Приложение № 8
к ООП ППССЗ по специальности СПО
43.02.17 Поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 08 ИНФОРМАТИКА

2026г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
преподавателей ООД, воспитателей
протокол № 1 от 31.08.2026г.
Председатель ПЦК  Фаттахова Н.Г.

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе:
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Поварское и кондитерское дело»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО»,
- «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика» для профессиональных образовательных организаций», рекомендованных ФГБОУ ДПО « Институт развития профессионального образования», протокол № 14 от 30.11.2022г.

Организация – разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик: Нуриева Альбина Загировна, преподаватель 

Содержание

1	Общая характеристика учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	12
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	31
4	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	32

1. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

1.1 Место учебной дисциплины в учебном плане

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; -соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; - понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; - наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; - умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; - нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; - вычисление обобщенных характеристик элементов массива

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.	или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; - понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; - владеть методами поиска информации в сети Интернет; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; - тенденций развития компьютерных технологий; - владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; - об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; - уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие

	этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); - использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; - выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); - анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; - определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; - модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей

		в базе данных; - наполнять разработанную базу данных; - умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; - оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; - представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); - понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; - пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;

		- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; - уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; - умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; - исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; - уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); -уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; - уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; - нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; - обработка многоразрядных целых чисел; - анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск)

		и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; - умение использовать основные управляющие конструкции; - уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; - определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; - выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; - формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; - использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); - применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; - использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; - умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; - умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор

		оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); - владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; - использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.
ПК 2.2, 2.4-2.7, 3.3-3.6, 4.2-4.5, 5.3-5.5		Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации разнообразных блюд и изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.8, 3.7, 4.6, 5.6		Осуществлять разработку, адаптацию рецептур разнообразных блюд, изделий и напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	***70***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	36
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)[1]	**72**
Модуль 6. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете*	**28**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
Модуль 8. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP*	**44**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**
ИТОГО	**144**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1.	**Информация и информационная деятельность человека**	***30***	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Информация и информационные процессы. Кодирование информации.		
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Единицы измерения информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Аппаратное устройство компьютера. Внешняя и внутренняя память. Устройства ввода-вывода. Программное обеспечение: классификация и его назначение.		
	Теоретическое обучение	*4*	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Система счисления и ее виды. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических, звуковых и видеоданных.		
	Теоретическое обучение	*4*	
Тема 1.5. Элементы	Основное содержание	***6***	ОК 02

комбинаторики, теории множеств и математической логики	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции. Построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества.		
	Теоретическое обучение	*4*	
	Практические занятия Пр № 1-2 Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	*2*	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Основное содержание	***4***	ОК 01 ОК 02
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
	Теоретическое обучение	*4*	
Тема 1.7. Службы Интернета	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Пр № 3 Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Пр № 4 Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.		
	Практические занятия	*2*	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание	***2***	ОК 01 ОК 02
	Пр № 5 Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Пр № 6 Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Практические занятия	*2*	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Основное содержание	***4***	ОК 01 ОК 02
	Информационная безопасность. Защита информации. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		
	Теоретическое обучение	*4*	
Раздел 2.	**Использование программных систем и сервисов**	***14***	

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Пр № 7-8 Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	Практические занятия	*2*	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Пр № 9 Многостраничные документы. Структура документа. Пр № 10 Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	Практические занятия	*2*	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Пр № 11 Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Пр № 12 Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
	Практические занятия	*2*	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Пр № 13-14 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Практические занятия	*2*	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Пр № 15 Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Пр № 16 Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	Практические занятия	*2*	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Пр № 17-18 Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации		
	Практические занятия	*2*	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Пр № 19 Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Пр № 20 Веб-сайты и веб-страницы		
	Практические занятия	2	

Раздел 3.	**Информационное моделирование**	***26***	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Пр № 21 Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Пр № 22 Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	Практические занятия	*2*	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	***2***	ОК 01
	Пр № 23 Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Пр № 24 Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.		
	Практические занятия	*2*	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание	***8***	ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Теоретическое обучение	*4*	
	Практические занятия Пр № 25-26 Создание базы данных в режиме конструктора и мастера	*4*	

	Пр № 27 -28 Работа с таблицами, запросами, формами и отчетами		
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Пр № 29 Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Пр № 30 Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия	*2*	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Пр № 31 Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Пр № 32 Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	Практические занятия	*2*	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Пр № 33-34 Визуализация данных в электронных таблицах		
	Практические занятия	*2*	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Пр № 35-36 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Практические занятия	*2*	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)[2]			
Прикладной модуль 6	**Технологии продвижения веб-сайта в Интернете**	***28***	
Тема 6.1. Интернет-маркетинг	Содержание	***4***	ОК 02 ПК 2.2
	Интернет-маркетинг: понятие, инструменты. Интернет-маркетинга, исследование		

[2] Образовательная организация осуществляет выбор двух модулей

	как элемент интернет-маркетинга		ПК 3.5 ПК5.5
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия Пр № 37-38 Исследование интернет- маркетинга	*2*	
Тема 6.2. Методы продвижения в Интернете	Содержание	***6***	ОК 02 ПК 2.5 ПК 3.3 ПК5.5
	Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг		
	Теоретическое обучение	*4*	
	Практические занятия ПР № 39-40 Разработка баннера и рекламы	*2*	
Тема 6.3. Различные способы работы с количеством посетителей	Основное содержание	***6***	ОК 02 ПК 2.4 ПК 4.3 ПК5.3
	Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы.		
	Теоретическое обучение	*4*	
	Практические занятия Пр № 41-42 SEO и SMO продвижение по трафику	*2*	
Тема 6.4. Поисковая оптимизация контента	Содержание	***4***	ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.6 ПК5.4
	Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google, индексирование сайта поисковыми системами		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия Пр № 43-44 Оптимизация сайта под поисковые системы	*2*	
Тема 6.5. Рекламная кампании в сети Интернет	Содержание	***4***	ОК 02 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК5.3
	Планирование и проведение рекламной кампании - постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия Пр № 45-46 Разработка рекламной кампании и ее продвижение	*2*	
Тема 6.6. Проектная	Содержание	***4***	ОК 02

работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»	Пр № 47-50 Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете для конкретной продукции/решения/компании/организации»		ПК 2.2 ПК 3.4 ПК 4.4
	Практические занятия	*4*	
Прикладной модуль 8	**Введение в создание графических изображений с помощью GIMP**	***44***	
Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание	***4***	ОК 02 ПК 2.8 ПК 3.7 ПК 4.6 ПК 5.6
	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения		
	Теоретическое обучение	*4*	
Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание	***4***	ОК 02 ПК 2.8 ПК 3.7 ПК 4.6 ПК 5.6
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		
	Теоретическое обучение	*4*	
Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание	***4***	ОК 02 ПК 2.8 ПК 3.7 ПК 4.6 ПК 5.6
	Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия Пр № 51-52 Работа со слоями в программе GIMP	*2*	
Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание	***6***	ОК 02 ПК 2.8 ПК 3.7 ПК 4.6 ПК 5.6
	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения.		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия Пр № 53-54 Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива. Пр № 55-56 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам,	*4*	

	зеркало, преобразование по рамке, искажения.		
Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание	***4***	ОК 02 ПК 2.8 ПК 3.7 ПК 4.6 ПК 5.6
	Заливка и фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия Пр № 57 -58 Использование заливки и работа с фильтрами	*2*	
Тема 8.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание	***6***	ОК 02 ПК 2.8 ПК 3.7 ПК 4.6 ПК 5.6
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения.		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия Пр № 59-60 Выделение контуров Пр № 61-62 Создание коллажей путём соединения нескольких изображений	*4*	
Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание	***4***	ОК 02 ПК 2.8 ПК 3.7 ПК 4.6 ПК 5.6
	Графические отображение области выделения.		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия Пр № 63-64 Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски	*2*	
Тема 8.8. Создание градиентов	Содержание	***4***	ОК 02 ПК 2.8 ПК 3.7 ПК 4.6 ПК 5.6
	Понятие градиента.		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия Пр № 65-66 Плавные переходы от одних цветов к другим	*2*	
Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание	***4***	ОК 02 ПК 2.8 ПК 3.7 ПК 4.6 ПК 5.6
	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF.		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия Пр № 67-68 Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP	*2*	

Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание	***4***	ОК 02 ПК 2.8 ПК 3.7 ПК 4.6 ПК 5.6
	Пр № 69 -72Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»		
	Практические занятия	*4*	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***	
Всего		**144ч.**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02, ***ПК...***	Прикладные модули 1-2	Контрольная работа
ОК 02, ***ПК...***	Прикладные модули 2-8	Проектная работа
ОК 01, ОК 02, ***ПК...***	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета