Министерство просвещения Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
цикла
Протокол №1 от 31.08.2026

Рассмотрено
на заседании ПЦК профессионального
Протокол №1 от 31.08.2026

Председатель ПЦК Г.Ф.Ямаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Разработал преподаватель Ильина М.В.

2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Анализ финансово - хозяйственной деятельности»** составлен в соответствии с требованиями по реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело**,** основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 856 от 14 ноября 2023 г.** (зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. № 76429)

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **«Анализ финансово -хозяйственной деятельности»**

По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 38.02.07 «Банковское дело», *входящей в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление.*

ФОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2 Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке
3 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
3.1. Задания для проведения текущего контроля.
3.2 Задания для проведения промежуточной аттестации

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1.Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФОС включает материалы для проведения входного контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.1. Требования к результатам обучения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

	самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1	анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита	нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности

		заемщиков

Личностное развитие

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР16	Мотивированный к освоению функционально близких видов деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР17	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основе поступающей информации
ЛР18	Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности
ЛР19	Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью
ЛР20	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
ЛР21	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии
ЛР22	Обладающий мотивацией к самообразованию и развитию
ЛР23	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР24	Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	тестирование; устный опрос; кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;	оперировать понятиями и терминами анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; оценивать кредитоспособность заемщика;	Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Тестирование, устный опрос.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте; - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; - методы определения класса кредитоспособности юридического лица	анализировать финансово-хозяйственную деятельность	

2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1 Задания для проведения текущего контроля.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВАРИАНТ № 1

по дисциплине

Анализ финансово хозяйственной деятельности

1. Предметом экономического анализа
являются: а) система экономических показателей;

б) совокупность данных, характеризующих хозяйственную деятельность;

в) хозяйственные процессы и конечные результаты деятельности предприятий, складывающиеся под воздействием различных факторов;

г) все ответы верны?

2. По времени осуществления различают
анализ: а) предварительный, последующий, оперативный; б) сравнительный и факторный; в) горизонтальный, вертикальный?

3. Факторный анализ проводят с помощью приема:
а) цепных подстановок; б) группировки затрат; в) средних величин?

4. Горизонтальный анализ используется при
расчете: а) показателей структуры; б) показателей динамики; в) средних величин?

5. Трендовый анализ применяется при:
а) анализе структуры показателей;
б) анализе средних величин;
в) анализе динамики показателей за несколько лет?

6. По объектам управления анализ подразделяется на:
а) сплошной, выборочный; б) технико-экономический, социально-экономический;
в) сравнительный, факторный?

7. К принципам анализа хозяйственной деятельности относятся:

а) динамичность, взаимосвязь, взаимозависимость; б) научность, объективность, действенность, оперативность;

в) целостность, соподчинённость, выделение ведущего звена?

8. Сравнение плановых и фактических показателей позволяет:

а) провести контроль над затратами, что способствует внедрению ресурсосберегающих технологий;

б) дать оценку степени выполнения плана;

в) изучить взаимосвязи исследуемых показателей; г) выбрать оптимальное управленческое решение?

9. Объясните сущность понятия «резервы»:

а) запасы ресурсов; б) запасы возможностей;

в) возможности развития;

г) новые возможности роста; д) все ответы верны?

10. Управленческий анализ – это:

а) анализ, являющийся информационно-аналитическим обеспечением руководства; б) анализ правомерности управления хозяйственной деятельностью;

в) анализ взаимодействия руководителей предприятия?

11. Как определить коэффициент ассортиментности:

а) Касс. = (Выпуск прод. факт. /Выпуск прод. план.) *100%;

б) Касс. = (Выпуск прод. отчетного периода/Выпуск прод .прошл пер.)*100%

в) Касс= (Выпуск прод. факт. в пределах плана/Выпуск прод. план.) *100%?

12. Объем реализации продукции увеличится если:

а) остатки на складе возрастут и ТП тоже возрастет; б) остатки на складе снизятся, а ТП возрастет; в) остатки на складе и ТП снижаются?

13. Какая форма отчетности используется для анализа объема реализации:

а) Бухгалтерский баланс;

б) Отчет о прибылях и убытках;

в) Форма статистической отчетности предприятия по затратам на производство?

14. Как оценить ситуацию: план по выпуску продукции выполнен на 103%, а по реализации на 97%:

а) увеличились остатки нереализованной продукции на складе; б) снизились остатки нереализованной продукции на складе; в) изменился ассортимент продукции?

15. Какие факторы влияют на отклонение фактического объема продукции от бизнес-плана:

а) степень обеспеченности и использование предметов, средств труда и трудовых ресурсов;

б) использование инвестиций;

в) сверхурочные работы?

16. Оценка выполнения плана по ассортименту продукции производится:

а) по способу наименьшего процента; среднего процента;

б) по проценту выполнения плана;

в) снижения платежеспособного спроса?

17. Какую из названных причин при анализе качества продукции считают внешней:
а) низкая квалификация рабочих;
б) низкое качество получаемого сырья;
в) состояние трудовой дисциплины?

18. Какая из названных причин нарушения ритмичности названа ошибочно:
а) простои рабочих и оборудования;
б) перебои в доставке сырья;
в) сверхурочные работы?

19. Какой аналитический прием используется при анализе ассортимента продукции?
а) метод цепных подстановок;
б) способ наименьшего
процента; в) балансовый метод?

20. Выберите объекты анализа производства и продажи продукции:

а) объем производства;
б) качество продукции;
в) показатели эффективности использования основных фондов;
г) показатели трудовых ресурсов;
д) показатели ритмичности производства?

21. Выделите факторы, прямо влияющие на объем выпуска продукции:
а) изменение остатков готовой продукции;
б) изменение материально-технической
базы; в) организация производства?

22. Из нижеперечисленных резервов, опознайте резервы роста объема производства продукции:
а) дополнительные рабочие места;
б) ликвидация потерь рабочего времени;
в) снижение норм расхода материалов;
г) снижение себестоимости единицы продукции?

23. Установите, как влияют на объем продажи снижение остатков готовой продукции на складе; рост выпуска товарной продукции; снижение остатка товаров, отгруженных:
а) объем продажи растет;
б) объем продажи снижается;
в) объем продажи остается без изменения?

24. Определите, как влияет улучшение качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия:
а) выпуск товарной продукции
растет; б) выручка от продажи растет;
в) прибыль растет г) все ответы
верны?

25. Из нижеперечисленных факторов определите те факторы, которые относятся к резервам роста объема производства:
а) ликвидация потерь рабочего времени; б)
снижение производительности труда; в)
снижение норм расхода материалов; г)
улучшение структуры основных фондов.

26. Нематериальные активы используются эффективно, если
а) Темп роста выручки> темпа роста нематериальных активов;
б) Темп роста выручки не связан с темпом роста нематериальных
активов; в) Темп роста выручки <темпа роста нематериальных активов?

27. При анализе технического состояния основных средств используют:
а) Коэффициент годности;
б) Фондоотдача; в) Фонд
вооружённость?

28. Анализ эффективности использования основных средств проводят по показателям:
а) Фондоотдача, фондоёмкость, рентабельность;
б) Коэффициент износа, коэффициент годности;
в) Коэффициент сменности, коэффициент интенсивности?

29. Пассивная часть основных фондов состоит из элементов:

а) машины, оборудование, производственный инвентарь;

б) здания, сооружения; в) сырьё, материалы,

полуфабрикаты?

30. Относительная экономия основных средств определяется:

а) Относит. экономия О.С. = Сопф факт - Сопф план;

б) Относит. экономия О.С. = Сопф отч - Сопф прошл * Тр объёма производства;

в) Относит. экономия О.С. = СОПФ Факт / Сопф план?

31. Определите, относится ли к анализу эффективности использования основных средств:

а) анализ показателей эффективности использования основных

средств; б) анализ затрат по текущему ремонту; в) оценка

эффективности привлечения займов для инвестирования;

г) анализ использования времени работы оборудования?

32. Установите, относится ли к анализу трудовых ресурсов:

а) анализ эффективности использования рабочего времени;

б) определение среднесписочной численности; в)

планирование средств на оплату труда;

г) выявление резервов роста производительности труда?

33. Определите основные направления анализа использования рабочего времени:

а) анализ движения рабочей силы;

б) выявление непроизводительных затрат рабочего

времени; в) выявление общих потерь рабочего времени;

г) выявление резервов снижения расходов средств на оплату труда?

34. Установите, какие из нижеперечисленных факторов прямо влияют на результативность трудовых ресурсов:

а) изменение численности;

б) изменение организации

труда; в) социальные факторы;

г) изменение оплаты труда?

35. Среди нижеперечисленных факторов определите влияющие на эффективность использования рабочего времени:

а) полезный фонд рабочего времени;

б) целодневные потери рабочего времени;

в) снижение трудоемкости продукции;

г) изменение структуры фактически выпушенной продукции?

36. Проведите классификацию факторов по принадлежности к анализу использования рабочего времени:

а) целодневные потери;

б) внутрисменные потери;

в) среднечасовая заработная плата;

г) среднечасовая выработка одного работника.

37. Определите, как влияет сокращение целодневных потерь на отработанное каждым рабочим время:

а) увеличивает время;

б) уменьшает;
в) не влияет?

38. Определите, как меняется себестоимость при снижении цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы:

а) себестоимость снижается;
б) себестоимость
увеличивается; в) не меняется?

39. Установите, как повлияет на себестоимость продукции снижение затрат на сбыт продукции:

а) себестоимость не изменится;
б) себестоимость снизится; в)
себестоимость увеличится?

40. Определите, как повлияет на себестоимость продукции увеличение трудовых затрат при неизменных материальных затратах:

а) себестоимость снизится;
б) себестоимость не изменится;
в) себестоимость увеличится?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВАРИАНТ № 2

по дисциплине

Анализ финансово хозяйственной деятельности

1. Объектами АФХД считают:

а) экономические результаты хозяйственной деятельности?

б) хозяйственные процессы и явления?

в) хозяйственную деятельность предприятия

2. Из перечисленных принципов АФХД выберите неверное утверждение: а) научный характер; б) обеспечение системного подхода; в) действенность; г) оперативность; д) ритмичность; е) эффективность?

3. Сопоставление фактических показателей с показателями прошлых лет позволяет: а) дать оценку степени выполнения плана; б) провести контроль над затратами и способствует внедрению ресурсосберегающих технологий;

в) определить тенденции развития экономических процессов;

г) изучить взаимосвязи исследуемых показателей?

4. Вертикальный сравнительный анализ используют:

а) для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового;

б) для изучения структуры экономических явлений и процессов путём расчета удельного веса частей в общем целом;

в) при изучении относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет?

5. Выберите правильное объяснение сущность понятия «факторы роста»:

а) возможности развития; б) новые возможности роста;

в) направления поиска путей дальнейшего развития;

г) мероприятия или пути поиска резервов роста производственных результатов; д) все ответы верны?

6. Из перечисленных функций АФХД выберите неверное утверждение:

а) научное обоснование текущих и перспективных планов;

б) контроль над выполнением планов и управленческих решений;

в) поиск резервов роста эффективности производства;

г) материальное поощрение работников по результатам их труда;

д) разработка мероприятий по использованию выявленных резервов?

7. Горизонтальный сравнительный анализ используют:

а) для изучения структуры экономических явлений и процессов; путём расчета удельного веса частей в общем целом;

б) для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового;

в) при изучении относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет?

8. По содержанию показатели, используемые в АФХД, делятся на:

а) количественные и качественные;
б) целые и дробные;
в) натуральные и стоимостные?

9. Финансовый анализ – это:
а) оценка и прогнозирование финансового состояния на основе публичной финансовой отчетности;
б) анализ платежеспособности предприятия;
в) анализ бухгалтерского баланса?

10. Как определить динамику объема реализации:
а) Темп роста = (Выручка отчетн. года/ Выручка предыдущего года) *
100%; б) Темп роста = (Выручка фактическая/Выручка плановая) * 100%; в)
Темп роста = Выручка отчетного года - Выручка прошлого года?

11. Как определить резерв роста объема производства за счет повышения ритмичности работы:
а) Резерв = К ритму. факт - К ритму.
План; б) Резерв = I – К ритм;
в) Резерв = $\frac{\text{К ритму факт} - \text{К ритму план?}}{\text{К ритму план}}$

12. Какая взаимосвязь между ростом реализованной продукцией и остатками готовой продукции на складе:
а) ОКОН, увеличиваются, то РП растет;
б) ОКОН, снижаются, то РП растет; в)
ОКОН, снижаются, то РП снижается?

13. Как оценить ситуацию: план по выпуску продукции выполнен на 102%, а по реализации на 104%:
а) увеличились остатки нереализованной продукции на
складе; б) снизились остатки нереализованной продукции на
складе; в) изменился ассортимент продукции?

14. Какие показатели позволяют проанализировать качество выпускаемой продукции:
а) К сортности;
б) удельный вес продукции, имеющей сертификат
качества; в) оба показателя?

15. Какой аналитический прием используется при анализе ритмичности:
а) балансовый метод;
б) способ наименьшего процента;
в) пересчет плановых показателей?

16. Какой аналитический прием используется при анализе качества:
а) функционально – стоимостной;
б) сравнение удельных весов;
в) балансовый?

17. Относится ли к анализу производства и продажи продукции:
а) оценка степени выполнения плана производства;
б) планирование объема производства и продажи; в)
заключение договоров на поставку;

г) оценка выполнения договорных обязательств?

18. Выделите показатели, рассчитываемые при анализе структуры выпуска продукции:

а) базисный темп роста;
б) удельный вес изделий;
в) средняя цена;
г) запасы готовой продукции;
д) остатки готовой продукции?

19. Выберите методы экономического анализа, используемые при анализе объема выпуска и продажи продукции:

а) сравнение плановых и фактических показателей;
б) метод средних величин; в) балансовый метод; г)
индексный метод?

20. Установите, как повлияют на выполнение плана выпуска продукции нарушение графика и объема поставки сырья; недостатки в организации производства; ошибки в планировании; снижение розничных цен на продукцию; снижение платежеспособного спроса:

а) позитивная динамика,
б) негативная динамика,
в) ничего не произойдет?

21. Определите, как влияет увеличение удельного веса более дорогой продукции на показатели работы предприятия:

а) себестоимость товарной продукции снижается;
б) уровень рентабельности продукции увеличивается;
в) объем товарной продукции в стоимостном выражении увеличивается?

22. Установите, как влияет на рост объема производства улучшение использования трудовых ресурсов; оборудования; сырья и материалов:

а) нет никакой взаимосвязи;
б) рост объема производства;
в) снижение объема производства?

23. Основные средства используются эффективно, если

а) Фондоотдача растет, а фондоёмкость снижается;
б) Фондоотдача и фондоёмкостъ растут;
в) Фондоотдача и фондоемкость снижаются?

24. При анализе движения основных средств используют:

а) Фондоёмкость, фондоотдачу;
б) Коэффициент износа, коэффициент годности;
в) Коэффициент поступления, коэффициент обновления?

25. Прирост продукции за счёт роста фондоотдачи определяют:

а) Продукции = Фо * Сопф факт
б) Продукции = Сопф * Фо факт
в) Продукции = Продукция факт- Продукция план?

26. Активная часть основных средств состоит из элементов:

а) машины, оборудование, производственный инвентарь;

б) здания, сооружения;
в) сырьё, материалы, полуфабрикаты?

27. Источником информации для проведения анализа наличия и движения основных средств является:
а) Бухгалтерский баланс;
б) Приложение к бухгалтерскому
балансу; в) Оперативная отчётность?

28. Основные средства используются эффективно, если
а) Темп роста прибыли> Темпа роста основных средств; б)
Темп роста основных средств> Темпа роста прибыли; в)
Темп роста прибыли = Темпу роста основных средств?

29. Опознайте, относится ли к анализу трудовых ресурсов:
а) анализ обеспеченности предприятия трудовыми
ресурсами; б) анализ движения рабочей силы; в)
планирование численности;
г) расчет календарного фонда времени?

30. Выделите показатели трудовых ресурсов, которые используются при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами:
а) категории персонала;
б) профессиональный и квалификационный уровень
рабочих; в) непроизводительные затраты рабочего времени;
г) номинальный фонд рабочего времени?

31. Выделите из нижеперечисленных факторов те, которые прямо влияют на обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами:
а) соотношение между основными и вспомогательными рабочими;
б) квалификационный уровень рабочих; в) целодневные потери
рабочего времени; г) оплата труда?

