Министерство просвещения Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
протокол № 1
от 31.08.2026г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 31. 08.2026 г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ)

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

Разработала преподаватель:

И.Н.Исаргакова

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО.
2. Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по основному содержанию.
3. Критерии по выставлению баллов.

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У 1. ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Умеет ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;	Устный опрос
У 2. определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения	Умеет определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;	Устный опрос
У 3. анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;	Умеет анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;	Устный опрос
Знать:		
З1. употребительную фоновую лексику;	Знает употребительную фоновую лексику;	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
З2. основные способы словообразования;	Знает основные способы словообразования;	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
З3. культурные особенности речевого и неречевого поведения изучаемого языка;	Знает культурные особенности речевого и неречевого поведения изучаемого языка;	Устный опрос Тестирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.
ОК. 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
	Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связь членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.

2. **Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля (дифференцированного зачета) по основному содержанию курса**

Тест 1 вариант

1. Лексико-грамматический разряд слов, при помощи которых говорящий оценивает свое высказывание в целом или отдельные его части с точки зрения их отношения к объективной действительности это -

_____

2. Выберите нарицательное имя существительное:

а) китап
б) Ҡариҙел
в) Өфө
г) Сәлимә

3. Выберите строку только с одушевлёнными именами существительными:
а) Китап, дәфтәр, сумка, ручка
б) Студент, уҡытыусы, лаборант, китапханасы
в) Журнал, уҡыусы, институт ,колледж
г) Малай, ҡыҙ, аҡбур, ноутбук

4. Выберите строку с личными местоимениями:
а) мин,һин, ул
б) кем, нимә, ҡасан
в) был, ошо, теге, анау
г) минең, һинең, беҙҙең

5. Установите соответствие между показателями разрядов местоимений и их примерами.

1	Притяжательное	а	һис кем
2	Личное	б	беҙ
3	Вопросительное	в	кайҙа
4	Отрицательное	г	минең

6. Выберите правильный ответ на вопрос : “Һин китап уҡыйһыңмы?”
а) Мин китап уҡыйым.
б) Мин колледжда уҡыйым.
в) Мин тырышып уҡыйым.
г) Мин Илнур менән уҡыйым
.
7. Выберите, в каком ряду даны прилагательные:
а) ултыра, яҙа, белә
б) кеше, әсәй, ауыл
в) матур, аҡыллы, көслө

г) улар, мин, беҙ

8. Выберите правильный перевод прилагательного старый:
а) ҙур
б) яңы
в) ҡарт
г) бәләкәй

9. Выберите строку прилагательных в сравнительной степени:
а) Матур, яҡшы, һәйбәт
б) Матурыраҡ, яҡшыраҡ, һәйбәтерәк в) Бик матур, иң яҡшы, бик һәйбәт
г) Аҡһыл, зәңгәрһыу,алһыу

10 Выберите строку с башкирскими национальными напитками:
а) бишбармаҡ, тултырма
б) айран,ҡымыҙ, буҙа
в) сәк-сәк, ҡаҡ, ҡаҙы
г) һалма, ҡабартма

11. Выберите правильный перевод словосочетания һөтлө сәй:
а) чай с молоком
б) молочный суп
в) горячий суп
г) холодное молоко

12. Выберите строку с парными словами:
а) ҡыҙ – ҡырҡын, йәш – елкенсәк, һауыт – һаба, булыр – булмаҫ
б) колледж, мәктәп, уҡытыусы, аҡбур
в) курс, команда, семестр, сессия
г) атлай, бара, килә, йөрөй

13.Выберите слова вежливости :
а) Бар,ҡайт,ултыр
б) Һаумы,рәхмәт,ғәфү ит
в) Эшлә,уҡы,яҙ
г) Йыу, таҙарт,һепер

14. Выберите словосочетание с наречием:
а) тәмле аш
б) тәмле бешерә
в) тәмле балыҡ
г) тәмле еләк

15. Выберите правильный перевод предложения:Һаҡмар – киң йылға, Ағиҙел тағы ла киңерәк.
а) Сакмар - глубокая река , Агидель ещё глубже.
б) Сакмар - чистая река , Агидель прозрачная.
в) Сакмар - широкая река , Агидель ещё шире.

г) Сакмар - большая река , Агидель ещё больше.

16. Выберите соответствующий перевод имени числительного 89:
а) һигеҙ мең туҡһан ете
б) Һикһән туғыҙ
в) Һигеҙ йөҙ етмеш туғыҙ
г) ун туғыҙ

17 .Выберите, в каком ряду даны порядковые числительные.
а) берәр, бишәр, етешәр б) һигеҙ, өс, туғыҙ
в) етенсе, алтынсы, дүртенсе
г) алтылаған, етӗлəгəн, унлаған

18. Выберите существительное, образующее множественное число с аффиксом–дар:
а) көн
б) урман
в) малай
г) өҫтəл

19. Выберите существительные, образующие множественное число с аффиксами –лар / -ләр:
а) бала
б) иртə
в) урман
г) телефон
20. Выберите распространённое предложение:
а) Моңһоу күҙҙəр .
б) Ҡыш.
в) Тулҡындар уйнай.
г) Диңгеҙҙə бейек-бейек,ҡурҡыныс тулҡындар уйнай.

Тест 2 вариант

1. Часть речи, обозначающая признак действия, отвечают на вопросы как?, где?, куда?, когда?, зачем?, с какой целью?, в какой степени? и чаще всего относятся к глаголам и обозначают признак действия:
_____

2. Выберите нарицательное имя существительное:

а) бала
б) Ағиҙел
в) Мəлəүез
г) Айгөл

3. Выберите строку только с одушевлёнными именами существительными:
а) колледж, сумка, ҡəлəм

б) автомеханик, табип, китапханасы в) уҡыусы, институт , журнал
г) малай, аҡбур, китап

4. Выберите строку с вопросительными местоимениями: а)Кем ,нимә, ҡасан
б) Мин, улар, беҙ
в) Минең, һинең, беҙҙең
г) Был, теге, ошо

5. Установите соответствие между словами и их характеристиками

1	Глагол	а	матур
2	Имя прилагательное	б	уҡый
3	Местоимение	в	улар
4	Существительноег		китап

6. Выберите правильный ответ на вопрос : “Һин спорт менән шөғөлләнәһеңме?”

а) Мин эшләйем.
б) Мин спорт менән шөғөлләнәм.
в) Мин бейейем һәм йырлайым.
г)Мин спорт тапшырыуҙарын ҡарайым.

7. Выберите , в каком ряду даны прилагательные :
а) һөйләй, яҙа, эшләй
б)ҙур,аҡыллы,ҡыйыу
в) беҙ,һеҙ,улар
г) берәү,икәү,өсәү

8. Выберите правильный перевод прилагательного маленький:
а) бәләкәй
б) яңы
в) ҡарт
г) оҙон

9. Выберите строку прилагательных в сравнительной степени:
а) оҙонораҡ,бейегерәк
б)матур, көслө
в) ныҡ матур, бик көслө
г)ҡыҙғылт, һарғылт

10 Выберите строку с башкирскими национальными блюдами:
а) былау, кәбеҫтә менән аш
б) ҡаҙы,бишбармаҡ
в)ҡоймаҡ,бутҡа
г) билмән,манты

11. Выберите правильный перевод фразы : Ашығыҙ тәмле булһын !

а)приятного аппетита
б) счастливого пути
в) спокойной ночи
г)здравствуйте

12. Выберите строку с парными словами:
а)бала-саға, ҡоро-һары, тай-тулаҡ, бара-бара
б)белем, дәфтәр, китап, ҡәләм
в)сирек, имтихан, семестр, куратор
г)урам,шишмә, таш, имән

13. Выберите слова вежливости :
а)Бар,ҡайт,ултыр
б)Һаумы,рәхмәт,ғәфү ит
в)Эшлә,уҡы,яҙ
г)Йыу, таҙарт,һепер

14. Выберите словосочетание с наречием:
а) шәп эшләй
б) шәп китап
в) шәп егет
г) шәп уҡытыусы

15. Выберите правильный перевод предложения : Стәрлетамаҡ -ҙур ҡала , Өфө тағы ла ҙурыраҡ.
а) Стерлитамак –красивый город, Уфа ещё красивее.
б) Стерлитамак – маленький город.
в) Стерлитамак - большой город , Уфа ещё больше.
г) Стерлитамак и Уфа – мои любимые города.

