Приложение 19
к ООП ППССЗ по специальности СПО
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2026

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
на заседании ПЦК профессионального цикла
протокол № 1 от «31» августа 2026г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф. Ямаева

Программа учебной дисциплины ЕН. 02 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016г. №1565

Организация разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Кудряшова Дина Анатольевна, преподаватель_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины студент должен **освоить ОК:**

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен **освоить ПК:**

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.	
теоретическое обучение	14
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	1
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества		25	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11
	1. Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. 2. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. 3. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. 4. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.	4	
	1-2 Практическое занятие № 1 Составление схем круговоротов веществ в природе и в антропогенной деятельности. 3-4 Практическое занятие № 2 Составление и анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы».	2 2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4-7
	1. Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. 2. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.	2	

	5-6 Практическое занятие № 3. Методика изучения рационального использования и мониторинг атмосферного воздуха, водных ресурсов 7-8 Практическое занятие № 4. Методика изучения рационального использования и мониторинг недр, земельных ресурсов 9-10 Практическое занятие № 5.Методика изучения рационального использования и мониторинг растительного и животного мира, ландшафтов.	2 2 2	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	9	ОК 2 ОК 4-7
	1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. 2. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. 3.Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.	3	
	11-12 Практическое занятие № 6. Оценка загрязнений окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами 13-14-15 Практическое задание № 7 Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	2 3	
	22. Контрольно-обобщающий урок по Разделу 1	1	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		11	
Тема 2.1. Хозяйственные	Содержание учебного материала	9	

и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	1. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. 2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. 3. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	3	ОК 2-3
	16-17 Практическое занятие № 8 Изучение и классификация охраняемых природных территорий	2	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	2	ПК 6.3-6.4 ОК 3- 7 ОК 11
	1. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. 2. Экологическая оценка деятельности предприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в области экологии. 2. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.	2	
Промежуточная аттестация	1-2 Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.

2. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва: КНОРУС, 2018. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 5-е изд., стер. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2018 – 347 стр.

3. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2015 г.].

4. Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996

5. Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.

6. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.

7. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»

8. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая»

9. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».

10. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»

11. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях«

12. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011

12. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.

Интернет источники:

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)

2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.

3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы

4. http://ecoportal.ru/ - мощный экологический портал

5. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.

6. http://ecobez.narod.ru/organisations.html - список основных международных организаций.

7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.

8. http://zapovednik.cwx.ru/

9. http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html

10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального и индивидуального опроса, тестирования, решения экологических задач и проблемных ситуаций, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	**Формы и методы оценки**
знать: **-**принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	-устный индивидуальный и фронтальный контроль
-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду	-устный индивидуальный и фронтальный контроль
-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	-устный индивидуальный и фронтальный контроль, работа в малых группах
-принципы и методы рационального природопользования;	-устный индивидуальный и фронтальный контроль
-методы экологического регулирования;	-устный фронтальный контроль
-принципы размещения производств различного типа;	-устный индивидуальный и фронтальный контроль
-основные группы отходов их источники и масштабы образования;	- письменный индивидуальный контроль
-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	-устный фронтальный контроль,
-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	-устный индивидуальный контроль
-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;	-письменный и устный индивидуальный контроль
-природоресурсный потенциал Российской Федерации;	-устный фронтальный контроль
-охраняемые природные территории.	письменный индивидуальный контроль, тестирование
Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	-фронтальный контроль при решении экологических задач
-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	-фронтальный контроль при решении проблемных ситуаций
-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	-фронтальный контроль при решении проблемных ситуаций