Приложение 21
к ООП ППССЗ по
специальности СПО
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2026 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК профессионального цикла
Протокол №1 от «31» августа 2026г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022 г. № 70281).

Организация-разработчик:
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Кучерова Ольга Николаевна, преподаватель _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 25-27	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Код ОК, ПК	**Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины**
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**100**
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	46
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия, физиология как науки. Учение о тканях		**2**	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ЛР 7,9,13
	Анатомия и физиология как науки. Человек - предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	4	
Тема 1.2. Морфофункциональные особенности тканей.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ЛР 7,9,13
	Ткань - определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальные ткани: виды, расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительные ткани расположение в организме, виды, функции, строение Мышечные ткани расположение в организме, виды, функции, строение. Нервная ткань – расположение в организме, функции, строение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1	4	
	Морфофункциональные особенности тканей (эпителиальная, мышечная, соединительная, нервная).		
	Самостоятельная работа		
	Подготовиться к изложению пройденного учебного материала	1	
Раздел 2. Общее представление об опорно-двигательном аппарате			
Тема 2.1.Опорно-двигательный аппарат, его значение.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-07 ЛР 7,9,13

	Кость как орган. Классификация костей, особенности их строения. Соединение костей. Строение сустава. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Скелет человека: функции, отделы. Строение и соединения костей черепа. Скелет туловища – строение структур, его составляющих. Соединения костей туловища. Строение костей добавочного скелета, их соединения.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2		
	Опорно-двигательный аппарат, его значение. Строение скелета	**4**	
	Самостоятельная работа		
	Подготовиться к изложению пройденного учебного материала	**1**	
Тема 2.2. Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы. Мышцы осевого скелета	**Содержание учебного материала**		ОК 01-07 ЛР 7,9,13
	Мышца как орган, классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Мышцы осевого скелета: расположение, значение. Мышцы добавочного скелета	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3		
	Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы. Мышцы осевого скелета	**4**	
Раздел 3. Нервная система			
Тема 3.1. Основные понятия нервной системы. Функциональная анатомия спинного и головного мозга.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ЛР 7,9,13
	Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Понятие о рефлексе. Спинной мозг: расположение, строение, центральный канал, отделы, серое и белое вещество спинного мозга. Головной мозг: расположение, отделы и части: оболочки, желудочки, ликвор, продолговатый мозг, мост, средний мозг, промежуточный мозг, мозжечок, правое и левое полушария.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №4		

	Функциональная анатомия головного мозга.	2	
Раздел 4. Сенсорные системы			
Тема 4.1. Органы чувств. Сенсорные системы.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-07 ЛР 7,9,13
	Принципы строения и классификации анализаторов. Учение И.П. Павлова об анализаторах.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №5		
	Слуховой, вестибулярный анализатор	2	
	Практическое занятие №6		
	Зрительный анализатор.	2	
	Самостоятельная работа		
	Строение пропреорецептивного анализатора. Строение висцерального анализатора.Строение нанорецептивного анализатора.Строение кожного анализатора. Закрепить изучение по атласам, учебникам, конспектам. Подготовиться к контролю знаний	1	
Раздел 5. Кожа и её производные.			
Тема 5.1. Анатомическое строение кожи и её производных.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-07 ЛР 7,9,13
	Общая характеристика кожи и её производных. Анатомическое строение кожи. Анатомическое строение производных кожи.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №7		
	Анатомическое строение кожи	2	
	Практическое занятие №8		
	Анатомическое строение производных кожи	2	
	Практическое занятие №9		
	Элементарные основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже.	4	
	Самостоятельная работа		
	Закрепить изучение по атласам, учебникам, конспектам. Подготовиться к контролю знаний.		

Раздел 6. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности			
Тема 6.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека	**Содержание учебного материала 8**		ОК 01-07 ЛР 7,9,13
	Гормоны. Физиологический эффект гормонов. Принцип обратной связи. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиз – расположение, доли, гормоны их физиологические эффекты. Эндокринные железы – расположение желёз, внешнее строение, внутреннее строение, гормоны их физиологические эффекты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №10		
	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека	4	
	Самостоятельная работа		
	Закрепить изучение по атласам, учебникам, конспектам. Подготовиться к контролю знаний	1	
Раздел 7. Сердечно-сосудистая система			
Тема 7.1. Процесс кровообращения, его значение для организма. Круги кровообращения. Анатомическое строение сердца. ***(интегрированное занятие с дисциплиной основы патологии)***	**Содержание учебного материала 9**		ОК 01-07 ЛР 7,9,13
	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения: определение, начало, конец, значение большого и малого кругов кровообращения. Сердце: расположение, строение. Венечный круг кровообращения, иннервация сердца. Проводящая система сердца – структуры, их функциональная характеристика.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №11		
	Строение сердца.	2	
	Практическое занятие №12		
	Круги кровообращения	4	

Тема 7.5. Функциональная анатомия лимфатической системы. Особенности лимфооттока кожи. Иммунитет	**Содержание учебного материала**		ОК 01-07 ЛР 7,9,13
	Общий план строения лимфатической системы. Лимфатические капилляры, строение и отличие. Лимфатические сосуды, особенности строения. Лимфатические стволы, их структура и функции. Иммунитет, определение, виды иммунитета Строение, расположение, функции органов иммунной системы	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №13	2	
	Лимфатическая и иммунная системы		
Раздел 8. Внутренние органы			
Тема 8.1. Функциональная анатомия органов желудочно-кишечного тракта (интегрированное *(интегрированное занятие с дисциплиной основы патологии)*	**Содержание учебного материала**		ОК 01-07 ЛР 7,9,13
	Особенности строения полых органов. Особенности строении паренхиматозных органов. Общий план строения органов пищеварительной системы. Основные принципы строения железистых органов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №14		
	Функциональная анатомия органов желудочно-кишечного тракта	2	
Тема 8.2. Функциональная анатомия органов дыхания	**Содержание учебного материала**		ОК 01-07 ЛР 7,9,13
	Общий план строения и значения дыхательной системы. Строение воздухоносных путей, легких. Плевра: полости, синусы. Границы легких, плевры	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №15		
	Функциональная анатомия органов дыхания	2	
Тема 8.3. Функциональная анатомия органов мочевой системы	**Содержание учебного материала**		ОК 01-07 ЛР 7,9,13
	Мочевая система, органы ее образующие. Почки: макроскопическое строение. Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Выделительная функция почек. Строение органов мочевыделения	2	
	В том числе практических и лабораторных заняти		
	Практическое занятие №16		
	Функциональная анатомия органов мочевой системы	2	

Тема 8.4. Функциональная анатомия репродуктивной системы	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-07 ЛР 7,9,13
	Расположение, функции, строение внутренних и наружных женских половых органов. Физиология женской половой системы. Менструальный цикл. Овуляция. Расположение, функции, строение внутренних и наружных мужских половых органов. Физиология мужской половой системы. Сперматогенез.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №17		
	Функциональная анатомия репродуктивной системы	2	
	Дифференцированный зачет	**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:
Кабинет «Анатомия и физиология человека»,
оснащенный оборудованием:
Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2022 – 573 с.

Дополнительные источники

1. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник/ Н.В. Смольянникова, Е.Ф Фалина, В.А Сагун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 576 с. (ЭБС Консультант студента).\
2. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). (ЭБС Юрайт).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник/ Н.В. Смольянникова, Е.Ф Фалина, В.А Сагун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 576 с.
(ЭБС Консультант студента).\
2.Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование).
(ЭБС Юрайт).
3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 447 с.- (Бакалавр. Академический курс). — (ЭБС Юрайт).
4.Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 372 с. — (ЭБС Юрайт).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Освоенные умения: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности	Полнота ответов, точность формулировок 60% и менее - оценка «2» 61-80% заданий – оценка «3» 71-90% заданий – оценка «4»	1. Индивидуальное собеседование 2. Вопрос-ответная система контроля 3. Тестовые задания 4. Решение ситуационных задач 5. Заполнение немых схем
Усвоенные знания: строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой; основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже; о месте кожи в целостной системе организма.	- 81-100% заданий – оценка «5»	6. Обозначение «немых» рисунков 7. Заполнение таблиц 8. Составление сообщений, буклетов, презентаций.