Директор Еленкин Георгий Валентинович
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
2026.10.21 15:58:03+05'00'

Согласовано
Генеральный директор
ООО «Октябрьский хлебозавод»
_____ К.Н. Гареев
«_27_» ____08____ 2026 г.

Утверждаю Директор
ГБПОУ Октябрьский
многопрофильный профессиональный
колледж
_____ Г.В. Еленкин
«_27_» ____08____ 2026 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения **Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж**

по профессии среднего профессионального образования

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
Предприятие (организация) работодателя: ООО «Октябрьский хлебозавод»
Профессия: 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
Образовательная база приема: основное общее образование
Квалификация: Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ППКРС: 1 год 10 месяцев
Автор-разработчик ППКРС**:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Нормативные основания разработки Основной образовательной программы –Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования **19.01.04 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ с последующими изменениями;
- Федеральный Закон от 04.08.2023г. №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2013 №696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 05.01.2001 №156-з, от 01.03.2002 №297-з, от 17.03.2003 №482-з, от 05.04.2004 №74-з),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022г №973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования»,
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023г. №1028 «О внесении изменений некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей Российской Федерации среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.05.2026 №351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации, Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»,
- рекомендации Минпросвещения России от 01.03.2023г.№05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Устав ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;
- локальные акты ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

1. На основе:

- анализа социально-экономического развития Республики Башкортостан и особенностей развития региона;
- анализа мнений работодателей по вопросу соответствия уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- актуального состояния и тенденций развития системы среднего профессионального образования одобрено содержание вариативной составляющей ППКРС, установленной для расширения и углубления подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

2.1 Дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного цикла

Для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) сформированы по выбору из обязательных предметных областей и введены дополнительные учебные дисциплины:

индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточн	Учебная нагрузка обучающихся (час)			
			макси-	самостоя	всего	в т.ч лаб. и

		ой аттестации	мальная	- тельная работа	занятий	практ. занятий
ОДБ.14	Родной язык	-,дз			32	

2.2 Формирование вариативной части

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья на вариативную часть учебного плана выделяется 432 часа.

Объем часов учебной нагрузки вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	всего	На увеличение объема учебных дисциплин, МДК	На введение дополнительных учебных дисциплин
СЦ.ОО	126	76	50
ОП.00	100	100	-
П.00	206	206	-
Всего	432	382	50

Вариативная часть использована для углубленного изучения учебных дисциплин, МДК:

Индекс дисциплин МДК	Наименование дисциплин, МДК	Количество часов	Обоснование введения
СЦ.01	История России	14	Для рассмотрения вопросов: Международные отношения после второй мировой войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Рост антиколониального движения Российско-германские отношения на современном этапе. СССР и страны Восточной Европы. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Перестройка в СССР: цели и их реализация. Современные международные отношения. Культура и духовная жизнь современной России Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Новая Россия в новом мире. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм, его исторические корни. РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. – начале XXI в. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.
СЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14	Для рассмотрения вопросов: Выполнение грамматических упражнений на употребление артикля с существительными в единственном и во множественном числе; образование притяжательного падежа; образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени. Выполнение грамматических упражнений на прошедшее простое время, составление общих, специальных, альтернативных разделительных вопросительных предложений. Словообразование
СЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	14	Для рассмотрения вопросов: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК». «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении». Модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях».
СЦ. 04	Физическая культура	14	Для рассмотрения вопросов:

			Техника прыжка в длину с места. Обучение техники метания гранаты. Совершенствование технических приемов в баскетболе. Техника штрафного броска
СЦ.05	Основы бережливого производства	10	Для рассмотрения вопросов: Вытягивающая и выталкивающая система производства. Преимущества вытягивающей системы. Канбан. Бережливая революция – процесс перехода предприятия с традиционного производства к применению принципов и идеалов Бережливого производства. Основы, которым необходимо следовать всем, и менеджерам и рабочим, внедряющим Бережливое производство на предприятии. Взаимоотношения «поставщик-заказчик», почему надо внимательно относиться к потребностям не только внешнего, но и внутреннего заказчика, почему жалобы заказчика важны
СЦ.06	Основы финансовой грамотности	10	Для рассмотрения вопросов: Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, рассчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов. Сущность инвестирования, Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа
ОП.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	20	Расширение и углубление содержания учебной дисциплины, умений, знаний. дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и потребностями регионального рынка труда, а также возможностями продолжения образования с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения таких вопросов, как - Определение систем оплаты труда (РК) - Определение себестоимости пищевой продукции(РК) -Понятие потребителя. Защита прав потребителя. (РК) - Изучение Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) "О защите прав потребителей"(РК)
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	20	С целью расширения знаний по темам: Зерно и продукты его переработки. Плодоовощные товары. Вкусовые товары. Классификация, ассортимент, требования к качеству, упаковка
ОП.03	Охрана труда	20	Углубление знаний и умений в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда обучающийся, обучающийся должен уметь: -проводить вводный инструктаж, инструктировать по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; знать: -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом; -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности
ОП.04	Техническое оснащение и организация рабочего места	20	Углубление знаний и умений в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда обучающийся, обучающийся должен уметь: определять вид, выбирать в соответствии с потребностью производства технологическое оборудование, инвентарь, инструменты; знать: правила выбора технологического оборудования, инвентаря, инструментов, посуды для различных процессов приготовления и отпуска кулинарной и кондитерской продукции; правила электробезопасности, пожарной безопасности

ОП.05	Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	20	С целью расширения знаний по ассортименту хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и сложных отделочных полуфабрикатов; требования к качеству основных продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и сложных отделочных полуфабрикатов; Расширение знаний и правил выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и сложных отделочных полуфабрикатов
МДК.01.01	Основы технического обслуживания оборудования и сопровождения производства продуктов питания из растительного сырья	40	Обучающиеся должны приобрести практический опыт по настройке и регулированию, основным правилам работы на машинах по делению и формованию теста, соответственно должны уметь: обслуживать оборудование для разделки, формования тестовых заготовок и расстойки теста; а также должны знать**:** устройство и принцип действия, основные параметры работы оборудования для предварительной и окончательной расстойки теста.
МДК.02.01	Технико-технологические основы производства хлеба, хлебобулочных, макаронных изделий	94	Обучающиеся должны приобрести практический опыт подготовки и хранения сырья, применяемого для приготовления различных видов теста; обслуживания различных видов технологического оборудования, с целью повышения конкурентоспособности на рынке труда обучающиеся дополнительно должны овладеть умениями: пользоваться производственными рецептурами и технологическими инструкциями; определять различными методами готовность теста в процессе созревания; должны знать: методы регулировки оборудования в зависимости рецептур; использование полуфабрикатов хлебопекарного производства, идущих на переработку, назначение диетических хлебобулочных изделий.
МДК.02.02	Технико-технологические основы производства мучных кондитерских изделий	72	С целью учета особенностей стандарта углубленное изучение организации производства тестоприготовительного отделения, углубленное изучение современного оборудования, характеристику сырья и требования к его качеству, правила хранения сырья и правила подготовки сырья к пуску в производство. Углубленное изучение приготовления пресного, пресного сдобного теста с учетом приготовления изделий национальной кухни. Расширенное изучение приготовления воздушного теста с учетом современных требований, в связи с популярностью кондитерских изделий из воздушного теста десерт «Павлова». С целью расширения знаний о правильном питании, углубленное изучение приготовления бисквитного, песочного полуфабриката пониженной калорийности, дрожжевого теста с отварными овощами.
Всего		382	

Вариативная часть использована для введения дополнительных учебных дисциплин, МДК:

Индекс дисциплин, МДК	Наименование дисциплин, МДК	Количество часов	Обоснование введения
СЦ.05	Башкирский язык (государственный)	50	Знания и умения дисциплины «Башкирский язык (государственный) направлены на: - совершенствование умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой; - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в

			устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.3 Требования к условиям реализации ППКРС и к оцениванию качества

ОПОП - ППКРС по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

позволяет подготовить квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения ППКРС, к структуре ППКРС, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППКРС, а также запросам работодателей предприятий г.Октябрьский и республики Башкортостан, распределение часов вариативной части ООП ППКРС рационально для получения практикоориентированной подготовки по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Заключение работодателя: внедрить ОПОП - ППКРС в учебный процесс.