

Министерство просвещения Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
Протокол № 1
от 29. 08. 2025 г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 29. 08.2025г
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ
НА ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Разработала преподаватель: Мансурова Р.Ф.

2025

СОДЕРЖАНИЕ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ПО ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ. И ЛИТЕРАТУРЫ

Требования актуализированных ФГОС диктуют необходимость развития у обучающихся творческой инициативы, воспитания у них потребности в самообразовании, стремления к повышению уровня своей теоретической подготовки, а также к совершенствованию умений самообразовательной деятельности.

Формирование умений самостоятельной работы обучающихся – важная задача всех преподавателей.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся реализуется в объеме 30 часов, отведенных на нее в учебном плане, и включает в себя выполнение практических заданий.

Данные методические указания разработаны для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Целью методических указаний является обеспечение эффективности внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Задачами методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Функциями методических указаний по выполнению самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяется преподавателем и доводятся до сведения обучающихся.

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися по ПМ.03 состоят из карты самостоятельной работы обучающегося, практических заданий, методических рекомендаций по выполнению практических заданий и списка рекомендуемых источников и литературы. Они разработаны таким образом, чтобы обучающиеся могли самостоятельно выполнять предложенные задания, а преподаватель будет только проверять выполненные задания.

В карте самостоятельной работы обучающегося указаны названия разделов и тем практических заданий, наименования вопросов, количество часов для выполнения, форма осуществления работы, форма контроля преподавателем. Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся используют учебную литературу, законодательные и нормативные правовые акты, интернет - источники, которые предложены в списке рекомендуемой литературы.

По учебному плану на изучение ПМ.03 обучающимися предусмотрено всего 600 часов, из них самостоятельных занятий – 30 часов.

1.1. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

№ раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
ПМ 03. П.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	Самостоятельная работа по темам 1-4	10
ПМ 03 П.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	Тема 1: 1.Земельный кодекс РФ (от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ), применительно к реестру недвижимости: объекты земельных отношений (ст. 6); состав земель (ст. 7); организация и порядок проведения земле-устройства, государственного кадастра (гл. 11) 2. ЛК РФ, ВК РФ, ЖК РФ, ГрК РФ 3. ФЗ №221 «О кадастровой деятельности» 4. ФЗ №218 «О государственной регистрации недвижимости» и т.д.	10
	Тема 2. Самостоятельная работа обучающихся: тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 2. 1. ФЗ №218 «О государственной регистрации недвижимости» и т.д.	
	Тема 3. ФЗ №221 «О кадастровой деятельности»	
	Тема 4. Плата за предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	
	Тема 5. Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	
ПМ 03. П.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	Тема 1. Материалы кадастровой оценки, как государственный информационный ресурс. Цель и задачи кадастровой оценки объектов недвижимости.	10
	Нормативная цена и объективные причины перехода к кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения и иных целей, установленных законом.	
	Тема 2. Законы РФ, постановления Правительства РФ и нормативные акты Минэкономразвития РФ, регламентирующие проведение кадастровой оценки и использование ее результатов. Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ).	
	Тема 3. Подходы и методы индивидуальной рыночной оценки, используемые в рамках кадастровой оценки объектов недвижимости. Доходный, затратный и сравнительный подходы оценки объектов недвижимости.	
	Тема 4. Подготовка к проведению государственной кадастровой оценки. Определение кадастровой стоимости. Утверждение результатов определения.	
	Тема 5. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Государственная кадастровая оценка земель других категорий.	
	Тема 6. Методическое обеспечение выполнения работ. Проблемы современной оценки объектов капитального строительства.	

	Тема 7. Основания для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости земель. Профессиональный независимый эксперт: понятие и функциональные обязанности.	
--	---	--

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

От степени эффективности организации самостоятельной работы обучающихся зависит качество обучения по конкретной дисциплине, а также уровень овладения видом профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа направлена на формирование практических умений в рамках темы, раздела и дисциплины в целом.

В технологической карте, представленной выше, сформулированы задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся с указанием принадлежности к конкретной теме дисциплины, представлен объем часов для выполнения задания, формы и методы контроля, форма отчетности и форма учета выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Рекомендации по выполнению заданий и критерии их оценивания представлены по видам самостоятельной работы.

1. Решение практического задания

1. Методические рекомендации по решению практического задания.

Для выполнения данного вида задания необходимо:

- необходимо изучить предложенную тему и характеристику условий задания;
- выбрать оптимальный вариант решения;
- решить задание.

2. Критерии оценки решения ситуационного задания:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется обучающемуся, если задание выполнено без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно не менее чем на половину или допущено не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется обучающемуся, если в задании допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», если правильно выполнено менее половины задания или не выполнено вообще.

Список рекомендуемых источников литературы

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учеб. пособие для СПО / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
3. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 537 с.
4. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с.
5. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.
6. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.