

Приложение № 15
к ООП ППССЗ по специальности СПО
43.02.15. Поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
Профессионального цикла
Протокол №1 от 29.08.2025

Председатель ПЦК  Г.Ф.Ямаева

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565, зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44828; профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015г., регистрационный N 39023); профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015г., регистрационный N 38940); профессионального стандарта 33.014 «Пекарь» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г. №40270); примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм; приказа Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 года №747 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

Разработала преподаватель:  Н.В.Снисаренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы соответствии с ФГОС по специальности «Поварское и кондитерское дело» и части часов вариативной части по запросу работодателя.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК09

1.1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК.ОК.ЛР	Умения	знания
ОК 01 –ОК09 ЛР7 ЛР13-ЛР26	- пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки собственной мировоззренческой позиции.	<ul style="list-style-type: none">- смысл, функции и роль философии в обществе;- основные вехи мировой философской мысли;- основополагающие категории человеческого бытия;- биологическую и социальную специфику человека;- нравственные нормы регулирования отношений между людьми.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т. ч. практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практическая работа	6
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. История Философии	Содержание учебного материала 1.Основные понятия. Предмет философии. 2.Предпосылки философии в Древней Индии 3.Предпосылки философии в Древнем Китае 4.Становление философии в Древней Греции 5.Философия Древнего Рима. 6.Средневековая философия 7.Философия Нового времени 8.Философия 19 века 9.Философия 20 века Практическая работа: русская философия	20	ОК 01 –ОК09 ЛР7, ЛР13-ЛР26
Тема 2. Основные разделы философии	Содержание учебного материала 1.Этапы и закономерности развития философии. 2.Методы и внутреннее строение философии 3.Происхождение и устройство мира 4.Человек и смысл его существования 5.Познание мира истина	24	ОК 01 –ОК09 ЛР, ЛР13-ЛР26
		18	

	<i>6.Этика и проблемы свободы</i>	4		
	<i>7.Социальная философия.</i>			
	Практическая работа: Философия и глобальные проблемы современности. Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре.			
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,

Оснащенный оборудованием:

- 30 посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- 1принтер;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором,
- многофункциональное устройство

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для обучающихся:

3.2.1. основные печатные издания:

1. Горелов, А.А. Основы философии: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов Гуманитарные и социально-. - М.: ИЦ Академия, 2024. - 320 с.

3.2.2 основные электронные издания:

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал

<http://www.philosophy.ru/> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику)

<http://filosof.historic.ru/> Философская библиотека.

Электронная библиотека-<https://profspo.ru/books/84921>

3.2.1. Дополнительные источники

1. Антюшин, С.С. Основы философии: Учебное пособие / С.С. Антюшин. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, РАП, 2024. - 411 с.

2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с.

3. Горелов, А.А. Основы философии: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов Гуманитарные и социально-. - М.: ИЦ Академия, 2024. - 320 с.

4. Губин, В.Д. Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 288 с.

5. Гуревич, П.С. Основы философии: Учебное пособие / П.С. Гуревич. - М.: КноРус, 2019. - 480 с.

6. Ерина, Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 90 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- смысл, функции и роль философии в обществе;	Демонстрация знаний смысла, функций и роли философии в обществе.	Письменный и устный опрос, тестирование.
- основные вехи мировой философской мысли;	Демонстрация знаний основных вех мировой философии	Письменный и устный опрос, тестирование
- основополагающие категории человеческого бытия;	Демонстрация знаний основополагающих категорий человеческого бытия	Письменный и устный опрос, тестирование
- биологическую и социальную специфику человека;	Демонстрация понимания биологической и социальной специфики человека	Письменный и устный опрос, тестирование
- нравственные нормы регулирования отношений между людьми.	Демонстрация знаний нравственных норм регулирования отношений между людьми	Письменный и устный опрос, тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки собственной мировоззренческой позиции.	Способность пользоваться философскими источниками информации Способность формирования собственного мировоззрения.	Письменный и устный опрос, тестирование

	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса;</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных ответов, -тестирования.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	

Лист изменений и дополнений , внесенных в рабочую программу

Изменения №1 от 31.08.2024	
БЫЛО 1.Не было	СТАЛО 1.Тема «Характерные особенности современной философии в новом мировом контексте»
Основание: актуализация тематики и разнообразия форм аудиторной работы работы <u>Н.В.Снисаренко</u> Утверждено: На заседании ПЦК профессионального цикла Протокол №1 от 31.08.2024г. Председатель ПЦК <u>Г.Ф.Ямаева</u>	