Министерство просвещения Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
профессионального цикла

Протокол №1 от 31.08.2026

Рассмотрено
на заседании ПЦК

Протокол №1 от 31.08.2026
Председатель ПЦК Г.Ф.Ямаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

43.02.15. ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

Разработала преподаватель И.Н.Кондрашова

2026

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине «Основы философии».

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Конечным результатом освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине. Итоговая аттестация проводиться в форме дифференцированного зачета.

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Студенты должны обладать **компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК.ОК.ЛР	Умения	знания
ОК 01 –ОК09 ЛР7 ЛР13-ЛР26	- пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки	- смысл, функции и роль философии в обществе;

	собственной мировоззренческой позиции.	- основные вехи мировой философской мысли; - основополагающие категории человеческого бытия; - биологическую и социальную специфику человека; - нравственные нормы регулирования отношений между людьми.

3.Контрольно-измерительные материалы по разделам дисциплины «Основы философии»

3.1. Раздел 1. История Философии

Контролируемые знания, умения	Показатели и критерии оценки знаний, умений	Наименование оценочного средства
знать: - смысл, функции и роль философии в обществе; - основные вехи мировой философской мысли; - основополагающие категории человеческого бытия; - биологическую и социальную специфику человека; - нравственные нормы регулирования отношений между людьми. **иметь представление:** - о формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе; - о возникновении человека и его сознания; - об основных видах духовной культуры. **уметь:** - пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки собственной мировоззренческой позиции.	Называть: -Важнейшие термины и определения философии. - Имена основоположников философских учений. -знать место философии в системе форм общественного сознания; ее взаимосвязях с наукой, религией, искусством и культурой. - обладать навыками сопоставления основных концепций истории философии и философской теории; - ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам -применять основные философские принципы, методы и.	устный опрос, составление тестов, тестирование

Ответить на вопросы

Тема1.Основные понятия. Предмет философии.

1. Что такое философия?
2. От каких слов происходит название э той дисциплины?
3. Из какой области культуры и каким образом произошла философия?
4. Что такое рациональность?
5. Что такое логичность и дискурсивность?
6. Каков предмет философии?

7. Каково определение философии?

Тема 2. Предпосылки философии в Древней Индии

1.Что такое реинкарнация и закон кармы?
2.Как соотносится Единое и Майя?
3.Как соотносится в индийской философии добро и зло?
4.Что такое Атман?
5.Что такое ахимса?
6. Что такое дхарма?
7.Какова роль этики в индийской культуре?
8.Каково основное содержание Вед и Упанишад?
9.Что такое сансара?

Тема 3. Становление философии в Древнем Китае

1.Что такое недеяние?
2.Что такое Дао?
3.Какова роль нравственности по Конфуцию?
4.Как должен поступать «благородный муж»?
5.Что такое всеобщая любовь по Мо-цзы?
6.Чем отличаются взгляда Лао-цзы, Конфуция, Мо-цзы?

Тема 4.Становление философии в Древней Греции

1.Что такое «мир идей» в понимании Платона?
2.Каковое значение любви по Платону?
3.В чем специфика диалектики Платона?
4.Что такое форма , по Аристотелю, в отличие от идеи?
5.Какое значение придавал Аристотель развитию и цели?
6.Кто такие скептики?

Тема 5. Философы Древнего Рима

1.Что необходимо по Эпиктету, чтобы стать добродетельным?
2.Каким должен быть человек по марку Аврелию?
3.В чем специфика древнеримской философии и ее значение?
4. в чем значение философии Секста Эмпирика?
5.В чем принципиальное отличие греческой и римской философии?

Тема 6. Средневековая философия

1.Каково соотношение между заслугами человека и благодатью по Августину?
2.Каковы главные направления мусульманской философии?
3.Стотакое реализм и номинализм в средневековой философии?
4.В чем своеобразия реализма и номинализма в средневековой философии?
5. В чем своеобразия скептицизма в средневековой философии?
6.В чем отличие средневековой философии то античной?

Тема 7.Философия Нового времени

1. Как понимаются субъект и объект в философии Нового времени?
2.Каковы основные проблемы теории познания Нового времени?
3.Что такое субстанция?
4.В чем разница между эмпиризмом и рационализмом?
5.Что такое феномен и вещь в себе по Канту?
6. В чем суть учения Локка о первичных и вторичных качествах?

7. В чем проявляются философские взгляды Д.Юма.?

Тема 8. Философия 19 века.

1.Каковы основные черты философии 19 века?
2.Как связана философия Фихте, Шеллинга и Гегеля с философией Канта?
3.В чем сходство и различия между философией Шеллинга и Гегеля?
4.Каковы основные законы диалектики Гегеля?
5.Что такое Абсолютная Идея?
6.В чем своеобразие учения Ницше?
7.Что означает философия бессознательного?

Тема 9 Философия 20 века

1.Каковы особенности русской философии
2.Какие этапы прошла русская идея?
3.Каковы перспективы дальнейшего развития русской идеи?
4.Каковы основные черты программы развития русской философии И. В. Киреевского?
5.Каковы особенности философии В.С.Соловьева?
6. Каковы особенности философии Н.А.Бердяева?
7.каковы основные направления развития советской и постсоветской философии?
8.В чем значение русской философии?

Тема 10. Русская философия

1.Как рассматривал прогресс философии Гегель?
2.Начертите схему «Три круга» философии и опишите ее.
3.Начертите схему «Маятник философии» и опишите ее.
4.Как создается философская система?
5.Опишите философские системы Платона, Аристотеля, Гегеля.
6.Каково соотношение разума и веры в развитии философии?

Составить тестовые задания по темам:

1.Становление философии в Древней Греции
2.Философия 20 века
3.Русская философия

Комплект заданий для тестов

Вариант1.

1.Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):
а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
б) собрание теорий, концепций философов;
в) наука, исследующая язык;
г) учение о познаваемости мира;

2.Термин «философия» означает:
а) рассуждение;
б) компетентное мнение;
в) профессиональную деятельность;
г) любовь к мудрости;

3. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
а) устройство мира;
б) красота мира;
в) счастье человека;
г) всеобщее в системе «мир-человек»;

4. Философии присущи функции:
а) мировоззренческая и познавательная;
б) методологическая и прогностическая;
в) аксиологическая и ориентационная;
г) все эти функции вместе взятые

5. Философия объясняет мир с помощью:
а) мифологических образов;
б) откровения;
в) интуитивного прозрения;
г) рациональной аргументации;

6. Философия — это:
а) мировоззрение;
б) мирочувствование;
в) мироощущение;
г) мировосприятие.

7. Ответы на философские вопросы ищут в:
а) религиозных верованиях;
б) мифологических представлениях;
в) научных исследованиях;
г) доводах и умозаключениях разума;

8.Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
б) каковы критерии истины?
в) как возник мир?
г) что есть добро и зло?

9. Необходимым признаком философского мировоззрения является:
а) конкретность;
б) наглядность;
в) системность;
г) абстрактность;
д) экспериментальность

10. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:
а) мировосприятие;
б) мирочувствование;
в) мировоззрение;
г) мироощущение;
д) мировидение.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	г	г	г	а	г	а	г	в

Вариант 2

1.Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».
а) Анаксимен;
б) Эмпедокл;
в) Фалес
г) Платон;
д) Аристотель.

2. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:
а) диалектический материализм;
б) механистический материализм;
в) антропологический материализм;
г) стихийный материализм.

3. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:
а) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы;
б) открыто утверждали примат материи над духом;
в) отрицали наличие материального;
г) сформулировали атомистическую концепцию;
д) отрицали возможность познания мира

4. Об учении этого философа позднейший автор писал:
«Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».
а) Платон;
б) Аристотель;
в) Гераклит.
г) Парменид;

5. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:

а) диалектических мыслей Гераклита;
б) метафизической концепции Парменида;
в) релятивизма софистов;
г) логики Аристотеля;
д) критической позиции скептиков

6. Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»:
а) Протагор;
б) Сократ;
в) Ксенофан;
г) Эпикур;
д) Демокрит.

7. Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»:
а) Протагор;
б) Сократ;
в) Ксенофан;
г) Эпикур;
д) Демокрит.

8. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:
а) нет Бога кроме Аллаха;
б) Бог есть Единое;
в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
г) Бог есть Все и все есть Бог;
д) Бог есть безличная духовная реальность.

9. Основной догмат христианства:
а) дуализм;
б) триединство;

в) деизм;
г) пантеизм;
д) скептицизм.

10. В центре размышлений философов средних веков стоит:
а) природа;
б) личность;
в) Бог;
г) идеальный мир;

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	а	в	а	а	г	в	б	в

3.2. Раздел 1. Основные разделы философии

Контролируемые знания, умения	**Показатели и критерии оценки знаний, умений**	**Наименование оценочного средства**
знать: - смысл, функции и роль философии в обществе; - основные вехи мировой философской мысли; - основополагающие категории человеческого бытия; - биологическую и социальную специфику человека; - нравственные нормы регулирования отношений между людьми.	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	устный опрос, составление тестов, тестирование
иметь представление: - о формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе; - о возникновении человека и его сознания; - об основных видах духовной культуры.	- о происхождении и устройстве мира -о человеке и смысле его существования	
уметь: - пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки собственной мировоззренческой позиции.	-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -сформулировать представление об истине и смысле жизни	

Ответить на вопросы
Тема 1. Этапы и закономерности развития философии

1.Как рассматривал прогресс философии Гегель?
2.Начертите схему «Три круга» философии и опишите ее.
3.Начертите схему «Маятник философии» и опишите ее.
4.Как создается философская система?
5.Опишите философские системы Платона, Аристотеля, Гегеля.

6.Каково соотношение разума и веры в развитии философии?

Тема 2 Методы и внутреннее строение философии

1.Как соотносятся предмет и метод философии?
2. В чем суть диалектического метода?
3.Какого соотношение диалектического метода и идеала как цели?
4. В чем специфика прагматического метода?
5.Как соотносятся философский метод и философские принципы?
6.Какова структура философского знания?

Тема3.Происхождение и устройство мира

Составить конспект, ответив на вопросы:
1.Что такое онтология
2.Что такое атом в понимании Демокрита?
3.Каковы онтологические взгляды Пифагора?
4. Каковы онтологические взгляды Эмпедокла?
5.Что говорили о бытии средневековые философы?
6.Какова специфика онтологических представлений Нового времени

Тема 3. Человек и смысл его существования

1.Какова классификация потребностей по А.Маслоу?
2.Что такое метапотребности?
3.Что такое совершенный человека?
4.Что такое смысл жизни?

Тема 4. Познание мира и истина

1.Что такое истина?
2.Классификации истины.
3.Какие представление об истине существовали в античной философии?
4. Какие представление об истине существовали в философии Нового времени?
5.Какова структура философской истины?
6. Какова структура научной истины?
7 Какова структура религиозной истины

Тема 5. Этика и проблемы свободы

1.Что такое этика в понимании Аристотеля?
2.Какие добродетели выделял Аристотель
3.Каково отношение в античной философии между знанием, удовольствием и добродетелью?
4.Какие этические проблемы возникают в связи с развитием технологий?
5.Как соотносятся понятия необходимость и ответственность?
6.Как соотносятся права и ответственность человека?

Тема 6.Социальная философия

1.Как представлял общество П.А.Сорокин
2.Какой тип Культуры Сорокин назвал идеальным?
3.Какой тип культуры Сорокин назвал Чувственным?
4.Какой тип культуры Сорокин назвал идеалистическим?
5.как соотносятся эти типы культуры?
6.В чем суть ненаправленности динамики?
7.Как относился Сорокин к направленности динамики социального развития?
8.Что такое циклическое развитие?

9.Чем отличаются формационная и цивилизованная концепция общества?
10.Что такое общественный прогресс?
11.Каково соотношение прогресса и эволюции?
12.Модели понимания общества в истории философии.

Составить тестовые задания по темам:

1.Познание мира и истина
2.Этика и проблемы свободы

Составить глоссарий по темам:

1.Происхождение и устройство мира
2.Человек и смысл его существования
3.Этика и проблема свободы
4. Социальная философия.

Составить кроссворд по теме :

1.Философия и глобальные проблемы современности

Комплект заданий для тестов

Вариант 1

1.Онтология — это учение:
а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
б) о развитии вселенной;
в) о бытии как таковом;
г) о духовной культуре общества и человека;

2.Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:
а) деградация;
б) упадок;
в) регресс;
г) прогресс;

3.Детерминизм является учением:
а) о божественной предопределенности;
б) о всеобщей познаваемости мира;
в) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;
г) о непознаваемости мира;

4.Материалисты утверждают, что материя – это:
а) пассивное начало, преобразующееся под воздействием сознания;
б) объективная реальность, данная человеку в ощущениях;
в) абсолютное Единое;
г) абстрактное понятие

5. Идеалисты утверждают, что:
а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;

в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;

6. Бессознательное, по З. Фрейду, есть:
а) божественное озарение;
б) стихийные импульсы, исходящие из сферы познания;
в) «первичные влечения» с целью получения наибольшего удовольствия;
г) стихийные процессы, происходящие в коллективах («коллективное бессознательное»).

7. Важнейшим условием появления сознания у человека является:
а) выработка трудовых навыков;
б) общение с другими людьми;
в) обретение политической позиции;
г) взросление индивида.

8. Сознание человека отличается от психики позвоночных животных:
а) наличием абстрактного мышления и речи;
б) наличием способности работать с реальными предметами;
в) наличием опережающего отражения;
г) наличием раздражимости.

9. Что появилось у человека раньше — мышление или язык?
а) мышление;
б) язык;
в) одновременно;
г) они совершенно не связаны между собой, поэтому вопрос некорректен.

10. Дедукция — это:
а) логический путь от общего к частному;
б) передача ложного знания, как истинного;
в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
г) момент интеллектуального озарения;

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	в	б	а	в	б	а	в	а

Вариант 2

1.Агностицизм — это:
а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;
б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;
в) учение о развитии мира;
г) учение о всеобщей причинной связи;

2. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира, называется:
а) материализм;
б) скептицизм;
в) эмпиризм;
г) идеализм;

3.Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:
а) абстрактным;
б) теоретическим;
в) обыденным;
г) научным

4.Личность в философии понимается, как:
а) синоним понятий «индивид», «человек»;
б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
г) совокупность физических способностей отдельного человека;

5. Термин «культура» означает (подберите наиболее правильный ответ):
а) культура - это обычай, язык;
б) культура - это общепринятый образ мышления (менталитет);
в) культура – это сплав способов деятельности и результатов этой деятельности в виде совокупности созданных материальных и духовных ценностей;
г) культура – это, прежде всего, явление искусства

6.Раздел философии, занимающийся проблемами познания, называется
а) онтология;
б) гносеология;
в) антропология;
г) теология;

7.Понятие общественно- экономической формации ввел:
а) К.Маркс;
б) А.Смит;
в) Платон;
г) З.Фрейд;

8.Концепцию культурно- исторических типов или цивилизаций, сформулировал:
а) К.Маркс;
б) О.Конт;
в) П.А.Сорокин;
г) Н.Я.Данилевский;

9.Под общественным прогрессом можно понимать:
а) развитие НТП;
б) совершенствование политической системы;
в) развитие цивилизации;
г) улучшение социальной структуры;

10.Нарушения взаимосвязей внутри экологических систем (или необратимыеявления в биосфере), вызванные деятельностью человека и угрожающие его существованию, называется:
а) экологический кризис;
б) социальный кризис;
в) кризис культуры;
г) регресс цивилизации;

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	в	в	в	а	г	г	а

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

Вариант 1

1.С греческого языка слово «философия» переводится как:
а) любовь к истине
б) любовь к мудрости
в) учение о мире
г) божественная мудрость
2.Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

а) Сократ
б) Аристотель
в) Пифагор
г) Цицерон

3.Определите время возникновения философии:

а) середина III тысячелетия до н.э.
б) VII-VI в.в. до н.э.
в) X-XIII в.в.
г**)** V-XV в.в.

4.Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

а) философия
б) онтология
в) гносеология
г) этика

5.Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

а) история
б) философия
в) социология
г)культурология

6.Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

а) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
б)философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
в)философия способствует улучшению характеров людей
г)философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

7.Мировоззрение – это:

а) совокупность знаний, которыми обладает человек
б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
г) система адекватных предпочтений зрелой личности

8.Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

а)Ход истории зависит от направленности мышления философов
б)Философия должна решать конкретные задачи, стоящие пред обществом в данное время
в)Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
г)Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

9.Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

а) вера в единого бога-творца
б)отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
в)презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
г)вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

10.Направление, отрицающее существование Бога, называется:

а) атеизм
б) скептицизм
в) агностицизм
г) неотомизм

ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	в	а	б	г	г	г	а	а

1.Что характерно для эпистемной линии в философии?
а**)** понимание философии в качестве высшей науки
б) отождествление философии с теологией
в) утверждение в качестве субстанции только одного начала
г) рассмотрение действительности как постоянно развивающейся
2.Онтология – это:
а) учение о всеобщей обусловленности явлений
б) учение о сущности и природе науки
в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
г) то правильных формах мышления
3.Гносеология – это:
а) учение о развитии и функционировании науки
б) учение о природе, сущности познания
в) учение о логических формах и законах мышления
г) учение о сущности мира, его устройстве
4.Антропология – это:
а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
б) учение о человеке
в) наука о поведении животных в естественных условиях
г) философское учение об обществе
5.Аксиология – это:
а) учение о ценностях
б) учение о развитии
в) теория справедливости
г) теория о превосходстве одних групп людей над другими
6.Этика – это:
а) учение о развитии
б) учение о бытии
в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
г) учение о морали и нравственных ценностях
7.Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания
а) Эстетика
б) Этика
в) Онтология
г) Гносеология
8.Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:
а) отношении сознания к материи
б) смысле жизни
в) соотношении природного и социального миров
г) движущих силах развития общества
9.Для идеализма характерно утверждение:
а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
г) первично сознание, материя не существует
10.Для дуализма характерен тезис:
а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
г) первично сознание, материя не существует

ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	б	б	а	г	г	а	а	б

Вариант 3

1.Кому принадлежит данное высказывание: «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?
а) Материалисту
б) Объективному идеалисту
в) Дуалисту
г) Субъективному идеалисту
2.О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?
а) Мифологии
б) Религии
в) Философии
г) Науке
3.Некоторые христианские богословы утверждают, что весь мир. Вся Вселенная были созданы Богом за шесть дней, а сам Бог представляет собой бестелесный интеллект, всесовершеннейшую Личность. Какому философскому направлению соответствует такой взгляд на мир?
а)Пантеизму
б) Субъективному идеализму
в) Объективному идеализму
г) Вульгарному материализму
4.С утверждением: «Мышление является таким же продуктом деятельности мозга, как желчь – продуктом деятельности печени» согласился бы представитель:
а) метафизического материализма
б) диалектического материализма
в) вульгарного материализма
г) естественнонаучного материализма
5.Агностицизм – это:
а) учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
б) учение, постулирующее наличие потусторонних сил
в) учение о развитии философских знаний
г) учение о ценностях
6.Агностицизм – это:
а) направление в теории познания, полагающее, что адекватное познание мира невозможно
б) недоверие чувственному опыту
в) философская позиция, рассматривающая все явления мира в их взаимной связи и развитии
г) отрицание рациональных путей познания мира
7.Отрицают возможность познания мира:
а) материалисты
б) агностики
в) догматики
г) позитивисты
8.Направление западноевропейской философии, отрицающее познавательную ценность философии, наличие у неё собственного, самобытного предмета:
а) философия жизни
б) прагматизм
в) неотомизм
г) позитивизм
9.Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:
а) карма
б) сансара
в) жэнь
г) мокша

10.Имя основателя буддизма, означающее пробужденный, просветленный:
а) Будда
б)Лао-цзы
в) Конфуций
г) Нагарджуна
ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	в	б	а	а	б	б	а	а

Вариант 4

1.Имя основателя буддизма
а) Бадараяна
б) Патанджали
в) Махавира
г) Сидхартха
2.Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:
а) нирвана
б) сансара
в) жэнь
г) дао
3.Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:
а) Янь
б) Карма
в) Жэнь
г) Дао
4.Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало:
а) Инь
б) Жэнь
в) Прана
г) Пуруша
5.Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:
а) Конфуций
б) Лао-Цзы
в) Сидхартха Гаутама Будда
г) Сократ
6.Что обозначают понятия Брахман в веданте и апейрон в философии Анаксимандра:
а) Закон, управляющий миром
б) Высший Разум
в) Субстанцию всех вещей
г) Мировую гармонию
7.В философии Гераклита слово Логос обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл:
а) Жэнь
б) Инь
в) Дао
г) Ли
8.Что обозначает понятие «дхармы» в традиционной индийской философии:
а) Сумму совершённых человеком поступков, влияющую на характер его будущего рождения
б)Подлинное достоверное знание Абсолюта
в) Человека, достигшего нирваны, но добровольно отказывающегося от неё ради спасения других людей

г) Вечный моральный закон, предписывающий свыше каждому определённый образ жизни

9.К древнеиндийским философским текстам относятся:

а)Упанишады

б) Дао-дэ-цзин

в) Лунь-Юй

г)Книга перемен

10.К древнекитайским философским текстам относится…

а) Махабхарата

б) Ригведа

в) Дао-дэ-цзин

г) Чхандогья-упанишада

ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	а	а	б	в	г	г	а	в

Вариант 5

1. Учение 17-18-го в.в., признававшее бога в качестве творца природы, ее законов и движения, но отвергавшее его вмешательство в природные процессы после сотворения:

а) теизм

б) политеизм

в) деизм

г) атеизм

2. Исторически исходная форма мировоззрения:

а) миф

б) философия

в) религия

г)атеизм

3. Направление русской общественной мысли XIX в., представители которого связывали будущее России с достижениями стран Западной Европы:

а) западники

б)славянофилы

в) почвенники

г)народники

4. Каким понятием в древнеиндийской философии обозначался закон морального воздаяния?

а) сансара

б) карма

в) брахман

г) мокша

5. Идейное течение в Китае, согласно которому судьба человека определяется небом:

а) христианство

б) буддизм

в) конфуцианство

г) мусульманство

6. Понятие древнеиндийской философии, согласно которому душа человека после смерти воплощается в новую материальную оболочку

а) брахман

б) мокша

в) атман

г) сансара

7. Древнегреческий философ-идеалист, ученик Сократа, основатель объективного идеализма:

а) Диоген-Киник

б) Диоген Лаэртский

в) Пифагор
г) Платон

8. Какой тип философии господствовал в Западной Европе в VIII – XIV вв.?
а) схоластика
б) патристика
в) апологетика
г) агностика

9. Перевоплощение души, возрождение (в индуизме):
а) реинкарнация
б) рефлексия
в) сенсуализм
г) редукция

10. Мифологические сказания о происхождении богов?
а) теология
б) теоцентризм
в) теогония
г) теизм

ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	а	б	б	б	г	а	а	в

Вариант 6

1. Мировая религия, проповедующая избавление от страданий путем отказа от желаний и достижений нирваны:
а) христианство
б) буддизм
в) ислам
г) мусульманство

2. Официальная философская доктрина католической церкви, основанная Ф.Аквинским:
а) томизм
б) номинализм
в) апологетика
г) атеизм

3. Кто из философов выделил «Три части души: разумную, волевую и чувственную»?
а) Платон
б) Аристотель
в) Сократ
г) Конфуций

4. Автор фразы «Знание – сила»?
а) Бэкон
б) Декарт
в) Спиноза
г) Гегель

5. Кто открыл для философии метод индукции?
а) Локк
б) Бэкон
в) Юм
г) Маркс

6. Как Кант называет «вещь в себе»?
а) ноумен
б) феномен
в) антиномия
г) материя

7. Кто из врачей-философов 20 века разработал учение о «благоговении перед жизнью»?
а) Э. Фромм
б) В. Франкл
в) А. Швейцер
г) К. Ясперс
8. Кто из ученых является основателем психоанализа?
а) З. Фрейд
б) К. Юнг
в)А. Адлер
г) Ст. Гроф
9. Философия Дж. Беркли – это:
а) дуализм
б) материализм
в) объективный идеализм
г) субъективный идеализм
10. Философия Р. Декарта – это:
а) объективный идеализм
б) теоцентризм
в) дуализм
г) западный рационализм

ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	а	в	б	а	в	а	г	г

4.Критерии оценки выполнения заданий

Критерии оценки выполнения тестов

10 баллов - «отлично»
9-8 баллов - «хорошо»
7-6 баллов - «удовлетворительно»
5-0 баллов – «неудовлетворительно»

Критерии оценки конспекта обучающегося:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

За каждый параметр максимальный балл-2. Максимальное количество баллов-16.
16-15 - «отлично»
14-12 - «хорошо»
11-9 - «удовлетворительно»
8-0 баллов – «неудовлетворительно»

Критерии оценки составления глоссария:

− соответствие терминов теме;

− многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;

− соответствие оформления требованиям;

− работа сдана в срок.