16. Выберите соответствующий перевод имени числительного 93:
а) туҡһан өс
б) илле дүрт
в) ун биш
г) ике мең

17 .Выберите, в каком ряду даны порядковые числительные:
а) өсәү, дүртәү, бишәү
б) биш, ете, туғыҙ
в) беренсе, алтынсы, унынсы
г) бишләп, унлаған,һигеҙләп

18. Выберите существительное образующее множественное число с аффиксом–лар:
а) бала
б) дәфтәр
в) ҡәләм
г) өҫтәл

19. Выберите существительные, образующие множественное число с аффиксами –тар / -тәр:
а) болот
б) иртә
в) эт
г) уҡыусы

20. Выберите распространённое предложение:
а) Көҙ.
б) Көҙ етте.
в) Көҙҙө яратам.
г) Мин алтын көҙҙө яратам.

Тест 3 вариант

1. Часть речи которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос ниндәй? – какой? какая? какое? Чаще всего относится к существительному, ставится непосредственно перед ним, не подвергаясь никаким изменениям это-

_____

2. Выберите нарицательное имя существительное:
а) ат
б) Булат
в) Башҡортостан
г) Өфө
3. Выберите строку с указательными местоимениями:
а)Кем ,нимә, ҡасан
б)Мин, улар, беҙ
в) Минең, һинең, беҙҙең
г) Был, теге, ошо

4. Выберите строку только с одушевлёнными именами существительными:
а) юл, билет, телефон
б) кеше, ҡыҙ, малай
в) уҡыусы, дәфтәр , журнал
г) эт, аҡбур, китап

5. Установите соответствие между словами и их характеристиками

1	Глагол	а	ун
2	Числительное	б	һөйләй
3	Имя прилагательное	в	ҡыҙыл
4	Существительноег		китап

6. Выберите правильный ответ на вопрос: Һин телевизор ҡарайһыңмы ?
а) Мин ҡар көрәйем.

б) Мин кино ҡараным.
в)Мин телевизор ҡарайым.
г) Мин бала ҡарайым.

7. Выберите , в каком ряду даны прилагательные :
а) ҡыҙыл,матур,ҙур
б) яҙа,эшләй,һөйләй
в) мин ,һин,улар
г) бишенсе ,икенсе,өсөнсө

8. Выберите правильный перевод прилагательногобольшой :

а)ҙур
б)тәпәш
в)ваҡ
г)йомшаҡ

9. Выберите строку прилагательных в превосходной степени:
а) Ҡара, һары, йәшел
б) Ҡап-ҡара, һап-һары, йәм-йәшел
в) Ҡараһыу, һарғылт, йәшкелт
г) аҡһыл, күкһел,алһыу

10 Выберите строку с башкирскими национальными мясными блюдами:
а) бишбармаҡ, тултырма, ҡаҙылыҡ
б) айран, һөт, ҡымыҙ
в) сәк-сәк, ҡаҡ, ҡош теле
г) һалма, ҡабартма, бал

11.Выберите правильный перевод словосочетания аҙыҡ-түлек магазины
:
а)магазин обуви
б)продукты
в) продуктовый магазин
г)книжный магазин

12 Выберите строку с парными словами:
а) ҡарт-ҡоро, тимер-томор,уҡыу-уҡытыу
б) институт,циркуль,ҡағыҙ, буяу
в) зачет, бүлек,төҙөүсе,механик
г) ағас,тау,ҡоҙоҡ,ҡуян

13. Выберите слова вежливости :
а)Бар,ҡайт,ултыр
б)Һаумы,рәхмәт,ғәфү ит
в)Эшлә,уҡы,яҙ
г)Йыу, таҙарт,һепер

14. Выберите словосочетание с наречием:
а) матур ҡыҙ
б) матур яҙа
в) матур көн
г) матур сәскә

15. Выберите правильный перевод предложения : Янғантау – бейек тау , Ирәмәл тағы ла бейегерәк.
а) Янгантау и Иремель –высокие горы.
б) Янгантау высокая гора,Иремель ещё выше.
в) Янгантау и Иремель красивые.
г) Иремель –высокая гора.

16. Выберите соответствующий перевод имени числительного 65:
а) етмеш өс
б) алтмыш биш в) ун биш
г) ике йөҙ

17 .Выберите, в каком ряду даны порядковые числительные:
а) беренсе, икенсе, өсөнсө
б) ун биш, алты , дүрт
в) дүртешәр, бишәр, алтышар
г) алтылаған, етеләгән, унлаған

18. Выберите существительное, образующее множественное число с аффиксом–тар:
а) китап
б) көн
в) ручка
г) сәскә

19. Выберите существительные, образующие множественное число с аффиксами –дар / -дәр:
а) көн
б) иртә
в) урман
г) уҡыусы

20. Выберите распространённое предложение:
а) Мин коллежда тырышып уҡыйым.
б) Тырышлыҡ.
в) Тырыш студент.
г) Беҙ - тырыш.

