Министерство просвещения Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
протокол № 1
от 31.08.2026г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 31. 08.2026г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СЦ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) ПО ПРОФЕССИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ

Разработала преподаватель:

И.Н.Исаргакова

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО.
2. Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по основному содержанию.
3. Критерии по выставлению баллов.

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У 1. ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Умеет ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;	Устный опрос
У 2. определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения	Умеет определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;	Устный опрос
У 3. анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;	Умеет анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;	Устный опрос
Знать:		
З1. употребительную фоновую лексику;	Знает употребительную фоновую лексику;	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
З2. основные способы словообразования;	Знает основные способы словообразования;	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
З3. культурные особенности речевого и неречевого поведения изучаемого языка;	Знает культурные особенности речевого и неречевого поведения изучаемого языка;	Устный опрос Тестирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.
ОК. 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
	Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связь членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.

2. **Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля (дифференцированного зачета) по основному содержанию курса**

Тест 1 вариант

1. Лексико-грамматический разряд слов, при помощи которых говорящий оценивает свое высказывание в целом или отдельные его части с точки зрения их отношения к объективной действительности это -

_____

2. Выберите нарицательное имя существительное:

а) китап
б) Ҡариҙел
в) Өфө
г) Сәлимә

3. Выберите строку только с одушевлёнными именами существительными:
а) Китап, дәфтәр, сумка, ручка
б) Студент, уҡытыусы, лаборант, китапханасы
в) Журнал, уҡыусы, институт ,колледж
г) Малай, ҡыҙ, аҡбур, ноутбук

4. Выберите строку с личными местоимениями:
а) мин,һин, ул
б) кем, нимә, ҡасан
в) был, ошо, теге, анау
г) минең, һинең, беҙҙең

5. Установите соответствие между показателями разрядов местоимений и их примерами.

1	Притяжательное	а	һис кем
2	Личное	б	беҙ
3	Вопросительное	в	кайҙа
4	Отрицательное	г	минең

6. Выберите правильный ответ на вопрос : “Һин китап уҡыйһыңмы?”
а) Мин китап уҡыйым.
б) Мин колледжда уҡыйым.
в) Мин тырышып уҡыйым.
г) Мин Илнур менән уҡыйым
.
7. Выберите, в каком ряду даны прилагательные:
а) ултыра, яҙа, белә
б) кеше, әсәй, ауыл
в) матур, аҡыллы, көслө

г) улар, мин, беҙ

8. Выберите правильный перевод прилагательного старый:
а) ҙур
б) яңы
в) ҡарт
г) бәләкәй

9. Выберите строку прилагательных в сравнительной степени:
а) Матур, яҡшы, һәйбәт
б) Матурыраҡ, яҡшыраҡ, һәйбәтерәк в) Бик матур, иң яҡшы, бик һәйбәт
г) Аҡһыл, зәңгәрһыу,алһыу

10 Выберите строку с башкирскими национальными напитками:
а) бишбармаҡ, тултырма
б) айран,ҡымыҙ, буҙа
в) сәк-сәк, ҡаҡ, ҡаҙы
г) һалма, ҡабартма

11. Выберите правильный перевод словосочетания һөтлө сәй:
а) чай с молоком
б) молочный суп
в) горячий суп
г) холодное молоко

12. Выберите строку с парными словами:
а) ҡыҙ – ҡырҡын, йәш – елкенсәк, һауыт – һаба, булыр – булмаҫ
б) колледж, мәктәп, уҡытыусы, аҡбур
в) курс, команда, семестр, сессия
г) атлай, бара, килә, йөрөй

13.Выберите слова вежливости :
а) Бар,ҡайт,ултыр
б) Һаумы,рәхмәт,ғәфү ит
в) Эшлә,уҡы,яҙ
г) Йыу, таҙарт,һепер

14. Выберите словосочетание с наречием:
а) тәмле аш
б) тәмле бешерә
в) тәмле балыҡ
г) тәмле еләк

15. Выберите правильный перевод предложения:Һаҡмар – киң йылға, Ағиҙел тағы ла киңерәк.
а) Сакмар - глубокая река , Агидель ещё глубже.
б) Сакмар - чистая река , Агидель прозрачная.
в) Сакмар - широкая река , Агидель ещё шире.

г) Сакмар - большая река , Агидель ещё больше.

