Директор Еленкин Георгий Валентинович
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
2026.10.21 16:33:16+05'00'

Согласовано
Заведующий салоном-парикмахерской
«Новый стиль»
_____ М.В.Салимьянова
«_31_» _____08_____ 2026 г.

Утверждаю Директор
ГБПОУ Октябрьский
многопрофильный профессиональный
колледж
_____ Г.В. Еленкин
«_31_» _____08_____ 2026 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения **Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж**

по специальности среднего профессионального образования
43.01.17 Технологии индустрии красоты
базовой подготовки

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Предприятие (организация) работодателя: салон-парикмахерская «Новый стиль»

Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Нормативные основания разработки ОПОП ППССЗ

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ с последующими изменениями;
- Федеральный Закон от 04.08.2023г. №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2013 №696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 05.01.2001 №156-з, от 01.03.2002 №297-з, от 17.03.2003 №482-з, от 05.04.2004 №74-з),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022г №775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования»,
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023г. №1028 «О внесении изменений некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об

утверждении перечней профессий и специальностей Российской Федерации среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.05.2026 №351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации, Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»,
- рекомендации Минпросвещения России от 01.03.2023г.№05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Устав ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;
- локальные акты ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

1. На основе:

- анализа социально-экономического развития Республики Башкортостан и особенностей развития региона;
- анализа мнений работодателей по вопросу соответствия уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- актуального состояния и тенденций развития системы среднего профессионального образования одобрено содержание вариативной составляющей ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

2.1 Дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного цикла

Для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) сформированы по выбору из обязательных предметных областей и введены дополнительные учебные дисциплины:

индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)			
			макси-мальная	самостоя-тельная работа	всего занятий	в т.ч лаб. и практ. занятий
ОДБ. 14	Родной язык	дз			32	

2.2 Формирование вариативной части

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты на вариативную часть учебного плана выделяется 820 часов.

Объем часов учебной нагрузки вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	всего	На увеличение объема учебных дисциплин, МДК	На введение дополнительных учебных дисциплин
СЦ.00	106	56	50
ОП.ОО	478	300	178
ПМ.ОО	236	236	-
Всего	820	592	228

Вариативная часть использована для углубленного изучения учебных дисциплин, МДК:

Индекс дисциплин, МДК	Наименование дисциплин, МДК	Количество часов	Обоснование введения
СЦ.01	История России	14	Для рассмотрения вопросов: Международные отношения после второй мировой войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Рост антиколониального движения Российско-германские отношения на современном этапе. СССР и страны Восточной Европы. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Перестройка в СССР: цели и их реализация. Современные международные отношения. Культура и духовная жизнь современной России Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Новая Россия в новом мире. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм, его исторические корни. РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. – начале XXI в. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.
СЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14	Для рассмотрения вопросов: Выполнение грамматических упражнений на употребление артикля с существительными в единственном и во множественном числе; образование притяжательного падежа; образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени. Выполнение грамматических упражнений на прошедшее простое время, составление общих, специальных, альтернативных разделительных вопросительных предложений. Словообразование
СЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	14	Для рассмотрения вопросов: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК». «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении». Модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях».
СЦ. 04	Физическая культура	14	Для рассмотрения вопросов: Техника прыжка в длину с места. Обучение техники метания гранаты. Совершенствование технических приемов в баскетболе. Техника штрафного броска
ОП. 01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	38	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов: Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты

			информации». Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.
ОП.02	Анатомия и физиология человека	60	Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строение клетки, свойствах, функциях, общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях, аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно-липидной мантии, значение для работы с волосом, его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве. Понятие о кровотоке и лимфотоке кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов. Понятия структуры белка на примере кератина. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов. Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы.
ОП.03	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	28	Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации. Особенности труда парикмахеров. Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащениюпомещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений. Требования к организации и проведению санитарно гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.
ОП.04	Рисунок и живопись	90	Знания и умения дисциплины направлены на раскрытие таких вопросов, как Рисунок натюрморта из предметов быта и геометрических фигур. Основы живописи. Изображение головы человека. Рисунок прически и стрижки.
ОП.05	Организация и ведение е коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	46	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов определять критерии качества оказываемыхуслуг использовать различные средства деловогообщения анализировать профессиональные ситуациис позиции участвующих в них индивидов управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности потребности человека и принципов их удовлетворения в деятельности организации сервиса сущность услуги как специфического продукта Знание понятия «контактная зона» как сферы реализации сервисной деятельности правила обслуживания населения организацию обслуживания потребителейуслуг

			способы и формы оказания услуг нормы и правила профессионального поведения и этикета этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями -критерии и составляющие качества услуг психологические особенности делового общения и его специфики в сфере обслуживания
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	38	Знания и умения дисциплины направлены на: - формирование у будущего специалиста интереса к познанию другого человека, самопознанию, к профессиональному самосовершенствованию; - раскрытие закономерности социально-психологических процессов, происходящих в процессе профессиональной деятельности, внутригрупповых, межличностных отношениях среди людей; - формирование навыков профессиональной этики и умения ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих в производственной деятельности и в процессе обслуживания, что обеспечит будущим специалистам возможность рационально распределять свои силы и способности, получать оптимальные результаты деятельности. Используя полученные умения и навыки делового общения с людьми, знания о субординации, конфликтных ситуациях, выпускники смогут быстрее адаптироваться в профессиональной среде
МДК. 01.01	Технология выполнения стрижек и укладок	60	Обучающийся должен знать и понимать: • Природу различных типов волос, включая волосы на лице (ПС). • Классификацию волос по этническим признакам. (ПС). • Особенности, направление и схемы роста волос. • Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок. Должен уметь: • Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии (ПС). • Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости. • Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без) (ПС). • Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слои, текстурирование, не сведение. • Стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов). • Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации. • Выполнять стрижку накладных прядей. Обучающийся должен знать и понимать: • Природу различных типов волос, включая волосы на лице (ПС). • Классификацию волос по этническим признакам. (ПС). • Особенности, направление и схемы роста волос. • Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок (WS). Должен уметь: • Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии (ПС). • Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости. • Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов,

			включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без) (ПС). • Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слои, текстурирование, не сведение. • Стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов). • Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации. • Выполнять стрижку накладных прядей.
МДК. 01.02	Технология выполнения химического воздействия на волосы	36	Обучающийся должен знать и понимать: • Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос (ПС). • Взаимодействие химических составов друг с другом, волосами (ПС). • Возможность химического воздействия в зависимости от длины, типа и состояния волос (ПС). • Различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин. должен уметь: • Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая длину и тип, а также состояние волос и воздействия, которым волосы подвергались ранее (ПС). • Проводить тест на коже и тест на аллергию, и уметь интерпретировать результаты (ПС). • Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости. . • Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур (ПС). • Соблюдать правила нанесения, выдержки и смывки химического состава в соответствии с инструкциями производителя и правилами безопасности (ПС). • Грамотно выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку, нейтрализацию, подготовку к укладке (ПС). • Избегать чрезмерного воздействия укладочных средств, которые могут перегрузить волосы или оказать негативное влияние на волосы, подвергшиеся химическому воздействию
МДК. 01.03	Технология выполнения различных видов окрашивания	60	Обучающийся должен знать и понимать: • Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос (ПС). • Различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов- женщин. • Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния. • Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании (ПС). • Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей(ПС). • Возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей. должен уметь: • распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым. • Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости. • Выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для

			коррекции цвета. • Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, окрашиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки.
МДК 01.04	Моделирование классических и современных причесок	80	Обучающийся должен знать и понимать: • важность изучения пожеланий клиента, и проведения предварительного опроса клиента, уточнения непонятных моментов; формы причесок различных исторических эпох и современных причесок; технологию конструирования постижерных работ; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве (ПС). • Использование накладных прядей (накладок) и украшений в соответствии с целями мероприятия; их влияние на образ и ограничения в использовании. должен уметь: • Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; формировать образ будущей прически клиента и определять её формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа клиента. • Планировать объем работ с учетом назначения мероприятия, временных рамок, бюджета, предоставляемых удобств, рабочего пространства, работы с потребителем, желаемого результата, продукции и материалов, оборудования, применения волосяных накладок и аксессуаров. • Выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание модным и коммерческим трендам, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, уместному и удачному использованию волосяных накладок и аксессуаров, материалам и продукции, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ. • Научить клиента самостоятельно производить изменения в образе или справляться с проблемами, если таковые возникнут.
	Всего	592	

Вариативная часть использована для введения дополнительных учебных дисциплин, МДК:

Индекс дисциплин, МДК	Наименование дисциплин, МДК	Количество часов	Обоснование введения
СЦ.05	Башкирский язык (государственный)	50	Знания и умения дисциплины «Башкирский язык (государственный) направлены на: - совершенствование умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой; - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
ОП.07	Материаловедение	118	Краткие сведения о химической природе парфюмерно–косметического сырья. Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов. Моющие средства. Средства декоративного ухода за волосами. Средства

			лечебно - профилактическогоухода за волосами и кожей головы. Гигиенические средства длякожи лица и тела. Средства декоративной косметики. Средства парфюмерии. Средства для дезинфекции
ОП.08	История прически	60	История прически Древнего Египта. Искусство прически Месопотамии. Искусство прически Древней Греции. Искусство прически Древнего Рима. Искусство прически Средневековья в Европе и на Востоке. Искусство прически эпохи Возрождения. Западноевропейская прическа XVII века. Западноевропейская прическа XVIII века. Искусство прически Западной Европы XIX – XX вв.
	Всего	228	

1.3 Требования к условиям реализации ППКРС и к оцениванию качества

ППССЗ по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **43.02.17 Технологии индустрии красоты** позволяет подготовить квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения ОПОП - ППССЗ, к структуре ОПОП - ППССЗ к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ОПОП - ППССЗ, а также запросам работодателей предприятий г.Октябрьский и Республики Башкортостан, распределение часов вариативной части ООП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной подготовки по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Заключение работодателя: внедрить ОПОП ППССЗ в учебный процесс.