

Министерство просвещения Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
Протокол № 1
от 29. 08. 2025 г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 29. 08.2025г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Разработала преподаватель: Мансурова Р.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ПО ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ. И ЛИТЕРАТУРЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Требования актуализированных ФГОС диктуют необходимость развития у обучающихся творческой инициативы, воспитания у них потребности в самообразовании, стремления к повышению уровня своей теоретической подготовки, а также к совершенствованию умений самообразовательной деятельности.

Формирование умений самостоятельной работы обучающихся – важная задача всех преподавателей.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся реализуется в объёме 20 часов, отведенных на нее в учебном плане, и включает в себя выполнение практических заданий.

Данные методические указания разработаны для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Целью методических указаний является обеспечение эффективности внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Задачами методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Функциями методических указаний по выполнению самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяется преподавателем и доводятся до сведения обучающихся.

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися по ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель состоят из карты самостоятельной работы обучающегося, практических заданий, методических рекомендаций по выполнению практических заданий и списка рекомендуемых источников и литературы. Они разработаны таким образом, чтобы обучающиеся могли самостоятельно выполнять предложенные задания, а преподаватель будет только проверять выполненные задания.

В карте самостоятельной работы обучающегося указаны названия разделов и тем практических заданий, наименования вопросов, количество часов для выполнения, форма осуществления работы, форма контроля преподавателем. Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся используют учебную литературу, законодательные и нормативные правовые акты, интернет - источники, которые предложены в списке рекомендуемой литературы.

По учебному плану на изучение ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель обучающимися предусмотрено всего 348 часов, из них самостоятельных занятий – 20 часов.

Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Кол-во часов	Оценочное средство*
ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель			
МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель			
1	Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	2	Изучение нормативно-правовых актов и литературы. Проведение расчетов
2	Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды	2	Проведение расчетов
3	Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)	2	Изучение нормативно-правовых актов и литературы. Проведение расчетов
4	Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	2	Изучение нормативно-правовых актов и литературы. Проведение расчетов
5	Подготовка к зачету с оценкой	2	Зачет
	Всего МДК 04.01:	10	
МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия			
6	Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	2	Изучение нормативно-правовых актов и литературы. Проведение расчетов
7	Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды	2	Изучение нормативно-правовых актов, проведение расчетов
8	Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	2	Изучение нормативно-правовых актов,
9	Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2	Изучение нормативно-правовых актов и литературы.
10	Подготовка к зачету с оценкой	2	Зачет
	Всего МДК 04.02:	10	
	Всего	20	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

От степени эффективности организации самостоятельной работы обучающихся зависит качество обучения по конкретной дисциплине, а также уровень овладения видом профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа направлена на формирование практических умений в рамках темы, раздела и дисциплины в целом.

В технологической карте, представленной выше, сформулированы задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся с указанием принадлежности к конкретной теме дисциплины, представлен объем часов для выполнения задания, формы и методы контроля, форма отчетности и форма учета выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Рекомендации по выполнению заданий и критерии их оценивания представлены по видам самостоятельной работы.

1. Решение практического задания

1. Методические рекомендации по решению практического задания.

Для выполнения данного вида задания необходимо:

- необходимо изучить предложенную тему и характеристику условий задания;
- выбрать оптимальный вариант решения;
- решить задание.

2. Критерии оценки решения ситуационного задания:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется обучающемуся, если задание выполнено без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно не менее чем на половину или допущено не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется обучающемуся, если в задании допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», если правильно выполнено менее половины задания или не выполнено вообще.

Список литературы

Основная учебная литература

1. Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие: [16+] / Т. А. Василенко, С. В. Свергузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888>. – Библиогр: с.242 - 258. – ISBN 978-5-9729-0260-6. – Текст: электронный.
2. Кадастры природных ресурсов: учебное пособие: [16+] / И. Р. Рахматуллина, З. З.Рахматуллин, Ф. Ф. Исхаков, Г. Г. Хамидуллина; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2022. – 106 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70023>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
3. Земельный кадастр и мониторинг земель: учебное пособие по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры: [16+] / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 148 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700820>. – Текст: электронный.
4. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры: [16+] / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 177 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700762>. – Библиогр. – Текст: электронный.
5. Лунева, Е. Н. Рекультивация и охрана земель: учебное пособие: [12+] / Е. Н. Лунева, А. А. Панкарикова, И. В. Гурина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 241 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596087>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1529-0. – DOI 10.23681/596087. – Текст: электронный.
6. Волосникова, Г. А. Охрана окружающей среды при проектировании производственных объектов: учебное пособие: [16+] / Г. А. Волосникова, А. А. Черенцова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 336 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618280>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0535-5. – Текст: электронный.
7. Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие: [16+] / Т. А. Василенко, С. В. Свергузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888>. – Библиограф. с. 242 - 258. – ISBN 978-5-9729-0260-6. – Текст: электронный.

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. -М.: Альфа –Москва: ИНФРА - М, 2015, - 400 с.
2. Заболотнев, Н.Н. Оценка эффективности государственной политики в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс] // Вестник Югорского государственного университета.
— Электрон. дан. — 2015. — № 4. — С. 63-66.
3. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие для вузов / М.А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. —Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773> (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.