16. Выберите соответствующий перевод имени числительного 89:
а) һигеҙ мең туҡһан ете
б) Һикһән туғыҙ
в) Һигеҙ йөҙ етмеш туғыҙ
г) ун туғыҙ

17 .Выберите, в каком ряду даны порядковые числительные.
а) берәр, бишәр, етешәр б) һигеҙ, өс, туғыҙ
в) етенсе, алтынсы, дүртенсе
г) алтылаған, етӗлəгəн, унлаған

18. Выберите существительное, образующее множественное число с аффиксом–дар:
а) көн
б) урман
в) малай
г) өҫтəл

19. Выберите существительные, образующие множественное число с аффиксами –лар / -ләр:
а) бала
б) иртə
в) урман
г) телефон
20. Выберите распространённое предложение:
а) Моңһоу күҙҙəр .
б) Ҡыш.
в) Тулҡындар уйнай.
г) Диңгеҙҙə бейек-бейек,ҡурҡыныс тулҡындар уйнай.

Тест 2 вариант

1. Часть речи, обозначающая признак действия, отвечают на вопросы как?, где?, куда?, когда?, зачем?, с какой целью?, в какой степени? и чаще всего относятся к глаголам и обозначают признак действия:
_____

2. Выберите нарицательное имя существительное:

а) бала
б) Ағиҙел
в) Мəлəүез
г) Айгөл

3. Выберите строку только с одушевлёнными именами существительными:
а) колледж, сумка, ҡəлəм

б) автомеханик, табип, китапханасы в) уҡыусы, институт , журнал
г) малай, аҡбур, китап

4. Выберите строку с вопросительными местоимениями: а)Кем ,нимә, ҡасан
б) Мин, улар, беҙ
в) Минең, һинең, беҙҙең
г) Был, теге, ошо

5. Установите соответствие между словами и их характеристиками

1	Глагол	а	матур
2	Имя прилагательное	б	уҡый
3	Местоимение	в	улар
4	Существительноег		китап

6. Выберите правильный ответ на вопрос : “Һин спорт менән шөғөлләнәһеңме?”

а) Мин эшләйем.
б) Мин спорт менән шөғөлләнәм.
в) Мин бейейем һәм йырлайым.
г)Мин спорт тапшырыуҙарын ҡарайым.

7. Выберите , в каком ряду даны прилагательные :
а) һөйләй, яҙа, эшләй
б)ҙур,аҡыллы,ҡыйыу
в) беҙ,һеҙ,улар
г) берәү,икәү,өсәү

8. Выберите правильный перевод прилагательного маленький:
а) бәләкәй
б) яңы
в) ҡарт
г) оҙон

9. Выберите строку прилагательных в сравнительной степени:
а) оҙонораҡ,бейегерәк
б)матур, көслө
в) ныҡ матур, бик көслө
г)ҡыҙғылт, һарғылт

10 Выберите строку с башкирскими национальными блюдами:
а) былау, кәбеҫтә менән аш
б) ҡаҙы,бишбармаҡ
в)ҡоймаҡ,бутҡа
г) билмән,манты

11. Выберите правильный перевод фразы : Ашығыҙ тәмле булһын !

а)приятного аппетита
б) счастливого пути
в) спокойной ночи
г)здравствуйте

12. Выберите строку с парными словами:
а)бала-саға, ҡоро-һары, тай-тулаҡ, бара-бара
б)белем, дәфтәр, китап, ҡәләм
в)сирек, имтихан, семестр, куратор
г)урам,шишмә, таш, имән

13. Выберите слова вежливости :
а)Бар,ҡайт,ултыр
б)Һаумы,рәхмәт,ғәфү ит
в)Эшлә,уҡы,яҙ
г)Йыу, таҙарт,һепер

14. Выберите словосочетание с наречием:
а) шәп эшләй
б) шәп китап
в) шәп егет
г) шәп уҡытыусы

15. Выберите правильный перевод предложения : Стәрлетамаҡ -ҙур ҡала , Өфө тағы ла ҙурыраҡ.
а) Стерлитамак –красивый город, Уфа ещё красивее.
б) Стерлитамак – маленький город.
в) Стерлитамак - большой город , Уфа ещё больше.
г) Стерлитамак и Уфа – мои любимые города.

16. Выберите соответствующий перевод имени числительного 93:
а) туҡһан өс
б) илле дүрт
в) ун биш
г) ике мең

17 .Выберите, в каком ряду даны порядковые числительные:
а) өсәү, дүртәү, бишәү
б) биш, ете, туғыҙ
в) беренсе, алтынсы, унынсы
г) бишләп, унлаған,һигеҙләп

18. Выберите существительное образующее множественное число с аффиксом–лар:
а) бала
б) дәфтәр
в) ҡәләм
г) өҫтәл

19. Выберите существительные, образующие множественное число с аффиксами –тар / -тәр:
а) болот
б) иртә
в) эт
г) уҡыусы

20. Выберите распространённое предложение:
а) Көҙ.
б) Көҙ етте.
в) Көҙҙө яратам.
г) Мин алтын көҙҙө яратам.

Тест 3 вариант

1. Часть речи которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос ниндәй? – какой? какая? какое? Чаще всего относится к существительному, ставится непосредственно перед ним, не подвергаясь никаким изменениям это-

_____

2. Выберите нарицательное имя существительное:
а) ат
б) Булат
в) Башҡортостан
г) Өфө
3. Выберите строку с указательными местоимениями:
а)Кем ,нимә, ҡасан
б)Мин, улар, беҙ
в) Минең, һинең, беҙҙең
г) Был, теге, ошо

4. Выберите строку только с одушевлёнными именами существительными:
а) юл, билет, телефон
б) кеше, ҡыҙ, малай
в) уҡыусы, дәфтәр , журнал
г) эт, аҡбур, китап

5. Установите соответствие между словами и их характеристиками

1	Глагол	а	ун
2	Числительное	б	һөйләй
3	Имя прилагательное	в	ҡыҙыл
4	Существительноег		китап

6. Выберите правильный ответ на вопрос: Һин телевизор ҡарайһыңмы ?
а) Мин ҡар көрәйем.

б) Мин кино ҡараным.
в)Мин телевизор ҡарайым.
г) Мин бала ҡарайым.

7. Выберите , в каком ряду даны прилагательные :
а) ҡыҙыл,матур,ҙур
б) яҙа,эшләй,һөйләй
в) мин ,һин,улар
г) бишенсе ,икенсе,өсөнсө

8. Выберите правильный перевод прилагательногобольшой :

а)ҙур
б)тәпәш
в)ваҡ
г)йомшаҡ

9. Выберите строку прилагательных в превосходной степени:
а) Ҡара, һары, йәшел
б) Ҡап-ҡара, һап-һары, йәм-йәшел
в) Ҡараһыу, һарғылт, йәшкелт
г) аҡһыл, күкһел,алһыу

10 Выберите строку с башкирскими национальными мясными блюдами:
а) бишбармаҡ, тултырма, ҡаҙылыҡ
б) айран, һөт, ҡымыҙ
в) сәк-сәк, ҡаҡ, ҡош теле
г) һалма, ҡабартма, бал

11.Выберите правильный перевод словосочетания аҙыҡ-түлек магазины
:
а)магазин обуви
б)продукты
в) продуктовый магазин
г)книжный магазин

12 Выберите строку с парными словами:
а) ҡарт-ҡоро, тимер-томор,уҡыу-уҡытыу
б) институт,циркуль,ҡағыҙ, буяу
в) зачет, бүлек,төҙөүсе,механик
г) ағас,тау,ҡоҙоҡ,ҡуян

13. Выберите слова вежливости :
а)Бар,ҡайт,ултыр
б)Һаумы,рәхмәт,ғәфү ит
в)Эшлә,уҡы,яҙ
г)Йыу, таҙарт,һепер

14. Выберите словосочетание с наречием:
а) матур ҡыҙ
б) матур яҙа
в) матур көн
г) матур сәскә

15. Выберите правильный перевод предложения : Янғантау – бейек тау , Ирәмәл тағы ла бейегерәк.
а) Янгантау и Иремель –высокие горы.
б) Янгантау высокая гора,Иремель ещё выше.
в) Янгантау и Иремель красивые.
г) Иремель –высокая гора.

16. Выберите соответствующий перевод имени числительного 65:
а) етмеш өс
б) алтмыш биш в) ун биш
г) ике йөҙ

17 .Выберите, в каком ряду даны порядковые числительные:
а) беренсе, икенсе, өсөнсө
б) ун биш, алты , дүрт
в) дүртешәр, бишәр, алтышар
г) алтылаған, етеләгән, унлаған

18. Выберите существительное, образующее множественное число с аффиксом–тар:
а) китап
б) көн
в) ручка
г) сәскә

19. Выберите существительные, образующие множественное число с аффиксами –дар / -дәр:
а) көн
б) иртә
в) урман
г) уҡыусы

20. Выберите распространённое предложение:
а) Мин коллежда тырышып уҡыйым.
б) Тырышлыҡ.
в) Тырыш студент.
г) Беҙ - тырыш.

Тест 4 (Дифференцированный зачет)

1. Сколько букв в башкирском алфавите?
   а) 33
   б) 40
   в) 42
   г) 46

2. Напишите специфические буквы башкирского алфавита:

_____

3. Напишите слова приветствия на башкирском языке:

_____

_____

4. Укажите имя существительное, отвечающее на вопрос что?
   а) врач
   б) ҡуян
   в) апай
   г) Юлай

5. Найдите ряд слов только с твёрдыми гласными.
   а) ҡулъяулыҡ, еләк, бөрлөгән
   б) балыҡ, сәскә, юйғыс
   в) томбойоҡ, ҡурайсы, майҙан
   г) малай, бәләкәй, дуҫ

6. Напишите термины родства на башкирском языке:

_____

_____

7. Найдите ряд слов, в основе которых только мягкие гласные.
   а) китап, дәфтәр, таҡта
   б) әсәй, һеңле, ҡәһүә
   в) гармун, ҡурай, ҡумыҙ
   г) олатай, атай, өләсәй, ағай

8. Напишите времена года по-башкирски.

_____

_____

9. Национальный герой Республики Башкортостан

_____

10. Какие цвета присутствуют на флаге РБ

_____

11. Напишите дни недели на башкирском языке

_____
_____
_____

12. Самая знаменитая пещера в Башкортостане

_____

13. Запишите башкирские национальные блюда

_____
_____

14. Что означает цветок курая?
а) символ радости
б) символ знания
в) символ дружбы
г) символ единства

15. Из молока, какого животного традиционно делают кумыс:
а) корова
б) коза
в) лошадь
г) овца

16. Народный поэт Республики Башкортостан, герой Социалистического труда

_____

17. Площадь Республики Башкортостан

_____

18. Самые крупные города Республики Башкортостан

_____

19.Башкирский народный эпос

_____

20. Глава Республики Башкортостан

_____

3. Критерии по выставлению баллов

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» – соответствует академической отметке **«отлично»;**
- «достаточно высокая», «выше средней» – соответствует академической отметке **«хорошо»;**
- «средняя», «ниже средней», «низкая» – соответствует академической отметке **«удовлетворительно»;**
- «очень низкая», «примитивная» – соответствует академической отметке **«неудовлетворительно».**

При текущем контроле и на дифференцированном зачете по предмету сформированность УУД студента оцениваются отметками

по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Основой для определения оценки служит уровень сформированности у студентов УУД, предусмотренного рабочей программой учебного предмета.

Критерии оценки	
20 - 19 баллов	«5»
18– 14 баллов	«4»
13 – 8 баллов	«3»
Менее 8 баллов	2 (перезачет)

Ответы на тесты

Тест 1	**Тест 1**	**Тест 1**	**Тест 1**
1.Модальные слова	1.Наречие	1.Имя прилагателное	1.в
2. а	2. а	2 . а	ә,ө, ҡ,ғ,ҫ,ҙ,һ,ң,ү
3. б	3. б	3. г	Һаумы, сәләм, хәйерле көн, һ.б
4. а	4 . а	4. б	4.б
5.1г,2б,3в,4а	5.1б,2а,3в,4г	5. 1б,2а,3в,4г	5.в
6. а	6. б	6.в	Атай, әсәй, ағай. һ.б
7. в	7. б	7. а	7.б
8. в	8. а	8. а	Ҡыш, яҙ, йәй, көҙ
9. б	9. а	9. б	Салават Юлаев
10.б	10.б	10.а	Зеленый. белый, голубой
11.а	11.а	11.в	Дүшәмбе, шишәмбе, шаршамбы, кесаҙна, йома, шәмбе, йәкшәмбе
12.а	12. а	12. а	Шульган -таш
13.б	13.б	13.б	Ҡымыҙ, бәлеш, буҙа, сәк-сәк һ.б
14.б	14.а	14 . б	14.в

15.в	15.в	15.б	15.в
16.б	16.а	16.б	Мустай Карим
17.в	17.в	17. а	143,6 тыс.кв.км.
18.б	18.а	18. а	Уфа, Стерлетамак, Салават, Октябрьский
19.а,б	19.а,в	19.а,в	Урал батыр
20.г	20.г	20.а	Радий Хабиров