Директор Еленкин Георгий Валентинович
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
2026.10.21 16:13:32+05'00'

Согласовано
Директор
ООО «Проектно-кадастровая служба»
_____ А.Р. Зайнуллина
«31» 08 2026 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Г.В.Еленкин
«31» 08 2026 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность среднего профессионального образования
21.02.19 Землеустройство

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **21.02.19 Землеустройство**

Предприятие (организация) работодателя: ООО «Проектно-кадастровая служба»

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: специалист по землеустройству

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Нормативно-правовую базу разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **21.02.19 Землеустройству** составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ с последующими изменениями;
- Федеральный Закон от 04.08.2023г. №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2013 №696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 05.01.2001 №156-з, от 01.03.2002 №297-з, от 17.03.2003 №482-з, от 05.04.2004 №74-з),
– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2022 №339;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования»
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023г. №1028 «О внесении изменений некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей Российской Федерации среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.05.2026 №351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации, Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»,
- рекомендации Минпросвещения России от 01.03.2023г.№05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Устав ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;
- локальные акты ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

1. На основе:

- анализа социально-экономического развития Республики Башкортостан и особенностей развития региона;
- анализа мнений работодателей по вопросу соответствия уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- актуального состояния и тенденций развития системы среднего профессионального образования одобрено содержание вариативной составляющей ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

2.1 Дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного цикла

Для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) сформированы по выбору из обязательных предметных областей и введены дополнительные учебные дисциплины:

индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)			
			макси-мальная	самостоя-тельная работа	всего занятий	в т.ч лаб. и практ. занятий

ОДБ. 14	Родной язык	-,дз			32	

2.2 Формирование вариативной части

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство на вариативную часть учебного плана выделяется 1334 часов.

Объем часов учебной нагрузки вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	всего	На увеличение объема учебных дисциплин, МДК	На введение дополнительных учебных дисциплин
СЦ.00	106	56	50
ОП.ОО	560	378	182
ПМ.ОО	668	668	-
Всего	1334	1102	232

Вариативная часть использована для углубленного изучения учебных дисциплин, МДК:

Индекс дисциплин, МДК	Наименование дисциплин, МДК	Количество часов	Обоснование введения
СЦ.01	История России	14	Международные отношения после второй мировой войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Рост антиколониального движения Российско- германские отношения на современном этапе. СССР и страны Восточной Европы. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Перестройка в СССР: цели и их реализация. Современные международные отношения. Культура и духовная жизнь современной России Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Новая Россия в новом мире. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм, его исторические корни. РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.
СЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14	Выполнение грамматических упражнений на употребление артикля с существительными в единственном и во множественном числе; образование притяжательного падежа; образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени. Выполнение грамматических упражнений на прошедшее простое время, составление общих, специальных, альтернативных разделительных вопросительных предложений. словообразование
СЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	14	«Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК». «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении». модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях».
СЦ. 04	Физическая культура	14	Техника прыжка в длину с места. Обучение техники метания гранаты. . Совершенствование технических приемов в баскетболе. Техника штрафного броска

ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	60	Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Раскрытие неопределенностей. Вычисление приближенных значений функции. Оценка погрешности. Приложения определенного интеграла. Вычисление вероятностей случайных событий. Анализ, обработка и графическое предоставление данных
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации». Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.
ОП.03	Основы геодезии и картографии, топографическая графика	68	Решение задач на определение номенклатуры листа карты заданного масштаба по географическим координатам точки лежащей внутри листа. Решение задач на масштабы. Пользование линейным и поперечным масштабами. Работа с масштабной линейкой. Рисовка рельефа по пикетам. Определение по карте истинных азимутов и дирекционных углов заданных направлений и по этим данным вычисление магнитных азимутов
ОП.04	Здания и сооружения	54	Классификация фундаментов зданий и их конструктивные характеристики. Конструктивные характеристики стен и отдельных опор. Конструктивные характеристики перекрытий и перегородок. Конструктивные характеристики оконных и дверных проемов. Конструктивные характеристики покрытий и полов. Конструктивные характеристики крыш и кровель. Конструктивные решения лестниц и пандусов. Архитектурно-конструктивные элементы зданий
ОП.05	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	48	Метаморфические горные породы, их происхождение и классификация. Условия и формы залегания, структура и основные свойства метаморфических пород. Составление описания минералов. Классификация минералов с использованием коллекции горных пород. Определение их строения и свойств. Изучение и описание магматических и метаморфических пород по образцам. Изучение и описание осадочных горных пород различного происхождения по образцам. Определение форм рельефа по картам. Определение типов почвообразующих пород по образцам. Факторы и типы почвообразования
ОП.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	60	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрение вопросов таких как: - Отраслевые особенности организации в рыночной экономики - Основные средства - Кадры предприятия и производительность Труда - Оплата труда - Ценообразование Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла - Определение влияния факторов внешней среды на деятельность организации. Реакция менеджера на изменения внешней среды - Принципы построения организационной структуры фирмы. Проектирование организационных структур. Оценка эффективности структур управления - Виды планов. Стратегическое (перспективное) планирование. Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы текущего планирования. Планирование работы подразделений. - Моральное и материальное стимулирование персонала. Выбор средств стимулирования в различных условиях с учетом особенностей личности сотрудника. Основы формирования мотивационной политики предприятия. - Правила осуществления контроля как одной из функций управления. Виды

			контроля: предварительный, текущий и заключительный. Составление схемы контроля - Классификация методов управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические. Виды стилей управления и их характеристика. Эффективность работы руководителей различных стилей управления. "Решетка менеджмента» - Процесс принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений (альтернатив), оценка и приятие решения. - Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения. Правила ведения телефонных бесед. Проведение переговоров, совещаний, бесед, встреч. Подготовка к совещанию, классификация совещаний, эффективность используемого времени. Правила ведения телефонных бесед. - Понятие «конъюнктура». Массовый маркетинг. Товарно-дифференцированный маркетинг. Целевой маркетинг. Принципы сегментирования потребительских рынков. Принципы сегментирования рынков производителей. Выбор целевых сегментов рынка. Позиционирование товара на рынке. Динамика спроса и предложение на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	70	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: - Трудовой договор: понятия, виды, содержание. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. - Резюме по трудоустройству -Заработная плата. Правовое регулирование заработной платы. Надбавки и доплаты -Дисциплина труда, дисциплинарная и материальная ответственность -Трудовые споры и порядок их рассмотрения . -Безработица и её последствия. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Законодательство РФ о занятости в трудоустройстве. Государственные органы занятости населения. Право социальной защиты граждан. Правовой статус безработного.
МДК. 01.01	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	74	Технологии производства угловых наблюдений и линейных измерений. Способ круговых приемов и способ измерения углов "во всех комбинациях": сущность и методика выполнения, контроль. Приведение результатов измерений к центрам пунктов. Теория и технологии математической обработки угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте. Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; Нормативные правовые акты, регламентирующие планирование спутниковых определений координат и высот точек земной поверхности. Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для спутниковых определений.
МДК. 01.02	Выполнение топографических съемок и оформление результатов	74	Технология создания цифровых топографических планов крупных масштабов по материалам наземной съёмки. Компьютерные технологии обработки материалов топографических съемок в полевых условиях. Виды и особенности ведения государственных фондов пространственных данных: федеральный фонд, ведомственные фонды, региональные фонды. Фонд пространственных данных обороны. Порядок и способы предоставления пространственных данных и материалов, содержащихся в государственных фондах пространственных данных. Федеральный портал пространственных данных и региональные порталы пространственных данных. Единая электронная картографическая основа
МДК. 02.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	84	. Объекты, подлежащие государственному учету. Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости. Первичный государственный учет. Плановая техническая инвентаризация. Селитебные и неселитебные земли. Земельные участки. Строения. Жилые здания.
МДК. 02.02	Территориальное планирование	84	Градостроительное зонирование территорий поселений. Понятие, назначение. Ландшафтное, функциональное и градостроительное зонирование. Факторы, влияющие на градостроительное зонирование. Зоны

			особого и специального использования. Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе
МДК. 03.01	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре, градостроительстве	74	Цели, задачи, функции Росреестра по управлению недвижимым имуществом. Организация системы контроля и надзора за земельными ресурсами.
МДК. 03.02	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости	74	Особенности земельного участка как объекта оценки Понятие земель населенных пунктов. Расчет кадастровой оценки земель
МДК. 03.03	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	74	Кадастровая оценка особо охраняемых территорий, земель водного лесного фонда Особые случаи определения кадастровой стоимости земельных участков.
МДК. 04.01	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	66	Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
МДК. 04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	64	План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.
	всего	1102	

Вариативная часть использована для введения дополнительных учебных дисциплин, МДК:

Индекс дисциплин, МДК	Наименование дисциплин, МДК	Количество часов	Обоснование введения
СЦ.05	Башкирский язык (государственный)	50	Знания и умения дисциплины «Башкирский язык (государственный) направлены на: - совершенствование умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
ОП.08	Охрана труда	52	потребностями работодателей и запросы регионального рынка труда. -проводить вводный инструктаж инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; знать: -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности

ОП.09	Основы землеустройства	62	Виды природопользования. Функциональные свойства земли. Виды и состав документации, входящей в проект. Социально-экономические особенности земли. Принципы использования земли. Методы охраны земель. Внутрихозяйственную и межхозяйственную организацию территории и производства. Методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест. Технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие земельно-правовые отношения. Земельную политику государства, принципы государственного регулирования в сфере земельных отношений. Виды и формы. Объекты и предметы исследований, а также принципы, законы и правила проведения экспериментальных исследований в землеустроительном проектировании. Экономическую, правовую и техническую основу землеустройства. Типы объектов проектирования. Методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест. Показатели экономической и экологической оценки ландшафтов
ОП.10	Профессиональная этика и психология делового общения	68	Знания и умения дисциплины направлены на: - формирование у будущего специалиста интереса к познанию другого человека, самопознанию, к профессиональному самосовершенствованию; - раскрытие закономерности социально-психологических процессов, происходящих в процессе профессиональной деятельности, внутригрупповых, межличностных отношениях среди людей; - формирование навыков профессиональной этики и умения ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих в производственной деятельности и в процессе обслуживания, что обеспечит будущим специалистам возможность рационально распределять свои силы и способности, получать оптимальные результаты деятельности. Используя полученные умения и навыки делового общения с людьми, знания о субординации, конфликтных ситуациях, выпускники смогут быстрее адаптироваться в профессиональной среде
		252	

1.3 Требования к условиям реализации ППКРС и к оцениванию качества

ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство позволяет подготовить квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей предприятий г.Октябрьский и Республики Башкортостан.

Заключение работодателя: внедрить ППССЗ в учебный процесс.