Министерство просвещения Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
Протокол №1 от 31.08.2026

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании ПЦК профессионального цикла
протокол № 1 от «31» 08.2026 г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф. Ямаева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Разработчики: Краснова С.А., преподаватель
Фаттахова Л.Н., преподаватель

2026

Методические указания предназначены для студентов и служат руководством при выполнении практических работ.

Содержание и объем практических работ по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Практические задания направлены на закрепление теоретических положений, перевод технической документации и формирование профессиональных навыков письменной речи в электротехнической сфере. Согласно тематическому плану учебной дисциплины, данный комплекс охватывает 42 часа аудиторных практических занятий.

В результате выполнения работ студент должен:

- **Уметь:** переводить (со словарем) техническую документацию, инструкции, спецификации и тексты профессиональной направленности; заполнять анкеты, бланки и резюме на иностранном языке; фиксировать сведения из текста в виде таблиц и схем.
- **Знать:** профессиональный лексический минимум (1200–1400 лексических единиц); грамматический минимум, необходимый для чтения и письменного перевода иностранных текстов технической направленности.

Все выполненные практические задания фиксируются в рабочих тетрадях и представляются преподавателю в виде письменного отчета в конце каждого занятия. Результат оценивается по пятибалльной системе на основании проверки правильности выполнения письменных упражнений и ответов на контрольные вопросы.

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Методические указания по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим работам, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами третьего поколения (ФГОС-3), краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности, поэтому в случае отсутствия на занятие по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу, Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя или посмотреть на стенде «Расписание».

Желаем Вам успехов!!!

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Подготовка к практическим работам заключится в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе, предусмотренной рабочей программой.

Для эффективного выполнения заданий Вы должны знать теоретические материалы и уметь применять эти знания для приобретения практических навыков при выполнении практических заданий.

В конце занятия преподаватель выставляет оценку, которая складывается из результатов наблюдения за выполнением практической части работы, проверки отчета, беседы в ходе работы или после нее.

Оценки за выполнение практических занятий выставляется по пятибалльной системе.

Условия и порядок выполнения работы:

1. Прочитать методические рекомендации по выполнению практической работы.
2. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.
3. Изучить содержание заданий и начать выполнение.
4. Работу выполнить в рабочих тетрадях, оформив надлежащим образом.
5. Консультацию по выполнению работы получить у преподавателя или обучающегося, успешно выполнившего работу.
6. Работа оценивается в целом, по итогам выполнения работы выставляется оценка

Защита проводится путем индивидуальной беседы или выполнения зачетного задания. Работа считается выполненной, если она соответствует критериям, указанным в пояснительной записке к практической работе.

Пропущенные практические работы отрабатываются в дополнительное время.

Инструкция по выполнению практической работы

На выполнение практической работы по английскому языку даётся 2 аудиторных часа (90 минут). Работа состоит из нескольких частей. Задания необходимо выполнять в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Каждое выполненное задание оценивается 1 баллом. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий, чтобы набрать больше баллов. Все практические работы выполняются в рабочих тетрадях. Отчет по работам оформляется с последующей сдачей преподавателю.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Устные ответы	Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса иностранного языка, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей. Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя. Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса иностранного языка, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов. Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки
2	Тесты	«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 80 - 90% правильных ответов «3» - 50 – 79% правильных ответов «2» - 49% и менее правильных ответов
3	Контрольная (самостоятельная) работа	«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 80 - 90% правильных ответов «3» - 50 – 79% правильных ответов «2» - 49% и менее правильных ответов
4	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
5	Доклады, эссе, творческие работы	Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешне-

		му оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4 – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задание №1
в тестовой форме
Вариант №1
1. Дополнить предложение:
A federation of 50 states was set up _____ in 1787.
a) by the law;
b) by the Constitution;
c) by the government;
d) by the policy.
2. Вставьте нужное: The senators are _____ by popular vote for a term of six years.
a) developed;
b) achieved;
c) elected;
d) made.
3. Вставьте модальный глагол: One _____ work hard to learn any foreign language.
a) can;
b) may;
c) must;
d) should.
4. Вставьте прилагательное: These holidays are _____ to every Russian citizen.
a) fine;
b) beautiful;
c) memorable;
d) national.
5. Соотнесите британский вариант слова с американским:
1. biscuit
2. film
3. flat
4. underground
a. movie
b. subway
c. cookie
d. apartment
6. Употребите нужный модальный глагол:
You _____ forget to do your homework.
a. may
b. can
c. mustn't
d. must
7. Употребите нужную форму глагола:
He will leave as soon as mother (come).

a. will come
b. came
c. come
d. comes
8. Выберите числительное 1/3:
a. one three
b. one third
c. first third
d. the first third
9. Вставьте правильное слово из технической лексики: A distributed _____ may be uniformly distributed or non-uniformly distributed.
a) force;
b) power;
c) load;
d) energy.
10. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:
The story of the discovery of electricity is connected with the name of Thales, the Greek philosopher. The story goes that one day Thales rubbed a piece of amber against his sleeve and found to his great surprise that it attracted small bits of dried leaves. After further experimenting he concluded that this attractive force was a property that amber alone possessed. He called this characteristic “electricity» because the Greek word for amber was electron.
a. Electricity
b.Thales- the Inventor of Electricity
c. The Discovery of Electricity
d. Amber

Задание №2

1. Прочитайте и переведите текст.

Capacitors.

A capacitor is one of the main elements of a circuit. It is used to store electric energy. A capacitor stores electric energy provided that a voltage source is applied to it.

The main parts of a capacitor are metal plates and insulators. The function of insulators is to isolate the metal plates and in this way to prevent a short.

There are two common types of capacitors in use nowadays: a fixed capacitor and a variable one. The plates of a fixed capacitor cannot be moved; for this reason its capacity does not change. The plates of a variable capacitor move; its capacity changes. The greater the distance between the plates, the less is the capacity of a ca-pacitor. Variable capacitors are commonly used by radiomen; their function is to vary the frequency in the circuit. Fixed capacitors are used in telephone and radio work.

Fixed capacitors have insulators produced of paper, ceramics and other materials; variable capacitors have air insulators. Paper capacitors are commonly used in radio and electronics; their advantage is their high capacity: it may be higher than 1,000 picofarad.

2. Ответьте на вопросы:
1. What is a capacitor used for?
2. What are the main parts of a capacitor?
3. What is the function of insulators?
4. What does the capacity of a capacitor depend on?

Вариант №2

Задание №1

в тестовой форме

1. Дополнить предложение: _____ is regarded as the day of Solidarity of the workers of the world.
a) Fool's Day;
b) Easter;
c) May Day;

d) Christmas.
2. Вставьте нужное: Christmas _____ is marked on the 25-th of December.
a) in Russia;
b) in Asia;
c) in Africa;
d) in Europe.
3. Вставьте прилагательное: _____ judges are appointed by the president for life.
a) local;
b) region;
c) federal;
d) great.
4. Вставьте правильное слово из технической лексики: One of these effects is known as _____ dissociation.
a) magnetic;
b) electrolytic;
c) powerful;
d) giant.
5. Вставьте модальный глагол: Circuits _____ be divided into four classes.
a) must;
b) be able to;
c) have to;
d) can.
6. Выберите антоним к слову difficult:
a. hard
b. demanding
c. similar
d. easy
7. Употребите нужную форму имени прилагательного:
That bike is _____ than that car.
a. cheapest
b. cheap
c. the cheaper
d. Cheaper
8. Вставьте существительное: We say that the conductors have not the same _____ for electricity.
a) power;
b) force;
c) capacity;
d) energy.
9. Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова:
A ladder can be a very dangerous tool. Any of these accidents could happen to you. The ladder could slip on an oily floor and you could fall of; the top could fall backwards; a door could open and push the ladder; a metal ladder could touch an electric wire and give you an electric shock; a ladder could fall off boxes and drums.
a. скольжение
b. ошибка
c. скользить
d. проскользнуть
10. Выберите нужное: The quality of hardness is a combination of a number of physical and _____ properties.
a) technical;
b) valuable;
c) electrical;
d) mechanical.

Задание №2

1. Прочитайте и переведите текст.
Conductors and Insulators.

Conductors are materials having a low resistance so that current easily passes through them. The lower the resistance of the material, the more current can pass through it.
The most common conductors are metals. Silver and copper are the best of them. The advantage of copper is that it is much cheaper than silver. Thus copper is widely used to produce wire conductors.
One of the common functions of wire conductors is to connect a voltage source to a load resistance. Since copper wire conductors have a very low resistance a minimum voltage drop is produced in them. Thus, all of the applied voltage can produce current in the load resistance.
It should be taken into consideration that most materials change the value of resistance when their temperature changes.
Metals increase their resistance when the temperature increases while carbon decreases its resistance when the temperature increases. Thus metals have a positive temperature coefficient of resistance while carbon has a negative temperature coefficient. The smaller is the temperature coefficient or the less the change of resistance with the change of temperature, the more perfect is the resistance material.
2. Ответьте на вопросы:
1. What materials are called conductors?
2. What is the advantage of copper compared with silver?
3. What is the most common function of wire conductors?
4. Why is a minimum voltage drop produced in copper conductors?

Вариант №3
Задание №1

в тестовой форме

1. Дописать предложение:
When the workers were fighting for their _____.
a) forces;
b) rights;
c) duties;
d) ideals.
2. Вставьте модальный глагол: Thanksgiving Day _____ fall on the fourth Thursday of November.
a) must;
b) can;
c) should;
d) may.
3. Вставьте глагол в пассивной форме: Independence Day_____ on July the 4th.
a) are marked;
b) is celebrated;
c) was commemorated;
d) were celebrated.
4. Вставьте техническое слово: There are several methods of producing _____ for practical purposes.
a) power;
b) current;
c) electricity;
d) force.
6. Выберите нужное: The quality of hardness is a combination of a number of physical and _____ properties.
a) technical;
b) valuable;
c) electrical;
d) mechanical.
7. Заполните пропуски одним из данных слов:
I'm going to work in the _____ of atomic energy.
a. shop
b. counter
c. field

d. place
8. Выберите соответствия между английскими словами и выражениями и их русскими эквивалентами:
1. cast iron
2. a plastic box
3. a steel pipe
4. an iron bolt

a. стальная труба
b. железный болт
c. чугун
d. пластмассовая коробка
9. Подберите правильный русский эквивалент: When two insulated conductors, one of which is charged, are brought into contact, the charge spreads over both conductors.
1. Когда два изолированных проводника, один из которых заряжен, вступают в контакт, заряд распространяется на оба проводника.
2. Когда два проводника, соприкасаются друг с другом, заряд не распространяется на оба проводника.
10. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Why do we build?
We build because we need shelter. We need shelter from sun, rain, wind and snow. Not much that modern people do take place outdoors. Our activities mostly take place indoors. For these activities we may need air that is warmer or cooler than the air outdoors. We may also need less light by day and more light by night than is provided by nature.
a. We build because we need place indoors.
b. We build because we need shelter.
c. We build because we need services.
d. We build because we need work.
Задание №2
1. Прочитайте и переведите текст.
Electric circuit
The circuit consists of a voltage source, a resistor, and a conductor. A voltage source supplies current. A resistor reduces current. A conductor connects the elements of the circuit.
If we compare circuit a with circuit b, we will find some differences between them. Current passes through circuit a while no current passes through circuit b. Circuit b has an open. No current through circuit b results from an open. An open and a short are troubles in a circuit. A trouble in a circuit may result in no current in it.
If we compare circuits a and b, we see that circuit a consists of a voltage source and two resistors. The resistors are connected in series. Circuit a is a series circuit. A series circuit is used in order to have the same value of current.
Circuit b consists of a voltage source and two resistors. The resistors are connected in parallel. Circuit b is a parallel circuit. A parallel circuit has the main line and parallel branches. A parallel circuit is used in order to have the same value of voltage. In a parallel circuit a trouble in one branch results in no current in that branch only, a trouble in the main line results in no current in the whole circuit.
2. Ответьте на вопросы:
1. What elements does the circuit consists of?
2. What does an open and a short result in?
3. What type of circuit has the main line and parallel branches?
4. What type of circuit is used in order to have the same value of voltage in all the elements?

Вариант №4
Задание №1
в тестовой форме
1. Выберите нужное: Independence Day is celebrated _____.
a) on September the 10-th;
b) on January the 1-st;
c) on July the 4-th;
d) on June the 6-th.

2. Выберите нужное: Congress is made up of two Houses: the _____ and the House of Representatives.
a) Duma;
b) Senate;
c) Rada;
d) Supreme Soviet.
3. Вставьте прилагательное: Love for freedom has been a _____ character of the Russian people.
a) local;
b) governmental;
c) national;
d) regional.
4. Выберите нужное:
A parallel circuit is divided into two or _____ branches.
a) much;
b) few;
c) more;
d) little.
5. If you speak slowly I ... understand you.
a) can't
b) could
c) shall be able to
6. We couldn't repair the car ourselves, so we ... take it to the garage.
a) had to
b) has to
c) have to
7. Преобразуйте прямую речь в косвенную
"Can I have some more pocket money?"
The son asked.
a. The son asked if could he have some more pocket money.
b. The son asked if he can have some more pocket money.
c. The son asked if I could have some more pocket money.
d. The son asked if he could have some more pocket money.

8. Выберите нужное: The capacity of the _____ depends upon its size.
a) semiconductor;
b) conductor;
c) voltmeter;
d) condenser
9. Вставьте техническое слово: There are several methods of producing _____ for practical purposes.
a) power;
b) current;
c) electricity;
d) force.
10. Соотнесите первую и вторую части предложений:
1. If you drop a brick into a bucket of water,
2. If you heat water to 100 C,
3. If you pump air into a tyre,
4. If you drop a ball into a tank of water,
a. it will boil.
b. it will become bigger.
c. it won't sink.
d. it will sink.
Задание №2
1. Прочитайте и переведите текст.
Nuclear Power Plants
The energy for operating a nuclear power plant comes from the heat released during the fissioning of

uranium or plutonium atoms in a nuclear reactor. This fission heat is used to generate steam, which drives a turbine generator. Thus, there are two main differences between a nuclear power plant and a steam-electric power plant: the nuclear plant uses a nuclear fuel instead of a fossil fuel, and it uses a nuclear reactor instead of a boiler.
The fissioning of uranium-235 or plutonium-239 atoms - the primary nuclear fuels - is caused by the impacts of neutrons on these atoms. The fission process not only produces heat but also several additional neutrons that can cause fissioning of other uranium-235 or plutonium-239 atoms. Thus, by proper arrangement of the atoms of the fuel, a sustained chain reaction can be maintained to provide a steady source of heat for operating a power plant. This chain reaction is controlled by regulating the number and the energy of the neutrons as they proceed from one fission reaction to another.
2. Ответьте на вопросы.
1. What does the energy for operating a nuclear power plant come from?
2. For what purpose is fission heat used?
3. What are two main differences between a nuclear power plant and a steam-electric power plant?
4. What causes the fissioning of uranium-235 or plutonium-239 atoms -¬ the primary nuclear fuels?

1. Дополнить предложение:
A federation of 50 states was set up _____ in 1787.
a) by the law;
b) by the Constitution;
c) by the government;
d) by the policy.
2. Вставьте нужное: The senators are _____ by popular vote for a term of six years.
a) developed;
b) achieved;
c) elected;
d) made.
3. Вставьте модальный глагол: One _____ work hard to learn any foreign language.
a) can;
b) may;
c) must;
d) should.
4. Вставьте прилагательное: These holidays are _____ to every Russian citizen.
a) fine;
b) beautiful;
c) memorable;
d) national.
5. Соотнесите британский вариант слова с американским:
1. biscuit
2. film
3. flat
4. underground
a. movie
b. subway
c. cookie
d. apartment
6. Употребите нужный модальный глагол:
You _____ forget to do your homework.
a. may
b. can
c. mustn't
d. must
7. Употребите нужную форму глагола:

He will leave as soon as mother (come).
a. will come
b. came
c. come
d. comes
8. Выберите числительное 1/3:
a. one three
b. one third
c. first third
d. the first third
9. Вставьте правильное слово из технической лексики: A distributed _____ may be uniformly distributed or non-uniformly distributed.
a) force;
b) power;
c) load;
d) energy.
10. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:
The story of the discovery of electricity is connected with the name of Thales, the Greek philosopher. The story goes that one day Thales rubbed a piece of amber against his sleeve and found to his great surprise that it attracted small bits of dried leaves. After further experimenting he concluded that this attractive force was a property that amber alone possessed. He called this characteristic “electricity» because the Greek word for amber was electron.
a. Electricity
b.Thales- the Inventor of Electricity
c. The Discovery of Electricity
d. Amber

1. Дополнить предложение: _____ is regarded as the day of Solidarity of the workers of the world.
a) Fool's Day;
b) Easter;
c) May Day;
d) Christmas.
2. Вставьте нужное: Christmas _____ is marked on the 25-th of December.
a) in Russia;
b) in Asia;
c) in Africa;
d) in Europe.
3. Вставьте прилагательное: _____ judges are appointed by the president for life.
a) local;
b) region;
c) federal;
d) great.
4. Вставьте правильное слово из технической лексики: One of these effects is known as _____ dissociation.
a) magnetic;
b) electrolytic;
c) powerful;
d) giant.
5. Вставьте модальный глагол: Circuits _____ be divided into four classes.
a) must;
b) be able to;
c) have to;
d) can.
6. Выберите антоним к слову difficult:

a. hard
b. demanding
c. similar
d. easy
7. Употребите нужную форму имени прилагательного:
That bike is _____ than that car.
a. cheapest
b. cheap
c. the cheaper
d. Cheaper
8. Вставьте существительное: We say that the conductors have not the same _____ for electricity.
a) power;
b) force;
c) capacity;
d) energy.
9. Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова:
A ladder can be a very dangerous tool. Any of these accidents could happen to you. The ladder could slip on an oily floor and you could fall of; the top could fall backwards; a door could open and push the ladder; a metal ladder could touch an electric wire and give you an electric shock; a ladder could fall off boxes and drums.
a. скольжение
b. ошибка
c. скользить
d. проскользнуть
10. Выберите нужное: The quality of hardness is a combination of a number of physical and _____ properties.
a) technical;
b) valuable;
c) electrical;
d) mechanical.

1. Дописать предложение:
When the workers were fighting for their _____.
a) forces;
b) rights;
c) duties;
d) ideals.
2. Вставьте модальный глагол: Thanksgiving Day _____ fall on the fourth Thursday of November.
a) must;
b) can;
c) should;
d) may.
3. Вставьте глагол в пассивной форме: Independence Day_____ on July the 4th.
a) are marked;
b) is celebrated;
c) was commemorated;
d) were celebrated.
4. Вставьте техническое слово: There are several methods of producing _____ for practical purposes.
a) power;
b) current;
c) electricity;
d) force.
6. Выберите нужное: The quality of hardness is a combination of a number of physical and _____

properties.
a) technical;
b) valuable;
c) electrical;
d) mechanical.
7. Заполните пропуски одним из данных слов:
I'm going to work in the _____ of atomic energy.
a. shop
b. counter
c. field
d. place
8. Выберите соответствия между английскими словами и выражениями и их русскими эквивалентами:
1. cast iron
2. a plastic box
3. a steel pipe
4. an iron bolt

a. стальная труба
b. железный болт
c. чугун
d. пластмассовая коробка
9. Подберите правильный русский эквивалент: When two insulated conductors, one of which is charged, are brought into contact, the charge spreads over both conductors.
1. Когда два изолированных проводника, один из которых заряжен, вступают в контакт, заряд распространяется на оба проводника.
2. Когда два проводника, соприкасаются друг с другом, заряд не распространяется на оба проводника.
10. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Why do we build?
We build because we need shelter. We need shelter from sun, rain, wind and snow. Not much that modern people do take place outdoors. Our activities mostly take place indoors. For these activities we may need air that is warmer or cooler than the air outdoors. We may also need less light by day and more light by night than is provided by nature.
a. We build because we need place indoors.
b. We build because we need shelter.
c. We build because we need services.
d. We build because we need work.

1. Выберите нужное: Independence Day is celebrated _____.
a) on September the 10-th;
b) on January the 1-st;
c) on July the 4-th;
d) on June the 6-th.
2. Выберите нужное: Congress is made up of two Houses: the _____ and the House of Representatives.
a) Duma;
b) Senate;
c) Rada;
d) Supreme Soviet.
3. Вставьте прилагательное: Love for freedom has been a _____ character of the Russian people.
a) local;
b) governmental;
c) national;
d) regional.
4. Выберите нужное:
A parallel circuit is divided into two or _____ branches.

a) much;
b) few;
c) more;
d) little.

5. If you speak slowly I ... understand you.
   a) can't
   b) could
   c) shall be able to

6. We couldn't repair the car ourselves, so we ... take it to the garage.
   a) had to
   b) has to
   c) have to

7. Преобразуйте прямую речь в косвенную
   "Can I have some more pocket money?"
   The son asked.

a. The son asked if could he have some more pocket money.
b. The son asked if he can have some more pocket money.
c. The son asked if I could have some more pocket money.
d. The son asked if he could have some more pocket money.

8. Выберите нужное: The capacity of the _____ depends upon its size.
a) semiconductor;
b) conductor;
c) voltmeter;
d) condenser

9. Вставьте техническое слово: There are several methods of producing _____ for practical purposes.
a) power;
b) current;
c) electricity;
d) force.

10. Соотнесите первую и вторую части предложений:
1. If you drop a brick into a bucket of water,
2. If you heat water to 100 C,
3. If you pump air into a tyre,
4. If you drop a ball into a tank of water,

a. it will boil.
b. it will become bigger.
c. it won't sink.
d. it will sink.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2026. — 208 с. — ISBN 978-5-4468-0713-0.

2. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. — М. : Издательский центр «Академия», 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-4468-9407-9.