Министерство просвещения Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
Протокол №1 от 31.08.2026

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании ПЦК профессионального цикла
протокол № 1 от 31.08.2026 г.
Председатель ПЦК _____ /Ямаева Г.Ф.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Разработчики: Краснова С.А., преподаватель
Фаттахова Л.Н., преподаватель

2026

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4. Список литературы

5. Методические рекомендации

1. Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 339, и примерной рабочей программы.

Основная цель создания фонда оценочных средств — унификация, стандартизация и объективная проверка результатов обучения студентов. Профессиональный технический компонент ФОС отражен в специализированных письменных заданиях на чтение, перевод научно-популярных и технических текстов со словарем, а также на умение грамотно оформлять анкетные бланки, резюме и сопроводительную документацию соискателя.

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь: **У1** Выполнять письменные задания на употребление профессиональных, лексических и грамматических клише в рамках изученных тем.	Письменная речевая деятельность, заполнение формуляров	Проверка практических занятий, контрольные работы
У2 Извлекать необходимую информацию, фиксировать основную мысль и составлять краткие письменные тезисы по прочитанному материалу.	Письменный анализ текста, составление аннотаций	Письменный отчет по практическим работам
У3 Читать и понимать аутентичные тексты технической, научно-популярной и деловой направленности.	Смысловое профессиональное чтение	Тестирование, отчеты по практическим занятиям
У4 Осуществлять точный письменный перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Письменный технический перевод	Оценочные переводческие задания, зачетные билеты
Знать:		
З1 Лексический минимум (1200–1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	правильное письменное употребление и узнавание электротехнических терминов и аббревиатур в тексте.	Лексическое тестирование, терминологические диктанты
З2 Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	безошибочное письменное построение предложений в страдательном залоге (Passive Voice), использование герундия и условных	Грамматические тесты, контрольные работы №1 и №2

	конструкций.	

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общиие компетенции:

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Критерии оценивания письменных работ (эссе, деловых писем, резюме, отчетов)

Оценка	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация письменного текста	Языковое оформление текста
«5» (отлично)	Коммуникативная задача решена полностью: содержание точно отражает все аспекты задания, объем текста составляет 12–15 письменных фраз.	Текст выстроен логично, присутствует деление на абзацы, правила графического оформления технического/делового текста соблюдены.	Используется разнообразная профессиональная лексика и верные грамматические структуры. Допущены единичные орфографические помарки.
«4» (хорошо)	Коммуникативная задача решена в основном: 1 аспект раскрыт неполно или упущен, объем текста составляет 11–13 письменных фраз.	Текст построен логично, разделен на абзацы, однако допущены незначительные недочеты в использовании средств логической связи.	Используемый словарный запас соответствует задаче. Допускаются редкие лексико-грамматические ошибки, не мешающие общему пониманию.
«3» (удовл.)	Коммуникативная задача решена частично: 2–3 аспекта раскрыты неполно, объем текста снижен до 8–10 фраз.	Изложение не вполне логично, нарушено деление на абзацы, средства логической связи практически отсутствуют.	Продемонстрирован ограниченный словарный запас, присутствуют частые грамматические и орфографические ошибки, затрудняющие понимание.
«2» (неудовл.)	Содержание текста не соответствует цели задания, объем работы менее минимального порога (7 и менее фраз).	Текст выстроен хаотично и нелогично, правила оформления письменных работ не соблюдены.	Понимание текста полностью затруднено из-за обилия грубых лексических, грамматических и орфографических ошибок.

3.2. Критерии оценивания письменного технического перевода со словарем

Оценка	Критерии соответствия норме и объему перевода
«5» (отлично)	Перевод выполнен в полном объеме за отведенное время. Полное соответствие техническому контексту, стилистическим нормам и узусу языка перевода. Допущено не более 1–2 мелких лексико-грамматических ошибок.

«4» (хорошо)	Перевод выполнен в объеме не менее 90% от оригинального текста. Допущены 3–4 незначительные ошибки в лексико-синтаксических трансформациях, не снижающие общее понимание технического смысла текста.
«3» (удовл.)	Перевод выполнен в объеме не менее 70% от оригинального текста. При переводе допущены 5–6 грубых ошибок, искажающих смысл физических процессов и нарушающих терминологические нормы языка перевода.
«2» (неудовл.)	Перевод не соответствует критериям адекватности и эквивалентности, или более 30% текста осталось непереведенным за отведенное время.

3.3. Критерии оценивания лексико-грамматических тестов

Процент правильных ответов	**Итоговая оценка по 5-балльной системе**
90% – 100%	**5 (отлично)**
75% – 89%	**4 (хорошо)**
50% – 74%	**3 (удовлетворительно)**
менее 50%	**2 (неудовлетворительно)**

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общие компетенции:

Результаты обучения (освоенные знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление диалогов, заучивание новых слов и клише, тестирование, устный и письменный перевод текстов.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный и письменный перевод текстов, тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Заучивание новых слов, клише, словосочетаний, составление диалогов, устный и письменный перевод текстов, диктант.
знать:	

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Самостоятельная работа, тестирование по грамматике, тестирование по лексике, проверка качества чтения, устный и письменный перевод текстов, заучивание, новых слов, клише, словосочетаний.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Формой итоговой аттестации, согласно учебному плану, является дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование:

- накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Вариант 1

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Прочитайте текст:

ANDRE MARIE AMPERE

1. Andre Marie Ampere was born on January, 20 1775 in Lion, France. At school he was fascinated by maths and began studying it seriously when he was 13.

2. Ampere started working as a private mathematics tutor in Lyon in 1797. In 1804 he obtained a teaching position at the recently opened Polytechnique School. 1809 Ampere was

appointed a professor of mathematics at the school. He was elected to the French Academy of Sciences in 1814.

3. Ampere applied mathematics in generalizing physical laws from his experimental results. His works provided a physical understanding of the electromagnetic relationship, theorizing the existence of an “electrodynamic molecule” that served as the component element of both electricity and magnetism.

4. In 1827 Ampere published “Memoir on the Mathematical Theory of Electrodynamic Phenomena, Uniquely Deduced from Experience”. He formulated Ampere's Law which states that the mutual action of two lengths of current-carrying wire is proportional to their lengths and to the intensities of their currents.

5. Ampere is credited for the invention of the astatic needle, a vital component of the modern astatic galvanometer. Also his name is inscribed on the Eiffel Tower. Andre Marie Ampere died in 1836 and was buried in Marseille.

1.2 Переведите в письменной форме абзацы 1, 3, 4:

1.3 Ответьте на следующие вопросы:

1) What does Ampere’s law state?
2) What did Ampere’s work provide?

1.4 Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

1) Ampere (was obtained, obtained) a teaching position at Polytechnique School.
2) Ampere’s memoirs (were published, published) in 1827.
3) His works (were provided, provided) a physical understanding of electromagnetic relationship.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Раскройте скобки, употребляя глаголы **Present, Past *или* Future**

Indefinite Passive:

1) My letter (to answer) three hours ago.
2) Volleyball (to play) in summer.
3) His new comedy (to finish) next month.
4) This project (to finish) last year.
5) I (to send) to the competitions next spring.

2.2 Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий:

1) Talking about weather is tiresome.
2) I want to thank you for helping.
3) We talked about painting.
4) Singing is my hobby.
5) I like reading science fiction.

Вариант 2

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Прочитайте текст:

JAMES WATT

1. James Watt was born on January 19, 1736, in Greenock, Scotland. He was a Scottish mechanical engineer, known for his improvements of the stream engine.

2. He worked as a mathematical-instrument maker from the age of 19 and soon became interested in improving the steam engine which was used at that time to pump out water.

3. Watt determined the properties of steam, especially the relation of its density to its temperature and pressure, and designed a separate condensing chamber for the steam engine that prevented large losses of steam in the cylinder. Watt's first patent, in 1769, covered this device and other improvements on steam engine.

4. Watt continued his research in 1775. He patented several other important inventions, including the rotary engine for driving various types of machinery; the double-action, in which steam is admitted alternately into both ends of the cylinder; and the steam indicator, which records the steam pressure in the engine. In 1788 Watt invented the centrifugal governor which automatically regulated the speed of an engine.

5. He invented, in 1767, an attachment that adapted telescopes for use in the measurement of distances. The watt, the unit of power, was named in his honor. Watt was also a well known civil engineer. Watt died in Heathfield, near Birmingham, in August 1819.

1.2 Переведите в письменной форме абзацы 1, 2, 3:

1.3 Ответьте на следующие вопросы:

1) What was the purpose of a separate condensing chamber?
2) What improvements on steam engine were made by Watt?

1.4 Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

1) Watt (was patented, patented) several important inventions.
2) James Watt (known, is known) for his improvements of the steam engine.
3) The centrifugal governor automatically (was regulated, regulated) the speed of an engine.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Раскройте скобки, употребляя глаголы **Present, Past *или* Future Indefinite Passive:**

1) My baggage (to lose) at the airport.
2) Biathlon (to play) in winter.
3) A new film (to show) next Sunday.
4) Her essay (to finish) two hours ago.
5) I (to finish) this task tomorrow.

2.2 Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий:

1) They stood aside thinking about his words.

2) He thanked me for bringing snacks.
3) Nick talked about dancing.
4) Taking pictures is her hobby.
5) I like listening to rock music.

Вариант 3

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Прочитайте текст:

GEORG SIMON OHM

1. Georg Simon Ohm was born on March, 16 in 1789 in Erlangen, Germany. He was a German physicist and mathematician. As a school teacher, Ohm began his research with the new electrochemical cell, invented by Italian scientist Alessandro Volta.

2. Using equipment of his own creation, Ohm found that there is a direct proportionality between the potential difference (voltage) applied across a conductor and the resultant electric current. This relationship is known as Ohm's law.

3. Ohm's law first appeared in his famous book "The galvanic Circuit Investigated Mathematically" in 1827. In this work, he stated that electromotive force acting between the extremities of any part of a circuit is the product if the strength of the current, and the resistance of that part of the circuit.

4. In his works Ohm looked into the decrease in the electromagnetic force produced by wire as the length of the wire increased. He also gave a description of conduction in circuits modeled on Fourier's study of heat conduction.

5. Georg Simon Ohm was awarded with the Copley Medal by the Royal Society in 1841. In 1845 he became a full member of the Bavarian Academy of Sciences and Humanities. He died in 1854 and was buried in Munich.

1.2 Переведите в письменной форме абзацы 2, 4, 5:

1.3 Ответьте на следующие вопросы:

1) How can you explain Ohm's law?
2) What did Ohm study in his works?

1.4 Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

1) Relationship between potential difference and the resultant electric current (is known, known) as Ohm's law.
2) Ohm's law first (was appeared, appeared) in his book.
3) Ohm (awarded, was awarded) with the Copley Medal.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Раскройте скобки, употребляя глаголы **Present, Past** ***или*** **Future Indefinite Passive:**

1) My keys (to lose) two hours ago.

2) This bottle (to make) of glass.
3) Her novel (to publish) next year.
4) The test (to prepared) yesterday.
5) This job (to complete) next week.

2.2 Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий:

1) I found him sleeping in the armchair.
2) Thank you for making cupcakes.
3) We saw Mary walking in the park.
4) Building bridges is his job.
5) I like watching cartoons.

Вариант 4

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Прочитайте текст:

THOMAS ALVA EDISON

1. Thomas Alva Edison was born on February, 11 in 1847 in Milan, Ohio, U.S. Edison did not have any education. He went to school only for three months, but today he is known as one of the greatest inventors of his time.

2. In 1868 Edison built his first patented invention – an electromagnetic devise. In 1869 he established a workshop and began his career as a professional inventor at the age of twenty-two.

3. Edison's first patient was given to him for the electric vote recorder, which was granted in 1869. Later he began developing a multiplex telegraphic system, which could send two messages simultaneously. In 1876 he established an industrial research lab in New Jersey. In 1877 he invented the phonograph which recorded on tinfoil around a grooved cylinder.

4. In 1878, Edison began working on a system of electrical illumination. He began by tackling the problem of creating a long-lasting incandescent lamp needed for indoor use. He made the first public demonstration of his incandescent bulb in 1879.

5. Despite the fact that Thomas Edison is not considered as the first creator of electric bulb. His contribution to different scientific fields is undeniable. He died in 1931 and was buried in West Orange, New Jersey, U.S.

1.2 Переведите в письменной форме абзацы 2, 4, 5:

1.3 Ответьте на следующие вопросы:

1) What was the first Edison's patented invention?
2) What Edison's inventions were introduced in 1869-1879?

1.4 Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

1) An industrial research lab (was established, established) by Thomas Edison.

2) Edison (was given, got) his first patient in 1869.
3) Thomas Edison (considered, is considered) as the greatest inventor of his time.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Раскройте скобки, употребляя глаголы **Present, Past *или* Future Indefinite Passive:**

1) Their project (to prepare) with mistakes.
2) This chair (to make) of wood.
3) My essay (to publish) in the magazine next month.
4) My work (to accomplish) yesterday.
5) This building (to complete) tomorrow.

2.2 Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий:

1) I saw him talking with his boss.
2) She thanked me for taking care of her mother.
3) I saw Jim running across the streets.
4) Cooking is my sister's hobby.
5) He likes swimming in the pool.

Ключи:

ВАРИАНТ 1

- **Задание 1.3 (Ответы на вопросы):**
  1. Ampere's Law states that the mutual action of two lengths of current-carrying wire is proportional to their lengths and to the intensities of their currents. *(Закон Ампера гласит, что взаимное действие двух отрезков проводников с током пропорционально их длине и интенсивности (силе) их токов).*
  2. Ampere's works provided a physical understanding of the electromagnetic relationship. *(Работы Ампера обеспечили физическое понимание электромагнитной связи).*
- **Задание 1.4 (Раскрытие скобок и перевод):**
  1. **obtained** — Ампер получил преподавательскую должность в Политехнической школе.
  2. **were published** — Мемуары Ампера были опубликованы в 1827 году.
  3. **provided** — Его работы обеспечили физическое понимание электромагнитной связи.
- **Задание 2.1 (Пассивный залог):**
  1. **was answered**
  2. **is played**
  3. **will be finished**
  4. **was finished**
  5. **shall be sent / will be sent**
- **Задание 2.2 (Перевод герундия):**
  1. **Разговоры** о погоде утомительны. *(или: Говорить о погоде — утомительно).*
  2. Я хочу поблагодарить вас за **помощь**.
  3. Мы говорили о **рисовании** *(или: о живописи)*.

4. **Пение** — мое хобби.
5. Мне нравится **чтение** научной фантастики. *(или: Я люблю читать...)*

ВАРИАНТ 2

- **Задание 1.3 (Ответы на вопросы):**
  1. The purpose was to prevent large losses of steam in the cylinder. *(Целью было предотвращение больших потерь пара в цилиндре).*
  2. He determined the properties of steam, designed a separate condensing chamber, patented a rotary engine, a double-action system, a steam indicator, and a centrifugal governor. *(Он определил свойства пара, сконструировал отдельную конденсационную камеру, запатентовал роторный двигатель, механизм двойного действия, паровой индикатор и центробежный регулятор).*
- **Задание 1.4 (Раскрытие скобок и перевод):**
  1. **patented** — Уатт запатентовал несколько важных изобретений.
  2. **is known** — Джеймс Уатт известен своими улучшениями парового двигателя.
  3. **regulated** — Центробежный регулятор автоматически регулировал скорость двигателя.
- **Задание 2.1 (Пассивный залог):**
  1. **is lost** *(если факт вообще)* / **was lost** *(если потеряли в прошлом)*
  2. **is played**
  3. **will be shown**
  4. **was finished**
  5. **will be finished** *(для пассива: This task will be finished tomorrow)*
- **Задание 2.2 (Перевод герундия):**
  1. Они стояли в стороне, **думая** о его словах. *(Здесь thinking выступает в роли причастия/деепричастия, перевод: размышляя/думая)*.
  2. Он поблагодарил меня за то, что я **принес** закуски. *(или: за принесение закусок)*.
  3. Ник говорил о **танцах**.
  4. **Фотографирование** *(или: делать снимки)* — ее хобби.
  5. Мне нравится **слушать** рок-музыку. *(или: Я люблю слушание...)*

ВАРИАНТ 3

- **Задание 1.3 (Ответы на вопросы):**
  1. Ohm's law explains that there is a direct proportionality between the potential difference (voltage) applied across a conductor and the resultant electric current. *(Закон Ома объясняет, что существует прямая пропорциональность между разностью потенциалов (напряжением), приложенной к проводнику, и результирующим электрическим током).*
  2. In his works Ohm studied the decrease in the electromagnetic force produced by wire as the length of the wire increased, and conduction in circuits. *(В своих работах Ом изучал уменьшение электромагнитной силы, создаваемой проводом, по мере увеличения длины провода, а также проводимость в цепях).*
- **Задание 1.4 (Раскрытие скобок и перевод):**
  1. **is known** — Связь между разностью потенциалов и результирующим электрическим током известна как закон Ома.
  2. **appeared** — Закон Ома впервые появился в его книге.

3. **was awarded** — Ом был награжден медалью Копли.

- **Задание 2.1 (Пассивный залог):**
  1. **were lost**
  2. **is made**
  3. **will be published**
  4. **was prepared**
  5. **will be completed**
- **Задание 2.2 (Перевод герундия):**
  1. Я нашел его **спящим** в кресле. *(Слово sleeping здесь функционирует как причастие/отглагольное определение)*.
  2. Спасибо за **приготовление** кексов. *(или: за то, что сделали кексы)*.
  3. Мы видели Мэри **гуляющей** в парке. *(или: как Мэри гуляла)*.
  4. **Строительство** мостов — его работа.
  5. Мне нравится **смотреть** мультфильмы. *(или: Я люблю просмотр...)*

ВАРИАНТ 4

- **Задание 1.3 (Ответы на вопросы):**
  1. Edison's first patented invention was an electromagnetic device. *(Первым запатентованным изобретением Эдисона был электромагнитный прибор).*
  2. He introduced the electric vote recorder (1869), a multiplex telegraphic system, the phonograph (1877), a system of electrical illumination, and the incandescent bulb (1879). *(Он представил электрический регистратор голосов, мультиплексную телеграфную систему, фонограф, систему электрического освещения и лампу накаливания).*
- **Задание 1.4 (Раскрытие скобок и перевод):**
  1. **was established** — Промышленная исследовательская лаборатория была основана Томасом Эдисоном.
  2. **got** — Эдисон получил свой первый патент в 1869 году.
  3. **is considered** — Томас Эдисон считается величайшим изобретателем своего времени.
- **Задание 2.1 (Пассивный залог):**
  1. **is prepared** / **was prepared** *(в зависимости от контекста времени)*
  2. **is made**
  3. **will be published**
  4. **was accomplished**
  5. **will be completed**
- **Задание 2.2 (Перевод герундия):**
  1. Я видел, как он **разговаривает** со своим боссом. *(или: видел его разговаривающим)*.
  2. Она поблагодарила меня за **уход** за ее матерью.
  3. Я видел Джима, **бегущего** по улицам. *(или: как Джим бежал)*.
  4. **Приготовление еды** — хобби моей сестры.

ВАРИАНТ №1

Задание №1 (Тестирование)

1. Дополните предложение: A federation of 50 states was set up _____ in 1787.
a) by the law

b) by the Constitution
c) by the government
d) by the policy

2. Вставьте нужное слово: The senators are _____ by popular vote for a term of six years.
a) developed
b) achieved
c) elected
d) made

3. Вставьте модальный глагол: One _____ work hard to learn any foreign language.
a) can
b) may
c) must
d) should

4. Вставьте прилагательное: These holidays are _____ to every Russian citizen.
a) fine
b) beautiful
c) memorable
d) national

5. Соотнесите британский вариант слова с его американским эквивалентом:

1. biscuit
2. film
3. flat
4. underground

a. movie
b. subway
c. cookie
d. apartment

6. Употребите нужный модальный глагол: You _____ forget to do your homework.
a. may
b. can
c. mustn't
d. must

7. Употребите нужную форму глагола: He will leave as soon as mother (come).
a. will come
b. came
c. come
d. comes

8. Выберите правильное обозначение числительного "1/3":
a. one three
b. one third
c. first third
d. the first third

9. Вставьте правильное слово из технической лексики: A distributed _____ may be uniformly distributed or non-uniformly distributed.
a) force
b) power
c) load
d) energy

10. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков наиболее точно соответствует его содержанию:
The story of the discovery of electricity is connected with the name of Thales, the Greek philosopher. The story goes that one day Thales rubbed a piece of amber against his sleeve and found to his great surprise that it attracted small bits of dried leaves. After further experimenting he concluded that this attractive force was a property that amber alone possessed. He called this characteristic “electricity” because the Greek word for amber was electron.
a. Electricity
b. Thales - the Inventor of Electricity
c. The Discovery of Electricity
d. Amber

Задание №2 (Работа с техническим текстом)

1. Прочитайте и переведите текст письменно со словарем:

Capacitors
A capacitor is one of the main elements of a circuit. It is used to store electric energy. A capacitor stores electric energy provided that a voltage source is applied to it. The main parts of a capacitor are metal plates and insulators. The function of insulators is to isolate the metal plates and in this way to prevent a short circuit. There are two common types of capacitors in use nowadays: a fixed capacitor and a variable one. The plates of a fixed capacitor cannot be moved; for this reason its capacity does not change. The plates of a variable capacitor move; its capacity changes. The greater the distance between the plates, the less is the capacity of a capacitor. Variable capacitors are commonly used by radiomen; their function is to vary the frequency in the circuit. Fixed capacitors are used in telephone and radio work.
2. Письменно ответьте на следующие вопросы к тексту:

1. What is a capacitor used for?
2. What are the main parts of a capacitor?
3. What is the function of insulators?
4. What does the capacity of a capacitor depend on?

ВАРИАНТ №2

Задание №1 (Тестирование)
1. Дополните предложение: _____ is regarded as the day of Solidarity of the workers of the world.
a) Fool's Day
b) Easter
c) May Day
d) Christmas

2. Вставьте нужное географическое/культурное понятие: Christmas _____ is marked on the 25-th of December.
a) in Russia
b) in Asia
c) in Africa
d) in Europe

3. Вставьте необходимое по смыслу прилагательное: _____ judges are appointed by the president for life.
a) local
b) regional
c) federal
d) great

4. Вставьте правильное слово из технической лексики: One of these effects is known as _____ dissociation.
a) magnetic
b) electrolytic
c) powerful
d) giant

5. Вставьте подходящий модальный глагол: Circuits _____ be divided into four classes.
a) must
b) be able to
c) have to
d) can

6. Выберите точный антоним к слову "difficult":
a. hard
b. demanding
c. similar
d. easy

7. Употребите нужную форму имени прилагательного: That bike is _____ than that car.
a. cheapest
b. cheap
c. the cheaper
d. cheaper

8. Вставьте нужное существительное: We say that the conductors have not the same _____ for electricity.
a) power
b) force
c) capacity
d) energy

9. Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова:
A ladder can be a very dangerous tool. Any of these accidents could happen to you. The ladder could **slip** on an oily floor and you could fall off; the top could fall backwards.
a. скольжение
b. ошибка

c. скользить
d. проскользнуть

10. Выберите нужное слово: The quality of hardness is a combination of a number of physical and _____ properties.
a) technical
b) valuable
c) electrical
d) mechanical

Задание №2 (Работа с техническим текстом)

1. Прочитайте и переведите текст письменно со словарем:

Conductors and Insulators
Conductors are materials having a low resistance so that current easily passes through them. The lower the resistance of the material, the more current can pass through it.
The most common conductors are metals. Silver and copper are the best of them. The advantage of copper is that it is much cheaper than silver. Thus copper is widely used to produce wire conductors. One of the common functions of wire conductors is to connect a voltage source to a load resistance. Since copper wire conductors have a very low resistance a minimum voltage drop is produced in them. Thus, all of the applied voltage can produce current in the load resistance.

2. Письменно ответьте на следующие вопросы к тексту:

1. What materials are called conductors?
2. What is the advantage of copper compared with silver?
3. What is the most common function of wire conductors?
4. Why is a minimum voltage drop produced in copper conductors?

ВАРИАНТ №3

Задание №1 (Тестирование)

1. Допишите подходящее по смыслу существительное: When the workers were fighting for their _____.
a) forces
b) rights
c) duties
d) ideals

2. Вставьте модальный глагол: Thanksgiving Day _____ fall on the fourth Thursday of November.
a) must
b) can
c) should
d) may

3. Вставьте глагол в корректной форме пассивного залога: Independence Day _____ on July the 4th.
a) are marked
b) is celebrated

c) was commemorated
d) were celebrated

4. Вставьте пропущенное техническое слово: There are several methods of producing _____ for practical purposes.
a) power
b) current
c) electricity
d) force

5. Выберите нужное слово: The quality of hardness is a combination of a number of physical and _____ properties.
a) technical
b) valuable
c) electrical
d) mechanical

6. Заполните пропуск одним из предложенных лексических вариантов: I'm going to work in the _____ of atomic energy.
a. shop
b. counter
c. field
d. place

7. Установите соответствия между английскими словосочетаниями и их точными русскими эквивалентами:

1. cast iron
2. a plastic box
3. a steel pipe
4. an iron bolt

a. стальная труба
b. железный болт
c. чугун
d. пластмассовая коробка

8. Подберите правильный и наиболее полный русский эквивалент для предложения:
"When two insulated conductors, one of which is charged, are brought into contact, the charge spreads over both conductors."
a) Когда два изолированных проводника, один из которых заряжен, вступают в контакт, заряд распространяется на оба проводника.
b) Когда два проводника соприкасаются друг с другом, заряд не распространяется на оба проводника.

9. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Why do we build?
We build because we need shelter. We need shelter from sun, rain, wind and snow. Not much that modern people do takes place outdoors. Our activities mostly take place indoors. For these activities we may need air that is warmer or cooler than the air outdoors.
a. We build because we need place indoors.
b. We build because we need shelter.
c. We build because we need services.
d. We build because we need work.

Задание №2 (Работа с техническим текстом)

1. Прочитайте и переведите текст письменно со словарем:

Electric Circuit
The circuit consists of a voltage source, a resistor, and a conductor. A voltage source supplies current. A resistor reduces current. A conductor connects the elements of the circuit.
If we compare circuit A with circuit B, we will find some differences between them. Current passes through circuit A while no current passes through circuit B. Circuit B has an open circuit. No current through circuit B results from an open. An open and a short are troubles in a circuit. A trouble in a circuit may result in no current in it.
The resistors can be connected in series or in parallel. A parallel circuit has the main line and parallel branches. A parallel circuit is used in order to have the same value of voltage.

2. Письменно ответьте на следующие вопросы к тексту:

1. What elements does the circuit consist of?
2. What does an open and a short circuit result in?
3. What type of circuit has the main line and parallel branches?
4. What type of circuit is used in order to have the same value of voltage in all elements?

ВАРИАНТ №4

Задание №1 (Тестирование)

1. Выберите нужное временное обозначение: Independence Day is celebrated _____.
a) on September the 10-th
b) on January the 1-st
c) on July the 4-th
d) on June the 6-th

2. Выберите нужное слово: Congress is made up of two Houses: the _____ and the House of Representatives.
a) Duma
b) Senate
c) Rada
d) Supreme Soviet

3. Вставьте необходимое по смыслу прилагательное: Love for freedom has been a _____ character of the Russian people.
a) local
b) governmental
c) national
d) regional

4. Выберите нужное слово по контексту электротехники: A parallel circuit is divided into two or _____ branches.
a) much
b) few
c) more
d) little

5. Употребите нужную форму модального глагола (выражение будущей возможности): If you speak slowly I ... understand you.

a) can’t
b) could
c) shall be able to

6. Выберите нужную форму модального глагола в прошедшем времени: We couldn’t repair the car ourselves, so we ... take it to the garage.
a) had to
b) has to
c) have to

7. Преобразуйте прямую речь в косвенную: *“Can I have some more pocket money?” The son asked.*
a. The son asked if could he have some more pocket money.
b. The son asked if he can have some more pocket money.
c. The son asked if I could have some more pocket money.
d. The son asked if he could have some more pocket money.

8. Выберите нужное техническое слово: The capacity of the _____ depends upon its size.
a) semiconductor
b) conductor
c) voltmeter
d) condenser

9. Вставьте технический термин: There are several methods of producing _____ for practical purposes.
a) power
b) current
c) electricity
d) force

10. Соотнесите первую и вторую части условных предложений:

1. If you drop a brick into a bucket of water,
2. If you heat water to 100 C,
3. If you pump air into a tyre,
4. If you drop a ball into a tank of water,

a. it will boil.
b. it will become bigger.
c. it won't sink.
d. it will sink.

Задание №2 (Работа с техническим текстом)

1. Прочитайте и переведите текст письменно со словарем:

Nuclear Power Plants
The energy for operating a nuclear power plant comes from the heat released during the fissioning of uranium or plutonium atoms in a nuclear reactor. This fission heat is used to generate steam, which drives a turbine generator. Thus, there are two main differences between a nuclear power plant and a steam-electric power plant: the nuclear plant uses a nuclear fuel instead of a fossil fuel, and it uses a nuclear reactor instead of a boiler.
The fission process not only produces heat but also several additional neutrons that can cause fissioning of other atoms. Thus, by proper arrangement of the fuel atoms, a sustained chain reaction can be maintained to provide a steady source of heat.

2. Письменно ответьте на следующие вопросы к тексту:

1. What does the energy for operating a nuclear power plant come from?
2. For what purpose is fission heat used?
3. What are two main differences between a nuclear power plant and a steam-electric power plant?
4. What causes the fissioning of uranium-235 or plutonium-239 atoms?

Ключи к Заданию №1 (Тесты)

Номер вопроса	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4
1	B	c	b	c
2	C	d	d	b
3	C	c	b	c
4	D	b	c	c
5	1-c, 2-a, 3-d, 4-b	d	d	c
6	C	d	c	a
7	D	d	1-c, 2-d, 3-a, 4-b	d
8	B	c	a	d
9	C	c	b	c
10	C	d	—	1-d, 2-a, 3-b, 4-c

Ответы на контрольные вопросы к текстам (Задание №2)

Вариант №1

1. **What is a capacitor used for?** It is used to store electric energy. *(Для чего используется конденсатор? Он используется для накопления/хранения электрической энергии).*
2. **What are the main parts of a capacitor?** The main parts are metal plates and insulators. *(Каковы основные части конденсатора? Основными частями являются металлические пластины и изоляторы).*
3. **What is the function of insulators?** The function of insulators is to isolate the metal plates and prevent a short circuit. *(Какова функция изоляторов? Функция изоляторов заключается в изолировании металлических пластин и предотвращении короткого замыкания).*
4. **What does the capacity of a capacitor depend on?** It depends on the type of capacitor (fixed or variable) and the distance between the plates (the greater the distance, the less is the capacity). *(От чего зависит емкость конденсатора? Она зависит от типа конденсатора и расстояния между пластинами).*

Вариант №2

1. **What materials are called conductors?** Conductors are materials having a low electrical resistance so that current easily passes through them. *(Какие материалы называются проводниками? Проводники — это материалы, обладающие низким сопротивлением, благодаря чему ток легко проходит через них).*

2. **What is the advantage of copper compared with silver?** The advantage of copper is that it is much cheaper than silver. *(В чем преимущество меди по сравнению с серебром? Преимущество меди в том, что она значительно дешевле серебра).*
3. **What is the most common function of wire conductors?** The most common function is to connect a voltage source to a load resistance. *(Какова наиболее распространенная функция проволочных проводников? Самая распространенная функция — соединять источник напряжения с сопротивлением нагрузки).*
4. **Why is a minimum voltage drop produced in copper conductors?** Because copper wire conductors have a very low electrical resistance. *(Почему в медных проводниках происходит минимальное падение напряжения? Потому что медные провода обладают очень низким сопротивлением).*

Вариант №3

1. **What elements does the circuit consist of?** The circuit consists of a voltage source, a resistor, and a conductor. *(Из каких элементов состоит цепь? Цепь состоит из источника напряжения, резистора и проводника).*
2. **What does an open and a short circuit result in?** A trouble in a circuit like an open or a short circuit results in no current in it (or in the troubled branch). *(К чему приводит обрыв или короткое замыкание в цепи? Повреждение в цепи приводит к отсутствию тока в ней).*
3. **What type of circuit has the main line and parallel branches?** A parallel circuit has the main line and parallel branches. *(Какой тип цепи имеет главную линию и параллельные ветви? Параллельная цепь).*
4. **What type of circuit is used in order to have the same value of voltage in all the elements?** A parallel circuit is used for this purpose. *(Какой тип цепи используется для обеспечения одинакового значения напряжения на всех элементах? Параллельная цепь).*

Вариант №4

1. **What does the energy for operating a nuclear power plant come from?** It comes from the heat released during the fissioning of uranium or plutonium atoms in a nuclear reactor. *(Откуда берется энергия для работы атомной электростанции? Она выделяется в виде тепла при расщеплении атомов урана или плутония в ядерном реакторе).*
2. **For what purpose is fission heat used?** Fission heat is used to generate steam, which drives a turbine generator. *(Для каких целей используется тепло деления? Оно используется для выработки пара, который приводит в действие турбогенератор).*
3. **What are two main differences between a nuclear power plant and a steam-electric power plant?** The nuclear plant uses a nuclear fuel instead of a fossil fuel, and it uses a nuclear reactor instead of a boiler. *(Назовите два основных отличия АЭС от тепловой электростанции? Ядерная станция использует ядерное топливо вместо ископаемого и ядерный реактор вместо котла).*
4. **What causes the fissioning of uranium-235 or plutonium-239 atoms?** It is caused by the impacts of neutrons on these atoms. *(Что вызывает деление атомов урана-235 или плутония-239? Оно вызывается ударами нейтронов по этим атомам).*

Задания к дифференцированному зачету

ВАРИАНТ №1

I. Технические материалы и основы электротехники

1. A capacitor is one of the main elements of a circuit. It is used to _____ electric energy.
a) generate
b) store
c) reduce
d) destroy

2. The function of insulators in a condenser is to isolate the metal plates and prevent a _____.
a) voltage drop
b) current increase
c) short circuit
d) frequency change

3. In a variable capacitor, the greater the distance between the plates, the _____ is its capacity.
a) higher
b) greater
c) less
d) more

4. Materials having a very low resistance so that current easily passes through them are called _____.
a) insulators
b) conductors
c) resistors
d) dielectrics

5. Copper wire conductors are widely used because copper is much _____ than silver.
a) harder
b) cheaper
c) heavier
d) more expensive

6. Since copper wire has a very low resistance, a minimum _____ drop is produced in it.
a) current
b) energy
c) power
d) voltage

7. Metals increase their resistance when the temperature _____.
a) decreases
b) stabilizes
c) increases
d) drops to zero

8. Carbon has a _____ temperature coefficient of resistance.
a) positive
b) negative
c) neutral
d) variable

9. Complete the technical sentence: "A distributed _____ may be uniformly or non-uniformly distributed."
a) load

b) wire
c) capacity
d) core

10. What device converts alternating current (AC) into direct current (DC)?
a) a transformer
b) a rectifier
c) a generator
d) a resistor

II. Электрические цепи и законы

11. Open and short circuits are considered as _____ in an electrical circuit.
a) advantages
b) functions
c) troubles
d) sources

12. In a _____ circuit, the value of the electric current is the same in all elements.
a) parallel
b) open
c) short
d) series

13. A parallel circuit is used in order to have the same value of _____ in all components.
a) resistance
b) voltage
c) current
d) load

14. According to Ohm's Law, current is inversely proportional to _____.
a) voltage
b) power
c) resistance
d) capacitance

15. A complete break in an electrical circuit path results in _____ current.
a) maximum
b) nominal
c) zero
d) reverse

16. Silver is the best conductor of electricity, but its usage is limited by high _____.
a) weight
b) cost
c) resistance
d) temperature

17. Insulators are materials that possess extremely high electrical _____.
a) conductivity
b) capacitance
c) inductance
d) resistance

18. Polyvinyl chloride (PVC) is commonly used in cables for _____.
a) conduction
b) insulation
c) rectification
d) transformation

19. Industrial electronics deals with devices like rectifiers, thyristors, and _____.
a) boilers
b) transistors
c) turbines
d) pumps

20. Fission heat in a nuclear power plant is used to generate _____, which drives a turbine.
a) water
b) gas
c) steam
d) fuel

III. Профессиональный грамматический минимум

21. Choose the correct passive form: "The new transformer _____ by our students yesterday."
a) is tested
b) was tested
c) will be tested
d) tested

22. Choose the correct passive form: "All electrical parameters _____ by the technician every morning."
a) are checked
b) were checked
c) will check
d) have checked

23. Choose the correct passive form: "The power plant _____ next year."
a) modernizes
b) was modernized
c) will be modernized
d) is modernized

24. Choose the correct active/passive form: "Edison _____ his first patent in 1869."
a) was obtained
b) obtained
c) is obtained
d) obtaining

25. Choose the correct passive form: "The broken cables _____ by the maintenance team tomorrow."
a) are replaced
b) were replaced
c) will be replaced
d) replace

26. Translate the gerund: "Measuring the voltage is necessary before repairing."
a) измерять
b) измерение
c) измерив
d) измерительный

27. Translate the gerund: "He thanked the assistant for fixing the generator."
a) ремонт / исправление
b) отремонтированный
c) ремонтировать
d) за ремонт

28. Translate the gerund: "Testing electronic chips requires precision."
a) тестируемый
b) протестировав
c) тестирование
d) тестировать

29. Translate the gerund: "We talked about installing new electrical panels."
a) установка / монтаж
b) установленный
c) устанавливать
d) установив

30. Translate the gerund: "Using damaged tools is prohibited."
a) использовать
b) использование
c) используемый
d) использовав

ВАРИАНТ №2

I. Технические материалы и основы электротехники

1. The primary parts of a standard capacitor are metal plates and _____.
a) conductors
b) insulators
c) rectifiers
d) semiconductors

2. Fixed capacitors commonly use insulators made of paper or _____.
a) copper
b) ceramics
c) silver
d) aluminum

3. Variable capacitors have _____ insulators and are widely used to vary the frequency.
a) air
b) mica
c) paper
d) oil

4. The advantage of paper capacitors used in radio work is their _____ capacity.
a) low
b) zero
c) unstable
d) high

5. Silver and copper are known as the best _____ of electricity.
a) generators
b) insulators
c) conductors
d) capacitors

6. The function of wire conductors in a schematic diagram is to connect a voltage source to a _____.
a) load resistance
b) short circuit
c) permanent open
d) dielectric layer

7. When the temperature increases, carbon _____ its electrical resistance.
a) increases
b) decreases
c) doubles
d) maintains

8. The basic unit of length in the metric system is the _____.
a) inch
b) foot
c) meter
d) mile

9. CPU is the brain of any industrial computer. It stands for Central _____ Unit.
a) Power
b) Processing
c) Programming
d) Phase

10. An electric circuit generally consists of a voltage source, a conductor, and a _____.
a) boiler
b) turbine
c) resistor
d) pump

II. Электрические цепи и законы

11. Circuit B has an open, which means that _____ current passes through it.
a) maximum
b) reverse
c) alternating
d) no

12. A parallel circuit is used in order to have the same value of _____ in all its branches.
a) current
b) resistance

c) voltage
d) load

13. A nuclear power plant uses a nuclear reactor instead of a conventional _____.
a) boiler
b) turbine
c) alternator
d) condenser

14. The unit of electrical resistance is the _____.
a) Volt
b) Ampere
c) Ohm
d) Watt

15. If two resistors are connected in series, the total resistance is the _____ of their resistances.
a) product
b) sum
c) difference
d) ratio

16. Semi-conductors are unique because their conductivity can be altered by adding _____.
a) insulators
b) impurities
c) copper wires
d) heat shields

17. Silicon and germanium are the most common _____ materials.
a) conducting
b) insulating
c) semiconductor
d) magnetic

18. A device designed to intentionally reduce the value of current in a circuit is called a _____.
a) generator
b) battery
c) switch
d) resistor

19. In a parallel circuit, a trouble in one branch results in no current in _____.
a) the whole circuit
b) the main line only
c) that branch only
d) the voltage source

20. The metric prefix "Milli-" means one _____ of the basic unit.
a) tenth
b) hundredth
c) thousandth
d) millionth

III. Профессиональный грамматический минимум

21. Choose the correct passive form: "The electrical network _____ next week."
a) was modernized
b) is modernized
c) will be modernized
d) modernizes

22. Choose the correct passive form: "Ohm’s law _____ in his famous book in 1827."
a) is formulated
b) was formulated
c) will formulate
d) formulates

23. Choose the correct passive form: "The dynamic parameters _____ by the controller right now."
a) are being monitored
b) were monitored
c) will monitor
d) monitor

24. Choose the correct active/passive form: "The industrial lab _____ a new test yesterday."
a) was performed
b) performed
c) is performed
d) performing

25. Choose the correct passive form: "The dangerous area _____ by safety signs before the inspection."
a) will protect
b) is protected
c) was protected
d) protected

26. Translate the gerund: "Isolating high-voltage cables requires special materials."
a) изоляция / изолирование
b) изолированный
c) изолируя
d) изолировать

27. Translate the gerund: "Before connecting the device, check the insulation."
a) подключение / соединение
b) подключенный
c) подключать
d) подключив

28. Translate the gerund: "Soldering contacts is a basic skill for an electrician."
a) пайка / паяние
b) запаянный
c) паять
d) спаяв

29. Translate the gerund: "The supervisor recommended replacing the old relay."
a) замена
b) замененный
c) заменить
d) заменив

30. Translate the gerund: "Calculated data helped in avoiding a short circuit."
a) избежание
b) избежавший
c) избегать
d) избежав

ВАРИАНТ №3

I. Технические материалы и основы электротехники

1. A capacitor stores electric energy provided that a _____ source is applied to it.
a) current
b) resistance
c) load
d) voltage

2. If the distance between the plates of a condenser decreases, its capacity _____.
a) decreases
b) changes to zero
c) increases
d) disappears

3. Materials that do not allow electric current to pass through them easily are called _____.
a) conductors
b) insulators
c) semi-conductors
d) metals

4. Copper is widely used to produce wire conductors due to its low price and low _____.
a) capacity
b) resistance
c) temperature
d) weight

5. All of the applied voltage can produce current in the load resistance if wire resistance is _____.
a) extremely high
b) infinite
c) minimum / very low
d) unstable

6. Materials have a positive temperature coefficient if their resistance _____ with heating.
a) drops

b) increases
c) vanishes
d) decreases

7. The metric system of weights and measures is fundamentally based on units of _____.
a) five
b) ten
c) twelve
d) sixty

8. What prefix in the metric system represents one-thousandth (1/1000) of a basic unit?
a) Kilo-
b) Mega-
c) Centi-
d) Milli-

9. Industrial electronics deals with devices like thyristors, rectifiers, and _____.
a) boilers
b) transistors
c) engines
d) compressors

10. A resistor is a circuit component designed to _____ the flow of electric current.
a) supply
b) generate
c) reduce / oppose
d) connect

II. Электрические цепи и законы

11. A trouble in a circuit like a _____ circuit results in a dangerous surge of current.
a) series
b) short
c) open
d) parallel

12. A parallel circuit is divided into two or _____ branches.
a) less
b) few
c) more
d) little

13. The fissioning of uranium-235 or plutonium-239 atoms is caused by the impacts of _____.
a) electrons
b) protons
c) neutrons
d) molecules

14. The unit of electric current is the _____.
a) Ohm
b) Volt
c) Watt
d) Ampere

15. When two charged conductors are brought into contact, the electric charge _____ over both.
a) disappears
b) spreads
c) reduces to zero
d) stops

16. Rubber, glass, and dry wood possess excellent _____ properties.
a) conducting
b) magnetic
c) insulating
d) semiconducting

17. In a series circuit, if the number of resistors increases, the total current _____.
a) increases
b) decreases
c) stays the same
d) doubles

18. The sustained chain reaction in a nuclear plant is regulated by controlling the number of _____.
a) atoms
b) turbines
c) neutrons
d) boilers

19. A uniformly distributed _____ means that the force is spread evenly along the wire.
a) capacity
b) load
c) resistance
d) insulation

20. The prefix "Kilo-" means that the basic unit is multiplied by _____.
a) 10
b) 100
c) 1,000
d) 1,000,000

III. Профессиональный грамматический минимум

21. Choose the correct passive form: "Ohm's famous law _____ in 1827."
a) is discovered
b) was discovered
c) will be discovered
d) discovers

22. Choose the correct passive form: "The Copley Medal _____ to Georg Ohm in 1841."
a) awarded
b) was awarded
c) is awarding
d) will award

23. Choose the correct passive form: "All dangerous high-voltage lines _____ underground last year."
a) are placed
b) were placed
c) will be placed
d) placed

24. Choose the correct active/passive form: "Thales _____ that rubbed amber attracted leaves."
a) found
b) was found
c) is found
d) finding

25. Choose the correct passive form: "The malfunctioning generator _____ by the engineers tomorrow."
a) is repaired
b) was repaired
c) will be repaired
d) repairs

26. Translate the gerund: "We checked the circuit by rewriting the program."
a) перезапись
b) перезаписанный
c) путем перезаписи / перезаписывая
d) перезаписать

27. Translate the gerund: "Grounding the equipment is vital for safety."
a) заземление
b) заземленный
c) заземлять
d) заземлив

28. Translate the gerund: "He likes reading technical documentation about rectifiers."
a) читаемый
b) прочитав
c) чтение / читать
d) читательский

29. Translate the gerund: "Developing new types of semi-conductors takes time."
a) разработка / создание
b) разработанный
c) разработать
d) разработав

30. Translate the gerund: "We achieved success by experimenting with new cells."
a) эксперимент
b) путем экспериментирования / экспериментируя
c) экспериментировать
d) экспериментальный

ВАРИАНТ №4

I. Технические материалы и основы электротехники

1. The unit of electrical capacitance is named after Michael Faraday and is called the _____.
a) ohm
b) farad
c) volt
d) ampere

2. A variable capacitor allows the operator to change its capacity by moving its _____.
a) insulators
b) core wires
c) metal plates
d) terminal screws

3. Glass, rubber, and plastics are widely used in engineering as excellent _____.
a) conductors
b) insulators
c) generators
d) inductors

4. The unit of electrical power named in honor of James Watt is the _____.
a) watt
b) joule
c) volt
d) henry

5. The relationship between voltage, current, and resistance in a circuit is known as _____ Law.
a) Ampere's
b) Watt's
c) Ohm's
d) Fourier's

6. If a circuit has a complete break in its conducting path, it is called an _____ circuit.
a) open
b) short
c) series
d) parallel

7. In a series circuit, if one resistor burns out, the current in the whole circuit _____.
a) increases
b) doubles
c) stops completely (becomes zero)
d) stays the same

8. The metric prefix "Kilo-" means that the basic unit is multiplied by _____.
a) 10
b) 100
c) 1,000
d) 1,000,000

9. Semiconductors are unique materials whose conductivity is between conductors and _____.
a) metals
b) copper wires
c) insulators
d) rectifiers

10. The sustained chain reaction in a nuclear reactor is controlled by regulating the number of _____.
a) atoms
b) neutrons
c) steam waves
d) boilers

II. Электрические цепи и законы

11. A standard electrical circuit must include a load, conductors, and a _____ of energy.
a) rectifier
b) consumer
c) source
d) trouble

12. In a parallel circuit, if one branch is broken, current still flows through _____.
a) no branches
b) the other branches
c) the main line only
d) the short circuit

13. The unit of electromotive force and potential difference is the _____.
a) ampere
b) ohm
c) watt
d) volt

14. A device that changes the value of alternating voltage without changing frequency is a _____.
a) rectifier
b) transformer
c) transistor
d) resistor

15. To prevent short circuit damage, electrical systems must include a _____.
a) insulator plate
b) copper wire
c) fuse or circuit breaker
d) load resistor

16. Electrical current is measured in real-time by a device called an _____.
a) voltmeter
b) ohmmeter
c) ammeter
d) wattmeter

17. Voltage or potential difference across a load component is measured by a _____.
a) ammeter
b) voltmeter
c) thermometer
d) bridge

18. The main advantage of using silver in precision electronics is its extremely low _____.
a) price
b) weight
c) melting point
d) electrical resistance

19. An electrical circuit path with zero or very low resistance between two points is a _____.
a) open circuit
b) parallel branch
c) short circuit
d) series link

20. The primary purpose of a condenser in a phone circuit is to store _____.
a) direct current
b) mechanical force
c) electric energy
d) magnetic field

III. Профессиональный грамматический минимум

21. Choose the correct passive form: "All damaged cables _____ by the maintenance team every month."
a) are replaced
b) were replaced
c) will be replaced
d) replace

22. Choose the correct passive form: "Thomas Edison _____ a lot of state awards during his career."
a) given
b) was given
c) is giving
d) will give

23. Choose the correct passive form: "The first prototype of the device _____ in 1868."
a) is built
b) was built
c) will be built
d) built

24. Choose the correct active/passive form: "James Watt _____ the properties of steam in his lab."
a) determined
b) was determined
c) is determined
d) determining

25. Choose the correct passive form: "The electrical parameters _____ by automated software tomorrow."
a) analyze
b) were analyzed
c) will be analyzed
d) are analyzed

26. Translate the gerund: "Soldering contacts requires high precision."
a) пайка / паяние
b) припаянный
c) паять
d) запаяв

27. Translate the gerund: "Designing modern skyscrapers involves reinforced concrete."
a) проектирование / создание проекта
b) спроектированный
c) спроектировать
d) проектируя

28. Translate the gerund: "We prevented accidents by insulating all open parts."
a) изоляция
b) путем изолирования / изолируя
c) изолировать
d) изолированный

29. Translate the gerund: "Adjusting the variable resistor changed the circuit frequency."
a) регулировка / настройка
b) отрегулированный
c) регулировать
d) отрегулировав

30. Translate the gerund: "Operating a nuclear power plant requires maximum attention."
a) управлять
b) управление / эксплуатация
c) управляемый
d) управляя

Ключи

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	b	B	d	b
2	c	B	c	c
3	c	A	b	b
4	b	D	b	a
5	b	C	c	c
6	d	A	b	a
7	c	B	b	c
8	b	C	d	c
9	a	B	b	c
10	b	C	c	b
11	c	D	b	c

12 d	C	c	b
13 b	A	c	d
14 c	C	d	b
15 c	B	b	c
16 b	B	c	c
17 d	C	b	b
18 b	D	c	d
19 b	C	b	c
20 c	C	c	c
21 b	C	b	a
22 a	B	b	b
23 c	A	b	b
24 b	B	a	a
25 c	C	c	c
26 b	A	c	a
27 d	D	a	a
28 c	A	c	b
29 a	A	a	a
30 b	A	b	b

Шкала оценивания (для 30 вопросов):

- **27 – 30** правильных ответов — **«5» (отлично)**
- **23 – 26** правильных ответов — **«4» (хорошо)**
- **15 – 22** правильных ответа — **«3» (удовлетворительно)**
- **менее 15** правильных ответов — **«2» (неудовлетворительно)**

4. Список литературы
Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2026. — 208 с.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2025. — 256 с.

Дополнительные источники и электронные ресурсы:

1. Радовель В. А. Английский язык для технических колледжей и вузов: учебное пособие. — Москва: Риор: Инфра-М, 2024. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС «Знаниум».
2. Электронный ресурс «Технический английский для электротехников и энергетиков» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: свободный.
3. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2026. – URL: http://videouroki.net
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. — URL: school-collection.edu.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: window.edu.ru