Директор Еленкин Георгий Валентинович
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
2026.10.26 15:48:52+05'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ ОКТЯБРЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Согласовано
Директор
АО НПФ «ГИТАС»
_____ А.С.Дроботенко
«31» 08 2026 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Г.В.Еленкин
«31» 08 2026 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

по специальности среднего профессионального образования
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**

Предприятие (организация) работодателя: АО НПФ «ГИТАС»

Специальность: 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: **специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Нормативно-правовую базу разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем** составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ с последующими изменениями;
- Федеральный Закон от 04.08.2023г. №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2013 №696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 05.01.2001 №156-з, от 01.03.2002 №297-з, от 17.03.2003 №482-з, от 05.04.2004 №74-з),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 марта 2025г. № 184 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей Российской Федерации среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 629н «Об утверждении профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.05.2026 №351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800»;
- Устав ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;
- локальные акты ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

1. На основе:
- анализа социально-экономического развития Республики Башкортостан и особенностей развития региона;
- анализа мнений работодателей по вопросу соответствия уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- актуального состояния и тенденций развития системы среднего профессионального образования одобрено содержание вариативной составляющей ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

2.1 Дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного цикла

Для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) сформированы по выбору из обязательных предметных областей и введены дополнительные учебные дисциплины:

индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)			
			макси-мальная	самостоя-тельная работа	всего занятий	в т.ч лаб. и практ. занятий
ОДБ. 14	Родной язык	-,дз			32	

2.2 Формирование вариативной части

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем на вариативную часть учебного плана выделяется 1094 часа.

Объем часов учебной нагрузки вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	всего	На увеличение объема учебных дисциплин, МДК	На введение дополнительных учебных дисциплин
СЦ.00	116	66	50
ОП.ОО	254	180	74
ПМ.ОО	724	724	-
Всего	1094	970	124

Вариативная часть использована для углубленного изучения учебных дисциплин, МДК:

Индекс дисциплин, МДК	Наименование дисциплин, МДК	Количество часов	Обоснование введения
СГ.01	История России	14	Для рассмотрения вопросов: Международные отношения после второй мировой войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Рост антиколониального движения Российско- германские отношения на современном этапе. СССР и страны Восточной Европы. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Перестройка в СССР: цели и их реализация. Современные международные отношения. Культура и духовная жизнь современной России Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Новая Россия в новом мире. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной

			безопасности. Международный терроризм, его исторические корни. РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. – начале XXI в. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14	Для рассмотрения вопросов: Выполнение грамматических упражнений на употребление артикля с существительными в единственном и во множественном числе; образование притяжательного падежа; образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени. Выполнение грамматических упражнений на прошедшее простое время, составление общих, специальных, альтернативных разделительных вопросительных предложений. Словообразование
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	8	Для рассмотрения вопросов: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК». «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении». Модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях».
СГ. 04	Физическая культура	8	Для рассмотрения вопросов: Техника прыжка в длину с места. Обучение техники метания гранаты. Совершенствование технических приемов в баскетболе. Техника штрафного броска
СГ.05	Основы бережливого производства	8	Для рассмотрения вопросов таких как: введение в бережливое производство, базовые инструменты бережливого производства (5S, визуальный менеджмент), поиск причин проблем, Кайдзен и защита от ошибок (Poka-Yoke), -
СГ.06	Основы финансовой грамотности	8	Для рассмотрения вопросов: семейный бюджет: планирование и оптимизация, сбережения и финансовые инструменты, займы, финансовая безопасность.
ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	22	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: Описание производственных процессов с помощью графиков тригонометрических функций. Первообразная функции и ее применение. Производная функции, ее применение. Многогранники и тела вращения. Логарифмы. Логарифмическая функция. Множества. Элементы теории графов. Элементы комбинаторики.
ОП.02	Основы алгоритмизации и программирования	50	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов: Работа с данными и коллекциями. Работа с внешними ресурсами. Модульное программирование
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: Информационная безопасность. Искусственный интеллект. Автоматизация рутинных операций с информацией. Поиск и структурирование информации в профессиональных базах.
ОП.04	Основы работы с информацией	6	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: Фактчекинг и оценка достоверности информации.
ОП.05	Операционные системы и среды	18	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: Настройка политики безопасности. Работа с системным журналом. Диагностика сбоев. Основы криптографии в ОС.
ОП.06	Архитектура аппаратных средств и основ сетевых технологий	18	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: Изучение особенностей разных процессоров. Анализ влияния архитектуры на производительность. Архитектура специализированных ускорителей (GPU, TPU, FPGA).
ОП.07	Основы информационной безопасности	6	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: Настройка межсетевых экранов. Анализ сетевого трафика. Работа с криптографическими инструментами.
ОП.08	Базы данных	18	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: Безопасность баз данных. Интеграция баз данных и работа с внешними источниками.
МДК. 01.01	Проектирование и разработка информационных систем	146	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: Современные архитектуры ИС. Работа с большими данными. Облачные технологии. Безопасность на этапе проектирования. Agile и DevOps в проектировании. Проектирование пользовательского опыта (UX/UI). Работа с инструментальными средствами. Интеграция с внешними системами. Оценка качества и метрики. Этические и правовые аспекты.
МДК. 01.02	Разработка информационных систем	146	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: Микросервисная архитектура: плюсы/минусы, границы сервисов, API-first подход. Разработка REST API: проектирование ресурсов, коды ответов, версионирование, документация

			(OpenAPI/Swagger). Контейнеризация и оркестрация: Docker, Docker Compose, базовые сценарии Kubernetes. Непрерывная интеграция: GitHub Actions / GitLab CI для сборки и деплоя демо-сервиса. Мониторинг и логирование: базовые метрики, health-checks, структурированные логи.
МДК. 01.03	Тестирование и эксплуатация информационных систем	146	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: Основы автоматизации: когда и зачем она нужна, границы применимости. Инструменты: Selenium/Playwright, Postman/SoapUI, JUnit/Pytest. CI/CD: Jenkins, GitLab CI, GitHub Actions — базовые пайплайны. Отчёты и метрики: покрытие кода, стабильность тестов, скорость прогонов. Виды тестирования производительности: нагрузочное, стресс, объёмное. Метрики: RPS, latency, error rate, throughput, утилизация ресурсов. Инструменты: Apache JMeter, k6, locust.io. Профили нагрузки и сценарии: реалистичные паттерны поведения пользователей.
УП.01		36	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: Интеграция с внешними сервисами. Безопасность. Оптимизация. Документирование. Работа с инструментами DevOps на базовом уровне. Локализация и адаптация под разные платформы. Решение реальных кейсовых задач.
ПП.01		36	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: Настройка мониторинга ключевых метрик ИС (время отклика, ошибки, загрузка CPU/RAM, дисковое пространство) средствами встроенных средств или простых утилит (PowerShell/bash-скриптов, Prometheus/Grafana. Ведение журнала инцидентов: фиксирование типа, времение, влияния, шагов диагностики и результата. Выполнение регламентных работ по чек-листу: резервное копирование, проверка целостности БД, обновление компонентов, очистка логов. Проведение тестирования восстановления из резервной копии (на тестовом контуре или по регламенту).
МДК. 02.01	Технология разработки и защиты баз данных	142	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: Резервное копирование и восстановление (полные/дифференциальные бэкапы, point-in-time recovery). Мониторинг производительности (метрики, планы запросов, индексы, статистика). Управление пользователями, ролями, привилегиями. Обслуживание: реиндексация, обновление статистики, архивация старых данных. Угрозы и векторы атак на БД (SQL-инъекции, эскалация привилегий, утечка резервных копий). Шифрование данных (TDE, шифрование на уровне столбцов, ключей). Аудит и журналирование (кто, когда, какие данные читал/менял). Разграничение доступа по атрибутам (ABAC) и ролям (RBAC), маскирование данных. Денормализация и выбор схемы под нагрузку. Партиционирование и шардирование. Кэширование на уровне приложения и СУБД (Redis, in-memory таблицы). Проектирование для отказоустойчивости (репликация, кластеры).
УП.02		36	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: Резервное копирование и восстановление (на реальных сценариях). Безопасность и управление доступом. Мониторинг и оптимизация производительности. Миграции и версионирование схемы БД. Интеграция и ETL-процессы. Кластеризация и отказоустойчивость.
ПП.02		36	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: Мониторинг, производительность и оптимизация БД. Безопасность, аудит и соответствие требованиям. Автоматизация, отказоустойчивость и восстановление. Интеграция, миграция и работа с данными.
	всего	670	

Вариативная часть использована для введения дополнительных учебных дисциплин, МДК:

Индекс дисциплин, МДК	Наименование дисциплин, МДК	Количество часов	Обоснование введения
СЦ.06	Башкирский язык (государственный)	50	Знания и умения дисциплины «Башкирский язык (государственный) направлены на: - совершенствование умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой; - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой

			деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
ОП.12	Профессиональная этика и психология делового общения	74	Знания и умения дисциплины направлены на: - формирование у будущего специалиста интереса к познанию другого человека, самопознанию, к профессиональному самосовершенствованию; - раскрытие закономерности социально-психологических процессов, происходящих в процессе профессиональной деятельности, внутригрупповых, межличностных отношениях среди людей; - формирование навыков профессиональной этики и умения ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих в производственной деятельности и в процессе обслуживания, что обеспечит будущим специалистам возможность рационально распределять свои силы и способности, получать оптимальные результаты деятельности. Используя полученные умения и навыки делового общения с людьми, знания о субординации, конфликтных ситуациях, выпускники смогут быстрее адаптироваться в профессиональной среде
Всего		124	

1.3 Требования к условиям реализации ППКРС и к оцениванию качества

ППССЗ по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем позволяет подготовить квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей предприятий г.Октябрьский и Республики Башкортостан.

Заключение работодателя: внедрить ППССЗ в учебный процесс.