

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы землеустройства

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 29.08.2025г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

Программа учебной дисциплины «Основы землеустройства» разработана на основе:
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство"

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж,
Республика Башкортостан

Разработчики: Мансурова Регина Фаилевна, преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы землеустройства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19. Землеустройство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере технической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы землеустройства» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла специальности СПО 21.02.19. Землеустройство.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Основы землеустройства» предусматривает изучение базовых знаний об объекте деятельности, характеризующие этот объект с технической стороны. В процессе изучения дисциплины у обучающегося формируется представление о понятии, задачах, содержании и закономерностях развития землеустройства. Студент должен ознакомиться с принципами землеустройства, свойствами земли, природными, экономическими и социальными условиями, учитываемыми при землеустройстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Применять теоретические основы для решения задач землеустройства;
2. Использовать исторический опыт землеустройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Общую теорию, содержание, виды землеустройства;
2. Природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве;
3. Земельную политику и землеустройство в современных условиях.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР14
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР16
Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	ЛР 17
Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	ЛР 18
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 19
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 20
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²(при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 21
Обладающий мотивацией к самообразованию и развитию	ЛР 22
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 23
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 24

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы землеустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Организация использования земельных ресурсов	28	
Тема 1.1 Свойства земли и производительный потенциал земельного участка	Содержание учебного материала Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Земельный строй и земельная реформа. Земельные ресурсы России и их использование.	10	ОК 1
	Земельные и природные ресурсы Мира и России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение – эссе «Роль земли в отраслях и сферах деятельности общества». Природные ресурсы. Значение земли как природного ресурса. Классификация природных ресурсов. Земля как ограниченно возобновляемый природный ресурс. Земля как средство производства, ее свойства и характеристики.	2	
Тема 1.2 Земельные отношения и земельный строй	Содержание учебного материала Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства.	8	ОК 1
	Административное деление Российской Федерации. Приволжский Федеральный округ. Административное деление Республики Башкортостан		
	Самостоятельная работа обучающихся: Законодательное определение Государственного землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Организационная система землеустройства. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. Зонирование и организация территории.	2	
Раздел 2	Понятие и содержание землеустройства		
Тема 2.1 Экономическая сущность, правовые основы	Содержание учебного материала Исторический опыт землеустройства в нашей стране. Понятие землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Землеустройство как механизм перераспределения, организации и использования земель. Закономерности развития землеустройства. Система землеустройства.	14	ОК 1

техника землеустройства			
	История землеустройства. Правовые основы землеустройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Законодательное определение Государственного землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Организационная система землеустройства. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. Зонирование и организация территории. Используя рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы подготовить и защитить реферат.	2	
Тема 2.2 Принципы и виды землеустройства	Содержание учебного материала Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	14	ОК 1
	Единство межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Различия видов землеустройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Закономерности развития землеустройства. Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Государственный характер землеустройства. Третья закономерность развития землеустройства. Научная основа развития землеустройства. Законодательно установленные землеустроительные действия. Связь землеустройства с другими мероприятиями, способствующими организации использования земли.	2	
Тема 2.3 Понятие и содержание системы землеустройства	Содержание учебного материала Программы и прогнозы использования земли. Землеустроительное проектирование. Природно-сельскохозяйственное районирование.	6	ОК 1
	Землеустроительный процесс.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Землеустройство зарубежных стран»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета междисциплинарного курса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Затолокина, Н. М. Основы землеустройства: учебное пособие / Н. М. Затолокина. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106228.html>.

Дополнительные источники

1. Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования: учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115083>.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия).
4. <http://kadastr.panor.ru/> - Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».
5. <http://www.rosreestr.ru/> - Росреестр. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства	Создание устного и письменного ответа отражающего теоретические аспекты для обеспечения функций землеустройства	Написание эссе, контрольный тест, устный опрос, защита реферата, представление презентации промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение
У 2	Использовать исторический опыт землеустройства	Осознание исторического опыта землеустройства и его влияние на современную систему землеустройства.	Контрольный тест, устный опрос, представление презентации промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение
З 1	Общая теория, содержание, виды землеустройства	Формулирование и объяснение основных понятий и видов землеустройства	Контрольный тест, устный опрос, защита реферата, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение
З 2	Природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве	Формулирование и объяснение природных, экономических и социальных условий и факторов, учитываемых при землеустройстве	Контрольный тест, устный опрос, защита реферата, Написание эссе, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение
З 3	Земельная политика и землеустройство в современных условиях	Определение особенностей земельной политики и землеустройства в современных условиях.	Контрольный тест, устный опрос, защита реферата, представление презентации промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Написание эссе, контрольный тест, устный опрос, защита реферата, представление презентации промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение
----------	--	---	---