Приложение 23

к ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

2026

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК профессионального цикла
протокол № 1 от 31.08.2026 г.
Председатель ПЦК Г.Ф.Ямаева

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы банковского дела» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 856 от 14 ноября 2023 г.** (зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. № 76429)

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик:

Ильина М.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**20**

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 **Банковское дело**.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01	- Ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу деятельности банков; - оценивать проблемы и перспективы развития рынка банковских услуг в российской экономике; - оценивать роль банков в современной рыночной	- основы банковской деятельности; - причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли; - структуру банковской системы Российской Федерации; - правовые и экономические основы деятельности Центрального банка РФ; - характеристику деятельности коммерческих банков и

ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК 09	экономике; - прогнозировать и планировать формирование финансовых ресурсов, определять потребность в них кредитной организации, оценивать эффективность их использования; - определять источники формирования и основные направления использования прибыли от реализации банковских продуктов кредитной организации	организационную структуру; - принципы работы и структуру кредитных организаций, основные виды осуществляемых ими операций; - ресурсы коммерческого банка, структуру и качество активов и пассивов банка; - принципы организации налично-денежного и безналичного оборота; - основные формы безналичных расчетов, основные кассовые операции; - основные операции, выполняемые коммерческими банками; кредитную, депозитную, инвестиционную политику банка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере

Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.
ЛР 17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов

	деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.

Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные ключевыми работодателями

ЛР 19	Стремящийсяк увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг, способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.
ЛР 20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей.

Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные
субъектами образовательного процесса

ЛР 21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
ЛР 22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости; способный длительное время заниматься однообразным видом работы; аккуратный, стрессоустойчивый
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	-
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
самостоятельная работа	10
промежуточная аттестация (дифференциальный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы банковского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Основы банковского дела»		**2**	
Раздел 1. Сущность банковской деятельности. Современная банковская система РФ.			
Тема 1.1. История формирования и развития банковского дела	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4 ОК 01-06, 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	1. Предпосылки формирования и развития банковского дела. История возникновения банков. История развития банковского дела. Мировые банковские системы на современном этапе. Возникновение банковского дела как отрасли. Храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства. Децентрализация денежного хозяйства, расширение его основы и форм. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства. Создание ассоциаций и товариществ. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства. Развитие банков. Внешние факторы закрепления устойчивой деятельности банков. Внутренние факторы закрепления устойчивой деятельности банков. Зарождение финансовых рынков и усиление позиций центральных банков. Реформирование банковского дела в России. Развитие банковского дела в России. Роль и место банков в экономике. Понятие банковских операций. Сущность банковского дела.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие: История формирования и развития банковского дела в России и за рубежом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация о развитии банковского дела	6	
Тема 1.2 Банковская система: понятие, элементы, взаимосвязь	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4 ОК 01-06, 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	Понятие и признаки банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Развитие банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы Эволюция банковской системы. Банковская система как элемент финансовой системы страны. Банки как посредники в перераспределении финансовых ресурсов. Небанковские кредитные организации. Кредитные кооперативы. Микрофинансовые организации. Создание национальной платежной системы Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие: Характеристика мировых банковских систем	**2**	

Тема 1.3. Законодательные и нормативно-правовые основы банковской деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4 ОК 01-06, 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	Необходимость законодательного регулирования банковской деятельности. Принципы банковского законодательства. Общая характеристика источников банковского права в России. Виды и специфика государственного регулирования банковской деятельности. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Правовое положение коммерческих банков и небанковских кредитных организаций. Правовое обеспечение взаимоотношений банка с клиентами. Банковская тайна.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие :Сравнение законов, регулирующих банковскую деятельность. Международное регулирование банковской деятельности, нормы Базеля.	**2**	
	Практическое занятие: Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России) и деятельности кредитных организаций	**2**	
Тема 1.4 Центральный банк – ведущее звено современной банковской системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4 ОК 01-06, 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	Общая характеристика центральных банков. Возникновение центральных банков. Место центрального банка в современной банковской системе. Задачи и функции центральных банков. Денежно-кредитное регулирование экономики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Структура и функции ЦБ РФ. Полномочия и функции Банка России по отношению к кредитным организациям. Меры ЦБ РФ по упорядочению наличного денежного обращения.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие: Характеристика основных аналитических показателей состояния денежного оборота	**2**	
Раздел 2. Коммерческий банк и его операции			
Тема 2.1. Основы организации деятельности коммерческих банков	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4 ОК 01-06, 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	Виды и классификация коммерческих банков. Признаки коммерческого банка. Правовое устройство коммерческого банка. Назначение и организационное устройство коммерческого банка. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков. Лицензирование деятельности коммерческих банков. Необходимость лицензирования банковской деятельности. Порядок получения лицензии. Требования, предъявляемые при лицензировании. Виды банковских лицензий. Формы собственности коммерческих банков. Структура коммерческого банка. Принципы деятельности и функции коммерческого банка. Деятельность банков по выпуску акций для формирования Уставного Фонда. Кредитная, депозитная, инвестиционная политика банка.	**2**	
	В том числе, практических занятий	**2**	

	Практическое занятие: Лицензирование коммерческих банков		
	Самостоятельная работа обучающихся: Организационная структура коммерческого банка	**4**	
Тема 2.2. Операции коммерческих банков	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4 ОК 01-06, 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	1. Виды банковских операций и их особенности. Активные, пассивные и активно-пассивные операции банков. Важность операций по формированию ресурсной базы банков. Состав и структура активов банка. Критерии их классификации. Кредитный портфель банка, его состав и структура по основным классификационным признакам. Банковские инвестиции в ценные бумаги. Пассивные операции коммерческих банков, их сущность, виды. Пассивные операции по формированию собственных средств, их значение. Факторинговые, трастовые и прочие операции банка.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие: Кредитный портфель банка, его состав и структура по основным классификационным признакам	**2**	
	Практическое занятие: Формирование портфеля ценных бумаг банка, его цели.	**2**	
Тема 2.3. Организация наличных и безналичных расчетов	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4 ОК 01-06, 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	1.Понятия «денежный оборот», «платежный оборот», «налично-денежный оборот», «безналичный платежный оборот», «безналичные расчеты». Предельный размер расчетов наличными деньгами. Организация безналичных расчетов в РФ. Принципы системы безналичных расчетов. Платежное поручение: понятие и сущность, преимущества и недостатки. Операции, осуществляемые по платежным поручениям. Платежное требование: понятие и сущность, преимущества и недостатки. Акцепт. Операции, осуществляемые по платежным требованиям. Инкассовое поручение: понятие и сущность. Форма и правила оформления инкассового поручения. Операции, осуществляемые по инкассовым поручениям. Аккредитив: понятие и сущность, преимущества и недостатки. Форма и правила оформления аккредитива. Операции, осуществляемые по аккредитиву. Чек: понятие и виды. Форма и правила оформления чека. Операции, осуществляемые по чеку.		
	2.Кассовые операции банков. Роль ЦБ РФ в организации наличного денежного обращения. Схема налично-денежного оборота в РФ. Порядок и сроки сдачи предприятиями наличных денежных средств. Лимит остатка наличных денег в кассе предприятия. Порядок приема наличных денег от клиентов в кассу банка (объявление на взнос наличными). Выдача наличных денег клиенту из кассы банка (расчет чеком). Организация инкассации и доставки наличных денег		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие: Оформление расчетных операций	2	
Раздел 3. Банковские ресурсы, их планирование и регулирование			
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.6,

Собственные средства коммерческого банка	Собственные средства банка: понятие, состав и структура. Функции собственных средств банка. Характеристика основных элементов, формирующих собственный капитал. Эмиссия ценных бумаг как способ формирования пассивов банка. Достаточность банковского капитала. Основной принцип достаточности банковского капитала. Норматив достаточности капитала в России и за рубежом. Роль Базельского комитета в разработке норматива достаточности капитала. Коэффициент достаточности капитала.	**2**	ПК 2.1-2.4 ОК 01-06, 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие: Управление собственным капиталом с позиций его достаточности	2	
Тема 3.2. Привлеченные средства коммерческого банка.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4 ОК 01-06, 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	Виды банковских счетов. Документы, необходимые для открытия банковского счета физическому и юридическому лицу. Безакцептное и бесспорное списание денежных средств с банковских счетов. Приостановление операций по банковским счетам. Расторжение договора банковского счета. Неснижаемый остаток средств на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования. Средний срок хранения и уровень оседания денежных средств, поступивших на расчетные, текущие счета и счета до востребования. Депозитная политика банка и ее элементы. Виды банковских вкладов. Банковские депозиты и их виды. Депозиты до востребования. Банковские сертификаты и векселя. Принципы страхования банковских вкладов. Участники системы страхования.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие: Расчетные счета в банках	**2**	
Тема 3.3. Заемные средства коммерческого банка.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4 ОК 01-06, 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	Виды межбанковских кредитов. Способы привлечения (размещения) банковских ресурсов. Кредитный договор или Генеральное соглашение об операциях на рынке межбанковских кредитов. Кредиты Центрального банка. Ломбардный список. Способы предоставления ломбардного кредита. Американский и голландский аукционы. Эмиссия собственных облигаций		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие: Управление заемными средствами коммерческого банка	**2**	
Тема 3.4 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	**Содержание учебного материала**	10	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4 ОК 01-06, 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	Понятия «активные операции» и «пассивные операции» банка. Элементы банковского бизнеса. Классификация доходов коммерческого банка. Валовая прибыль коммерческого банка Чистая прибыль коммерческого банка Классификация расходов коммерческого банка. Бухгалтерский учет доходов, расходов и прибыли банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Процентная маржа. Коэффициенты процентной маржи.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие: Анализ доходов и расходов коммерческого банка. Прибыль коммерческого банка: структура, анализ, распределение	6	
Раздел 4. Кредитные операции коммерческого банка			

Тема 4.1. Кредитный процесс, его основные этапы	**Содержание учебного материала**	**20**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4 ОК 01-06, 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	Разработка стратегии кредитных отношений. Кредитная политика банка, его содержание. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор как основа взаимоотношений банка и заемщика. Требования к содержанию и форме кредитного договора. Основные разделы и реквизиты кредитного договора. Конкретизация цели кредитования, методы определения сроков и размеров кредита, условия выдачи и погашения ссуды. Виды процентных ставок и факторы, определяющие их уровень. Дифференциация условий кредитования в зависимости от объекта и субъекта кредитования. Основные формы обеспечения возвратности кредита, проблемы применения. Права, обязанности и ответственность сторон. Особенности предоставления, обслуживания и погашения потребительских ссуд. Кредитные линии, их виды, сфера применения. Овердрафтный кредит, его назначение, проблемы применения	**14**	
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практическое занятие: Расчёт кредитных отчислений и план погашения кредита.	**2**	
	Практическое занятие :Определение вида кредита и расчет максимальной суммы кредита	**4**	
	Практическое занятие: Решение задач на расчет ссудных процентов по разным видам кредитов	**2**	
Тема 4.2. Кредитный риск и его минимизация	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4 ОК 01-06, 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	Понятие и классификация банковских рисков. Виды финансовых рисков. Банковские риски. Макро- и микроэкономические факторы, влияющие на возникновение и величину кредитных рисков. Методы управления кредитным риском. Резервы на возможные потери по ссудам. Современные методы минимизации кредитных рисков. Понятие кредитоспособности заемщика. Цели анализа. Общая схема анализа кредитоспособности. Оценка делового риска. Факторы делового риска.	**10**	
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практическое занятие: Общие принципы управления рисками в банках	**2**	
	Практическое занятие: Особенности анализа кредитоспособности индивидуального заемщика.	**6**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных 38.02.07 Банковское дело оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия), комплект учебно-наглядных пособий (электронная версия).

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные электронные издания:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «Профобразование»

1. .Синиченко, О. А. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / О. А. Синиченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/108073

Дополнительные источники

1. О.И.Семибратова Банковское дело:-М: ИЦ Академия, 2012.-224с.- Серия: Начальное профессиональное образование;
2. Каджаева М.Р. Банковские операции: для студентов учреждений СПО/-8-е изд., стер.- М.:ИЦ»Академия»,2015.-464с.
3. Специализированная литература изд. «ФК Открытие».

Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа http://www.cbr.ru/.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru/.
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа http://www.aero.garant.ru.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа https://znanium.com/.
5. Электронная библиотека издательства «Юрайт» - Режим доступа https://biblio-online.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций

4.1 Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	

ситуациях	- правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - порядок планирования операций с наличностью	
Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; - локальные нормативные акты и методические документы в области	

	платежных услуг; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций	
Осуществлять межбанковские расчеты	- системы межбанковских расчетов	
Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; - формы международных расчетов; - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; - системы международных финансовых телекоммуникаций	
Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; - виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; - условия и порядок выдачи платежных карт; - типичные нарушения при совершении операций с платежными картами	
Оценивать кредитоспособность клиентов	- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; - порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательство Российской Федерации о защите прав	

	потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте; - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга	
Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; - состав кредитного дела и порядок его ведения; - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций	
Осуществлять сопровождение выданных кредитов	- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; - бизнес-культуру потребительского кредитования; - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; - критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; - меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; - отечественную и международную практику взыскания задолженности	
Проводить операции на рынке межбанковских кредитов	- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею;	

	- определять источники финансирования	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Оценивать кредитоспособность клиентов	- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - оценивать качество обеспечения и	

	кредитные риски по потребительским кредитам; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов.	