая классическая философия Западная философия второй половины XIX – XX вв. Русская философия.	1	
Тема 2. Основные разделы философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 1 –ОК11 ЛР, ЛР13-ЛР26
	1.Этапы и закономерности развития философии.	24	

	2.Методы и внутреннее строение философии		
	3.Происхождение и устройство мира		
	4.Человек и смысл его существования		
	5.Познание мира и истина		
	6.Этика и проблемы свободы		
	7.Социальная философия.		
	8.Философия и глобальные проблемы современности		
	9.Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> написание докладов и рефератов: Человек – сознание – познание. Бытие, как центральная категория в философии. Человек, как главная философская проблема. Основополагающие категории человеческого бытия. Проблема сознания. Учение о познании. Духовная и социальная жизнь человека. Культура и цивилизации, их роль в жизни общества. Наука и ее роль в жизни общества. Сущность глобальных проблем и пути их решения Происхождение и особенности религии	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
	<b>Всего</b>		<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,

Оснащенный оборудованием:

- 30 посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- 1 принтер;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
- многофункциональное устройство

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Для обучающихся:**

##### **3.2.1. основные печатные издания:**

1. Горелов, А.А. Основы философии: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов Гуманитарные и социально-. - М.: ИЦ Академия, 2020. - 320 с.

##### **3.2.2 основные электронные издания:**

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал

<http://www.philosophy.ru/> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику)

<http://filosof.historic.ru/> Философская библиотека.

Электронная библиотека-<https://profspo.ru/books/84921>

##### **3.2.1. Дополнительные источники**

1. Антюшин, С.С. Основы философии: Учебное пособие / С.С. Антюшин. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, РАП, 2018. - 411 с.

2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с.

3. Горелов, А.А. Основы философии: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов Гуманитарные и социально-. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 320 с.

4. Губин, В.Д. Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с.

5. Гуревич, П.С. Основы философии: Учебное пособие / П.С. Гуревич. - М.: КноРус, 2019. - 480 с.

6. Ерина, Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 90 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b>Знания:</b>		
- смысл, функции и роль философии в обществе;	Демонстрация знаний смысла, функций и роли философии в обществе.	Письменный и устный опрос, тестирование.
- основные вехи мировой философской мысли;	Демонстрация знаний основных вех мировой философии	Письменный и устный опрос, тестирование
- основополагающие категории человеческого бытия;	Демонстрация знаний основополагающих категорий человеческого бытия	Письменный и устный опрос, тестирование
- биологическую и социальную специфику человека;	Демонстрация понимания биологической и социальной специфики человека	Письменный и устный опрос, тестирование
- нравственные нормы регулирования отношений между людьми.	Демонстрация знаний нравственных норм регулирования отношений между людьми	Письменный и устный опрос, тестирование
<b>Умения:</b>		
-пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки собственной мировоззренческой позиции.	Способность пользоваться философскими источниками информации Способность формирования собственного мировоззрения.	Письменный и устный опрос, тестирование

	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>письменного/устного опроса;</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>		<p>-письменных ответов,</p> <p>-тестирования.</p>

**Лист изменений и дополнений , внесенных в рабочую программу**

Изменения №1 от 31.08.2021	
БЫЛО 1. Не было	СТАЛО 1. Составление презентаций на темы: Античная философия. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения
Основание: актуализация тематики и разнообразия форм внеурочной самостоятельной работы _____ Н.В.Снисаренко Утверждено: На заседании ПЦК профессионального цикла Протокол №1 от 31.08.2021г. Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева	