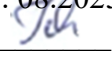


Министерство просвещения Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
Протокол № 1
от 29. 08. 2025 г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 29. 08. 2025г.
Председатель ПЦК  Г.Ф.Ямаева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Разработала преподаватель: Мансурова Р.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО
ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ходе крупных земельных и экономических преобразований, повсеместной реорганизации производства и территории, перераспределения земель первостепенное значение приобретает **землеустройство**, в ходе которого должен обеспечиваться переход к новому земельному строю, различным формами собственности и хозяйствования, землевладения и землепользования. Организация рационального, эффективного использования и охраны земель как в стране в целом, так и в отдельных регионах и хозяйствах является основной задачей землеустройства.

Независимо от экономических и природных условий землеустроенные сельскохозяйственные предприятия имеют более высокие показатели экономического развития по сравнению с другими. Это происходит за счёт правильной организации территории и лучшего использования земель. Коренное изменение земельного законодательства, развитие земельных отношений рыночного типа и включение земли в товарный оборот существенно расширили содержание землеустройства.

Кроме того, на первый план при землеустройстве выходит решение природоохранных задач, что требует исключения любого варианта перераспределения земель или организации территории, наносящих ущерб окружающей среде. Важным является обеспечение стабильности землепользования и землевладения и сохранения при землеустройстве устойчивых элементов организации территории (дорог, лесополос, севооборотов и др.), что обуславливает приспособление всех землеустроительных мероприятий к сложившейся организационно-территориальной структуре хозяйства. Соблюдение приоритетов природоохранного и сельскохозяйственного землепользования при перераспределении земель между категориями земельного фонда, собственниками, пользователями, арендаторами земли вызывает необходимость ограниченного изъятия земель для несельскохозяйственных целей, выведения из использования нарушенных земель.

Таким образом, изучение основных положений теории землеустройства поможет студентам легче перейти к освоению конкретных практических вопросов, приобрести навыки, необходимые для дальнейшей работы на производстве, в том числе при прохождении производственной практики.

Настоящие методические указания предназначены для самостоятельной работы по данной дисциплине. Приведены пояснения по подготовке отдельных вопросов, рекомендуемых для самостоятельного изучения и список литературы. Данные методические указания могут быть рекомендованы студентам среднего профессионального образования специальности – Землеустройство.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Настоящие рекомендации определяют структуру и содержание самостоятельной работы при изучении дисциплины «Охрана труда».

Программа курса реализуется в процессе изучения теоретического и практического материала, организации самостоятельной работы обучающихся, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к промежуточной аттестации, созданием тематических портфолио и творческих проектов, докладов для научно-методических студенческих конференций.

Одни темы курса являются предметом рассмотрения на занятиях, другие – изучаются самостоятельно. *Самостоятельная работа обучающихся осуществляется как во время аудиторных занятий, так и во внеаудиторные часы.*

Самостоятельная работа может быть организована в различных формах. При изучении дисциплины «Охрана труда» используются следующие виды организации работы.

1. Конспектирование (составление тезисов) лекций.
2. Проработка учебного материала, в том числе вопросов для самостоятельного изучения.
3. Выполнение индивидуальных или коллективных заданий:
 - ответы на вопросы кейс-задания;
 - подготовка аналитической записки по заданной теме;
 - подготовка аннотированного списка интернет-источников по определенной теме;работа со справочной и методической литературой; работа с нормативными правовыми актами;
 - подготовка презентации по определенной теме;
 - выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
 - подготовка иллюстративного материала по заданию преподавателя.
4. Выполнение контрольных работ (опросов) на практических занятиях.
5. Подготовка к практическим занятиям (семинарам).
6. Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
7. Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
8. Подготовка к дифференцированному зачёту.

Также в самостоятельную работу включается учебная научно-исследовательская работа:

- подготовка выступлений на студенческой научной конференции;
- подготовка тезисов, докладов для публикации;
- подготовка статей для публикации;
- работа в составе научных коллективов института;
- сбор материала для подготовки учебных и учебно-методических разработок по заданию преподавателя.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ

Самостоятельная работа, проводимая обучающимся в аудиторное время включает изучение теоретического и практического материала. Изучение теоретического материала производится посредством его конспектирования на занятиях.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

При проведении практических (семинарских) занятий по данной дисциплине проводится проработка учебного материала, в том числе вопросов для самостоятельного изучения, к которым относятся следующие.

Систематизация материала по негативным факторам и воздействию их на человека..
Описание классификации предприятий субъекта РФ по признакам негативных факторов.
Подготовка доклада на тему «Особенности обеспечения безопасных условий труда профессиональной деятельности»

Также по темам данных вопросов можно подготовить реферат.

Самостоятельная работа на занятиях также включает выполнение индивидуальных или коллективных заданий:

- ответы на вопросы кейс-задания;
- подготовка аналитической записки по заданной теме;
- подготовка аннотированного списка интернет-источников по определенной теме;
- подготовка презентации по определенной теме;
- подготовка иллюстративного материала по заданию преподавателя.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9.
2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
3. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные источники:

1. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — <https://urait.ru>