

Согласовано

Заведующий салоном-парикмахерской
«Новый стиль»



М.В.Салимьянова

2015 г.

Утверждено Директор

ГБПОУ Октябрьский
многопрофильный профессиональный
колледж



В. Еленкин

2015 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения **Октябрьский многопрофильный профессиональный
колледж**

по специальности среднего профессионального образования

43.01.17 Технологии индустрии красоты

базовой подготовки

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Предприятие (организация) работодателя: салон-парикмахерская «Новый стиль»

Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Нормативные основания разработки ОПОП ППССЗ

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ с последующими изменениями;
- Федеральный Закон от 04.08.2023г. №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2013 №696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 05.01.2001 №156-з, от 01.03.2002 №297-з, от 17.03.2003 №482-з, от 05.04.2004 №74-з),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022г №775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования»,
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023г. №1028 «О внесении изменений некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об

- утверждении перечней профессий и специальностей Российской Федерации среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800»;
 - приказ Минобрнауки Российской Федерации, Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - рекомендации Минпросвещения России от 01.03.2023г. №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
 - письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
 - Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
 - Устав ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;
 - локальные акты ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

1. На основе:

- анализа социально-экономического развития Республики Башкортостан и особенностей развития региона;
- анализа мнений работодателей по вопросу соответствия уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- актуального состояния и тенденций развития системы среднего профессионального образования одобрено содержание вариативной составляющей ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

2.1 Дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного цикла

Для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) сформированы по выбору из обязательных предметных областей и введены дополнительные учебные дисциплины:

индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)			
			максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий
ОДБ. 14	Родной язык	дз			32	

2.2 Формирование вариативной части

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты на вариативную часть учебного плана выделяется 820 часов.

Объем часов учебной нагрузки вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	всего	На увеличение объема учебных дисциплин, МДК	На введение дополнительных учебных дисциплин
СЦ.00	106	56	50
ОП.00	478	300	178
ПМ.00	236	236	-
Всего	820	592	228

Вариативная часть использована для углубленного изучения учебных дисциплин, МДК:

Индекс дисциплин, МДК	Наименование дисциплин, МДК	Количество часов	Обоснование введения
СЦ.01	История России	14	Для рассмотрения вопросов: Международные отношения после второй мировой войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Рост антиколониального движения. Российско-германские отношения на современном этапе. СССР и страны Восточной Европы. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Перестройка в СССР: цели и их реализация. Современные международные отношения. Культура и духовная жизнь современной России. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Новая Россия в новом мире. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм, его исторические корни. РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. – начале XXI в. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.
СЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14	Для рассмотрения вопросов: Выполнение грамматических упражнений на употребление артикля с существительными в единственном и во множественном числе; образование притяжательного падежа; образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени. Выполнение грамматических упражнений на прошедшее простое время, составление общих, специальных, альтернативных разделительных вопросительных предложений. Словообразование
СЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	14	Для рассмотрения вопросов: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК». «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении». Модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях».
СЦ. 04	Физическая культура	14	Для рассмотрения вопросов: Техника прыжка в длину с места. Обучение техники метания гранаты. Совершенствование технических приемов в баскетболе. Техника штрафного броска
ОП. 01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	38	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов: Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации». Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и

			настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.
ОП.02	Анатомия и физиология человека	60	Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строение клетки, свойствах, функциях, общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях, аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно-липидной мантии, значение для работы с волосом, его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве. Понятие о кровотоке и лимфотоке кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов. Понятия структуры белка на примере кератина. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов. Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы.
ОП.03	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	28	Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации. Особенности труда парикмахеров. Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений. Требования к организации и проведению санитарно гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.
ОП.04	Рисунок живопись	90	Знания и умения дисциплины направлены на раскрытие таких вопросов, как Рисунок натюрморта из предметов быта и геометрических фигур. Основы живописи. Изображение головы человека. Рисунок прически и стрижки.
ОП.05	Организация ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	46	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов определять критерии качества оказываемых услуг использовать различные средства делового общения анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности потребности человека и принципов их удовлетворения в деятельности организации сервиса сущность услуги как специфического продукта Знание понятия «контактная зона» как сферы реализации сервисной деятельности правила обслуживания населения организацию обслуживания потребителей услуг способы и формы оказания услуг нормы и правила профессионального поведения и этикета этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями

			-критерии и составляющие качества услуг психологические особенности делового общения и его специфики в сфере обслуживания
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	38	Знания и умения дисциплины направлены на: - формирование у будущего специалиста интереса к познанию другого человека, самопознанию, к профессиональному самосовершенствованию; - раскрытие закономерности социально-психологических процессов, происходящих в процессе профессиональной деятельности, внутригрупповых, межличностных отношениях среди людей; - формирование навыков профессиональной этики и умения ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих в производственной деятельности и в процессе обслуживания, что обеспечит будущим специалистам возможность рационально распределять свои силы и способности, получать оптимальные результаты деятельности. Используя полученные умения и навыки делового общения с людьми, знания о субординации, конфликтных ситуациях, выпускники смогут быстрее адаптироваться в профессиональной среде
МДК. 01.01	Технология выполнения стрижек и укладок	60	Обучающийся должен знать и понимать: • Природу различных типов волос, включая волосы на лице (ПС). • Классификацию волос по этническим признакам. (ПС). • Особенности, направление и схемы роста волос. • Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок. Должен уметь: • Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии (ПС). • Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости. • Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без) (ПС). • Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градуация, слои, текстурирование, не сведение. • Стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов). • Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации. • Выполнять стрижку накладных прядей. Обучающийся должен знать и понимать: • Природу различных типов волос, включая волосы на лице (ПС). • Классификацию волос по этническим признакам. (ПС). • Особенности, направление и схемы роста волос. • Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок (WS). Должен уметь: • Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии (ПС). • Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости. • Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без) (ПС). • Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градуация,

			слои, текстурирование, не сведение. • Стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов). • Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации. • Выполнять стрижку накладных прядей.
МДК. 01.02	Технология выполнения химического воздействия на волосы	36	Обучающийся должен знать и понимать: • Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос (ПС). • Взаимодействие химических составов друг с другом, волосами (ПС). • Возможность химического воздействия в зависимости от длины, типа и состояния волос (ПС). • Различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин. должен уметь: • Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая длину и тип, а также состояние волос и воздействия, которым волосы подвергались ранее (ПС). • Проводить тест на коже и тест на аллергию, и уметь интерпретировать результаты (ПС). • Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости. • Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур (ПС). • Соблюдать правила нанесения, выдержки и смывки химического состава в соответствии с инструкциями производителя и правилами безопасности (ПС). • Грамотно выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку, нейтрализацию, подготовку к укладке (ПС). • Избегать чрезмерного воздействия укладочных средств, которые могут перегрузить волосы или оказать негативное влияние на волосы, подвергшиеся химическому воздействию
МДК. 01.03	Технология выполнения различных видов окрашивания	60	Обучающийся должен знать и понимать: • Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос (ПС). • Различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов-женщин. • Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния. • Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании (ПС). • Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей (ПС). • Возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей. должен уметь: • распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым. • Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости. • Выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета. • Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, окрашиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки.

МДК 01.04	Моделирование классических и современных причесок	80	Обучающийся должен знать и понимать: • важность изучения пожеланий клиента, и проведения предварительного опроса клиента, уточнения непонятных моментов; формы причесок различных исторических эпох и современных причесок; технологию конструирования постижерных работ; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве (ПС). • Использование накладных прядей (накладок) и украшений в соответствии с целями мероприятия; их влияние на образ и ограничения в использовании. должен уметь: • Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; формировать образ будущей прически клиента и определять её формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа клиента. • Планировать объем работ с учетом назначения мероприятия, временных рамок, бюджета, предоставляемых удобств, рабочего пространства, работы с потребителем, желаемого результата, продукции и материалов, оборудования, применения волосяных накладок и аксессуаров. • Выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание модным и коммерческим трендам, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, уместному и удачному использованию волосяных накладок и аксессуаров, материалам и продукции, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ. • Научить клиента самостоятельно производить изменения в образе или справляться с проблемами, если таковые возникнут.
	Всего	592	

Вариативная часть использована для введения дополнительных учебных дисциплин, МДК:

Индекс дисциплин, МДК	Наименование дисциплин, МДК	Количество часов	Обоснование введения
СЦ.05	Башкирский язык (государственный)	50	Знания и умения дисциплины «Башкирский язык (государственный)» направлены на: - совершенствование умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
ОП.07	Материаловедение	118	Краткие сведения о химической природе парфюмерно–косметического сырья. Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов. Моющие средства. Средства декоративного ухода за волосами. Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы. Гигиенические средства для кожи лица и тела. Средства декоративной косметики. Средства парфюмерии. Средства для дезинфекции
ОП.08	История прически	60	История прически Древнего Египта. Искусство прически Месопотамии.

			Искусство прически Древней Греции. Искусство прически Древнего Рима. Искусство прически Средневековья в Европе и на Востоке. Искусство прически эпохи Возрождения. Западноевропейская прическа XVII века. Западноевропейская прическа XVIII века. Искусство прически Западной Европы XIX – XX вв.
	Всего	228	

1.3 Требования к условиям реализации ППКРС и к оцениванию качества

ППССЗ по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **43.02.17 Технологии индустрии красоты** позволяет подготовить квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения ОПОП - ППССЗ, к структуре ОПОП - ППССЗ к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ОПОП - ППССЗ, а также запросам работодателей предприятий г.Октябрьский и Республики Башкортостан, распределение часов вариативной части ООП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной подготовки по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Заключение работодателя: внедрить ОПОП ППССЗ в учебный процесс.