

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2025г.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **100116.01 Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №730 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г № 389)

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик Гильфанова Марина Александровна, преподаватель _____
подпись 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7	- применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению	- основное сырье для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода за кожей головы и волосами - свойства ингредиентов для парфюмерно-косметических препаратов; -классификацию, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств; -правила хранения, сроки использования препаратов; - характеристику вспомогательных материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	118
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	80
лекции	40
лабораторно-практические занятия	40
Самостоятельная учебная работа	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций																
1	2	3	4																
Введение	Задачи предмета «Материаловедение». Понятия «Парфюмерия», «Косметика». Ассортимент товаров для парикмахерских услуг. Отечественные и зарубежные фирмы-производители. ГОСТ Р 51391-99 "Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителей".	2	2																
Раздел 1. Сыревая база парфюмерно-косметической промышленности.		38																	
Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно-косметического сырья.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Содержание учебного материала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Общие понятия об органических и неорганических веществах.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства. Факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса. Понятие поверхностно-активного натяжения.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем PH . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии.</td></tr> <tr> <td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах.</td></tr> <tr> <td colspan="2">Практические занятия</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Особенности приготовления растворов, суспензий, эмульсий. Их специфические особенности.</td></tr> </tbody> </table>	Содержание учебного материала		1	Общие понятия об органических и неорганических веществах.	2	Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства. Факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса. Понятие поверхностно-активного натяжения.	3	Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем PH . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии.	Самостоятельная работа		1	Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах.	Практические занятия		1	Особенности приготовления растворов, суспензий, эмульсий. Их специфические особенности.	10	OK 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20
Содержание учебного материала																			
1	Общие понятия об органических и неорганических веществах.																		
2	Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства. Факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса. Понятие поверхностно-активного натяжения.																		
3	Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем PH . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии.																		
Самостоятельная работа																			
1	Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах.																		
Практические занятия																			
1	Особенности приготовления растворов, суспензий, эмульсий. Их специфические особенности.																		
Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Содержание учебного материала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Вода, ее свойства. Растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие. Коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды Области их применения в парфюмерно-косметических препаратах, значение для кожи, волос и организма человека в целом.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Воски: виды, состав, физико-химические свойства, способы получения.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Душистые вещества: получение, назначение, применение.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Красящие вещества .Их виды, получение, свойства, применение.</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Биологически-активные вещества. Классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно-косметических препаратах.</td></tr> <tr> <td colspan="2">Практические занятия</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Требования к сырью для изготовления парфюмерно-косметических препаратов. Классификация сырья по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.).</td></tr> </tbody> </table>	Содержание учебного материала		1	Вода, ее свойства. Растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие. Коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды Области их применения в парфюмерно-косметических препаратах, значение для кожи, волос и организма человека в целом.	2	Воски: виды, состав, физико-химические свойства, способы получения.	3	Душистые вещества: получение, назначение, применение.	4	Красящие вещества .Их виды, получение, свойства, применение.	5	Биологически-активные вещества. Классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно-косметических препаратах.	Практические занятия		1	Требования к сырью для изготовления парфюмерно-косметических препаратов. Классификация сырья по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.).	28	OK 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
Содержание учебного материала																			
1	Вода, ее свойства. Растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие. Коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды Области их применения в парфюмерно-косметических препаратах, значение для кожи, волос и организма человека в целом.																		
2	Воски: виды, состав, физико-химические свойства, способы получения.																		
3	Душистые вещества: получение, назначение, применение.																		
4	Красящие вещества .Их виды, получение, свойства, применение.																		
5	Биологически-активные вещества. Классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно-косметических препаратах.																		
Практические занятия																			
1	Требования к сырью для изготовления парфюмерно-косметических препаратов. Классификация сырья по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.).																		

	2	Основные парфюмерно-косметические средства. Наименование и местонахождение изготовителя. Масса или объем упаковки. Условия хранения и срок годности. Способ применения и предостережения. Физико-химические показатели косметических жидкостей. Расчет показателя рН.	6		
Самостоятельная работа					
	1	Нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия, получение.	2		
	2	Вода как средство для мытья волос. Требования к воде.	2		
	3	Составить ИТК по теме: «Классификация восков»	2		
	4	Составить ИТК по теме: «Классификация душистых веществ»	2		
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы.				52	
Тема 2.1 Моющие средства.	Содержание учебного материала.				
	1	Моющие средства. Общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия.	2		
	Практические занятия				
	1	Мыла: состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение.	2		
	2	Физико-химические показатели косметических жидкостей. Расчет показателя рН.	2		
	3	Шампуни. Основные компоненты, принцип действия, требования, предъявляемые к ним. Назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения шампуней в соответствии с типом волос.	4		
	Самостоятельная работа				
	1	Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных моющих средств. Эффективность их применения	4		
	2	Составить ИТК по теме: «Классификация мыла»	2		
	3	Составить ИТК по теме: «Классификация шампуней»	2		
Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами	Содержание учебного материала				
	1	Общая классификация средств декоративного ухода за волосами.	2		
	Практические занятия				
	1	Стайлинг. Назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация , степени фиксации , салонные серии.	2		
	2	Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты. Принцип действия красителей 1, 2, 3, 4 групп, составляющие компоненты. Меры безопасности при работе, условия хранения.	4		
	3	Составы для завивки волос. Общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки. Релаксанты, принцип действия, особенности подбора и применения.	6		
	4	Влияние показателя РН на проводимые процедуры для волос. Составляющие компоненты, принцип действия, эффект, подбор и применение.	2		

	5	Ассортимент средств декоративного ухода за волосами, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами.	2	
Самостоятельная работа				
	1	Современные средства для укладки волос. Показатели эффективности применения средств для укладки волос.	2	
	2	Ассортимент красителей разных фирм. Показатели эффективности применения красителей. Новшества в мире красок для волос, создание презентации на тему « Современные красители для волос»	4	
	3	Подготовить сообщение на тему: «История возникновения первой завивки для волос»	2	
	4	Реферат «Развитие парфюмерно-косметической промышленности на Руси»	2	
Тема 2.3 Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы	Содержание учебного материала			6
	1	Лечебно-профилактические средства для ухода и восстановления волос. Специальные средства для экспресс ухода и интенсивного восстановления волос. Средства для ухода за волосами.	4	ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
	Самостоятельная работа			
	1	Подготовка доклада по теме « Роль лечебно-профилактических средств для ухода за волосами».	2	
Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.				26
Тема 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела	Содержание учебного материала			6
	1	Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной гигиены.	2	ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
	Практические занятия			
	1	Средства для гигиенического ухода за кожей лица и тела. Их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, условия хранения.	2	
Тема 3.2 Лечебно-профилактические средства	Самостоятельная работа			
	1	Ассортимент современных препаратов для профессионального ухода за кожей лица.	2	
	Содержание учебного материала			4
	1	Лечебно-профилактические средства для ухода за руками и ногами. Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора.	2	ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
Тема 3.3 Средства декоративной косметики	Самостоятельная работа			
	1	Современный ассортимент профессиональных средств по уходу за руками и ногами. Способы их применения.	2	
Содержание учебного материала				6
1 Декоративная косметика: румяна, помада, тушь, карандаши. Способ применения и предостережения. Гrim, его состав и свойства.				4
				ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК

	Самостоятельна работа		1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
	1 Классификация декоративной косметики	2	
Тема 3.4 Средства парфюмерии	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
	1 Общая классификация парфюмерных средств.	2	
	Практические занятия		
	1 Одеколоны. Классификация, состав, применение. Туалетная вода: назначение, классификация, состав, применение.	2	
	2 Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия на кожу.	2	
	Самостоятельная работа		
	Реферат на тему: «История создания духов, одеколонов, лосьонов».	2	
Раздел 4. Дезинфицирующие и антисептические средства.		2	ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
Тема 4.1. Средства для дезинфекции	Содержание учебного материала	2	
	1 Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение.	2	
	Всего	118	
	Итоговая аттестация (экзамен)	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Парикмахерское искусство: Материаловедение. Учебное пособие//Кузнецова А.В. Академия 2019.
2. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Уkolova A.B. - Академия (Москва), 2020. - - (Среднее профессиональное образование).

Электронные ресурсы

1. Библиотечный фонд: ЭБС IPRbooks

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий, выполнения заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
– основное сырье для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода за кожей головы и волосами	– называет сырье для производства косметических, парфюмерных средств – ориентируется в процессах производства косметических, парфюмерных средств	Оценка тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Оценка самостоятельной работы.
– свойства ингредиентов для парфюмерно-косметических препаратов;	– называет показатели качества косметических, парфюмерных средств	
– классификацию, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств;	– разделяет косметические, парфюмерные средства по назначению, по месту происхождения, по фирме производителя, по консистенции	
– правила хранения, сроки использования препаратов;	– определяет сроки и правила хранения косметических, парфюмерных средств по их маркировке и упаковке	
– характеристику вспомогательных материалов.	– дает характеристику вспомогательных материалов по назначению, конструкционному составу материалов	
Умения:		
– применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению	– применяет парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению.	Оценка тестовых заданий; Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Оценка самостоятельной работы.