

Приложение № 10
к ООП ППССЗ по специальности СПО 43.02.15 поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДУ. 10 ЭКОНОМИКА

2021г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
преподавателей ООД и воспитателей
Председатель ПЦК

_____ / Н.Г.Фаттахова

« 31 » ____ 08 _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565, зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44828
2. Профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный N 39023)
3. Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный N 38940)
4. Профессионального стандарта 33.014 «Пекарь» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г. № 40270)
5. Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.
6. Приказа от 17 декабря 2020 года № 747 «О внесении изменений федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик:
Ильина Марина Валентиновна, преподаватель

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДУ.10 ЭКОНОМИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1. Учебная дисциплина ОДУ.10 «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППСЗв соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565, зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44828

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,3,4,5,9,10,11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		
ОК 1-11 ЛР 3 ЛР 13-24	<p>-приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета РФ, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина.</p>	<p>функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>162</i>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	<i>138</i>
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>консультации</i>	<i>18</i>
Промежуточная аттестация	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4
Тема1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	20	ЛР13-24
	1.Введение. 1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	
	2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	
	3. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	
	4. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2	
	5. Методы анализа прибыли	2	
	6. Выбор и альтернативная стоимость	2	
	7. Собственность и конкуренция.	2	
	8. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.	2	
	9. Экономическая свобода.	2	
10. Значение специализации и обмена	2		
Тема 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	8	ЛР13-24
	1.Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2	
	2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	2	
	3. Сбережения населения.	2	
4. Страхование.	2		
Тема3 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	8	ЛР 13-24
	1 Понятие стоимости товара.	2	

	2 Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	
	3 Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства	2	
	4 Цена и стоимость товара	2	
Тема 4. Рыночная экономика	Содержание учебного материала	16	
	1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	ЛР 13-24
	2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	2	
	3. Предприятие и его роль в рыночной экономике	2	
	4. Организация производства	2	
	5. Производственные затраты. Бюджет затрат	4	
	6. Рыночное равновесие	2	
	7. Расходы организации	2	
Тема 5. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала	16	
	1. Рынок труда.	2	ЛР 13-24
	2. Зарботная плата и мотивация труда	2	
	3. Безработица. Политика государства в области занятости	2	
	4. Расчет уровня безработицы	2	
	5. Расчет уровня занятости	2	
	6. Наемный труд и профессиональные союзы	2	
	7. Основные способы купли-продажи рабочей силы. Нормы ТК РФ о заработной плате.	2	
	8 Зарботная плата (позиция работника и работодателя)	2	
Тема 6. Деньги и банки	Содержание учебного материала	16	
	1. Деньги и их роль в экономике	2	ЛР 13-24
	2. Банковская система	2	
	3. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	2	
	4. Экономическое понятие функции денег.	2	
	5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	4	
	6. Изучение целей и функций ЦБРФ на основе ФЗ № 86 – ФЗ	4	
Тема 7. Государство и экономика	Содержание учебного материала	22	
	1. Роль государства в развитии экономики	2	ЛР13-24

	2. Сочетание свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики	2	
	3.Налоги и налогообложение	2	
	4. Возникновение и основные черты развития налоговой системы в России	2	
	5. Принципы налогообложения и способы взимания налогов	2	
	6. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	
	7.Анализ доходов и расходов Федерального бюджета РФ	2	
	8. Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	
	9.Основные макроэкономические показатели	2	
	10. Основы денежно-кредитной политики государства	2	
	11.Основные инструменты денежно-кредитной политики	2	
Тема8. Международная экономика	Содержание учебного материала	22	
	1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2	ЛР 13-24
	2. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках	2	
	3. Особенности международной торговли.	2	
	4. Теория сравнительных издержек.	2	
	5. Валюта. Обменные курсы валют	2	
	6. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов	2	
	7. Порядок регулирования работ международных валютных бирж	2	
	8. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?	2	
	9. Глобализация мировой экономики	2	
	10. Особенности современной экономики России	2	
11. Факторы, характеризующие производственные различия национальных экономик	2		
Консультации		18	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Экономика организации*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - техническими средствами обучения:
 - компьютеры с лицензионным программным обеспечением (6 шт) и мультимедиапроектор
 - принтер
 - доска меловая
- Лаборатория информационных технологий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Основные электронные издания:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «Профобразование»

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90005>
2. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0845-6, 978-5-4497-0573-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95598>

Дополнительные источники:

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p><u>умения</u></p> <p>-приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета РФ, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина.</p>	<p>Уметь оперировать понятиями рыночной экономики, инфляции, ее социальных последствий;</p> <p>Уметь планировать семейный бюджет, оценивать свои экономические действия и их результаты</p>	<p>Оценка выполнения работ на занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Устные, письменные опросы, тестирование</p>
<p><u>Знания</u></p> <p>функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста</p>	<p>Понимать функции денег, сущность банковской системы, видов ценных бумаг, факторов экономического роста</p>	<p>Терминологический опрос</p> <p>тесты по пройденным темам</p>

