

Министерство просвещения Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано
Генеральный директор
ООО ЗИП «Альтернатива»
Р.К. Фахретдинов
29.08.2025г.
Рассмотрена на заседании ПЦК
Профессионального цикла
Протокол №1 от 29.08.2025г.
Председатель ПЦК Г.Ф. Ямаева

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж»
Г.В. Еленкин
29.08.2025г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В
ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

38.02.03. ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02

« Планирование и организация логических процессов в производстве и распределении» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 года № 257.

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик преподаватель:



Снисаренко Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Тематический план и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида деятельности (ВД): Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и со-трудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Практический опыт: участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
	Умения: определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта

	Знания: классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью
ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	Практический опыт: участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
	Умения: идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
	Знания: содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики (количество недель/ часов):
в рамках освоения ПМ.02– 1 неделя / 36 часов.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	№ урока	Наименование тем практики по профилю специальности	Кол-во часов по темам	Виды работ	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7	9
ПК 2.1 ПК 2.2	ПМ. 02 « Планирование и организация логических процессов в производстве» МДК 02.01 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	36					
ПК 2.1 ПК 2.2			1,2	Раздел 1 Организация логистического управления	12	На примере выбранной (придуманной) студентом организации проводятся следующие анализы: - описание работы организации с указанием видов деятельности; - анализ среды организации (в том числе проводится анализ непосредственного окружения, макро – окружения, SWOT - анализ); - составление стратегического плана с учетом логистических особенностей данной организации; - планирование и расчет производственного цикла;	2

						- описание каналов поставок и составление договоров о поставках; - разработать мероприятия по стимулированию сбыта продукции для продуктового склада; - описать возможные каналы распределения.	
ПК 2.1 ПК 2.2			3,4	Раздел 2 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутри производственных потоковых процессов	12	Рациональное размещение на места хранения - Комплектация заказов - Инвентаризация склада	2
ПК 2.1 ПК 2.2			5,6	Раздел 3 Оптимизация транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	10	Расчет транспортных тарифов	2
				Дифференцированный зачет	2		3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- печатные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест «Лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- печатные/электронные демонстрационные пособия

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства;
- компьютер, лицензионное программное обеспечение.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Воронков А.Н. Логистика: основы операционной деятельности. Н. Новгород.: ННГАСЦ, 2018
2. Федоров, Л.С. Общий курс транспортной логистики : учеб. пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов ; ред. Л. С. Федоров. - М. : Кнорус, 2017. - 309 с.
3. Канке, А.А. Логистика : учебник для студ. СПО / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2018. - 383 с. - (Профессиональное образование)
4. Киреева Н.С. Складское хозяйство М.: Изд. Центр Академия, 2015

Дополнительная литература:

5. Ворожейкина Логистика АПК
6. Транспортная логистика: организация перевозки грузов : учеб. пособие для студ. вузов / А. М. Афонин [и др.]. - М. : ФОРУМ, 2014. - 366 с.
7. Сханова, С.Э. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : учеб. пособие для студ. вузов / С. Э. Сханова, О. В. Попова, А. Э. Горев. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 429 с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - Гриф

Электронные ресурсы:

1. Логистика : учебное пособие / под ред. В.И. Маргунова. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 512 с. - ISBN 978-985-06-2283-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235763> (01.10.2014).
2. Гаджинский, А.М. Логистика. Учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский ; под ред. А.Е. Илларионова. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 419 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044> (01.10.2014).
3. Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М. : Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0070-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234779> (01.10.2014).

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru; www.rbc.ru; www.vedomosti.ru; www.ecsocman.edu.ru; www.ebiblioteka.ru;
2. www.google.ru; www.yandex.ru;
3. <http://www.asmap.ru/> Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)
19. <http://www.ati.su/> Сайт по автомобильным грузоперевозкам
20. <http://www.baltics.ru/> Балтийский транспортные системы
21. <http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр
22. <http://www.cals.ru/> НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»
23. <http://www.editrans.ru/> EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)
24. <http://www.far-aerf.ru/> Ассоциация экспедиторов РФ
25. <http://www.risk-online.ru> Журнал «РИСК»
26. <http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика)
27. <http://www.loginfo.ru/> Журнал «Логинфо»
28. <http://www.logist.ru/> Клуб логистов
29. <http://www.logistic.ru/> Информационный портал по логистике, транспорту и таможне
30. <http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА «Логистика»
31. <http://www.logistpro.ru/> Журнал «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»)
32. <http://www.itkor.ru/> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
33. <http://www.perevozchik.ru/> Журналы Автоперевозчик и Спецтехника
34. <http://www.perevozki.ru/> Перевозки.РУ
35. <http://www.rzd.ru/> Российские железные дороги
36. <http://www.rzd-partner.ru/> Журнал РЖД-партнер
37. <http://www.skladcom.ru/> Журнал «Складской комплекс»
38. <http://www.skladpro.ru/> Журнал «Складские технологии»
39. <http://www.tamognia.ru/> Таможенный портал — законодательство, консультации, справочники, обучение

Периодические издания:

1. Логистика (ежемесячно)
2. Логистика и управление цепями поставок (3 в полугодие)
3. Логистика сегодня (ежемесячно)
4. Транспорт российской Федерации (ежемесячно)
5. Эксперт (еженедельник)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	• Составлять миссию по элементам • Составлять «дерево целей»; • Вырабатывать стратегию; • Составлять оперативные планы мероприятий; • Составлять матрицу принятия управленческого решения; • Рассчитывать длительность производственного цикла.	Текущий контроль в форме: - Экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Отчеты по производственной и учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	• Определять потребности в материальных запасах для производства продукции; • Оценивать рациональность структуры запасов; • Применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; • Определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; • Рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, их сравнение с показателями предыдущих периодов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры. Итоговый контроль: дифференцированный зачет и экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства. - Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. - Структурирование объема работы и выделение приоритетов. - Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. - Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. - Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. - Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. - Выстраивание вариантов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр.

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. • Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. • Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	• Нахождение и использование разнообразных источников информации. • Грамотное определение типа и формы необходимой информации. • Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. • Определение степени достоверности и актуальности информации. • Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. • Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	• Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. • Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.

	нахождение контекстной помощи. • Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	• Грамотная постановка целей. • Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. • Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. • Обеспечение выполнения поставленных задач. • Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. • Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. • Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	• Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности. • Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей управление персоналом. • Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.

