

Министерство просвещения Республики Башкортостан  
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено  
на заседании МС  
протокол № 1  
от 29.08.2025 г.

Рассмотрено  
на заседании ПЦК  
профессионального цикла  
Протокол № 1 от 29. 08.2025 г.  
Председатель ПЦК Г.Ф. Ямаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
СЦ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ)

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Разработала преподаватель:

И.Н.Исаргакова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО.
2. Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по основному содержанию.
3. Критерии по выставлению баллов.

# **1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО**

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

| <b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>                                                                | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                             | <b>Форма контроля и оценивания</b>                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                        |
| У 1. ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей                                    | Умеет ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;                                    | Устный опрос                                           |
| У 2. определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения | Умеет определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; | Устный опрос                                           |
| У 3. анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;                   | Умеет анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;                    | Устный опрос                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                        |
| З1. употребительную фоновую лексику;                                                                                          | Знает употребительную фоновую лексику;                                                                                          | Устный опрос<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа |
| З2. основные способы словообразования;                                                                                        | Знает основные способы словообразования;                                                                                        | Устный опрос<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа |
| З3. культурные особенности речевого и неречевого поведения изучаемого языка;                                                  | Знает культурные особенности речевого и неречевого поведения изучаемого языка;                                                  | Устный опрос<br>Тестирование                           |

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                              | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                        | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         | Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.<br>Структурирование объема работы и выделение приоритетов.<br>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.<br>Осуществление самоконтроля в                                                                                                                                                                     | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы                                            |
|                                                                                                                                                              | процессе выполнения работы и ее результатов.<br>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.<br>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                        | Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.<br>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.<br>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.<br>Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.                                                                                              | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Нахождение и использование разнообразных источников информации.<br>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.<br>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.<br>Определение степени достоверности и актуальности информации.<br>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.<br>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. | Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.<br>Экспертная оценка выполненной домашней работы.                                                                        |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                            | Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы                                            |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                           | Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.<br>Передача информации, идей и опыта членам команды.<br>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.                                                                                                                                                      | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.                 |
|                                                                                                                                                                           | Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.<br>Регулярное представление обратной связи членам команды.<br>Демонстрация навыков эффективного общения.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Грамотная постановка целей.<br>Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.<br>Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.<br>Обеспечение выполнения поставленных задач.<br>Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.<br>Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.<br>Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой                        |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               | Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины.<br>Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков.<br>Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.                                                                                                                                                  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы. |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                    | Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы. |

**2. Модельные примеры оценочных средств для проведения  
промежуточного и рубежного контроля (дифференцированного зачета) по  
основному содержанию курса**

**Тест 1 вариант**

1. Лексико-грамматический разряд слов, при помощи которых говорящий оценивает свое высказывание в целом или отдельные его части с точки зрения их отношения к объективной действительности это -
- 
2. Выберите нарицательное имя существительное:
- а) китап
  - б) Каризел
  - в) Өфө
  - г) Сәлимә
3. Выберите строку только с одушевлёнными именами существительными:
- а) Китап, дәфтәр, сумка, ручка
  - б) Студент, укытыусы, лаборант, китапханасы
  - в) Журнал, укыусы, институт, колледж
  - г) Малай, кыз, акбур, ноутбук
4. Выберите строку с личными местоимениями:
- а) мин, һин, ул
  - б) кем, нимә, касан
  - в) был, ошо, теге, анау
  - г) минең, һинең, безең
5. Установите соответствие между показателями разрядов местоимений и их примерами.
- |   |                |   |         |
|---|----------------|---|---------|
| 1 | Притяжательное | а | һис кем |
| 2 | Личное         | б | без     |
| 3 | Вопросительное | в | кайза   |
| 4 | Отрицательное  | г | минең   |
6. Выберите правильный ответ на вопрос : “Һин китап укыйһыңмы?”
- а) Мин китап укыйым.
  - б) Мин колледжда укыйым.
  - в) Мин тырышып укыйым.
  - г) Мин Илнур менән укыйым
7. Выберите, в каком ряду даны прилагательные:
- а) ултыра, яза, белә
  - б) кеше, әсәй, ауыл
  - в) матур, акыллы, көслә

г) улар, мин, без

8. Выберите правильный перевод прилагательного старый:

а) зур

б) яңы

в) карт

г) бәләкәй

9. Выберите строку прилагательных в сравнительной степени:

а) Матур, якшы, һәйбәт

б) Матурырак, якшырак, һәйбәтерәк в) Бик матур, иң якшы, бик һәйбәт

г) Акһыл, зәңгәрһыу, алһыу

10 Выберите строку с башкирскими национальными напитками:

а) бишбармак, тултырма

б) айран, кымыз, буза

в) сәк-сәк, как, казы

г) һалма, кабартма

11. Выберите правильный перевод словосочетания һөтлә сәй:

а) чай с молоком

б) молочный суп

в) горячий суп

г) холодное молоко

12. Выберите строку с парными словами:

а) кыз – кыркын, йәш – елкенсәк, һауыт – һаба, булыр – булмаҫ

б) колледж, мәктәп, укытыусы, акбур

в) курс, команда, семестр, сессия

г) атлай, бара, килә, йөрөй

13. Выберите слова вежливости :

а) Бар, кайт, ултыр

б) Һаумы, рәхмәт, ғәфү ит

в) Эшлә, укы, яз

г) Йыу, тазарт, һепер

14. Выберите словосочетание с наречием:

а) тәмле аш

б) тәмле бешерә

в) тәмле балык

г) тәмле еләк

15. Выберите правильный перевод предложения: Һакмар – киң йылға, Ағизел тағы ла киңерәк.

а) Сакмар - глубокая река , Агидель ещё глубже.

б) Сакмар - чистая река , Агидель прозрачная.

в) Сакмар - широкая река , Агидель ещё шире.

г) Сакмар - большая река , Агидель ещё больше.

16. Выберите соответствующий перевод имени числительного 89:

- а) һигез мең тукһан ете
- б) һикһән туғыз
- в) һигез йөз етмеш туғыз
- г) ун туғыз

17. Выберите, в каком ряду даны порядковые числительные.

- а) берәр, бишәр, етешәр б) һигез, өс, туғыз
- в) етенсе, алтынсы, дүртенсе
- г) алтылаған, етеләгән, унлаған

18. Выберите существительное, образующее множественное число с аффиксом–дар:

- а) көн
- б) урман
- в) малай
- г) өстәл

19. Выберите существительные, образующие множественное число с аффиксами –лар / -ләр:

- а) бала
- б) иртә
- в) урман
- г) телефон

20. Выберите распространённое предложение:

- а) Моңһоу күззәр .
- б) Кыш.
- в) Тулкындар уйнай.
- г) Дингеззә бейек-бейек, куркыныс тулкындар уйнай.

### Тест 2 вариант

1. Часть речи, обозначающая признак действия, отвечают на вопросы как?, где?, куда?, когда?, зачем?, с какой целью?, в какой степени? и чаще всего относятся к глаголам и обозначают признак действия:

---

2. Выберите нарицательное имя существительное:

- а) бала
- б) Ағизел
- в) Мәләүез
- г) Айгөл

3. Выберите строку только с одушевлёнными именами существительными:

- а) колледж, сумка, кәләм

- б) автомеханик, табиғ, китапханасы в) укыусы, институт , журнал  
г) малай, акбур, китап

4. Выберите строку с вопросительными местоимениями: а)Кем ,нимә, касан  
б) Мин, улар, без  
в) Минең, һинең, безең  
г) Был, теге, ошо

5. Установите соответствие между словами и их характеристиками

- |   |                    |   |       |
|---|--------------------|---|-------|
| 1 | Глагол             | а | матур |
| 2 | Имя прилагательное | б | укый  |
| 3 | Местоимение        | в | улар  |
| 4 | Существительное    | г | китап |

6. Выберите правильный ответ на вопрос : “Һин спорт менән шөғөлләнәһеңме?”

- а) Мин эшләйем.  
б) Мин спорт менән шөғөлләнәм.  
в) Мин бейейем һәм йырлайым.  
г)Мин спорт тапшырыуҙарын карайым.

7. Выберите , в каком ряду даны прилагательные :

- а) һөйлэй, яза, эшлэй  
б)зур,акыллы,кыйыу  
в) без,һез,улар  
г) берәү,икәү,өсәү

8. Выберите правильный перевод прилагательного маленький:

- а) бәләкәй  
б) яңы  
в) карт  
г) озон

9. Выберите строку прилагательных в сравнительной степени:

- а) озонорак,бейегерәк  
б)матур, көслө  
в) нык матур, бик көслө  
г)кызғылт, һарғылт

- 10 Выберите строку с башкирскими национальными блюдами:

- а) былау, кәбестә менән аш  
б) казы,бишбармак  
в )коймак,бутка  
г) билмән,манты

11. Выберите правильный перевод фразы : Ашығыз тәмле булһын !

- а)приятного аппетита
- б) счастливого пути
- в) спокойной ночи
- г)здравствуйте

12. Выберите строку с парными словами:

- а)бала-саға, коро-һары, тай-тулак, бара-бара
- б)белем, дәфтәр, китап, кәләм
- в)сирек, имтихан, семестр, куратор
- г)урам,шишмә, таш, имән

13. Выберите слова вежливости :

- а)Бар,кайт,ултыр
- б)Һаумы,рәхмәт,ғәфү ит
- в)Эшлә,уқы,яз
- г)Йыу, тазарт,һепер

14. Выберите словосочетание с наречием:

- а) шәп эшләй
- б) шәп китап
- в ) шәп егет
- г) шәп укытыусы

15. Выберите правильный перевод предложения : Стәрлетамак -зур кала ,  
Өфө тағы ла зурырак.

- а) Стерлитамак –красивый город, Уфа ещё красивее.
- б) Стерлитамак – маленький город.
- в) Стерлитамак - большой город , Уфа ещё больше.
- г) Стерлитамак и Уфа – мои любимые города.

16. Выберите соответствующий перевод имени числительного 93:

- а) тукһан өс
- б) илле дүрт
- в) ун биш
- г) ике мең

17.Выберите, в каком ряду даны порядковые числительные:

- а) өсәү, дүртәү, бишәү
- б) биш, ете, туғыз
- в) беренсе, алтынсы, унынсы
- г) бишләп, унлаған,һигезләп

18. Выберите существительное образующее множественное число с  
аффиксом–лар:

- а) бала
- б) дәфтәр
- в) кәләм
- г) өстәл

19. Выберите существительные, образующие множественное число с аффиксами –тар / -тәр:

- а) болот
- б) иртә
- в) эт
- г) укыусы

20. Выберите распространённое предложение:

- а) Көз.
- б) Көз етте.
- в) Көзгә яратам.
- г) Мин алтын көзгә яратам.

### Тест 3 вариант

1. Часть речи которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос ниндэй? – какой? какая? какое? Чаще всего относится к существительному, ставится непосредственно перед ним, не подвергаясь никаким изменениям это-

---

2. Выберите нарицательное имя существительное:

- а) ат
- б) Булат
- в) Башкортостан
- г) Өфө

3. Выберите строку с указательными местоимениями:

- а) Кем, нимә, касан
- б) Мин, улар, без
- в) Минен, нинен, безен
- г) Был, теге, ошо

4. Выберите строку только с одушевлёнными именами существительными:

- а) юл, билет, телефон
- б) кеше, кыз, малай
- в) укыусы, дәфтәр, журнал
- г) эт, акбур, китап

5. Установите соответствие между словами и их характеристиками

- |   |                    |   |        |
|---|--------------------|---|--------|
| 1 | Глагол             | а | ун     |
| 2 | Числительное       | б | һөйләй |
| 3 | Имя прилагательное | в | кызыл  |
| 4 | Существительное    | г | китап  |

6. Выберите правильный ответ на вопрос: Һин телевизор карайһыңмы ?

- а) Мин кар көрәйем.

- б) Мин кино караным.
- в) Мин телевизор карайым.
- г) Мин бала карайым.

7. Выберите , в каком ряду даны прилагательные :

- а) кызыл,матур,зур
- б) яза,эшлэй,һөйлэй
- в) мин ,һин,улар
- г) бишенсе ,икенсе,өсөнсө

8. Выберите правильный перевод прилагательногобольшой :

- а)зур
- б)тәпәш
- в)вак
- г)йомшак

9. Выберите строку прилагательных в превосходной степени:

- а) Кара, һары, йәшел
- б) Кап-кара, һап-һары, йәм-йәшел
- в) Караһыу, һарғылт, йәшкелт
- г) акһыл, күкһел,алһыу

10 Выберите строку с башкирскими национальными мясными блюдами:

- а) бишбармак, тултырма, казылык
- б) айран, һөт, кымыз
- в ) сәк-сәк, как, кош теле
- г) һалма, кабартма, бал

11.Выберите правильный перевод словосочетания азык-түлек магазины :

- а)магазин обуви
- б)продукты
- в) продуктовый магазин
- г)книжный магазин

12 Выберите строку с парными словами:

- а) карт-коро, тимер-томор,укыу-укытыу
- б) институт,циркуль,кағыз, буяу
- в) зачет, бүлек,төзөүсе,механик
- г) ағас,тау,козок,куян

13. Выберите слова вежливости :

- а)Бар,кайт,ултыр
- б)Һаумы,рәхмәт,ғәфү ит
- в)Эшлә,укы,яз
- г)Йыу, тазарт,һепер

14. Выберите словосочетание с наречием:

- а) матур кыз
- б) матур яза
- в) матур көн
- г) матур сәскә

15. Выберите правильный перевод предложения : Янгантау – бейек тау , Ирәмәл тагы ла бейегерәк.

- а) Янгантау и Ирәмель –высокие горы.
- б) Янгантау высокая гора,Ирәмель ещё выше.
- в) Янгантау и Ирәмель красивые.
- г) Ирәмель –высокая гора.

16. Выберите соответствующий перевод имени числительного 65:

- а) етмеш өс
- б) алтмыш биш в) ун биш
- г) ике йөз

17. Выберите, в каком ряду даны порядковые числительные:

- а) беренсе, икенсе, өсөнсө
- б) ун биш, алты , дүрт
- в) дүртешәр, бишәр, алтышар
- г) алтылаған, етеләгән, унлаған

18. Выберите существительное, образующее множественное число с аффиксом–тар:

- а) китап
- б) көн
- в) ручка
- г) сәскә

19. Выберите существительные, образующие множественное число с аффиксами –дар / -дәр:

- а) көн
- б) иртә
- в) урман
- г) укыусы

20. Выберите распространённое предложение:

- а) Мин коллежда тырышып укыйым.
- б) Тырышлык.
- в) Тырыш студент.
- г) Без - тырыш.

## Тест 4 (Дифференцированный зачет)

1. Сколько букв в башкирском алфавите?

- а) 33
- б) 40
- в) 42
- г) 46

2. Напишите специфические буквы башкирского алфавита:

---

3. Напишите слова приветствия на башкирском языке:

---

4. Укажите имя существительное, отвечающее на вопрос что?

- а) врач
- б) куян
- в) апай
- г) Юлай

5. Найдите ряд слов только с твёрдыми гласными.

- а) кулъяулык, елэк, бөрлөгән
- б) балык, сәскә, юйғыс
- в) томбойок, курайсы, майзан
- г) малай, бәләкәй, дуҫ

6. Напишите термины родства на башкирском языке:

---

7. Найдите ряд слов, в основе которых только мягкие гласные.

- а) китап, дәфтәр, такта
- б) әсәй, һеңле, кәһүә
- в) гармун, курай, кумыз
- г) олатай, атай, өләсәй, ағай

8. Напишите времена года по-башкирски.

---

9. Национальный герой Республики Башкортостан

---

10. Какие цвета присутствуют на флаге РБ

---

11. Напишите дни недели на башкирском языке

---

---

---

12. Самая знаменитая пещера в Башкортостане

---

13. Запишите башкирские национальные блюда

---

---

14. Что означает цветок курая?

- а) символ радости
- б) символ знания
- в) символ дружбы
- г) символ единства

15. Из молока, какого животного традиционно делают кумыс:

- а) корова
- б) коза
- в) лошадь
- г) овца

16. Народный поэт Республики Башкортостан, герой Социалистического труда

---

17. Площадь Республики Башкортостан

---

18. Самые крупные города Республики Башкортостан

---

19. Башкирский народный эпос

---

20. Глава Республики Башкортостан

---

### **3. Критерии по выставлению баллов**

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» – соответствует академической отметке **«отлично»;**
- «достаточно высокая», «выше средней» – соответствует академической отметке **«хорошо»;**
- «средняя», «ниже средней», «низкая» – соответствует академической отметке **«удовлетворительно»;**
- «очень низкая», «примитивная» – соответствует академической отметке **«неудовлетворительно».**

При текущем контроле и на дифференцированном зачете по предмету сформированность УУД студента оцениваются отметками

по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень сформированности у студентов УУД, предусмотренного рабочей программой учебного предмета.

| Критерии оценки |               |
|-----------------|---------------|
| 20 - 19 баллов  | «5»           |
| 18– 14 баллов   | «4»           |
| 13 – 8 баллов   | «3»           |
| Менее 8 баллов  | 2 (перезачет) |

### Ответы на тесты

| Тест 1            | Тест 1        | Тест 1               | Тест 1                                                     |
|-------------------|---------------|----------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.Модальные слова | 1.Наречие     | 1.Имя прилагательное | 1.в                                                        |
| 2. а              | 2. а          | 2 . а                | э,ө, к,Ғ,ҫ,з,һ,ң,ү                                         |
| 3. б              | 3. б          | 3. г                 | Һаумы, сәләм, хәйерле көн, һ.б                             |
| 4. а              | 4 . а         | 4. б                 | 4.б                                                        |
| 5.1г,2б,3в,4а     | 5.1б,2а,3в,4г | 5. 1б,2а,3в,4г       | 5.в                                                        |
| 6. а              | 6. б          | 6.в                  | Атай, әсәй, ағай. һ.б                                      |
| 7. в              | 7. б          | 7. а                 | 7.б                                                        |
| 8. в              | 8. а          | 8. а                 | Кыш, яз, йәй, көз                                          |
| 9. б              | 9. а          | 9. б                 | Салават Юлаев                                              |
| 10.б              | 10.б          | 10.а                 | Зеленый. белый, голубой                                    |
| 11.а              | 11.а          | 11.в                 | Дүшәмбе, шишәмбе, шаршамбы, кесазна, йома, шәмбе, йәкшәмбе |
| 12.а              | 12. а         | 12. а                | Шульган -таш                                               |
| 13.б              | 13.б          | 13.б                 | Кымыз, бәләш, буза, сәк-сәк һ.б                            |
| 14.б              | 14.а          | 14 . б               | 14.в                                                       |

|        |        |        |                                           |
|--------|--------|--------|-------------------------------------------|
| 15.в   | 15.в   | 15.б   | 15.в                                      |
| 16.б   | 16.а   | 16.б   | Мустай Карим                              |
| 17.в   | 17.в   | 17. а  | 143,6 тыс.кв.км.                          |
| 18.б   | 18.а   | 18. а  | Уфа, Стерлетамак, Салават,<br>Октябрьский |
| 19.а,б | 19.а,в | 19.а,в | Урал батыр                                |
| 20.г   | 20.г   | 20.а   | Радий Хабиров                             |

