Министерство просвещения Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
Протокол №
от «31» августа 2026г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СЦ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Разработала преподаватель: _____ Т.Л.Мухаметдинова

2026

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности». Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу « Безопасность жизнедеятельности». ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Конечным результатом освоения ФОС являются знания и умения обучающегося. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3.Контрольно-измерительные материалы по УД «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контролируемые знания, умения	Показатели и критерии оценки знаний, умений	Наименование оценочного средства
Умения: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; Знания - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	Правильность и полнота формулирования и выполнения: - нормативно-правовых актов о безопасности жизнедеятельности РФ - мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; -принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; - конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; - своевременного	Терминологический диктант- задания Самостоятельная работа, задания учебника Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 141 с. устный опрос, тесты

вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	оказания доврачебной помощи;	

Тема: Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Контрольные вопросы по теме:

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
6. Терроризм и меры по его предупреждению.

7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности

Задание № 1

Для понятий из столбца 1подберите определения из столбца 2 и продолжите фразу

№ п/п	1	№ п/п	2
1	Жизнедеятельность - это	1	В определенных условиях приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья
2	Потенциальность опасности	2	Потоки вещества, энергии, информации воздействуют на человека и среду обитания. Они не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека
3	Вредные факторы	3	Потоки вещества, энергии, информации соответствуют оптимальным условиям взаимодействия. Они создают оптимальные условия деятельности и отдыха, предпосылки для проявления наивысшей работоспособности, гарантируют сохранение здоровья человека
4	Опасные факторы	4	Потоки высоких уровней за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в природной среде
5	Взаимодействия в системе «человек- среда обитания» можно классифицировать следующим образом	5	Представляется в скрытом, неявном характере проявления негативных воздействий деятельности человека при определенных, нередко трудно предсказуемых условиях
6	Взаимодействия в системе «человек - среда обитания» можно классифицировать, как оптимальные, если	6	Потоки вещества, энергии и информации превышают допустимые уровни, оказывают негативное воздействие на здоровье, при длительном воздействии вызывают

			заболевания, могут привести к деградации природной среды
7	Взаимодействия в системе «человек- среда обитания» можно классифицировать, как допустимые, если	7	Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека при реализации своих личных жизненных устремлений во взаимосвязи с общественными интересами
8	Взаимодействия в системе «человек - среда обитания» можно классифицировать, как опасные, если	8	Комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные
9	Взаимодействия в системе «человек- среда обитания» можно классифицировать, как чрезвычайно опасные, если	9	В определенных условиях могут стать причиной заболевания или снижения работоспособности людей

Вопросы к устному опросу:

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

2. Как классифицируются ЧС?

ЧС классифицируются по причинам возникновения, по скорости распространения, по масштабу.

По причинам возникновения чрезвычайные ситуации могут быть техногенного, природного, биологического, экологического и социального характера. Различают чрезвычайные ситуации по характеру источника (природные, техногенные, биологосональные и военные) и по масштабам (локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные).

3. Каковы типовые стадии развития ЧС?

ЧС любого типа в своем развитии проходят четыре типовые стадии (фазы).

Первая - стадия накопления отклонений от нормального состояния или процесса. Иными словами, это стадия зарождения ЧС. которая может длиться сутки, месяцы, иногда - годы и десятилетия.

Вторая - инициирование чрезвычайного события, лежащего в основе ЧС.

Третья - процесс чрезвычайного события, во время которого происходит высвобождение факторов риска (энергии или вещества), оказывающих неблагоприятное воздействие на население, объекты и природную среду.

Четвертая - стадия затухания (действие остаточных факторов и сложившихся чрезвычайных условий), которая хронологически охватывает период от перекрытия (ограничения) источника опасности – локализации чрезвычайной ситуации, до полной ликвидации ее прямых и косвенных последствий, включая всю цепочку вторичных, третичных и т.д. последствий.

4. Каковы сущность и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС?

Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования - в наблюдении, контроле и предвидении опасных процессов и явлений природы, техносферы, внешних дестабилизирующих факторов (вооруженных конфликтов, террористических актов и т.п.), являющихся источниками чрезвычайных ситуаций, а также динамики развития чрезвычайных ситуаций, определения их масштабов в целях решения задач предупреждения и организации ликвидации бедствий.

5. Как делится поведение людей в экстремальных ситуациях?

Поведение людей в экстремальных ситуациях на две категории.

1. Случаи рационального, адаптивного поведения человека с психическим контролем и управлением эмоциональным состоянием поведения.

2. Случаи, носящие негативный, патологический характер, отличаются отсутствием адаптации к обстановке.

Готовность человека к успешным действиям в аварийной ситуации складывается из его личностных особенностей, уровня подготовленности, полноты информации о случившемся, наличия времени и средств для ликвидации аварийной ситуации, наличия информации об эффективности предпринимаемых мер. Анализ поведения человека в аварийной ситуации показывает, что наиболее сильным раздражителем, приводящим к ошибочным действиям, является именно неполнота информации. Необходимы тренировки, развивающие быстроту мышления, подсказывающие, как использовать прежний опыт для успешных действий в условиях неполной информации, формирующие способность переключения с одной установки на другую и способность к прогнозированию и предвосхищению.

Первая - стадия накопления отклонений от нормального состояния или процесса. Иными словами, это стадия зарождения ЧС. которая может длиться сутки, месяцы. иногда - годы и десятилетия.

Вторая - инициирование чрезвычайного события, лежащего в основе ЧС.

Третья - процесс чрезвычайного события, во время которого происходит высвобождение факторов риска (энергии или вещества), оказывающих неблагоприятное воздействие на население, объекты и природную среду.

Четвертая - стадия затухания (действие остаточных факторов и сложившихся чрезвычайных условий), которая хронологически охватывает период от перекрытия (ограничения) источника опасности – локализации чрезвычайной ситуации, до полной ликвидации ее прямых и косвенных последствий, включая всю цепочку вторичных, третичных и т.д. последствий.

4. Каковы сущность и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС?

Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования - в наблюдении, контроле и предвидении опасных процессов и явлений природы, техносферы, внешних дестабилизирующих факторов (вооруженных конфликтов, террористических актов и т.п.), являющихся источниками чрезвычайных ситуаций, а также динамики развития чрезвычайных ситуаций, определения их масштабов в целях решения задач предупреждения и организации ликвидации бедствий.

5. Как делится поведение людей в экстремальных ситуациях?

Поведение людей в экстремальных ситуациях на две категории.

1. Случаи рационального, адаптивного поведения человека с психическим контролем и управлением эмоциональным состоянием поведения.

2. Случаи, носящие негативный, патологический характер, отличаются отсутствием адаптации к обстановке.

Готовность человека к успешным действиям в аварийной ситуации складывается из его личностных особенностей, уровня подготовленности, полноты информации о случившемся, наличия времени и средств для ликвидации аварийной ситуации, наличия информации об эффективности предпринимаемых мер. Анализ поведения человека в аварийной ситуации показывает, что наиболее сильным раздражителем, приводящим к ошибочным действиям, является именно неполнота информации. Необходимы тренировки, развивающие быстроту мышления, подсказывающие, как использовать прежний опыт для успешных действий в условиях неполной информации, формирующие способность переключения с одной установки на другую и способность к прогнозированию и предвосхищению.

6. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?

Различают чрезвычайные ситуации по характеру источника (природные, техногенные, биолого-сопиальные и военные) и по масштабам (локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные).

7. Каковы особенности чрезвычайных ситуаций военного времени?

1) они планируются, готовятся и проводятся людьми, поэтому имеют более сложный характер, чем природные и техногенные:

2) оружие применяется, как правило, в самый неподходящий момент для жертвы агрессии и в самом уязвимом для нее месте;

3) развитие средств нападения всегда опережает развитие адекватных средств зашиты от их воздействия, поэтому в течение какого-то промежутка времени они имеют превосходство

8. Что такое радиационно -опасный объект?

Радиационно - опасный объект — это объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии на котором или его разрушении может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение людей, сельскохозяйственных животных и растений, объектов народного хозяйства, а также окружающей природной среды.

К числу таких объектов относятся: АЭС, предприятия по переработке или изготовлению ядерного топлива, предприятия по захоронению радиоактивных отходов, научно-исследовательские и проектные организации, имеющие ядерные реакторы, ядерные энергетические установки на транспорте

9. Что такое радиационная авария?

Радиационная авария — авария на радиационно - опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ и (или) ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта границы в количествах, превышающих установленные пределы безопасности его эксплуатации.

10. Как подразделяются радиационные аварии?

Радиационные аварии подразделяются на 3 типа:

— локальная - нарушение в работе РОО (радиационно - опасного объекта), при котором не произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующих излучений за предусмотренные границы оборудования, технологических систем, зданий и сооружений в количествах, превышающих установленные для нормальной эксплуатации предприятия значения:

— местная — нарушение в работе РОО. при котором произошел выход радиоактивных продуктов в пределах санитарно-защитной зоны и в количествах, превышающих установленные для данного предприятия:

— общая — нарушение в работе РОО. при котором произошел выход радиоактивных продуктов за границу санитарно-зашитной зоны и в количествах, приводящих к радиоактивному загрязнению прилегающей территории и возможному облучению проживающего на ней населения выше установленных норм.

