

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ИСТОРИЯ ПРИЧЕСКИ

2025г.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **100116.01 Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №730 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г № 389)

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик Гильфанова Марина Александровна, преподаватель _____
подпись 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.08 ИСТОРИЯ ПРИЧЕСКИ**

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.08 История прически является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01- ОК.09 ПК 1.4-ПК 1.6;	-определять прическу одной исторической эпохи от другой; -выполнять схемы, рисунки, копии деталей и элементов причесок; -с помощью современных техник обработки волос выполнять исторические прически; -выполнять прически конкретного назначения по их классификации; -выполнять эскизы моделей причесок в зависимости от их характера и назначения.	-историю развития причесок и направления современной моды; -этапы развития парикмахерского искусства; -основные формы и силуэты причесок; -термины и определения; -основные принципы моделирования и художественного оформления причесок; -особенности индивидуального моделирования прически и их классификацию; -порядок и основные правила создания эскизов моделей причесок.

Учебная дисциплина ОП.08 История прически должна способствовать развитию личностных результатов ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 История прически

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Тема 1. Возникновение прически	Содержание учебного материала		3	ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6
	1. Содержание дисциплины и её задачи. Значение прически Формы причесок африканцев, индейцев.	2		
Тема 2. Прически Древнего мира.	Содержание учебного материала		2	ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6
	1. Прически Древнего Египта 2. Прически Древней Греции и Древнего Рима	2		
	Практические занятия		6	
	1. Выполнение эскизов современных причесок в греческом стиле. 2. Выполнение прически Древней Греции. 3. Выполнение прически Древнего Рима	6		
	Самостоятельная работа		4	
	Подготовка рефератов. Подготовка материалов	4		
Тема 3. Прически Древнего Востока	Содержание учебного материала		2	ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6
	1. Прически Древнего Китая и Древней Индии 2. Прически Древней Японии	2		
Тема 4. Прически Средневековья и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6
	1. Прически Средневековья. Прически Древней Руси 2. Прически эпохи Возрождения. Итальянские прически. Испанские прически. Французские и английские прически	2		
	Практические занятия		6	
	1. Выполнение эскизов головных уборов периода Средневековья. 2. Выполнение прически эпохи Средневековья 3. Выполнение прически эпохи Возрождения	6		
Тема 5. Европейские прически 17-18 веков	Содержание учебного материала		2	ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6
	1. Французские прически 17 века. Прически Англии и Голландии 17 века. 2. Французские прически 18 века. Английские и немецкие прически 18 века. 3. Русские прически 18 века	2		
	Практические занятия		6	
	1. Выполнение эскизов высоких французских причесок 18 века. 2. Выполнение Европейской прически 17 века. 3. Выполнение Европейской прически 18 века	6		
	Самостоятельная работа		4	
	Выполнить эскизы причесок и оформить технологические карты	4		

Тема 6. Европейские прически 19 века	Содержание учебного материала		ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6	
	1. Европейские прически первой половины 19 века			
	2. Западноевропейские прически второй половины 19 века.			
	Практические занятия			
Тема 7. Прически 20 века	Содержание учебного материала		ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6	
	1. Прически 20-х-90-х годов 20 века. Особенности причесок каждого десятилетия.			
	Практические занятия			
	1. Практическое занятие № Выполнение прически 20-х годов	4		
Тема 8. Современные прически	2. Выполнение прически 40-х годов	ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6		
	3. Выполнение прически 60-х годов			
	4. Выполнение прически 80-х годов			
	1. Прически 21 века		2	
Тема 9. История фирм и компаний.	Содержание учебного материала		ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6	
	1. История происхождения и достижения профессиональных компаний. Деятельность компаний для продвижения моды в парикмахерском искусстве			
	Самостоятельная работа			
	Подготовка реферата.	2		
Тема 10. История профессиональных конкурсов	Содержание учебного материала		ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6	
	1. История конкурсного движения. Международные и российские мероприятия в мире моды.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			60	
Всего:				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

- кабинет, оснащенный оборудованием;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Сыромятникова И.С История прически . - М.: Искусство, 2019;
- 2.И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко «Моделирование причесок и декоративная косметика» - Москва изд. Академия 2019

Дополнительные источники:

1. Т.И. Беспалова, А.В. Гузь Учебник «Основы художественного проектирования. Специальный рисунок» - Москва изд. Академия 2018

Интернет ресурсы:

1. Библиотечный фонд: ЭБС IPRbooks
2. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
3. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
4. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
5. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
6. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.	61% правильных ответов Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование; защита практических занятий; устный опрос; письменный опрос; подготовка рефератов, презентаций;
ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	61% правильных ответов Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование; Защита практических занятий; устный опрос; письменный опрос;
П.К. 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	61% правильных ответов Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование; защита практических занятий; устный опрос; письменный опрос;
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Решение ситуационных задач Практическая работа Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Решение ситуационных задач Практическая работа Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Практическая работа Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Решение ситуационных задач Практическая работа Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Практическая работа Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Решение ситуационных задач Практическая работа Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины