Приложение 20
к ООП ППССЗ по специальности СПО
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026

Программа рассмотрена
на заседании ПЦК профессионального цикла
протокол №1 от 31.08.2026
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775)

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Фонакова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание программы учебной дисциплины	5
3	Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы учебной дисциплины

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-4.6 **ОК 01 - 11** **ЛР 1-16**	Основные источники профессиональной информации; основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	80
Всего:	70
теоретическое обучение	34
практические занятия	36
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практ. подгот., акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности		32	
Введение	Содержание учебного материала		ОК 01 - 11 ЛР 1 - 16
	Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасность студентов в кабинете вычислительной техники	2	
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	4	
Тема 1.2. Структура и устройства персональных ПК	Содержание учебного материала		
	Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	Содержание учебного материала		
	Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		

Коммуникационные технологии в обработке информации	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернете	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала		
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	4	
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации		36	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	Тематика практических занятий	17	ОК 01 - 11 ЛР 1 - 16
	Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word Форматирование документа согласно ГОСТ Сохранение документов в различных форматах Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками	9	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Тематика практических занятий		
	Расчеты с применение элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Подготовка презентаций в MsPowerPoint	Тематика практических занятий		
	Разработка структуры презентации Подбор материала для презентации Разработка дизайна презентации	5	

	Настройка управлением презентацией Подготовка к публичным выступлениям		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы компьютерной графики		**12**	ОК 01 - 11 ЛР 1 - 16
Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop	Тематика практических занятий		
	Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	Тематика практических занятий		
	Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография		**7**	
Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра	Тематика практических занятий		
	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Направления, жанры и стили сьемки	Тематика практических занятий		ОК 01 - 11 ЛР 1 - 16
	Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная сьемка, beauty, selfie	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3	Тематика практических занятий		
	Обработка фотографии. Необходимые приложения Создание контент-плана	2	

Обработка мобильной фотографии	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется:
Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.;

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. —255 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html;

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://iit.metodist.ru;

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электрон-ный ресурс] /Режим доступа: http://www.intuit.ru;

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.osp.ru.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сергей Топорков Adobe Photoshop CS в примерах – Спб.: БХВ – Петербург, 2019– 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестовогоконтроля знаний: - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Умения: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; - осуществлять поиск необходимой информации	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - Экспертная оценка решения профессиональных задач - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданийдля самостоятельной работы.