Приложение №16
к ООП ППССЗ по специальности СПО
43.02.17 Технология индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
профессионального цикла
протокол №1 от 31.08.2026г.
Председатель ПЦК _____/Ямаева Г.Ф.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе:

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 №775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты"

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчики: Краснова С.А., преподаватель _____
Фаттахова Л.Н., преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09	— читать, переводить и анализировать аутентичные профессиональные тексты по анатомии волос, типам стрижек, колористике, визажу и косметологии; — вести профессиональный диалог-консультацию в системе «мастер — клиент» (выявление потребностей, подбор стиля, обсуждение процедур ухода и окрашивания); — оформлять документацию на английском языке (технологические карты, личные резюме, профессиональные анкеты); — эффективно взаимодействовать в интернациональном коллективе, соблюдая этику межличностного и делового общения.	— базовые лексические единицы, устойчивые выражения, терминологию и речевые клише бьюти-индустрии (в рамках парикмахерского искусства, эстетической косметологии, ногтевого сервиса и визажа); — грамматические структуры, необходимые для построения связных устных и письменных высказываний (порядок слов, времена Present/Past/Future Simple, модальные глаголы, страдательный залог); — правила профессионального этикета и стандарты обслуживания клиентов в зарубежных салонах красоты; — основные источники поиска и правила интерпретации справочной и профессиональной информации.
ПК 01 ПК 02 ПК 03	— использовать англоязычную терминологию при выполнении современных парикмахерских услуг (стрижка, укладка, перманентная завивка); — подбирать и обосновывать концепцию прически или художественного образа на основе анализа индивидуальных особенностей клиента, используя зарубежный опыт и каталоги; — читать оригинальные инструкции, рецептуры и пропорции смешивания профессиональных косметических и химических составов.	— терминологию, описывающую структуру, типы и свойства волос, формы лица и соответствующие им виды причесок; — современные техники нанесения макияжа, ингредиенты декоративной косметики и названия профессионального инструментария на английском языке; — ключевые тенденции мировой моды, стилей и стандарты организации салонного бизнеса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в т.ч.	
теоретическое обучение	
практические занятия	132
самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объемчасов	Уровень освоения
Тема 1. Внешность	Введение лексики. Работа с текстом “My aunt Tanya” “A game”, “Mirror, mirror” Разбор диалогов и составление диалогов по примеру. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Порядок слов в английском предложении.	10	1,2
Тема 2. Профессия парикмахера	Введение лексики. Работа с текстом “Professions in beauty industry” “Profession of a hairdresser”, “Hairdresser job description”, “Important qualities”, *“From the history of hairdressing”* Разбор диалогов и составление диалогов по примеру. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Множественное число существительных	13	1,2
Самостоятельная работа	*Чтение и перевод дополнительных текстов* *Разбор диалогов по теме*	*2*	
	Контрольная работа №1	1	
Тема 3. Волосы	Введение лексики. Работа с текстом “Hair structure” “Hair growth”, “Indication of status” Разбор диалогов и составление диалогов по примеру. Выполнение лексических и грамматических упражнений. The Present Simple Tense.	10	1,2,3
Самостоятельная работа	*Чтение и перевод дополнительных текстов по теме* *Чтение интересных фактов*	*2*	
Тема 4. Стрижка волос	Введение лексики. Работа с текстом “It’s the cut that counts…” “The psychology of a haircutting”, “How to get a perfect haircut”, “Face shapes and hairstyles” Разбор диалогов и составление диалогов по примеру. Выполнение лексических и грамматических упражнений. The Past Simple Tense.	10	1,2
Самостоятельная работа	*Чтение и перевод дополнительных текстов по теме* *Чтение интересных фактов*	*2*	
Тема 5. Уход за волосами	Введение лексики. Работа с текстом “Haircare and conditioning” “When the hair is wet”, “Proportions” Разбор диалогов и составление диалогов по примеру. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	10	1,2

	Модальные глаголы		
Самостоятельная работа	*Чтение и перевод дополнительных текстов по теме* *Чтение интересных фактов*	*2*	
	Контрольная работа №2	2	
Тема 6. Прически	Введение лексики. Работа с текстом “Choosing the hairstyle”, “Tony Ander’s hair”, “Simple prom up do” “A game”, “Mirror, mirror” Разбор диалогов и составление диалогов по примеру. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Повелительное наклонение.	6	1,2,3
Тема 7. Окрашивание волос	Введение лексики. Работа с текстом “First time application”, “Deceiving your eyes”, “Permanent wave” Разбор диалогов и составление диалогов по примеру. Выполнение лексических и грамматических упражнений. The Future Simple tense. To be going to do smth.	5	
	Контрольная работа №3	1	
Тема 8. Декоративная косметика	Введение лексики. Работа с текстом “How to improve your look”, “Make up techniques”, “Learn what make up suits you best”, “Ingredients of cosmetics”, “Professional tools”, “Manicure and pedicure” Разбор диалогов и составление диалогов по примеру. Выполнение лексических и грамматических упражнений. The Present Continuous tense	8	1,3
Тема 9. Профессия визажиста	Введение лексики. Работа с текстом “Profession of a make-up artist”, “Make up techniques”, “Straight make-up”, “Make up by Susan” Разбор диалогов и составление диалогов по примеру. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Passive Voice	8	1,3
Тема 10. Салон	Введение лексики. Работа с текстом “Beauty salon” “Spa salons”, “Planning to start your own hair salon”, “Salon in Anytown” Разбор диалогов и составление диалогов по примеру. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Многозначность глаголов to have, to be	8	1,2,3
Тема 11. Мода и стиль	Введение лексики. Работа с текстом “Difference between fashion and style”, “Fashion and style”, “Find your individual style”, “Combining colours”, “Slaves to the brand”, “Pin-up style”, “Seven habits of highly stylish people” Разбор диалогов и составление диалогов по примеру. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	12	1,2

	Порядок прилагательных в английском языке. Степени сравнения прилагательных		
Тема 12. Косметология	Введение лексики. Работа с текстом “Beauty industry”, “Beauty professions”, “ Beauty therapist”, “Beautician”, “Cosmetologist” Разбор диалогов и составление диалогов по примеру. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Числительные. Время.	7	1,2,3
	Контрольная работа №4	1	
Тема 13. Профессиональная этика	Введение лексики. Работа с текстом “Professional salon conduct”, “Professional salon conduct toward clients”, “Professional salon conduct toward employers and coworkers”, “Professional ethics”, “Professional ethics toward employers and coworkers”, “Your professional appearance”, Разбор диалогов и составление диалогов по примеру. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Предлоги места, времени, направления. Словообразование	10	1,2
Тема 14. Поиск работы	Введение лексики. Работа с текстом “Job search”, “What is a women’s dress code for interviewing?”, “Most frequently asked interview questions”, “What is a resume?”, “Working a hair stylish in City Salon” Разбор диалогов и составление диалогов по примеру. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Многозначность слов	8	1,3
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего	132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; профессиональными наглядными пособиями и инфографикой по темам парикмахерского искусства и визажа бьюти-индустрии, программным обеспечением; видеофильмами; видеооборудованием (мультимедийный проектор с экраном); магнитной доской.

Для проведения компьютерного тестирования и организации самостоятельной работы имеется учебное помещение с рабочими местами, оснащенными компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Рекомендуемая литература

Основные печатные и электронные издания:

1. Щербакова, Н. И. Английский язык для специалистов индустрии красоты = English for Beauty Industry Specialists : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Щербакова. — 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2025. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-00171-945-8. — Текст : непосредственный.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 264 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания: — профессиональная лексика и терминология бьюти-индустрии; — грамматические основы построения устной и письменной речи; — этика делового общения в индустрии красоты.	— точность воспроизведения и знание профессиональных терминов; — правильное понимание грамматических конструкций в оригинальных текстах; — знание этикета и правил ведения диалога с клиентом.	Текущий контроль: — лексико-грамматические тесты; — устный опрос и словарные диктанты; — письменные контрольные работы (№ 1–4).
Освоенные умения: — чтение и перевод инструкций, карт и профессиональных текстов; — ведение диалогов «мастер — клиент»; — составление резюме и бьюти-документации.	— адекватный и точный перевод профессиональных текстов без искажения смысла; — беглость и этическая корректность речи в диалогах-симуляциях; — грамотное заполнение англоязычных бланков и технологических карт.	Итоговый контроль: — оценка ролевых игр («Консультация в салоне»); — защита профессионально-ориентированных сообщений; — выполнение заданий дифференцированного зачета.