11. Что такое химически опасный объект?

Химически опасный объект — объект, на котором хранят, разрабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или разрушении которого может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей природной среды.

12. Как подразделяются аварии на химически опасном объекте?

1. Аварии в результате взрывов, вызывающих разрушение технологической схемы, инженерных сооружений, вследствие чего полностью или частично прекращен выпуск продукции и для восстановления требуются специальные ассигнования от вышестоящих организаций.

2. Аварии в результате которых повреждено основное или вспомогательное техническое оборудование, инженерные сооружения, вследствие чего полностью или частично прекращен выпуск продукции и для восстановления производства требуются затраты более нормативной суммы на плановый капитальный ремонт, но не требуются специальные ассигнования вышестоящих инстанций.

13. Что такое биологически опасный объект?

Биологически опасный объект — это объект, на котором хранят, изучают, используют и транспортируют опасные биологические вещества, при аварии на котором или разрушении которого может произойти гибель или биологическое заражение людей,

сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей природной среды.

14. Каковы особенности действия ионизирующего излучения на организм?

1. Высокая эффективность поглощенной энергии.

2. Наличие скрытого, или инкубационного, периода проявления действия ионизирующего излучения - периода мнимого благополучия. Продолжительность его сокращается при облучении в больших дозах.

3. Действие от малых доз может суммироваться или накапливаться. Этот эффект называется кумуляцией.

4. Излучение воздействует не только на данный живой организм, но и на его потомство. Это так называемый генетический эффект

5. Различные органы живого организма имеют свою чувствительность к облучению.

6. Не каждый организм в целом одинаково реагирует на облучение.

Облучение зависит от частоты. Одноразовое облучение в большой дозе вызывает более глубокие последствия, чем фракционированное.

15. От чего зависит биологический эффект ионизирующего излучения?

Биологический эффект ионизирующего излучения зависит от суммарной дозы и

времени воздействия излучения, размеров облучаемой поверхности и индивидуальных особенностей организма. При однократном облучении всего тела человека возможны биологические нарушения в зависимости от суммарной поглощенной дозы излучения.

16. Какие объекты относятся к химически опасным?

Предприятия химической и нефтеперерабатывающей, пищевой, мясомолочной промышленности, хладокомбинаты, продовольственные базы, имеющие холодильные установки, в которых в качестве хладагента используется аммиак: очистные сооружения, использующие в качестве дезинфицирующего вещества хлор; железнодорожные станции, имеющие пути отстоя подвижного состава с сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). а также станции, где производят погрузку и выгрузку СДЯВ; склады и базы с запасом химического оружия или ядохимикатов и других веществ для дезинфекции, дезинсекции и дератизации: газопроводы.

17. Каковы причины аварий на химически опасных объектах?

Нарушения техники безопасности по транспортировке и хранению ядовитых веществ; выход из строя агрегатов, трубопроводов, разгерметизация емкостей хранения: превышение нормативных запасов; нарушение установленных норм и правил размещения химически опасных объектов; выход на полную производственную мощность предприятий химической промышленности: возрастание терроризма на химически опасных объектах; изношенность системы жизнеобеспечения населения: захоронение опасных отходов.

18. Как классифицируются яды по степени их токсичности?

Чрезвычайно токсичные: высокотоксичные; умеренно токсичные; малотоксичные.

Тест-задание

1. **Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?**
   а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
   б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
   в). Быстро направиться в укрытие.

2. **Что такое чрезвычайная ситуация?**
   а) особо сложное социальное явление
   б) определенное состояние окружающей природной среды
   в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой

человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

3. **Чем характеризуется каждая ЧС?**
   а) Химической сущностью
   б) физической сущностью
   в) своими, только ей присущими причинами возникновения
   г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

4. **Как подразделяются ЧС по характеру источника?**
   а) на природные и техногенные
   б) на экологические
   в) на биолого-социальные
   г) на военные

5. **Что является основным источником ЧС природного характера?**
   а) магнитные бури
   б) антропогенное воздействие
   в) стихийные бедствия
   г) биологические процессы

6. **Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**
   а) по количеству погибших
   б) по месту возникновения
   в) по причине возникновения
   г) по характеру основных поражающих факторов

7. **Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**
   а) беда
   б) авария
   в) коллапс
   г) катастрофа

8. **Что представляет собой транспортная авария?**
   а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
   б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
   в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
   г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

9. **Химическое оружие – это:**
   а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

   б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

   в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

10. **Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**
    а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;

б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

11. Ядерное оружие – это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);

б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

12. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

а) в первые часы после выпадения;

б) в первые сутки после выпадения;

в) в течении трёх суток после выпадения.

13. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

Тестовое задание Применение первичных средств пожаротушения**.**

Для понятий из столбца 1 подберите определения из столбца 2 или продолжите фразу.

№ п/п	1	№ п/п	2
1	Что называют пожаром?	1	огнетушители, ведра и емкости с водой, ящик с песком, ломы, топоры, лопаты и т.д.
2	Горение - это	2	специальный гибкий трубопровод, предназначенный для транспортировки воды или других (огнетушащих составов под высоким давлением к месту пожара или очагу возгорания
3	Основные способы пожаротушения:	3	прекращает доступ к горящей поверхности кислорода, покрывая ее, препятствует выделению горючих газов и понижает температуру горящего предмета. В сыром состоянии обладает

			токопроводящими свойствами, и поэтому его нельзя использовать при тушении предметов, находящихся под электрическим напряжением
4	Дренчерный ороситель - это	4	широко распространенным, эффективным и удобным средством для тушения различных легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. По способу образования можно подразделять на химическую и газомеханическую (воздушно -механическую)
5	Спринклерный ороситель - это	5	предназначен для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загораний на объектах, в складских помещениях и на строительных площадках
6	В начальной стадии развития пожара можно использовать первичные (портативные) средства пожаротушения -	6	неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
7	Пены являются	7	составляющая системы пожаротушения, распылитель с открытым выходным отверстием. В оросителях отсутствуют тепловые замки, поэтому такие системы срабатывают при поступлении сигнала от внешних устройсв обнаружения очага возгорания – датчиков технологического оборудования, пожарных извещателей, а также от побудительных систем - трубопроводов, заполненных огнетушащим веществом, или тросов с тепловыми замками
8	Вода является	8	реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и пламени
9	Песок	9	охлаждение очага горения или горящего материала с помощью веществ (например, воды), обладающих большой теплоемкостью; прекращение поступления в зону горения воздуха и горючего вещества, то есть изоляция очага горения от атмосферного воздуха или снижение концентрации кислорода в воздухе путем подачи в зону горения инертных компонентов. Осуществляется покрытием горящих материалов пеной, войлоком, асбестовым покрывалом, засыпкой песком; применение специальных химических средств, тормозящих скорость реакции окисления; механический срыв пламени сильной струей газа или воды; создание преград для распространения огня

10	Пожарный щит первичных средств пожаротушения	10	составляющая системы пожаротушения, оросительная головка, вмонтированная в специальную установку (сеть водопроводных труб, в которых постоянно находится вода или воздух под давлением). Отверстие закрыто тепловым замком, рассчитанным на температуру 79, 93, 141 или 182 ^{0}С. При достижении в помещении температуры определенной величины замок распаивается, и вода начинает орошать защищаемую зону
11	Пожарный рукав представляет собой	11	наиболее простым, дешевым и доступным средством тушения пожара. Она может подаваться в зону горения в виде компактных сплошных струй или в распыленном виде

Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы

1. Вопрос № 1

Производственные аварии и катастрофы относятся к:

1.ЧС экологического характера
2.ЧС природного характера
3.ЧС техногенного характера
4.Стихийным бедствиям

Вопрос № 2

Авария - это:

1.ЧС, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии
2.ЧС, связанная с угрозой выброса опасного вещества
3.ЧС, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб
4.Экстремальное событие на транспорте или производстве

Вопрос № 3

Чем отличается катастрофа от аварии:

1. Масштабом распространения
2. Воздействием на природную среду
3. Воздействием поражающих факторов на людей
4. Наличием человеческих жертв, значительным ущербом

Вопрос № 4

Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

1. В местном отделении полиции
2. В местном органе санитарно-экологического надзора
3. В местном органе государственного пожарного надзора
4. В местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям

Вопрос № 5

Пожар - это:

1. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света
2. Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей
3. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
4. Событие, происходящее внезапно с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме.

Вопрос № 6

Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро-взрывоопасным?

1. Мукомольный цех
2. Спичечная фабрика
3. Охотничье хозяйство
4. Малярный цех

Вопрос № 7

Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:

1. Повышенной панике
2. Обморокам пострадавших
3. Увеличению высоты пламени
4. Изменению цвета дыма

Вопрос № 8

Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

1. Ударная волна
2. Повышенная температура окружающей среды
3. Токсичные продукты горения
4. Осколочные поля
5. Пониженное содержание кислорода

Вопрос № 9

У пострадавшего на пожаре нарушена координация движений, депрессия, головокружение и прерывистое дыхание. Чем он, возможно, отравлен?

1. Формальдегидами
2. Компонентами никотиноидов
3. Оксидом углерода (угарным газом)
4. Закисью азота

Вопрос № 10

Какая зона действия взрыва включает в себя подзоны сильных, средних и слабых разрушений?

1. Зона действия воздушной ударной волны
2. Зона действия продуктов взрыва
3. Зона действия детонационной волны

Вопрос № 11

1. Зону действия продуктов взрыва характеризует:
2. Звуковая волна

3. Полное разрушение зданий и сооружений
4. Интенсивное дробящее действие

***Вопрос* № 12**

Укажите не характерную для взрыва особенность:

1. Большая скорость химического превращения
2. Большое количество газообразных продуктов
3. Резкое повышение температуры окружающей среды
4. Сильный звуковой эффект (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок)
5. Мощное дробящее действие

Вопрос № 13

Зона действия детонационной волны при взрыве характеризуется:

1. Звуковой волной
2. Полным разрушением зданий и сооружений под действием расширяющихся продуктов взрыва
3. Интенсивным дробящим действием, в результате которого фрагменты разрушенных конструкций разлетаются с большими скоростями от центра взрыва

Вопрос № 14

Взрыв - это:

1. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света
2. Событие, происходящее внезапно с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме.
3. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света

Вопрос № 15

Сущность горения открыл в 1756 году великий русский учёный:

1. Э.Х. Ленц
2. Д.И. Менделеев
3. М.В. Ломоносов
4. Н.И. Лобачевский

Вопрос № 16

Укажите химический элемент, не являющийся окислителем при горении:

1. Йод
2. Фтор
3. Бром
4. Хлор

Вопрос № 17

Укажите не характерный поражающий фактор для пожара:

1. Открытый огонь
2. Повышенная температура окружающей среды
3. Токсичные продукты горения
4. Пониженное содержание кислорода
5. Ударная волна
6. Потеря видимости вследствие задымления

7. Огненный вал

Вопрос № 18

Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на предприятии и в быту:

1. Повышенная температура внутри производственного оборудования
2. Понижение давления в технологическом оборудовании
3. Несвоевременное проведение ремонтных работ
4. Отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ
5. Неосторожное обращение со взрывчатыми веществами
6. Повышение давления в технологическом оборудовании
7. Отсутствие специальных устройств дымоудаления
8. Неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования
9. Наличие инертных газов в зоне взрыва

Вопрос № 19

Определите вид пожара по следующим признакам: из окон здания идёт дым, огня не видно.

1. Открытый
2. Наружный
3. Внутренний
4. Внутренний скрытый
5. Внутренний открытый

Вопрос № 20

Определите вид пожара по следующим признакам: из окон здания идёт дым, видно пламя.

1. Внутренний открытый
2. Наружный
3. Внутренний скрытый
4. Внутренний
5. Открытый

Вопрос № 21

Горит штабель лесоматериалов на открытой площадке. Определите вид пожара.

1. Наружный
   Открытый
2. Внутренний
3. Внутренний скрытый
4. Внутренний открытый

Вопрос № 22

Из окон здания идёт небольшой дым. Внутри здания оня не видно, но концентрация дыма очень высока. Определите вид пожара.

1. Внутренний
2. Наружный
3. Открытый
4. Внутренний скрытый
5. Внутренний открытый

Вопрос № 23

Из окон здания идёт дым, внутри здания горит мебель. Определите вид пожара.

1. Внутренний
2. Наружный
3. Открытый
4. Внутренний скрытый
5. Внутренний открытый

Вопрос № 24

Если на вас загорелась одежда, надо:

1. Бежать и постараться сорвать одежду
2. Упасть и покатиться по земле, сбивая пламя
3. Завернуться в одеяло или обмотать себя плотной тканью

Вопрос № 25

Укажите правильные действия в ситуации, когда на вас надвигается огненный вал.

1. Бежать в противоположную сторону (обратно)
2. Подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу
3. Упасть вниз
4. Увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пламени
5. Закрыть голову одеждой
6. Подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться при помощи его потушить огонь
7. Задержать дыхание, пока не пройдёт огненный вал
8. Спрятаться за выступом колонны

Тестовые задания

1. Чем характеризуется каждая ЧС?

а) Химической сущностью

б) физической сущностью

в) своими, только ей присущими причинами возникновения

г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

2. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

а) на природные и техногенные

б) на экологические

в) на биолого-социальные

г) на военные

3. Что является основным источником ЧС природного характера?

а) магнитные бури

б) антропогенное воздействие

в) стихийные бедствия

г) биологические процессы

4.Что такое чрезвычайная ситуация?

а) особо сложное социальное явление

б) определенное состояние окружающей природной среды

в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий

жизнедеятельности.

3. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

а) беда

б) авария

в) коллапс

г) катастрофа

4. Что представляет собой транспортная авария?

а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств

б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде

в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений

г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

5. Что принято понимать под эпидемией?

а) одиночное распространение в пределах определенного региона заразных болезней среди животных

б) медленное распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди животных

в) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей

г) быстрое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей

6. Что представляет собой военная ЧС?

а) политическая обстановка на определенной территории

б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы

в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые нанесли или могут нанести ущерб здоровью людей и окружающей природной среде и вызвали нарушение нормальных условий жизнедеятельности населения.

10. Как подразделяются военные ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий?

а) на локальные и местные

б) на местные и районные

в) на территориальные и региональные

г) на федеральные и глобальные

11. Что такое очаг поражения?

а) территория, на которой произошла ЧС

б) территория, на которую воздействуют факторы ЧС

в) территория, на которую воздействуют вредные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями

г) территория, на которую воздействуют опасные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными

сетями и коммуникациями

12. Авария - это:

а) Нарушение производственного процесса или нанесение ущерба окружающей среде.

б) Опасное происшествие на промышленном объекте или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей, повреждение или

в) уничтожение оборудование, механизмов, транспортных средств, сырья и готовой продукции.

г) Все перечисленные пункты.

2. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Контрольные вопросы по теме:

1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.
2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.
3. Средства индивидуальной защиты.
4. Средства коллективной защиты населения.

Тестовые задания

1. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:

а) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;

б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;

в) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)

г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

2. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

а) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;

б) респиратор;

в) убежище, противорадиационное укрытие.

3. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

а) защитные сооружения;

б) противорадиационные укрытия;

в) убежища.

4. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

а) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;

б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;

в) средства фильтрующего и изолирующего типа.

5. По назначению респираторы делятся на:

а) промышленные, военные, медицинские, спортивные;

б) фильтрующие и изолирующие;

в) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

6. К коллективным средствам защиты относятся:

а) противогазы;

б) респираторы;

в) убежища;
г) средства защиты кожи;
д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

7. К простейшим укрытиям относится:

а) противорадиационное укрытие;
б) шалаш;
в) перекрытая щель;
г) убежище;
д) метро.

8. В АИ-2 противоболевой препарат находится в ...

а) **гнезде №1,**
б) гнезде №2,
в) гнезде №3,
г) гнезде №4,
д) гнезде №5,
е) гнезде №6

9. В АИ-2 антидот при отравлении ФОВ находится в ...

а) гнезде №1,
б) **гнезде №2,**
в) гнезде №3,
г) гнезде №4,
д) гнезде №5,
е) гнезде №6

10. В АИ-2 противобактериальное средство №2 находится в ...

а) гнезде №1,
б) гнезде №2,
в) **гнезде №3,**
г) гнезде №4,
д) гнезде №5,
е) гнезде №6

11. В АИ-2 радиозащитное средство №1 находится в ...

а) гнезде №1,
б) гнезде №2,
в) гнезде №3,
г) **гнезде №4,**
д) гнезде №5,
е) гнезде №6

12. Обезболивающее средство из шприц-тюбика вводят ...

а) внутрикожно,
б) подкожно,
в) внутримышечно,
г) внутривенно,
д) внутриартериально,
е) внутрисердечно.

Задание № 2

Тестовое задание

Для понятий из столбца 1 подберите определения из столбца 2 или продолжите фразу.

№ п/п	1	№ п/п	2
1	Что называют пожаром?	1	огнетушители, ведра и емкости с водой, ящик с песком, ломы, топоры, лопаты и т.д.
2	Горение - это	2	специальный гибкий трубопровод, предназначенный для транспортировки воды или других (огнетушащих составов под высоким давлением к месту пожара или очагу возгорания
3	Основные способы пожаротушения:	3	прекращает доступ к горящей поверхности кислорода, покрывая ее, препятствует выделению горючих газов и понижает температуру горящего предмета. В сыром состоянии обладает токопроводящими свойствами, и поэтому его нельзя использовать при тушении предметов, находящихся под электрическим напряжением
4	Дрентчерный ороситель - это	4	широко распространенным, эффективным и удобным средством для тушения различных легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. По способу образования можно подразделять на химическую и газомеханическую (воздушно -механическую)
5	Спринклерный ороситель - это	5	предназначен для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загораний на объектах, в складских помещениях и на строительных площадках
6	В начальной стадии развития пожара можно использовать первичные (портативные) средства пожаротушения -	6	неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
7	Пены являются	7	составляющая системы пожаротушения, распылитель с открытым выходным отверстием. В оросителях отсутствуют тепловые замки, поэтому такие системы срабатывают при поступлении сигнала от внешних устройсв обнаружения очага возгорания – датчиков технологического

			оборудования, пожарных извещателей, а также от побудительных систем - трубопроводов, заполненных огнетушащим веществом, или тросов с тепловыми замками
8	Вода является	8	реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и пламени
9	Песок	9	охлаждение очага горения или горящего материала с помощью веществ (например, воды), обладающих большой теплоемкостью; прекращение поступления в зону горения воздуха и горючего вещества, то есть изоляция очага горения от атмосферного воздуха или снижение концентрации кислорода в воздухе путем подачи в зону горения инертных компонентов. Осуществляется покрытием горящих материалов пеной, войлоком, асбестовым покрывалом, засыпкой песком; применение специальных химических средств, тормозящих скорость реакции окисления; механический срыв пламени сильной струей газа или воды; создание преград для распространения огня
10	Пожарный щит первичных средств пожаротушения	10	составляющая системы пожаротушения, оросительная головка, вмонтированная в специальную установку (сеть водопроводных труб, в которых постоянно находится вода или воздух под давлением). Отверстие закрыто тепловым замком, рассчитанным на температуру 79, 93, 141 или 182 ^{0}С. При достижении в помещении температуры определенной величины замок распаивается, и вода начинает орошать защищаемую зону
11	Пожарный рукав представляет собой	11	наиболее простым, дешевым и доступным средством тушения пожара. Она может подаваться в зону горения в виде компактных сплошных струй или в распыленном виде

4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Контрольные вопросы по теме:

1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.
4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.
5. Действия населения по сигналам гражданской обороны.

6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.

Тестовые задания:

1. Основные задачи РСЧС:

а) проведение мероприятий по защите населения и территорий;

б) ликвидация чрезвычайных ситуаций, оказание гуманитарной помощи;

в) информирование населения;

г) верно все перечисленное.

2. РСЧС занимается:

а) проблемами экологии;

б) оказанием гуманитарной помощи пострадавшим от стихийных бедствий;

в) помощь пострадавшим от вооруженных конфликтов;

г) все варианты верны.

3. Основные задачи РСЧС:

а) ликвидация ЧС;

б) оказание гуманитарной помощи пострадавшим;

в) пропаганда среди населения РСЧС;

г) все варианты верны

4. Согласно закону «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане России имеют право:

а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;

б) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие аварий и стихийных бедствий;

в) четко выполнять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

г) выполнять меры безопасности в быту

5. Основные задачи работников на предприятии:

а) знать основные правила поведения при авариях;

б) проверять надежность работы оборудования;

в) своевременно оповещать при аварийных ситуациях;

г) все перечисленное.

6. Согласно ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» благоприятные условия жизнедеятельности человека - состояние среды где:

а) отсутствует вредное воздействие ее факторов (параметров) на человека;

б) существует возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;

в) отсутствует воздействие на человека электромагнитного излучения;

г) отсутствует вредное воздействие ее факторов на флору.

7. В каком режиме работает РСЧС после предупреждения о возможном ЧС:

а) в режиме повседневной деятельности;

б) в режиме катастрофичности;

в) в режиме повышенной готовности;

г) не работает.

8. Правила безопасности, определяющие требования безопасности, являющиеся специфическими для той или иной отрасли экономики страны:

а) межотраслевые

б) отраслевые

в) единые

г) нормативы предприятия

9. В задачи каждого работающего на предприятии входит:

а) знание основных правил поведения при аварии;

б) знание маршрута и порядка следования в убежище в случае аварии;

в) организация обеспечения средствами индивидуальной защиты;

г) все ответы верны.

10. Права и обязанности граждан РФ в чрезвычайных ситуациях закреплены в законе;

а) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»; «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

б) «О радиационной безопасности населения»;

в) «Об охране атмосферного воздуха».

11. Наука, изучающая человека в процессе трудовой деятельности:

а) экономика;

б) психология;

в) эргономика;

г) физиология.

12. Орган управления РФ, осуществляющий координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) Министерство финансов РФ;

б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;

в) Министерство здравоохранения РФ;

г) Министерство иностранных дел РФ.

13. Критерии хозяйственной деятельности:

а) осуществления хозяйственной и иной деятельности в экологическом правовом поле;

б) осуществления деятельности по ОВОС на основе современных достижений науки и техники;

в) внедрения наилучших существующих технологий во всех сферах хозяйственной и иной деятельности;

г) все перечисленное.

14. Задача каждого работающего на предприятии:

а) уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;

б) создавать и внедрять принципиально новые технологические процессы;

в) эксплуатация технических систем;

г) обеспечение экономической безопасности.

15. Согласно Закону РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» права граждан РФ:

а) право на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;

б) право на медицинской обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах ЧС;

в) право на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;

г) все перечисленное.

16. Категории государственных органов управления, контроля и надзора в области охраны окружающей среды делят на:

а) **органы общей компетенции;**

б) органы специальной компетенции;

в) органы индивидуальной компетенции;

г) органы массовой компетенции;

17. Систематическое наблюдение организуется за следующими параметрами окружающей среды:

а) атмосфера, гидросфера, почва;

б) население;

в) биота;

г) все ответы верны.

18. Экологический риск - это:

а) оценка на всех уровнях - от точечного до глобального, вероятности появления негативных изменений в окружающей среде, вызванных антропогенной или иной деятельностью;

б) вероятностная мера опасности причинения вреда окружающей среде в виде возможных потерь за определенное время;

в) вероятность совершения события в планетарном масштабе;

г) все ответы верны.

19. Составляющие экологического риска:

а) оценка состояния здоровья и возможного числа жертв;

б) оценка состояния биоты (в первую очередь фотосинтезирующих организмов) по биологическим интегральным показателям;

в) оценку воздействия загрязняющих веществ, техногенных, аварий и стихийных бедствий на человека и природную среду;

г) все ответы верны.

20. В пределах регионов повышенного экологического риска выделяют зоны:

а) хронического загрязнения окружающей среды;

б) повышенной экологической опасности;

в) чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия;

г) все ответы верны.

Раздел № 2. Основы военной безопасности Российской Федерации

Контрольные вопросы по теме:

1. История создания Вооруженных Сил России.

2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.

3. Организация обороны Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Общевоинские уставы:

А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;

Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных

и боевых порядков;

В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих; Г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

А) Конституция РФ;

Б) Военный билет;

В) Военная присяга;

Г) Кодекс Чести ВС РФ.

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

А) с 18 лет до 30 лет;

Б) с 17 лет до 26 лет;

В) с 19 лет до 28 лет;

Г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

А) по призыву, по контракту, альтернативная;

Б) гражданская, по найму, договорная;

В) частная, по соглашению сторон, пограничная;

Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;

Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;

В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;

Г) честно выполнять приказы командования.

6. Что такое воинская дисциплина:

А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;

Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;

В) Соблюдать ритуал Военной присяги;

Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

А) с 17 лет до 18 лет;

Б) с 16 лет до 17 лет;

В) при достижении возраста 18 лет;

Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;

Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;

В) Если имеют военно-учетную специальность;

Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

А) Военные комиссариаты районов и городов;

Б) Органы государственной власти;

В) Штабы воинских частей и гарнизонов;

Г) Органы местного самоуправления.

10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;

Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;

В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

А) Для осуществления военных действий;

Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;

В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;

Г) Для сохранения границ государства.

12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

А) Министр обороны РФ;

Б) Президент РФ;

В) Генеральный штаб обороны РФ;

Г) Совет безопасности РФ.

13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

А) Освобождение от военной службы в армии;

Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;

В) Признание негодным к военной службе;

Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

А) Освобождение от военной службы;

Б) Военный билет;

В) Направление на альтернативную службу.

Г) Отсрочку от призыва.

15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;

Б) В Строевом Уставе ВС РФ;

В) В Уставе внутренней службы;

Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

А) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;

В) Общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ, распространяются на военнослужащих, с ограничениями, связанными с особенностями военной службы;

Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

А) Система пограничной службы;

Б) Оборона;

В) Мобилизация,

Г) Национальная безопасность.

18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;

Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;

В) Обеспечение надежной защиты страны;

Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

А) Артиллерийских полков;

Б) Кавалерийских полков;

В) Рекрутских полков;

Г) Гвардейских полков.

20. Альтернативная гражданская служба - это особый вид трудовой деятельности ...

А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;

Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;

Г) по обеспечению безопасности государства.

2. Вооруженные силы Российской Федерации

Контрольные вопросы по теме:

1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Состав Вооруженных Сил.
3. Руководство и управление Вооруженными Силами.
4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2023 годов

Тестовые задания:

1) Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России?

а) массовые миграции отдельных категорий граждан;

б) наличие в различных районах мира очагов военных конфликтов;

в) стремление отдельных государств (или группировок) доминировать в различных регионах, используя в решении спорных вопросов военную силу;

г) нестабильность политической обстановки в мире, в сочетании с наращиванием некоторыми государствами своего военного потенциала вблизи границ России

2) Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?

а) 23 февраля 1991 г.;

б) 7 мая 1992 г.;

в) 7 ноября 1993 г.;

г) 19 декабря 1994 г.

3) Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»?

а) для нападения на противника;

б) для отражения агрессии;

в) для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации;

г) для выполнения задач, не связанных с основным предназначением Вооружённых Сил, но отвечающих национальным интересам России.

4) Что подразумевается под задачами Вооружённых Сил, связанными с национальными интересами России?

а) обеспечение безопасности ближних и дальних транспортных перевозок;

б) участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью в защите прав и свобод граждан России;

в) обеспечение коллективной безопасности стран Содружества Независимых Г осударств (СНГ);

г) Выполнение миротворческих миссий, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье

5) Каков состав Вооружённых Сил Российской Федерации в современных условиях?

а) войска Г ражданской обороны и МЧС;

6) Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно - десантные войска;

в) Сухопутные войска, Военно - Воздушные Силы, Военно - Морской флот;

г) Тыл Вооружённых Сил, а также рода войск центрального подчинения.

б) Что имеет в своём составе каждый вид Вооружённых Сил России?

а) службу товарообеспечения и бытового обслуживания;

б) основные рода войск и подразделения;

в) части специальных войск, предназначенные для обеспечения боевой деятельности (разведывательные, инженерные, радиационной, биологической защиты и связи);

г) части специальных подразделений, предназначенные для достижения наивысших спортивных результатов на олимпиадах.

7) Кому подчиняются виды Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) министру внутренних дел Российской Федерации;

б) Секретарю Совета Безопасности России;

в) министру обороны Российской Федерации;

г) главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации.

8) Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными силами Российской Федерации?

а.) Управление делами Президента Российской Федерации;

б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;

в.) Г енеральный штаб Вооружённых Сил Российской Федерации;

г.) Министр обороны посредством Министерства обороны Российской Федерации.

9) Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами флота Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) Верховный главнокомандующий Российской Федерации;

б) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;

в) Генеральный штаб Вооружённых Сил Российской Федерации;

г) министр обороны Российской Федерации.

10) Каково предназначение Сухопутных войск?

а) несение боевого дежурства на рубежах нашей Родины;

б) нанесение огневых ударов на большую глубину, отражения вторжения противника, действия его воздушных и морских десантов, прочное удерживание занимаемых территорий, районов и рубежей;

в) самостоятельно или во взаимодействии с другими видами Вооружённых сил ведение наступления в целях разгрома группировок войск противника и овладения его территорией;

г) ведение боевых действий преимущественно на суше.

11) Что входит в состав Сухопутных войск?

а) транспорт и связь;

б) мотострелковые и танковые войска;

в) ракетные войска и артиллерия;

г) войсковая противовоздушная оборона (ПВО), армейская авиация, а также части и подразделения специальных войск (инженерные, РХБ защиты, связи, радиотехнические).

12) Каковы возможности современных Ракетных войск и артиллерии?

а) способны поражать живую силу противника;

б) способны уничтожать средства ядерного нападения противника, группировок его войск, авиацию на аэродромах и объекты ПВО;

в) способны поражать резервы, пункты управления войсками, разрушать склады, узла коммуникаций и другие важные объекты;

г) являются главным средством ядерного и огневого поражения противника в бою.

13) Какие задачи призваны выполнять Военно-Воздушные Силы Российской Федерации?

а) предназначены для ведения метеоразведки;

б) предназначены для нанесения ударов для нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозок;

в) предназначены для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника;

г) предназначены для нанесения ударов по административно - политическим, промышленно - экономическим центрам противника в целях дезорганизации государственного и военного управления.

14) Каковы возможности зенитно-ракетных войск?

а) обладают мощью поражения любых средств противника;

б) обладают высокой точностью определения метеоусловий и времени суток;

в) обладают мощью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всём диапазоне высот;

г.) обладают мощью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения

во всём диапазоне скоростей их полёта, на больших удалениях от обороняемых объектов независимо от метеоусловий и времени суток.

15) Каково предназначение Военно-Морского Флота (ВМФ)?

а) способен обеспечить доставку грузов водным путём;

б) предназначен нарушать океанские и морские коммуникации противника и защищать свои коммуникации, содействовать Сухопутным войскам в проведении операций на континентальном театре военных действий, высаживать морские десанты и отражать высадку морского десанта противника;

в) предназначен для нанесения ударов по важным объектам противника и разгрома его военно-морских сил на океанском (морском) театре военных действий;

г) способен наносить ядерные удары по наземным объектам противника, уничтожать силы его флота на море и на базах.

16) Для чего предназначены Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)?

а) для определения стратегии ведения боевых действий;

б) для выполнения стратегических задач;

в) для нанесения ракетно-ядерных ударов по объектам противника;

г) для нанесения ударов одновременно по многим стратегическим объектам и успешного преодоления противодействия противовоздушной и противоракетной обороны противника.

17) Каково предназначение Воздушно-десантных войск (ВДВ)?

а) предназначены для боевых действий на границе;

б) предназначены для боевых действий под водой;

в) предназначены для боевых действий под землёй;

г) предназначены для боевых действий в тылу противника.

18) Что собой представляют Космические войска?

а) космические спутники и метеозонды;

б) род войск центрального подчинения;

в) объединения, соединения и части запуска и управления космическими аппаратами;

г) войска ракетно-космической обороны, а также учебные заведения.

19) Каково предназначение внутренних войск МВД Российской Федерации?

а) для охраны исправительно-трудовых учреждений;

б) для охраны особо важных территорий;

в) для охраны государственных объектов;

г) для выполнения различных служебно-боевых задач.

20) Для чего предназначены Пограничные войска?

а) для охраны таможенных учреждений;

б) для охраны морских границ государства;

в) для охраны речных (озёрных) границ государства;

г) для охраны сухопутных границ государства

Темы рефератов, сообщений:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.
2. Служба в Вооруженных Силах РФ
3. **Воинская обязанность в Российской Федерации**

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие и сущность воинской обязанности.
2. Воинский учет граждан.

3. Призыв граждан на военную службу
4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу
5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе

Тестовые задания:

1. Воинская обязанность — это:

а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

б) система знаний о подготовке и ведении военных действий

в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)

б) только по призыву

в) только в добровольном порядке (по контракту)

г) в порядке воинской повинности

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты

б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи- специалисты

4. Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)?

а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности

б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки, усыновителя) либо участие в их похоронах

в) нахождение в отпуске или в командировке

г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина

д) свадьба близкого родственника

е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом

ж) участие в спортивном соревновании

5. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

а) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки

б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации

в) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке

6. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»?

а) первой

б) второй

в) третьей

г) четвертой

7. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующие гражданские специальности:

а) бригадир

б) токарь

в) радиооператор

г) учитель

д) пожарный

е) воспитатель

8. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

а) не годен к военной службе

б) годен к военной службе

в) ограниченно годен к военной службе

г) временно не годен к военной службе

9. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:

а) не годен к военной службе

б) годен к военной службе

в) ограниченно годен к военной службе

г) годен к военной службе с незначительными ограничениями

10. Увольнение с военной службы — это:

а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим

б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части

в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах

11. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

а) до 35 лет

б) до 40 лет

в) до 45 лет

г) **до 50 лет**

13. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности

г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках

14. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом

б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин

в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом

г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием

15. Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:

а) отец, мать

б) жена, муж

в) сын, дочь

г) родной брат, родная сестра

д) двоюродный брат, двоюродная сестра

е) племянник, племянница

ж) дедушка, бабушка

з) усыновитель

и) родной дядя, родная тетя

16. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу?

а) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей)

б) второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей)

в) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей)

17. Согласно психологической классификации воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального назначения целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности:

а) машиниста автокрана

б) кузнеца

в) водолаза

г) пожарного

д) монтажника

е) учителя

ж) горнорабочего
з) спасателя
и) каскадера
к) оператора ЭВМ

18. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

а) обязательная подготовка к военной службе
б) специальная подготовка к военной службе
в) необходимая подготовка к военной службе
г) добровольная подготовка к военной службе
д) принудительная подготовка к военной службе
е) полная подготовка к военной службе

19. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

а) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости
б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны
в) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве

20. Г раждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

а) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года
б) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года
в) **до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года**
г) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Контрольные вопросы по теме:

1. Боевое Знамя- символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиЦии Вооруженных сил РФ.
2. Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество

Тестовые задания:

1. Почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги - это:

1) личное боевое оружие
2) **ордена и медали**
3) Боевое Знамя воинской части
4) специальные почётные грамоты и медали

2. В 15 веке в России стали изготавливать наградные монеты, которые фактически были медалями, как они назывались?

1) «московские»
2) **«московки»**
3) «наградные»

3. Медали, как государственные награды впервые были учреждены:

1) после окончания Крымской войны в 1856 году
2) в годы Великой Отечественной войны

3) в период создания Советских Вооружённых Сил после февраля 1918 года
4) **в начале 18 века при Петре 1**

4. Назовите первый орден, учреждённый в России?

1) орден Святого Владимира
2) орден Святой Екатерины
3) **орден Святого апостола Андрея Первозванного**
4) орден Станислава

5. Первым кавалером ордена св. Андрея Первозванного стал:

1) Пётр 1
2) А. Д. Меньшиков
3) **Ф. А. Головин**

6. В честь кого был учреждён орден Св. Великомученицы Екатерины?

1) в честь Екатерины
2) **в честь жены Петра 1 Екатерины 1**
3) в честь дочери Петра.

7. В 1807 г. император Александр 1 учредил для солдат и унтер-офицеров знак отличия воинов четырёх степеней, как он назывался?

1) св. Георгия
2) **Г еоргиевский крест**
3) св. Екатерины

8. Какой орден был первым учреждён в Советской России?

1) **орден Красного Знамени**
2) Золотая Звезда героя СССР
3) орден Знак почёта
4) орден Трудового Красного Знамени

9. Назовите высший орден СССР?

1) орден Красного Знамени
2) **орден Ленина**
3) орден Сталина
4) орден Дружбы народов

10. Первая медаль «Золотая звезда» Героя Советского Союза была вручена:

1) **А. В. Ляпидевскому**
2) В. Чкалову
3) И. Н. Кожедубу

11.Что характерно для любого воинского коллектива?

а) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

б) способность сохранять структуру и функции;

в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

д) способность быстро изменять организационную структуру.

12. Дополни предложение: Ордена-это...

а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в) **почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.**

г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

13. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

а) орден Святого Г еоргия и знак отличия Г еоргиевский крест;

б) орден «За заслуги перед Отечеством»;

в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

14. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

а) парадной деятельности;

б) боевой деятельности;

в) учебно-боевой деятельности;

г) повседневной деятельности;

д) гарнизонной и караульной служб;

е) боевой учёбы.

15. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:

а) белый квадрат с красной полосой;

б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

в) белый флаг;

д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

16. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

а) защита свободы, чести и достоинства;

б) право на труд, право на отдых;

в) право на участие в управлении делами общества и государства;

г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;

д) право на постоянное ношение оружия;

е) свобода выбора места несения службы.

17. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ - это:

а) Боевое знамя воинской части;

б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;

в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

18. Воинские ритуалы - это:

а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;

б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;

в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

19. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

а) приведения их к военной присяге;

б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;

в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

20. Обороноспособность государства - это:

а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

б) степень его подготовленности к защите от агрессии;

в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Контрольные вопросы по теме:

1. Военная служба - особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.

2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.

3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба

Тестовые задания:

1. Каков срок военной службы по призыву?

а) **12 месяцев**

б) 18 месяцев

в) год

2. Кто организует призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе?

а) Местная администрация

б) **Военные комиссариаты**

в) МВД

3. Кто выносит окончательное решение о призыве на воинскую службу каждого призывника?

а) Начальник комиссариата

б) Все члены призывной комиссии, решение коллегиальное

в) Г лавный врач

4. Когда осуществляется призыв на военную службу?

а) с 1 апреля по 30 июня

б) с 1 октября по 31 декабря

в) **В оба указанных периода**

5. Что включает в себя призыв на военную службу?

а) Медицинское освидетельствование

б) Заседание призывной комиссии

в) Нахождение в военном комиссариате для отправки к месту прохождения службы

г) **Все перечисленное**

6. Какой фактор влияет на принятие решения о призыве либо освобождении/отсрочки от военной службы?

а) Наличие образования

б) Категория годности

в) Пожелания призывника

7. Что вручают призывнику, в отношении которого принято решение о призыве на военную службу?

а) Военный билет

б) Повестку

в) Медицинскую карту годности

8. Какая категория подлежит призыву на военную службу?

а) Граждане мужского пола от 18 до 30 лет

б) Граждане мужского пола от 18 до 60 лет

в) Граждане обоих полов от 18 до 27 лет

9. Кто из перечисленной категории не имеет права на освобождение от прохождения военной службы?

а) Г раждане, отбывающие наказание в виде исправительных работ

б) Граждане, являющиеся сыновьями военнослужащих, погибших в связи с исполнением ими обязанностей военной службы

в) Граждане, являющиеся отцом 1 ребенка

10. Какое наказание понесет призывник, не явившийся по повестки военного комиссариата?

а) Штраф

б) Принудительные работы

в) Арест

г) Все перечисленные варианты возможны

11. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте...

а) от 20 до 25

б) от 18 до 30

в) от 16 до 30

12. Какие категории граждан освобождают от призыва на военную службу?

а) признанных негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) проходящих или прошедших военную службу в Российской Федерации;

в) представителей мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет;

г) проходящих или прошедших альтернативную гражданскую службу;

д) прошедших военную службу в другом государстве.

13. Какие граждане не подлежат призыву на военную службу?

а) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;

б) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;

в) имеющие более одного ребёнка;

г) в отношении которых ведётся дознание либо предварительное следствие, или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

14. Предоставляется ли отсрочка от призыва на военную службу?

а) да

б) нет

15. Срок военной службы для военнослужащих по призыву, не имеющих воинского звания офицера, составляет ...

а) 12 месяцев

б) 18 месяцев

в) 24 месяца

16. Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании:

а) указов губернаторов;

б) приказов командиров воинских частей;

в) указов Президента Российской Федерации.

17. Отсрочку от призыва на военную службу предоставляют гражданам:

а) признанным в установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья (на срок до одного года);

б) имеющим ребёнка, воспитываемого без матери;

в) имеющим ребёнка-инвалида в возрасте до трёх лет;

г) имеющим двух и более детей;

д) имеющим ребёнка и жену, срок беременности которой составляет не менее 26 недель;

е) поступившим на службу охранником.

18. Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане:

а) обучающиеся в очной форме обучения;

б) обучающиеся в заочной форме обучения;

в) обучающиеся в очно - заочной форме обучения;

г) обучающиеся в вечерней форме обучения.

19. Для проведения призыва создают призывную комиссию. В её состав кроме председателя и его заместителя входят:

а) секретарь;

б) врач, руководящий работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу;

в) представитель соответствующего органа внутренних дел;

г) представитель соответствующего органа управления образованием;

д) представитель соответствующего органа службы занятости населения (для рассмотрения вопросов, касающихся альтернативной гражданской службы);

е) родители (законные представители) одного из призывников.

20. Призывная комиссия в отношении граждан, не пребывающих в запасе, принимает одно из следующих решений:

а) о призыве на военную службу;

б) о направлении на альтернативную гражданскую службу;

в) о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу;

г) об освобождении от призыва на военную службу;

д) о зачислении в запас;

е) об освобождении от исполнения воинской обязанности;

ж) о направлении на контрактную военную службу.

Радел 3. Медицинское обеспечение в мирное и военное время

Контрольные вопросы по теме:

1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.

2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.

3. Санитарные потери военнослужащих, их структура.

4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.

Тестовые задания

1. Дайте определение медицинской сортировке:

а) распределение пораженных на однородные группы по характеру поражения;

б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медиЦинской помощи;

в) распределение пораженных на группы нуждающихся в медицинской помощи и эвакуации;

г) метод распределения пораженных на группы нуждающихся в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях;

д) метод распределения пораженных по функциональным подразделениям ОПМ (больницы)

2. Первая медицинская помощь не включает:

а) временную остановку кровотечения;

б) транспортную иммобилизацию подручными средствами;

в) искусственное дыхание;

г) наложение трахеостомы;

д) наложение асептической повязка

3. Что не включает в себя медицинское обеспечение:

а) противоэпидемические мероприятия

б) оказание первой помощи пострадавшим

в) проведение медицинской разведки

г) окончательная госпитализация раненых и больных до полного выздоровления

д) организация питания личного состава

4. Основу лечебно-эвакуационных мероприятий составляет:

а) МПП

б) **система этапного лечения раненых и больных с эвакуацией их по назначению**

в) специализированная медицинская помощь

г) первая медицинская помощь

5. Основным назначением медслужбы как основной части ВС РФ является:

а) омедб

б) **медицинское обеспечение войск**

в) подвижная врачебно-сестринская бригада

г) приемно-сортировочное отделение

6. Кто возглавляет медицинскую службу ВС РФ в военное и мирное время:

а) **ГВМУ**

б) командир МПБ

в) начмед дивизии

г) командир полка

7. В состав медицинской службы фронта входят:

а) гражданские больницы

б) **МПБ**

в) органы управления

г) подразделения обслуживания

8. В армии медицинская служба возглавляется:

а) начальником батальона

б) начальником полка

в) **начальником медицинской службы армии**

г) командиром батальона

9.Что такое МОСН?

а) **медицинский отряд специального назначения**

б) морские отряды спецподразделения начмеда дивизии

в) местный отряд специального назначения

г) медицинская отдел специального назначения

10. В медицинское обеспечение не входит:

а) лечебно-эвакуационные мероприятия

б) санитарно-гигиенические мероприятия

в) обеспечение медиЦинским имуществом

г) органы управления мед службой армии

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине (дифференцированному зачету)

Вариант 1

1. Характерные признаки артериального кровотечения:

А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.

Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.

В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

2. На какой срок жгут накладывается летом?

А- На час

Б- На 1ч 30 мин.

В- На 2 часа

Г- На 2 ч 30 мин

Д- На 3 часа

3. Кровотечение это-

А- отравление АХОВ;

Б- дыхательная функция;

В- повышенное артериальное давление;

Г- истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целости их стенки;

Д- перелом кости.

4. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

А- внутреннем кровотечении;
Б- поверхностных ранениях;
В- любых ранениях конечности.

5. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:
А – Обработать край раны йодом;
Б – Провести иммобилизацию конечности;
В – Промыть рану перекисью водорода;
Г – Остановить кровотечение.

6. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
А- наложить жгут на обработанную рану;
Б- выше раны на 10-15 см;
В- на 15-20 см ниже раны;
Г- на 20-25 см ниже раны;
Д- ниже раны на 30 см.

7. При ранении сонной артерии необходимо срочно:
А- наложить тугую повязку.
Б- наложить жгут.
В- зажать пальцем артерию ниже раны.

8. Вместо жгута можно использовать:
А- Давящую повязку.
Б- Закрутку.
В- Холод к ране.
Г- Компресс

9. В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением возможно
А- наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;
Б- перетянуть бедренную артерию;
В- наложить тугую стерильную повязку;
Г- перетянуть подколенную артерию косынкой.

10. К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)
А- к повышение температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;
Б- к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;
Г- к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

11. К закрытым повреждениям относятся:
А- вывихи, растяжения, ушибы;
Б- ссадины и раны;
В- царапины и порезы.

12. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:
А- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
Б- на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
В- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

13. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:
А- если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;
Б- дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;
В- дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

14. При открытом повреждении живота необходимо
А- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и забинтовать.
Б- Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.
В- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

15. При рваной ране мягких тканей головы необходимо
А- наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
Б- наложить повязку, обезболить;
В- наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

16. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?
А- обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
Б- пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);
В- уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;
Г-выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;
Д- не трогать пострадавшего.

17. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:
А- Поправить смещение и наложить шину
Б- Наложить шину
В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

18. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

А- придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
Б- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
В-остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

19. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
А- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
Б- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
В- останавливать кровотечение.

20. Назовите признаки открытого перелома
А- боль, припухлость;
Б- открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа
В- боль, припухлость, кровотечение
Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

21. Основные признаки травматического вывиха
А- резкая боль;
Б- резкая боль, повышение температуры тела;
В- резкая боль, отёк;
Г- резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.

22. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:
А- наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
Б- приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
В- обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

23. Иммобилизация это
А- сбор военнослужащих;
Б- приведение в свободное состояние частей тела;
В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

24. При иммобилизации фиксируют
А- повреждённый сустав
Б- повреждённый и соседний сустав
В- все суставы

25. При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно
А- иммобилизировать конечность при помощи скотча;
Б- иммобилизировать конечность при помощи клея и брезента;
В- прибинтовать больную ногу к здоровой.

26. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б- при повышении артериального давления;

В- при отсутствия пульса;

Г- при применении искусственного дыхания;

Д- при кровотечении

27. Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:

А – Определить наличие отёчности конечностей;

Б – Убедиться в полной дыхательной активности;

В – Убедиться в отсутствии дыхания;

Г– Убедиться в отсутствии сознания;

Д – Убедиться в отсутствии речи у пострадавшего;

Е – Убедиться в реагировании зрачков на свет;

Ж – Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет;

З – Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника;

И – Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии;

К – Определить наличие слуха у пострадавшего.

28. При оказании реанимационной помощи необходимо:

А- положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

Б- положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;

В- произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

29. Каковы правильные действия по нанесению предкардиального удара в области грудины:

А- прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Б- прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела, пострадавшего, удар должен быть скользящим;

В- прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.

30. «Кошачий глаз» признак

А- клинической смерти;

Б- агонии;

В- обморока, травматического шока;

Г- биологической смерти.

31. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

А- промыть кожу проточной водой;
Б- промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;
В- удалить одежду, пропитанную щёлочью;
Г- доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
Д- дать обезболивающее средство.

32. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:
А – Полейте пузыри водой;
Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;
В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

33. Признаки теплового удара
А- повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;
Б- понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;
В- повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

34. При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек
А- их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.
Б- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.
В- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

35. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен
А- солнечный удар;
Б- травматический шок;
В- травматический токсикоз;
Г- тепловой удар.

36. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:
А- срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;
Б- наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;
В- дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

37. При травматическом шоке прежде всего необходимо:
А- создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;
Б- провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;
В- устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.

38. Причинами сердечной недостаточности могут быть:
А- ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
Б- внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
В- тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

39. Основные причины травматического шока
А- переутомление, перегрузка, кровопотеря;
Б- боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций
В- боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

40. При артериальном давлении 160/110 больному запрещается
А- пить чай, кофе;
Б- лежать на мягкой постели;
В- пить клюквенный морс.

41. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает:
А- фиксирование второго тура бинта к третьему;
Б- второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
В- первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

42. При наложении повязки запрещается
А- касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;
Б- касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;
В- делать перекрутку бинта

43. При повреждениях щек и подбородочной области применяется
А- повязка «чепец»
Б- повязка «уздечка»
В- повязка — «шапка Гиппократа».

44. При наложении повязки при открытом пневмотораксе необходимо
А- наложить на рану прорезиненную оболочку ППМ (перевязочный пакет медицинский) внутренней стороной без предварительной прокладки марлевой салфеткой;
Б- наложить непосредственно на рану любой воздухонепроницаемый материал
В- перебинтовать рану стерильным бинтом.

45. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима
А- укрепляющая повязка;
Б- давящая повязка;
В- иммобилизирующая повязка;
Г- толстая повязка.

46. Запрещается:
а) бросать на лед камни;
б) выходить на лед в одиночку;

в) пробовать прочность льда ударом ноги;
г) выходить на лед без разрешения взрослых;
д) засыпать лед снегом для катания по нему.

47. Кататься на коньках разрешается…:
а) только на специально оборудованных катках;
б) при толщине льда менее 25см;
в) при толщине льда не менее 25 см;
г) при наличии искусственного освещения катка.

48. Выбери подручные спасательные средства:
а) жерди, лыжи; лыжные палки;
б) сани-носилки, выдвижные лестницы;
в) шарф, ремень, веревка.

49. Все средства, используемые для спасения утопающего, должны…
а) быть надежно связаны веревкой с берегом;
б) быть окрашены в яркие цвета;
в) быть изготовлены из материалов, обладающих плавучестью.

50. При какой температуре воды человек, находящийся в ней, теряет сознание через 15- 30минут?
а) 16-18C^0;
б) 13-15C^0;
в) 10-12C^0;
г) менее 10C^0.

51. К биологическим природным явлениям НЕ относятся:
А) Эпизоотии;
Б) Эпидемии;
В) Цунами;
Г) Эпифитотии.

52. Наиболее часто пожары возникают:
А) На промышленных предприятиях;
Б) В жилых и общественных зданиях;
В) На остановках общественного транспорта;
Г) В подземных переходах.

53. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:
А) Мыши;
Б) Крысы;
В) Муравьи;
Г) Мухи.

54. В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:
А) Металлы и соединения;
Б) Радиоактивные элементы.
В) Брошенные окурки;

Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).

54. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:

А) Гидрометеослужба;

Б) Госкомприрода;

В) Госкомэкология:

Г) Министерство по чрезвычайным ситуациям.

56. Скользящее вниз смещение масс грунта под действием сил тяжести называют:

А) Оползнем;

Б) Вулканическим извержением;

В) Лавой;

Г) Магмой.

57. К естественным причинам возникновения оползней НЕ относятся:

А) Увеличение крутизны склонов;

Б) Залегание на склонах глинистых пород;

В) Подмывание оснований склонов морскими и речными водами;

Г) Неразумное ведение сельского хозяйства на склонах.

58. Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон:

А) Режимом дня;

Б) Делом всей жизни;

В) Моральным кодексом;

Г) Личным выбором гражданина.

59. Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:

А) Несчастный случай;

Б) Катастрофа;

В) Экстремальная ситуация;

Г) Чрезвычайная ситуация.

60. Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек:

А) Селем;

Б) Обвалом;

В) Лавиной;

Г) Наводнением.

61. Дополните предложение. «Воинская обязанность-это…

А) …особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»;

Б) …установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»;

В) …установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».

62. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?
А) Отсрочку от военной службы;
Б) Призыв на военную службу;
В) Прохождение военной службы;
Г) Военное обучение;
Д) Призыв на военные сборы и их прохождение.

63. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?
А) Моральная и материальная ответственность;
Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

64. ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ определяет:
А) правила внутреннего распорядка
Б) сущность воинской дисциплины
В) обязанности основных должностных лиц гарнизона

65. СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:
А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении
Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения
В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества

Вариант 2

1. Артериальное кровотечение возникает при:
А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
Б- поверхностном ранении;
В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

2. Как остановить обильное венозное кровотечение?
А- наложить давящую повязку;
Б- наложить жгут;
В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
Д- посыпать солью.

3. Жгут накладывается:
А- При капиллярном кровотечении.
Б. При артериальном и венозном кровотечении.
В. При паренхиматозном кровотечении.

4. Что такое гипоксия?
А- кислородное голодание;
Б- обезвоживание организма;

В- перегрев организма;
Г- охлаждение организма;
Д- тепловое облучение.

5. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:
А- наложение давящей повязки;
Б- пальцевое прижатие;
В- максимальное сгибание конечности;
Г- наложение жгута;

6. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение
А- Паренхиматозное
Б- Венозное.
В- Капиллярное.
Г- Артериальное.

7. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?
А- наложить жгут на обработанную рану;
Б- выше раны на 10-15 см;
В- ниже раны на 30 см;
Г- на 20-25 см ниже раны;
Д- на 10-15 см ниже раны;

8. На какой срок жгут накладывается зимой?
А- На час
Б- На 1ч 30 мин
В- На 2 часа
Г- На 2 ч 30 мин
Д- На 3 часа

9. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут
А- 30-50 мин;
Б-30-40 мин;
В- 20-30 мин;
Г- 20-25 мин.

10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:
А- фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
Б- дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
В- дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отечество наложившего жгут.

11. Как правильно обработать рану?
А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;
В- обработать рану перекисью водорода;
Г- смазать саму рану йодом;

Д- посыпать солью

12. Пневмоторакс это:
А- Открытое ранение живота
Б- Затрудненность дыхания
В- Вид заболевания легких
Г- Открытая рана грудной клетки.

13. При обморожении участок кожи необходимо:
А- Растереть снегом.
Б- Разогреть и дать теплое питье.
В- Растереть варежкой.

14. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия
А- тепло на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы
Б- холод на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы
В- холод на живот, дать питьё и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

15. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо
А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если шита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация
Б- Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация
В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

16. Перелом это
А- разрушение мягких тканей костей;
Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
В- трещины, сколы, раздробление костей.

17. При открытом переломе со смещением костей необходимо:
А- Поправить смещение и наложить шину
Б- Поправить смещение и перевязать
В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

18. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич…
А- части тела ниже места перелома;
Б- Нижних конечностей.
В- Верхних конечностей.

19. При открытом переломе прежде всего необходимо:
А- дать обезболивающее средство;

Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
Г- остановить кровотечение.

20. Назовите признаки закрытого перелома
А- боль, припухлость;
Б- кровотечение, боль, зуд;
В- боль, припухлость, кровотечение;
Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

21. Вывих это
А- смещение конечности при резком движении;
Б- смещение костей друг относительно друга;
В- стойкое смещение суставных концов костей;
Г- стойкое смещение сустава.

22. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:
А- на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
Б- на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
В- срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

23. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:
А- дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
Б- дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;
В- смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

24. Шину из жесткого материала накладывают
А- на голое тело
Б- на скрученную косынку
В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

25. В качестве шины можно использовать
А- лыжную палку, доску, полотенце;
Б- обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;
В- лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

26. Когда проводят реанимацию
А- при переломе;

Б- при кровотечении;
В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
Г- при вывихе ноги;
Д- нет правильного ответа

27. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?
А- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
Б- выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;
В- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

28. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:
А- произвести прекардиальный удар в области грудины;
Б- положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;
В- провести искусственную вентиляцию лёгких;
Г- приступить к непрямому массажу сердца;
Д- вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

29. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:
А- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
Б- положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;
В- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

30. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:
А- дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора питьевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;
Б- дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;
В- дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

31. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:
А- дать обезболивающее средство;
Б- промыть кожу проточной водой;
В- удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
Г- промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;

Д- доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

32. При ожоге необходимо:
А- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
Б- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
В- убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

33. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога
А- I
Б- II
В- III
Г- III
Д- IV

34. Причины, способствующие отморожению
А- низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);
Б- высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение;
В- низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты).

35. При тепловом ударе необходимо
А- пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё;
Б- уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;
В- уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

36. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:
А- обрызгать лицо холодной водой;
Б- придать ногам возвышенное положение;
В- пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
Г- расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

37. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:
А- дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;
Б- сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;

В- обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».

38. Внезапно возникающая потеря сознания - это:
А – Шок;
Б – Обморок;
В – Мигрень;
Г – Коллапс.

39. Признаки сотрясение головного мозга
А- кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;
Б- кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;
В- головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

40. Нормальное артериальное давление составляет
А- 120/60 мм. рт. ст.;
Б- 140/80 мм. рт. ст.;
В- 130-120/80 мм. рт. ст.

41. При травмах затылка накладывается повязка:
А – Косыночная
Б – Спиральная;
В – Крестообразная.

42. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:
А- повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды:
Б- повязка предохраняет рану от загрязнения
В- повязка закрывает рану;
Г-повязка уменьшает боль.

43. Бинтование, как правило, ведут
А- слева направо, от периферии к центру;
Б- справа на лево, от периферии к центру;
В- слева на право, от центра к периферии.

44. При повреждениях волосистой части головы применяется
А- повязка— «шапка Гиппократа».
Б- повязка «уздечка»
В- повязка «чепец»

45. Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать
А- стерильный бинт;
Б- перевязочный пакет медицинский (ППМ)
В- стерильный бинт, вату.

46. Где лед всегда тоньше?
а) на середине реки;
б) у берегов;

в) рядом с пристанями;
г) вблизи выступающих на поверхность кустов, травы;
д) под снегом.

47. При рыбной ловле из лунки во льду наиболее опасно:
а) использовать спиннинг;
б) ловить рыбу у берега;
в) собираться на льду большими группами;
г) ловить рыбу в незнакомых местах;
д) размещать лунки на малом расстоянии.

48. Что может означать темное пятно на льду?
а) здесь лед самый тонкий;
б) здесь лед самый толстый;
в) здесь нет течения реки;
г) здесь есть течение реки.

49. Как следует передвигаться по льду спасателю?
а) мелкими шагами и прыжками;
б) ползком с раскинутыми руками;
в) бегом;
г) ложиться на доску, лыжи и другие предметы.

50. Если вы провалились под лед, то следует:
а) широко раскинуть руки, навалиться спиной или грудью на лед и постараться вылезти на него самостоятельно;
б) нырнуть и в рывке выпрыгнуть на лед;
в) звать на помощь;
г) плыть подо-льдом к берегу.

51. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:
А) Самочувствие;
Б) Работоспособность;
В) Сон и аппетит;
Г) Головную боль и лень.

52. Как называется ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость более 30 м/с:
А) Пурга;
Б) Циклон;
В) Шквал;
Г) Ураган.

53. Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:
А) Не более 1 часа в день;
Б) Не более 8 часов в день;
В) Не более 4 часов в день;
Г) Не более 5 часов в день;

54. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:
А) Иприт;
Б) Фосген;
В) Сероводород;
Г) Угарный газ.

55. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:
А) Железнодорожный;
Б) Автомобильный;
В) Водный;
Г) Воздушный

56. Меры, которые необходимо предпринять, чтобы чувствовать себя уверенно при купании:
А) Не раздумывая, нырять и прыгать в воду в незнакомых местах;
Б) Научиться плавать и постоянно соблюдать правила безопасного поведения в воде;
В) Устраивать в воде игры, связанные с захватами;
Г) Заплывать за буйки.

57. Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:
А) Чаще ходить пешком вдоль автомобильных дорог;
Б) Купаться в водоёмах, где качество воды не проверенно;
В) В повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;
Г) Собирать ягоды вдоль автомобильных дорог.

58. В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит:
А) Тепловое излучение;
Б) Высокая температура;
В) Отравляющее действие продуктов горения;
Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.

59. Как называется состояние человека, характеризующееся наличием у него завершенного образования, экономической самостоятельности, стабильной профессии, гражданского и политического совершеннолетия, способностей создать семью:
А) Социальной зрелостью;
Б) Физической зрелостью;
В) Половой зрелостью;
Г) Психологической устойчивостью.

60. Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:
А) Оповещение;
Б) Обучение;
В) Обсервация;
Г) Эвакуация.

61. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

А) Подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
Б) Участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
В) Членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
Г) Овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
Д) Прохождение медицинского освидетельствования.

62.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?
А) Ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
Б) Заниматься военно-прикладными видами спорта;
В) Обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
Г) Обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

63. УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ определяет:
А) обязанности и права военнослужащих по поддержанию воинской дисциплины
Б) общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними
В) определяет обязанности и права должностных лиц гарнизона

64. ЧАСОВОЙ – это:
А) вооруженный солдат, охраняющий что-либо
Б) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне поста
В) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне складов, Боевых Знамен, вооружения

65. ПРИМЕНЕНИЕ ОРУЖИЯ ЧАСОВЫМ БЕЗ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ производится
А) в случае проникновения кого-либо на охраняемый объект
Б) проникновения с целью нападения на него или охраняемый объект
В) в случае явного нападения на него или охраняемый им объект

Критерии оценки выполнения тестового задания:
81 – 100% - «5»
61 – 80% - «4»
41 – 60% - «3»
40 и менее 40% - «2»

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно