

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
протокол № 1
от 31. 08. 2021 г.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании ПЦК преподавателей
общеобразовательных дисциплин,
воспитателей
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК _____ Н.Г.Фаттахова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОДУ.09 ИНФОРМАТИКА

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
43.05.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

Разработала преподаватель:
Нуриева А.З.

2021г.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разработаны на основе рабочей программы по учебной дисциплине «Информатика».

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Конечным результатом освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, элек
- тронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

3. Контрольно-измерительные материалы по разделам дисциплины «Информатика»

3.1. Раздел 1. Введение

Контролируемые знания, умения	Показатели и критерии оценки знаний, умений	Наименование оценочного средства
знать: - требования безопасности в кабинете информатики; - понимать значение соблюдения требований безопасности в кабинете информатики; - знать и применять действия при пожаре. уметь: - уметь оказывать первую медицинскую помощь, выполнять приемы для снятия утомления; - оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током	Правильное объяснение понятий. Сформировать знания по технике безопасности работы в компьютерном кабинете. Научить соблюдению правил ТБ при работе с компьютерной техникой.	Тест - задания (приложение 1.)

Приложение 1

Тест по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики

Выберите один вариант ответа:

Задание № 1

Нужно ли выключать компьютер по окончании работы?

- 1) да, при необходимости;
- 2) да;
- 3) нет.

Задание № 2

Что **разрешается** ученику в кабинете информатики **только с позволения учителя**?

- 1) сдвигать с места монитор и системный блок;
- 2) передвигаться по кабинету во время урока;
- 3) отключать и подключать устройства к компьютеру;
- 4) класть что-либо на клавиатуру.

Задание № 3

Где вам разрешается ставить сумки, пакеты, вещи?

- 1) возле входа в кабинет на специально отведённый для этого стол;
- 2) возле своего рабочего места;
- 3) на подоконник.

Задание № 4

Что необходимо сделать перед началом работы?

- 1) переобуться, пройти на рабочее место, включить компьютер и дожидаться указаний учителя;
- 2) оставить сумки, вещи на специально отведенное место, снять обувь или надеть бахилы, пройти на своё рабочее место, выключить сотовый, проверить комплектность ПК, расписаться в журнале учета работы пользователей за компьютером.

Задание № 5

Какие компьютерные программы можно запускать во время урока?

- 1) любые;
- 2) только те, которые вам разрешил запустить учитель во время урока;
- 3) только те, которые изучали раньше.

Задание № 6

Можно ли ученикам разговаривать в кабинете информатики во время урока?

- 1) Да;
- 2) можно, но очень тихо, чтобы не отвлекать других учеников;
- 3) нет.

Задание № 7

При появлении запаха гари или странного звука необходимо

- 1) продолжить работу за компьютером;
- 2) сообщить об этом учителю;
- 3) немедленно покинуть класс.

Задание № 8

Как следует нажимать на клавиши?

- 1) с усилием и ударом;
- 2) плавно.

Задание № 9

Разрешается ли приносить в класс продукты питания и напитки?

- 1) да, только в том случае, если сильно хочется, есть или пить
- 2) нет;
- 3) да.

Задание № 10

Разрешается ли включать или подключать какое-либо оборудование в кабинете информатики без разрешения учителя?

- 1) нет;
- 2) да.

Задание № 11

Что нужно сделать по окончании работы за компьютером?

- 1) привести в порядок рабочее место, закрыть окна всех программ, задвинуть кресло, сдать учителю все материалы, при необходимости выключить компьютер;
- 2) расписаться в журнале учета работы пользователей за компьютером;
- 3) покинуть кабинет;
- 4) выключить компьютер.

Задание № 12

Обязательно ли нужно расписываться в журнале учета работы пользователей за компьютером перед началом работы?

- 1) нет;
- 2) да.

Задание № 13

Разрешается ли что-либо трогать на столе учителя без разрешения?

- 1) нет;
- 2) да.

Задание № 14

Ваши действия при пожаре

- 1) прекратить работу, под руководством учителя покинуть кабинет;
- 2) немедленно покинуть компьютерный класс;
- 3) выключить компьютер и покинуть здание;
- 4) вызвать пожарную охрану.

Задание № 15

Разрешается ли касаться экрана монитора?

- 1) нет;
- 2) да.

Задание № 16

Что **не запрещается** в кабинете информатики?

- 1) работать двум ученикам за одним компьютером;
- 2) вставать со своих рабочих мест во время работы, чтобы поприветствовать учителя;
- 3) громко разговаривать, отвлекать других учеников;
- 4) отключать и подключать устройства к компьютеру.

Задание № 17

Какому максимальному количеству учеников разрешается работать за одним компьютером?

- 1) двум;
- 2) трём;
- 3) одному;
- 4) четырём.

Задание № 18

Что **не запрещено** делать в кабинете?

- 1) пройти в кабинет без обуви;
- 2) работать с влажными или грязными руками;
- 3) отключать и подключать кабели, трогать соединительные разъёмы проводов;
- 4) бегать, прыгать.

Задание № 19

Разрешено ли входить в класс в грязной обуви и верхней одежде?

- 1) да;
- 2) нет.

Задание № 20

Разрешается ли вам отвлекать других учеников, громко разговаривать в классе?

- 1) нет;
- 2) да.

Ключ к вопросам (ответы):

- 1) 2;
- 2) 2;
- 3) 2;
- 4) 2;
- 5) 2;
- 6) 2;
- 7) 2;
- 8) 2;
- 9) 2;
- 10) 1;
- 11) 1;
- 12) 2;
- 13) 1;
- 14) 1;
- 15) 1;
- 16) 1;
- 17) 1;
- 18) 1;
- 19) 2;
- 20) 1.

3.2. Раздел 2. Информационная деятельность человека

Контролируемые знания, умения	Показатели и критерии оценки знаний, умений	Наименование оценочного средства
знать: - определение информации и информатики. - какие существуют виды информации; - какими свойствами обладает информация; - основные понятия информатики; - какими средствами передаться информация. уметь: - приводить примеры информации из области человеческой деятельности, живой природы и техники; - определять в конкретном процессе передачи информации источник и приемник; - решать примеры системы счисления.	Называть: - понятие, виды, свойства, средства информации - виды кодирования информации и их процесс, - факторы производственной структуры, - процессы производства. Правильное объяснение понятия информации и информатики, информационные процессы, кодирование информации, система счисления. Написание реферата на тему: «Информация и информация».	Терминологический диктант (приложение 2.)

Приложение 2.

Терминологический диктант

1. Информация; 2. Свойства информации; 3. Непрерывный и дискретный сигнал 4. Информатика; 5. Система счисления; 6. Алгоритм 7. Информационные процессы; 8. Кодирование информации; 9. Информационное общество 10. Информационные ресурсы.

3.3. Раздел 3. Информация и информационные процессы

Контролируемые знания, умения	Показатели и критерии оценки знаний, умений	Наименование оценочного средства
знать: - понятия «информация», «информатизация»; - информационные процессы; - этапы формирования информационного общества; - характерные черты информационного общества; - признаки информационной культуры человека; - перечень информационных услуг, существующих сегодня. уметь: - определять виды информации; - различать способы передачи, получения и хранения информации; - приводить примеры информационных процессов в природе, техники и обществе; - указывать различные свойства информации; - выработать в себе черты человека, владеющего информационной культурой.	Называть: - информация; - информатизация; - схема передачи информации; - свойства информации; - операции с данными; - носители данных; - информационное общество; - информатизация общества; - информационные революции; - информационная технология. Правильное объяснение понятий: информационная культура, защита информации. Указать на правовую основу информационной деятельности человека. Составление таблицы: «Различия текстовой, графической, звуковой, графической и видеoinформации»	Контрольная работа (приложение 3.)

Приложение 3.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Принципы обработки информации при помощи компьютера.
2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
3. Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации
4. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

Вариант 2

1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях
2. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеoinформации
3. Арифметические и логические основы работы компьютера
4. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели

3.4. Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Контролируемые знания, умения	Показатели и критерии оценки знаний, умений	Наименование оценочного средства
знать: - основные характеристики компьютеров; - виды программного обеспечения; - что такое операционная система; - что такое глобальная и локальная компьютерная сеть; - виды внешних устройств; - что такое компьютерный вирус и антивирусная программа уметь: - подключать внешние устройства к ПК; - работать в сети Интернет; - защищать компьютер от вирусов	Называть: - назначение и типы ОС, - виды операций с файловой структурой; - принцип функционирования сети; - методы работы антивирусных программ. Правильное объяснение понятий: персональный компьютер, периферийные устройства; операционная система; интернет, локальная сеть, региональная сеть, глобальная сеть, топология сети, домен; компьютерный вирус, антивирусная программы. Составить кроссворд по данному разделу	Терминологический диктант (приложение 4).

Приложение 4.

Терминологический диктант

- Операционная система; 2. Командный процессор; 3. Драйверы устройств; 4. Графический интерфейс; 5. Служебные и стандартные программы 6. Файловые системы; 7. Системный диск; 8. Дистрибутив; 9. Кластер; 10. Схема архитектуры компьютера. 11. Модем. 12. Сервер. 13. Домен. 14. Браузер. 15. Периферийные устройства. 16. Протокол. 17. Сетевой адаптер 18. Вирусная атака 19. Антивирусная программа. 20. Виды компьютерных вирусов.

3.5. Раздел 5. Технология создания и преобразования информационных объектов

Контролируемые знания, умения	Показатели и критерии оценки знаний, умений	Наименование оценочного средства
знать: - назначение и основные возможности текстового редактора MS Word; - назначение, структуру и основные функции электронных таблиц; - способы ввода данных, формул и их последующего редактирования; типы ссылок на ячейки и диапазоны; - основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ; - определение и назначение СУБД; - понятия мультимедиа технологии, компьютерной презентации, интерактивности, слайда, расширения файла с презентацией; - аппаратные и программные средства мультимедиа; уметь: - работать с мультимедийными приложениями; - создавать, редактировать и форматировать тексты; - осуществлять вычисления с помощью стандартных функций; - использовать формулы; использовать в формулах абсолютные и относительные ссылки; - строить диаграммы различных типов; - применять данные этапы при создании презентации, открывать презентации и запускать показ слайдов; - выполнять технологические приемы работы в среде СУБД Access.	Называть: - понятие мультимедиа, - аппаратные средства мультимедиа, - алгоритм сжатия данных, - принцип работы программ – архиваторов. Правильное объяснение понятия мультимедиа, мультимедийный документ, мультимедийная программа, мультимедийное оборудование, медиаплеер. Подготовка доклада на тему: «Программные средства виртуальной реальности»	Тест (приложение 5).

Вариант 1**1. Электронная таблица представляет собой:**

- а) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- б) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- в) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

2. Строки электронной таблицы:

- а) именуются пользователями произвольным образом;
- б) обозначаются буквами русского алфавита;
- в) обозначаются буквами латинского алфавита;
- г) нумеруются.

4. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- а) $C3+4*D4$
- б) $C3=C1+2*C2$
- в) $A5B5+23$
- г) $=A2*A3-A4$

5. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- а) не изменяются;
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г) преобразуются в зависимости от длины формулы;
- д) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

6. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- а) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- б) преобразуются в зависимости от длины формулы;
- в) не изменяются;
- г) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

7. Диапазон - это:

- а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- б) все ячейки одной строки;
- в) все ячейки одного столбца;

7. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

Microsoft Excel - Книга1				
Файл Правка Вид Вставка Формат				
C2			fx =\$A\$1*A2+B2	
	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

- а) =A1*A2+B2;
- б) =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2;
- в) =\$A\$1*A3+B3;
- г) =\$A\$2*A3+B3;
- д) =\$B\$2*A3+B4?

8. Назначение PowerPoint – (?);

9. Установите соответствие.

Пиктограмма

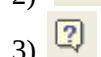
Назначение



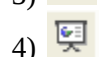
а) выравнивание по центру



б) выполнить надпись



в) добавить объект WordArt



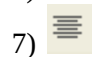
г) создать новый слайд



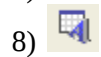
д) добавить картинку



е) коллекция WordArt



ж) начать показ слайдов



з) справка

10. Пиктограмма для вызова меню «Эффекты анимации»

А) Б) В) Г)

11. Для того чтобы вставить пустую строку, надо нажать клавишу:

- а) Пробела;
- б) Delete;
- в) Insert;
- г) Enter.

12. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):

- а) размер шрифта;

- б) параметры абзаца;
- в) последовательность символов, слов, абзацев;
- г) параметры страницы.

13. Выполнение операции копирования становится возможным после:

- а) установки курсора в определенное положение;
- б) сохранение файла;
- в) распечатки файла;
- г) выделение фрагмента текста.

14. Колонтитул - это:

- а) текст заголовка;
- б) справочная информация;
- в) примечание;
- г) закладка.

15. Какое расширение имеет файл презентации?

- а) *.txt
- б) *.ppt
- в) *.doc
- г) *.bmp

16. Вам нужно, чтобы смена слайдов происходила автоматически. Вы выберете в меню:

- а) Показ слайдов / смена слайдов;
- б) Показ слайдов / настройка анимации;
- в) Сервис / настройка.

17. Чтобы вставить картинку в слайд, нужно выбрать меню:

- а) Формат / применить шаблон оформления;
- б) Правка / специальная вставка;
- в) Вставка / рисунок;
- г) Вставка / объект.

18. Чего не может быть в среде TP Microsoft Word?

- а) строки состояния;
- б) линейки;
- в) панели буфера обмена;
- г) кнопки Раскрыть.

19. Что означает обычно зелёное подчеркивание?

- а) ошибка синтаксиса;
- б) ошибка пунктуации;
- в) либо ошибка синтаксиса, либо нет слова в словаре;
- г) либо ошибка пунктуации, либо простонародное выражение.

20. Сколько одновременно объектов может храниться в буфере обмена?

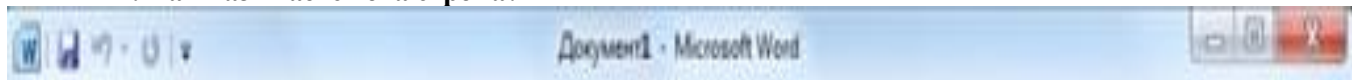
- а) 1;
- б) 4;
- в) 12;
- г) 24.

21. Какое приложение не является текстовым редактором?

- а) Блокнот

- б) Word Pad
- в) Paint
- г) Microsoft Word 2010

22. Как называется эта строка?



- а) строка состояния
- б) строка меню
- в) строка заголовка
- г) панель инструментов

23. Соотнесите номер кнопки с ее названием:

- | | |
|----|--------------------------|
| 1) | а) цвет текста |
| 2) | б) подчеркнутый |
| 3) | в) шрифт |
| 4) | г) цвет выделения текста |
| 5) | д) курсив |
| 6) | е) размер шрифта |
| 7) | ж) полужирный |

24. Какой ориентации листа нет?

- а) Книжная
- б) Журнальная
- в) Альбомная

25. Какая вкладка отвечает за настройку параметров страницы?

- а) Главная
- б) Вставка
- в) Разметка страницы
- г) Макет

Вариант 2

1. Что из нижеперечисленного не является формулой?

- а) $1.5*a+\sin(b2)$;
- б) $16+\cos(x1)$;
- в) $4*\cos(4*a1)$;
- г) $3*\sin(a1+a2)$.

2. В общем случае столбы электронной таблицы:

- а) обозначаются буквами латинского алфавита;
- б) нумеруются;
- в) обозначаются буквами русского алфавита;
- г) именуются пользователями произвольным образом;

3. Результат в данной ячейке D4?

	A	B	C	D
1	6	8	3	
2	4	7	1	
3	0	2	5	
4				=a1*\$a\$2+sin(a3)

- а) 0;
- б) 6;
- в) 10;
- г) 24.

4. Может ли ЭТ находиться на разных листах?

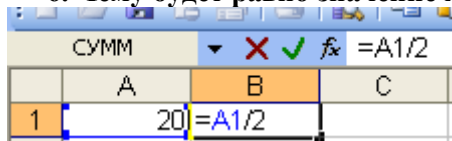
- а) А) может;
- б) Б) не может;
- в) В) может только на 3 листах;
- г) Г) может, если связана гиперссылкой или формулой.

5. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(A1:A7)/2	
9		

- а) 280;
- б) 140;
- в) 40;
- г) 35?

6. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1:



The screenshot shows an Excel spreadsheet with three columns labeled A, B, and C. Row 1 contains the values 20 in column A and =A1/2 in column B. The formula bar at the top shows the formula =A1/2.

	A	B	C
1	20	=A1/2	

- а) 20;
- б) 15;
- в) 10;
- г) 30?

7. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- а) =C3+4*D4
- б) C3=C1+2*C2
- в) A5B5+23
- г) A2*A3-A4

8. Назначение пиктограмм А)



Б)



В)



9. . Назначение PowerPoint – (?);

10. Установите соответствие.

Пиктограмма

Назначение



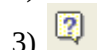
1)

а) выравнивание по центру



2)

б) выполнить надпись



3)

в) добавить объект WordArt



4)

г) создать новый слайд



5)

д) добавить картинку



6)

е) коллекция WordArt



7)

ж) начать показ слайдов



8)

з) справка

11. Расширением текстового файла является:

- а) com;
- б) exe;
- в) xls;
- г) doc.

12. В процессе редактирования текста изменяется(изменяются) :

- а) размер шрифта;
- б) параметры страницы;
- в) последовательность символов, слов, абзацев;

г) параметры страницы.

13. Основные параметры абзаца:

- а) гарнитура, размер, начертание;
- б) отступ, интервал;
- в) поля, ориентация;
- г) стиль, шаблон.

14. Для того чтобы вставить пустую строку, надо нажать клавишу:

- а) Пробела;
- б) Delete;
- в) Insert;
- г) Enter.

15. Чтобы вставить таблицу в слайд, нужно выбрать пункт меню:

- а) Вставка / таблица;
- б) Таблица / добавить;
- в) Файл / параметры страницы;
- г) В MS PowerPoint вставка таблицы невозможна.

16. Начать показ слайдов следует с помощью:

- а) Кнопки F6;
- б) Сервис / параметры;
- в) Показ слайдов / начать;
- г) Показ слайдов начинается автоматически.

17. Какое расширение имеет файл презентации?

- а) *.txt
- б) *.ppt
- в) *.doc
- г) *.bmp

18. Что такое гиперссылка (какое утверждение более верное)?

- а) связь между папками;
- б) связь между документами;
- в) связь между программами;
- г) связь между отдельными объектами.

19. Как нельзя добавить строку в таблицу?

- а) через правую кнопку мыши;
- б) нажать на <enter> в конце последней строки;
- в) с помощью пункта меню **таблица**;
- г) переносом левой кнопки мыши.

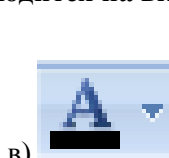
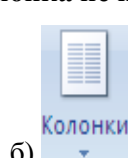
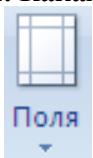
20. Что означает обычно красное подчеркивание?

- а) ошибка синтаксиса;
- б) ошибка пунктуации;
- в) либо ошибка синтаксиса, либо нет слова в словаре;
- г) либо ошибка пунктуации, либо простонародное выражение.

21. Какая вкладка является первой в окне программы Microsoft Word 2007?

- а) главная
- б) файл
- в) разметка страницы
- г) вставка

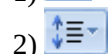
22. Какая кнопка не находится на вкладке «Разметка страницы»:



23. Соотнесите номер кнопки с ее названием:



а) Интервал (межстрочный интервал)



б) По центру



в) По ширине



г) Выровнять текст по левому краю



д) Заливка



е) Выровнять текст по правому краю



ж) Внешние границы

24. Какой клавишей можно удалить символ справа от курсора (т.е. после него)?

- а) Delete
- б) Enter
- в) ← (Backspace)
- г) Shift

25. Какой клавишей можно удалить символ слева от курсора (т.е. перед ним)?

- а) Delete
- б) Enter
- в) ← (Backspace)
- г) Shift

Ключ к вопросам:

Вариант – 1 : 1.в.)- 1балл; 2.б.)- 1 балл ; 3.в.)-1 балл; 4. а.)-1балл; 5.г.)- 1балл; 6. а) -1балл ; 7.б.) – 1балл; 8 в.) – 1балл;9.в.) – 1балл ;10. б.) – 1балл.

Вариант -2: 1.г.)-1 балл; 2.а.)-1 балл; 3.б.)- 1 балл;4.в.)-1балл; 5.г.)-1 балл; 6.б.) 1 балл; 7.г.) -1 балл; 8. г.) – 1балл;9.а.) – 1балл ; 10. б.) – 1балл.

Всего 10 баллов из них:

10 баллов – «5» отлично

7-6 баллов – «3» - удовлетворительно

9-8 баллов – «4» - хорошо

Менее 6 баллов – «2» - неудовлетворительно

3.6. Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

Контролируемые знания, умения	Показатели и критерии оценки знаний, умений	Наименование оценочного средства
знать: - назначение и концепцию сетей, - типы и топологию компьютерных сетей, - основные сетевые компоненты, - основы функционирования сети и сетевую архитектуру, - наиболее распространенные сетевые операционные системы, - основы администрирования сетей, - основные принципы функционирования больших сетей. уметь: - работать в одноранговой сети и в сети на основе выделенного сервера, - создавать учетные записи пользователей и групп, профили пользователей, организовывать защиту сетевых ресурсов средствами сетевой операционной системы, - использовать стандартные коммуникационные пакеты для организации сетевого взаимодействия, - использовать почтовые программы для работы с электронной почтой Интернет и обозреватели Интернет для поиска информации, - организовывать публикацию Web-страниц на Web-сервере и Web-узла в сети Интернет.	Называть: - понятие компьютерная сеть, локальная и глобальная сеть, интернет - виды подключения к интернет, - принцип функционирования сети. Правильное объяснение понятия компьютерная сеть, интернет, локальная сеть, региональная сеть, глобальная сеть, топология сети, домен. Подготовка сообщения на тему: «Электронная коммерция в Интернете»	Тест (приложение 6).

Тест

Вариант - 1

1.Модем- это устройство?

- А) для хранения информации
- Б) для обработки информации в данный момент времени
- В) для передачи информации по телефонным каналам связи
- Г) для вывода информации на печать

2.Сервер-это?

- А) сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим
- Б) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры
- В) компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть
- Г) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения

3.Локальные компьютерные сети это?

- А) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта
- Б) сеть, к которой подключены все компьютеры страны
- В) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании
- Г) сеть, к которой подключены все компьютеры

4.Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с., за 1 с. может передать две страницы текста (3600 байт) в течение...

- А) 1 секунды Б) 1 минуты В) 1 часа Г) 1 дня

5.Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?

- А) ru Б) mtu-net.ru В) mtu-net Г) user-name

6.Домен-это...

- А) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
- Б) название программы, для осуществления связи между компьютерами
- В) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
- Г) единица скорости информационного обмена

7.Что такое гипертекст?

- А) простейший способ организации данных в компьютере, состоящий из кодов таблицы символьной кодировки
- Б) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между различными её фрагментами
- В) прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы

8.Терминал это...

- А) устройство подключения компьютера к телефонной сети
- Б) устройство внешней памяти
- В) компьютер пользователя
- Г) компьютер-сервер

9.INTERNET это...

- А) локальная сеть Б) региональная сеть В) глобальная сеть Г) отраслевая сеть

10.Браузер – это:

- А) сервер Интернета
- Б) средство просмотра и поиска Web – страниц
- В) устройство для передачи информации по телефонной сети
- Г) английское название электронной почты

Вариант – 2

1.Как по-другому называют корпоративную сеть:

А) глобальная Б) региональная В) локальная Г) отраслевая

2.Телекоммуникационную сеть называют сетью:

А) глобальная Б) региональная В) локальная Г) отраслевая

3.Почтовый ящик – это:

А) специальное техническое соглашение для работы в сети
Б) раздел внешней памяти почтового сервера
В) компьютер, использующийся для пересылки электронных писем
Г) название программы для пересылки электронных писем

4.Как называется узловой компьютер в сети:

А) терминал Б) модем В) хост-компьютер Г) браузер.

5.Протокол – это:

А) устройство для преобразования информации
Б) линия связи, соединяющая компьютеры в сеть
В) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети
Г) специальное техническое соглашение для работы в сети

6.Web – сайт – это:

А) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети
Б) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
В) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией
Г) информационно – поисковая система сети Интернет

7. WWW – это:

А) название электронной почты
Б) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
В) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией
Г) информационно – поисковая система сети Интернет

8.Гиперссылка – это:

А) информационно – поисковая система сети Интернет
Б) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
В) текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами, с помощью выделенных меток
Г) выделенная метка для перехода к другому документу

9.Адресация - это:

А) способ идентификации абонентов в сети
Б) адрес сервера
В) адрес пользователя сети

10.Сетевой адаптер - это:

А) специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров
Б) специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети
В) специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа
Г) система обмена информацией между компьютерами по локальным сетям

Ключ к вопросам:

Вариант – 1 : 1.в.)- 1балл; 2.б.)- 1 балл ; 3.в.)-1 балл; 4. а.)-1балл; 5.г.)- 1балл; 6. а) -1балл ; 7.б.) – 1балл; 8 в.) – 1балл;9.в.) – 1балл ;10. б.) – 1балл.

Вариант -2: 1.г.)-1 балл; 2.а.)-1 балл; 3.б.)- 1 балл;4.в.)-1балл; 5.г.)-1 балл; 6.б.) 1 балл; 7.г.) -1 балл; 8. г.) – 1балл;9.а.) – 1балл ; 10. б.) – 1балл.

Всего 10 баллов из них:

10 баллов – «5» отлично	7-6 баллов – «3» - удовлетворительно
9-8 баллов – «4» - хорошо	Менее 6 баллов – «2» - неудовлетворительно

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

Вопросы для дифференцированного зачета

Вариант - 1

1. Предмет информатики — это:

- а) язык программирования;
- б) устройство робота;
- в) способы накопления, хранения, обработки, передачи информации;
- г) информированность общества.

2. Архитектура компьютера — это:

- а) Техническое описание деталей устройств компьютера;
- б) описание устройств для ввода-вывода информации;
- в) описание программного обеспечения для работы компьютера;
- г) описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.

3. Внешняя память необходима для:

- а) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- б) для долговременного хранения информации после выключения компьютера;
- в) для обработки текущей информации;
- г) для постоянного хранения информации о работе компьютера.

4. Что из перечисленного не относится к программным средствам?

- а) Системное программирование;
- б) драйвер;
- в) процессор;
- г) текстовые и графические редакторы.

5. Необходимым компонентом операционной системы является:

- а) оперативная память;
- б) командный процессор;
- в) центральный процессор;
- г) файл конфигурации системы.

6. Что такое система счисления?

- а) Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- б) правила арифметических действий;
- в) компьютерная программа для арифметических вычислений;
- г) это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, с помощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.

7. Алгоритм — это:

- а) некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение поставленной цели;
- б) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя;
- в) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели;
- г) инструкция по технике безопасности.

8. Что необходимо для публикации Web-сайта?

- а) URL-адрес;
- б) почтовый адрес пользователя;
- в) адрес электронной почты пользователя;
- г) имя пользователя и его пароль.

9. Электронная таблица — это:

- а) устройство ввода графической информации;
- б) компьютерный эквивалент обычной таблицы;
- в) устройство ввода числовой информации;
- г) устройство для обработки числовой информации.

10. Текстовый редактор — это:

- а) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними;
- б) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними;
- в) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета;
- г) программное обеспечение, используемое для создания приложений.

11. Единица измерения количества информации?

- а) бит;
- б) байт;
- в) бод;
- г) Кбайт.

12. Драйвер — это ...

- а) устройство длительного хранения информации;
- б) программа, управляющая конкретным внешним устройством;
- в) устройство ввода;
- г) устройство вывода.

13. Основным элементом базы данных является

- а) поле;
- б) форма;

- в) таблица;
- г) запись.

14. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе

- а) печати на принтере;
- б) работы с файлами;
- в) форматирования дискеты;
- г) выключения компьютера.

15. Графический редактор – это ...

- а) устройство для создания и редактирования рисунков;
- б) устройство для печати рисунков на бумаге;
- в) программа для создания и редактирования текстовых документов;
- г) программа для создания и редактирования рисунков.

Вариант -2

1. Устройство для вывода текстовой и графической информации на различные твердые носители

- а) монитор;
- б) принтер;
- в) сканер;
- г) модем.

2. Сканеры бывают...

- а) горизонтальные и вертикальные;
- б) внутренние и внешние;
- в) ручные, роликовые и планшетные;
- г) матричные, струйные и лазерные.

3. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:

- а) программы пользователя во время работы;
- б) особо ценных прикладных программ;
- в) постоянно используемых программ;
- г) программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов.

4. После запуска Excel в окне документа появляется незаполненная....

- а) рабочая книга;
- б) тетрадь;
- в) таблица;
- г) страница.

5. Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.

- а) 86;
- б) 84;
- в) 88;
- г) 90.

6. Отметьте основные способы описания алгоритмов.

- а) блок-схемный;
- б) словесный;
- в) с помощью сетей;
- г) с помощью граф-схем.

7. При подключении компьютера к телефонной сети используется:

- а) модем;
- б) факс;

- в) сканер;
- г) принтер.

8. Для правильной работы периферийного устройства драйвер этого устройства должен находиться

- а) в оперативной памяти;
- б) на жестком диске;
- в) на инсталляционных дискетах;
- г) выведен на печать.

9. Дайте определение прикладному программному обеспечению?

- а) справочное приложение к программам;
- б) комплекс любимых программ программиста;
- в) набор игровых программ;
- г) текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры.

10. Что собой представляет компьютерная графика?

- а) набор файлов графических форматов;
- б) дизайн Web-сайтов;
- в) графические элементы программ, а также технология их обработки;
- г) программы для рисования.

11. Большинство антивирусных программ выявляют вирусы по

- а) алгоритмам маскировки;
- б) образцам их программного кода;
- в) среде обитания;
- г) разрушающему воздействию.

12. Отчет базы данных — это:

- а) объект, позволяющий свести в форму необходимые данные;
- б) объект, предназначенный для ввода данных;
- в) объект, предназначенный для печати данных;
- г) элемент таблицы.

13. Программой-архиватором называют

- а) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
- б) программу резервного копирования файлов;
- в) интерпретатор;
- г) транслятор.

14. В текстовом процессоре MS Word основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

- а) поля, ориентация;

- б) гарнитура, размер, начертание;
- в) выравнивание, отступ, интервал;
- г) шрифт, выравнивание.

15. АСУ (автоматизированные системы управления) — это:

- а) комплекс технических средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
- б) комплекс компьютерных программ, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
- в) система принятия управленческих решений с привлечением компьютера;
- г) комплекс технических и программных средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни.

Ключ к вопросам:

Вариант -1	Вариант -2
1. в	1. б
2. г	2. в
3. б	3. г
4. в	4. а
5. б	5. в
6. г	6. а
7. в	7. а
8. а	8. б
9. б	9. г
10. а	10. в
11. а	11. б
12. б	12. а
13. г	13. а
14. б	14. в
15. г	15. г