За каждый параметр максимальный балл-2. Максимальное количество баллов-8.
8 - «отлично»
7-6 - «хорошо»
5 - «удовлетворительно»
3-0 баллов – «неудовлетворительно»

Критерии оценки составления кроссворда:

№	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена Не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 5 б.	Средний уровень 4-3 б.	Низкий уровень 2-1 б.
1	Грамотность в определениях терминов	Наблюдение преподавателя	Термины и определения написаны грамотно, допускается 1 ошибка	Есть незначительное количество грамматических ошибок (2-3)	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Значительное количество грамматических ошибок (4-5) 3. Содержание терминов в кроссворде не соответствует заданной теме. 4. В содержании кроссворда используется много (более 2/3) терминов не по изучаемой теме; 5. Определение терминов не точны либо пространны, либо слишком кратки 6. Определения содержат явную подсказку термина. 7. Определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта 8. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований. 9. Отсутствует творческий подход к оформлению кроссворда
2	Уровень сложности составленных вопросов	Наблюдение преподавателя	− В содержании кроссворда используются термины по изучаемой теме; − Определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений − Определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта	− В содержании кроссворда используется несколько терминов не по изучаемой теме; − Определение терминов вызывает у обучающегося некоторые затруднения − Некоторые определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта	
3	Правильность оформления отчета	Проверка работы	-Кроссворд оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления. − Объем отчета соответствует	-Кроссворд оформлен недостаточно аккуратно. − Объем отчета превышает регламент	

			регламенту.		
4	Творческий подход к оформлению	Наблюдение преподавателя	− Кроссворд оформлен иллюстрациями − Сетка кроссворда имеет заливку, красочно оформлена − При оформлении кроссворда использовано специальное программное обеспечение	− Кроссворд оформлен иллюстрациями, но некоторые из них не соответствуют теме кроссворда − При оформлении кроссворда не использовалось специальное программное обеспечение	

5 баллов - «отлично»
4 баллов - «хорошо»
3 баллов - «удовлетворительно»
2-0 баллов – «неудовлетворительно»

Критерии оценки составления тестовых вопросов

− соответствие вопросов теме;

− правильная и четкая формулировка вопросов в соответствии со спецификой изучения темы дисциплины;

− соответствие оформления требованиям;

− работа сдана в срок.

За каждый параметр максимальный балл-2. Максимальное количество баллов-8.

8 - «отлично»
7-6 - «хорошо»
5 - «удовлетворительно»
3-0 баллов – «неудовлетворительно»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для обучающихся

1.Горелов, А.А. Основы философии: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов Гуманитарные и социально-. - М.: ИЦ Академия, 2024. - 320 с.

3.2.2 основные электронные издания:

http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный образовательный портал

http://www.philosophy.ru/ Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику)
http://filosof.historic.ru/ Философская библиотека.
Электронная библиотека-https://profspo.ru/books/84921

3.2.1. Дополнительные источники

1. Антюшин, С.С. Основы философии: Учебное пособие / С.С. Антюшин. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, РАП, 2024. - 411 с.
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с.
3. Горелов, А.А. Основы философии: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов Гуманитарные и социально-. - М.: ИЦ Академия, 2024. - 320 с.
4. Губин, В.Д. Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 288 с.
5. Гуревич, П.С. Основы философии: Учебное пособие / П.С. Гуревич. - М.: КноРус, 2019. - 480 с.
6. Ерина, Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 90 с.

интернет-ресурсы

http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный образовательный портал
http://www.philosophy.ru/ Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику)
http://filosof.historic.ru/ Философская библиотека.