Тест 4 (Дифференцированный зачет)

1. Сколько букв в башкирском алфавите?
   а) 33
   б) 40
   в) 42
   г) 46

2. Напишите специфические буквы башкирского алфавита:

_____

3. Напишите слова приветствия на башкирском языке:

_____

_____

4. Укажите имя существительное, отвечающее на вопрос что?
   а) врач
   б) ҡуян
   в) апай
   г) Юлай

5. Найдите ряд слов только с твёрдыми гласными.
   а) ҡулъяулыҡ, еләк, бөрлөгән
   б) балыҡ, сәскә, юйғыс
   в) томбойоҡ, ҡурайсы, майҙан
   г) малай, бәләкәй, дуҫ

6. Напишите термины родства на башкирском языке:

_____

_____

7. Найдите ряд слов, в основе которых только мягкие гласные.
   а) китап, дәфтәр, таҡта
   б) әсәй, һеңле, ҡәһүә
   в) гармун, ҡурай, ҡумыҙ
   г) олатай, атай, өләсәй, ағай

8. Напишите времена года по-башкирски.

_____

_____

9. Национальный герой Республики Башкортостан

_____

10. Какие цвета присутствуют на флаге РБ

_____

11. Напишите дни недели на башкирском языке

_____
_____
_____

12. Самая знаменитая пещера в Башкортостане

_____

13. Запишите башкирские национальные блюда

_____
_____

14. Что означает цветок курая?
а) символ радости
б) символ знания
в) символ дружбы
г) символ единства

15. Из молока, какого животного традиционно делают кумыс:
а) корова
б) коза
в) лошадь
г) овца

16. Народный поэт Республики Башкортостан, герой Социалистического труда

_____

17. Площадь Республики Башкортостан

_____

18. Самые крупные города Республики Башкортостан

_____

19.Башкирский народный эпос

_____

20. Глава Республики Башкортостан

_____

3. Критерии по выставлению баллов

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» – соответствует академической отметке **«отлично»;**
- «достаточно высокая», «выше средней» – соответствует академической отметке **«хорошо»;**
- «средняя», «ниже средней», «низкая» – соответствует академической отметке **«удовлетворительно»;**
- «очень низкая», «примитивная» – соответствует академической отметке **«неудовлетворительно».**

При текущем контроле и на дифференцированном зачете по предмету сформированность УУД студента оцениваются отметками

по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Основой для определения оценки служит уровень сформированности у студентов УУД, предусмотренного рабочей программой учебного предмета.

Критерии оценки	
20 - 19 баллов	«5»
18– 14 баллов	«4»
13 – 8 баллов	«3»
Менее 8 баллов	2 (перезачет)

Ответы на тесты

Тест 1	**Тест 1**	**Тест 1**	**Тест 1**
1.Модальные слова	1.Наречие	1.Имя прилагателное	1.в
2. а	2. а	2 . а	ә,ө, ҡ,ғ,ҫ,ҙ,һ,ң,ү
3. б	3. б	3. г	Һаумы, сәләм, хәйерле көн, һ.б
4. а	4 . а	4. б	4.б
5.1г,2б,3в,4а	5.1б,2а,3в,4г	5. 1б,2а,3в,4г	5.в
6. а	6. б	6.в	Атай, әсәй, ағай. һ.б
7. в	7. б	7. а	7.б
8. в	8. а	8. а	Ҡыш, яҙ, йәй, көҙ
9. б	9. а	9. б	Салават Юлаев
10.б	10.б	10.а	Зеленый. белый, голубой
11.а	11.а	11.в	Дүшәмбе, шишәмбе, шаршамбы, кесаҙна, йома, шәмбе, йәкшәмбе
12.а	12. а	12. а	Шульган -таш
13.б	13.б	13.б	Ҡымыҙ, бәлеш, буҙа, сәк-сәк һ.б
14.б	14.а	14 . б	14.в

15.в	15.в	15.б	15.в
16.б	16.а	16.б	Мустай Карим
17.в	17.в	17. а	143,6 тыс.кв.км.
18.б	18.а	18. а	Уфа, Стерлетамак, Салават, Октябрьский
19.а,б	19.а,в	19.а,в	Урал батыр
20.г	20.г	20.а	Радий Хабиров