32. Из нижеперечисленных факторов выделите прямо влияющие факторы на производительность труда:
а) организационные;
б) экономические;
в) укомплектованность штата по
категориям; г) качественный состав кадров?

33. Проведите классификацию факторов по принадлежности к анализу производительности труда:
а) средняя продолжительность рабочего
дня; б) сменность; в) совершенствование
организации труда;
г) трудоемкость продукции.

34. Установите, как влияет рост внутрисменных потерь на отработанное каждым рабочим время:
а) увеличивает;
б) уменьшает;
в) не влияет?

35. Установите, как влияет на среднечасовую выработку внедрение мероприятий по техническому прогрессу:

а) увеличивает;

б) уменьшает;

в) не влияет?

36. Установите, как влияет на себестоимость продукции рост уровня затрат на потребленные материальные ресурсы:

а) себестоимость снижается;

б) себестоимость

увеличивается; в) не меняется?

37. Установите, как меняется себестоимость продукции при росте цен на продукцию:

а) себестоимость снижается;

б) себестоимость

увеличивается; в) не меняется?

38. Определите, как меняется себестоимость при росте материальных затрат и неизменных трудовых затратах:

а) себестоимость снижается;

б) себестоимость

увеличивается; в) не меняется?

39. Определите, как повлияет на себестоимость единицы продукции увеличение количества произведенных изделий (товаров):

а) себестоимость снизится;

б) себестоимость не изменится;

в) себестоимость увеличится?

40. Определите, как меняется себестоимость при росте трудовых затрат и материальных неизменных затратах:

а) себестоимость снижается;

б) себестоимость

увеличивается; в) не меняется?

Критерии оценок:

оценка «5» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 36 тестовых заданий (90%);

оценка «4» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 32 тестовых задания (80%);

оценка «3» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 30 тестовых заданий (75%);

оценка «2» ставится в том случае, если студент полностью выполнил менее 26 тестовых задания (от 65% до 50%).

ТЕСТЫ

Вопрос № 1. Выберите один из вариантов ответа

Относительный показатель – это:

1) рентабельность собственного капитала;
2) объем реализации за год;
3) сумма средств на оплату труда;
4) среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

Вопрос № 2. Выберите один из вариантов ответа Качественный показатель – это:

1) выручка от реализации продукции;
2) рентабельность реализованной продукции;
3) среднесписочная численность рабочих;
4) материальные затраты.

Вопрос № 3. Впишите недостающее слово

Элементы причины, воздействующие на определенный показатель или на ряд показателей финансовой деятельности предприятия, называются ……... повышения эффективности хозяйственной деятельности:

- факторами;
- показателями;
- резервами.

Вопрос № 4. Выберите один из вариантов ответа

Показатель затрат на 1 рубль товарной продукции относится:

1) к кратным моделям;
2) к мультипликативным моделям;
3) к аддитивным моделям.

Вопрос № 5. Выберите один из вариантов ответа

Модель вида y = x1 + x2 – x3 с точки зрения экономического анализа является:

1) трехфакторной мультипликативной;
2) трехфакторной регрессионной;
3) трехфакторной аддитивной;
4) к трехфакторной комбинированной.

Вопрос № 6. Выберите один из вариантов ответа

Система показателей ликвидности включает коэффициенты:

1) абсолютной ликвидности, финансовой устойчивости;
2) абсолютной ликвидности, промежуточной ликвидности, финансовой устойчивости;
3) абсолютной ликвидности, текущей ликвидности, промежуточной ликвидности.

Вопрос № 7. Выберите один из вариантов ответа

Какой из элементов оборотных активов является наименее ликвидным?

1) дебиторская задолженность;
2) незавершенное производство;

3) денежные средства Вопрос № 8. Выберите один из вариантов ответа

Коэффициент независимости характеризует:

а) долю привлеченных средств в имущества предприятия;
б) долю средств, вложенных собственником в общую стоимость имущества; в) оба вышеупомянутых.

Вопрос № 9. Выберите один из вариантов ответа

Зона безопасной или устойчивой работы предприятия характеризуется разностью между:

1) маржинальным доходом и прибылью от продаж продукции;
2) фактическим и критическим объемом продаж;
3) маржинальным доходом и постоянными расходами.

Вопрос № 10. Выберите один из вариантов ответа

Рентабельность производственных фондов тем выше, чем:
1) меньше налог на прибыль;
2) выше затраты на производство;
3) выше фондоотдача и оборачиваемость производственных запасов:
4) выше остатки денежных средств предприятия.

Тест2

Вопрос № 1. Выберите один из вариантов ответа

Оценочным показателем эффективности кадровой политики является:

а) коэффициент оборота по приему;

б) коэффициент постоянства кадров;

в) численность персонала.

Вопрос № 2. Выберите один из вариантов ответа

Изменение удельного веса амортизации в себестоимости характеризует изменение:

а) трудоемкости;

б) производительности труда;

в) технической вооруженности.

Вопрос № 3. Выберите один или несколько вариантов ответа

Показателями качественного состояния основных фондов являются:

а) коэффициенты ввода, выбытия и прироста;

б) коэффициенты годности, износа.

в) фондоотдача и фондоемкость.

Вопрос № 4. Выберите один из вариантов ответа

Соотношение удельных весов изделий в общем их выпуске – это:

а) ассортимент продукции;

б) номенклатура продукции;

в) структура продукции;

г) валовая продукция.

Вопрос № 5. Выберите один из вариантов ответа

К **активной части производственных фондов завода не относят:**

а) здания и сооружения; б) транспортные средства;

в) рабочие машины и оборудование

Вопрос № 6. Выберите один из вариантов ответа

Отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это:

а) материалоотдача;

б) фондорентабельность;

в) фондоемкость;

г) фондоотдача.

Вопрос № 7. Выберите один из вариантов ответа

Материалоемкость продукции составила в отчетном году 50 копеек на 1 рубль производственной продукции. Какова материалоотдача?

а) 0,2;

б) 2;

в) 5;

г) 0,5.

Вопрос № 8. Выберите один из вариантов ответа

Численность производственного персонала относят: а)
к интенсивным факторам производственного развития; б)
к экстенсивным факторам производственного развития; в)
нет правильного ответа.

Вопрос № 9. Выберите один из вариантов ответа

Рост эффективности производства имеет место в случае, если:

а) темп роста выручки выше темпов роста себестоимости;

б) темп роста прибыли от реализации выше темпов роста выручки;

в) темп роста себестоимости ниже темпов роста прибыли;

г) все ответы верны.

Вопрос № 10. Выберите один из вариантов ответа

Коэффициенты годности и износа в совокупности должны быть:

а) равны 1;
б) больше 1;
в) меньше 1.

3.3 Задания для проведения промежуточного контроля

Цель промежуточного контроля – оценить работу обучающегося за определенный период, полученные им теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Промежуточный контроль может проводиться в виде зачетов, экзаменов, контрольных работ и т.д.

Можно использовать следующие виды контрольных работ:

Теоретические, позволяющие проверить усвоение обучающимися основных теоретических понятий, закономерностей, умение выделять характерные признаки, особенности процессов и явлений;

Практические, с помощью которых проверяют умение применять полученные знания для решения конкретных задач;

Комплексные, содержащие знания как теоретического, так и практического характера.

Вопросы к ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕУ

1. Предмет и содержание экономического анализа.
2. Цель и задачи экономического анализа в управлении финансово-хозяйственной деятельностью.
3. Классификация видов экономического анализа и их характеристика.
4. Экономический анализ как система поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.
5. Сущность диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Основные принципы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
7. Система показателей анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
8. Информационное обеспечение анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
9. Метод экономического анализа и его особенности.
10. Методические приемы экономического анализа и их классификация.
11. Характеристика неформальных методов экономического анализа.
12. Характеристика статистических приемов, используемых в экономическом анализе.
13. Характеристика классических методов экономического анализа.
14. Характеристика экономико-математических методов экономического анализа.
15. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
16. Методика детерминированного факторного анализа.
17. Методика стохастического факторного анализа.
18. Организация аналитической работы на предприятии.
19. Основные задачи, содержание и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.
20. Методика обобщенной оценки финансового состояния предприятия.
21. Анализ состава, динамики и структуры имущества предприятия.
22. Анализ нематериальных активов.
23. Анализ текущих активов предприятия.
24. Анализ состава, динамики и структуры капитала предприятия.
25. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.
26. Оценка чистых активов предприятия.
27. Оценка эффективности использования оборотных средств.
28. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
29. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.
30. Анализ платежеспособности предприятия.
31. Система показателей и методика оценки ликвидности баланса предприятия.
32. Диагностика риска вероятности потенциального банкротства хозяйствующих субъектов.
33. Анализ показателей деловой активности.
34. Основные задачи, содержание и источники информации анализа экономических результатов.
35. Анализ динамики, состава и структуры прибыли.
36. Методика анализа прибыли от продаж товаров, продукции, работ и услуг.
37. Анализ маржинального дохода и точки безубыточности.
38. Анализ операционных доходов и расходов.
39. Анализ результатов внереализационных операций.
40. Анализ использования прибыли
41. Основные задачи, содержание и источники информации анализа производственных результатов.
42. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации товаров,

продукции, работ и услуг.

43. Анализ структуры и ассортимента товаров, продукции, работ и услуг.

44. Анализ выполнения договорных обязательств и поставок продукции для государственных нужд.

45. Анализ ритмичности работы предприятия.

46. Основные задачи, содержание и источники информации анализа результатов технического развития предприятия.

47. Анализ показателей конкурентоспособности продукции.

48. Анализ показателей качества продукции товаров, продукции, работ и услуг.

49. Анализ показателей организационно-технического уровня производства.

50. Основные задачи, содержание и источники информации анализа результатов социального развития.

51. Анализ обеспеченности предприятия персоналом.

52. Анализ показателей движения и постоянства кадров.

53. Анализ условий труда и охраны здоровья работников.

54. Анализ выплат социального характера и средств на социальное развитие.

55. Основные задачи, содержание и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.

56. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

57. Оценка влияния использования материальных ресурсов на производственные финансовые результаты деятельности предприятия

58. Анализ материально-производственных запасов.

59. Анализ использования материальных ресурсов.

60. Основные задачи, содержание и источники информации анализа основных средств.

61. Анализ наличия, состава и структуры основных фондов.

62. Анализ и оценка показателей движения основных фондов.

63. Анализ показателей технического состояния основных средств.

64. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.

65. Анализ использования машин и оборудования.

66. Анализ использования производственных площадей.

67. Основные задачи, содержание и источники информации анализа персонала предприятия.

68. Методика анализа производительности труда.

69. Анализ использования рабочего времени.

70. Анализ затрат на оплату труда.

71. Основные задачи, содержание и источники информации анализа затрат на производство и реализацию продукции.

72. Анализ расходов по обычным видам деятельности предприятия по экономическим элементам.

73. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям в целом по отдельным видам продукции.

74. Методика факторного анализа затрат на 1 рубль продукции (работ, услуг).

75. Основные задачи, содержание и источники информации анализа рентабельности.

76. Анализ рентабельности продукции товаров, продукции, работ и услуг.

77. Анализ показателей рентабельности активов предприятия.

78. Анализ показателей рентабельности капитала (источников средств) предприятия

79. Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития.

80. Особенности внутрипроизводственного анализа.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы при подготовке к контрольной работе

Основные источники:

1. Голубева Т. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Учебник для СПО - М.: Академия, 2019.
2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [12+] / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2018. – 374 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)
3. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: практикум. Учебное пособие для СПО - М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Одинцов В. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Учебник для СПО - М.: Академия, 2008.
2. Перекрестова Л. В., Романенко Н. В., Сазонов С.П. Финансы и кредит. Учебное пособие для СПО - М.: Академия, 2010.
3. Перекрестова Л. В., Романенко Н. В., Сазонов С.П. Финансы и кредит: практикум. Учебное пособие для СПО - М.: Академия, 2010.
4. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение. Учебное пособие для СПО - М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. http:// www.garant.ru – справочная система «Гарант».
2. http:// www.consultant.ru – справочная система «Консультант Плюс».
3. http:// www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
5. http:// www. ipbr.ru – сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
6. http:// www.nalog.ru - сайт Министерства РФ по налогам и сборам.
7. http:// www.akdi.ru – сайт Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации.

Отечественные журналы:

«Бюджет»
«Вопросы экономики»
«Справочник экономиста»
«Экономика и учет труда»
«Экономико-правовой бюллетень»
«Экономический анализ: теория и практика»
«Экономическое обозрение»