Приложение № 21
к ОПОП ППКРС по профессии СПО
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЦ. 07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ)

2026 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК профессионального цикла
Протокол №1 от «31» августа 2026г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

Программа учебной дисциплины «СЦ 07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ)» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). (Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 №316) с учетом особенностей регионального рынка труда, требований работодателей.

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Разработчик:

Исаргакова Ирина Нурлаяновна, преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЦ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).** Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» может быть использована при составлении программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО в Республике Башкортостан.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Башкирский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), и профессиональных компетенций (ПК) включающих в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.

ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - общаться (устно и письменно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;

- переводить (со словарем) тексты на башкирском языке.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке.

Личностные результаты освоения программы воспитания:

ЛР5- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 24- ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов**,** в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
Самостоятельная работа	8
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	42
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. День Знаний.		**18**	
Тема 1.1 Будем знакомы	1. Современный башкирский язык, алфавит. Фонетика 2. Закон сингармонизма 3. Вопросительные частицы 4. Лексика. Речевой этикет башкир 5. Сообщение кратких сведений о себе 6. Контакт с партнером (приветствие) 7. Фонетические упражнения. Звуки башкирского языка 8. Работа с текстом «Слова обращения». 9. Коммуникативные ситуации. Диалог-этикет 10. «Здравствуйте и до свидания!» перевод текста на башкирский язык 11. Коммуникативные ситуации 12. *Письменная работа.* Слова приветствия на башкирском, татарском, чувашском и др. языках	12	ОК 2,3,4,5, 9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 2.2
	Составление сообщения об афористических жанрах башкирского народного творчества (пословицы, поговорки, загадки)	2	
Тема 1.2 Это наша группа	1. Грамматика. Имя существительное. 2. Лексика: повседневное речевое общение. 3. Работа с текстом «Добро пожаловать в наш колледж!» 4. Коммуникативные ситуации. Вы откуда? Где живете?	4	ОК 2,3,4,5, 9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 2.2
Раздел 2. Наша семья		**10**	

Тема 2.1 О себе	1. Грамматика: изменение имен существительных по падежам. 2. Лексика. Притяжательные местоимения. 3. Работа с текстом «Автобиография» 4. Монолог-сообщение. Сообщение о себе: кто ты, сколько тебе лет и т.д.	4	ОК 2,3,4,5, 9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 2.2
Тема 2.2 Мои родители и родственники	1. Грамматика: категория принадлежности. 2. Лексика: термины родства. 3. Сравнение и сопоставление терминов родства на разных языках 4. Работа с текстом «Моя семья». Перевод текста. 5. Коммуникативные ситуации: расскажите кто ваши родственники, родители? 6. *Письменная работа.* Запишите термины родства на башкирском языке.	6	ОК 2,3,4,5, 9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 2.2
Раздел 3. Получаем образование.		**12**	
Тема 3.1 Наше учебное заведение	1. Грамматика: категория принадлежности. Аффиксы принадлежности. 2. Лексика: заполнение и составление документов (анкета, докладная, объяснительная) 3. Коммуникативные ситуации: рассказ о получаемой профессии. 4. Написать заявление о приеме на учебу, работу. Выполнение упражнений по образцу.	4	ОК 2,4,5, 6,9 ПК 1.1-1.8
	Самостоятельная работа: Составление сообщения «История нашего учебного заведения»	2	
Тема 3.2 Наш основной долг-получить образование	1. Грамматика: формы глаголов будущего времени 2. Лексика: антонимы 3. Работа с текстом «Добро пожаловать в наш колледж» 4. Коммуникативные ситуации. В колледже.	4	ОК 2,3,4,5, 9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 2.2
	Самостоятельная работа: Составление сообщения «Моя будущая профессия»	2	
Тема 4.1. Наша родина Башкортостан	1. Роль башкирского языка в республике, его значение и диалекты 2. Составление словаря терминов по теме «Уфа – столица Башкортостан» с использованием орфоэпического, толкового словарей. 3. Изучающее чтение, перевод со словарем и пересказ текста по теме занятия	6	ОК 2,3,4,5, 9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 2.2

	Самостоятельная работа: Составление сообщения «Моя малая родина»	2	
Дифференцированный зачет		**2**	
		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете «Башкирского языка». Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
Технические средства обучения:
- ноутбук, телевизор.
-
3.2. Информационное обеспечение обучения.
3.2. Информационное обеспечение обучения:
Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.
Основная литература:
1
Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С. h.б. Башкирский язык и культура речи: для организации профессионального образования. – Уфа: Китап, 2018
2
Хажин В.И., Рахматуллина З.А. Башкирский язык: Учебное пособие начального и среднего профессионального образования. – Уфа: Китап, 2020
Дополнительная литература:
1
Грамматика башкирского языка: в 3-х томах. Т. I: Фонетика. Графика. Алфавит. Орфография. Орфоэпия. Морфемика. Морфонология. Словообразование / [Ответственный редактор Г.Р.Абдуллина]. – Уфа: Китап, 2018
2
Грамматика башкирского языка: в 3-х томах. Т. II: Морфология / [Ответственный редактор Х.В. Султанбаева]. – Уфа: Китап, 2018
3
Грамматика башкирского языка: в 3-х томах. Т. III: Синтаксис / [Ответственный редактор А.М.Азнабаев, Ф.С.Тикеев]. – Уфа: Китап, 2018
Интернет-ресурсы:
1 http://www.tel.bashqort.com
2.http://tugantel.ru/ www.bash-portal.ru/forum/
3 www.husainov.com
4 www.akmulla.ru
5 www.bashskazki.ru
6 www.yeshlek.ru
7 www.mfrt.bashkortostan.ru
8 tugantel.ru www.yeshlek.ru/kitap/

3.2.3. Электронные издания:

1. Международная система дистанционного обучения башкирскому языку [Электронный ресурс] /Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/e-course/OO/90082/.

2. Башкирская поисковая система, новости, радио, веб-архив [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.bashkort.org

3. Башкирские книги [Электронный ресурс] /Режим доступа:http://kitaptar.bashkort.org

4. Сайт преподавателя башкирского языка Ямаловой Шакиры Миннигареевны, методические разработки, словари [Электронный ресурс] /Режим доступа: https://bashkir.jimdo.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
общаться (устно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;	Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии
общаться (письменно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;	Оценка продукта деятельности (письменные сообщения, письменные ответы, упражнения) по критериям (соответствие грамматическим правилам, требованиям модельной ситуации) на практическом занятии.
переводить (со словарем) башкирские тексты;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии (при переводе текста)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии. Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном(ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимализм, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов.	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете