Приложение № 6
к ООП ППКРС по профессии
СПО 13.01.10 Электромонтёр
по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2026г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
Преподавателей ООД, воспитателей
Протокол №1 от 31.08.2026г.
Председатель ПЦК _____ Фаттахова Н.Г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2013 № 802 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»
- «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» протокол № 14 от 30.11.2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчики: Краснова С.А., преподаватель _____
Фаттахова Л.Н., преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общих и профессиональных компетенций.

Предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, реализуются в полном объеме при разработке ООП СПО. В данной Методике рассматриваются отдельные варианты синхронизации образовательных результатов на уровне среднего общего образования с образовательными результатами (ОК и ПК) на уровне среднего профессионального образования. Синхронизация образовательных результатов видится в интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов, в обеспечении единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ООП СПО.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Готовность к труду, осознание ценности мастерства; способность самостоятельно планировать деятельность; владение навыками базовых логических и исследовательских действий.	Владение основными видами речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) в рамках тем: межличностные отношения, повседневная жизнь, выбор профессии, технический прогресс, Интернет-безопасность.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	Языковая и читательская культура; самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм.	Чтение несложных аутентичных текстов (600–800 слов), извлечение запрашиваемой информации; чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, графиков).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Готовность к саморазвитию; овладение универсальными коммуникативными действиями, понимание преимуществ командной работы, распределение ролей.	Умение вести разные виды диалогов (до 9 реплик); создание связных монологических высказываний (14–15 фраз) с изложением своего мнения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Формирование научного типа мышления, владение ключевыми понятиями; осуществление целенаправленного поиска переноса способов действия в профсреду.	Распознавание и употребление в речи не менее 1500 лексических единиц; владение навыками перевода текстов, инструкций и простых спецификаций.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**72**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	72
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** (если предусмотрены)	**Объём часов**	**Формируемые ОК и ПК**
Введение.	Добро пожаловать на планету английского языка.	1	ОК01
Раздел 1. Описание людей (Внешность, характер, личностные качества, характер)		**5**	ОК01, ОК04
1.1 Знакомство. Рассказ о себе	Ведение лексики и выражений. Чтение и перевод текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного. Правила этикета: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Present Simple. Инфинитив.	1	
1.2 Внешность. Части тела	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Введение лексики. Чтение и перевод текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного. Порядок слов в английском языке Определенный/неопределенный артикль	1	
1.3 Черты характера	Описание человека, введение лексики по теме, работа с текстом. Суффиксы –ful в прилагательных	1	
1.4 Моя семья	Введение лексики по данной теме. Чтение, перевод текста. Выделение основной информации из текста. Составление предложений по образцу. Составление синквейна. Present Simple. Суффикс существительного - ship	1	
1.5 Мои друзья	Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Выделение основной информации из прочитанного материала. Выполнение заданий. Глаголы can, must	1	
Раздел 2. Повседневная жизнь. Условия жизни.		**10**	ОК01, ОК02,
2.1 Время	Введение понятия особенностей объяснения времени в английском языке. Отличие 12- и 24-часового формата времени Числа: количественные, порядковые.	1	
2.2 Дни недели, месяца,	Введение лексики по теме, чтение стихотворений по теме, работа с ними.	1	

времена года	Правила этикета: выражение благодарности. Множественное число существительных. Future Simple		
2.3 Знаки зодиака. Гороскоп	Введение лексики по данной теме. Чтение, перевод текста. Выделение основной информации из текста. Составление предложений по образцу. Герундий.	1	
2.4 Распорядок дня. Студенческая жизнь.	Введение лексических единиц по теме. Чтение и обсуждение текста: «Распорядок дня». Выполнение заданий по тексту. Исчисляемые/неисчисляемые существительные	1	
2.5 Моё хобби	Введение лексических единиц по теме. Чтение и обсуждение текстов. Выполнение заданий по текстам. Love/like/enjoy etc + infinitive/ Ving	1	
	Контроль лексических и грамматических навыков №1 (Unit 1-2)	1	
Раздел 3. Город, деревня, инфраструктура.		**4**	ОК02, ОК09
3.1 Родной дом	Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Анализ прочитанного текста. Грамматические структуры There is/there are	1	
3.2 Описание жилища	Повторение изученной лексики, чтение и перевод текста “Мой дом – моя крепость?” Выполнение заданий по тексту. Предлоги места и направления	1	
3.3 Понятие инфраструктура. Жизнь в городе.	Введение понятия инфраструктуры. Введение новой лексики по теме. Чтение текста “Дома Британии”, выполнение заданий по нему. Present Continuous	1	
3.4 Понятие инфраструктура. Жизнь в деревне	Введение понятия инфраструктуры. Введение новой лексики по теме. Чтение текста “Ферма”, выполнение заданий по нему. Антонимы; -ing-form or infinitive?	1	
Раздел 4. Экскурсии, путешествия, магазины, отдых.		**6**	ОК01, ОК04
4.1 Описание местоположения.	Введение лексических единиц по теме. Чтение и обсуждение текста “Почему в объединенном королевстве Великобритании левостороннее движение?” Выполнение	1	

	заданий по тексту. “Как мне пройти…?” Составление диалога по образцу. Типы вопросов. Общий вопрос. Предлоги места направления.		
4.2 Магазины. Товары. Шопинг	Введение лексических единиц по теме. Чтение и обсуждение текста “Что нам предлагают магазины?”. Выполнение заданий по тексту. Составление диалогов по образцу. Типы вопросов. Специальный вопрос.	1	
4.3 Виды отдыха	Введение лексики по данной теме. Чтение, перевод текста. Выделение основной информации из текста. Типы вопросов. Разделительный вопрос	1	
4.4 Правила этикета в гостинице.	Изучение клише по теме “В гостинице”, составление диалогов, инсценировка ситуаций в гостинице. Неопределённые местоимения	1	
4.5 Советы тем, кто едет за границу	Расширение кругозора. Чтение, перевод, обсуждение текста. Артикли с географическими названиями	1	
	Контроль лексических и грамматических навыков №2 (Unit 3-4)	1	
Раздел 5. Физкультура и спорт. ЗОЖ.		**6**	ОК01, ОК04
5.1 Роль спорта в жизни общества	Введение лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения, говорения, перевода. Обсуждение прочитанного. Выполнение заданий по тексту. Активный залог	1	
5.2 История Олимпийских игр. Олимпийские игры	Введение лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения, говорения, перевода. Обсуждение прочитанного. Выполнение заданий по тексту. Степени сравнения прилагательных. Страдательный залог	2	
5.3 Спорт в РФ и англоязычных странах	Введение лексических единиц по теме. Изучение материала. Чтение и устный перевод текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Неличные формы глагола	1	
5.4 Мой любимый вид спорта	Введение лексических единиц по теме. Изучение материала. Чтение и устный перевод текста. Составление небольшого высказывания о своем виде спорта. Формирование навыков устной и письменной речи. Past Perfect	1	
	Контроль лексических и грамматических навыков №3 (Unit 5)	1	
Раздел 6. Культурные и национальные традиции РФ, краеведение, обычаи и		**8**	ОК01, ОК02,

праздники.			
6.1 Россия, её национальные символы	Введение новой лексики. Чтение и обсуждение текста “Москва: вечно молодая и красивая” Выделение основной информации. Формирование навыков говорения и письма. Выполнение заданий по тексту. Present Perfect/ Past Perfect/Past Simple	1	
6.2 Государственное и политическое устройство России	Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста “Политическая система России”, построение графической таблицы. Выполнение заданий по тексту. Модальные глаголы	1	
6.3 Обычаи и традиции, праздники России	Введение лексики. Просмотр фильма о праздниках и традициях России. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения. Чтение и обсуждение текста “Москва: вечно молодая и красивая” Выполнение заданий по тексту. Условные предложения.	2	
6.4 Россия, её достопримечательности	Введение лексических единиц по теме. Изучение материала. Чтение и устный перевод текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Союзы в придаточно-условных предложениях	1	
6.5 Национальная кухня России	Введение лексических единиц по теме. Изучение материала. Чтение и устный перевод текста. Составление небольшого высказывания о любимом блюде. Формирование навыков устной и письменной речи. Согласование времён	2	
6.6 Мой родной город	Введение лексических единиц по теме. Изучение материала. Чтение и устный перевод текста. Составление небольшого высказывания о своем городе. Формирование навыков устной и письменной речи. Префиксы глаголов re -	1	
Раздел 7. Искусство и культура		**6**	
7.1 Наследие России	Введение лексических единиц по теме. Чтение и обсуждение текста “Наследие российского искусства”. Выполнение заданий по тексту. Составление диалога по образцу. Времена группы Present Continuous	1	
7.2 Живопись. Известные люди	Введение лексических единиц по теме. Чтение и обсуждение текста. Выполнение заданий по тексту. Составление диалога по образцу. Present Perfect Continuous	1	
7.3 Музыка. Жанры и исполнители	Введение лексики. Чтение и обсуждение текстов по теме. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения. Выполнение заданий по текстам. Future Perfect	1	

	Continuous		
7.4 Звёзды театра и кино.	Введение лексики. Голливуд – родина кино. Чтение и обсуждение текстов по теме. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения. Выполнение заданий по текстам. Past Perfect Continuous	1	
7.5 Читать или не читать?	Введение лексики. Чтение и обсуждение текстов. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения. Чтение по ролям “Бал Сатаны”. Формирование навыков беглого чтения. Выполнение заданий по текстам. Косвенная речь	1	
	Контроль лексических и грамматических навыков №4 (Unit 6-7)	1	
Раздел 8. Наука и техника		**4**	ОК02, ОК09
8.1 История важнейших изобретений	Введение лексики. Чтение текста, систематизация полученной информации в виде таблицы. Чтение и обсуждение текста “Изобретения. За и против”. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения. Выполнение заданий по текстам. Should + infinitive без частицы	2	
8.2 Что такое компьютер?	Введение лексики. Чтение текста, систематизация полученной информации в виде таблицы. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения. Выполнение заданий по текстам	1	
8.3 Аббревиатуры общения on-line	Введение лексики. Систематизация полученной информации в виде таблицы. Выполнение заданий.	1	
Раздел 9. Страны изучаемого языка		**8**	
9.1 Символы Америки	Введение новой лексики. Чтение и обсуждение текста. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения и письма. Выполнение заданий по тексту. Причастие I	1	
9.2 Политическое и государственное устройство Америки	Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста “Политическая система Америки” , построение графической таблицы. Выполнение заданий по тексту. Причастие I	1	
9.3 Обычаи и традиции США	Введение лексики. Просмотр фильма о праздниках и традициях Америки. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения. Чтение и обсуждение текстов по теме. Выполнение заданий по текстам. Причастие I	1	
9.4 Символы Великобритании.	Введение лексики. Просмотр фильма о Великобритании. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения и письма.	1	

	Чтение и обсуждение текста “Несколько фактов об объединенном королевстве Великобритании”. Выполнение заданий по тексту. Причастие II		
9.5 Политическое и государственное устройство Великобритании	Введение лексических единиц по теме. Изучение материала. Чтение и устный перевод текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Изучение состава королевской семьи. Причастие II	1	
9.6 Обычаи и традиции Великобритании	Введение лексических единиц по теме. Изучение материала. Чтение и обсуждение текста “Какие у них традиции?” Формирование навыков устной и письменной речи. Выполнение заданий по тексту. Причастие II	1	
9.7 Сравнение американского, британского и канадского английского языка	Введение новой лексики, проведение аналогий и отличий между британским, американским и канадским вариантами английского языка. Построение таблицы. Subjunctive II	1	
	Контроль лексических и грамматических навыков №5 (Unit 8-9)	1	
Раздел 10. Человек и природа		**6**	ОК01
10.1 Чудеса света	Введение лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения, говорения, перевода.	1	
10.2 У природы нет плохой погоды	Введение лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения, говорения, перевода. Обсуждение прочитанного стихотворения “Во время серебряного дождя”. Выполнение заданий по тексту.	1	
10.3 Животные России. Животные англоязычных стран. Красная книга.	Введение лексики. Чтение и перевод текста “Животные в опасности”. Формирование навыков чтения, говорения, перевода. Выполнение заданий по тексту.	2	
10.4 Охрана окружающей среды	Введение лексики. Чтение и перевод текста “Что может помочь нашей планете?”. Формирование навыков чтения, перевода.	1	
	Контроль лексических и грамматических навыков №6 (Unit 10)	1	
Раздел 11. Система массовой информации		**6**	ОК02, ОК05
Тема 11.1 Телевидение	Введение лексики. Чтение текста. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения, чтения и письма.	1	

	Фразовые глаголы		
Тема 11.2 Радио	Введение лексики. Чтение текста. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения и письма. Модальные глаголы	1	
Тема 11.3 Печатные издания	Повторение лексики. Чтение текста. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения, чтения и письма. Список неправильных глаголов	1	
Тема 11.4 Реклама	Введение лексики. Чтение текста. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения и письма. Модальные глаголы	1	
Тема 11.5 Роль интернета в современном мире	Введение лексики. Чтение текста. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения и письма. Present tenses	1	
	Контроль лексических и грамматических навыков №7 (Unit 11)	1	
Раздел 12. Устройство на работу		**4**	ОК08, ОК09
Тема 12.1 Составление резюме	Введение лексики. Чтение и разбор диалогов Формирование навыков говорения. Составление диалогов по данным примерам. Present tenses	1	
Тема 12.2 Заполнение анкет	Введение лексики. Как писать письмо? Развитие навыков деловой переписки. Future tenses	1	
Тема 12.3 Сопроводительные письма	Введение лексики. Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения и говорения. Сравнение правил делового этикета в США и Британии. Past tenses	1	
Тема 12.4 Благодарственные письма	Введение лексических единиц по теме. Изучение материала. Чтение и устный перевод текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Конструкция Used to и глагол would	1	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		72	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Помещение кабинета «Иностранный язык» должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, быть оснащено типовым оборудованием, специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, проектор, интерактивная доска, средства аудиовизуализации).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные печатные издания:
1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2025. – 248 с.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2026. – 240 с.
3. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. — Москва: Академия, 2024. — 256 с.
4. Биболетова, М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2025. – 216 с.
5. Биболетова, М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2026. – 216 с.

Электронные издания:
1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — URL: https://urait.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Письма Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Создание памятки Устный опрос зачета Тесты Проект Заполнение резюме Выполнение заданий дифференцированного зачета